

RELATÓRIO DE  
SUSTENTABILIDADE

20  
23

  
FUNDESTE



 **GOIO-EN**  
instituto

 **UNO**  
Universidade Comunitária  
da Região de Chapecó

**COLÉGIO**  
**UNOCHAPECÓ**



MANTENEDORA



PRESIDENTE

**VINCENZO FRANCESCO MASTROGIACOMO**

VICE-PRESIDENTE

**IVONEI BARBIERO**

CONTADOR

**CLEONIR JASCKOVSKI**

MANTIDAS



DIRETORA

**PROF.<sup>a</sup> ROSE MARIA DE OLIVEIRA MENDES**



**GESTÃO 2020-2024**

REITOR

**PROF. CLAUDIO ALCIDES JACOSKI**

VICE-REITORA E PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

**PROF.<sup>a</sup> SILVANA MURARO WILDNER**

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO

**PROF. MARCIO DA PAIXÃO RODRIGUES**

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

**PROF. JOSÉ ALEXANDRE DE TONI**

PRÓ-REITORA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

**PROF.<sup>a</sup> ANDRÉA DE ALMEIDA LEITE MAROCCO**

**COLÉGIO  
UNO—  
CHAPECÓ**

DIRETORA

**PROF.<sup>a</sup> MARIZETE LEMES DA SILVA MATIELLO**



# PALAVRA DO PRESIDENTE

VINCENZO FRANCESCO MASTROGIACOMO  
PRESIDENTE DA FUNDESTE



A Fundeste, que completou nesta década seus 53 anos de constituição, continua se destacando no cenário da educação no Brasil, em especial na região Oeste de Santa Catarina, buscando sempre evoluir em suas diversas áreas, por meio das mantidas: Unochapecó, Instituto Goio-En e Colégio Unochapecó.

Destacamos, principalmente, neste último ano de 2023, que a educação está sendo impulsionada por uma variedade de iniciativas, políticas e práticas que visam melhorar a qualidade do ensino, promover a inclusão e a equidade, e preparar os estudantes para os desafios do século XXI. Diante desse cenário de mudanças, nossa Unochapecó possibilitou, por intermédio do programa Universidade Gratuita, oportunidades educacionais e acessíveis a todos os estudantes, capacitou seus profissionais por meio de seus cursos de pós-graduação, com foco no desenvolvimento de líderes, e também instalou cursos de graduação, tendo como destaque, a Educação Especial, Intercultural Indígena, levando até esses povos a possibilidade de acesso a uma graduação ou pós-graduação.

Nossa Instituição, além de destaque na educação superior, está inserida na educação de ensino médio, por meio do Colégio Unochapecó, o qual realizou a conclusão de sua primeira turma no último ano. Realizamos também melhorias na sede de nossa mantida, Instituto Goio-En, possibilitando a venda e entrega de novos alevinos, aumentando ainda mais a produção.

Enfim, o cenário político da educação superior vive uma constante mudança, em que as instituições de ensino superior precisam estar em constante atualização, promovendo o conhecimento por meio de incentivo à pesquisa científica e tecnológica. Nesse sentido, nossa mantenedora Fundeste agradece a todos que contribuíram diariamente para que as metas e objetivos fossem alcançados no decorrer de todos esses anos.

Muito obrigado.

# SUMÁRIO

## 06 INSTITUCIONAL

- 07 O lugar para tornar possível
- 13 Mantidas
- 15 Governança
- 18 Reconhecimento
- 23 Qualidade institucional
- 31 Comunicação institucional

## 34 SOCIAL

- 35 Gestão de recursos
- 46 Qualificação pessoal
- 47 Recursos humanos
- 53 Igualdade, direitos humanos e sociais
- 55 Diversidade, acessibilidade e inclusão

## 64 ENSINO

- 65 Colégio Unochapecó
- 70 Graduação
- 74 ABEx na prática
- 78 Qualificação profissional
- 80 Talentos Uno

## 92 PESQUISA

- 93 Pesquisa Científica na Unochapecó
- 94 Stricto Sensu
- 101 Produção científica

## 102 EXTENSÃO

- 103 Extensão Universitária
- 107 Cultura
- 108 Saúde
- 113 Núcleo do Desporto Universitário

## 118 INTERNACIONALIZAÇÃO

- 119 Uno no mundo

## 123 TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

- 124 Novo pilar da Fundeste/Unochapecó

## 138 ECONÔMICA

## 142 OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

# EXPEDIENTE

## **COMISSÃO ORGANIZADORA**

Fabiano Marcos Bagatini  
Cristiano Cella  
Edivane Márcia Terribille  
Jessica Dayane Novello De Marco  
Cleonir Jasckovski  
Jaqueline Buratti

## **REDAÇÃO**

Jessica Dayane Novello De Marco

## **REVISÃO DE TEXTO**

Marcia Ione Surdi

## **PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO**

Agência T12.





01

# DIMENSÃO INSTITUCIONAL



# O LUGAR PARA TORNAR POSSÍVEL

MUDANÇA NA IDENTIDADE VISUAL EXPRESSA O NOVO  
MOMENTO NA HISTÓRIA DA UNOCHAPECÓ



Entre as décadas de 1950 e 1960, o mundo contemplou mudanças profundas e velozes em sua realidade. Da Guerra Fria aos movimentos pelos direitos civis, da conquista do espaço ao surgimento das telecomunicações, da revolução tecnológica ao avanço da cultura pop refletida na vida das pessoas. Foi em vista a esse período, diante da metamorfose veloz do planeta, que o escritor modernista gaúcho Érico Veríssimo, certa feita, escreveu: “quando os ventos de mudança sopram, umas pessoas levantam barreiras, outras constroem moinhos de vento”. Ao plasmar essas palavras no papel, talvez não imaginasse o quão furiosos esses ventos viriam a soprar no futuro.

Distante da conquista do espaço sideral e do pós-guerra — distante, quiçá, da visão de Veríssimo — o Oeste de Santa Catarina vivia seu próprio período de ventania. Já na época, Chapecó era símbolo da potência regional diante do Estado, abraçada à força crescente do associativismo, aos fluxos migratórios e ao nascedouro dos movimen-

tos sociais. Em meio a tal furacão, o povo chapecoense ansiava pelo Ensino Superior, e trazia razão ao nascimento da Fundação Universitária de Desenvolvimento do Oeste (Fundest), em 4 de julho de 1970.

Desde seu início, a Fundeste acompanhou as mudanças na direção do vento e as acolheu com resiliência. Essa característica pautou, e ainda pauta, a forma como a Instituição encara o desafio de se reinventar a cada vez que o vento resolve virar. Quando nasceu o nome Unochapecó, enquanto Instituição Comunitária de Ensino Superior, a ela foi legada a graça e a responsabilidade de ser resiliente e de assumir seu protagonismo diante da metamorfose do mundo.

Foi a Fundeste quem trouxe, na década de 1970, o primeiro curso de graduação a Chapecó: Pedagogia. Do impacto causado pelos primeiros profissionais ali formados, veio a inspiração permanente para abraçar o propósito de transformar toda a região Oeste.



*“Ao longo do tempo, a Fundeste vem desenvolvendo essa função de trazer a educação, a tecnologia e a pesquisa para nossa região, em todas as áreas técnicas e sociais, para que as pessoas tenham uma qualidade de vida melhor. Ao longo de todos esses anos, acompanhamos a evolução técnica educacional, não só do nosso estado, mas do Brasil e do mundo. Somos uma Instituição que acompanha a evolução do ensino da técnica, em todos os espaços, e temos todas as ferramentas que podem abranger esse desenvolvimento. Não é à toa que mais de 45 mil estudantes já foram formados aqui e hoje exercem as suas atividades em todos os campos e cantos do mundo”, explicou o presidente da Fundeste, Vincenzo Mastrogiasomo.*

É verdade: são milhares os egressos que portam a Unochapecó em seus diplomas e potencializam os mais de 40 cursos de graduação, seis mestrados e quatro doutorados. É assim, unindo o poder do conhecimento ao poder da comunidade, que tocamos a realidade de milhões de pessoas. Arriscamos dizer, com a dúvida invulnerável e com a certeza de papel, que Veríssimo olharia com orgulho para a Unochapecó como uma Instituição que constrói moinhos de vento por natureza.

Mudar, diante da velocidade do vento, tornou-se um movimento constante. As novas tecnologias e as novas vozes em expressão inspiram a remodelagem do ensino, o suporte à pesquisa e o vínculo com a comunidade por meio da extensão. O lançamento da nova marca da Unochapecó, para o Reitor, professor Claudio Jacoski, é o primeiro passo de uma nova Universidade, que absorve e irradia a transformação do mundo pela ótica do conhecimento.

*“O mundo muda constantemente. Se olharmos para fora, vamos ver que estamos vivendo a era da inovação. Quantas tecnologias foram incorporadas ao nosso dia a dia? Quantas mudanças comportamentais existiram na sociedade? Tudo isso faz parte de um contexto que para nós, enquanto Universidade Comunitária, é muito importante. Por isso, nós evoluímos e convidamos a todos para que vivam esse novo momento da Unochapecó”, incentivou Jacoski.*





## NOVA MARCA

### Significado do símbolo



Sua base representa um livro aberto e folheado, como também raios solares.



Em sua forma, é possível ver um ser humano com ideias convergindo.



Seu topo são as novas partículas que surgem da colisão.



As Escolas do Conhecimento.



Seu brasão ou escudo é a força da tradição.

A expansão regional, o redirecionamento do DNA, a aproximação e a criação de novas conexões, esses são alguns dos motivos que colocam a mudança da marca da Unochapecó em perspectiva. Após 53 anos de trajetória, a Unochapecó se reconhece como o lugar que possibilita realizar sonhos, transformar realidades, impulsionar a tecnologia e a ciência. O lugar para tornar possível.

A nova marca da Unochapecó comunica seu impacto como escola, ou melhor, como moinho de vento. O movimento aqui proporcionado e a inovação, que norteia o trabalho da Universidade como um todo, ficam em evidência. A Uno coloca em cores e formas seu caráter técnico, científico, comunitário, transformador e, acima de tudo, resiliente.

O Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento, professor Márcio da Paixão Rodrigues, explica que a marca anterior, criada em 2002, já não refletia a evolução do que se vive cotidianamente no campus da Unochapecó. O processo iniciou ainda em 2018 e passou por um processo global de plane-

jamento e de ressignificação. "Podemos pensar no DNA da Unochapecó composto por alguns conceitos, entre eles está a forma como a Universidade toca as pessoas e as inspira. Nos últimos anos, estamos abraçando mudanças e entregando inovação, e precisamos traduzir isso em uma expressão visual. Nossa maior preocupação é entender essa mudança na essência da Unochapecó, algo que não pode e nem irá se perder", afirmou.

O resultado sintetiza a unidade que a Unochapecó propõe, carregada de história, de liderança e de perspectivas. De acordo com o Gerente de Marketing e Estratégia de Marca, Cristiano Cella, a nova identidade visual da Uno reflete um momento ímpar. "Há 53 anos, quando essa Instituição surgiu, muitos de nós ainda não havíamos nascido. Então, a missão da nova marca vinha com o desafio de fortalecer esse legado de conhecimento e, ao mesmo tempo, simbolizar tudo que a Unochapecó virá a construir daqui para frente e todas as mudanças que ainda virão", explanou.



## O FUTURO



A nova Uno traz consigo o legado dos 53 anos de história em justaposição à esperança de uma sociedade cada vez melhor. Acreditamos na transformação feita pelas mãos dos seus mais de 45 mil egressos e 6 mil estudantes em formação em diferentes níveis de ensino. Mas esse é apenas

o prenúncio do que vem por aí, com o envolvimento da comunidade acadêmica e a construção de ações que reafirmam a Unochapecó como protagonista de sua história. O que o futuro reserva para nossa Universidade? O Reitor respondeu:

*"A marca representa isso. O avanço que fazemos hoje transforma o modo de pensar da Universidade. Tivemos muitas entregas nesse período, uma série de instrumentos que a Instituição não tinha no passado: seis mestrados, quatro doutorados, o Colégio, o Pollen Parque, a ABEx. Estamos entusiasmados diante de todas as ferramentas que foram entregues, e muitas que ainda virão. A mudança da marca mostra esse momento de renovação, um novo olhar para o futuro e um novo período de crescimento da própria Instituição com possibilidades diversas que vemos nos desafios, pois cada um deles é uma oportunidade de propor uma nova solução".*



# FUNDESTE/UNOCHAPECÓ COMEMOROU SEUS 53 ANOS COM OLHAR PARA O FUTURO



No dia 4 de julho de 2023, a Fundeste/Unochapecó celebrou seu 53º aniversário de Fundação, marcando uma trajetória de sucesso e conquistas significativas. Reconhecida por sua formação profissional de excelência e por ser mantenedora da melhor estrutura universitária da região, a instituição tem desempenhado um papel fundamental na transformação da realidade do Oeste catarinense. Com olhos voltados para o futuro, a Fundeste/Unochapecó projeta novidades para os próximos 53 anos, visando reforçar a inovação, a internacionalização e a metamorfose da região na direção do conhecimento.

Ao longo de sua história, a Fundeste/Unochapecó manteve-se comprometida em promover a formação integral humana e cidadã, por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, e, mais recentemente, inovação. Além disso, a Fundação desempenha um papel ativo como mantenedora, além da Unochapecó, do Instituto Goio-En e do Colégio Unochapecó, participando

do desenvolvimento estratégico da região, inclusive na face ambiental. Consolidada como uma instituição voltada para a criação, estímulo e difusão de cidadania e conhecimento, a Fundeste é uma eterna enamorada da comunidade onde está inserida.

Para o Reitor da Unochapecó, professor Claudio Jacoski, a comemoração do aniversário da Fundeste/Unochapecó se dá em meio a uma nova fase da Instituição, cada vez mais dinâmica e vanguardista, em especial no destaque à inovação e à tecnologia. "Vivemos um novo momento, de uma Instituição resiliente e inovadora que evolui ano após ano, enfrentando os desafios de formar profissionais integrando-os ao setor produtivo. A fase empreendedora e inovadora da Unochapecó a coloca em destaque no país e orgulha todos os catarinenses. Pelo sucesso e avanço dos últimos anos, a chegada do Pollen Parque, do Colégio Unochapecó, e o crescimento dos programas de pós-graduação não deixam dúvidas que temos muito a comemorar", refletiu.





## ENCONTRO



Para marcar a data, o Conselho Diretor da Fundeste esteve reunido, com sua presidência e vice-presidência, junto à Reitoria da Unochapecó. A reunião ordinária tratou de questões relacionadas à administração das instituições mantidas. O Presidente da Fundeste, Vincenzo Mastrogiacom, guardou um momento especial para a celebração do aniversário da Fundação que, segundo ele, é repleto de gratidão e de grandes perspectivas de futuro.

“No aniversário de 53 anos, sentimos-nos muito gratos e contentes pelo desenvolvimento ao longo desses anos. Desde a formação do primeiro curso superior aqui implantado, e hoje com mais de 40 cursos sendo ofertados. Já passam dos 45 mil os formados nos nossos cursos, em toda a comunidade. Sentimo-nos gratos a todos que participam dessa gestão e dessa Instituição, pois fazem com que o nosso estado tenha um desenvolvimento técnico, científico, de educação e de pesquisa, que foram e são ideais para chegarmos à qualidade de ensino que está à disposição da comunidade. Da mesma forma, nosso Pollen Parque

Científico e Tecnológico, que atende a todos os processos de inovação e a demandas de todo o país, concentrando-se para o progresso de toda a nossa região. Estamos de parabéns, todos nós que participamos dessa gestão e que construímos nossa Fundeste”, finalizou Mastrogiacom.







## MANTIDAS

Desde que a Fundeste foi criada, sua missão é promover o desenvolvimento regional nas mais diversas áreas, aliando o conhecimento científico com às necessidades da comunidade em que está inserida.

Esse objetivo é cumprido pelas suas mantidas: Instituto Goio-En, Unochapecó e Colégio Unochapecó, por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão.

## INSTITUTO GOIO-EN



O Instituto Goio-En é uma organização de estudos, pesquisa, desenvolvimento e serviços que atua em dois eixos principais: Estudos dos Peixes e Educação Ambiental.

No primeiro, desenvolve pesquisas relacionadas aos peixes da bacia hidrográfica do rio Uruguai, com destaque para o Projeto Piraqué, primeira estação de piscicultura com banco genético vivo de todas as espécies migratórias do rio Uruguai. No segundo, promove atividades de sensibilização sobre a importância de resgatar e preservar as riquezas naturais, adotando práticas responsáveis e sustentáveis em relação ao meio ambiente.







# UNOCHAPECÓ

A Unochapecó é uma das principais universidades de Santa Catarina, avaliada pelo Ministério da Educação com nota máxima. Comprometida com o desenvolvimento do Oeste catarinense, atua na formação de profissionais qualificados, na educação continuada, na produção e disseminação de novos conhecimentos, dedicando-se a ações comunitárias voltadas ao crescimento econômico e ao desenvolvimento social, ambiental e cultural.

Seus cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado, suas ações nas áreas de pesquisa e extensão, assim como sua estrutura física e seu capital intelectual, fazem da Unochapecó uma referência nacional em pesquisa e inovação científica e tecnológica.

## COLÉGIO UNOCHAPECÓ

Com uma proposta inovadora, a Universidade ingressou no campo da Educação Básica em 2021, oferecendo um Ensino Médio de qualidade e com toda a estrutura física, acadêmica e cultural da Instituição que é referência em excelência.

O projeto pedagógico leva em conta todas as mudanças no Ensino Médio do país, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e foi desenvolvido por uma equipe muito qualificada de professores mestres e doutores.

O Colégio surge para formar jovens críticos, reflexivos, que queiram ser protagonistas de seus projetos de vida, e que buscam o crescimento pessoal e profissional. Isso tudo sem deixar de lado a essência da Unochapecó que é o espírito comunitário e o comprometimento com o desenvolvimento regional sustentável.





# GOVERNANÇA

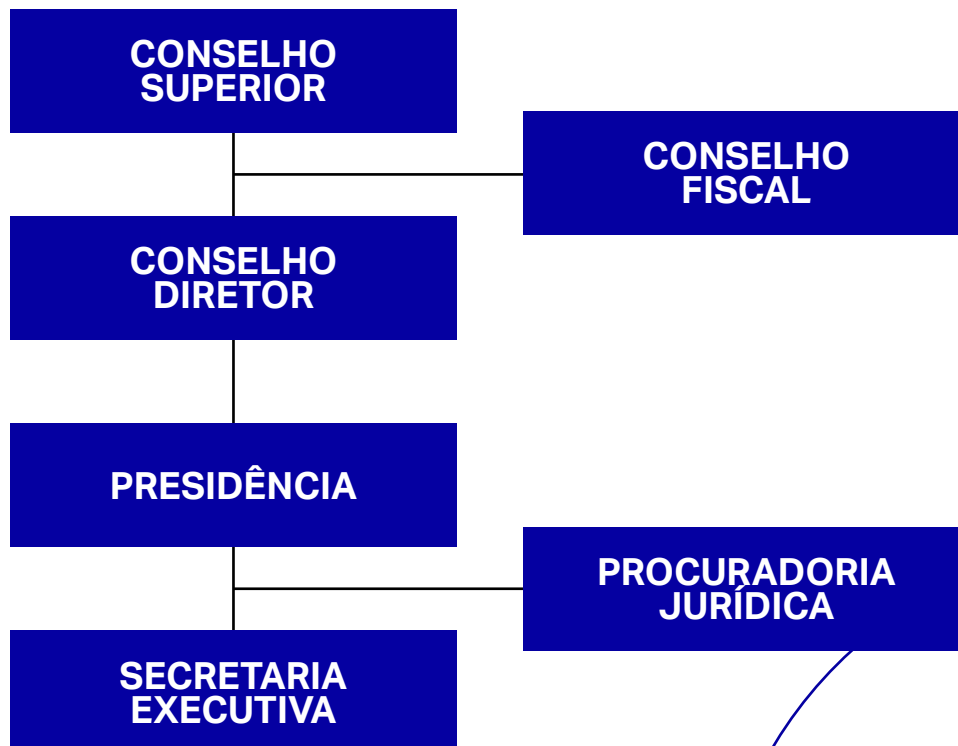
Os Conselhos Superior, Fiscal e Diretor, formados por representantes da Instituição e da comunidade externa, dirigem a Fundeste, juntamente com o presidente, vice-presidente e uma consultora jurídica. Todos os órgãos da governança são assistidos por uma secretaria executiva.

A gestão da Fundeste baseia-se nos princípios da administração pública, quais sejam: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e eficiência. Por isso, a tomada de qualquer decisão administrativa relacionada à própria

Fundeste e as suas mantidas está condicionada à análise criteriosa dos conselhos, sendo que o parecer é obtido por meio de voto.

Cada conselho da Fundeste exerce uma função: o Conselho Superior, constituído por 30 integrantes, é o órgão de deliberação máxima; o Conselho Fiscal é responsável por acompanhar e fiscalizar as áreas contábil e econômico-financeira; e o Conselho Diretor constitui-se em órgão consultivo e de gestão da administração.

## Organograma da Gestão Institucional





## CONSELHO SUPERIOR DA FUNDESTE

MEMBROS TITULARES	MEMBROS SUPLENTE	REPRESENTAÇÃO
Mario Luis Nori de Oliveira	Alvaro Marcos Michelotto	Representantes dos Profissionais Liberais
Alcindo Lopes	André Bernardo Celuppi	Representantes dos Profissionais Liberais
João Rodrigues		Prefeito Municipal
Sueli Sutilli	Fernando Cordeiro dos Santos	Representantes do Poder Legislativo Municipal
Vincenzo Francesco Mastrogiamomo	Cidnei Luiz Barozzi	Representantes da Associação Comercial e Industrial de Chapecó
Rodrigo Somensi	Aristeu Somensi	Representantes dos Conselhos Comunitários de Chapecó
Mario Afonso Woitexem	Adriano Deon	Representantes da Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina
Ivonei Barbiero	Ernani Zottis	Representantes da comunidade sindical patronal de Chapecó
Marcos Antonio Barbieri	Ivalberto Tozzo	Representantes da comunidade sindical patronal de Chapecó
Luiz Junior Peruzzolo	Felipe Augusto Boza de Souza	Representantes da comunidade sindical de trabalhadores - SITERCOMOC e SITRAMMEC
Marcelo Roque Pegoraro	Polyana Maria Tortelli Gibicoski	Representantes da comunidade sindical de trabalhadores - SITERCOMOC e SITRAMMEC
Claudio Alcides Jacoski		Reitor da Unochapecó
Silvana Muraro Wildner		Vice-Reitora e Pró-Reitora de Graduação
Márcio da Paixão Rodrigues		Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento
José Alexandre de Toni		Pró-Reitor de Administração
Andréa de Almeida Leite Marocco		Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação
Rose Maria de Oliveira Mendes	Marizete Lemes da Silva Matiello	Diretores ou cargo equivalente de cada uma das demais mantidas
Celso Galante	Cássio Marocco	Representantes dos Professores
Cristiano Reschke Lajús		Representante dos Professores
Radamés Pereira		Representante dos Professores
Elizandro Ficagna	Débora Dal Magro Klein	Representantes do corpo técnico-administrativo
Evelyn Priscila Maciel dos Santos		Presidente do Diretório Central dos Estudantes



## CONSELHO FISCAL

MEMBROS TITULARES	MEMBROS SUPLENTES	REPRESENTAÇÃO
Everton Alberto Bortolotto	Gelson Luiz Dal Ri	Conselho Regional de Contabilidade
Jocimar Vazocha Wescinski	Duilio Pedro Schaefer Júnior	Quadro funcional da Fundeste
Leonardo Favero	João Eduardo Costa	Discente da Unochapecó
Marcio Ernani Sander	Marieli Aline Musskopf	Conselho Regional de Administração
Agnaldo Fábio Lavall	Emerson Adriano Maziero	Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) subseção Chapecó

## CONSELHO DIRETOR

MEMBROS TITULARES
Cesar Bortolini
Darcilo Lisboa
Helon Rebelatto
Reinaldo Fernandes Lopes
Renato Behn
MEMBROS SUPLENTES
Maurício Marin
Rovani José Rinaldi Camargo

Conforme previsto no Art. 23, parágrafo primeiro, do Estatuto da Fundeste, a presidência do Conselho Diretor é exercida pelo Presidente da Fundeste e, em sua ausência, pelo Vice-Presidente.





# RECONHECIMENTO

## PROERD COMEMOROU 25 ANOS DE ATUAÇÃO EM SC E A UNOCHAPECÓ FOI HOMENAGEADA



Desde 1998, a Polícia Militar de Santa Catarina (PMSC) desenvolve, em parceria com escolas, o Programa de Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (Proerd). Por meio de ações educativas realizadas por policiais militares habilitados, o Programa tem como objetivo conscientizar os estudantes sobre a valorização da vida, a construção de uma sociedade mais justa, sadia e feliz. Somente em Chapecó, já são 68 mil estudantes formados pelo Proerd, em meio a 1,6 milhões em todo o Estado. Em 2023, a previsão era de o programa alcançar mais de 1,9 mil jovens em idade escolar - no quinto ano do Ensino Fundamental.

Para comemorar a data e as importantes marcas conquistadas pelo Proerd, a PMSC recebeu estudantes, professores, policiais, autoridades e imprensa para uma solenidade oficial, realizada no Salão Nobre da UnoChapecó, no mês de março. Na ocasião, foram homenageadas 31 escolas de Chapecó que recebem o programa, e 17 instituições parceiras que impactam no desenvolvimento do Proerd. Entre elas, estavam a UnoChapecó e a Agência de Comunicação Integrada de Publicidade e Propaganda (Acin/PP).

Para o Reitor da UnoChapecó, professor Claudio Jacoski, oferecer suporte ao Proerd vai ao encontro da educação cidadã que a UnoChapecó almeja aos profissionais em formação na Instituição. "É motivo de muito orgulho para a UnoChapecó estar junto ao Proerd, um programa que desenvolve adolescentes e crianças, coloca-os no caminho do bem, e nós acreditamos em estratégias de formação de cidadãos. Fica aqui o registro do reconhecimento do trabalho realizado pela PM e os parabéns por 25 anos de sucesso", refletiu.







# UNOCHAPECÓ FOI ELEITA A 9ª UNIVERSIDADE MAIS EMPREENDEDORA DO BRASIL



A Unochapecó está entre as dez universidades mais empreendedoras do Brasil. É o que afirma o relatório da Confederação Brasileira de Empresas Juniores (Brasil Júnior), divulgado em novembro de 2023 em sessão solene na Câmara dos Deputados, em Brasília/DF. Apurado pelo Movimento de Empresas Juniores (MEJ), o Ranking de Universidades Empreendedoras (RUE) conta com metodologia própria de avaliação, por meio de consulta pública de dimensões e indicadores.

Entre os meses de abril e setembro de 2023, o RUE avaliou as Instituições de Ensino Superior (IES) a partir de pesquisa de campo com mais de 34 mil estudantes em todo o país. Seis dimensões foram avaliadas para compor a pontuação do ranking: as dimensões de Cultura Empreendedora, Inovação e Extensão, que medem o que substancialmente influencia no grau de empreendedorismo de uma IES; e as dimensões de Internacionalização, Infraestrutura e Capital Financeiro, que medem as condi-

ções para o desenvolvimento do protagonismo acadêmico.

No ranking geral, a Unochapecó figura em 9º lugar na lista de classificação nacional, em 2º lugar entre as instituições de Santa Catarina e em 3º lugar em toda a região Sul. Já entre as dimensões avaliadas separadamente, o destaque nacional se deu na 2ª colocação nacional em Infraestrutura, na 6ª colocação em Inovação e na 10ª colocação em Cultura Empreendedora.

A posição da Unochapecó no RUE reflete uma abordagem proativa em integrar o espírito empreendedor em todos os aspectos da vida universitária, que é evidenciada especialmente pela estrutura do Pollen Parque Científico e Tecnológico. "A Unochapecó se destaca ao promover o pensamento inovador, o desenvolvimento econômico sustentável e oportunidades educacionais de qualidade desde os primeiros contatos do acadêmico com a Universidade. Nesse sentido, o Pollen Parque permite fomentar a cultura da inovação para além das fron-



teiras do campus. Essa abordagem prática não apenas enriquece a experiência educacional, mas também prepara os futuros profissionais para contribuírem de maneira significativa para a economia local e global”, destacou o Diretor do Pollen Parque, professor Rodrigo Barichello.

Esse reconhecimento também fortalece os laços entre a Instituição e o setor empresarial. Parcerias estratégicas, estágios e programas de pesquisa colaborativa são incentivados, proporcionando aos estudantes oportunidades únicas de se envolverem diretamente com as demandas do mercado.

***“Essa interação não apenas enriquece o aprendizado, mas também cria pontes valiosas entre a academia e o setor produtivo, por meio do fomento ao empreendedorismo local. Incubadoras de empresas, apoio a startups e iniciativas comunitárias são algumas das maneiras pelas quais a Instituição contribui para o desenvolvimento econômico da região. O compromisso de servir como um agente de mudança positiva na comunidade é uma parte integral da identidade da Unochapecó e do Pollen Parque”, destacou Barichello.***

Para o Reitor da Unochapecó, professor Claudio Jacoski, a colocação da Universidade no ranking é o reconhecimento de um projeto que ainda está em desenvolvimento e já oferece resultados, o que aponta condições de ainda mais sucesso para o futuro. “Quando a própria comunidade reafirma que somos uma Universidade Inovadora e Empreendedora, isso nos dá a certeza que firmamos nosso compromisso em transformar o modelo educacional existente no país. Este é um passo significativo em direção a uma educação mais alinhada com as necessidades do século XXI e ao fortalecimento do tecido social e econômico da comunidade local”, destacou.

Com uma história de 53 anos de impacto na realidade da região Oeste, a Unochapecó se mantém comprometida em promover a formação integral humana e cidadã, por meio de atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação. Desde a sala de aula até os laboratórios de pesquisa, a Universidade tem buscado cultivar uma cultura que estimule a criatividade, a inovação e o pensamento empreendedor entre seus estudantes, corpo docente e corpo técnico.





## CONHEÇA O RUE

Segundo o documento que apresenta o Ranking das Universidades Empreendedoras, o Movimento de Empresas Juniores (MEJ) define uma universidade empreendedora como uma comunidade acadêmica inserida em um ecossistema favorável ao desenvolvimento da sociedade, por meio de práticas inovadoras. Isso requer uma postura empreendedora, caracterizada pela proatividade na resolução de problemas, disposição para assumir riscos e aproveitar oportunidades.

O ranking de 2023 é liderado pela Universidade de São Paulo (USP), com pon-

tuação de 64,69. As instituições que antecedem a Unochapecó no ranking são: Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), 64,38 pontos; Universidade Federal de Viçosa (UFV), 61,27 pontos; Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), 59,14 pontos; Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC/RS), 58,52 pontos; Universidade Federal de Itajubá (Unifei/MG), 57,74 pontos; e Universidade do Extremo Sul Catarinense (Unesc), 56,58 pontos. Na 9ª colocação, a Unochapecó figura com 56,04 pontos.



No mês de agosto de 2023, foi realizada a cerimônia de premiação do Chapecó Faz Bem, evento promovido pela NSC TV, que dá destaque a pessoas e instituições que ajudam no desenvolvimento da capital do Oeste catarinense. Lançado em 2022, o Prêmio chegou à segunda edição com participação elevada do público chapecoense,

que sugeriu os indicados e também votou nos finalistas.

Ao todo, seis categorias estavam em disputa, o dobro da primeira edição. Além dos troféus já conhecidos, concedidos para as categorias projeto escolar, projeto social e chapecoense do ano, neste ano foram premiados os vencedores das catego-





rias esporte, cultura e inovação/tecnologia. A UnoChapecó emplacou projetos finalistas em quatro categorias, e subiu ao ponto mais alto do pódio em duas delas.

