



# BALANÇO SOCIAL

## 2023



**Contato**  
(48)3626-1312



**Website**  
[www.apaetubarao.org.br](http://www.apaetubarao.org.br)



**E-mail**  
[contato@apaetubarao.org.br](mailto:contato@apaetubarao.org.br)



# BALANÇO SOCIAL APAE DE TUBARÃO ANO - 2023

## IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE

Natureza Jurídica: Associação sem fins lucrativos

Regime de Tributação: Entidade Imune

CNPJ: 86.449.196/0001-11

Cadastro Municipal: 8537

Endereço: Rua Lauro Muller, nº 3171, bairro Passagem – Tubarão – SC

Telefone: (48) 3626-1312

## DOCUMENTOS VIGENTES:

Registro CNAS e CMAS sob nº 006 em 29/11/1999

Registro CMDCA sob nº 004 (Lei nº 3.296)

Registro na Secretaria de Estado da Educação sob nº 1416

Cadastro CNES sob nº 6156789

Utilidade Pública: Federal, Estadual (Lei nº 3.955 de 18/04/1967) e Municipal (Lei nº 410 de 30/11/1966)

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

Certificado de Responsabilidade Social

Certificado na FCEE registro SED nº 1416

Certificado na FENAPAEs sob nº 063

Certidão Negativa Fundo de Garantia do Tempo de Serviço

Certidão Negativa Municipal

Certidão Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União,  
(abrangendo a negativa de débitos previdenciários)

Certidão Negativa Secretaria de Estado da Fazenda

Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas

Isenção da Cota Patronal

Estatuto Social

Regimento Interno

Código de Ética

Organização Social signatária do movimento ODS





## MENSAGEM DO PRESIDENTE



O ano de 2023 marcou o primeiro ano da minha gestão, ano de entender como funciona uma instituição do terceiro setor e iniciar uma luta que se tornou uma missão de vida.

E como sempre, encaramos de frente mais esse desafio. A vida de uma organização do terceiro setor é muito tortuosa, lidamos diariamente com muitos altos e baixos financeiros e muitas vezes precisamos tomar decisões que afetam a vida de famílias que dependem de nós.

Foi um ano desafiador, mas o vencemos, e hoje temos uma organização, sem dúvida mais forte e sustentável a cada dia que passa.

Com grande estima apresentamos este Balanço Social, que é o documento que registra todo o esforço de uma diretoria e uma equipe que não mede esforços para fazer um trabalho grandioso em prol da pessoa com deficiência.

Cordialmente,



## A HISTÓRIA DA APAE DE TUBARÃO

Fundada em 1966, a APAE de Tubarão é uma organização da Sociedade Civil, sem fins lucrativos, que promove a prevenção e a Inclusão da pessoa com deficiência intelectual, múltipla e transtorno do Espectro Autista. Atua em todas as fases da vida, do nascimento ao processo de envelhecimento, a organização promove apoio a pesquisas, produz e difunde conhecimentos científicos, trabalha pela defesa e garantia de direitos da Pessoa com Deficiência intelectual, múltipla e transtorno do Espectro Autista. Além disso, promove a inclusão social estimulando o desenvolvimento de habilidades e potencialidades que favoreçam a escolaridade e a vida produtiva laboral.

Neste contexto nasce a partir da idealização e sonhos de um grupo de pais que, acreditando nas capacidades das pessoas com deficiência intelectual e múltipla, pensaram que poderiam agir e oferecer a seus filhos um espaço educacional e terapêutico integrado, no qual o indivíduo fosse considerado em sua totalidade e que este espaço atendesse suas necessidades.

Para tanto não mediram esforços em mostrar à sociedade a importância de construir um espaço que fosse propício para o desenvolvimento das potencialidades de seus filhos, assim sendo, no dia 25 de julho de 1966 a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais inicia seus trabalhos, sendo mantenedora a Escola Especial "Ciranda da Esperança", que inicia seus trabalhos atendendo 06 alunos.

Nesse contexto, surgiram as primeiras associações de pais e amigos que se mostraram capazes de lançar um olhar mais propositivo sobre as pessoas com este tipo de deficiência. Tinham a missão de educar, prestar atendimento médico, suprir suas necessidades básicas de sobrevivência e lutar por seus direitos, na perspectiva da inclusão social.

Essa mobilização teve que contar com o apoio de vários profissionais que, acreditando na luta dessas famílias, empreenderam estudos e pesquisas, buscaram informações em entidades congêneres no exterior, trocando experiências com pessoas de outras nacionalidades que também sofriam a imposição de um sistema capitalista que tendia a aniquilar as pessoas "descapacitadas".

O Movimento Apaeano é uma grande rede, constituída por pais, amigos, pessoas com deficiência, voluntários, profissionais e instituições parceiras - públicas e privadas - para a promoção e defesa dos direitos de cidadania da pessoa com deficiência intelectual e múltipla e a sua inclusão social.

A sua equipe técnica é formada por profissionais de diversas áreas do conhecimento: psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia, pedagogia, terapia ocupacional e neuropediatria. A Fundação conta ainda com a consultoria de profissionais especializados nas áreas de psiquiatria, além de manter permanente contato com profissionais de referência nas áreas de organização de serviços para pessoas com síndrome de Down, inclusão no mercado de trabalho, dentre outras.

Hoje a APAE atende mais de 300 educandos nos períodos matutino e vespertino. A 56 anos a organização tem norteado suas ações desenvolvendo atendimentos nas áreas de assistência social, educação, saúde, cultura e esporte dando suporte a todas as pessoas com deficiência e seus familiares, contribuindo para o desenvolvimento efetivo e a integração social.

O caráter pioneiro da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais foi construído, desde seu início, com pais que queriam inovar na educação e formação de seus filhos e, assim, investiram na busca de profissionais, organizações, estudos e eventos que pudessem trazer fundamentos teóricos e práticos para que seus ideais se transformassem em realidade.

Nos últimos cinquenta e seis anos a APAE vem promovendo mudanças importantes no seu modo de conceber, pensar e agir em relação à vida das pessoas com deficiência intelectual e múltipla, o que tem sido favorecido pelas experiências já acumuladas, bem como pela valiosa contribuição de prestigiosos profissionais nacionais e internacionais relacionados com os temas que envolvem a deficiência intelectual. A partir destas intersecções a Organização passou a estruturar seus serviços que trouxe um novo olhar sobre as capacidades da pessoa com deficiência, abrindo novas perspectivas e, o mais importante, mudando paradigmas na forma de ver e pensar a pessoa com deficiência e que auxiliou nossa Organização na estruturação de seus serviços atuais e ser agente transformador para que a sociedade respeite e incorpore a diversidade humana.



**Missão:** Promover ações (educação, saúde, assistência social, cultura e esportes) que assegurem o desenvolvimento, a qualidade de vida e a inserção na sociedade da pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla. (Prevenção, diagnóstico, reabilitação, habilitação.)

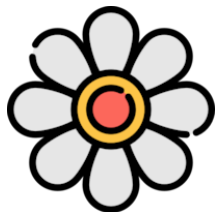
**Visão:** Ser referência na região Sul de Santa Catarina pela pertinência, relevância e reconhecida no Estado, na transformação de uma sociedade inclusiva.

**Valores:** Foco nos alunos, professores e funcionários, parceiros e demais colaboradores;

Qualidade, excelência e transparência nos serviços prestados;

Integração com a comunidade, favorecendo e oportunizando o exercício da cidadania;

Comprometimento e ética, com a causa APAEANA;



## NOSSA FORMA DE ATUAÇÃO

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Tubarão – SC presta atendimento educacional, saúde, reabilitatório, assistência social, Cultura e esporte a mais de 300 educandos com deficiência intelectual e/ou múltipla e do espectro autista, para este atendimento a APAE conta com amplo espaço físico, centro de reabilitação, salas de aula, sala de educação física, sala de artes, sala de música, laboratório de informática, videoteca, brinquedoteca, sala de tecnologia assistiva, piscina e hidroginástica, equoterapia, cancha de bocha, parque, jardim sensorial, sala de órtese, sala médico psiquiatra e de odontologia e garagem para os veículos da instituição.

A metodologia do trabalho pedagógico é focada no Currículo Funcional Natural na Abordagem Ecológica, que facilita o desenvolvimento de habilidades essenciais em todas as etapas do desenvolvimento, dentro do contexto ecológico-comunitário. Tem como ponto de partida procedimentos de ensino compatíveis com as capacidades do aluno, propiciando oportunidades para que o mesmo atue da melhor forma possível no ambiente, tornando-se mais criativo, independente e produtivo.

A equipe técnica é formada por profissionais de diversas áreas do conhecimento: psicologia, fonoaudiologia, assistente social, fisioterapia, dentista, pedagogia, psicopedagogia, terapia ocupacional e neurologista. A Fundação conta ainda com a consultoria de profissionais especializados nas áreas de psiquiatria, além de manter permanente contato com profissionais de referência nas áreas de organização de serviços para pessoas com síndrome de Down, inclusão no mercado de trabalho, dentre outras.

Através dos atendimentos prestados vem minimizar e prevenir agravos que possam desencadear rompimento de vínculos familiares e sociais, além disso, reduzir os prejuízos causados pela deficiência. Desenvolvendo estratégias para maximizar e potencializar recursos para atender as necessidades dos educandos e suas particularidades no processo de habilitação, reabilitação e inclusão social.

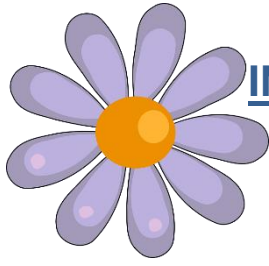




A APAE de Tubarão atende alunos do município, oriundos de diversos bairros.

A organização APAE é de caráter assistencial, com sede no Bairro Passagem, e atende aos seguintes bairros: São Bernardo, São João, Humaitá de Cima, Vila Esperança, Revoredo, Oficinas, Centro, Santo Antônio de Pádua, Vila Moema, Caruru, Rio do Pouso, Termas da Guarda, Km 60, Km 63, Jararaca, Bom Pastor, São Martinho, Alto Pedrinhas, Congonhas, Sertão dos Corrêas, Alto do Rio Pouso e etc.

Além dos bairros citados acima podemos dizer que a organização atende todos os Bairros do município e atua com um público preponderantemente em situação de vulnerabilidade social.



## INFRAESTRUTURA GERAL



Sua estrutura física está organizada em 2.878,54 m<sup>2</sup> da seguinte forma:

- 32 salas de atendimento por serviços/programas/projetos;
- 04 salas para trabalho administrativo;
- 02 salas de recepção;
- 01 laboratório de informática;
- 02 salas de psicomotricidade / sala de educação física;
- 04 oficinas de artesanato;
- 01 piscina aquecida;
- 18 banheiros adaptados;
- 01 cancha de bocha
- 02 fraldários;
- 01 biblioteca;
- 01 brinquedoteca;
- 01 videoteca;
- 02 salas de integração sensorial;
- 11 salas individualizadas para atendimento técnico;
- 01 refeitório;
- 01 consultório médico;
- 01 consultório odontológica;
- 01 sala de reuniões / professor;
- 01 espaço terapêutico-jardim sensorial;
- 01 cozinha;
- 01 cozinha laboral;

- 01 lavanderia;
- Garagem ônibus;
- 01 sala de cadeira de rodas;
- 01 sala de almoxarifado;
- 03 depósitos;
- 01 parque adaptado;
- Pátio;
- Estacionamento;
- 01 bicicletário;
- 01 salas de coordenação;
- 01 galpão para equoterapia.



## DADOS DA DIRETORIA APAE DE TUBARÃO

### GESTÃO 2023/2025

#### DIRETORIA EXECUTIVA

Presidente:	Richard de Azambuja Rodrigues
Vice Presidente:	Luciano Menezes
1º Diretor Secretária:	Maria Apolinaria Lardizabal
2ª Diretora Secretária:	Eliane Fernandes
1º Diretor Financeiro:	Marcio Uliano Niehues
2º Diretora Financeira:	Luiz Alberto Silverio
Diretor de Patrimônio:	Clavison Martinelli Zapelini
Diretora Social:	Ivan Campelli

#### CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Anselmo Shoten Junior
Edla Zim da Silveira
Leila Saleh Goulart
Dilney Wechi
Honório Gotardo – In momoriam
Rute Michels Meneghel
Gustavo Santos Guglielmi Piazza
Sergio Ricardo de Moraes Marqueto
Edmar Demétrio Nandi
Daniel Teixeira Madalena
Nadia Maria Fernandes Barbosa
Maria de Fátima Mendes

#### CONSELHO FISCAL

<i>Titulares</i>	<i>Suplentes</i>
Vera Lucia Mendes	Josiane Sgorla Joaquim Tartari
Pedro Paulo Rodrigues	Adelaide Mina Silva
Jose Marcio Medeiros	Vanessa De Piere Teixeira Vitoreti

#### CONSELHO CONSULTIVO

Noilda Domingos
Dilney Wechi
Leila Saleh Goulart

**AUTODEFENSORIA**

VAGNER VARGAS PIMENTA
-----------------------

ALBERTINA MACHADO DE SOUZA
----------------------------



## INFORMAÇÕES FINANCEIRAS E ECONÔMICAS

Valores expressos em R\$

<b>BASE DE CALCULO</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Receita Líquida	6.404.820,99	6.388.684,92
Resultado Operacional	390.573,58	373.224,46
Folha de Pagamento Bruta	4.936.492,01	4.006.481,65

<b>ORIGEM DOS RECURSOS – RECEITAS TOTAIS</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Governo (Federal, Estadual e Municipal)	5.781.755,86	5.805.495,85
Institutos e Fundações	4.395,02	35.483,22
Contribuições de Pessoas Jurídicas	46.274,97	263,50
Contribuições de Pessoas Físicas	25.850,27	1.973,11
Doações e Contribuições	211.748,51	258.991,98
Receitas Financeiras	50.785,51	110.652,86
Outras Receitas com Atividades da Entidade	334.796,36	286.477,26

<b>APLICAÇÃO DOS RECURSOS – DESPESAS TOTAIS</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Projetos, Programas e Ações.	402.331,48	321.083,60
Pessoal (Salários, benefícios e encargos)	4.936.492,01	5.223.505,14
Despesas Operacionais	666.268,62	458.158,70
Despesas com Impostos e taxas	9.155,30	12.713,02
Despesas Financeiras	3.675,97	11.109,84