O projeto Brincando no Hospital foi finalista na categoria projeto social, concorrendo junto ao Projeto Maria Leite e ao Mesa Para Todos. Na categoria dos destaques esportivos, o atleta de karatê Marco dos Anjos e o professor de taekwondo Adílio Alves, patrocinados pela UnoChapecó, também foram finalistas, e a vitória ficou com a Associação Desportiva Lourdes Lago.

Entre os projetos culturais, a Orquestra de Câmara da UnoChapecó brilhou e conquistou o primeiro lugar, com 67,03% dos votos populares. Foram concorrentes na categoria a Fábrica de Gaiteiros e o Projeto Feito Em Chapecó.

Já na categoria de inovação e tecnologia, duas iniciativas relacionadas à Uno concorreram diretamente: o Pollen Parque Científico e Tecnológico e o projeto de Engenharia Mecânica em parceria com o Corpo de Bombeiros de Santa Catarina. O 'duelo direto' entre duas propostas originadas no campus causou boas risadas entre os participantes, que comemoraram juntamente as indicações. Também foi concorrente o polo chapecoense do Deatec.

Quem subiu ao topo do pódio, com 43,65% dos votos, foi o Pollen Parque. Na ocasião, a Instituição esteve representada pela coordenadora da Incubadora Tecnológica, professora Franciele Pastre.





# QUALIDADE INSTITUCIONAL

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) É RESPONSÁVEL PELA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



Um dos órgãos responsáveis pela autoavaliação institucional permanente é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unochapecó. Seu objetivo principal é elaborar e estruturar o funcionamento dos processos de autoavaliação interna, de acordo com os indicadores externos e internos de qualidade de ensino, pesquisa e extensão. A autoavaliação institucional é um processo desenvolvido pela comunidade interna, com a finalidade de identificar o andamento e a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, assim como atividades de gestão acadêmica e administrativa, assegurando a integração de dimensões externas e internas. Tal processo é construído e assumido coletivamente pela comunidade acadêmica e garante a possibilidade de gerar informações para tomada de decisões político-pedagógicas e administrativas. Fazem parte do planejamento conduzido pela CPA:

- estudos e análises que forneçam subsídios para a fixação, aperfeiçoamento e modificação da política da autoavaliação institucional;
- planejamento e organização das atividades, estabelecimento dos objetivos, metodologia, procedimentos, estratégias, recursos e calendário de ações do processo de autoavaliação;
- sensibilização da comunidade acadêmica sobre a importância de sua participação no processo;
- aplicação dos questionários de autoavaliação visando atingir a meta de pelo menos 70% de respondentes;
- análise participativa dos dados com os atores do processo.





Mesmo nesses últimos anos, em que vivenciamos cenários atípicos e de profundas mudanças na educação, a CPA da Uno, ciente da pluralidade de concepções e da riqueza de entendimentos que o processo

avaliativo envolve, no triênio 2021, 2022 e 2023, delineou um processo cíclico de ações para incrementar a adesão de todos os agentes (gestores, professores, estudantes e técnicos).

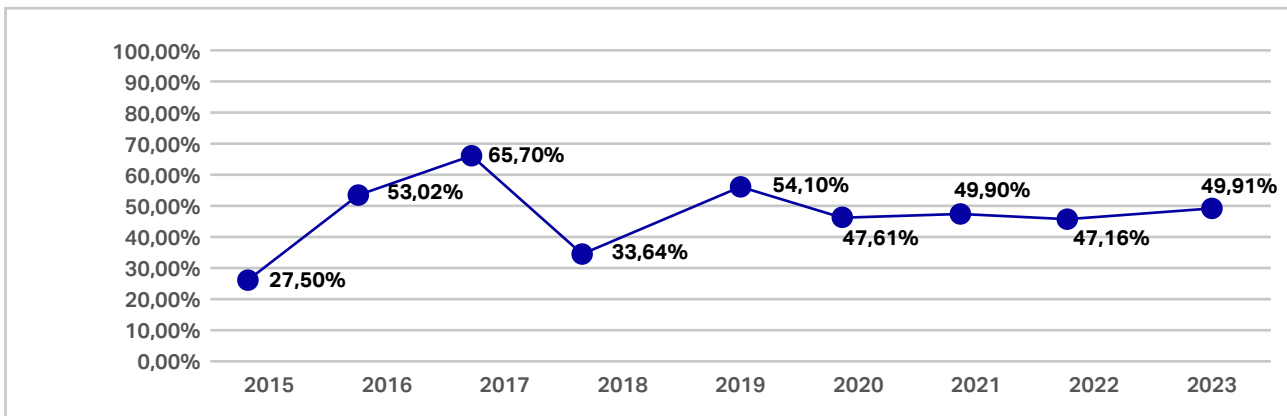
### Avaliações disponibilizadas no triênio (2021, 2022 e 2023) e percentual de adesão

PESQUISA	PÚBLICO	2021			2022			2023		
		População	Respondentes	%	População	Respondentes	%	População	Respondentes	%
Perfil do ingressante 1º semestre	Estudantes	1038	419	40,37%	1331	823	61,83%	1557	1079	69,30%
Perfil do ingressante 2º semestre	Estudantes	204	103	50,49%	217	122	56,22%	440	182	41,36%
Avaliação da Graduação EAD e Presencial	Estudantes	5470	2720	49,73%	5502	2595	47,16%	5560	2775	49,91%
Avaliação da Graduação EAD e Presencial	Professores	812	648	79,80%	807	627	77,70%	754	631	83,69%
Infraestrutura	Professores	NR <sup>2</sup>	NR <sup>2</sup>	NR <sup>2</sup>	364	229	62,91%	402	238	59,20%
Avaliação de Curso de Graduação <sup>1</sup>	Coordenação	6	6	100%	48	47	97,92%	42	42	100%
Avaliação Programas Stricto Sensu	Estudantes	246	199	80,89%	215	181	84,19%	259	207	79,92%
Avaliação do Clima Organizacional	Funcionários	753	371	49,27%	752	408	54,26%	768	324	42,19%
Avaliação dos Gestores	Gestores	82	59	71,95%	98	70	71,43%	93	72	77,42%

<sup>1</sup> A avaliação de curso de graduação em 2021 foi aplicada apenas para cursos EAD. Em 2022 e 2023 foi aplicada para cursos presenciais e EAD. Fonte: CPA, 2023.

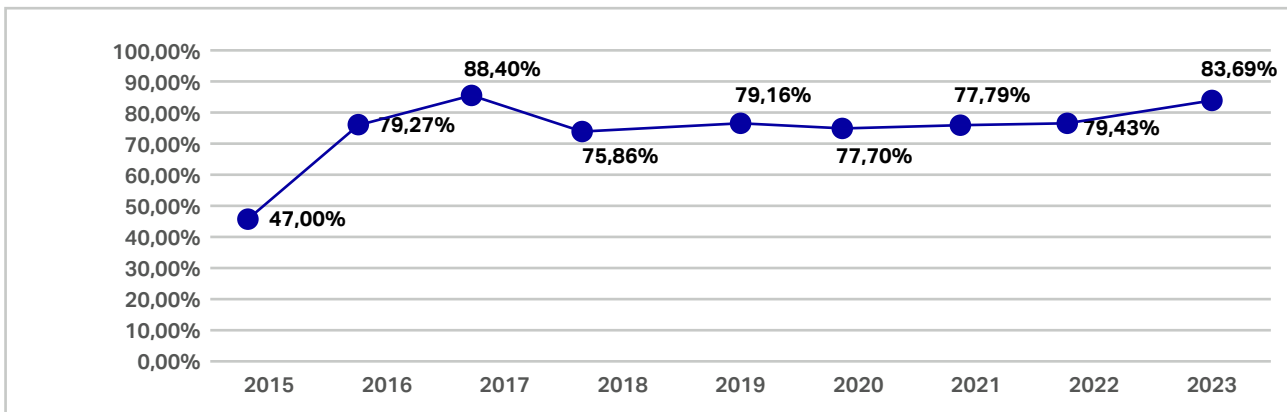
<sup>2</sup> Não Realizada.

### Participação de estudantes nas pesquisas da CPA



Fonte: CPA, 2023.

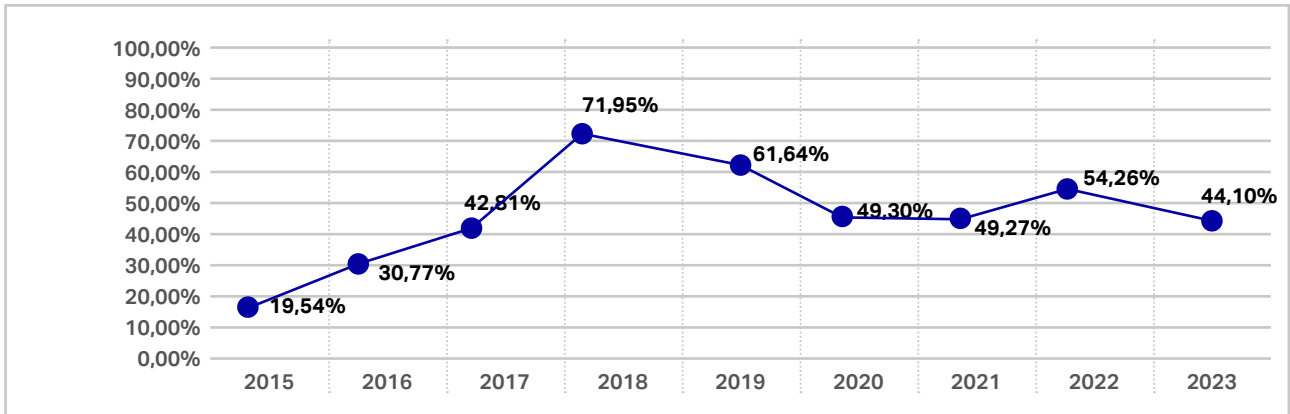
### Participação de professores nas pesquisas da CPA



Fonte: CPA, 2023.

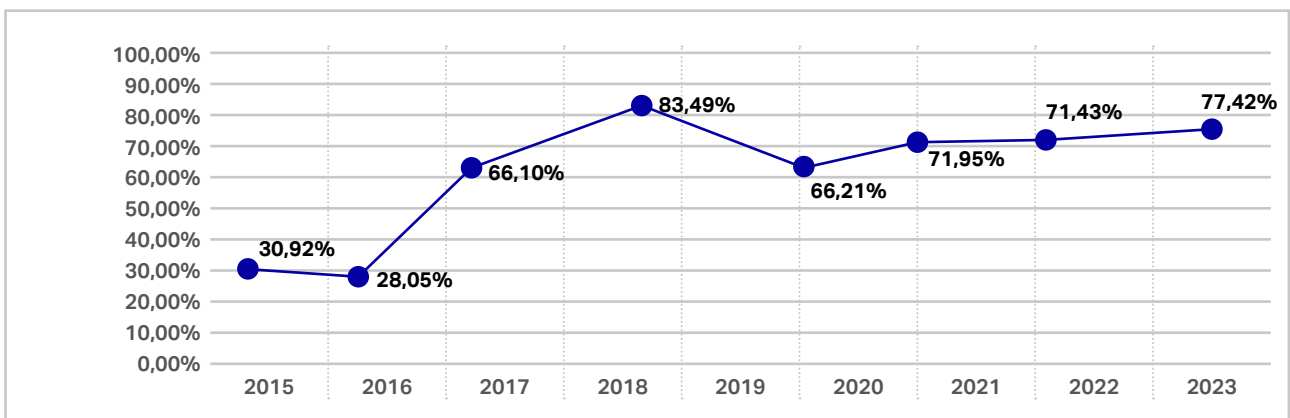


### Participação de funcionários na pesquisa de Clima Organizacional



Fonte: CPA, 2023.

### Participação de gestores acadêmicos na Pesquisa dos Gestores



Fonte: CPA, 2023.



# INFRAESTRUTURA UNOCHAPECÓ



Para seguir com a qualidade dos serviços prestados para a comunidade interna e externa, a Fundeste está sempre inves-

tindo em melhorias em suas mantidas. Na Unochapecó, foram diversas as adequações realizadas em 2023:

## MELHORIAS 2023

- Implantação de cancelas nos acessos aos portões 1, 2, 3, 5 e 7 dos estacionamentos
- Início da nova sinalização do campus Chapecó 2023/2024
- Execução de calçadas e caminhos acessíveis, pinturas e manutenções em piso tátil externo e interno do campus
- Impermeabilização - Bloco M
- Finalização Laboratório de Computação - Bloco R
- Salas Medicina + espaço administrativo Medicina - Bloco G
- Laboratório de Estética - Bloco G
- Instalação do gerador na Gerência de Tecnologia de Informação
- Ligação energia do mercado livre até o Pollen
- Reforma Fundeste - Bloco F
- Finalização reforma Setor de Talentos - Bloco P2
- Mudança de marca no Salão Nobre, fachadas Bloco A e São Lourenço do Oeste (SLO), além de outras intervenções no campus em espaços institucionais
- Reforma salas de aula SLO, pintura externa, 4 novas salas de atendimento no CAC de SLO
- Pinturas em prédios no campus de Chapecó e SLO
- Climatização na Clínica de Odontologia
- Revisão e instalação de bebedouros e quentuxas em todo campus
- Manutenção de climatização dos Blocos R e M (áreas do conhecimento)
- Reforço de iluminação dos pátios
- Pavimentação dos estacionamentos do campus Chapecó
- Reforma espaço EAD - administrativo
- Espaço expositivo Ceom

**MELHORIAS 2023**

Pinturas de manutenção das calçadas

Demarcação campus de futebol / conclusão do projeto

Melhorias salas de estudantes - Blocos R e G

Divisão de salas de aula para menor capacidade - Bloco R

Ajustes sala dos técnicos e sala de aula - Bloco G

Mudança de espaço Literatório

Fechamento do Bloco R para impedir a entrada pombas

Substituição de telas e paver da Rua Eduardo Pedroso

Instalação de guichês de atendimento na Central de Relacionamentos

Ação de melhoria de segurança do data center antigo - criação de acesso exclusivo

Padronização de cadeiras e carteiras nos Blocos C, M, D, K2, G, G3

Substituição de mesas para professores nas salas de aula

Melhoria de tomadas nas salas de aula

Melhoria de iluminação do Ginásio para transmissão dos jogos da Female

Lavagem e pintura do telhado - Bloco R

Corrigidas infiltrações em diversos espaços do campus

Acessibilidade frente - Bloco F

Troca de soleiras das escadas - Bloco R

Aquisição de veículo HR

Divisão de sala no Pollen Parque Científico Tecnológico

Lombo faixa com piso tátil + toldos metálicos - acessos portão 01 e 02

Reformas em banheiros acessíveis - barras e torneiras

Novo elevador - Bloco D1

QG Indigo estacionamentos

Aquisição de plataforma digital para cursos da área da Saúde - Anatomia Humana e Animal

Substituição de aproximadamente 70 portas de PVC para salas de aula

Novos portões de acessos de veículos para campus com motor - portões 1, 2, 7

Intervenção telhados - Central de Relacionamentos e Biblioteca

Paisagismo rampa Pollen Parque Científico Tecnológico

Manutenção Bloco T para locação do espaço CIS-AMOSC e restaurante

Ajustes e manutenções de climatização no campus

Reparos gerais na infraestrutura do Goio-En em São Carlos e melhorias na segurança

Cercamento dos campos de futebol

Mudança de local e ajustes no Setor de Negócios e Prestação de Serviços

Reforma no Setor de Pós-Graduação Lato Sensu

Limpeza das caixas d'água

Retirada de painéis nas fachadas internas dos blocos, remoção de ventiladores

Instalação botão de pânico para Colégio Unochapecó

Ampliação do número de câmeras de segurança no campus

Instalação de lixeiras, ação Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Criação da sala de transmissão de cirurgias no Hospital Regional do Oeste

Execução de sala específica da Prestação de Serviços junto à Clínica Integrada



## Informações gerais da infraestrutura

UNIDADES	SALAS DE AULA	LABORATÓRIOS	ACERVO DA BIBLIOTECA (EXEMPLARES)	ÁREA CONSTRUÍDA (m <sup>2</sup> )
Chapecó	146	139	130.639	70.396,31
São Lourenço do Oeste	17	3	13.374	2.360,73

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2023.

## Acervo bibliográfico

TIPO DE MATERIAL	2023	2022	2021
Títulos	66.636	69.984	71.352
Livros	144.013	144.450	147.546
Periódicos (títulos)	39	39	38

Fonte: Biblioteca, 2023.

## Espaços de convivência

LOCAL	ÁREA (m <sup>2</sup> )
Escola de Agrárias e Ambiente e Escola Politécnica	17,90
Escola de Humanidades	
Escola de Gestão e Negócios	12,84
Escola de Comunicação e Criatividade	
Escola de Saúde	15,44
Jardim das Artes	3.570,00
São Lourenço do Oeste	467,03
Convivência Bloco G	72,00
Convivência Bloco R	53,55
Convivência Bloco R4	66,40
<b>ÁREA TOTAL</b>	<b>4.275,16</b>

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2023.





## Cantinas

SERVIÇOS	BLOCO	ÁREA (m <sup>2</sup> )
Café Galeria	C	38,67
Cantina I	DCE	6,42
Cantina II	DCE	6,42
Hangar	HALL G	187,50
Restaurante Alecrim	T	579,82
Don Mate	G3	82,46
Mate.com	HALL R	168,00
Lanches autoatendimento	G	6,00
Cantina São Lourenço do Oeste	SLO	92,20
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>1.182,79</b>

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2023.

## Plenários

BLOCO	QUANTIDADE	LUGARES	ÁREA (m <sup>2</sup> )
F	1	35	125,52
HALL G	1	140	189,48
G3	1	43	124,08
	1	70	118,55
Campus São Lourenço do Oeste	1	100	107,60
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>388</b>	<b>665,23</b>

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2023.

## Auditórios

BLOCO	QUANTIDADE	LUGARES	ÁREA (m <sup>2</sup> )
G2	1	80	108,17
H (Salão de Atos)	1	176	198,99
R1	1	82	104,65
R3	1	54	83,85
	1	74	90,65
	1	84	107,05
Salão Nobre	1	500	459,38
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>1.050</b>	<b>1.152,74</b>

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2023.



## Espaços de atendimento aos estudantes

BLOCO	SALA	ÁREA (m <sup>2</sup> )
A e B	Setor de Estágios	71,72
	Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (Arni)	52,72
	Central de Relacionamentos	215,20
	Setor de Bolsas	155,73
	Caixas eletrônicos	13,30
	Agência bancária	52,51
	Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu	12,87
	Serviço Especializado em Segurança e Medicina do Trabalho (SESMT)	9,87
CENTRAL DE SERVIÇOS	Espaço de atendimento	134,00
DCE	Espaço atendimento	45,00
E	Educação a Distância	13,05
F	Atendimento ao estudante	11,71
GINÁSIO	Atendimento ao estudante	13,00
	Academia	192,5
G	Escritório Sociojurídico	48,10
	Escola de Saúde	11,95
G3	Clínica Fisioterapia	36,65
	Clínica Escola Odontologia	63,45
	Serviço Escola de Psicologia	10,97
M	Escola de Humanidades	18,90
Q	Quero Estudar	43,52
R	Escola de Agrárias e Ambiente e Escola Politécnica	28,90
	Escola de Gestão e Negócios	40,85
R3	Diretoria de Educação Continuada e Extensão	18,52
P	Comitê de Ética em Pesquisa e Comissão Própria de Avaliação	22,71
U	Núcleo de Apoio Psicológico e Pedagógico Institucional (Napi)	90,30
CAMPUS SLO	Diretor de Campus	16,20
	Secretaria de Registro e Controle Acadêmico e Central de Relacionamento	41,07
<b>TOTAL</b>		<b>1.485,27</b>

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2023.

# COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL



Alinhada às melhores práticas de publicidade, jornalismo e marketing, e atenta às transformações do mercado educacional, a Unochapecó conta com um departamento especializado na divulgação, promoção e posicionamento institucional de seus produtos e serviços.

A Diretoria de Marketing e Estratégia de Marca (DMM), setor ligado à Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento, foi criada em 2008. Tem como finalidade planejar, criar, gerenciar e avaliar as campanhas e ações para o fortalecimento da marca, a captação e retenção de estudantes, dar visibilidade às atividades e serviços oferecidos à comunidade interna e externa e o fortalecimento do desenvolvimento regional, a partir do relacionamento e socialização das informações, pesquisas e dados institucionais.

Também fica sob responsabilidade do setor todo o trabalho de assessoria de imprensa e produção de conteúdos audiovisuais. O objetivo é estreitar e fortalecer a comunicação com os veículos de comunicação, os público-alvos das campanhas e stakeholders institucionais.

Outro setor da Diretoria de Marketing e Estratégia de Marca que merece destaque é o Quero Estudar. O setor é responsável por receber e atender toda a demanda da comunidade interessada em ingressar na Unochapecó, seja para os cursos de graduação, pós-graduação, cursos técnicos e Colégio Unochapecó. Conta com uma equipe de mais de 10 pessoas capacitadas e prontas para atender a comunidade, esclarecendo dúvidas com informações a respeito dos cursos, matriz curricular, valores da mensalidade, bolsas de estudos etc.





# MUNDO DAS PROFISSÕES ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO CONHECERAM DE PERTO A ESTRUTURA DA UNOCHAPECÓ



Em setembro de 2023, a Unochapecó realizou mais uma edição do Mundo das Profissões, que proporciona os primeiros contatos dos estudantes do Ensino Médio com os cursos de graduação da Instituição. No evento, os futuros acadêmicos conheceram a estrutura da Uno, conversaram com os professores e veteranos e viajaram pelas oportunidades apresentadas.



O evento é realizado desde 2006 e realizou a 17ª edição. Na última edição, participaram delegações de mais de 50 escolas do Oeste catarinense, Noroeste gaúcho e Sudoeste paranaense. Para o Reitor da Unochapecó, professor Claudio Jacoski, o Mundo é um evento mais que especial no calendário da Instituição.



# MUNDO DAS PROFISSÕES



“O Mundo das Profissões já trouxe tantos e tantas jovens para conhecer os nossos cursos de graduação e oportunizou o encontro com profissões que eles até desconheciam, e que se tornaram grandes carreiras depois. É um dia especial para tirar dúvidas e conhecer os cursos”, comentou o Reitor.

Durante o evento, atividades simultâneas foram realizadas em todos os blocos do campus, partindo das Escolas do Conhecimento. Cada curso preparou com carinho

e entusiasmo as ações que representam o cotidiano da graduação, e que fizeram brilhar os olhos dos profissionais do futuro. No Jardim das Artes, os visitantes também conheceram as oportunidades de bolsas, projetos de extensão, ensino de idiomas, intercâmbios, estágios e muito mais. Para os professores, a programação envolveu a palestra “O poder da comunicação docente para o engajamento discente”, com o comunicador e egresso da Uno, Anderson Sulchinski.





02

# DIMENSÃO SOCIAL



# GESTÃO DE RECURSOS

A Fundeste busca valorizar seus funcionários e proporcionar desenvolvimento pessoal e profissional, alinhado à sua missão, à sua visão e aos seus valores. Isso porque entende que são os colaboradores responsáveis por tudo que acontece, e o sucesso da Instituição é reflexo do empenho e da dedicação que investem em cada tarefa.

Dessa forma, a Diretoria de Gestão de Recursos mantém ações e políticas que abrangem as necessidades institucionais e dos funcionários. O Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (Unovital) integra a Política de Recursos Humanos, contemplando todos os benefícios e incentivos disponi-

bilizados pela Instituição, como: Plano de Cargos, Salários e Carreira, que possibilita a ascensão funcional e progressão salarial, processos seletivos, capacitações, plano de saúde e odontológico, bolsa de estudo, seguro de vida, auxílio-funeral, vale-transporte, previdência privada, Programa de Acompanhamento ao Empregado (PAE), Programa de Demissão Voluntária e Incentivada (PDVI), auxílio-creche, auxílio-alimentação (para técnicos), day off (para técnicos) e acesso à Clínica Integrada, que dispõe de serviços de psicologia, odontologia, fisioterapia, nutrição e medicina, em diversas especialidades.

## NOVIDADES EM 2023

Investir no desenvolvimento pessoal e profissional são objetivos da Fundeste e suas mantidas. Nesse contexto, a Diretoria de Gestão de Recursos, no ano de 2023, lançou dois grandes projetos voltados à aprendizagem e à capacitação.

O Programa Aprendiz Uno deu seus primeiros passos com o objetivo de inserir e capacitar jovens para o primeiro contato com o mercado de trabalho. O Programa proporciona o desenvolvimento de habilidades e competências e ocorre em dois momentos: a parte teórica, executada em curso de aprendizagem, e a parte prática, realizada nos espaços institucionais. Uma

oportunidade que contribuirá para o jovem entender as áreas com as quais mais se identifica, realizar cursos complementares, adquirir conhecimentos e se desenvolver profissionalmente para fazer suas escolhas futuras.

Outro projeto de destaque, que iniciou em 2023, foi a oferta da primeira turma de Pós-Graduação Lato Sensu em Desenvolvimento de Lideranças, exclusiva para 45 funcionários da Instituição. Com disciplinas voltadas à comunicação, avaliação de desempenho e feedback, gestão de conflitos, inteligência emocional, entre outras temáticas, o curso vem proporcionando autoco-





nhecimento, reflexão, análise e discussões sobre o contexto da liderança. Essas e outras ações refletem o compromisso com o desenvolvimento pessoal e profissional e, conseqüentemente, com a qualidade e resultados positivos para a Instituição.

O Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (Unovital), que atua na Instituição desde 2010 e está vinculado à Diretoria de

Gestão de Recursos e à Pró-Reitoria de Administração, fortaleceu suas atividades e implementou novas formas de cuidado no âmbito do trabalho. As ações desenvolvidas estão alinhadas ao movimento ODS e contam com a parceria da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (Cipa).

A seguir, destacamos as principais ações realizadas em 2023.

## FESTA DOS ANIVERSARIANTES

Com objetivo de comemorar essa data especial, reunimos os aniversariantes do mês para um momento de integração e confraternização. A festa reúne aproximadamente 60 funcionários mensalmente.





## ACOMPANHAMENTO E INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA



O Programa de Acompanhamento e Inclusão de Pessoas com Deficiência objetiva promover a inclusão e socialização de funcionários e estudantes nos espaços da Unochapecó, mediante a oferta de intérprete de Libras, técnico de apoio, softwares para ampliação e/ou leitura de tela para deficientes visuais. Busca também atuar em conjunto com a Instituição na melhoria da acessibilidade nos espaços físicos,

como salas de aula, setores administrativos e de uso comum, além da ação permanente para contratação de pessoas com deficiência. Em 2023 a Unochapecó participou das atividades da Semana Inclusiva de Santa Catarina, que ocorreu em 29 e 30 de setembro, em Chapecó. No primeiro dia, no Workshop "Viva as Diferenças", a Instituição, representada pela professora Tania Pieczkowski, integrou uma mesa-redonda com profissionais experientes na área de inclusão. Em dia 30 de setembro, ocorreu o Feirão do Emprego, um evento coordenado pelo Ministério Público do Trabalho da 12ª Região (MPT/SC) e pela Superintendência Regional do Trabalho de Santa Catarina, em parceria com mais de 50 entidades governamentais e não governamentais. Na ocasião, a Instituição se fez presente com oportunidades de trabalho, no intuito de promover a inclusão de pessoas com deficiência e reabilitados do Instituto Nacional do Seguro Social (INSS).





## PROGRAMA DE GESTANTES

O objetivo do programa é orientar as gestantes sobre o período da gravidez, proporcionando mais segurança e tranquilidade nesse momento especial e de transformação. É concedido o período de licença-maternidade, prevista na legislação, acrescido de mais 30 dias, totalizando, assim, 150 dias. Por meio dos acordos coletivos com os sindicatos das categorias, é concedido auxílio-creche aos empregados pais que tenham filhos, com até três anos de idade. Esse direito pode ser solicitado ao retornar da licença-maternidade, quando a criança completar seis meses. No nascimento do bebê, a Instituição encaminha uma lembrança para a mãe e o recém-nascido. No ano de 2023, foram atendidas 18 gestantes.



## PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO AO FUNCIONÁRIO

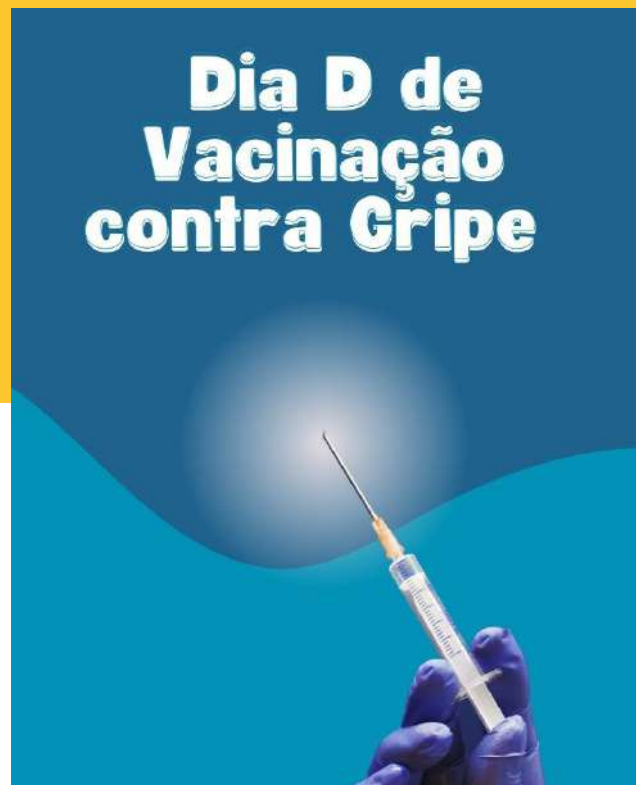


A Instituição possui uma equipe multidisciplinar composta por assistente social, enfermeiro, psicólogos e demais profissionais que realizam trabalho de acompanhamento aos funcionários que se encontram em afastamento por doença ou vulnerabilidade social. No ano de 2023, foram realizados atendimentos psicossociais, afastamentos previdenciários, acompanhamentos de falecimento, visitas hospitalares e domiciliares, ações sociais, atendimentos diversos e mediações de conflitos, totalizando aproximadamente 105 atendimentos.



## CAMPANHA DE VACINAÇÃO

No mês de fevereiro, com o objetivo de prevenir doenças, como a H1N1, foram aplicadas aproximadamente 240 doses de vacina, com valor acessível a funcionários e dependentes.



## CAMPANHA DO AGASALHO

No mês de maio, foi realizada a “Campanha do Agasalho”, em parceria com a Prefeitura Municipal de Chapecó. Na oportunidade foram arrecadadas peças de roupas, posteriormente destinados à Secretaria de Assistência Social de Chapecó, para atender pessoas em situação de vulnerabilidade social.

## CAMPANHA “AQUI SUA MEIA SERVE”

Em junho foi lançada a campanha “Aqui sua meia serve”, em parceria com o Comitê local ODS de Chapecó, realizada a coleta de meias em desuso. A campanha arrecadou 322 pares, os quais foram transformados em cobertores pelo município de Chapecó, para atender pessoas em situação de vulnerabilidade social.



## DIA DO TRABALHADOR

No dia 1º de maio, como tradicionalmente ocorre, foi realizado o Almoço do Dia do Trabalhador. Um momento de confraternização para os funcionários e seus familiares. Em 2023, o evento foi realizado no Clube de Tiro Caça e Pesca Caramuru e contou com a participação de aproximadamente 460 pessoas.



## DIA DAS MÃES



Em homenagem às mães, foi enviada mensagem alusiva à data e entregue uma lembrança.