<b>INVESTIMENTOS EM TECNOLOGIA</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Equipamentos e sistemas	103.401,32	0,00

### INDICADORES SOCIAIS INTERNOS

INDICADORES SOCIAIS INTERNOS	2022			2023		
	Valor (R\$)	%FPB	%RL	Valor (R\$)	%FPB	%RL
<b>Indicadores Sociais Internos</b>						
<b>Aplicação de Recursos</b>						
Alimentação	179.207,11	3,63%	2,80%	115.626,00	2,89%	1,81%
Saúde e Segurança do Trabalho	3.947,00	0,08%	0,06%	2.318,91	0,06%	0,04%
Educação	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Cultura	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Capacitação e Desenv. Profissional	14.275,16	0,29%	0,22%	4.923,40	0,12%	0,08%
Previdência privada	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Saúde	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Auxílio-creche	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Encargos Sociais	321.634,19	6,52%	5,02%	324.267,73	8,09%	5,08%
Transporte	375,00	0,01%	0,01%	483,78	0,01%	0,01%
Outros	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
<b>Total</b>	<b>519.438,46</b>	<b>10,52%</b>	<b>8,11%</b>	<b>447.619,82</b>	<b>11,17%</b>	<b>7,01%</b>

### INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS

INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS	2022			2023		
	Valor (R\$)	%RO	%RL	Valor (R\$)	%RO	%RL
<b>Indicadores Sociais Externos</b>						
<b>Aplicação de Recursos</b>						
Educação	2.351.478,61	602,06%	36,71%	2.821.136,97	755,88%	44,16%
Cultura	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Saúde e Saneamento	2.267.562,12	580,57%	35,40%	1.932.519,73	517,79%	30,25%
Esporte	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Combate à fome e segurança alimentar	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Obras públicas	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Campanhas públicas	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Doações	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Doações com incentivos fiscais	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Outros	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
<b>Totais Contribuições a Sociedade</b>	<b>4.619.040,73</b>	<b>1182,63%</b>	<b>72,12%</b>	<b>4.753.656,70</b>	<b>1273,67%</b>	<b>74,41%</b>

### INDICADORES AMBIENTAIS

INDICADORES AMBIENTAIS	2022			2023		
Indicadores Ambientais	Valor (R\$)	%RO	%RL	Valor (R\$)	%RO	%RL
<b>Aplicação de Recursos</b>						
Investimentos relacionados com a produção operação	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Investimentos em programas projetos externos	450,00	0,12%	0,01%	2.772,01	0,74%	0,04%
Valor(reais) das autuações ambientais	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
<b>Total dos investimentos em meio ambiente</b>	<b>450,00</b>	<b>0,12%</b>	<b>0,01%</b>	<b>2.772,01</b>	<b>0,74%</b>	<b>0,04%</b>
Quanto ao estabelecimento de metas anuais para minimizar resíduos, a organização:	cumpre acima de 50%			cumpre acima de 50%		
Quanto ao estabelecimento de metas anuais para o aumento da eficiência na utilização de recursos naturais, a organização:	cumpre acima de 50%			cumpre acima de 50%		
Nº de multas ambientais	0			0		
Número de acidentes de trabalho	1			0		
Número de autuações trabalhistas	0			0		

### INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL

INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL	2022	2023
Nº de empregados contratados no final do período	74	75
Nº de empregados (as) terceirizados (as)	3	0
Nº de estagiários (as)	5	5
Nº de voluntários	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>84</b>	<b>82</b>
Nº de admissões durante o período	57	18
Nº de empregados(as) acima de 45 anos	27	37
Nº de empregados menores de 18 anos	1	1
Nº de mulheres que trabalham na organização	78	62
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	7	4
Nº de afrodescendentes que trabalham na organização	9	5
% de cargos de chefia ocupados por afrodescendentes	0	0
Nº de pessoas com deficiência	1	1
Nº de pessoas não alfabetizadas	0	0
Nº de empregados com remuneração maior de 2 Sal.Mín.	57	59
Nº de empregados(as) com mais de 10 anos de efetivos serviços na organização	9	13



## INDICADORES RELEVANTES QUANTO A CIDADANIA

<b>INDICADORES RELEVANTES QUANTO AO EXERCÍCIO DA CIDADANIA NA ENTIDADE</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Relação entre a maior e a menor remuneração	6,22	5,8
Diferença Entre a Maior e Menor Remuneração da Empresa	6.708,59	6.991,18
Diferença Entre a Remuneração média de Mulheres e média dos Homens	460,22	282,81
Número total de acidentes de trabalho	1	0
Os projetos educacionais, culturais, esportivos, sociais e Ambientais desenvolvidos foram definidos por:	Gerências	Gerências
Os padrões de segurança e salubridade no ambiente foram definidos por:	PPRA	PPRA
Quanto á liberdade sindical, ao direito de negociação coletiva e á representação interna dos (as) trabalhadores (as):	Segue as normas da OIT	Segue as normas da OIT
Na seleção dos fornecedores, os padrões éticos e de responsabilidade social e ambiental adotados	São considerados	São considerados
Quanto a participação de empregados(as) em programas de trabalho voluntário	Organiza e incentiva	Organiza e incentiva
Prioriza contratar pessoas da comunidade onde atua	Sim	Sim
Entidade possui assento em Conselhos Municipais, Estaduais e Federais	Sim	Sim
Entidade participa de algum movimento social, como Redes e Fóruns	Sim	Sim
Entidade adota políticas visando diminuir a exclusão social, através da admissão de idosos, pessoas com deficiência, mulheres, afrodescendentes e outros	Sim	Sim



## INFORMAÇÕES QUALITATIVAS

## INDICADORES SOCIAIS INTERNOS

### **1- Nome do Projeto: Nome do Projeto - “Capacitação Profissional” - Permanente**

Objetivo: Capacitar os profissionais da APAE de Tubarão, de forma constante, com relação aos atendimentos oferecidos, oferecendo palestras e orientações indispensáveis para os atendimentos que a APAE oferece. Treinando-os e proporcionando melhor qualidade nos atendimentos ao público alvo da associação.

No ano de 2023 o processo de desenvolvimento foi realizado de forma híbrida, presencial e virtual, utilizando todas as ferramentas possíveis, conforme necessidade da capacitação em questão e utilizando todas as ferramentas disponíveis.

Resultados Obtidos: A capacitação profissional traz resultados positivos para indivíduos e organizações. Aqui estão alguns benefícios obtidos:

#### 1. Aumento da Produtividade:

- Funcionários bem treinados tendem a ser mais eficientes e produtivos, pois possuem as habilidades e conhecimentos necessários para realizar suas tarefas de maneira eficaz.

#### 2. Qualidade do Trabalho\*:

- A capacitação melhora a qualidade do trabalho realizado, reduzindo erros e retrabalhos, e aumentando a satisfação do cliente.

#### 3. Motivação e Satisfação dos Funcionários:

- Programas de desenvolvimento profissional mostram que a empresa investe em seus colaboradores, o que pode aumentar a motivação e a satisfação no trabalho.

#### 4. Retenção de Talentos:

- Oferecer oportunidades de crescimento e desenvolvimento pode ajudar a reter talentos dentro da organização, reduzindo a rotatividade de funcionários.