## PROGRAMA APRENDIZ UNO

Embasado pela Lei da Aprendizagem, o Programa Aprendiz Uno deu seus primeiros passos no mês de maio, com o objetivo de inserir e capacitar jovens para o primeiro contato com o mercado de trabalho. Para a Instituição, trata-se de uma oportunidade para desenvolver novos talentos e cumprir com seu papel social, auxiliando na qualificação, educação e inclusão social desses jovens. Uma experiência que certamente contribuirá para nossos 11 jovens aprendizes entenderem as áreas com as quais mais se identificam e fazerem suas escolhas futuras.





## FESTA JUNINA

Atividade de integração realizada em parceria com o Curso de Gastronomia e que contou com aproximadamente 460 funcionários.



## DIA DOS PAIS



Em homenagem aos pais, foi enviada mensagem alusiva à data.

## SIPAT

# 22ª SIPAT

SEMANA INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES DE TRABALHO

Foi realizada no período de 11 a 15 de setembro a 22ª Semana Interna de Prevenção de Acidentes, com palestras voltadas ao autoconhecimento, assédio moral, ergonomia, envelhecimento e direção defensiva e manutenção preventiva. O evento contou com aproximadamente 200 funcionários inscritos.

## CAMPANHA DE COLETA DE PREVENTIVO

No dia 29 de setembro, em parceria com a CIPA, SESMT e Clínica Escola de Medicina, foi realizada a coleta de exame citopatológico de colo uterino. Aproximadamente 20 exames foram feitos.





## EXPOSIÇÃO DOS CONVÊNIOS UNOVITAL

O mês de setembro foi dedicado às empresas parceiras conveniadas com o Unovital divulgarem seus serviços aos funcionários na Instituição. Um momento para esclarecer dúvidas e prospectar novos clientes.



## OUTUBRO ROSA



A campanha é realizada anualmente, com a intenção de alertar os funcionários sobre o diagnóstico precoce do câncer de mama. Com o objetivo de incentivar e apoiar a prevenção do câncer de mama e de colo de útero, no mês de outubro foram realizadas duas atividades em parceria com a Escola da Saúde, Rede Feminina, SESMT e Unovital. O concurso "Pink Day" contou com sete setores participantes e teve

como premiação para a foto mais criativa uma cesta recheada com produtos especiais que pôde ser compartilhada com os colegas de trabalho. No dia 05 de outubro também foi realizada palestra com o tema "O amor floresce e a prevenção acontece", evento aberto que contou com a participação de funcionários e acadêmicos da Instituição.



## DIA DO TÉCNICO E DO PROFESSOR

O dia 11 de outubro foi marcado para celebrar o dia do técnico administrativo e o dia do professor, no estande da Unochapéco, na Efapi 2023. A atividade contou com música ao vivo, coffee break e presente para comemorar a data.



## NOVEMBRO AZUL

Para marcar a campanha, foi realizada, em 24 de novembro, a palestra: "Cuidar da saúde também é coisa de homem", ministrada pelo professor da Instituição, Dr. Samuel Zuge. O evento contou com a participação de aproximadamente 30 funcionários.



## AÇÃO FINAL DE ANO

Em agradecimento, os funcionários foram presenteados com uma cesta natalina, para compartilhar com seus familiares.





# FUNCIONÁRIOS HOMENAGEADOS POR TEMPO DE CASA NA UNOCHAPECÓ



A Unochapecó homenageou os funcionários que em 2023 completaram 10, 15, 20, 25 e 30 anos de vínculo. Em um momento de celebração e gratidão, a Universidade destacou não apenas suas longas trajetórias de serviço, mas também sua contribuição para o crescimento e sucesso da Instituição. A cerimônia ressaltou a importância do comprometimento dedicado pelos funcionários à missão acadêmica ao longo dos anos. Além dos técnicos administrativos e professores homenageados, participaram do evento gestores, colegas de trabalho, amigos e familiares.



*Na abertura da cerimônia, o Reitor da Unochapecó, professor Claudio Jacoski, fez uma retrospectiva sobre a evolução da Universidade nos últimos anos e celebrou o empenho de cada um dos funcionários para que esta se tornasse a maior estrutura universitária da região. O Reitor destacou a importância da dedicação de todos para tornar possível cada uma das missões da Unochapecó no ensino, na pesquisa, na extensão e na inovação.*





## 22ª EDIÇÃO DA SEMANA INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES



Com o intuito de promover a conscientização sobre as questões de segurança no ambiente de trabalho, a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (Cipa) realizou a 22ª edição da Semana Interna de Prevenção de Acidentes (Sipat). O evento abordou uma variedade de tópicos relacionados à segurança no trabalho e contou com uma programação repleta de palestras especializadas e oficinas práticas, com apoio da Diretoria de Educação Continuada e Extensão (DEEC).

A Sipat teve início com a palestra intitulada "Você é o protagonista", apresentada pelo psicólogo Eduardo Basso. No segundo dia, a programação prosseguiu com a palestra "Assédio moral e sexual nas relações de trabalho", ministrada pela advogada Daiana Capeleto. Depois, o evento foi dedicado ao debate sobre ergonomia, com a palestra "Desvendando o equilíbrio entre o ser humano e seu ambiente de trabalho", com a fisioterapeuta Tahiana Cadore Lorenzet Zorzi.

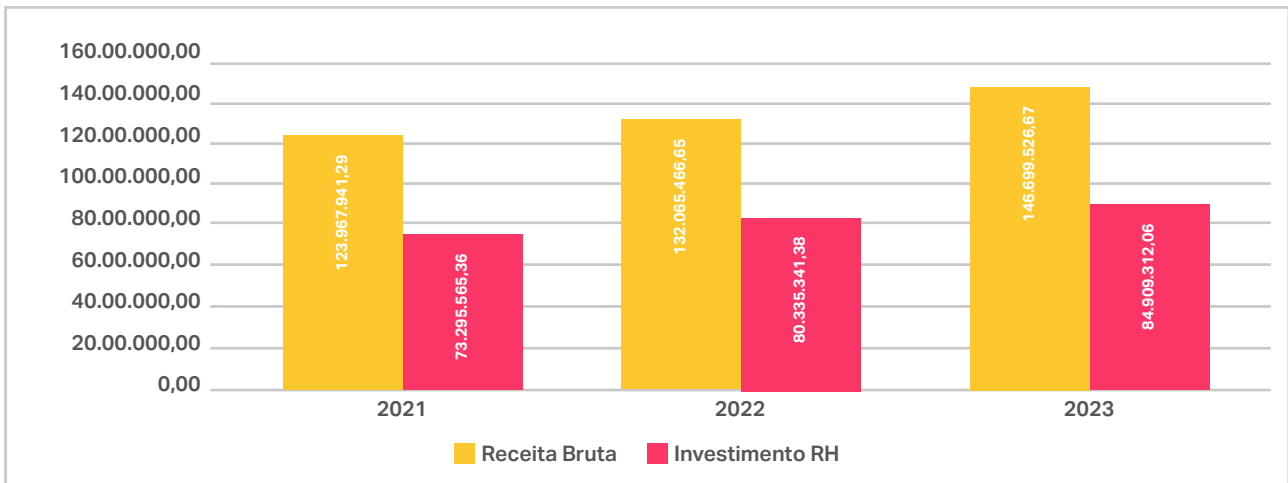
No quarto dia, os participantes tiveram a oportunidade de compreender o universo dos veículos, com o instrutor de trânsito Valdir Paulo Parizotto e o mecânico Selvino Balduino Marangoni, que ministraram a palestra "Direção defensiva e manutenção preventiva". Para encerrar o evento com chave de ouro, foi realizada a palestra motivadora "Jovens envelhecidos ou idosos jovens: o que você deseja ser?", conduzida pelo médico cardiologista Carlos Kleber Gomes, e, na sequência, um momento de confraternização.

De acordo com o presidente da Cipa, Elizandro Ficagna, a Sipat cumpriu a missão de sensibilizar e capacitar os colaboradores da Universidade sobre a importância de prevenir acidentes no ambiente de trabalho.



# QUALIFICAÇÃO PESSOAL

## Investimentos em Recursos Humanos x Receita Bruta (em R\$) (2021-2023)



Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade, 2023.

INDICADORES SOCIAIS INTERNOS	ANO 2023 (EM R\$)	% SOBRE RECEITA BRUTA	ANO 2022 (EM R\$)	% SOBRE RECEITA BRUTA
Atividades de Cultura, Esporte e Lazer	1.004.786,91	0,68%	678.980,67	0,51%
Assistência à Saúde e Saneamento	1.776.922,50	1,21%	1.571.856,35	1,19%
Segurança, Medicina e Higiene no Trabalho	103.360,68	0,07%	116.135,32	0,09%
Seguros	45.674,59	0,03%	44.994,42	0,03%
Transporte e/ou Vale-Transporte	122.723,71	0,08%	92.728,95	0,07%
<b>Total dos Indicadores Sociais Internos</b>	<b>3.053.468,39</b>	<b>2,08%</b>	<b>2.504.695,71</b>	<b>1,90%</b>

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade, 2023.

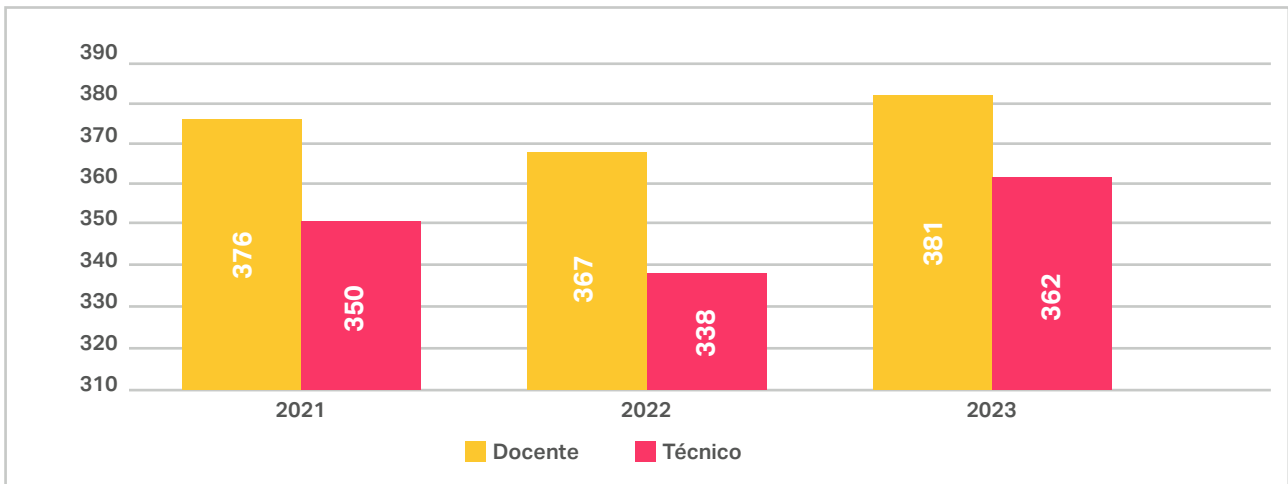
INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS	ANO 2023 (EM R\$)	% SOBRE RECEITA BRUTA	Nº PESSOAS BENEFICIARIAS	ANO 2022 (EM R\$)	% SOBRE RECEITA BRUTA	Nº PESSOAS BENEFICIARIAS
* Filantropia	25.178.286,91	17,16%	1.774	23.099.129,89	17,49%	1.776
* Filantropia Ensino Médio	178.584,00	0,12%	23	90.599,93	0,07%	11
* Art. 170 e Proesde	15.621.829,10	11,83%	654	0	0,00%	807
* Bolsa Art. 171 e Índigena/Libras	3.584.449,72	2,71%	251	0	0,00%	365
* Bolsa de Iniciação à Pesquisa Científica	3.894.012,00	2,95%	373	0	0,00%	461
* Bolsa Pós-Graduação	2.551.382,08	1,93%	200	2.633.544,08	1,99%	246
* Outras - Bolsa Licenciatura Cultural e Esporte	577.421,63	0,44%	91	527.705,22	0,40%	74
Bolsa Feesporte	43.883,94	0,03%	6			
Bolsa Universidade Gratuita	6.491.352,15	4,92%	448			
Bolsa Universidade Gratuita Coparticipação	576.634,90	0,44%	111			
<b>Total dos Indicadores Sociais Externos</b>	<b>58.697.836,43</b>	<b>42,53%</b>	<b>3.931</b>	<b>26.350.979,12</b>	<b>19,95%</b>	<b>3.740</b>

\* O valor repassado em Bolsas de Estudo ao Corpo Discente refere-se a Lei 187/21, em conformidade com a legislação vigente, Bolsa do Art. 170 e Art. 171 repassadas pelo Governo Estadual.

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade, 2023.



## Evolução do quadro de pessoal (2021-2023)



Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade, 2023.

## RECURSOS HUMANOS

INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL	ANO 2023		ANO 2022	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
<b>VARIAÇÃO DO CORPO FUNCIONAL</b>				
Total de empregados no início do período	705	94,89%	726	102,98%
Total de empregados no fim do período	743	100,00%	705	100,00%
Total de admissões do período	206	27,73%	202	28,65%
Total de demissões do período	168	22,61%	223	31,63%
Total de aposentadorias do período	0	0,00%	2	0,28%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR SEXO</b>				
Total de mulheres	424	57,07%	403	57,16%
Total de homens	319	42,93%	302	42,84%
Nº de mulheres no cargo de chefia	21	2,83%	27	3,83%
Nº de homens no cargo de chefia	26	3,50%	20	2,84%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR ETNIAS</b>				
Total de brancos	687	92,46%	510	72,34%
Total de negros	4	0,54%	2	0,28%
Total de amarelos	1	0,13%	2	0,28%
Total de pardos	45	6,06%	35	4,96%
Total de indígenas	6	0,81%	2	0,28%
Total de mulatos	0	0,00%	1	0,14%



INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL	ANO 2023		ANO 2022	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
<b>VARIAÇÃO POR CATEGORIAS</b>				
Total de docentes	381	51,28%	367	52,06%
Total de técnicos administrativos	362	48,72%	338	47,94%
Total de estagiários	38	5,11%	40	5,67%
Total de monitores	20	2,69%	20	2,84%
Total de empregados com deficiência	15	2,02%	13	1,84%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR IDADE</b>				
Total de empregados menores de 18 anos	0	0,00%	1	0,14%
Total de empregados com idade entre 18 e 35 anos	338	45,49%	311	44,11%
Total de empregados com idade entre 36 e 60 anos	369	49,66%	362	51,35%
Total de empregados com idade acima de 60 anos	36	4,85%	31	4,40%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR TEMPO DE SERVIÇO</b>				
Até 1 ano	143	19,25%	139	19,72%
Acima de 1 até 5 anos	244	32,84%	201	28,51%
Acima de 5 até 10 anos	118	15,88%	128	18,16%
Acima de 10 até 15 anos	99	13,32%	110	15,60%
Acima de 15 até 20 anos	73	9,83%	62	8,79%
Acima de 20 anos	66	8,88%	65	9,22%
<b>Média Salarial</b>				
Salário médio dos homens	5.450,00		5.315,00	
Salário médio das mulheres	5.190,00		5.101,00	
Salário médio dos portadores de necessidades especiais	5.009,00		5.026,00	

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2023.

INDICADORES DO CORPO DOCENTE	ANO 2023		ANO 2022	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
<b>VARIAÇÃO DO CORPO DOCENTE</b>				
Total de docentes no início do período	367	96,33%	376	102,45%
Total de docentes no fim do período	381	100,00%	367	100,00%
Total de admissões do período	107	28,08%	88	23,98%
Total de demissões do período	93	24,41%	97	26,43%
Total de aposentadorias do período	0	0,00%	1	0,27%
Total de docentes com deficiência	5	1,31%	4	1,09%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR SEXO</b>				
Total de mulheres	203	53,28%	194	52,86%
Total de homens	178	46,72%	173	47,14%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR ETNIAS</b>				
Total de brancos	366	96,06%	295	80,38%
Total de negros	0	0,00%	0	0,00%
Total de amarelos	0	0,00%	0	0,00%
Total de pardos	9	2,36%	12	3,27%
Total de indígenas	6	1,57%	2	0,54%
Total de mulatos	0	0,00%	0	0,00%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO</b>				
Total de docentes com dedicação à pesquisa	59	15,49%	75	20,44%
Total de docentes com dedicação à extensão	394	103,41%	320	87,19%
Total de docentes com dedicação à pós-graduação	60	15,75%	66	17,98%
Total de docentes com dedicação integral	129	33,86%	131	35,69%
Total de docentes com dedicação parcial/horista	252	66,14%	236	64,31%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR TEMPO DE SERVIÇO</b>				
Até 1 ano	62	16,27%	52	14,17%
Acima de 1 até 5 anos	94	24,67%	88	23,98%
Acima de 5 até 10 anos	66	17,32%	70	19,07%
Acima de 10 até 15 anos	73	19,16%	77	20,98%
Acima de 15 até 20 anos	41	10,76%	33	8,99%
Acima de 20 anos	45	11,81%	47	12,81%

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2023.

INDICADORES DO CORPO DOCENTE	ANO 2023		ANO 2022	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
<b>MÉDIA SALARIAL</b>				
Salário médio dos homens	5.450,00		5.315,00	
Salário médio das mulheres	5.190,00		5.101,00	
Salário médio de pessoas com deficiência	6.979,00		8.267,00	
<b>OUTROS INDICADORES LABORAIS</b>				
Tempo médio de permanência na instituição	10 anos e 2 meses		10 anos e 7 meses	
Carga semanal de trabalho	40h		40h	
Total de horas extras trabalhadas	0		0	
Total de faltas no período	0		0	
Turnover	25,34		23,40	
Total de docentes integrantes da Cipa	2		3	
Total de docentes sindicalizados	156		165	
Total de docentes que integram as diretorias sindicais	3		4	

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2023.



INDICADORES DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	ANO 2023		ANO 2022	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
<b>VARIAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</b>				
Total de técnicos administrativos no início do período	338	93,37%	350	103,55%
Total de técnicos administrativos no fim do período	362	100,00%	338	100,00%
Total de admissões do período	99	27,35%	114	33,73%
Total de demissões do período	75	20,72%	126	37,28%
Total de aposentadorias do período	0	0,00%	1	0,30%
Total de técnicos administrativos com deficiência	9	2,49%	9	2,66%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR SEXO</b>				
Total de mulheres	221	61,05%	209	61,83%
Total de homens	141	38,95%	129	38,17%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR ETNIAS</b>				
Total de brancos	321	88,67%	215	63,61%
Total de negros	4	1,10%	2	0,59%
Total de pardos	36	9,94%	23	6,80%
Total de amarelos	1	0,28%	2	0,59%
Total de indígenas	0	0,00%	0	0,00%
Total de mulatos	0	0,00%	1	0,30%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO</b>				
Total de mestres	3	0,83%	2	0,59%
Total de especialistas	25	6,91%	27	7,99%
Total de graduados	105	29,01%	99	29,29%
Total com ensino médio	90	24,86%	87	25,74%
Total com ensino fundamental	131	36,19%	117	34,62%
Total de pessoas não alfabetizadas	5	1,38%	4	1,18%

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2023.

INDICADORES DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	ANO 2023		ANO 2022	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
<b>DISTRIBUIÇÃO POR TEMPO DE SERVIÇO</b>				
Até 1 ano	81	22,38%	87	25,74%
Acima de 1 até 5 anos	150	41,44%	113	33,43%
Acima de 5 até 10 anos	52	14,36%	58	17,16%
Acima de 10 até 15 anos	26	7,18%	33	9,76%
Acima de 15 até 20 anos	32	8,84%	29	8,58%
Acima de 20 anos	21	5,80%	18	5,33%
<b>MÉDIA SALARIAL</b>				
Salário médio dos homens	3.970,00		3.683,00	
Salário médio das mulheres	3.497,00		3.282,00	
Salário médio de técnicos administrativos com deficiência	3.531,00		3.406,00	
<b>OUTROS INDICADORES LABORAIS</b>				
Carga semanal de trabalho	40h		40h	
Total de horas extras trabalhadas	8.083,07		6.482,26	
Total de faltas no período	1.987,09		3.206,08	
Tempo médio de permanência na instituição	6 anos e 7 meses		6 anos e 11 meses	
Turnover	22,19		32,57	
Total de técnicos-administrativos integrantes da Cipa	16		15	
Total de técnicos-administrativos sindicalizados	191		188	
Total de técnicos-administrativos que integram as diretorias sindicais	8		8	

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2023.



# IGUALDADE, DIREITOS HUMANOS E SOCIAIS

## CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA DIPLOMOU TERCEIRA TURMA DE FORMANDOS



Desde 2009, a Unochapecó oferece o curso de Licenciatura Intercultural Indígena, por meio de convênio com a Secretaria de Educação de Santa Catarina. A graduação tem como objetivo formar professores aptos a transmitir o conhecimento de forma interdisciplinar, transversal e contextualizada, em consonância com os anseios e a realidade sociocultural, econômica, política e ambiental das comunidades indígenas. Trata-se de uma iniciativa pioneira no Brasil e que vem demonstrando sólidos resultados: em 2023, o sonho do diploma se tornou realidade para a terceira turma do curso.

Ao todo, 74 novos acadêmicos - ago-

ra professores licenciados - receberam o grau nas três vertentes da graduação intercultural: sete deles no curso de Ciências Biológicas, 12 no curso de Educação Física e 52 no curso de Pedagogia. A solenidade de formatura foi realizada no Salão Nobre da Unochapecó em um evento especial e reuniu, além dos acadêmicos, docentes e coordenadores, também familiares, representantes da comunidade indígena e do Poder Público.

Ao oferecer o curso de Licenciatura Intercultural, a Unochapecó atende a demandas das Terras Indígenas Xapecó, Toldo Chimbangue, Kondá, Toldo Pinhal e Toldo





Imbu, nos municípios de Ipuauçu, Chapecô, Seara e Entre Rios, todos do estado de Santa Catarina.

O processo de formação dos professores busca desenvolver e imprimir posturas propositivas, atuando e participando em diferentes dimensões da vida de suas comunidades. O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) está organizado por meio de componentes curriculares e currículo diferenciado para atender as especificidades da educa-

ção escolar indígena. Os professores formados nessa linha estarão capacitados a disseminar todo o conhecimento adquirido em consonância com os anseios e a realidade sociocultural, econômica, política e ambiental das comunidades indígenas.

A graduação se baseia nos princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais destinadas à Educação Escolar Indígena e do Referencial Curricular Nacional para a Educação Escolar Indígena (RCNEI), que demandam uma educação escolar indígena intercultural, bilíngue, comunitária, específica e diferenciada. Ao enfatizar a participação ativa e múltiplas dimensões das comunidades, a Unochapecó não apenas cumpre sua missão de gerar e difundir conhecimento, mas também atua como agente na construção de um desenvolvimento regional sustentável, destacando-se como pioneira na oferta do Ensino Superior voltado especialmente a essa comunidade.

## TURMA DE DESIGN CRIOU JOGOS PARA COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER



No primeiro semestre de 2023, durante o componente curricular de Aprendizagem Baseada em Experiências (ABEx V) - Projetos interdisciplinares II, os acadêmicos do quinto período do curso de Design da Unochapecó desenvolveram jogos de conscientização e combate à violência contra a mulher, para serem usados em sala, nas escolas municipais de Chapecô. A apresentação oficial do projeto foi realizada no dia 29

de junho, no Pollen Parque, com a presença dos acadêmicos, professores e das entidades que participaram e foram beneficiadas com o desenvolvimento dos jogos.

Para a realização da proposta, foi assinado um termo de compromisso entre a 14ª Promotoria de Justiça da Comarca de Chapecô e a Unochapecó, por meio do Ministério Público de Santa Catarina. O promotor da 14ª Promotoria, Dr. Simão Baran Junior,



conta que foi uma experiência nova para todos os envolvidos e que ficaram muito surpresos com os projetos apresentados. “Os jogos são extremamente bem feitos e coerentes com a proposta de apresentar as formas de violência aos estudantes de uma forma lúdica e interativa, para que possam os ajudar a refletir sobre a violência contra mulher”.

O promotor também relata que, no âm-

bito do Direito, há uma grande repressão quanto a crimes contra a mulher, e apesar da repressão ter aumentado nos últimos tempos, os números não vêm caindo.”O que mostra que a violência contra a mulher tem fatores muito fortes, culturais, sociais, históricos e em menção disso é essencial que a gente cada vez mais reforce as medidas de prevenção da violência contra mulher”, finalizou.

# DIVERSIDADE, ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

## FUT RODAS



### PROJETO INÉDITO DA UNO FORMARÁ TIME DE FUTEBOL EM CADEIRA DE RODAS

A paixão dos chapecoenses pelo futebol ultrapassa as fronteiras do esporte praticado dentro da Arena Condá. É sinônimo de laços entre amigos, de um estilo de vida saudável e também de convergência e inclusão social. E por falar em inclusão, essa característica ganhará uma nova expressão em Chapecó. Foi lançado de forma oficial à comunidade universitária, em 2023, o Pro-

jeto Fut Rodas, que proporcionará a prática do futebol de forma adaptada para pessoas com deficiência física.

O projeto, vinculado ao curso de Fisioterapia da Unochapecó, é pioneiro em Santa Catarina. Em 2020, o Fut Rodas foi aprovado pelo Ministério do Esporte por meio da Lei de Incentivo ao Esporte 11.438/06 e do Decreto 6.180/07, o que possibilitou a captação de recursos junto a empresas. O processo foi concluído no mês de março, e a equipe projeta o início das atividades em quadra para 2024.





A iniciativa do projeto teve origem ainda em 2017, no encontro entre as docentes Aline Martinelli Piccinini, Michele Minozzo dos Anjos e Indiamara de Oliveira Flores Dal Magro Silvani, do curso de Fisioterapia, e o jovem João Fhelipe da Silva. Na época, com 14 anos, João tinha o sonho de extrapolar os limites da cadeira de rodas e jogar futebol.

Ele e sua família fizeram os primeiros contatos com a Associação Brasileira de Futebol em Cadeira de Rodas (ABFC), e a professora Aline buscou a Academia Paralímpica Brasileira (APB) do Comitê Paralímpico Brasileiro. O sonho, a partir daí, passou a ganhar forma no projeto Fut Rodas.

## A MODALIDADE

O futebol em cadeira de rodas teve início ainda na década de 1970, no Canadá e na França, sob o nome de 'power soccer'. O objetivo era a reabilitação de jovens com deficiências grandes. A modalidade foi exportada para outros países a partir de 1980. Somente em 2005, os países passaram a elaborar o livro de regras internacionais e em pouco tempo foi criada a International Federation of Powerchair Football. Na América Latina, o Brasil foi o primeiro país a receber a modalidade.

Em quadra, são utilizadas cadeiras de rodas motorizadas e equipadas com 'foot

De acordo com a professora Indiamara, coordenadora do curso de Fisioterapia na Unochapecó, o lançamento do Fut Rodas inaugura as celebrações dos 20 anos do curso na Universidade.

O projeto também integrará a dimensão social de alcance do curso e a formação integral dos futuros fisioterapeutas. A iniciativa foi recebida pela Reitoria da Unochapecó com grande empolgação, especialmente pela potencialidade em reunir inovação, extensão, ensino e pesquisa, promovendo impactos significativos no esporte de toda a região.

guards', que permitem passes e dribles. Três jogadores atuam na linha e um jogador no gol, e o jogo consiste em dois tempos de 20 minutos, com intervalo de 10 minutos.

Ao se envolverem nessa modalidade, os participantes não apenas experimentam a qualidade de vida do esporte, mas também encontram um instrumento importante de empoderamento e de valorização das capacidades. Dessa forma, a paixão pelo futebol se transforma em um veículo de inclusão, promovendo a diversidade e fortalecendo os laços comunitários em um espírito verdadeiramente brasileiro.







# BOLSAS DE ESTUDO

## GOVERNO DE SC SANCIONOU LEI DO PROGRAMA UNIVERSIDADE GRATUITA



O segundo semestre de 2023 chegou com ainda mais oportunidades para os estudantes catarinenses que desejam cursar o Ensino Superior. O Governo de Santa Catarina anunciou a sanção de duas leis que criam programas de assistência financeira para quem busca uma graduação. Os dois projetos sancionados pelo governador Jorginho Mello, o Universidade Gratuita e o Fundo Estadual de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior (Fundes), têm como objetivo democratizar o acesso ao ensino superior, gerando mais desenvolvimento em todas as regiões do Estado.



O Universidade Gratuita, inédito no Brasil, tem potencial para revolucionar a educação superior em Santa Catarina, na medida que atende muito mais pessoas e solucionará grandes demandas do mercado de trabalho por profissionais especializados. Além disso, traz retorno à população por meio de serviços prestados, pelos estudantes e pelas universidades, a órgãos públicos, como contrapartida do Programa.

O Universidade Gratuita oferecerá mais de 70 mil vagas gratuitas nas universidades comunitárias até 2026, mais de 28 mil somente no segundo semestre de 2023, com um investimento de R\$217 milhões. Em 2026, serão cerca de 1,2 bilhão de investimentos. A expectativa com a sanção do Programa, de acordo com o Reitor da Unochapecó, professor Claudio Jacoski, é de um sensível crescimento da demanda por bolsas de estudo e da chegada de novos estudantes em busca de uma formação com esse diferencial.



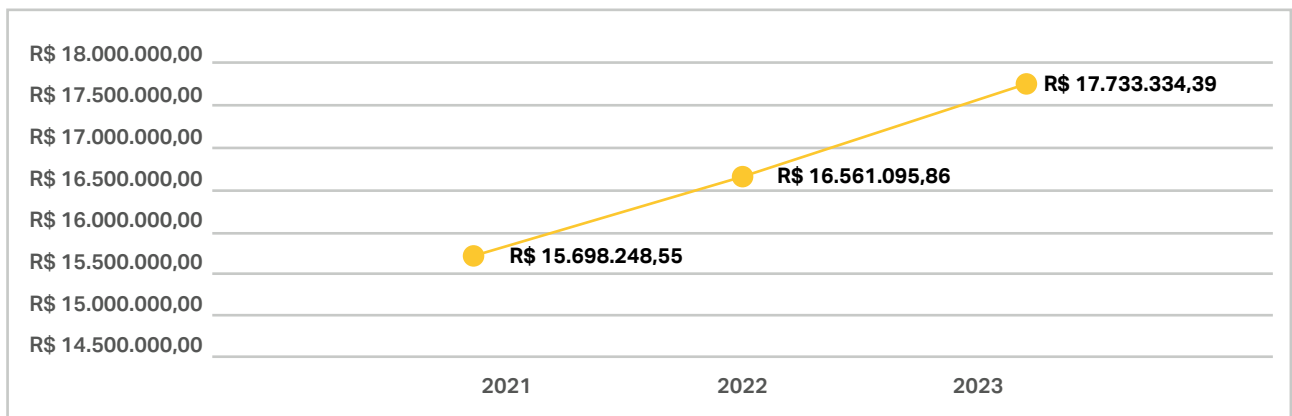
*“Esse espaço pode trazer um diferencial na vida das pessoas que buscam pelo Ensino Superior e que não tinham oportunidade até então. O Programa Universidade Gratuita vai abrir muitas portas para os estudantes e nós, enquanto Instituição, estamos fazendo todo o esforço possível para que consigamos oferecer as condições de qualidade esperadas e todos os trâmites necessários para que essas bolsas de estudo tenham os serviços mais adequados para elas. Então, é com esse olhar de expectativa e de cumprimento do dever das universidades comunitárias que estamos buscando oportunizar a educação para quem quer alcançar seu sonho de uma formação”, garantiu Jacoski.*

Para se cadastrar, os estudantes devem estar regularmente matriculados nas instituições universitárias participantes, além de atender alguns critérios. Entre eles, ser natural do Estado ou residir há mais de cinco anos, contados retroativamente a partir da data de ingresso na universidade e estar cursando a primeira graduação com recursos públicos estaduais.

Como contrapartida, os estudantes selecionados deverão prestar serviços à po-

pulação, 20h a cada mês de benefício recebido, durante a graduação ou até dois anos depois, e precisam ter aprovação em, pelo menos, 75% das disciplinas. O repasse chegará a mais de R\$299 milhões em 2026. O valor da assistência financeira concedida aos estudantes será de, pelo menos, 25% do valor da mensalidade.

### Demonstrativo de isenção de valores de INSS patronal (2021-2023)



Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade, 2023.

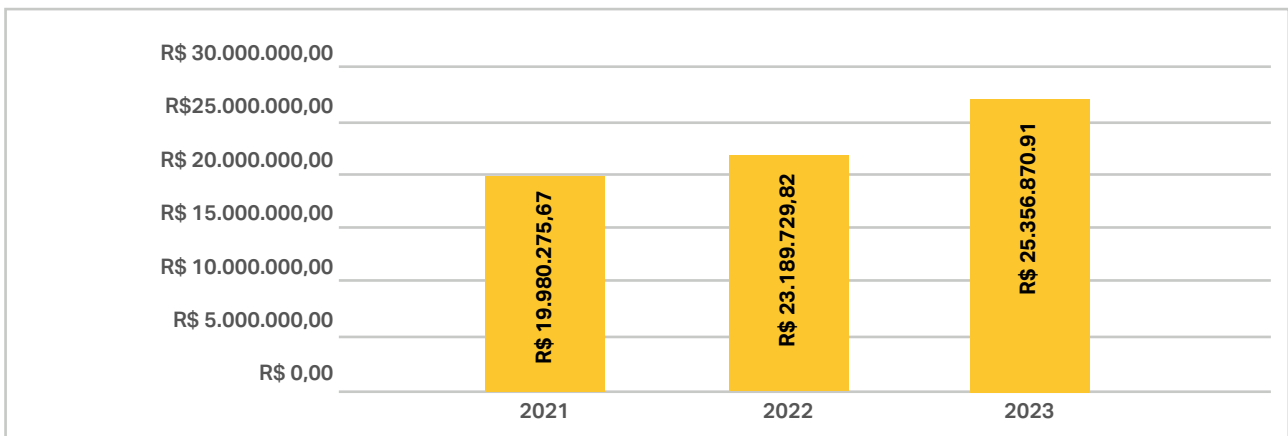


## Bolsas de estudo por modalidade

DESTINAÇÃO DE RECURSOS	Nº DE BENEFICIADOS	VALOR APLICADO (R\$)
Filantropia	1.774	R\$ 25.178.286,91
Art. 170 e Proesde	654	R\$ 15.621.829,10
Bolsa Art. 171 e Índigena/Libras	251	R\$ 3.584.449,72
Bolsa de Iniciação à Pesquisa Científica	373	R\$ 3.894.012,00
Bolsa Pós-Graduação	200	R\$ 2.551.382,08
Bolsa Feesporte	6	R\$ 43.883,94
Outras - Bolsa Licenciatura Cultural e Esporte	91	R\$ 577.421,63
Bolsa Universidade Gratuita	448	R\$ 6.491.352,15
Bolsa Universidade Gratuita Coparticipação	111	R\$ 576.634,90
	<b>3.908</b>	<b>R\$ 58.519.252,43</b>

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade, 2023

## Investimento em bolsas de estudo Leis 10.260 e 11.096 (2021-2023) (em R\$)



Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade, 2023.





## NÚCLEO DE APOIO PSICOLÓGICO E PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (NAPI)

O Núcleo de Apoio Psicológico e Pedagógico Institucional (Napi) realiza ações de cunho psicológico, pedagógico e de acolhimento da demanda dos professores e estudantes da Universidade. O Napi tem as seguintes atribuições: definir e executar projetos conforme as necessidades apresentadas pela comunidade acadêmica; realizar a capacitação pedagógica e orien-

tação aos coordenadores e docentes dos cursos de graduação; realizar o acompanhamento psicológico e pedagógico aos discentes e docentes; e apoiar os docentes e discentes em necessidades ligadas à aprendizagem e à vida universitária.

As principais ações e projetos realizados em prol do atendimento aos estudantes são:

### ARENA UNOCHAPECÓ

Trata-se de um projeto de acolhida aos calouros, que faz parte de uma série de atividades de recepção aos estudantes, abolindo os trotes violentos, discriminatórios e vexatórios. O projeto visa acolher o calouro e instrumentalizá-lo para vivenciar os primeiros semestres, além de possibilitar a integração, reconhecimento da estrutura, funcionamento e serviços oferecidos pela Universidade.



### ATENDIMENTO DE ACOLHIDA PSICOLÓGICA

Com o objetivo de apoiar e orientar os estudantes em diversas situações, ligadas à vida pessoal ou acadêmica, este atendimento oferece ao universitário um espaço diferenciado de escuta e acolhimento, realizando encaminhamento para outros atendimentos especializados, caso necessário. Após a acolhida psicológica, caso haja necessidade, é oferecido o atendimento de apoio psicológico.

Esse atendimento consiste em acompanhamento à pessoa que apresenta situações de sofrimento psicológico grave e persistente, que tenha efeitos no processo ensino e aprendizagem e no bem-estar dentro da Universidade. O acompanhamento não se configura como psicoterapia, sendo necessário que o estudante também esteja em atendimento especializado.



## JORNADA UNO

O Jornada Uno é realizado com os formandos dos cursos de graduação da Universidade. O objetivo é viabilizar um espaço de troca de informações e experiências, de modo a apoiá-los nesse momento da vida e fortalecê-los para a autonomia e a emancipação. O projeto também busca promover uma reflexão sobre as mudanças pessoais e profissionais advindas da vivência universitária, possibilitando uma avaliação de toda a trajetória acadêmica, envolvendo situações relacionadas, direta ou indiretamente, à graduação.

## INTERVENÇÃO EM TURMAS/ OFICINAS DE GRUPO

As intervenções têm como objetivo contribuir na mediação de situações adversas com as turmas dos cursos de graduação, pro meio da orientação aos envolvidos, ou

ainda, de intervenções em sala de aula ou em pequenos grupos. Essas intervenções geralmente ocorrem no formato de oficinas mediadas por psicólogos da equipe.

## OUTRAS AÇÕES

O Núcleo também oferta à comunidade acadêmica oficinas com temas pertinentes ou de acordo com a necessidade de cada grupo/curso, como "Rotinas de estudos", "Vivência Universitária", "Ansiedade frente à banca de TCC", entre outras.

O trabalho de orientação e acompanhamento pedagógico dos docentes também é desenvolvido pelo Napi e tem como objetivo principal promover estudos, discussões e assessoria pedagógica aos docentes da Instituição, almejando a dinamização e a qualificação da docência no ensino superior, contribuindo com a formação pedagógica e profissionalização docente.

As principais ações perpassam por:

- Capacitação e entrevista com docentes ingressantes;
- Ciclo de Estudos Docência no Ensino Superior;
- Cursos e oficinas a partir das demandas encaminhadas pelos cursos;
- Atendimento aos docentes conforme demandas individuais e dos cursos.

As ações desenvolvidas pelo Napi estão baseadas nos preceitos dispostos na Política e Diretrizes para o Ensino de Graduação, Política para oferta de Cursos de Graduação na Modalidade Licenciatura e Política de Educação Inclusiva da Unochapecó.



# ARENA UNO

## COM PROGRAMAÇÃO ESPECIAL, UNOCHAPECÓ RECEBEU CALOUROS



Para celebrar a chegada dos novos estudantes, a Unochapecó realiza o Arena Uno. No evento, os novos estudantes tiveram contato com as novidades da estrutura acadêmica, como a implantação do modelo seriado, que promove mais estabilidade na graduação, e os componentes curriculares não presenciais, que oportunizam ao estudante mais autonomia e auto-organização. Também esteve em pauta a Aprendizagem Baseada em Experiências, a ABEx - um componente curricular inovador que está presente em todos os cursos de graduação e oferece aproximação com o mercado de trabalho, por meio de demandas reais. Todas essas novidades têm o objetivo de promover uma jornada não estática, que dá sentido à teoria aprendida em sala de aula e às soft skills. O evento também deu destaque a outros setores que irão impactar a trajetória de muitos acadêmicos no decor-

rer do curso escolhido, como o Setor de Bolsas e suas diversas modalidades, e o Talentos Uno, setor que auxilia na escolha da carreira, nas oportunidades de estágio e no desenvolvimento do currículo dos novos profissionais. O Núcleo de Apoio Psicológico e Pedagógico Institucional (Napi), que oferece acolhida e acompanhamento psicológico, acessibilidade e outras capacitações, e a Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (Arni), com suas oportunidades de intercâmbio e ensino de línguas estrangeiras, também ocuparam espaço especial no palco.

Na unidade de São Lourenço do Oeste, também houve programação especial para os novos estudantes. Eles conheceram a estrutura do campus e vivenciaram um momento de integração com os veteranos, com muita animação, música e sorteios.





# CICLO DOCENTE

## COMUNICAÇÃO E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA FORAM PAUTA DO EVENTO

O mês de fevereiro na Unochapecó é sempre marcado por muita energia e sentimento de renovação. Antes da chegada dos calouros e do retorno dos veteranos para mais um semestre letivo, os professores da Instituição também se preparam para os desafios do período que se inicia. Com o objetivo de qualificar ainda mais os docentes da Universidade, o Napi realizou mais uma edição do Ciclo de Estudos: Docência no Ensino Superior.

O evento foi realizado entre 1º e 6 de fevereiro de fevereiro e reuniu mais de 300 docentes da Unochapecó, número recorde de participantes, de acordo com a coordenadora do Napi, professora Sandra Mara Sabedot Bordin. A docente ressalta que as temáticas abordadas surgem de demandas institucionais, o que torna cada ciclo único e marcante.

Pensando nas atualidades sobre o fazer pedagógico e no uso cotidiano das tecnologias, o XX Ciclo Docente abordou diversas temáticas em sua programação. Na abertura do evento, além de uma confraternização no Jardim das Artes, no fim

da tarde, os docentes receberam a professora Agnes de Fátima Pereira Cruvinel para a palestra "Comunicação no processo ensino-aprendizagem". O tema também foi pauta das atividades no segundo dia, com as oficinas "A extensão no currículo considerando o marco legal em 2023/1" e "Compartilhando cases de experiências de ensino-aprendizagem".

O terceiro dia de evento foi marcado por importantes momentos de troca entre os docentes, por meio das oficinas "Funcionalidades do Google Drive e segurança digital", "Recursos visuais: explorando o Canva" e "Internacionalização da Unochapecó: possibilidades e boas práticas". Paralelamente, os professores do Colégio Unochapecó também compartilharam suas vivências em sala de aula, com a oficina "Currículo não-disciplinar e planejamento integrado". A palestra "Aprendizagem significativa como referencial teórico no ensino contemporâneo", ministrada pelo professor Elcio Cecchetti, encerrou a programação do Ciclo Docente.





03

# DIMENSÃO ENSINO

# COLÉGIO UNOCHAPECÓ

TRANSFORMANDO A COMUNIDADE  
A PARTIR DA EDUCAÇÃO BÁSICA



O Colégio Unochapecó iniciou suas atividades no ano de 2021, com a missão de oferecer Educação Integral que promova o protagonismo na construção de projetos de vida comprometidos com o desenvolvimento regional sustentável, dentro de um campus universitário. Sua visão é ser referência na oferta da Educação Básica, reconhecida pela sua qualidade de ensino, inovação, empreendedorismo e responsabilidade social. Esse é o compromisso assumido pela Fundeste/Unochapecó para a comunidade regional: uma educação transformadora e inovadora não só para o presente, mas projetando os estudantes para o futuro.

A proposta do Colégio Unochapecó foi pensada de forma diferenciada para que os jovens se insiram em um modelo educacional interdisciplinar, alinhado com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A metodologia de ensino tem como foco o protagonismo dos estudantes na condução do seu processo de formação, o estímulo à construção dos seus projetos de vida, o desenvolvimento da atitude empreendedora e da cultura da inovação.

As salas de aula são organizadas por área de conhecimento e estão localizadas no bloco M, com ambiente completo e tecnológico para oferecer aos estudantes tudo que precisam para um ensino de qualidade. Além disso, a ideia é oportunizar novas experiências para esses estudantes, colocando-os em contato com a prática nos mais de 100 laboratórios institucionais.

## COMO O COLÉGIO UNOCHAPECÓ ESTÁ ORGANIZADO?

O Colégio organizou a matriz curricular do Ensino Médio em duas partes, conforme orienta a nova lei do ensino médio, considerando a formação geral básica e os itinerários formativos. Em 2021, iniciaram as atividades com uma turma de primeiro ano. Foram ofertadas 800 horas de formação geral básica, contemplando os conhecimentos das áreas de Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Além disso, 200 horas de unidades temáticas relativas aos itinerários formativos, que é a parte flexível do currículo, em que o estudante pode fazer escolhas a partir de suas áreas de interesse.

No primeiro ano de implantação, a Unochapecó oportunizou quatro possibilidades de itinerários aos estudantes: formação técnica em Comunicação Visual; curso de qualificação técnica em Negócios, Finanças e Empreendedorismo; aprofundamento da área do conhecimento em Saúde e Meio Ambiente; e, por fim, aprofundamento da área do conhecimento em Saúde, Meio Ambiente e Empreendedorismo, sendo este último o itinerário formativo escolhido pelos estudantes, para ser aprofundado em 2022, no segundo ano.

Esses itinerários estão apoiados por uma sensacional estrutura de laboratórios,





salas interativas e um ambiente de produção do conhecimento que são características da Unochapecó. Além disso, conta com vários professores universitários que entram para trabalhar as especificidades das unidades temáticas para aprofundamento das áreas escolhidas, representando uma grande oportunidade dos estudantes estarem em contato, desde o primeiro dia de aula, com a profissão dos seus sonhos.

Em 2022, foram ofertadas duas turmas no Colégio: primeiro e segundo ano, buscando ampliar seus estudos e aprofundamento na área da Saúde, Meio Ambiente e Empreendedorismo. No segundo ano do Ensino Médio, a matriz foi organizada em 600 horas para os conhecimentos da formação geral básica (áreas de conhecimento) e 560 horas de itinerário formativo, considerando então um período a mais de

estudo no contraturno escolar.

Em 2023, completou-se o ciclo de implementação, tendo então uma turma de terceiro ano, encerrando a etapa da educação básica, com aprofundamento em Saúde, Meio Ambiente e Empreendedorismo. Uma turma de segundo ano escolheu o aprofundamento para o itinerário formativo na área de Comunicação, Saúde e Meio Ambiente. Além disso, ingressou uma nova turma de primeiro ano.

Vale destacar que a matriz curricular do terceiro ano, em 2023, contemplou 400 horas de formação geral básica e 920 horas de formação de itinerários formativos, ampliando para dois períodos de atividades a mais no contraturno escolar. Também foram implementadas atividades de monitoria e práticas esportivas no contraturno escolar, e houve a participação de seis estudantes



bolsistas de PIBIC/EM em pesquisas, junto a professores dos Programas de Mestrado e Doutorado da Instituição.

Em 2023, também foi desenvolvido um projeto interdisciplinar no Colégio Unochapecó, mobilizando a temática da Sustentabilidade, junto com o grupo dos ODS da Unochapecó. O projeto trabalhou a partir de uma problematização inicial com os estudantes sobre os grandes problemas que enfrentamos em relação a essa temática.

A partir de estudos científicos, aulas práticas e experimentais, o grupo escolheu três frentes de trabalho. A primeira, foi organizar as lixeiras da sala de aula e mobilizar a separação correta dos resíduos; a segunda, foi diminuir o uso de sacolas plásticas e para isso cada estudante costurou e personalizou sua ecobag a partir de tecidos doadas pela empresa Ogochi, de São Carlos; a terceira atividade foi a criação de um canal de Podcast do Colégio Uno Cast. A primeira



temática abordada tratou de Sustentabilidade e da Agenda 2023.

No fim de 2023, o Colégio Unochapecó formou sua primeira turma de Ensino Médio. Foram nove formandos, e, desses, três com intenções de fazer faculdade de Medicina, com algumas provações obtidas ainda durante o ano letivo. Além deles, um estudante com matrícula efetiva para o curso de Odontologia, outros dois matriculados

em Medicina Veterinária e duas estudantes aguardando aprovações de vestibulares federais para a área da Biomedicina e Engenharia Mecânica. Uma estudante optou por não entrar na Universidade no primeiro semestre de 2024, para realizar intercâmbio na Inglaterra e aperfeiçoar-se na língua inglesa.

# CONQUISTA

## FORMATURA DA PRIMEIRA TURMA DO COLÉGIO UNOCHAPECÓ



Ao longo de 53 anos, a Fundeste/Unochapecó já conferiu o diploma de Ensino Superior a mais de 40 mil pessoas. A cada semestre, centenas de acadêmicos completam sua graduação e partem para novos desafios no mercado de trabalho. No fim de 2023, mais uma turma de estudantes subiu ao palco do Salão Nobre para concluir um

importante ciclo - desta vez, do "terceirão". O Colégio Unochapecó realizou a cerimônia de formatura de sua primeira turma de concluintes do Ensino Médio. O ato celebrou nove formandos, que marcam seu nome na história da Instituição. O momento foi prestigiado pela comunidade acadêmica, por autoridades, familiares e amigos.



Desde sua constituição, o Colégio Unochapecó tem a missão de oferecer aos estudantes a formação integral, que incentiva o protagonismo na construção de projetos de vida comprometidos com o desenvolvimento regional sustentável. O Colégio rompe com padrões pedagógicos tradicionais, adotando um modelo interdisciplinar que enfatiza o contato direto dos estudantes

com experiências práticas. Além de seguir a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), visa formar jovens críticos, reflexivos e focados em seus projetos de vida.

Para o Reitor da Unochapecó, professor Claudio Jacoski, a formatura da primeira turma do Colégio Unochapecó representa uma nova página escrita na história da Universidade.

*“Temos uma caminhada bonita de 53 anos, e o projeto do Colégio é um dos mais importantes que a Instituição já teve. Isso porque, de certa forma, nós nos desafiamos e acreditamos em fazer algo diferente pela educação básica no Brasil, com um projeto totalmente inovador, que foi recebido com empolgação pelas autoridades educacionais do Estado. Não tenho dúvida de que acertamos, e tenho certeza de que estes jovens terão um caminho sensacional daqui para frente com o preparo que receberam”, destacou.*



A Diretora do Colégio, professora Marizete Matiello, enfatizou que a primeira turma reflete bons resultados a partir da aprendizagem vinculada às experiências práticas. Além de iniciar a trajetória em meio à pandemia, com o ensino remoto, a turma traz consigo diversas realizações. Dentre elas, estão participações em eventos científicos, premiações em concursos e aprovações em vestibulares antes da conclusão do terceiro ano.

*“Os estudantes que escolheram aquele momento para encarar um novo desafio e o desafio do novo, hoje estão aqui celebrando a finalização da etapa da educação básica, a etapa que antecede sua chegada ao Ensino Superior. Ao longo desses três anos, muitas foram as experiências e as histórias para contar. Esta turma, apesar de pequena, carrega consigo muitas conquistas. Vêm aí novos desafios e nós ficamos na torcida para que todos alcem voos e conquistem o mundo. É hora de começar a colher os frutos do conhecimento adquirido”, refletiu a professora Marizete, em meio à emoção.*





# CURSO TÉCNICO

## UNIMED E UNOCHAPECÓ FORMARAM TURMAS DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM IN COMPANY



Nos últimos anos, Chapecó se consolidou como um importante polo médico, atendendo a demandas do Oeste catarinense, do Sudoeste do Paraná e Noroeste gaúcho. Mais de 100 municípios buscam diariamente por atendimento em Chapecó, que é referência pela qualidade dos serviços prestados em diversas áreas de complexidade. Para assegurar a excelência e a garantia do acesso universal à saúde, é imprescindível a formação de profissionais qualificados em todas as etapas de atendimento.

Diante desse cenário, a Unochapecó e a Unimed Chapecó se unem para oferecer o Curso Técnico em Enfermagem in company, realizado em parceria com o Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo no Estado de Santa Catarina (Sescop/SC). O curso propõe uma formação pautada na realidade da região. A atividade dos técnicos em enfermagem perpassa o cui-

dado no contexto individual, familiar, social, político, cultural, demográfico, epidemiológico e ético, com foco no atendimento integral aos indivíduos, nas diferentes fases da vida e contextos.

Em uma cerimônia marcada pela emoção, 37 novos técnicos em Enfermagem receberam, em 2023, seus diplomas e estão aptos a colocar em prática o "jeito de cuidar Unimed". Os formandos integraram a 2ª e a 3ª turma do Curso Técnico em Enfermagem – Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde.

O Reitor da Unochapecó, professor Claudio Jacoski, ressaltou a importância da cooperação entre as duas entidades, que têm como cerne o associativismo. Na condição de universidade comunitária, a Unochapecó tem como prioridade contribuir para o crescimento regional, por meio da produção de conhecimento, da inovação e da ciência, buscando melhorar a qualidade de vida da sociedade.



A coordenadora do Núcleo de Qualidade em Saúde da Unimed Chapecó, Jussara Spagnol, destacou que as responsabilidades dos novos profissionais irão alcançar

uma variedade de tarefas essenciais para garantir o bem-estar dos pacientes e a excelência no atendimento prestado, que são prioridades para a cooperativa.

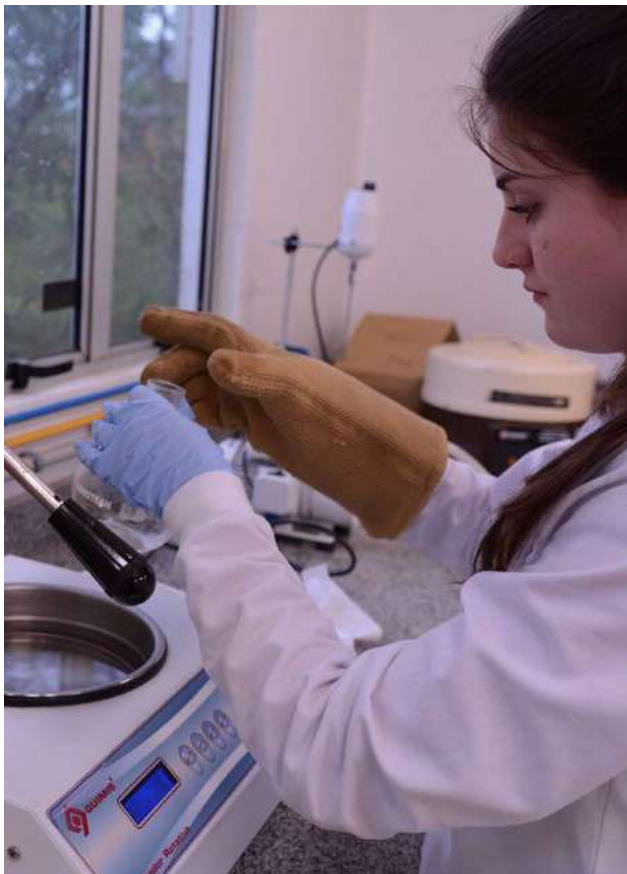
### Colégio Unochapecó e Curso Técnico

CORPO DISCENTE	2023		2022	
	Quantidade	% s/ total	Quantidade	% s/ total
Total de estudantes no Colégio Unochapecó	49	42,61	32	39,51
Total de estudantes no Técnico em Enfermagem	66	57,39	49	60,49
Total de Homens	23	20,00	15	18,52
Total de Mulheres	92	80,00	66	81,48
Nº de estudantes com Bolsa Integral	6	5,22	6	7,41
Nº de estudantes com Bolsa Parcial	17	14,78	5	6,17
Quantidade de estudantes Ingressantes no Período	90	78,26	68	83,95
Quantidade de estudantes Formados no Período	46	40,00	30	37,04

Fonte: Diretoria de Planejamento e Controle, 2023.

# GRADUAÇÃO

## A APRENDIZAGEM BASEADA EM EXPERIÊNCIAS (ABEx) NA UNOCHAPECÓ



Desde 2021, a Unochapecó tem vivenciado um novo modelo de ensino superior, no qual a formação por competências tem sido foco, visando um profissional ainda mais preparado para o exercício profissional. Fruto da reforma acadêmica desencadeada pela Unochapecó em 2019, as mudanças promovidas nos currículos dos cursos de graduação promoveram, dentre outras questões, a implementação de um modelo inovador de ensino, definido como Aprendizagem Baseada em Experiências (ABEx). A ABEx tem como intuito atender as demandas e exigências para a educação, além de manter a Instituição na vanguarda do ensino superior

Embora representada, inicialmente, por um componente específico, consiste em uma concepção de aprendizagem que visa promover a formação integral dos estudantes nos âmbitos social, interpessoal, pessoal e profissional, por meio de processos pedagógicos centrados nas dimensões do



saber (conceitos), saber-fazer (habilidades) e saber-ser/viver (atitudes), a partir de metodologias que estimulem o protagonismo e o projeto de vida dos estudantes. Assim, a finalidade é formar sujeitos protagonistas e ativos, por meio do desenvolvimento de competências gerais e específicas da formação profissional.

Na prática, aproxima o estudante de situações reais, que façam sentido e que o toquem em alguma medida, resultando em aprendizagens mais significativas. Dessa forma, seus processos pedagógicos são voltados às dimensões dos conceitos, habilidades e atitudes, por meio de metodologias que instiguem o protagonismo e o projeto de vida dos estudantes.

O desenvolvimento de habilidades tem o propósito de mobilizar competências pessoais, interpessoais, sociais, profissionais e específicas, nos diferentes componentes curriculares ao longo da formação. Tais componentes exigem metodologias cada vez mais ativas que propiciem o protagonismo do estudante, bem como buscam atender às exigências de formação definidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), além das diretrizes e políticas da Unochapecó para Ensino, Pesquisa e Extensão, entre outras.

Expandir os espaços de sala de aula e promover a interface entre diversos atores sociais e institucionais também está entre as finalidades da ABEx. Com isso, a experiência ganha destaque na construção do conhecimento e nos processos de ensino-aprendizagem, a partir do envolvimento dos estudantes com situações ou problemas reais, em atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Assim, como os estudantes são requeridos a assumir um papel de protagonismo, os professores se deparam com novas necessidades, exigindo uma reformulação no modo tradicional de ensino-aprendizagem. Essa concepção de aprendizagem, que parte de situações-problema, requer troca, diálogo e um currículo mais flexível. Na prática, a ABEx deve integrar os demais componentes do semestre, além de outros no mesmo curso e em cursos distintos, propi-

ciando a inter e a multidisciplinaridade.

Os componentes de ABEx representam, ainda, uma oportunidade para curricularizar a extensão, haja vista a sua proximidade com diferentes espaços da comunidade. Além disso, a pesquisa também se destaca no seu desenvolvimento, buscando desvelar as situações-problema, bem como na descoberta de soluções possíveis. Pode-se concluir, então, que essa concepção de aprendizagem é uma excelente oportunidade para o atendimento do tripé ensino, pesquisa e extensão, além de representar um espaço importante para o desenvolvimento e aplicação de diferentes metodologias.

Passados três anos da sua implementação, os resultados das ABEx evidenciam a sua contribuição para a formação pessoal e profissional dos estudantes. Do mesmo modo, por meio de inúmeras experiências promovidas por professores e estudantes, foi possível conectar ainda mais a universidade com a sociedade.

## DIÁLOGO COM A SOCIEDADE PARA RECEBIMENTO DE DEMANDAS

Buscando facilitar o diálogo com a sociedade, especialmente de instituições/ organizações públicas, privadas ou do terceiro setor que requerem o apoio da universidade, um canal foi desenvolvido. Para tanto, ao acessar o endereço [www.unochapeco.edu.br/abex](http://www.unochapeco.edu.br/abex), qualquer pessoa pode apresentar uma demanda e/ou situação-problema.

Ao recebê-las, uma aproximação é realizada com os cursos de graduação e, se a temática possui relação com os conhecimentos e habilidades requeridas para aquele semestre e é exequível na carga horária, a relação de parceria é promovida. Nesse processo, participam a Agência de Gestão de Inovação da Unochapecó, considerando a sua expertise no desenvolvimento, suporte e implementação de ideias inovadoras, que possuam potencial de mercado, e a Diretoria de Ensino, considerando que a ABEx é um componente que integra a matriz curricular.





## RESULTADOS DAS ABEx

As ABEx têm contribuído para conectar ainda mais a universidade com a sociedade. Por meio de experiências diversas, os estudantes têm intensificado o seu contato com a prática profissional e com demandas reais.

Desde a sua implantação, momentos de diálogo, pesquisa e socialização foram oportunizados. Neles, ficou evidenciada a relevância das ABEx para uma formação completa do estudante, na qual uma postura de protagonismo é desenvolvida. Seu alcance é visível nos relatórios docentes semestrais, demonstrando inúmeras experiências e um público diverso e abrangente.

Conforme dados extraídos dos relatórios ABEx 2022, em números, a ABEx representou um alcance de cerca de 24 mil pessoas da sociedade. Esse número expressa a quantidade de pessoas atendidas, impactadas ou que tiveram alguma relação durante a sua execução.

Quanto aos discentes, em 2022/1 a ABEx fez parte da formação de 1943 es-

tudantes, em mais de 71 componentes de ABEx. Já no segundo semestre de 2022, foram 70 ABEx, com o envolvimento de mais de 1850 estudantes. Quanto às demandas cadastradas, em 2022 foram 41 demandas recebidas e 34 termos estabelecidos.

Portanto, a partir dos números apresentados, é possível compreender o impacto que as ABEx possuem, seja na formação do estudante ou na sociedade.

Além disso, os relatórios semestrais das ABEx, apresentados pelos docentes do componente, documentam as experiências e seu alcance expressivo. Conforme dados extraídos dos relatórios das ABEx (2021/1 e 2021/2), seu primeiro ano de oferta resultou em um envolvimento de cerca de 3.630 pessoas da sociedade. Em 2021/1 a ABEx fez parte da formação de 995 estudantes em 31 cursos de graduação. Já no segundo semestre de 2021 esse número foi ainda maior, com a ABEx sendo realizada em 33 componentes e reunindo 1.100 estudantes.

## RELATÓRIO REVELOU QUE METODOLOGIA ABEx BENEFICIOU MAIS DE 20 MIL PESSOAS EM 2023



Apesar de ser um formato ainda jovem, a ABEx impacta diretamente em todo o ciclo da graduação e traz para o campus desafios saudáveis que proporcionam uma aprendizagem ativa e significativa. “Uma teoria não será apenas um escrito a ser decorado para uma prova, mas um ativo que deverá ser utilizado na prática para solucionar uma situação-problema real e imediata.

A transformação é visível e deve impactar qualitativamente nossos formandos”, garantiu o Diretor de Ensino da Unochapecó, professor Hilario Junior.

Enquanto o caráter qualitativo é sentido na sala de aula, o quantitativo já aponta resultados inspiradores. Somente no primeiro semestre de 2023, foram ofertados componentes de ABEx em 106 turmas: ao todo, 179 professores orientaram 2.840 estudantes, que geraram 1.664 soluções para demandas e publicaram 563 produções acadêmicas. Reunindo instituições sociais, municípios, iniciativa privada e setor produtivo, a estimativa é de que cerca de 20 mil pessoas tenham sido beneficiadas diretamente pelos resultados das experiências. Os números relativos ao segundo semestre de 2023, mesmo antes da conclusão do calendário acadêmico, também apresentaram uma crescente.