#### 5. Adaptação às Mudanças:

- Em um mercado em constante mudança, a capacitação ajuda os funcionários a se manterem atualizados com as novas tecnologias, práticas e tendências do setor.

#### 6. Inovação:

- Funcionários capacitados são mais propensos a contribuir com ideias inovadoras e melhorias nos processos, produtos e serviços da empresa.

#### 7. Redução de Custos:

- Aumentar a competência dos funcionários pode levar a uma redução de custos operacionais, pois melhora a eficiência e reduz a necessidade de supervisão constante.

#### 8. Competitividade Organizacional:

- Empresas que investem em capacitação profissional estão mais bem posicionadas para competir no mercado, oferecendo produtos e serviços de maior qualidade.

#### 9. Desenvolvimento de Liderança:

- Capacitar funcionários para funções de liderança garante que a empresa tenha uma forte linha de sucessão e que os líderes futuros estejam preparados para seus papéis.

#### 10. Melhoria da Cultura Organizacional:

- A capacitação promove uma cultura de aprendizado contínuo e desenvolvimento, o que pode resultar em um ambiente de trabalho mais colaborativo e positivo.

Em resumo, investir na capacitação profissional não só melhora as habilidades individuais dos

funcionários, mas também fortalece a organização como um todo, levando a resultados positivos a curto e longo prazo.

**ODS de referência:**



**2- Nome do Projeto: Brechó Pedagógico - Anual**

**Objetivo:** Promover atividade alusiva ao que acontece em uma loja de departamentos, promovendo o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à vida cotidiana e mercado de trabalho como: dobrar e guardar roupas, escolher suas próprias vestimentas, assim como para membros de sua família, dar e conferir troco e etc.

Tudo de forma lúdica, a APAE de Tubarão prepara uma estrutura e traz os educandos para que possam realizar as atividades listadas à cima e exercitar sua cidadania, além de dar acesso a roupas quentinhas no inverno para as famílias que delas necessitem.

**Resultados Obtidos:**

- Maior independência em atividades da vida diária;

- Auto confiança nos educandos;

**ODS de referência:**



### **3- Nome do projeto: Horta Orgânica - Permanente**

**Objetivo:** Projeto criado em 2015 e mantido com recursos da própria organização, possui o objetivo de promover o currículo funcional natural através da prática do cultivo de verduras e hortaliças com o auxílio dos educandos e professores.

**Resultados Obtidos:** Uma horta orgânica produtiva e sustentável, para auxiliar nas despesas organizacionais com a refeição dos educandos e dos colaboradores.



**ODS de referência:**



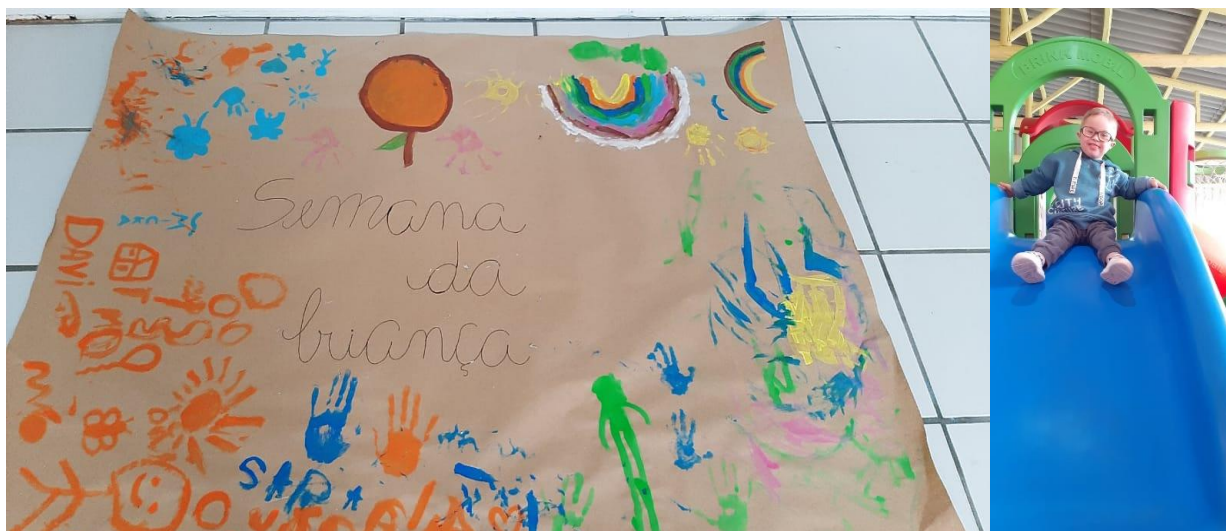
#### **4- Nome do projeto: Ação de dia das crianças - Anual**

**Objetivo:** Permitir que famílias e educandos se aproximem da instituição de ensino, conheçam o seu trabalho e se envolvam com a comunidade escolar.

**Resultados Obtidos:**

- Maior autoestima das crianças;
- Melhor Percepção sobre a importância de conviver com outras crianças, através da participação nos encontros de integração.
- Desenvolver habilidades relacionadas ao tema;
- Proporcionar jogos e brincadeiras para as crianças.

**ODS de referência:**



#### 5- Nome do projeto: Arraial APAEXONADO - Anual

**Objetivo:** Confraternizar e aproximar equipes e educandos, proporcionando momentos de lazer, enfatizando ações folclóricas ligadas aos temas juninos.

#### **Resultados Obtidos:**

- Maior autoestima das crianças;
- Melhor Percepção sobre a importância de conviver com outras crianças, através da participação nos encontros de integração.
- Desenvolver habilidades relacionadas ao tema das festividades juninas.
- Desenvolvimento de habilidades da vida diária.

#### **ODS de referência:**



#### **6- Nome do projeto: Dia da Beleza - Anual**

**Objetivo:** Confraternizar e aproximar equipes e educandos, proporcionando momentos de lazer, aumentando a autoestima e estimulando autocuidados.

#### **Resultados Obtidos:**

- Maior autoestima dos educandos
- Melhor Percepção sobre a importância de conviver com outras crianças, através da participação nos encontros de integração.
- Desenvolvimento de habilidades da vida diária.

#### **ODS de referência:**







## 7- Nome do projeto: Mães que Fazem -Permanente

Objetivo: Promover a integração pais x educandos x organização, abordando assuntos de interesse mútuo e colabore com a renda familiar, através de uma oficina interna de corte e costura.

### Resultados Obtidos:

- Maior autoestima dos educandos;
- Melhor Percepção sobre a importância de conviver com outras crianças, através da participação nos encontros de integração;
- Desenvolvimento de habilidades da vida diária.

### ODS de referência:







## 8- Nome do Projeto: Estudos integrados - “Saúde em ação” - Anual

**Objetivo:** Reunir equipe de profissionais de saúde, interagindo entre todas as áreas, de forma constante, bem como capacitar os profissionais da APAE de Tubarão da área de saúde, de forma constante, com relação aos atendimentos oferecidos, oferecendo palestras e orientações indispensáveis para os atendimentos que a APAE oferece. Treinando-os e proporcionando melhor qualidade nos atendimentos ao público alvo da associação.