Para a Vice-Reitora e Pró-Reitora de Graduação da Unochapecó, professora Silvana Muraro Wildner, a implantação do formato ABEx elevou a concepção de aprendizagem a um novo patamar. Com essa experiência, o estudante passa a ter contato com a realidade de sua profissão desde o início de seu curso. A atualização permanente e a forma de lidar com os desafios diferenciam esse futuro egresso.

*“O estudante é desafiado a resolver este problema, devolvendo à comunidade uma solução plausível e factível, sempre dentro do nível de complexidade consoante à fase que se encontra no seu curso. Acreditamos que unir pessoas com ideias diferentes para construir algo em conjunto é uma boa maneira de manter os estudantes motivados. E a motivação ajuda a definir metas específicas e alcançáveis. Isso proporciona um senso de direção e propósito, que aliado à experiência inspira a agir em direção aos próprios objetivos. Esse processo é transformador e age com muita potência no decorrer da formação acadêmica”, concluiu a professora Silvana.*





# ABEx NA PRÁTICA

## ATIVIDADE CONJUNTA ENTRE FISIOTERAPIA E ENGENHARIA MECÂNICA FAZ HISTÓRIA NA UNO

Durante o componente de ABEx IV: Vivências Fisioterapêuticas na Atenção Primária à Saúde, os estudantes do quinto período de Fisioterapia se dedicaram ao diagnóstico das necessidades de pacientes da rede pública de saúde de Chapecó, por meio do contato frequente com equipes que trabalham na área de atenção básica no município. As informações coletadas foram utilizadas na elaboração do esboço de dispositivos fisioterapêuticos de uso permanente, a serem instalados na casa dos pacientes atendidos. A tarefa era também de buscar estratégias de saúde que tornassem mais prático o dia a dia dos beneficiados.

Se os estudantes de Fisioterapia atuaram principalmente nas etapas iniciais do projeto, foram as equipes da Engenharia Mecânica que colocaram a mão na massa quando chegou o momento de transformar as ideias em equipamentos. A ABEx dos futuros engenheiros, chamada de ABEx IV: Projetos mecânicos em ação II, levou-os a utilizar os dados coletados pelos colegas da Fisioterapia para aplicar conceitos de

análise e projeto mecânico-estrutural em um contexto interdisciplinar e social.

Com isso em mente, as tarefas de modelagem tridimensional, dimensionamento e fabricação dos dispositivos funcionais de saúde tiveram sequência. A turma da Engenharia Mecânica, portanto, ficou responsável pela pesquisa, projeto e fabricação dos dispositivos médico-hospitalares, conforme requisitos específicos e necessidades de cada paciente, focando sempre na segurança, ergonomia e conforto necessários.

Após os trabalhos de coleta de dados, formatação, desenho e execução da instalação dos dispositivos médico-hospitalares no domicílio de cada paciente, o resultado final do projeto foi revelado à comunidade acadêmica da Unochapecó. O seminário contou com a exposição dos artigos científicos produzidos pelos estudantes ao longo do semestre, em meio a relatos de emoção e satisfação dos docentes e discentes envolvidos. O compartilhamento do ponto de vista científico da atividade também lançou as bases para que a iniciativa dessa ABEx ganhasse o Brasil.







Para que um projeto tão impactante fosse viabilizado e realizado com tal sucesso, o apoio da RZ Rezzadori, empresa que se destaca no segmento, foi fundamental. Além de fornecer os tubos de PVC para a produção dos equipamentos, a empresa também cedeu materiais para o manejo e para os ensaios e testes.



## ESTUDANTES DE MODA CRIARAM MAIS DE 400 PEÇAS PARA KITS DE MATERNIDADE DA ASSOCIAÇÃO DE VOLUNTÁRIOS DO HOSPITAL REGIONAL DO OESTE

A maternidade é um momento único, cheio de transformações e significados. Preparar o enxoval do bebê costuma ser uma das etapas mais esperadas durante a gestação. Cada peça que chega, comprada ou de presente, aumenta a expectativa pelo nascimento do bebê. Uma experiência que nem todas as mulheres conseguem vivenciar da mesma forma. Pensando nisso, estudantes do curso de Moda da Unochapecó produziram diversas peças de enxoval para as mães atendidas pela AVHRO,



a Associação dos Voluntários do Hospital Regional do Oeste.

A ideia surgiu no decorrer de um componente curricular de ABEx (Aprendizagem Baseada em Experiências) e envolveu acadêmicos do quinto período, sob a coordenação das professoras Rachel Correa de Quadros e Marinilse Netto. O componente, intitulado ABEx V: Projeto de Moda, tinha como objetivo articular conhecimentos ministrados nos componentes concomitantes do semestre, para desenvolvimento de projeto de média complexidade em vestuário. Em contato com a direção da AVHRO, foi identificada a demanda pelos enxovais de bebê.

Assim, começou o planejamento da coleção, que contou com um apoio especial. A egressa Camila Moro, profissional de destaque na indústria da moda infantil e enxoval, e que hoje atua na empresa Hug Baby, ajudou a turma a compreender as necessidades do "cliente" e planejar a melhor forma de supri-las. Ao todo, foram produzidas 432 peças que foram doadas para mães e bebês atendidos pela Associação. Um reforço que chegou em boa hora e beneficiou mais de 100 atendidos pela instituição.



## EM ABEx, TURMA DE FARMÁCIA CRIOU PRODUTOS INOVADORES PARA TRATAMENTO DE MUCOSITE



Para os estudantes do sexto período de Farmácia, a dinâmica da ABEx conquistou um status diferente. Os futuros farmacêuticos se concentraram no desenvolvimento de produtos para o tratamento da mucosite, uma condição inflamatória e dolorosa que afeta tanto pacientes em tratamento de câncer quanto aqueles que precisam passar por intubação respiratória prolongada. A demanda surgiu ainda no primeiro semestre de 2023, na disciplina ABEx V: Pesquisa e desenvolvimento de produto farmacêutico, cosmético e alimentício I.

O objetivo inicial era desenvolver protótipos para atender a pacientes da UTI e do setor de oncologia do Hospital Regional do Oeste, considerando diferentes contex-

tos dos pacientes. Motivados a encontrar soluções práticas para essa condição, os estudantes visualizaram possibilidades de produtos de baixo custo a partir de princípios ativos naturais, como malva, hibisco, gengibre, hortelã, cúrcuma e romã. Como resultado, surgiram produtos inovadores capazes de aliviar os sintomas e melhorar a qualidade de vida dos pacientes afetados. Ainda no mês de junho, encerrando o período 2023/1, os protótipos foram apresentados e passaram pela avaliação de profissionais da saúde. No segundo semestre de 2023, na ABEx VI, as formulações voltaram ao laboratório para aperfeiçoamento e ajustes específicos de cada produto.



## Graduação

CURSOS DE GRADUAÇÃO	2023		2022	
	Quantidade	% s/ total	Quantidade	% s/ total
Total de cursos de graduação	56	100	62	100
Modalidade bacharelado	39	69,64	38	61,29
Modalidade licenciatura	16	28,57	15	24,19
Modalidade tecnólogo	1	1,79	9	14,52
Tempo médio de duração do curso	4 anos		4 anos	
Tempo médio de permanência do discente no curso	4 anos		4 anos	

CORPO DISCENTE - GRADUAÇÃO	2023		2022	
	Quantidade	% s/ total	Quantidade	% s/ total
Total de estudantes na graduação (presencial + EAD)	6273	100	5910	100
Total de homens	2497	39,81	2312	39,12
Total de mulheres	3776	60,19	3598	60,88
Estudantes com bolsa integral	586	9,29	602	10,19
Estudantes com bolsa parcial	1191	18,99	1174	19,86
Total de estudantes com deficiência	64	1,02	72	1,22
Ingressantes no período	2819	44,94	2049	34,67
Formandos no período	1019	16,24	983	16,63

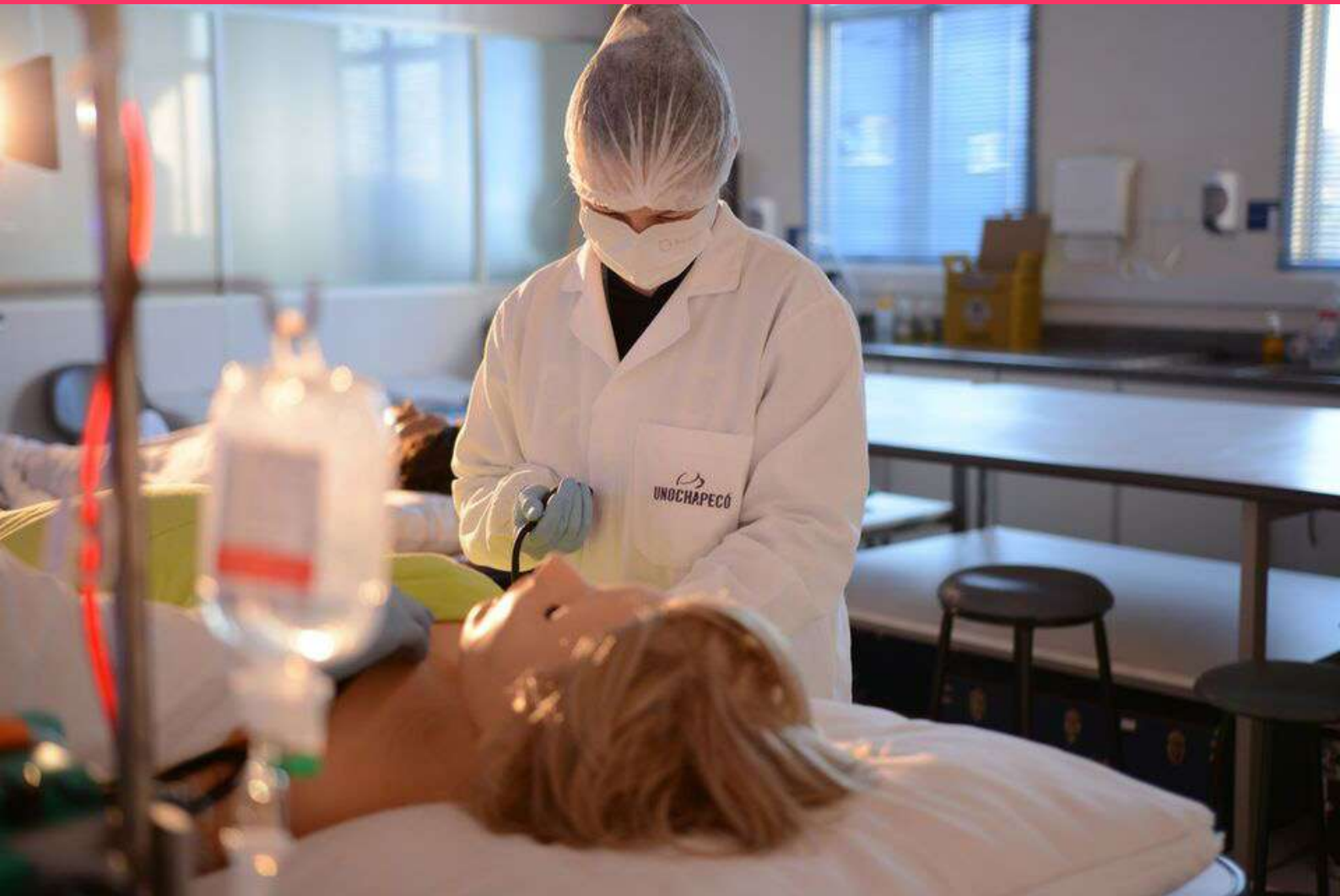
Fonte: Diretoria de Planejamento e Controle, 2023.





# QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

## UNOCHAPECÓ E UNIMED OFERECERAM CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM



Em 2023, aconteceu a oferta da quarta edição do Curso Técnico em Enfermagem in company, com duração prevista de 20 meses. A oportunidade de qualificação profissional com estágio remunerado é da Unimed Chapecó, em parceria com o Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo no Estado de Santa Catarina (Sescop/SC) e com a Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó). Ao

todo foram ofertadas 35 vagas.

A grade curricular do curso contempla os componentes obrigatórios que atendem os preceitos do Ministério da Educação (MEC), adaptados às necessidades da Unimed Chapecó. O curso foi realizado na Unochapecó, que conta com uma grande estrutura de laboratórios e professores mestres e doutores em suas áreas de atuação.



# CINEMA E MÍDIAS DIGITAIS

## NOVO CURSO OFERTADO PELA UNOCHAPECÓ EM 2023



Nos últimos anos, a economia criativa se tornou pauta importante no debate sobre o futuro das profissões. O mercado da produção audiovisual não fica de fora. Os comunicadores desse meio se veem diante de um grande desafio: o de produzir conteúdo que circule desde o streaming até as redes sociais e os videogames, com a linguagem de cada formato e capaz de gerar experiências com realidade híbrida. Para cumprir essa missão, em todo o mundo são exigidos profissionais qualificados, criativos e organizados, que naveguem entre as artes cinematográficas clássicas até as novas mídias.

Com o foco nas inovações da área, a Unochapecó lançou o curso de graduação em Cinema e Mídias Digitais - pensado para que, durante oito semestres, os acadêmicos compreendam os principais conceitos e as diversas técnicas de produção de conteúdo audiovisual. Para dar suporte à sala de aula, o curso conta com laborató-

rios de mídias, com softwares de criação e edição gráfica e estúdios de fotografia. Além disso, junto com os cursos da Escola de Comunicação e Criatividade, a Conexa, o curso compartilha atividades, como viagens de estudos, eventos, cursos livres, entre outros.

O profissional formado no curso poderá atuar em produtoras audiovisuais, estúdios criativos, agências de comunicação e publicidade, veículos de comunicação, produtoras sonoras, produtoras/estúdios de games, agências digitais, empresas de organização de eventos, assessorias de comunicação e departamentos de comunicação e de marketing. Além de profissional efetivo, há um grande mercado para autônomos, atuando de acordo com projetos que demandem das competências desse profissional, bem como deve acompanhar novos formatos de negócios, como áreas de branding, social media, inovação e tecnologia da informação.





# TALENTOS UNO

## ESTÁGIOS, CARREIRAS E CONEXÃO EGRESSO



O setor Talentos Uno atua diretamente nas ações voltadas aos estágios, monitorias, carreiras e conexão com os egressos. As atividades desenvolvidas são coordenadas pela equipe técnica do setor e, também, com atuação semanal de docentes, representantes de cada Escola do Conhecimento e de seus respectivos cursos, desenvolvendo ações que permitem maior proximidade com os estudantes, egressos e a comunidade em geral.

Os novos projetos propostos promovem um diferencial de relacionamento entre a UnoChapécó e toda a comunidade,

acrescentando valor na formação dos estudantes e proporcionando oportunidades e maior relacionamento com o setor produtivo. Além da identificação de possíveis lacunas e fragilidades no perfil profissional, proporcionando possibilidades de orientações, capacitações, mentorias e aconselhamentos profissionais, o setor contribui na qualificação e aproximação dos estudantes às suas expectativas de carreira, na busca de oportunidades diferenciadas e qualificadas no mercado de trabalho.

O foco do Talentos Uno está pautado nos seguintes projetos:

### PROGRAMA DE ESTÁGIOS E MONITORIAS

**Estágio obrigatório:** componente curricular conforme previsto na matriz, que o estudante deverá obrigatoriamente realizar para conclusão do curso, conforme dispõe o plano de ensino-aprendizagem específico desse componente curricular.

**Estágio não obrigatório e monitoria:** oportunidades profissionais remuneradas, que complementares na área de formação e são realizadas por livre escolha do estudante.







## PROJETO CARREIRAS



O projeto Carreiras atua no mapeamento dos potenciais candidatos às oportunidades de estágios, trainee ou emprego ofertadas pelo setor produtivo, proporcionando possibilidades de mentoria (orientações) e capacitações que visam ao desenvolvimento de competências profissionais, emocionais e sociorrelacionais..

As capacitações são realizadas, tanto presencialmente quanto pela plataforma UnoPlus, de forma gratuita e com certificação. Também, por meio dos professores articuladores, ocorre contato e visitas às empresas/instituições, para aproximação com os cursos, proporcionando divulgação das oportunidades de colocação profissional ofertadas,, bem como indicações de estudantes e egressos para ocupar as oportunidades profissionais e/ou participar de processos de seleção.

## CONEXÃO EGRESSO

O programa tem como objetivo desencadear maior relacionamento com os egressos, visando consolidar o vínculo com o estudante mesmo depois de formado, por meio da participação em aulas, sábados integrados e semanas acadêmicas.

Uma ação realizada semestralmente, via setor Talentos Uno, é o contato com os formandos. Todos os estudantes que estão concluindo seus cursos são convidados a participar de um evento denominado Jornada Uno. Um momento de agradecimentos, discussão sobre inserção e desenvolvimento profissional. Nesse evento prioriza-se uma roda de conversa com egresso da Instituição, para um bate-papo e acolhimento aos futuros profissionais. Essa ação também busca levantar demandas, dados e promover a reaproximação dos egressos com a Unochapecó, estabelecendo um relacionamento mais duradouro e produtivo.

Aos egressos, também, são divulgados os serviços gratuitos e ações desenvolvidas no Banco de Talentos e a mentoria com os professores articuladores.





# INAUGURAÇÃO

## TALENTOS UNO TRAZ MAIS OPORTUNIDADES AOS ESTUDANTES E EGRESSOS DA UNOCHAPECÓ



Com um compromisso contínuo em fornecer orientação e oportunidades profissionais, a Unochapecó inaugurou, em 2023, o setor Talentos Uno, a nova estrutura responsável por incentivar os estudantes a darem passos firmes em direção a um futuro promissor. O novo setor de estágios, carreiras e conexão com oportunidades no mercado de trabalho fica localizado em frente à entrada do Bloco D e é formado por uma comissão multidisciplinar que oferece insights valiosos para expandir as perspectivas dos estudantes.

De acordo com a gestora do Talentos Uno, Taiz Balardin Antonini, o setor está engajado em fornecer suporte e recursos abrangentes para ajudar os estudantes a navegar pelo mundo profissional. Por meio de orientações personalizadas e parcerias

estratégicas com empresas renomadas, esse setor dedicado visa preparar os estudantes para os desafios do mercado moderno.

Para a Pró-Reitora de Graduação da Unochapecó, professora Silvana Muraro Wildner, o momento é de satisfação pelo desenvolvimento de um setor inovador e que representa a comunidade acadêmica com excelência. No evento de inauguração, a docente agradeceu a todos pelo movimento de relacionamento com os setores e fez votos de sucesso. "Desejo que a sementinha dos estágios floresça e frutifique muito, que nós possamos alavancar muitas carreiras a partir daqui. É esse o nosso papel e a nossa missão na Universidade, e esse espaço vem para fortalecer o vínculo com a comunidade e tornar a nossa Unochapecó cada dia mais forte", assegurou.





# JORNADA UNO

## EVENTO ABORDOU ENCERRAMENTO DA TRAJETÓRIA ACADÊMICA DOS FORMANDOS DE 2023



Com o objetivo de apoiar e acolher os formandos dos semestres 2023/1 e 2023/2 em sua transição da vida acadêmica para a profissional, a Unochapecó realizou, em julho e outubro de 2023, as primeiras edições do Jornada Uno. Trata-se de um evento único e especial, projetado para oferecer aos formandos um ambiente propício para compartilhar conhecimentos, vivências e oportunidades de networking. O Jornada fortaleceu os laços entre os formandos e a Instituição, criando uma base sólida para o futuro e marcando o início de uma nova etapa na carreira dos estudantes.

A iniciativa, coordenada pelos setores do Núcleo de Apoio Psicológico e Pedagógico e Talentos Uno, representa não apenas uma despedida do ciclo de graduação, mas também uma renovação do vínculo com a Unochapecó. Na ocasião, os formandos puderam conhecer as oportunidades de pós-graduação lato sensu e stricto sensu da Unochapecó, do Pollen Parque Científico e Tecnológico e das empresas parceiras do evento, como Unimed Chapecó, Sicoob MaxiCrédito e Aurora Alimentos. A noite também contou com sorteio de brindes e confraternização.





## PRIMEIRA EDIÇÃO DO FEIRÃO DE TALENTOS CRIOU REDE DE OPORTUNIDADES NA UNOCHAPECÓ

Em setembro de 2023, os corredores da UnoChapecó receberam o primeiro Feirão de Talentos, que trouxe 14 empresas de toda a região e três agências de estágios para compartilharem suas oportunidades. Em meio a um momento de descontração e animação, estudantes e futuros empregadores se encontraram. Além de apresentar uma ampla gama de oportunidades profissionais, o Feirão de Talentos também enfatizou a importância do networking como um elemento essencial no caminho para o sucesso no mercado de trabalho.

O evento foi organizado pelo setor Talentos Uno, que desenvolve e coordena diversos projetos para apoiar estudantes e egressos em seu desenvolvimento de carreira. Para a coordenadora do Talentos, Taiz Balardin Antonini, incentivar o movimento de busca pelas conexões com o mercado é a chave para a empregabilidade no futuro.

*“Faz todo sentido para a Universidade abrir portas e aproximar-se do setor produtivo de Chapecó e região, pois o cenário de oportunidades está aquecido e nosso maior objetivo é formar profissionais qualificados e que consigam ótimas colocações e experiências no mundo profissional. É a primeira vez que o evento foi promovido e já podemos projetar novas edições, com ainda mais envolvimento de empresas, estudantes, professores e egressos”.*

## UNOCHAPECÓ FOI RECONHECIDA PELA FIESC POR BOAS PRÁTICAS DE ESTÁGIO

A UnoChapecó teve seus esforços reconhecidos na promoção de oportunidades aos estudantes. A Instituição recebeu o Prêmio IEL de Estágios, iniciativa do Instituto Euvaldo Lodi, realizada anualmente para identificar e divulgar as melhores práticas e programas de estágio desenvolvidos em todo o país. O IEL, vinculado ao Observatório Fiesc, tem o propósito de conectar negócios, conhecimento e pessoas, gerando transformações impactantes por meio de vínculos significativos e duradouros.

Para Taiz Balardin Antonini, coordenadora do Talentos Uno, receber o Prêmio IEL é algo representativo do novo momento do setor. “Crescer, mudar, melhorar é fundamental, ainda mais em nossa Uno. Isso pertence ao DNA de uma Instituição que inova e sempre está à frente ao oferecer o melhor a toda comunidade. Receber este prêmio é, para nós, um impulso, um reconhecimento para que continuemos a buscar melhorias e as melhores oportunidades e experiências para nossos estudantes e egressos. Ainda, aparecer no pódio ao lado de grandes instituições também nos emociona e mostra o quão fortes podemos ser”, destaca.



O Reitor da Unochapecó, professor Claudio Jacoski, participou da entrega do prêmio e demonstrou empolgação diante do reconhecimento da entrega de profissionais com vivência prática e capazes de promover metamorfoses. "O prêmio faz referência ao que a gente faz em relação a todas as mudanças do nosso campus. Nós entendemos que o estágio vai evoluir conforme esse conjunto de formação evo-

lui. Estamos mais próximos do Sistema S, e esse movimento vai ao encontro da formação profissional cada vez mais qualificada da Uno. É um encontro com o nosso modelo de educação, das ABEx. A partir da metade do curso, o estudante tem a capacidade de oferecer resoluções de problemas de forma científica, e isso tem destacado os profissionais aqui formados", conclui.

## Estágios

ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS	2021	2022	2023
Agência Própria	825	801	828
Agentes de Integração	332	323	342
Convênios	1.664	1.678	1.734

Fonte: Setor de Estágios e Monitorias, 2023.



## PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



A Unochapecó, comprometida com o desenvolvimento regional, busca, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, promover o acesso ao conhecimento e estimular a produção de novos saberes. A contribui para a consolidação e fortalecimento desse processo, ofertando cursos de especialização e especialidades, atendendo tanto à formação para o mercado quanto à qualificação científica.

Os cursos de pós-graduação lato sensu são embasados em tendências regionais, nacionais e internacionais, acompanhando a evolução econômica da região e o cenário de demandas mercadológicas. O planejamento e oferta de cursos de formação continuada requer constante dinamismo e expertise de mercado. Assim, a equipe de pós-graduação e o setor de marketing atuam como uma consultoria educacional – identificando as demandas do mercado, por meio de pesquisa direcionada ao público-alvo. Constatada a viabilidade do curso, identifica-se o proponente e constrói-se o projeto para comercialização. Os cursos de pós-graduação recebem apoio da coordenação pedagógica, que dá suporte para a

qualificação do projeto, atendendo às demandas pedagógicas do processo de ensino-aprendizagem.

Tendo em vista ampliar a presença de profissionais do mercado e egressos da Unochapecó, buscando atingir um público cada vez mais amplo e diversificado, a pós-graduação lato sensu, por meio de uma equipe comercial, firma e promove acordos, parcerias, convênios e permutas, com visitas externas de relacionamento nas empresas públicas e privadas.

A pós atua nas seis grandes escolas do conhecimento: Escola de Gestão e Negócios, Escola de Comunicação e Criatividade, Escola de Humanidades, Escola de Saúde, Escola de Agrárias e Ambiente e Escola Politécnica.

A educação continuada para os egressos é possibilitada mediante a oferta de cursos de pós-graduação lato sensu, com reedições de cursos consolidados, além de cursos novos. As modalidades ofertadas são: presenciais, blended (presencial + live), live (online com aulas ao vivo), digital (online com aulas gravadas) e in company.

No ano de 2023, a pós-graduação lato





sensu expandiu seu posicionamento de marca de forma agressiva, por meio do marketing offline e digital, no formato de conteúdo, mantendo presença em todos os meios de comunicação. Incitou novas tendências de cursos inéditos em nível nacional e internacional, deu continuidade às ofertas já consolidadas na região e aproximou a Universidade do mercado de trabalho, com relacionamentos interno e externo.

Entre os cursos de pós-graduação inéditos, no Brasil e na região, a Unochapecó lançou: Catalogação, Cinotecnia Policial e Gestão Industrial e Tecnologia de Leite e Derivados. Este último foi lançado em parceria com profissional do segmento, com a identificação da demanda reprimida e em constante crescimento.

Cursos com destaque no mercado também fizeram parte do portfólio como incentivo ao desenvolvimento, empreendedorismo e inovação. E acompanhando a ampliação do radar de estudantes, lançou-se a modalidade blended (mix de aulas presenciais e live - online ao vivo) ampliando os horizontes da pós-graduação.

Ainda em 2023, a pós-graduação lato sensu efetivou 26 turmas, em todas as modalidades, e divididas da seguinte forma:

**Cursos digitais - aulas gravadas** (Coordenação Pedagógica, Criação e Gestão de Startups, Gestão da Inovação e Empreendedorismo, Gestão de Clubes de Futebol, Gestão de Cooperativas, Gestão de Pessoas e Desenvolvimento de Equipes, Gestão de Projetos: Fundamentos, Metodologias e Ferramentas, Gestão Empresarial: Estratégia de Negócios, Marketing e Inteligência de Negócios e Organização Curricular da Educação Básica).

**Cursos presenciais** (Gestão Estratégica e Controladoria - 5ª Edição, Gestão de Pessoas e Liderança - 14ª edição, Gestão Industrial e tecnologia de leite e derivados - 1ª Edição, Saúde e Estética - 2ª Edição e Vigilância Sanitária, Controle de Qualidade e Inspeção em Indústrias de Alimentos).

**Cursos blended** (Cinotecnia Policial - 1ª edição, Engenharia de Segurança do Trabalho - 10ª edição, Gestão: Departamento Pessoal Rotinas Trabalhistas - 8ª edição, Gestão: Comercial com ênfase em vendas - 7ª edição e Gestão: Empresarial - 7ª edição).

**Cursos live** - digital com aula ao vivo (Biblioterapia e Mediação da Leitura Literária - 3ª edição, Catalogação - 1ª Edição, Direito das Famílias e Sucessões: teoria e prática, Governança, Gestão de Riscos e Compliance e MBA Executivo em Cooperativismo de Crédito - 2ª edição - turma A e turma B).

**Curso in company** (Desenvolvimento de Líderes).

## UNOCHAPECÓ LANÇOU CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

A decisão pelo conhecimento sempre é transformadora. Aprender de forma continuada é o que solidifica a construção de uma carreira bem-sucedida. O profissional que se destaca na sua área de atuação é aquele que busca constante atualização e se prepara para as mudanças e desafios do mercado.





Novas profissões surgem, diferentes habilidades são demandadas e trazem desafios.

A pós-graduação lato sensu da Unochapecó acompanha esses movimentos. Por isso, renovou e ampliou seu portfólio em 2023, que já contava com mais de 30 cursos, com o olhar sempre atento às tendências em prol do desenvolvimento regional. Sete novos cursos foram abertos, entre ofertas já consolidadas em edições anteriores, e cursos novos, tendência no mercado. Em cada um dos cursos, o estudante aprende com professores que são experts em suas

áreas de atuação, com vivência profissional.

Oferecendo flexibilidade de formatos, a Unochapecó dispõe de cursos de pós-graduação lato sensu presenciais (com aulas em sala no campus de Chapecó), live (com transmissão simultânea da aula pela internet), digitais (com aulas gravadas e disponibilizadas pela plataforma exclusiva do estudante) e in company (formato que oferece cursos personalizados, elaborados exclusivamente para atender às demandas de uma empresa ou entidade).

Conheça os cursos ofertados em 2023:

## ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (8ª EDIÇÃO)

O curso de especialização em Engenharia de Produção se propõe a desenvolver competências, habilidades e conhecimentos para que os profissionais desenvolvam as habilidades técnicas necessárias que os permitam atuar com qualidade no planejamento e controle da produção, logística, qualidade, implementação e acompanhamento de projetos de sistemas de produção e demais processos relacionados à área. O curso apresenta novas tendências do mercado na área e fornece ao especialista ferramentas e conhecimentos para atuarem com as problemáticas do sistema de produção.

Ao final do curso, o profissional egresso estará apto a atuar nas áreas de desenvolvimento de produtos, assim como na ges-

tão da produção de bens e serviços, estando capacitado para atuar em atividades mais técnicas e focadas no planejamento, desenvolvimento, execução de projetos e processos nas áreas supracitadas. Esta especialização é presencial, com duração de 12 meses.

Entre o público-alvo estão: graduados em engenharias, Administração, tecnólogos de nível superior em Automação Industrial, Gestão da Produção, Logística, Processos Gerenciais e outras formações, bem como profissionais ligados à gestão de produção e serviços ou profissionais que desejam se envolver com diversos níveis de gestão de produção de bens e prestação de serviços em organizações privadas ou instituições públicas.

## LIDERANÇA E GESTÃO DE PESSOAS (13ª EDIÇÃO)

Esta especialização objetiva desenvolver competências nos estudantes para o planejamento e a execução das políticas de gestão de pessoas, bem como para o exercício da liderança nas organizações.

Uma pós que propicia uma visão ampla e global dos processos de gestão de pessoas, e uma compreensão do ambiente em que as organizações operam e como elas garantem a obtenção dos resultados desejados.

O curso também aborda as inovações aplicadas na área de gestão de pessoas e desperta o gosto pela aprendizagem continuada. É um curso ofertado na modalidade presencial, com duração de 16 meses, direcionado a graduados em Administração, Ciências Contábeis, Pedagogia, Psicologia, Serviço Social e demais interessados na área de gestão de pessoas e equipes.



## GESTÃO ESTRATÉGICA E CONTROLADORIA (5ª EDIÇÃO)

Este MBA proporciona a compreensão teórica e prática de instrumentos que buscam aprimorar as técnicas de gestão estratégica e controladoria, trabalhando conceitos voltados à gestão estratégica empresarial. Oportuniza o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para atuação no ramo de controladoria e gestão estratégica empresarial, possibilitando a capacidade de trabalho em equipe, comunicação interpessoal, liderança e

expertise em gestão. Objetiva também capacitar profissionais para assumirem posições gerenciais e de coordenação nas áreas de gestão empresarial e controladoria.

É uma especialização voltada a profissionais graduados nos cursos de Ciências Contábeis, Administração e Economia, além de outras áreas, relacionadas à gestão estratégica e controladoria. O curso é ofertado de forma presencial, com duração de 14 meses.

## SAÚDE E ESTÉTICA (2ª EDIÇÃO)

O curso qualifica os profissionais da área da saúde para atuarem de forma ética, responsável e multidisciplinar nas áreas da estética facial e corporal, por meio da aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos, promovendo qualidade de vida, saúde, bem-estar e embelezamento. Um curso que dispõe de uma excelente infraestrutura para a aplicação do conhecimento dos estudantes em pacientes reais. São mais de 20 laboratórios da área da saúde, além da Clínica-Escola.

O curso de Saúde e Estética é direcionado a profissionais formados nas áreas de Biomedicina, Farmácia, Enfermagem, Fisioterapia e Biologia. É ofertado na modalidade presencial e tem duração de 12 meses.

## BIBLIOTERAPIA E MEDIAÇÃO DA LEITURA LITERÁRIA (3ª EDIÇÃO)

Desenvolve habilidades teóricas e práticas no campo da Biblioterapia e da Mediação de Leitura, a fim de ampliar o olhar do estudante sobre a literatura, sob as mais diferentes perspectivas, tanto como recurso terapêutico e de cuidado com o ser humano quanto no âmbito da formação do leitor literário.

O curso oferece ferramentas para o planejamento e a execução de atividades em grupo que envolvam a literatura enquanto

## CINOTECNIA POLICIAL (1ª EDIÇÃO)

A oferta do curso é inédita e objetiva capacitar profissionais na área de cinotecnia policial, proporcionando conhecimentos teóricos e práticos para que o estudante compreenda os aspectos legais da cinotecnia. Promove a compreensão básica da anatomia, fisiologia e comportamento canino; estuda o atendimento pré-hospitalar para o cão e seu condutor, além de capacitar o profissional para o treinamento do cão na busca em diferentes locais e situações.

Uma especialização dirigida a profissionais da área policial, sendo eles: polícia militar, civil, florestal, ambiental, penal, científica, guardas municipais e bombeiros. É um curso no formato híbrido (encontros presenciais e aulas online/ao vivo), com duração de 13 meses.

recurso biblioterapêutico e de desenvolvimento humano; promove a capacitação de profissionais para atuarem com grupos em diferentes contextos, utilizando os princípios da Biblioterapia e da Mediação de Leitura; e desperta um olhar crítico, sensível e ampliado para o universo literário.

É dirigido a graduados em Biblioteconomia, Arquivologia, Pedagogia, Letras, Psicologia, Jornalismo, Enfermagem e demais áreas afins. Tem duração de 12 meses, com aulas ao vivo.





## LITERATURA INFANTOJUVENIL E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS (1ª EDIÇÃO)

Esta pós-graduação lato sensu desenvolve a habilidade de contação de histórias e o uso da literatura infantojuvenil como estratégia educativa. O curso fornece subsídios práticos ao contador de história, exercita a dramatização, a contação de histórias e a mediação da leitura; a apropriação de elementos técnicos de se contar histórias (corpo, voz, interação, etc.) como um recurso didático; e amplia os conhecimentos so-

bre obras e autores de literatura infantojuvenil e as possibilidades de utilização como recurso educativo.

As aulas acontecem no formato híbrido, com duração de 17 meses. É um curso voltado a professores de Educação Infantil, do Ensino Fundamental I e II, do Ensino Médio, coordenadores, gestores, auxiliares técnicos de educação, bem como graduados de diversas áreas que tenham interesse em aprofundar conhecimentos em ludicidade e contação de história.

### Pós-Graduação

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	2023		2022	
	Quantidade	% s/ total	Quantidade	% s/ total
Total de cursos de pós-graduação lato e stricto sensu	46	100	43	100
Doutorado	4	8,70	3	6,98
Mestrado	6	13,04	6	13,95
Especialização	36	78,26	34	79,07
Presencial	17	47,22	21	61,76
EAD	19	52,78	13	38,24
Tempo médio de duração do curso	2 anos		2 anos	
Tempo médio de permanência do discente no curso	2 anos		2 anos	

Fonte: Diretoria de Planejamento e Controle, 2023.



## Pós-Graduação

CORPO DISCENTE - PÓS-GRADUAÇÃO	2023		2022	
	Quantidade	% s/ total	Quantidade	% s/ total
Total de estudantes pós-graduação lato sensu	824	100	536	100
Presencial	358	43,45	262	48,88
EAD	466	56,55	274	51,12
Total de estudantes pós-graduação stricto sensu	414	100	317	100
Total de homens	419	33,84	295	34,58
Total de mulheres	791	63,89	558	65,42
Total de estudantes com deficiência	4	0,47	10	1,17
Ingressantes no período	529	62,02	481	56,39
Formandos no período	346	40,56	455	53,34

Fonte: Diretoria de Planejamento e Controle, 2023.

**7.212 ESTUDANTES EM 104 CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO, COLÉGIO UNOCHAPECÓ E CURSO TÉCNICO.**



# DIMENSÃO PESQUISA



## PESQUISA CIENTÍFICA NA UNOCHAPECÓ

Ao longo da sua história, a Unochapecó vem se consolidando como uma Universidade de referência em pesquisa e inovação, comprometida com o avanço do conhecimento nas diferentes áreas do saber e contribuindo com o desenvolvimento científico e tecnológico regional. Para além do processo de complementação da formação, a pesquisa ocupa um papel central na produção do conhecimento e de soluções inovadoras, seja por meio da iniciação científica ou das pesquisas desenvolvidas nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu.

A iniciação científica é incorporada ao percurso formativo dos estudantes, com o propósito de fomentar o despertar da vocação científica e estimular o surgimento de novos talentos entre os graduandos. A pesquisa se consolida como um componente essencial no desenvolvimento profissional.

As Bolsas de Pesquisa de Iniciação Científica ou de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação são ofertadas para estudantes de graduação, consolidando a produção de conhecimento na Unochapecó, com vistas à formação de recursos humanos com excelência acadêmica e profissional, privilegiando a participação ativa em projetos de pesquisa com qualidade acadêmica, mérito científico e orientação adequada, individual e continuada. Durante o ano de 2023, o acesso de estudantes a bolsas de pesquisa foi facilitado, principalmente por meio das bolsas do Art. 170 e 171 do Uniedu.

Além disso, as pesquisas desenvolvidas estão diretamente relacionadas com o Pollen Parque Científico e Tecnológico, contemplando a interface com a inovação e a tecnologia, gerando produtos que real-

mente vão ao encontro das demandas da sociedade.

A pesquisa avançada é potencializada por meio dos seis programas de pós-graduação stricto sensu (seis mestrados e quatro doutorados), recomendados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), também presente nas relações e parcerias realizadas por intermédio de seus docentes, por meio da realização de intercâmbios, pesquisas, projetos e produções conjuntas com pesquisadores nacionais e internacionais. Os programas são: Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (Mestrado e Doutorado Acadêmico), Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (Mestrado e Doutorado Acadêmico), Programa de Pós-Graduação em Tecnologia e Gestão da Inovação (Mestrado e Doutorado Profissional), Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado Acadêmico), Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis e Administração (Mestrado Acadêmico) e o Programa de Pós-Graduação em Direito (Mestrado Acadêmico).



## Stricto Sensu

PROGRAMA	LOCAL	GRAU	ANO DE IMPLANTAÇÃO	TURMAS OFERTADAS	ESTUDANTES EM 2023	DEFESAS EM 2023
Ciências Ambientais	Chapecó	Mestrado	2005	20	13	11
	Chapecó	Doutorado	2019	5	13	8
Educação	Chapecó	Mestrado	2012	12	24	17
	SLO		2022	1	-	-
Ciências da Saúde	Chapecó	Mestrado	2012	12	15	14
	Chapecó	Doutorado	2017	8	11	2
Tecnologia e Gestão da Inovação	Chapecó	Mestrado	2014	10	10	12
	Chapecó	Doutorado	2019	4	5	1
Direito	Chapecó	Mestrado	2015	9	14	16
	SLO		2023	1	7	-
Ciências Contábeis e Administração	Chapecó	Mestrado	2015	9	10	8
	SLO		2019/2023	2	2	-

Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu, 2023.

## Distribuição do Corpo Docente por titulação

ANO	TITULAÇÃO		
	Doutores	Mestres	Especialistas
2021	28,19 %	53,72 %	18,09 %
2022	30,25 %	51,77 %	17,71 %
2023	29,13 %	50,66 %	20,21 %

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2023.



# UNOCHAPECÓ TEVE DOUTORADO EM EDUCAÇÃO APROVADO PELA CAPES



Diante da importância imensurável do doutoramento, e com orgulho dos mais de 800 egressos dos cursos de mestrado, a Unochapecó comemorou a aprovação do Doutorado em Educação pela Capes. A no-

tícia foi recebida pela instituição no mês de julho em meio a muita emoção e trouxe muitas perspectivas de expansão da docência em toda a região.

*“Há cerca de quatro anos estávamos trabalhando nessa proposta e esperando pela publicação de editais. Temos duas linhas de pesquisa: Formação de professores, currículo e práticas pedagógicas e Diversidade, interculturalidade e educação inclusiva, além de um corpo docente com excelente qualificação. Nossa proposta foi muito bem avaliada pela Capes. É o primeiro curso de doutorado em Educação na região Oeste de Santa Catarina, uma grande conquista para o PPGE e para a Unochapecó, que terá impacto imenso na formação de profissionais da educação e de outras áreas, contribuindo para o desenvolvimento social. Por meio do doutorado, novos conhecimentos emergem, paradigmas são questionados e soluções inovadoras transformam o contexto sociocultural”, relatou a coordenadora do Programa, professora Tania Mara Zancanaro Pieczkowski.*





A Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da Unochapecó, professora Andréa de Almeida Leite Marocco, vibrou com o novo momento do Programa. Ela destaca que a conquista do doutorado

renova o fôlego da Unochapecó na busca por perspectivas ainda maiores na formação científica e inovadora de professores na região.

*“O doutorado é a semente do progresso, a fonte que nutre o desenvolvimento científico e intelectual da humanidade. É uma paixão pelo conhecimento que guia os doutorandos através de dias e noites de estudo, enfrentando obstáculos com coragem e perseverança. Essa é uma grande e valiosa conquista da Unochapecó, a qual queremos compartilhar com toda comunidade, pois reforça nossa missão enquanto Instituição Comunitária de Ensino Superior, em promover o desenvolvimento regional por meio da formação qualificada. Palavras pouco expressam o sentimento de gratidão a todos que fazem parte dessa história! Nesse mês, comemoramos os 53 anos de Unochapecó e a aprovação do doutorado veio como um presente para a Uno e para nossa comunidade”, afirmou a professora Andréa.*

Desde 2012, quando o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) iniciou, 154 acadêmicos se tornaram mestres, impactando na realidade social de todo o

Oeste catarinense pela formação humana, crítica e comprometida com a transformação da docência.

## PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNOCHAPECÓ CONQUISTARAM BOLSAS DE PRODUTIVIDADE

O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) divulgou o resultado do edital 09/2022, referente às Bolsas de Produtividade em Pesquisa (PQ). Importante indicador da qualidade da pesquisa realizada pela Universidade, a concessão das bolsas tem por objetivo valorizar pesquisadores que possuam produção científica, tecnológica e de inovação de

destaque em suas áreas do conhecimento. A divulgação do resultado foi recebida com entusiasmo pelos programas de pós-graduação da Unochapecó.

No Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA), seis professores tiveram suas bolsas de pesquisa renovadas, o que representa 50% do quadro docente do Programa. São eles: Carolina Baretta, com o projeto ‘Viabilidade do uso de remineralizador sobre atributos edáficos e produtividade das culturas’; Jacir Dal Magro, com o projeto ‘Tecnologia Supercrítica aplicada na extração, encapsulamento e micronização de produtos naturais com atividade biológica’; J. Vladimir de Oliveira, com o projeto ‘Termodinâmica aplicada à engenharia de alimentos’; Josiane Maria de Mello, com o projeto ‘Processo eletroquímico aplicado à remoção de matéria orgânica



de efluentes de postos de lavagem veicular'; Mirian Carbonera, com o projeto 'Paleoambientes e povoamentos holocênicos na bacia do Rio Uruguai'; e Renan Rezende,

com o projeto 'Uso de processos ecológicos e bioindicadores para avaliar o efeito de PCHs'.



## PIONEIRISMO

O Programa de Pós-Graduação em Educação da Unochapecó também figura entre os vencedores da bolsa de produtividade, com o projeto da coordenadora do PPGE, professora Tania Mara Zancanaro Pieczkowski. Intitulado 'Educação especial e práticas educacionais de in/exclusão', o projeto tem como objetivo compreender e analisar como a deficiência e/ou o Transtorno do Espectro Autista (TEA) são representados nas políticas de educação especial e no cinema, e como tais narrativas reverberam nas práticas escolares de in/exclusão.

O parecer de recomendação da proposta destaca a experiência da proponente como professora e pesquisadora e sua atuação em diferentes instâncias administrativas e políticas relacionadas com a edu-

cação especial. Além da Unochapecó, onde o projeto será desenvolvido, estão envolvidas a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e a Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), e conta com egressos e mestrands colaboradores.

Tania, que é a primeira docente do PPGE a conquistar o título de pesquisadora PQ, afirma que a conquista representa o reconhecimento de sua carreira. Para a docente, trata-se de inspiração para quem deseja integrar o PPGE. "A bolsa representa a consolidação do Programa implantado em 2012, que conta com onze professores permanentes, 159 dissertações defendidas e 44 mestrands em curso. O ingresso da nova turma aconteceu em agosto de 2023.

# UNOCHAPECÓ SEDIU FÓRUM INTERNACIONAL SOBRE GESTÃO E TRABALHO NA ÁREA DA SAÚDE



Entre os dias 28 de fevereiro e 1º de março, a Unochapecó foi anfitriã do II Fórum de Gestão do Trabalho e Educação Permanente em Saúde e Enfermagem (FIGEPS). O evento, que foi realizado em formato híbrido, deu-se por meio da parceria entre o Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde da Universidade do Estado de Santa Catarina (MPEAPS/Udesc) e o Programa de Pós-graduação em Ciência da Saúde (PPGCS) da Unochapecó, com apoio financeiro da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapesc).

O Fórum teve como objetivo compartilhar experiências exitosas, nacionais e internacionais, alinhadas ao desenvolvimento da gestão do trabalho e da educação permanente em saúde, que fomentam cenários promotores de saúde em diferentes espaços laborais, abordando a cooperação, o empreendedorismo e as inovações

em saúde. O FIGEPS é considerado uma importante estratégia das instituições para a difusão científica, no cenário nacional e internacional, na perspectiva de melhoria da prática investigativa, da formação e do trabalho em saúde e enfermagem.

O evento teve como foco as temáticas relacionadas ao empreendedorismo e experiências inovadoras para a área, buscando contribuir com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especificamente 3, 8 e 11. Durante os dois dias de FIGEPS, os participantes estiveram em contato com palestrantes internacionais e nacionais, em painéis presenciais com transmissão ao vivo no Youtube, além de comunicações orais, banners virtuais e lançamento de livros. O formato híbrido também possibilitou a participação de pessoas de outras regiões do Brasil e de outros países, como Canadá, Espanha e Portugal.



## PESQUISA REALIZADA NO PPGCA ESTUDOU LARVICIDAS NO COMBATE AO MOSQUITO DA DENGUE

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA) da Unochapecó ocupa uma posição de destaque na área da inovação científica. Na dissertação de mestrado do pesquisador Gabriel Carvalho, que aborda a aplicação espacial do larvicida BTI (*Bacillus thuringiensis* var. *israelensis*) no combate ao mosquito *Aedes aegypti* e seus efeitos, foi conduzida uma pesquisa significativa na área de Ciências Ambientais.

A pesquisa desenvolvida por Gabriel Carvalho, sob orientação do professor Jacir Dal Magro, teve como objetivo principal verificar a relação entre a concentração do BTI e a taxa de mortalidade larval em *A. aegypti*, sem adotar adjetivos qualitativos. Observou-se que maiores concentrações do BTI resultaram em uma taxa de mortalidade larval mais elevada. Além disso, o alívio dos efeitos denso-dependentes teve como consequência uma redução no tempo de desenvolvimento e no tamanho dos indivíduos adultos.

“A utilização do método UBV (Ultra Baixo Volume) para a aplicação espacial do BTI re-

velou-se uma estratégia eficaz na redução da população de larvas, potencialmente revolucionando abordagens para o controle de mosquitos transmissores de doenças com impactos reduzidos, tanto para a saúde humana quanto para o meio ambiente”, conta Gabriel Carvalho.

Carvalho explica que a dissertação também investigou os efeitos da taxa de mortalidade larval inicial, identificando um fenômeno de sobrecompensação nos indivíduos sobreviventes. Foram determinadas as dosagens letais do BTI em 20%, 50% e 90% e avaliou-se o impacto da diluição do BTI como fator causador de sobrecompensação nos indivíduos sobreviventes de *A. aegypti*.

A metodologia envolveu a contagem diária de larvas mortas, a transferência de pupas para gaiolas de emergência e a medição do tamanho da asa direita dos adultos emergentes, como indicador de alometria. De acordo com o orientador, professor Dal Magro, foi destacado pelo trabalho o alerta para a ocorrência de mortalidade sobrecompensatória, em que a letalidade parcial favoreceu o desenvolvimento dos indivíduos sobreviventes, reduzindo a longevidade larval e aumentando o tamanho. Em sua conclusão, o estudo destaca o potencial da aplicação espacial do BTI como uma estratégia promissora para complementar as abordagens convencionais de controle do mosquito e melhorar a eficiência global do controle de vetores.



# EDITORA ARGOS

HÁ MAIS DE 30 ANOS DIVULGANDO  
O CONHECIMENTO CIENTÍFICO DA  
UNOCHAPECÓ E REGIÃO



A história da Editora Argos começou a ser escrita em 1992 e pode ser dividida em três fases distintas: Setor de Editoração – 1992 a 1996; Editora Grifos – 1996 a 2000; E Editora Argos - 2000 até os dias de hoje.

Em 1992, quando nasce a Editora, a Universidade produzia as primeiras pesquisas sobre a região e sobre o ensino. Surge também a necessidade de colocar em circulação o conhecimento acadêmico que era produzido. Os primeiros livros mostram o compromisso com a reflexão sobre a região (A luta da erva, de Arlene Renk) e sobre o ensino (A história que fazemos, de Hilda Beatriz Dmitruk).

A necessidade de realizar pesquisas e publicá-las deu origem à Editora. Também já dera origem, ainda em 1986, aos Cadernos do CEOM, periódico existente até hoje e de grande importância para as áreas de História, Geografia, Educação, Museologia, Arquitetura e outras. Além disso, a Editora também colabora no suporte operacional de sete revistas eletrônicas da Unochapecó: FisiSenectus, Cadernos de Economia, Cadernos do CEOM, Acta Ambiental Catarinense, Pedagógica, Grifos e Gestão Organizacional.

A percepção de que a pesquisa é indissociável de sua publicação está expressa

em um dos primeiros objetivos da Editora: "Incentivar a produção e edição de obras que contribuam com a comunidade da região [...] bem como com a comunidade acadêmica do país, editando e traduzindo obras de relevância para o ensino e a construção do conhecimento." Para colocar em prática esse objetivo, a Editora também tem procurado, incentivado e convidado professores da Unochapecó e de todas as universidades do país a apresentarem originais para avaliação.

Assim, ao mesmo tempo que se publicam textos sobre as questões que constituem a região (hoje são mais de sessenta títulos), como a colonização, o desenvolvimento, a política, a educação e a arte, a Editora publica obras que contribuem com a produção de novos conhecimentos nas várias áreas, como Química, Engenharia, Educação, Literatura, Desenvolvimento, Pesquisa e outras. Desse modo, no catálogo da Editora, além de autores da Unochapecó, há também autores de outras universidades e de outros países, como Giorgio Agamben,



Roger Chartier, Susan Buck-Morss, Mario Perniola, Raúl Antelo, Rosendo Yunes, Roberto Acízelo de Souza e Silvio Sánchez Gamboa.

Desde a sua criação, a escolha das obras publicadas pela Editora é feita pelo Conselho Editorial, constituído por professores/pesquisadores de todas as áreas do conhecimento. Todo original que entra na Editora passa inicialmente pela avaliação prévia do coordenador, que tem a atribuição de verificar se a proposta se insere na linha editorial.

Atualmente, a Editora Argos trabalha com sete linhas editoriais: Grandes Temas, Didáticos, Regionais, Perspectivas, Debates, Coleção Sul (ABEU-Sul) e E-book. Há catálogos específicos, tanto impressos quanto virtuais, que classificam as obras pelos cursos e grandes áreas do conhe-

cimento. No site também há a divulgação dos produtos, em que são apresentadas imagens, características, preço, cotação de frete e um pequeno resumo da obra que auxilia o leitor na escolha final do produto.

No decorrer desse tempo, a Editora tem conquistado seu espaço no cenário editorial e acadêmico nacional, trabalho que é resultado de intensas ações voltadas à atividade editorial. Atualmente, é a editora universitária que se destaca como a que mais possui publicações sobre a história da sua região. Seu acervo, com mais de 400 títulos selecionados a partir de rigorosos critérios de qualidade, circula em livrarias e feiras nacionais e internacionais, bem como no site institucional. Para tornar sua produção conhecida e acessível ao público leitor, a Editora também participa de eventos no Brasil e no exterior.

## Produção Científica

### Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação (Siepe)

PUBLICAÇÕES	2021	2022
Inscritos	817	724
Participantes	1000	724
Trabalhos submetidos	535	347
Trabalhos aprovados	503	337

\*Em 2023 não houve o evento.

Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu, 2023.

## Pesquisa Institucional

ITENS	2021	2022	2023
Revistas científicas submetidas ao Portal de Periódicos	8	8	8
Professores com projetos aprovados em editais de pesquisa	34	56	90
Professores da Unochapecó em grupos de pesquisa	200	183	183
Estudantes do Ensino Médio em projetos de pesquisa (PIBIC-ICJ/CNPq)*	0	6	6
Estudantes voluntários em projetos de pesquisa	10	3	8
Estudantes bolsistas de pesquisa	118	275	181
Projetos de pesquisa de iniciação científica	34	56	90
Grupos de pesquisa (CNPq)	44	43	37

\* Em virtude da pandemia, no ano de 2021 não houve projetos para estudantes do Ensino Médio.

Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu, 2023.





05

# DIMENSÃO EXTENSÃO

# EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



Comprometida com o desenvolvimento regional e a responsabilidade social, a Unochapecó desenvolve várias iniciativas que visam estimular o empreendedorismo, a inovação e a criatividade frente aos desafios socioeconômicos de acesso à formação continuada, mediante ações sociais que promovem o bem-estar comum, por meio, em especial, de programas e projetos de extensão. Eles são desenvolvidos em consonância com a responsabilidade social e ética e revertidos em ações e benefícios à comunidade, resultando em maior satisfação daqueles que estão envolvidos na ação comunitária, além de, muitas vezes, resgatar a dignidade humana.

A Extensão da Unochapecó é concebida na perspectiva de uma universidade comunitária e essa incursão transformadora foi idealizada e assumida como uma política de interação dialógica inerente ao próprio conceito de universidade. É nutrida pela pesquisa, pelo ensino e, sobretudo, pelas demandas da sociedade, contribuindo com a formação pessoal e profissional do estudante, do professor universitário e da comunidade.

O desenvolvimento das ações de extensão integra-se à inovação apresentada pelo Pollen Parque Científico e Tecnológico, que projetos fomentados nas áreas de inovação, tecnologia e cooperação, articuladas aos setores produtivos para aprimoramento da extensão tecnológica e inovadora com foco no trabalho em rede, na multidisciplinaridade e em pesquisas voltadas para negócios inovadores que transformam o meio, com responsabilidade social e ética.

As ações de extensão fomentadas pela Unochapecó promovem o desenvolvimento de atividades sociais, inovações tecnológicas e inserção dos estudantes no ambiente profissional. Possibilitam a comunicação da Universidade com a comunidade, em uma construção conjunta de saberes. Fomentam o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes na medida em que os inserem no ambiente externo, para que conheçam as diferentes realidades e promovam mudanças, desenvolvendo seus conhecimentos em suas áreas específicas de formação e, de forma muito significativa, tornando-os cidadãos conhecedores de suas responsabilidades para com o desen-



volvimento regional.

Nesse movimento de constante construção institucional, a extensão tem um papel fundamental, considerando seu potencial em restabelecer canais de diálogo com a comunidade. Por meio da extensão, a UnoChapecó visa desenvolver ações que contribuam com a formação de profissionais éticos e responsáveis, engajados com o desenvolvimento regional, alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

A UnoChapecó desenvolve suas ações de extensão universitária com base em dois documentos reguladores, aprovados nas instâncias internas colegiadas: Política de Extensão e Regulamento das Atividades de Extensão.

A materialização das atividades de extensão acontece por meio de:

- a. Programas de Extensão: são um conjunto articulado de projetos e ações, preferencialmente, de natureza multiprofissional e interdisciplinar que agregam atividades de pesquisa, ensino de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico.
  - b. Projetos de Extensão: são definidos como ações de caráter educativo, social, cultural, esportivo, científico ou tecnológico, visam garantir à indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e possibilitar a formação de cidadãos éticos e responsáveis com o desenvolvimento regional. Os projetos de extensão podem ser classificados nas seguintes modalidades:
    - Projetos curricularizados: integram os componentes curriculares previstos na matriz de execução dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação.
    - Projetos multiprofissionais: estão vinculados às diferentes escolas do conhecimento, realizados de forma conjunta entre os cursos que a integram e não computado na carga horária da matriz de execução dos cursos.
    - Projetos voluntários: são aqueles organizados, por escola ou por curso, realizados de forma voluntária, não computando carga horária na matriz de execução do curso ao qual está vinculado.
    - Projetos institucionais: são aqueles vinculados às ações de caráter institucional, que visam atender às demandas específicas, vinculadas à gestão universitária.
- a. Cursos de Extensão: são ações pedagógicas eventuais ou sistemáticas, de caráter teórico e/ou prático, presencial, semipresencial, remoto ou a distância, planejadas e avaliadas com critérios definidos.
  - b. Eventos de Extensão: são atividades eventuais ou sistemáticas, de caráter teórico e/ou prático, que têm como objetivo principal a troca de conhecimentos.
  - c. Produção e Publicação: ações decorrentes da elaboração de produções acadêmicas que qualifiquem o processo de ensino-aprendizagem, ou que resultem das ações de docentes, técnicos e estudantes, no âmbito da extensão, tais como livros, cartilhas, vídeos, filmes, softwares, laudos, diagnósticos, projetos, e-book, anais de eventos, matérias jornalísticas, entre outros.



## EXTENSÃO EM NÚMEROS

A Unochapecó, no ano de 2023, contou com nove programas de extensão, 35 projetos de extensão e 37 projetos de extensão curricularizados, contemplando as diversas áreas do conhecimento. Foram realizados mais de 214 mil atendimentos, contando com mais de 4,6 mil estudantes da IES envolvidos diretamente em ações de extensão, sendo bolsistas e voluntários. A Unochapecó também desenvolveu três projetos de intervenção via Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional (Proesd), envolvendo 185 estudantes. Outros 846 estudantes bolsistas Uniedu art. 170, 465 em 2023/01 e 381 em 2023/02, e 87 estudantes Uniedu art. 171, realizaram ações de extensão ao longo do ano em programas/projetos institucionais e/ou projetos com parceiros externos.



### Dados dos Programas e Projetos de Extensão

EXTENSÃO	2021	2022	2023
Programas de Extensão - Institucionais	36	8	3
Projetos de Extensão - Multiprofissionais	-	-	6
Projetos de Extensão - Institucionais	-	-	12
Projetos de Extensão - Curricularizados	64	63	43
Projetos de Extensão - Voluntários	9	11	10
Estudantes envolvidos	1.259	1.050	4.053
Pessoas atendidas	128.556	171.730	212.762

Fonte: Diretoria de Educação Continuada e Extensão, 2023.

### Dados de trabalho voluntário da comunidade acadêmica

TRABALHO VOLUNTÁRIO	2021	2022	2023
Técnicos administrativos	71	38	56
Docentes	187	320	394
Estudantes	49	78	4.637

Fonte: Diretoria de Educação Continuada e Extensão, 2023.



# UNOCHAPECÓ PARTICIPOU DE FÓRUM NACIONAL DE EXTENSÃO E AÇÃO COMUNITÁRIA



Em 2023, a Unochapecó esteve representada no XXX Encontro Nacional ForExt, realizado na Univille, em Joinville - SC. O evento reuniu representantes de universidades comunitárias de todo o Brasil, visando construir caminhos internacionais para ações de extensão universitária. A programação do ForExt contou com mesas-redondas, palestras e apresentações de artigos, cujas temáticas promoveram o diálogo entre as instituições em busca de ações sistemáticas de fortalecimento e alinhamento conceitual da extensão universitária.

A Unochapecó marcou presença no evento com a participação da Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, professora Andréa de Almeida Leite Marocco; da Diretora de Educação Continuada e Extensão, professora Cleunice Zanella; e da Coordenadora de Extensão, Franciele Elei-

de Kuhn. No evento, foi possível participar nas discussões, compartilhando experiências e percepções sobre as práticas de extensão universitária.

Representando a Unochapecó, foram socializados, na ocasião, os projetos: Combate à dengue como cenário de práticas interdisciplinares e multiprofissionais, apresentado pela técnica de extensão Cristiane Mezzalira; Curricularização da extensão no curso de Engenharia Civil da Unochapecó, apresentado pela professora Gabriela Schneider de Sousa Bottega; Tô na fita, tô na pista, do curso de Educação Física, apresentado pelo professor Cristiano Padilha; e PECJur - 4a edição - atitudes que mudam o nosso mundo Agenda 2030 ONU, apresentado por Franciely Valentin da Silva.





# CULTURA

## ENCONTRO DE ORQUESTRAS LOTOU TEATRO MUNICIPAL DE CHAPECÓ



A 10ª edição do Encontro Brasileiro de Orquestras levou mais de mil pessoas à plateia do Teatro Municipal de Chapecó. O evento foi promovido pela Diretoria de Extensão e Educação Continuada da Unochapecó (DEEC), em parceria com o curso de licenciatura em Música e a Prefeitura Municipal, e teve incentivo do Prêmio Elisabete Anderle de Estímulo à Cultura.

A noite de espetáculos teve início com a apresentação da Orquestra de Câmara da Unochapecó, regida pelo maestro Gustavo Pereira Malfatti. Em seguida, a Camerata Videira encantou o público, sob regência do maestro Aimoré de Souza Junior. As apresentações seguintes proporcionaram uma viagem pela música brasileira, com a Orquestra Acadêmica Udesc e o diretor artístico João Eduardo Tilton, e pelos tangos e chamamés com a Orquestra de Concertos de Erechim, do maestro Bernardo Grings.

A Orquestra UTFPR fez a quarta apresentação da noite. A Orquestra Sinfônica de Chapecó foi o último agrupamento a subir ao palco, novamente com o maestro Malfatti. O espetáculo foi concluído com um show à parte: representantes de todas

as orquestras presentes se reuniram para receber os estudantes das oficinas de música das Escolas Básicas Municipais Anita Garibaldi, Luiza Santin e Rolim de Moura.

O objetivo do evento foi divulgar e promover a prática coletiva da música instrumental, buscando fomentar o intercâmbio cultural entre orquestras de diferentes regiões. Além disso, o Encontro Brasileiro de Orquestras promove uma importante face social: o ingresso do evento teve como custo um brinquedo novo.