**Resultados Obtidos:** Melhoramento da performance e conhecimento da deficiência intelectual, síndromes e transtorno do espectro autista atendidos pela APAE. A formação dos profissionais é nossa tarefa, sem dúvida, essencial para a melhoria de nossas ações e para o enfrentamento das diferentes situações que implicam na tarefa da construção da autonomia de nossos alunos e famílias. A formação da equipe deve ser um processo contínuo, que perpassa a prática com os alunos, um trabalho transdisciplinar, na perspectiva de manter um canal aberto de escuta para estes profissionais. Por isso, a APAE de Tubarão promove o acesso dos profissionais das três áreas de atuação a variadas ações de capacitação com a finalidade de produzir e difundir conhecimentos que devem ser direcionados ao desenvolvimento de habilidades e capacidades técnicas e gerenciais, ao efetivo exercício do controle social e ao empoderamento dos alunos para o aprimoramento da política pública.

**ODS de referência:**

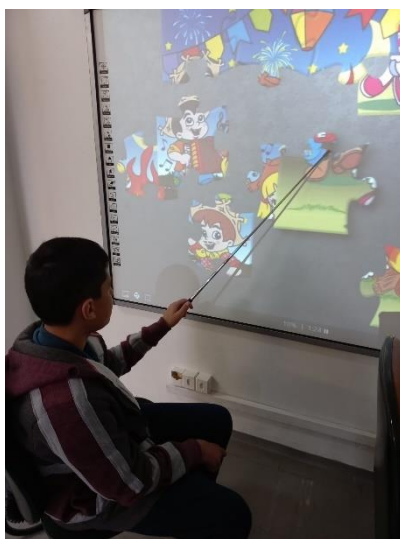


#### **9- Nome do Projeto: INFORMÁTICA: INCLUSÃO E CIDADANIA - Permanente**

**Objetivo:** Aproximar os alunos aos novos recursos tecnológicos, ensiná-los a fazerem bom uso deles e através dessas tecnologias trabalhar os conteúdos e oportunizar recursos que possibilitem à pessoa com deficiência maior interação com o meio digital.

**Resultados Obtidos:** Dinamizar o ensino, buscando inserir as novas tecnologias no âmbito escolar; Estimular a mente do educando com o uso das tecnologias; Criar sua própria autonomia nas atividades propostas; Fazer com que o aluno não perca o interesse em aprender, pois o ambiente informatizado proporciona atividades mais dinâmicas e ativas que despertam o interesse do aluno; Promover aulas mais criativas, motivadoras e dinâmicas; Oportunizar ao professor diferentes formas e recursos de melhorar o ensino; Aumentar a qualidade de ensino e consequentemente a aprendizagem e expandir o acesso à informação.

**ODS de referência:**



#### **10- Nome do Projeto: Plano de Carreira e desenvolvimento- Permanente**

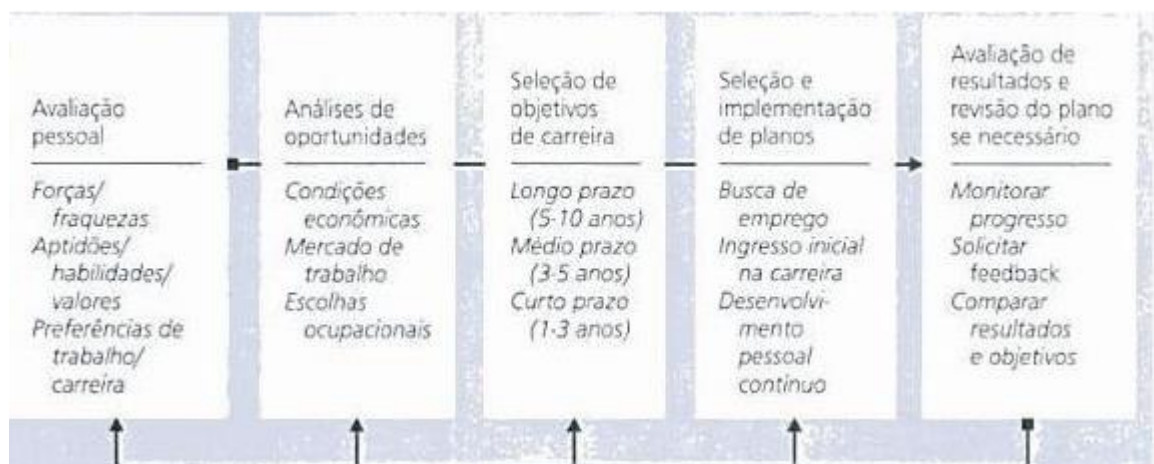
**Objetivo:** O Plano de Carreira e Desenvolvimento da Associação de Pais e Amigos Dos Excepcionais, foi elaborado com o intuito de regular a estrutura de cargos e salários da instituição, definindo carreiras profissionais e regras de remuneração e movimentação na carreira.

O Plano de Carreira e Desenvolvimento foi elaborado e implantado no ano de 2021 e aplicado a todos os funcionários da APAE, com exceção da diretoria, que tem suas atribuições definidas por meio do Estatuto da APAE e os estagiários e bolsistas que também possuem regulamentação específica, sendo regidos pela lei de Estágio e regulamentos de Agência de Fomento, respectivamente.

**Resultados Obtidos:** A implantação do plano de carreira e desenvolvimento foi essencial para agregar valor à instituição e ajudar a manter as equipes estimuladas e produtivas. Os principais resultados obtidos foram: Encontrar funcionários mais qualificados para o cargo; Permitir que os processos seletivos sejam mais eficientes, diminuindo as chances de contratação de alguém que não se adeque à vaga; Permite maior transparência nos processos seletivos; Valorização do colaborador por parte da instituição; Melhora a produtividade dos trabalhadores; Diminuiu o

turnover no negócio; Diante da perspectiva de crescimento profissional, os funcionários ficaram motivados e engajados.

#### ODS de referência:



#### 11- Nome do Projeto: Plano de Benefícios - Permanente

**Objetivo:** O Plano de Benefícios da Associação de Pais e Amigos Dos Excepcionais, foi elaborado com o intuito de implantar uma forma de remuneração indireta que visa oferecer aos colaboradores uma maior satisfação para atender suas necessidades profissionais e particulares. Estes aplicados de forma espontânea comprovam que as organizações precisam oferecer aos seus colaboradores uma melhor qualidade de vida para aumentar a produtividade.

O Plano de Benefícios foi elaborado e implantado no ano de 2021 e aplicado a todos os funcionários da APAE, foram oferecidos com o objetivo prover para o empregado e sua família qualidade de vida. Alguns dos nossos benefícios são: Vale-alimentação: A APAE de Tubarão mantém um vale alimentação (Útil Card - ACIT), um benefício concedido para subsidiar despesas do colaborador com itens de necessidades alimentares básicas; Convênio médico e odontológico:

A APAE de Tubarão possui convênio de Assistência Médica (UNIMED) e odontológica (UNIMED ODONTO e Clínica Lima); Refeição: O serviço de alimentação é ofertado gratuitamente e preparados pela APAE de Tubarão. São oferecidos o almoço e café no período matutino e vespertino; Academia: Uso da academia gratuitamente pelos colaboradores; Programa de incentivo a educação: A APAE de Tubarão estimula o desenvolvimento e incentiva a capacitação didático pedagógica e/ou profissional. Essa ação se desenvolve através de três procedimentos: 1) Concessão de auxílio para graduação e pós graduação; 2) Ajuda de custo para despesas de inscrições, deslocamentos, alimentação e hospedagem para participação em eventos inerentes à área de atuação, em instituições externas, respeitando a disponibilidade orçamentária da APAE; 3) Treinamentos específicos para cada área.

**Resultados Obtidos:** Organização mais humanizada, englobando as necessidades dos colaboradores. Melhoramento da performance, saúde e da qualidade de vida dos colaboradores. Com um ambiente de trabalho saudável e colaboradores engajados, satisfeitos e produtivos. Diminuição do absenteísmo (incidência de faltas no trabalho) e rotatividade.

**ODS de referência:**







## 12- Nome do Projeto: Metodologia 8D - Anual

**Objetivo:** Identificar o problema e tratá-lo de maneira eficaz, garantindo uma melhoria contínua. Dentro da instituição, a aplicação deste método é feita com funcionários de diferentes setores.

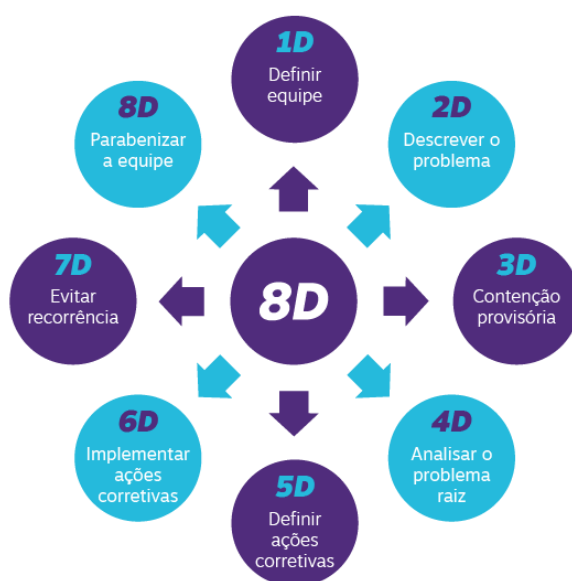
A metodologia 8D foi elaborado e implantado no ano de 2020 e a aplicação deste método é feita com colaboradores de diferentes setores. Permitindo ter uma visão mais ampla, diversificada e com trabalho em equipe e engajamento.

**Resultados Obtidos:** Melhoria nas habilidades de resolução de problemas voltada para a equipe, em vez de depender do indivíduo. Maior familiaridade com uma estrutura para solução de problemas. Maior eficácia e eficiência na resolução de problemas. Habilidades aprimoradas para a implementação de ações corretivas. Comunicação mais franca e aberta na discussão de resolução de problemas, aumentando a eficácia. Uma melhoria na compreensão da gestão de problemas e resolução de problemas.

**ODS de referência:**



## Metodologia 8D



### 13- Nome do Projeto: Judô Inclusivo - Permanente

**Objetivo:** O Judô envolvendo qualquer pessoa, seja ela sem ou com deficiência, reforça o pensamento do criador do Judô, Prof. Jigoro Kano, que sonhava com uma participação ampla e generalizada, quando afirmava que o “Judô é para todos.”

Trabalhar com o Judô inclusivo, significa não só envolver várias deficiências, como também incluir as pessoas sem deficiência.

**Resultados Obtidos:** No Judô inclusivo os avanços são lentos, às vezes mínimos, porém altamente significativos dentro do processo de ensino e aprendizagem.

**ODS de referência:**



**14- Nome do Projeto: Arteterapia – 2º Ano.**

**Objetivo:** A ferramenta promove o autoconhecimento e a reflexão sobre si próprio, ajuda na expressão e comunicação de sentimentos, explora a imaginação e criatividade, diminui estresse e ansiedade, eleva a autoestima e ainda contribui para a concentração, atenção e memória.

**Resultados Obtidos:** Aumento da autoconsciência, Expressão e comunicação na ausência de palavras, Desenvolvimento de habilidades e Melhora da autoestima e da autoconfiança.

**ODS de referência:**







**15- Nome do Projeto: The voice APAE – Atividade pontual.**

**Objetivo:** Promover autoestima, desenvolver habilidades para lidar com desafios, conseguir driblar as frustrações e obstáculos, impactar positivamente no crescimento intelectual, pessoal e psicológico dos indivíduos.

**Resultados Obtidos:** Ao longo da realização do projeto, os estudantes tiveram a oportunidade de realizar apresentações musicais diante jurados, seguindo o mesmo formato característico do programa The Voice Brasil, apresentado pela Rede Globo.

**ODS de referência:**



#### **16 - Nome do projeto: Foliões da APAE - Anual**

**Objetivo:** Confraternizar e aproximar equipes e educandos, proporcionando momentos de lazer, enfatizando ações tradicionais ligadas às festividades de carnaval.

#### **Resultados Obtidos:**

- Maior autoestima das crianças;
- Melhor Percepção sobre a importância de conviver com outras crianças, através da participação nos encontros de integração.
- Desenvolver habilidades relacionadas ao tema das festividades juninas.
- Desenvolvimento de habilidades da vida diária.

#### **ODS de referência:**



### **17- Nome do projeto: Páscoa especial - Anual**

Objetivo: Confraternizar e aproximar equipes e educandos, proporcionando momentos de lazer, enfatizando ações com temas de páscoa.

Colocando em prática ações festivas e também alusivas ao tema, além de trazer para o momento o assunto da alimentação saudável, usando a cenoura como ingrediente principal.

Resultados Obtidos:

- Maior autoestima das crianças;
- Melhor Percepção sobre a importância de conviver com outras crianças, através da participação nos encontros de integração.
- Desenvolver habilidades relacionadas ao tema das festividades juninas.
- Desenvolvimento de habilidades da vida diária.

**ODS de referência:**



### **18 - Nome do projeto: Chegada do papai noel - Anual**

**Objetivo:** Confraternizar e aproximar equipes e educandos, proporcionando momentos de lazer, enfatizando ações com temas de natal

Colocando em prática ações festivas e também alusivas ao tema, além de trazer para o momento o assunto da alimentação saudável, usando a cenoura como ingrediente principal.

#### **Resultados Obtidos:**

- Maior autoestima das crianças;
- Melhor Percepção sobre a importância de conviver com outras crianças, através da participação nos encontros de integração.
- Desenvolver habilidades relacionadas ao tema das festividades juninas.
- Desenvolvimento de habilidades da vida diária.



**ODS de referência:**



**19 - Nome do projeto: Educação na alimentação diária - Permanente**

**Objetivo:** Levar conhecimento sobre nutrição e alimentação saudável, para que elas possam construir novos hábitos e conseqüentemente ter uma relação amigável com os variados grupos de alimentos.

**Resultados Obtidos:**

Auxiliou no desenvolvimento dos hábitos alimentares das crianças e estas, por sua vez, podem se tornar multiplicadoras em suas casas, de modo a incentivar os pais a consumirem alimentos diferentes dos usuais.

**ODS de referência:**



## 20 - Nome do projeto: Carrinho literário - Permanente

**Objetivo:** Este projeto visa formar novos leitores e mediadores de leitura, promover o acesso ao livro e conscientizar através da literatura.

### **Resultados Obtidos:**

Atividades foram desenvolvidas para que o aluno aprenda diversas habilidades de modo lúdico e autônomo por meio da leitura.