## CERCA DE 500 BRINQUEDOS FORAM DOADOS AO HOSPITAL DA CRIANÇA

As brinquedotecas do projeto Brincando no Hospital receberam um reforço de peso, com a entrega dos brinquedos arrecadados no 10º Encontro Brasileiro de Orquestras. A equipe da Diretoria de Extensão e Educação Continuada (DEEC) da Unochapecó esteve presente no Hospital Regional do Oeste e no Hospital da Criança para acompanhar a entrega, junto dos bolsistas e docentes que atuam no projeto e de membros da Orquestra de Câmara da Unochapecó.

Ao todo, cerca de 500 brinquedos foram trocados por ingressos para o Encontro de Orquestras. Parte dos brinquedos arrecadados foi entregue ao serviço de acolhimento infantojuvenil de Chapecó. Além deles, a Unochapecó também entregou as bonecas produzidas pelo curso de Moda, no componente curricular ABEx I: Fundamentos do Sistema da Moda.

Em 2023, o projeto Brincando no Hospital completou 22 anos de atuação, proporcionando apoio emocional e recreação a crianças que estão em tratamento de saú-



de. Por meio de atividades lúdicas e pedagógicas, o Brincando no Hospital trabalha para promover a ressignificação e humanização dos espaços de oncopediatria do Hospital Regional do Oeste e do Hospital da Criança Augusta Muller Bohner. O objetivo é assegurar às crianças o direito ao brincar, acesso às brinquedotecas e ao seu desenvolvimento integral, de forma lúdica e educativa. Dessa forma, a Unochapecó oferece apoio a crianças hospitalizadas e em tratamento oncológico, tornando a jornada delas um pouco mais leve e colorida.

### Saúde

CLÍNICAS	2021		2022		2023	
	Nº de Atendimentos	Nº de Pacientes	Nº de Atendimentos	Nº de Pacientes	Nº de Atendimentos	Nº de Pacientes
Medicina	2.028	541	1.692	469	1.930	965
Fisioterapia	5.057	349	5.935	336	4.731	2.575
Nutrição	173	76	238	98	349	267
Psicologia	1508	261	1.675	335	1.486	135
Odontologia	5.025	1.375	4.782	2.641	4.356	2.056
<b>TOTAL</b>	<b>13.791</b>	<b>2.602</b>	<b>14.322</b>	<b>3.879</b>	<b>12.852</b>	<b>5.998</b>

Fonte: Clínica Integrada, 2023.

# CENTRO DE ATENDIMENTO À COMUNIDADE PRESTA SERVIÇOS SOCIOJURÍDICOS À POPULAÇÃO

**CAC** CENTRO DE ATENDIMENTO À COMUNIDADE  
(49) 98417 4617 | (49) 3323 4773



O programa de extensão Centro de Atendimento à Comunidade (CAC), que envolve o Escritório Sociojurídico e o Serviço de Mediação Familiar, está de portas abertas para atender os chapecoenses. O serviço abrange a Comarca de Chapecó e auxilia a comunidade de baixa renda com casos de direito civil, penal e previdenciário, além da mediação familiar em casos judiciais e extrajudiciais.

Os atendimentos são realizados pelos acadêmicos do curso de Direito, que podem realizar o estágio obrigatório (a partir do sétimo semestre) ou de forma voluntária, sempre com a supervisão e a orientação dos professores.

O Escritório Sociojurídico tem o objetivo

de proporcionar aos estudantes do curso de Direito a prática do estágio curricular supervisionado e ações voluntárias, por meio da oferta à comunidade de atendimentos voltados à área. O projeto contribui no processo de formação profissional do estudante e, da mesma forma, na resolução de conflitos sociais.

Desenvolvido desde 2004, o Serviço de Mediação Familiar atua por meio da mediação extrajudicial e judicial, auxiliando na resolução dos conflitos familiares e sociais, como um mecanismo eficaz de acesso à justiça. Divide-se em campo de estágio para acadêmicos do curso de Direito e espaço de atendimento da comunidade regional.



## Dados do Escritório Sociojurídico

PROJETOS/AÇÕES	ESTUDANTES	PROFESSORES	TÉCNICOS	ESTÁGIO REMUNERADO	PESSOAS ATENDIDAS	ATENDIMENTOS
Escritório Sociojurídico Chapecó	210	8	7	1	520	2.870
Mediação Extrajudicial	10	0	0	0	30	48
Mediação Judicial	22	1	2	1	432	219
Projeto Pai Legal	0	0	1	1	77	78
Procon	12	1	0	0	183	125
Defensoria Pública						
Juizado Especial	32	1	0	0	0	0
PACH (Penitenciária)	16	0	0	0	43	43
Semana gamificação					120	73
Formação Cidadã					88	4
Escritório Sociojurídico SLO	35	1	1	0	100	85
<b>Total Geral</b>	<b>337</b>	<b>12</b>	<b>7*</b>	<b>1*</b>	<b>1.848</b>	<b>3.730</b>

\* Mesma pessoa atuando em mais de um projeto.

Fonte: Escritório Sociojurídico, 2023.



## UNOCHAPECÓ INAUGUROU NOVA SEDE DO CENTRO DE MEMÓRIA DO OESTE DE SANTA CATARINA

A UnoChapecó celebrou em 2023 a inauguração da nova sede do Centro de Memória do Oeste de Santa Catarina (Ceom), que retornou ao campus universitário após mais de 30 anos. A mudança para a nova casa tem o objetivo de conectar ainda mais os estudantes com os acervos, incentivar a pesquisa científica e trazer o público visitante a conhecer o campus mais de perto.

O novo espaço, localizado no Bloco R, conta com 507 m<sup>2</sup> de área para ensino e pesquisa, e mais de 195 m<sup>2</sup> de exposições abertas à visitação. Além das áreas de trabalho dos pesquisadores, como laboratórios, salas de processamento técnico e acervos, duas exposições de longa duração também estrearam no local.

Na nova exposição intitulada "Educação e Desenvolvimento Regional: a trajetória da UnoChapecó/Fundeste no Ensino Superior no Oeste Catarinense", é possível conhecer a história da Fundação, as conquistas coletivas e a evolução do panorama do ensino superior na região. Entre os destaques, a ata de fundação da Fundeste aparece logo na entrada. Na segunda etapa da visitação, está presente a já tradicional exposição sobre o povoamento pré-colonial de Santa Catarina, que costuma receber centenas de visitantes anualmente, vindos de escolas de toda a região. A galeria foi ampliada e pode ser visitada por meio de agendamento.

### FORÇA HISTÓRICA

Há mais de 30 anos, o Ceom atua na manutenção e na preservação de informações valiosas sobre o passado da nossa região, por meio de estudantes, pesquisadores, mestres e doutores. Trata-se do mais antigo projeto de pesquisa e extensão da Uno-



chapecó, além de atender à classificação de museu. O Ceom conta com acervos históricos e arqueológicos, com uma grande variedade de materiais disponíveis para a comunidade acadêmica. Ao todo, são 450 metros lineares de documentos, 32 mil imagens fotográficas, 900 mapas e mais de 105 mil objetos arqueológicos, que contam a história de cerca de 11 mil anos.

Desde sua criação, em 1986, o Ceom chegou a ter duas outras sedes além do campus universitário: no fim da década de 1990, contou com um espaço alocado na Rua Porto Alegre, e em 2004 passou a ocu-



par cerca de mil metros quadrados na sobreloja do Terminal Rodoviário de Chapecó. A nova obra, dentro da Unochapecó, teve início em 2021 e foi impulsionada por meio de investimentos institucionais da Fundeste e da captação de recursos, entre eles o Fundo Municipal para Reconstituição de Bens Lesados (FMRBL). Poder abrir as por-

tas do novo espaço após o longo processo de realocação, de acordo com a coordenadora do Ceom, professora Mirian Carbonera, traz sentimentos de alegria e renovação. Em seu discurso na cerimônia, ela agradeceu a todas as equipes de trabalho envolvidas e deu as boas-vindas a toda a comunidade acadêmica.

*“A intenção de retornar ao campus da Unochapecó motivou a elaboração de diferentes projetos. Em 2021, um pedido do Ministério Público Estadual realizado em meio à pandemia fez com que retomássemos as tratativas de mudança para uma nova sede. E já no final do ano, foram iniciadas as obras. Quando o primeiro pedido de compra foi criado, o que antes parecia um sonho passou a se tornar realidade. Foram longos meses de trabalho duro e intenso, com diferentes equipes que não mediram esforços para que tudo desse certo”, reiterou.*

Além do cuidado com materiais históricos e arqueológicos, são realizados eventos de fomento à manutenção do patrimônio e também publicações culturais,

didáticas e científicas - entre elas a revista Cadernos do Ceom, que tem 58 números publicados e é avaliada pela Capes como Qualis A1.

### Centro de Memória do Oeste de Santa Catarina (Ceom)

Professores envolvidos	2
Técnicos administrativos envolvidos	5
Estudantes envolvidos	20
Pessoas externas envolvidas	36
Pessoas atendidas	136.374
Produtos acadêmicos	15
Atendimentos realizados	136.425
Cursos envolvidos	4

Fonte: Diretoria de Educação Continuada e Extensão, 2023.



## NÚCLEO DE DESPORTO UNIVERSITÁRIO



O Núcleo de Desporto Universitário da Unochapecó (NDU) está incorporado ao organograma funcional da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento, desempenhando natureza de órgão operativo no âmbito do esporte junto à Unochapecó. O NDU tem por finalidade apoiar a elaboração, a gestão e o contato com agências de fomento, no que se refere a projetos na área esportiva, bem como em ações de gestão e incentivo do esporte na região de abrangência da Unochapecó, que tenham por fundamento a promoção do esporte em todos os segmentos da ciência, do esporte, da cultura, do lazer, da educação e da inclusão social. O Núcleo funciona como facilitador no desenvolvimento do esporte para as parcerias com o setor esportivo em todos os níveis.

Em 2023, a Unochapecó, por meio do NDU, apoiou 10 associações esportivas com auxílio na captação de recursos, especialmente junto ao Ministério do Esporte, parcerias para utilização do espaço físico para treinamentos e atividades e, também, concessão de bolsas de estudos a aproximadamente 50 estudantes (média de

2022/2 e 2023/1).

Os estudantes bolsistas recebem, ainda, apoio para participar de competições universitárias, como os Jogos Universitários Catarinenses (JUCS), Jogos Universitários Brasileiros (JUBS), e, frequentemente, obtêm resultados expressivos nas diversas modalidades apoiadas. Esses estudantes também disputam, anualmente, os Jogos Abertos de Santa Catarina (JASC), representando o município de Chapecó, além de outras competições em nível estadual e nacional.

Diversos atletas e associações vêm ganhando destaque em nível internacional em competições como o Sul-Americano de Atletismo, Karatê e Taekwondo, o Pan-Americano de Karatê, etapas do Campeonato Mundial de Karatê e Taekwondo, a Taça Libertadores e o Campeonato Mundial de Futsal Feminino.

Destaca-se, ainda, o grande número de crianças e adolescentes treinando na iniciação das associações apoiadas, vislumbrando um futuro no esporte e a possibilidade de acessar o ensino superior via bolsa atleta, fato que acaba por engajar todo o círculo





familiar, envolvendo um número considerável de pessoas da comunidade com essas associações.

Por isso, ressalta-se a contribuição do esporte para o processo de formação dessas crianças, adolescentes e estudantes bolsistas, uma vez que se trata de um fenô-

meno sociocultural marcante na sociedade. A participação no meio esportivo possibilita o desenvolvimento do senso crítico frente a todas as manifestações do esporte e seu contexto, favorecendo uma compreensão da realidade em suas diferentes formas, sentidos e significados.

## ATLETA DA FEMALE/ UNOCHAPECÓ RECEBEU PRÊMIO DE MELHOR DO ANO PELA CBDU

No início de 2023, a Confederação Brasileira do Desporto Universitário (CBDU) realizou a premiação dos melhores atletas e instituições por seu desempenho na temporada de 2022. A cerimônia, realizada no Centro Internacional de Convenções do Brasil (CICB), em Brasília, reuniu autoridades, ex-atletas olímpicos, representantes das federações universitárias estaduais, representantes de marcas parceiras da Confederação Brasileira de Desporto Universitário, além de outros convidados especiais.

A Unochapecó esteve no pódio da premiação na modalidade de futsal feminino, que premiou a melhor atleta do ano pela Confederação. O destaque ficou por conta de Giseli Portes, atleta da Female Futsal e acadêmica de Gestão Financeira EAD da



Instituição. Giselle conta que participou pela primeira vez dos Jogos Universitários Brasileiros em 2022, edição em que a Female/Unochapecó foi campeã, vencendo as três partidas na primeira fase e empatando na semifinal e final, ambas com vitórias na prorrogação.



# CAMPEÃ!

## FEMALE/UNOCHAPECÓ CONQUISTOU TÍTULO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL



Em novembro de 2023, a Female/Unochapecó/PMC entrou em quadra pela final do FISU América de Futsal, competição universitária que reuniu representantes de seis países. Após uma campanha de resultados absolutos, com quatro vitórias, o Corujão do Oeste disputou a final diante da universidade mexicana ITESM/Monterrey, e colocou a Unochapecó no topo do pódio.

O certame foi realizado entre os dias 2 e 9 de novembro, e teve como sede a capital do Peru, Lima. As partidas aconteceram na estrutura que recebeu os Jogos Pan-Americanos de 2019. Além da Unochapecó, também estiveram presentes as equipes Universidad Ricardo Palma (Peru), Universi-

dad de Antofagasta (Chile), Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional de Costa Rica e ITESM/Monterrey (México).

A Female/Unochapecó/PMC estreou na competição com vitória por 3 x 0 sobre a equipe da Costa Rica, e fechou a primeira fase com goleada pelo placar de 8 x 0 diante das mexicanas. Na semifinal, a vitória do Corujão do Oeste foi diante da Universidad Nacional de Costa Rica, por 4 x 0. Já na grande final, novamente diante do ITESM/Monterrey, brilhou a estrela de duas acadêmicas da Uno: Rafa Schneider marcou um gol e Índia marcou dois gols na vitória, pelo placar de 3 x 1.





## EVENTO REUNIU ATLÉTICAS ACADÊMICAS E GEROU INTEGRAÇÃO UNIVERSITÁRIA



Esporte e solidariedade movimentaram a Unochapecó na realização da segunda edição dos Jogos Interatléticas Solidários Unochapecó (JISU), com disputas envolvendo 12 modalidades esportivas, nos naipes masculino, feminino e misto, e um objetivo em comum entre todos os participantes: fazer o bem. Na edição, os atletas e estudantes envolvidos no evento alcançaram a marca de cerca de uma tonelada de alimentos em doações, além de mais de

900 peças de vestuário para doação a instituições de caridade da região.

O esforço coletivo coroou meses de planejamento para levar auxílio a quem mais precisa, segundo o presidente do JISU, Gustavo Cichelero. O estudante de Odontologia ressaltou a gratidão sentida após os dias de competição. Os jogos nasceram de uma iniciativa das atléticas de Engenharias, Agronomia e Odontologia da Unochapecó.



## ATLETAS DA FEMALE/ UNOCHAPECÓ FORAM CONVOCADAS PARA REPRESENTAR A SELEÇÃO EM COMPETIÇÕES OFICIAIS

Em abril de 2023, a Confederação Brasileira de Futebol (CBF) divulgou a convocação oficial da Seleção Brasileira de Futsal Feminino, oportunidade em que a atleta da Female/Unochapecó, Giseli Portes, esteve entre as convocadas para vestir a amarelinha. O grupo selecionado participou do Torneio Internacional de Futsal Feminino.

A competição foi no município de Xanxerê, no Oeste de Santa Catarina, entre os





dias 7 e 14 de maio. A Seleção Brasileira divulgou a lista de convocadas na sede da CBF. O treinador Wilson Sabóia selecionou 15 atletas para a competição.

Já em novembro de 2023, o nome da atleta Rarine Betim esteve na lista de convocadas para a Seleção Brasileira de Futsal, para a disputa de dois jogos contra a Colômbia. É a segunda oportunidade de Rarine com a camisa canarinho: em 2013, a ala disputou o Grand Prix em São Bernardo, contra a Argentina.

## Esporte

RELAÇÃO DE EQUIPES APOIADAS
Atletismo Masculino e Feminino
Futebol Masculino - Associação Chapecoense
Futsal Feminino - Female
Futsal Masculino - Escolinha C5 Futsal
Futsal Masculino - Escolinha CT Falcão
Ginástica Artística
Judô Feminino
Karatê Masculino
Natação - Feminino e Masculino
Taekwondo - Masculino e Feminino
Vôlei de Praia - Feminino

Fonte: Núcleo de Desporto Universitário, 2023.

## Bolsas concedidas a atletas

ANO	Nº
2021	34
2022	42
2023	53

Fonte: Núcleo de Desporto Universitário, 2023.



06

# DIMENSÃO INTERNACIONALIZAÇÃO



# UNO NO MUNDO



A Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (Arni) foi criada em 2010 com o intuito de promover a internacionalização da Unochapecó, fomentando e auxiliando no desenvolvimento de atividades que favoreçam ações acadêmicas locais, nacionais e internacionais que contribuam para o desenvolvimento de competências interculturais e a formação de cidadãos globais.

Ao longo desses anos, a Arni elaborou programas de internacionalização articulados com diversos convênios, com extensa possibilidade de mobilidade acadêmica, pesquisas e projetos conjuntos, assim como publicações internacionais, aulas com a participação de docentes e estudantes estrangeiros, realização de seminários, workshops e webinários internacionais, es-

tágios acadêmicos internacionais e oferta de componentes curriculares em outros idiomas.

Atualmente, a Unochapecó possui convênios de cooperação científica e pedagógica com instituições de ensino superior da Argentina, Canadá, Chile, Colômbia, Coreia do Sul, Equador, Estados Unidos, Itália, México, Peru, Portugal e Polônia. Além disso, a internacionalização em casa e o aprimoramento de currículos acadêmicos alinhados às necessidades globais, inserção de atividades acadêmicas em idiomas estrangeiros e processos de incentivo para o desenvolvimento de pesquisas e de ensino no exterior têm sido ampliados e fortalecidos nos últimos anos, principalmente com as várias oportunidades de atividades virtuais que se tornaram possíveis.

## Demonstrativo da mobilidade acadêmica

ANO	Nº
2021	1
2022	5
2023	5

Fonte: Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (Arni), 2023.





## Instituições Conveniadas

PAÍS	INSTITUIÇÕES
Argentina	Comitê Executivo de Desenvolvimento e Inovação Tecnológica
	Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya
	Universidad Nacional de Misiones
	Universidad Nacional Del Nordeste
	Universidad Nacional de Hurlingham
	Universidad Nacional de La Rioja
Canadá	Algoma University
Chile	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
Coreia do Sul	Câmara do Comércio e Indústria Brasil Korea
Colômbia	Cooperação Universitária Americana
	Institución Universitaria Pascual Bravo
	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales
	Universidad Santo Tomás
	Universidad Cooperativa de Colombia
Equador	Universidad Técnica Particular de Loja
Espanha	Universidad Miguel Hernández de Elche
	Universitat Rovira i Virgili
Estados Unidos	Illinois State University
Itália	Università di Bologna
	Università degli Studi di Trieste
	Università di Macerata
México	Universidad de Guadalajara
Peru	Universidad San Ignacio de Loyola
Polônia	Wroclaw University of Economics and Business
Portugal	Cooperativa de Ensino Superior e Politécnico
	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
	Instituto Politécnico da Guarda
	Instituto Politécnico de Beja
	Instituto Politécnico de Castelo Branco
	Instituto Politécnico de Tomar
	Universidade do Minho
	Universidade do Porto
Egas Moniz - Cooperativa de Ensino Superior	

Fonte: Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (Arni), 2023.



# UNOCHAPECÓ ASSINOU ACORDO DE COOPERAÇÃO PARA OPORTUNIDADES NA COREIA DO SUL



No mês de maio de 2023, a Unochapecó assinou acordo de cooperação com a Câmara do Comércio e Indústria Brasil Korea (CCIBK BRASIL), representada por seu Presidente, Pablo Palhano, e a Unochapecó por seu Reitor, professor Claudio Jacoski.

A Câmara do Comércio e Indústria Brasil Korea é uma organização que busca ampliar as relações comerciais e culturais entre o

Brasil e a Coreia do Sul e por isso propõe um programa de internacionalização com o propósito de auxiliar os estudantes na procura por oportunidades de intercâmbio no exterior, possibilitar a conexão em busca de bolsas de estudo com universidades da Coreia do Sul e facilitar o acesso a estágios em empresas no Brasil e na Coreia do Sul.



# STUDENTS TALKING

## PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA TROCARAM EXPERIÊNCIAS

A Arni organizou três encontros intitulados *Students Talking* entre os acadêmicos de diversos cursos da Unochapecó e participantes do Programa de Mobilidade Acadêmica, com o propósito de trocaram experiências sobre o período em que passaram fora do país. Os encontros aconteceram em 30 de agosto, 11 de setembro e 21 de setembro de 2023.

Arthur Ugolini Battisti e Liriana Domingues Paludo - ele do curso de Engenharia Mecânica e ela de Relações Internacionais, falaram aos acadêmicos da Instituição sobre suas experiências durante o período em que estiveram em mobilidade; Arthur na

Universidade do Porto e Liriana na Universidade de Macerata.

Amitis Sartoretto, acadêmica do curso de Arquitetura e Urbanismo, cursou um semestre na Universidade do Minho, em Portugal, e descreveu sua experiência com uma palavra: transformadora. "Lá conheci muito sobre a cultura portuguesa e de outros países que viajei, e também sobre a minha área, além de ter o privilégio de conhecer pessoas maravilhosas nessa trajetória." Marina Nunes, acadêmica do curso de Moda, também falou sobre sua experiência, ao cursar um semestre no Instituto Castelo Branco, em Portugal.







07

# TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



# NOVO PILAR DA FUNDESTE/ UNOCHAPECÓ

**pollen** PARQUE  
CIENTÍFICO E  
TECNOLÓGICO

Ensino, pesquisa e extensão têm sido o lema das universidades nos últimos 30 anos, seguindo o princípio da indissociabilidade dessas três funções, estabelecido no Art. 207 da Constituição Federal de 1988. A inovação é um novo pilar que vem sendo incluído e ganhando destaque no papel das universidades. Além de produzir conhecimento científico, as universidades devem assumir um protagonismo mais efetivo no processo de desenvolvimento de novas tecnologias, induzindo à transformação desse conhecimento em produtos e serviços inovadores, que atendam a demandas específicas da sociedade e melhorem a competitividade empresarial da região.

A Unochapecó vem trilhando um longo caminho nessa área, com a operacionalização do Pollen Parque Científico e Tecnológico, instrumento de organização e operacionalização da inovação local e regional. Esse movimento se deu com a constituição de uma estrutura em Rede, chamada Agência de Gestão da Inovação, cujo objetivo é executar um conjunto de ações que permitem o funcionamento de todo o ambiente de inovação e empreendedorismo.

Nas ações concernentes à inovação, ao acesso ao conhecimento, à gestão da propriedade intelectual e à transferência de tecnologia, compõem a estrutura da Agência de Gestão da Inovação:

- Núcleo de Inovação e Transferência Tecnológica (NITT);
- Escritório de Projetos e Prospecção de Soluções (EPPS);
- Incubadora Tecnológica da Unochapecó (INCTECH);
- Centro de Residência em Software (CRS);
- Laboratório de Teste de Software (LTS);
- Observatório do Sistema Regional de Inovação;
- Museu de Ciência e Tecnologia.





No ano de 2023, foi aprovada a Política de Inovação da Unochapecó, coordenada pela Agência de Gestão da Inovação, que visa fomentar a articulação entre setores produtivos e as capacidades de pesquisa, extensão e ensino da Universidade. Ela promove a captação de recursos, gestão da propriedade intelectual, empreendedorismo, uso otimizado de laboratórios e parcerias de pesquisa. Também enfatiza a interdisciplinaridade, sustentabilidade, cooperação entre instituições e setores públicos e privados e o desenvolvimento de spin-offs e startups. A política incentiva a inovação e a pesquisa colaborativa, internacionalização, práticas de inovação social e empresarial e capacitação em empreendedorismo e gestão da inovação, consolidando a Unochapecó como uma universi-

dade empreendedora.

Em 2023, a Unochapecó obteve novamente um importante reconhecimento na área de inovação científica e tecnológica: ficou entre as dez melhores instituições educacionais no Ranking de Universidades Empreendedoras (RUE). É o que afirmou o relatório da Confederação Brasileira de Empresas Juniores (Brasil Júnior), divulgado em sessão solene na Câmara dos Deputados, em Brasília - DF. Apurado pelo Movimento de Empresas Juniores (MEJ), o Ranking de Universidades Empreendedoras (RUE) conta com metodologia própria de avaliação, por meio de consulta pública de dimensões e indicadores.



## POLLEN PARQUE COMEMOROU DOIS ANOS DE IMPACTO NA REALIDADE DO OESTE CATARINENSE

Em 2023, o Pollen Parque Científico e Tecnológico comemorou dois anos de atividade. Mantido pela Fundeste/Unochapecó, a estrutura é responsável por estabelecer a conexão entre o conhecimento, os negócios, a sustentabilidade e o desenvolvimento humano. O Pollen Parque, onde projetos

idealizados por membros da comunidade regional ganham impulso, tem se estabelecido como parte importante do circuito de pesquisa e desenvolvimento no estado de Santa Catarina.

Ao longo desses dois anos, mais de 40 empresas e mais de 18 mil pessoas foram impactadas por essas conexões, e esses números não param de crescer. Os espaços para inserção de empresas, em diferentes níveis, estão completamente ocupados e os espaços de uso comum recebem eventos durante todo o ano. O professor Rodrigo Barichello, diretor do Pollen Parque, destaca o papel de ligação entre os atores do ecossistema de inovação.





*“Estamos celebrando o segundo aniversário de operação do Pollen Parque Científico e Tecnológico. É um momento de reflexão sobre o longo caminho percorrido, as conquistas alcançadas e a importância dessa iniciativa para o desenvolvimento científico, tecnológico e econômico da nossa região. Promovemos o fortalecimento da conexão entre a academia e o setor produtivo, fomentando a transferência de conhecimento e tecnologia. As parcerias estabelecidas entre universidades, centros de pesquisa e empresas têm impulsionado projetos conjuntos de pesquisa e desenvolvimento, a atração e desenvolvimento de novos negócios e investimentos têm gerado empregos qualificados, impulsionando a economia local e contribuindo para a criação de um ecossistema empreendedor dinâmico”, apontou Barichello.*

O sucesso de um trabalho com tal alcance passa pelo apoio da sociedade local como um todo. Além da Unochapecó e da Fundeste, instituições mantenedoras do Parque, também são parceiros o governo do estado de Santa Catarina, associações e iniciativas regionais na indústria, no comércio e demais membros do setor produtivo. Em 2023 o Pollen contava com 13 empresas em trabalho de incubação e seis projetos com possibilidade de alcançar o mercado.

Para Barrichello, a forma como o Oeste catarinense abraçou o Pollen Parque é o

que permite projetar ainda mais a inovação a partir dos negócios criados no espaço. “Ao completarmos esses dois anos de operação, não podemos deixar de agradecer a todos os envolvidos nessa jornada. A dedicação, o comprometimento e o espírito colaborativo de cada um têm sido fundamentais para o sucesso do Pollen Parque Científico e Tecnológico. Estamos no meio de uma jornada que promete transformar a nossa região em um polo de referência na inovação e no empreendedorismo”, finalizou.

## TRADIÇÃO

O Reitor da Unochapecó, professor Claudio Jacoski, lembrou que embora o Pollen Parque Científico e Tecnológico tenha completado dois anos de instalação, a Universidade tem décadas de tradição no desenvolvimento de projetos de vanguar-

da. Jacoski ressalta que, no momento atual, as iniciativas têm conseguido se internacionalizar e causar um impacto ainda maior no cenário econômico, não só do Oeste catarinense, como no mundo.



*“Para nós, é um motivo de alegria, de comemoração por conta de estarmos fazendo muitas entregas a partir desse projeto. Nossa INCTECh, a incubadora tecnológica, está com uma caminhada de 20 anos. O Pollen tem sido um ponto de visita para escolas da nossa região que querem conhecer este meio de promoção do empreendedorismo. Dois anos representam toda a caminhada que a gente fez aí de mais de 15 anos de projeto, com empresas que já começam a se internacionalizar, a ganhar um porte e eu tenho certeza que ficará marcado na história de Chapecó a presença desse mecanismo de desenvolvimento para toda nossa região”, pontuou.*



## EVENTO APRESENTOU RESULTADOS DE DOIS ANOS DE AÇÕES DO POLLEN

O Pollen Breakfast foi o evento em comemoração ao aniversário de dois anos do Pollen Parque Científico e Tecnológico. A atividade contou com a presença de autoridades, gestores, docentes e convidados especiais, que acompanharam apresenta-

ções sobre o funcionamento do espaço, no período de tempo em que está em atividade. Ainda, durante o evento, houve a graduação de seis startups pelo programa da Incubadora Tecnológica da UnoChapécó (INCTECh) e também demonstração do novo site desenvolvido para o Pollen Parque.

A apresentação dos resultados foi exposta pelo Diretor da Agência de Inovação, Rodrigo Barichello. Em sua fala, o diretor abordou o vínculo do Pollen com a comunidade chapecoense, por meio de suas



associações, empresas e iniciativas, e fez menção especial às ações relacionadas aos cursos de graduação e pós-graduação da Unochapecó.

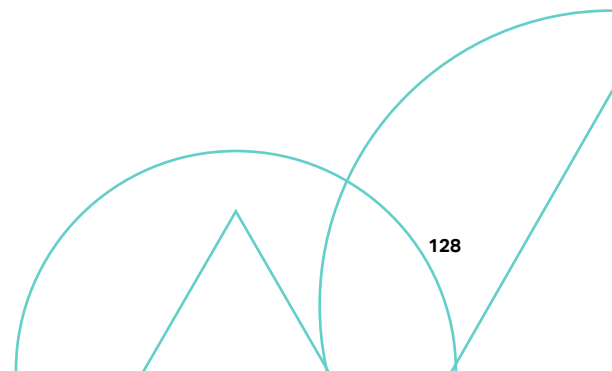
Barichello apresentou algumas das estruturas do Pollen Parque, começando pelo Núcleo de Inovação e Transferência Tecnológica (NITT), que desempenha o papel central na articulação entre instituições, pesquisadores e o setor produtivo. Em dois anos, o NITT contou com mais de 174 atendimentos relacionados à pesquisa, desenvolvimento e inovação. Foram 74 ABEx produzidas, 43 termos de cooperação, 74 parceiros envolvidos e 88 situações-problema desenvolvidas nas ABEx, que trouxeram 9.113 envolvidos e 27.955 pessoas da sociedade para o centro tecnológico.

Em seguida, o diretor destacou os mais de R\$9,55 milhões em recursos adquiridos pelo Escritório de Projetos e Prospecção de Soluções (EPPS), que faz captação por meio de editais, buscando fontes de financiamento para projetos, entre eles 108 que já foram aprovados. O Centro de Residência em Software (CRS), que desenvolve projetos de software para a Unochapecó, com auxílio de estagiários a partir do primeiro período dos cursos de Ciência da Computação e Sistemas da Informação, também

foi pauta da apresentação. Até o momento, o CRS desenvolveu 16 projetos de software, ao lado de sete empresas parceiras e 166 estudantes envolvidos.

Barichello também pontuou sobre o Observatório Pollen Parque, que é uma plataforma de dados que atende demandas do setor público ou privado. Nos últimos dois anos, o Observatório realizou cinco mapeamentos, três acordos de cooperação com Observatórios dos Programas de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) da Unochapecó e três referências em pesquisas de doutorado, que estão em andamento.