### **ODS de referência:**





## INFORMAÇÕES QUALITATIVAS

### INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS

#### **1- Nome do projeto: Programa de Intervenção Precoce às crianças com atraso neuropsicomotor. – 5º ano**

Objetivo: Realizar e promover ações de intervenção precoce, as crianças com atraso global no desenvolvimento, com o objetivo de reduzir o número de deficiências, das crianças matriculadas na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE, com idade de 0 à 6 anos.

As ações preventivas devem ser fundamentadas no investimento em Saúde, Alimentação, Habitação, Trabalho e Lazer, como princípios básicos de exercícios de cidadania. E elas estão subdivididas em ações primárias, secundárias e terciárias. Sendo que neste projeto as ações são voltadas à prevenção secundária e terciária

Prevenção secundária: nesta, a criança já foi exposta às condições adversas e as intervenções são feitas para reduzir e/ou eliminar a duração ou a severidade dos seus efeitos. As estratégias secundárias de prevenção visam a limitar a progressão da deficiência intelectual. Essas medidas fornecem a identificação precoce da deficiência, seguida pelo tratamento e pela intervenção, a fim de minimizar o seu desenvolvimento. E sua metodologia de aplicação é:

Avaliação Multidisciplinar: Refere-se à ação e ao efeito de avaliar, ou seja, de recolher e analisar dados para avaliar problemas de diversas naturezas. É caracterizado pelo reconhecimento de um quadro clínico, através da observação e mensuração dos respectivos sinais e sintomas do paciente, identificando assim, o que irá construir a base do plano de cuidados/ tratamentos, visando a reabilitação deste nas áreas necessárias. Sendo assim, o objetivo maior de um processo de avaliação é servir de base a construção de um processo de intervenção e o mesmo segue algumas etapas que são:

Triagem: Processo pré diagnóstico que visa estabelecer se algum encaminhamento está equivocado.

Avaliação: Processo realizado pela equipe interdisciplinar de saúde e pedagógica e exige mais de um encontro.

Estudo de caso: Após todos os profissionais já terem realizado sua avaliação individual é feito uma ou mais discussões grupais sobre o caso.

Prevenção terciária: a condição de atraso no desenvolvimento já está instalada e os investimentos são feitos para minimizar as condições, desenvolvendo ações que resultem e maior independência e autonomia do indivíduo. A prevenção terciária visa prevenir complicações da deficiência



intelectual e a reabilitação. Envolve o cuidado e a gerência em longo prazo de uma condição crônica, por exemplo, reabilitação ou correção da inabilidade por medidas cirúrgicas ou adotando as estratégias que permitam à pessoa deficiente conduzir uma vida normal ou próximo do normal. Essas medidas incluem também programas de educação especial. E sua metodologia de aplicação é:

Atendimentos técnicos de terapia ocupacional:

Os atendimentos promovem a recuperação e reabilitação biopsicossocial do indivíduo, aproximando-o ao máximo do normal, favorecendo a manutenção e aprimoramento das funções existentes, primando pela independência. Os atendimentos são realizados individuais com duração de 30 minutos. São utilizadas atividades de estimulação cognitiva, de coordenação motora fina, de integração sensorial, de estimulação funcional de membro superior e atividades de vida diária. Participa na avaliação diagnóstica e atendimentos reabilitatórios.

Atendimentos técnicos de Psicologia:

objetivo principal buscar uma atuação que visa o desenvolvimento integral da pessoa com deficiência, nas premissas da prevenção, atuando como mediador das relações interpessoais e de ensino-aprendizagem. Atingiremos os objetivos do setor através de atendimentos individuais, de grupo, acompanhamentos e orientações às famílias, alunos, e profissionais da comunidade escolar, visando prevenir, identificar e intervir nos contextos que possam interferir no pleno desenvolvimento da pessoa com deficiência e sua inclusão na sociedade. As atividades a serem realizadas pelo setor serão: Anamnese e entrevista com os pais e/ou responsáveis; Avaliação Psicodiagnóstica; Reavaliações periódicas com o intuito de adequar estratégias e técnicas; Planejamento dos atendimentos que poderão ser individuais e grupais; Atendimentos psicológicos; Orientação às famílias ou responsáveis para a continuidade do cuidado, adaptação do ambiente e rotina promovendo a funcionalidade e a autonomia pessoal e familiar;

Atendimentos técnicos de Fonoaudiologia:

Os atendimentos serão realizados individualmente, semanalmente, com duração de 30 minutos ou dentro da programação interna.

No atendimento de fonoaudiologia está previsto atendimento para a aquisição e desenvolvimento da linguagem, promovendo a comunicação de forma funcional, seja ela oral, escrita, ou com figuras, gestos, expressões faciais e corporais, além de estimular o interesse pela aprendizagem. Para isso serão desenvolvidos os seguintes procedimentos: - Avaliação e reavaliação dos pacientes; Entrevistas com a família; Discussão de Casos; Plano de Atendimento Individual; Planejamento das atividades; Encaminhamentos para outros profissionais quando necessário; Terapias individuais e/ou em grupo, Intervenções durante a Rotina (ex: alimentação/ intervalos); Orientações aos professores e monitores; Orientações aos pais.

Ações de informação e conscientização da população: A Equipe multidisciplinar de saúde e pedagógica da organização, organizarão palestras, exposições e encontros grupais, Encontros

estes que envolverão os educandos envolvidos, familiares, comunidade escolar, entre outros interessados que por ventura surgirem no decorrer do projeto. E excepcionalmente em 2020 com atividades predominantemente virtuais.

**ODS de referência:**



**2- Nome do projeto: “Mãos que superam” - Permanente**

**Objetivo:** Desenvolver a autodisciplina, concentração, atenção, memória, raciocínio lógico, coordenação, psicomotricidade fina, imaginação e criatividade, entre outras habilidades. Alívio da ansiedade e estresse. Proporciona ainda a autopercepção e autoconsciência. Ao longo dos dias, os participantes passam a lidar melhor com suas emoções e sentimentos a partir da prática orientada de criar e produzir vários artesanatos.

**Resultados obtidos:** A psicomotricidade permite o desenvolvimento de certas percepções, da atenção e estimula a cognição, fazendo com que o aluno se desenvolva e alcance objetivos esperados, tendo uma vida mais saudável e produtiva, com um desenvolvimento integrado entre

corpo, mente e espírito. É uma ferramenta valiosa, pois torna a ação mais significativa para a pessoa com deficiência.

**ODS de referência:**



### **3- Nome do projeto: Musicoterapia - Permanente**

**Objetivo:** Contribuir para o aumento da autoestima, a segurança e a capacidade de interação dos envolvidos, reconhecendo na música um instrumento significativo na expressão de valores, diversidade cultural e musical. Como cantar é expressão de um sentimento, a música desenvolve no educando noção de ritmo, musicalidade, corporeidade, noção espaço-temporal e em qualquer

nível de experiência representa um processo mental, pois se compõe de sons organizados e impõe ordem e forma às percepções.