Ainda dentro do espaço do Pollen está inserido o Museu de Ciência e Tecnologia do Oeste catarinense, que tem por objetivo difundir e popularizar o conhecimento científico tecnológico na região Oeste. Outro setor essencial para o espaço é a INC-TECh, que há 20 anos trabalha junto à Unochapecó. Durante o tempo junto ao Pollen, a Incubadora Tecnológica apresentou R\$ 8 milhões em faturamento, R\$ 1 milhão de recursos captados e R\$ 600 mil em tributos gerados. A INCTECh conta com 13 startups incubadas e mais de 50 colaboradores. Ao todo, em 2023, havia 39 empresas, projetos e fundações residentes no ambiente.







# 20 ANOS

## INCUBADORA TECNOLÓGICA COMEMOROU TRAJETÓRIA COM NÚMEROS EXPRESSIVOS

Um catalisador para o crescimento econômico, que tem como objetivo apoiar empreendedores comprometidos em mudar o mundo com soluções que melhorem a vida das pessoas, assim pode ser definida a Incubadora Tecnológica, a INCTECH, programa permanente de extensão que completou 20 anos em setembro de 2023. Sua missão, desde o princípio, é de impulsionar a criação de novos negócios por meio de metodologia qualificada e trilhas de atuação únicas.

Desde sua implantação, a Incubadora Tecnológica da Unochapecó entregou à sociedade regional 80 projetos qualificados, dos quais 46 são projetos de pré-incubação e 27 são startups graduadas. Em 2023, 14 novas startups estiveram em incuba-

ção. Tais empresas, pelo assessoramento oferecido na INCTECH, estabelecem-se no mercado com vantagem competitiva e têm um grande potencial de gerar empregos.

A história da Incubadora Tecnológica iniciou em 2001, com a criação de um Grupo de Trabalho Institucional para a promoção de ações dirigidas ao desenvolvimento de uma incubadora de empresas de cunho tecnológico. A proposição inicial foi do curso de Ciência da Computação, e suas ações se voltam também para outros cursos. Sua formação foi precedida por um estudo de viabilidade técnica e econômica, elaborado pelo Centro de Geração de Novos Empreendimentos em Software e Serviços, da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Em 2003, a INCTECH foi





oficializada por meio da Resolução nº 058/CONSUN/2003.

Com a missão de se aproximar da trílice hélice, formada pelo poder público, pela indústria e pela Universidade, a INCTECH foi instalada inicialmente junto ao CESEC, onde também se localizam a Associação Comercial e Industrial de Chapecó, o Sindicato do Comércio e a Câmara de Dirigentes Lojistas. Em 2004, aconteceu o lançamento do primeiro Edital de Seleção de Empresas para a Incubadora Tecnológica, e duas empresas foram inseridas ali: a E-com BR Soluções em Tecnologia e a Voss Soluções Digitais. As empresas permaneceram no processo de incubação por dois anos, desenvolvendo o perfil empreendedor e aperfeiçoando seus negócios por meio de capacitações e mentorias direcionadas.

Em 2010, a INCTECH passou por alguns marcos históricos, como a participação na Proposta de Implantação de um Parque Tecnológico; a assinatura do Termo de Convênio com a Embrapa, no Programa Proeta; assinatura do Convênio de Parceria junto ao DEATEC (Polo Tecnológico do Oeste Catarinense); assinatura de Termos de Convênio com SDRs (Secretarias de Desenvolvimento Regionais), para criação e implantação de incubadoras em outros municípios. Em 2011, a INCTECH recebeu o registro do Instituto Nacional de Propriedade Intelectual.

Nesse período, diante do crescimento exponencial das Incubadoras no Brasil, o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae) e a Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores (Anprotec) trabalharam juntos para construir um novo modelo de atuação para os ambientes de inovação brasileiros. Com a implantação do Cerne, os ambientes de inovação passam a atuar de forma proativa na promoção do desenvolvimento sustentável, com base na inovação. Em 2018, a INCTECH recebeu o Certificado de Centro de Referência para Apoio a Novos Empreendimentos (CERNE1), estando entre as 20 primeiras incubadoras do Brasil a receber o título.

Desde 2021, a INCTECH está instalada no quarto pavimento do Pollen Parque Científico e Tecnológico com sua gestão e startups residentes no projeto de incubação. O ano de 2022 foi marcado pela adesão à metodologia da Incubadora MIDITEC ACATE, eleita uma das cinco melhores incubadoras do mundo do Prêmio UBI Global. Atualmente, a INCTECH faz parte de uma rede de dez incubadoras do estado, que propicia apoio às empresas incubadas, desenvolvimento, aplicação e gerenciamento de uma metodologia qualificada para a expansão dos negócios incubados.

### Dados das empresas incubadas

TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	2021	2022	2023
Empresas Incubadas	16	14	13

Fonte: Agência de Gestão da Inovação, 2023.



# OBSERVATÓRIO DO PARQUE FIRMOU PARCERIA COM MINISTÉRIO PÚBLICO DE SANTA CATARINA

**pollen**  
PARQUE CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

2 ANOS



Foi lançada uma parceria inédita entre a comunidade acadêmica e o poder público estadual. Trata-se do termo de cooperação entre o Observatório do Pollen e o Ministério Público de Santa Catarina, pautado na divulgação de informações estatísticas da segurança pública chapecoense. O lançamento foi prestigiado pela Reitoria da Unochapecó, pelos acadêmicos e docentes do curso de Direito e do Programa de Pós-Graduação em Direito, e pelas equipes de inovação do Pollen e do Observatório. Um debate mediado pelo professor Cássio Marocco também marcou a apresentação da parceria.

A iniciativa teve como objetivo promover

avanços na pesquisa jurídica e social e fortalecer o combate à injustiça, impulsionando a busca por soluções legais eficazes. Os dados foram captados e checados pela 14ª Promotoria de Justiça de Chapecó e publicados por meio do dashboard do Observatório. De acordo com o promotor Simão Baran Junior, que está à frente do processo de pesquisa e disposição dos resultados, o olhar para os dados ainda é algo inovador no Brasil. Esse movimento subsidiará uma mudança de foco nas políticas públicas, não apenas na área do Direito, mas também na saúde, no planejamento e nas políticas de prevenção mais adequadas, voltadas à realidade local.





# NOVAS IDEIAS

## STARTUP WEEKEND MOVIMENTOU POLLEN PARQUE

Promovido pela aceleradora americana Techstars, com apoio do Sebrae/SC, e organizado por voluntários, o Startup Weekend Chapecó (SW) reuniu empreendedores, entusiastas e mentores para desenvolver ideias em conjunto. O evento, realizado no Pollen Parque Científico e Tecnológico, teve como objetivo o aprendizado do empreendedorismo e da inovação de forma prática, a partir da criação de uma startup do zero.

O tema SW Survivor trouxe um ambiente movimentado para o espaço. Com a temática disruptiva e com foco na resolução de problemas, escolhida pela equipe do Desbravalley, o evento incentivou o networking, a troca de experiências, além de impulsionar desenvolvimento sustentável.

O evento iniciou com apresentações de pitches e desenvolvimento inicial do modelo do negócio. Depois, ocorreu a finalização do planejamento e a criação do protótipo do negócio, para, por fim, apresentar as ideias criadas pelos participantes. Foram 54h de imersão projetadas para fornecer educação e experiência aos membros, além de validar ideias e transformar em negócios viáveis a serem empreendidos. O SW contou com aproximadamente 160 participantes, dos quais, cerca de 90% participaram pela primeira vez.







## PRIMEIRA EDIÇÃO DO HACKATHON DA MERCOSUL APRESENTOU RESULTADOS DE ALTO NÍVEL

Chapecó sediou a 13ª edição da Mercosul, e a UnoChapécó e o Pollen Parque marcaram presença sediando a primeira edição de um hackathon voltado exclusivamente para o universo do evento. O objetivo foi integrar a academia às demandas reais da agroindústria, para a construção de soluções inovadoras. Participaram da ação 55 estudantes, com o apoio de 15 mentores especialistas nas áreas relacionadas e a validação de empresários do segmento.

A ideia do hackathon foi de proporcionar aos participantes uma vivência de oportunidades reais da agroindústria, junto de espaço e suporte para solucionar ou melhorar equipamentos e processos. Para isso, alguns checkpoints marcaram as etapas de desenvolvimento. Após a formação dos grupos, o primeiro passo foi a validação dos

problemas encontrados no processo produtivo. Em seguida, os grupos estudaram o mercado e a academia para compreender o que já está em desenvolvimento.

Com essa etapa concluída, a equipe fez um brainstorming de soluções para o problema, alinhou as oportunidades do projeto e passou para a etapa de prototipação. O momento é de muito aprofundamento técnico, já que os participantes precisam unir conhecimentos diferentes. Em seguida, as etapas de mapeamento de mercado e de planificação do modelo de negócio trouxeram à tona a cultura do empreendedorismo. Por fim, na fase de pitch, os grupos apresentaram seus projetos a uma banca de jurados qualificados e conhecedores das demandas e oportunidades da agroindústria e da inovação.



## GERÊNCIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO DA UNOCHAPECÓ INAUGUROU NOVO ESPAÇO

A Unochapecó inaugurou um novo espaço na Instituição dedicado à Gerência de Tecnologia da Informação (GTI). O local recebeu importantes investimentos para aprimorar os serviços prestados à comunidade acadêmica, com ainda mais qualidade, modernização e segurança. Fundamental para a gestão e administração dos processos acadêmicos, a GTI é responsável por fornecer suporte tecnológico a todos os processos acadêmicos e administrativos da Unochapecó, oferecendo ferramentas e recursos tecnológicos para processo de ensino-aprendizagem.

O trabalho desenvolvido pelo setor possibilita a inovação e a melhoria contínua dos serviços prestados pela Uno. Além disso, a GTI também é responsável pela segurança dos dados e informações da Universidade, garantindo que eles sejam armazenados de

forma segura e confiável. Para isso, é necessário investir em medidas de segurança avançadas, tais como sistemas de antivírus, firewalls, criptografia, backup e recuperação de dados.

Outro grande destaque do espaço é a abertura de portas para grandes empresas do setor tecnológico, que se tornaram apoiadoras da iniciativa, como Hewlett Packard Enterprise, Aruba, Inova, Sercompe, Alt Telecom, PaloAlto, TechDEC, Satelitti e Selbetti.

Além da equipe da GTI, estiveram presentes na inauguração a Reitoria da Unochapecó, gestores, representantes dos cursos de Graduação e dos Programas de Pós-Graduação, Pollen Parque Científico e Tecnológico, docentes e representantes das empresas parceiras. Amigos e ex-integrantes da equipe de Tecnologia da Informação também prestigiaram o evento de inauguração. Compartilharam de boas histórias sobre a evolução do departamento e celebraram a conquista dos colegas de profissão.





## UNOCHAPECÓ PASSOU A INTEGRAR REDE DE DADOS DE ALTA VELOCIDADE POR MEIO DA RNP



Foi inaugurada, em 2023, a Rede Metropolitana Comunitária de Educação e Pesquisa de Chapecó, iniciativa voltada a pesquisadores, professores, estudantes e médicos, que promove acesso de alto desempenho às redes e infraestruturas, para a realização de pesquisas científicas, teleconsultas, aulas a distância e outras funcionalidades. O evento foi realizado no Auditório do Pollen Parque, com a participação de docentes, pesquisadores, representantes das instituições que integram a rede e empresários de diversos Estados.

A infraestrutura da Rede Metropolitana Comunitária de Educação e Pesquisa de Chapecó, que faz parte do programa Pontos de Agregação da Rede Acadêmica Catarinense (PARC), fruto da cooperação entre a RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa) e a Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Cata-

rina (Fapesc), passa a conectar 12 pontos entre universidades, hospitais e centros de pesquisa.

A Rede Metropolitana viabilizada pela RNP vai interligar as seguintes instituições: Unochapecó; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC); Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina (Epagri); Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS); Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc); Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc); e a Associação Hospitalar Lenoir Vargas Ferreira (ALVF). Serão conectados 12 pontos dessas 7 instituições, entre eles o Hospital da Criança, o Parque Tecnológico da Unochapecó, as unidades de zootecnia e de enfermagem da Udesc e o Hospital Regional do Oeste da ALVF.



A PARC-Chapecó terá mais de 50 km de cabos de fibra óptica que oferecerão aos usuários velocidades de acesso de até 6 Gb/s. O projeto integra o Programa Redes Metropolitanas Comunitárias de Educação e Pesquisa (Redecomep), da RNP, que

implementa conexões nas regiões metropolitanas e em cidades do interior do país, interligadas por Pontos de Presença (PoPs) da RNP.

## CENTRO DE RESIDÊNCIA EM SOFTWARE



O Centro de Residência em Software (CRS) iniciou suas atividades em 10 de agosto de 2010 como um programa dos cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação, além da Rede de Inovação.

Localizado no Pollen Parque Científico e Tecnológico, ocupa um espaço de 97,92 m<sup>2</sup>, local em que acadêmicos, professores e técnicos vivenciam experiências de ordem prática, associadas aos conhecimentos teóricos obtidos em sala de aula, com foco no ciclo de desenvolvimento de software.

Entre os vários objetivos do Centro de Residência em Software destacam-se a formação de novos talentos na área de tecnologia da informação, o desenvolvimento de software dentro dos padrões e metodologias consolidadas na área de engenharia de software, a possibilidade dos acadêmicos interagirem com as principais etapas no ciclo de desenvolvimento de software e o fornecimento de mão de obra qualificada às empresas da região.

A seguir, as principais atividades realizadas em 2023:



1. Atividades dos núcleos de desenvolvimento de software:

- acompanhamento e suporte na formação de quatro novos talentos na área de TI para o Núcleo de Desenvolvimento de Software da empresa Angellira;
- acompanhamento e suporte na formação de quatro novos talentos na área de TI para o Núcleo de Desenvolvimento de Software da empresa IXC Software;
- acompanhamento e suporte na formação de nove novos talentos na área de TI para o Núcleo de Desenvolvimento de Software interno do CRS.

2. Desenvolvimento do novo sistema de Talentos do Setor de Estágios da Unochapecó.

3. Participação do CRS na feira TecA-gro.

4. Parcerias com empresas. O CRS firmou parceria com a empresa Angellira Rastreamento Satelital e IXC Software, com o objetivo de desenvolver talentos na área da tecnologia da informação, por meio de capacitação para desenvolvimento de software alinhado às expectativas das empresas nos núcleos racionais, criado junto ao CRS.





08

# DIMENSÃO ECONÔMICA



As instituições comunitárias desempenham papel relevante na comunidade, impactando seu entorno com a oferta de ensino, pesquisa, extensão, inovação e prestação de serviços.

Para instituições de ensino superior comunitárias, como a Unochapecó, a sustentabilidade financeira é fundamental para suprir as demandas acadêmicas, administrativas e manter as atividades institucionais em pleno funcionamento, com qualidade e reconhecimento pela comunidade.

A gestão da IES, em 2023, atuou fortemente no acompanhamento dos gastos operacionais da Instituição e na busca por novas fontes de receitas. A prestação de serviços, novos cursos de graduação e pós-graduação lato sensu têm contribuído para alavancar as receitas.

A continuidade do crescimento, em 2023, no número de estudantes, nas receitas de ensino e prestação de serviços, demonstra que existem possibilidades de seguir ampliando essas fontes de receitas, aspecto importante, visto que o recebimento de mensalidades é fator fundamental para a manutenção da IES.

O Pollen Parque Científico e Tecnológico representa mais uma alternativa para alavancar receitas e contribuir no resultado, além de destacar o nome Unochapecó como referência em inovação e empreendedorismo.

As estratégias de captação e as condições para a permanência dos estudantes têm sido tema recorrente na gestão da IES, ajustes constantes têm sido realizados visando adequar a Instituição ao cenário de concorrência acirrada no ensino superior.

A inadimplência é acompanhada mensalmente pela Universidade e a cobrança das dívidas é realizada pelo setor financeiro da IES e por empresa parceira que atua nesse segmento e tem apresentado resultados favoráveis ao longo do ano.

Enfim, variáveis internas e externas são acompanhadas constantemente, visando adequar as estratégias, o planejamento e o orçamento para garantir a sustentabilidade e longevidade da instituição.

## Indicadores monetários e sociais

BASE DE CÁLCULO	ANO 2023 (EM R\$)	ANO 2022 (EM R\$)
Receitas Operacional Bruta + Receitas Financeiras	146.699.526,67	132.065.466,65
Receitas Líquidas	103.495.703,01	93.077.801,69
Resultado Operacional	-5.914.984,31	-7.198.130,00
Superávit/Déficit do Exercício	2.213.318,79	826.600,38

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade, 2023.

INDICADORES LABORAIS	ANO 2023 (EM R\$)	% s/ RB	ANO 2022 (EM R\$)	% s/ RB
Folha de Pagamento de Salários de Professores/Técnicos Administrativos	62.509.738,72	42,61%	58.858.959,35	44,57%
Folha de Pagamento de Estagiários e Monitores	453.052,43	0,31%	438.812,38	0,33%
Total de Pagamentos de Terceirizados	11.895.043,54	8,11%	9.430.868,33	7,14%
Encargos Sociais	8.937.161,23	6,09%	10.458.061,65	7,92%
Bolsas de Estudo ao Pessoal Docente	553.070,63	0,38%	648.768,52	0,49%
Bolsas de Estudo ao Pessoal Administrativo	501.376,26	0,34%	452.688,08	0,34%
Capacitação de Docentes/Técnicos Administrativos	59.869,25	0,04%	47.183,07	0,04%
<b>TOTAL DE INDICADORES LABORAIS</b>	<b>84.909.312,06</b>	<b>57,88%</b>	<b>80.335.341,38</b>	<b>60,83%</b>

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade, 2023.

## Indicadores monetários e sociais

GERAÇÃO DO VALOR ADICIONADO	ANO 2023 (EM R\$)	Ano 2022 (em R\$)	Evolução (em R\$)
RECEITAS	132.506.294,10	119.547.969,76	12.958.324,34
Receitas com Ensino	126.781.002,98	112.729.645,11	14.051.357,87
Receitas com Extensão	701.417,43	604.300,91	97.116,52
Receitas de Prestação de Serviços e Pesquisa	4.503.215,10	5.956.839,31	-1.453.624,21
Receitas com Vendas (Editora, Instituto Goio-En)	75.899,55	(5.331,39)	81.230,94
(-) Provisão para créditos de liquidação duvidosa	(806.809,67)	(316.010,14)	-490.799,53
Receitas Não-Operacionais	1.251.568,71	578.525,96	673.042,75
CUSTO COM MATERIAIS E SERVIÇOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	29.329.911,75	23.103.240,47	6.226.671,28
Materiais e Manutenção	15.547.234,06	11.920.039,54	3.627.194,52
Energia Elétrica, Água/Esgoto, Telecomunicações	1.887.634,15	1.752.332,60	135.301,55
Serviços de Terceiros	11.895.043,54	9.430.868,33	2.464.175,21
VALOR ADICIONADO BRUTO	103.176.382,35	96.444.729,29	6.731.653,06
RETENÇÕES	5.784.010,19	5.641.048,38	142.961,81
Depreciação, Amortização e Exaustão	5.784.010,19	5.641.048,38	142.961,81
VALOR ADICIONADO LÍQUIDO	97.392.372,16	90.803.680,91	6.588.691,25
OUTRAS RECEITAS	41.529.966,09	37.318.753,73	4.211.212,36
Recursos Governamentais	32.159.580,45	28.187.454,71	3.972.125,74
Doações Recebidas (Pessoas Físicas e Jurídicas)	46.405,73	1.281,15	45.124,58
Convênios	773.688,60	0,00	773.688,60
Receitas Financeiras	8.550.291,31	9.130.017,87	-579.726,56
Outras		0,00	0,00
<b>VALOR ADICIONADO TOTAL</b>	<b>138.922.338,25</b>	<b>128.122.434,64</b>	<b>10.799.903,61</b>

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade, 2023.



DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	ANO 2023 (EM R\$)	%	Ano 2022 (em R\$)	%
REMUNERAÇÃO DO TRABALHO DAS ATIVIDADES	72.434.527,18	52,14	69.814.199,66	54,49
Pessoal e Encargos	69.414.410,75	49,97	65.285.087,30	50,96
Benefícios aos Empregados	3.020.116,43	2,17	4.529.112,36	3,53
FINANCIADORES	2.003.364,49	1,44	1.741.868,67	1,36
Encargos Financeiros	1.673.556,92	1,20	1.683.813,45	1,31
Aluguéis	329.807,57	0,24	58.055,22	0,05
GOVERNO	0,00	0,00	5.219,10	0,00
Tributos	0,00	0,00	5.219,10	0,00
DESPESAS DAS ATIVIDADES FILANTRÓPICAS	0,00	0,00	0,00	0,00
Assistência Social (Projetos, Programas e Ações Sociais)	0,00	0,00	0,00	0,00
DOAÇÕES, CONTRIBUIÇÕES E SUBVENÇÕES	0,00	0,00	0,00	0,00
Diretório Central dos Estudantes/Centros e Diretórios Acadêmicos	0,00	0,00	0,00	0,00
CONVÊNIOS	0,00	0,00	0,00	0,00
Instituições de Caráter Científico/Tecnológico	0,00	0,00	0,00	0,00
BOLSAS DE ESTUDO/DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO	62.271.127,79	44,82	55.734.546,83	43,50
Bolsas de Iniciação Científica	0,00	0,00	0,00	0,00
Bolsas de Estudo ao Corpo Administrativo	501.376,26	0,36	452.688,08	0,35
Bolsas de Estudo ao Corpo Docente	553.070,63	0,40	648.768,52	0,51
Bolsas de Estudo ao Corpo Discente	61.156.811,65	44,02	54.585.907,16	42,60
Auxílio Capacitação/Aperfeiçoamento	59.869,25	0,04	47.183,07	0,04
RETENÇÕES	2.213.318,79	1,59	826.600,38	0,65
Superávit ou Déficit das Atividades	2.213.318,79	1,59	826.600,38	0,65
<b>VALOR DISTRIBUÍDO TOTAL</b>	<b>138.922.338,25</b>	<b>100,00</b>	<b>128.122.434,64</b>	<b>100,00</b>

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade, 2023.



09

# DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

## A UNOCHAPECÓ COMO SIGNATÁRIA DO MOVIMENTO ODS SC

A condição de signatária do Movimento ODS SC, desde 2018, tem desencadeado uma série de transformações significativas para a Fundeste/Unochapecó. Muito embora o compromisso com a sustentabilidade já faça parte da sua missão como instituição comunitária, que atua para contribuir com o desenvolvimento regional sustentável e a formação profissional cidadã, a integração a esse movimento reforçou e ampliou os compromissos e a conscientização sobre a importância da sustentabilidade.

Ser signatário fortalece ainda mais o compromisso com o desenvolvimento e a sustentabilidade da região em que estamos inseridos, buscando contribuir para a construção de um ambiente mais equitativo, justo e ambientalmente responsável, promovendo a proteção dos recursos naturais e a promoção do bem-estar social.

Acredita-se firmemente que os valores fundamentais que norteiam as atividades da Universidade estão alinhados com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Como uma instituição profundamente enraizada no desenvolvimento regional e comprometida em atender às necessidades da comunidade local e das organizações da região, integrar esse movimento tornou-se essencial para cumprir a missão de produzir e disseminar conhecimento. Portanto, ser signatária reforça o compromisso da Universidade com o desenvolvimento e a sustentabilidade da região, no sentido de produzir um direcionamento para um novo ambiente, com maior igualdade, justiça social e proteção aos recursos naturais. Compreende-se que os valores que movem a universidade coadunam-se com os 17 ODS.

Os resultados da atuação da Fundeste/Unochapecó junto ao Movimento são visíveis, uma vez que o reconhecimento e valorização externos têm sido cada vez mais



frequentes. Seja para contribuir com discussões em escolas ou compartilhar a experiência, a Instituição tem se engajado na disseminação dos ODS para além do campus universitário. Internamente, também se tem acompanhado uma crescente no uso do Selo de Signatária em ações/projetos, seja no âmbito do ensino, da pesquisa ou da extensão.

No ano de 2023 muitas atividades, ações, projetos e pesquisas desenvolvidas pela Universidade colaboraram para o alcance dos ODS. Seja no ensino, na pesquisa, na extensão ou na inovação, foram inúmeras as iniciativas que contribuíram com o Movimento, algumas delas, com envolvimento direto no Projeto de Extensão ODS Unochapecó e Comissão ODS. Em todas essas iniciativas, foi possível engajar as pessoas, organizações e instituições para as práticas sustentáveis, isso porque todos têm papel fundamental para a construção de um mundo melhor.





# 5º ANO CONSECUTIVO

## UNOCHAPECÓ RENOVOU CERTIFICAÇÃO DE SIGNATÁRIA DO MOVIMENTO ODS



Pelo quinto ano consecutivo, a Unochapecó recebeu o certificado de signatária do Movimento Nacional ODS, que aprova os esforços da Instituição em cumprir seus deveres diante da avaliação. O timbre oferecido pelo Movimento comprova o atendimento de todos os compromissos em

2022, o que reafirma a missão como Universidade Comunitária em promover o desenvolvimento local e regional, de acordo com a Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação, professora Andréa Marocco.

*"A Unochapecó sente-se honrada em participar do movimento ODS no estado de Santa Catarina. Estamos trabalhando diariamente e incansavelmente para atingir todas as metas, bem como para que todas as dimensões sejam desenvolvidas, de maneira que a nossa comunidade acadêmica e também a sociedade sejam beneficiadas com ações conscientes, visando à sustentabilidade. Esse selo representa o esforço compartilhado por muitas mãos e projetos envolvendo ensino, pesquisa, extensão e inovação na Unochapecó. Que possamos seguir firmes nos nossos propósitos como agentes de mudança no mundo!", estimou a docente.*



O movimento ODS busca mobilizar diferentes atores da sociedade, incluindo governos, empresas, organizações da sociedade civil e cidadãos, para a promoção de ações concretas que contribuam para o alcance dos objetivos estabelecidos na Agenda 2030. Por meio do movimento ODS, é possível criar parcerias e colaborações entre diferentes setores e promover a troca de experiências e boas práticas para a promoção de um desenvolvimento mais sustentável e inclusivo em todo o mundo.

Na Unochapecó, as ações são debatidas por meio da Comissão ODS, presidida pela técnica Fabiane Schonell Roman. Ela explica que a decisão de tornar-se signatária do

Movimento ODS SC foi pautada na compreensão de que os valores que movem a universidade coadunam-se com os 17 ODS, no sentido de produzir um direcionamento para um novo ambiente, com maior igualdade, justiça social e proteção aos recursos naturais.

Internamente, a Comissão da ODS visa organizar e estimular a prática de ações sustentáveis, bem como disseminar, apoiar e participar de projetos ou ações no ensino, na pesquisa, na extensão ou na inovação. Além da equipe técnica, conta ainda com a colaboração de professores dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu.

## REVISTA GESTÃO ORGANIZACIONAL LANÇOU EDIÇÃO ESPECIAL SOBRE A AGENDA 2030

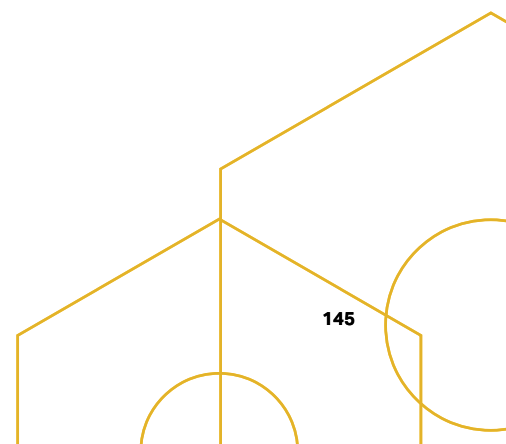
Os esforços para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) ocorrem em diversas partes do mundo, de muitas maneiras. A iniciativa liderada pela ONU tem como propósito mobilizar uma ampla gama de atores sociais para promover ações concretas que possam contribuir para o cumprimento das metas estabelecidas na Agenda 2030. Por meio do movimento ODS, é possível criar parcerias e colaborações para promover um desenvolvimento mais inclusivo e sustentável em todo o globo.

Em organizações e empresas, esses esforços podem ser sentidos em aspectos que vão desde ambientes de trabalho até cadeias produtivas. Abordar criticamente os impactos dessas iniciativas é um dos objetivos da nova edição da Revista Gestão Organizacional (RGO), periódico científico

chancelado pela Unochapecó.

A Revista Gestão Organizacional (RGO) tem como objetivo a divulgação do conhecimento científico na forma de artigos, ensaios e resenhas que representem avanços em áreas, como estudos organizacionais; administração pública e de empresas; contabilidade; organizações, gestão e sociedade (ESG); e métodos de ensino e pesquisa em Administração e Ciências Contábeis.

A publicação ocorre em período quadrimestral, com acesso aberto, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis e Administração da Unochapecó e ao Programa de Pós-Graduação em Administração do Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas da Udesc.





## AGENDA 2030 FOI TEMA DE SEMINÁRIO INTERNACIONAL PROMOVIDO NA UNOCHAPECÓ

Em 2023, o Programa de Pós-Graduação em Direito e a Rede Observa Ag2030 realizaram o II Seminário Internacional da Rede de Observatórios Latino-Americanos pela Efetivação da Agenda 2030. O evento, realizado na Unochapecó, teve como objetivo reunir a comunidade acadêmica para socializar experiências embasadas em projetos jurídicos-políticos-comunitários interculturais e plurais, que democratizam e descolonizam o conhecimento.

Por meio de palestras e conferências, no decorrer dos dois dias de seminário, foram debatidas temáticas, como os desafios da pesquisa científica na área, direitos humanos na América Latina, geopolítica ambiental e governança pública. Ao todo, 25 docentes e pesquisadores compartilharam suas experiências. O evento também marcou a comemoração dos 20 anos de atu-



ação do Projeto de Extensão Comunitária Jurídica (PECJur) e do Grupo de Pesquisa Direitos Humanos e Cidadania.

Para a realização do evento, a Unochapecó teve como parceiras a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí), a Universidad Gastón Dachary (UDG/Argentina) e a Universidad Nacional Autónoma de Misiones (UNaM/Argentina). As Instituições integram a Rede Observa Ag2030.

## UNOCHAPECÓ ABORDOU O TEMA SUSTENTABILIDADE, EM ESCOLAS DE CHAPECÓ

Atendendo ao convite da escola, em julho de 2023, representantes da Unochapecó estiveram na Escola de Educação Básica Bom Pastor para conversar com professores e contribuir no planejamento de ações de sustentabilidade.

O objetivo da fala foi sensibilizar sobre a importância do Movimento, bem como, contribuir a partir da socialização do case da Unochapecó, com ações/atividades na escola. O momento contou com a participação de cerca de 60 professores.

Também com o mesmo propósito, a Instituição foi convidada pelo Colégio Exponencial para falar sobre as experiências da Universidade como signatária do Movimento ODS. A atividade contou com estudantes dos primeiros anos do ensino médio, somando em torno de 60 participantes.





## EQUIPE ODS UNOCHAPECÓ PARTICIPOU DA EFAPI

Com objetivo de disseminar e mostrar a participação da Unochapecó no Movimento ODS SC, no período de 06 a 15 de outubro de 2023, uma equipe do projeto participou da Efapi, com exposição de alguns materiais, em estande externo da Unochapecó.

Em espaço compartilhado com outros projetos institucionais, como Viveiro Florestal Universitário, Museu de Ciências Na-

turais, atuou-se na abordagem de visitantes da feira, apresentando a experiência da Unochapecó. Estima-se que aproximadamente 100 pessoas tenham sido abordadas pela equipe ODS, que falou sobre as experiências da Instituição no Movimento, que vêm impactando de forma sustentável o mundo todo.