**Resultados Obtidos:** Maior desenvolvimento cognitivo, comunicativo, social e comportamental do paciente.

**ODS de referência:**

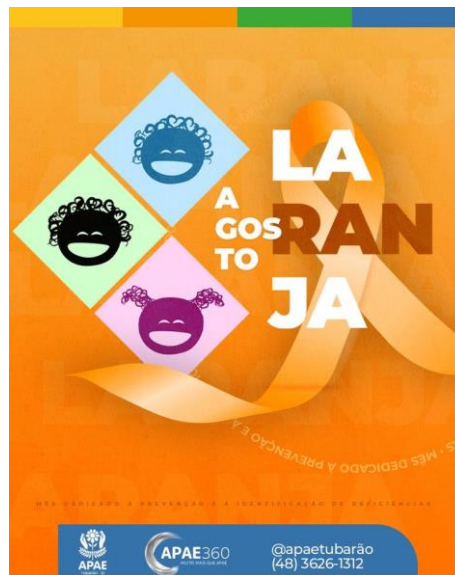


#### 4- Nome do Projeto: “Prevenção de Deficiências: Um ato de Amor” – 10º ano

**Objetivo:** Proporcionar ações de conscientização junto aos diferentes segmentos sociais, visando o desenvolvimento de uma ampla cultura de prevenção de deficiências. Desenvolvido virtualmente durante a pandemia e presencialmente após o período de distanciamento social.

**Resultados Obtidos:** Participação efetiva da comunidade local, alunos das redes públicas e privadas, profissionais da saúde, onde buscamos através de distribuição de cartilhas, panfletos e folders esclarecer e informar sobre a prevenção. São também ministradas palestras nas diversas escolas do município e para agentes de saúde.

**ODS de referência:**



#### 5- Nome do Projeto: “Equoterapia: Terapia assistiva por interação do homem e do cavalo” - Permanente

**Objetivo:** Proporcionar através da equoterapia o desenvolvimento neuropsicomotor das crianças e adolescentes atendidos, estimulando a autonomia, autoconfiança, autoestima e gerando qualidade de vida.



Resultados Obtidos: O Projeto permite que o cliente vivencie muitos acontecimentos ao mesmo tempo e no qual as ações, reações e informações são bastante numerosas. Um dos aspectos mais importantes desse tratamento é que se conscientizam crianças e adolescentes de suas capacidades e não de suas incapacidades, trabalhando o deficiente como um todo, tanto pelo lado psíquico quanto pelo lado somático.

**ODS de referência:**



**6- Nome do projeto: Integração Sensorial: Um mundo de sensações em prol da criança com deficiência intelectual e/ou múltipla. – Contínuo**

Objetivo: Promover a estimulação sensorial, principalmente tátil, vestibular e proprioceptiva, através de brincadeiras e atividades lúdicas com a participação ativa da criança, aumentando assim a habilidade desta em processar informações e responder apropriadamente aos estímulos.

Resultados Obtidos: Favorecimento da independência da criança e sua reinserção na sociedade.

**ODS de referência:**



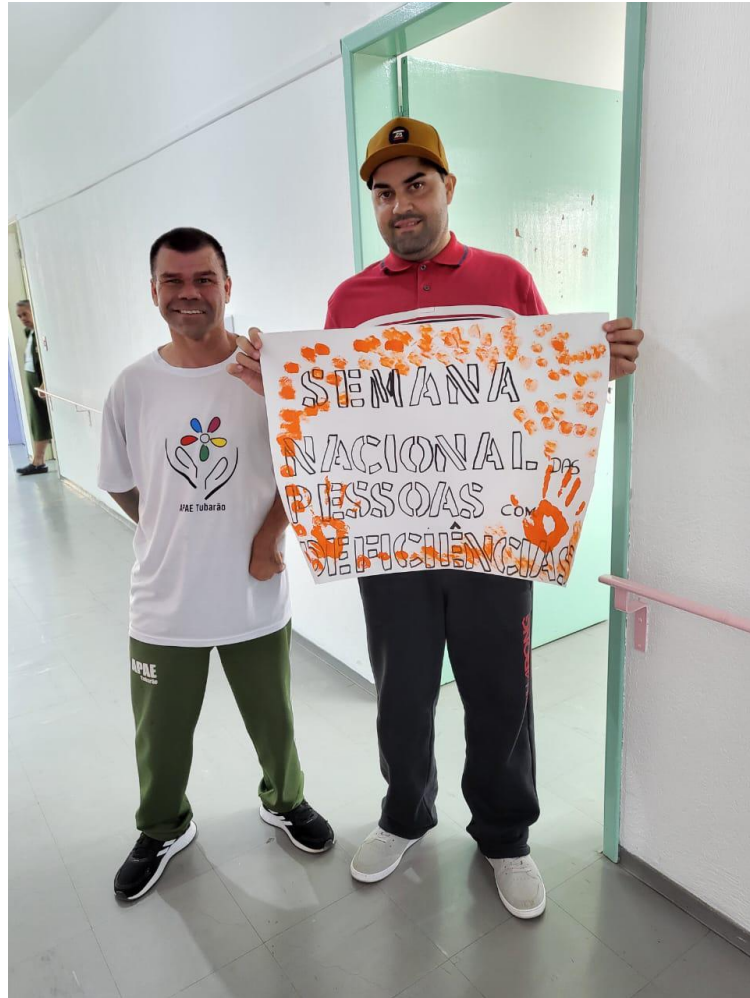
**7- Nome do Projeto: “Semana Nacional da Pessoa com deficiência intelectual e múltipla” – Anual de 21 a 28 de agosto**

**Objetivo:** fomentar o debate e as ações estratégicas voltadas para o destaque da visibilidade e do papel da pessoa com deficiência intelectual e múltipla na sociedade.

**Resultados Obtidos:** Debate amplo sobre o assunto com programação extensa e voltada à profissionais da área, educandos e familiares.

**ODS de referência:**





### **8- Nome do projeto: Tecnologia Assistiva como instrumento de acessibilidade – Permanente**

Objetivo: Ampliar habilidades funcionais a crianças e adolescentes com deficiência utilizando os recursos e serviços que engloba a Tecnologia Assistiva.

Resultados Obtidos: Proporcionou à pessoa com deficiência maior independência, qualidade de vida e inclusão social, através da ampliação de sua comunicação, mobilidade, controle de seu ambiente, habilidade de seu aprendizado, trabalho e integração com a família, amigos e sociedade.

#### **ODS de referência:**







#### 09- Nome do projeto: Comemoração ao Dia Nacional da Síndrome de Down - Anual

**Objetivo:** conscientizar as pessoas sobre a importância da luta pelos direitos igualitários, o seu bem-estar e a inclusão das pessoas com Down na sociedade e desenvolvido através das redes sociais e postagens sobre o tema.

**Resultados Obtidos:** Maior entendimento da sociedade em geral a respeito da Síndrome, onde podemos ir a Rádios falar e conscientizar sobre o assunto.

**ODS de referência:**



## 10- Nome do projeto: Mercado solidário - Permanente

**Objetivo:** Promover ajuda básica a famílias em situação de vulnerabilidade social, devidamente comprovada, através de estudo socioeconômico, ao mesmo tempo em que aproxima às famílias da escola. Projeto pretende substituir a distribuição de cestas básicas e outros itens, que é executado atualmente.

**Resultados Obtidos:** Auxílio em forma de comida, cama, mesa e banho, além de itens de higiene e limpeza e roupas, para que as famílias em situação de vulnerabilidade social da nossa organização possam receber um auxílio mais efetivo às suas necessidades básicas.

**ODS de referência:**



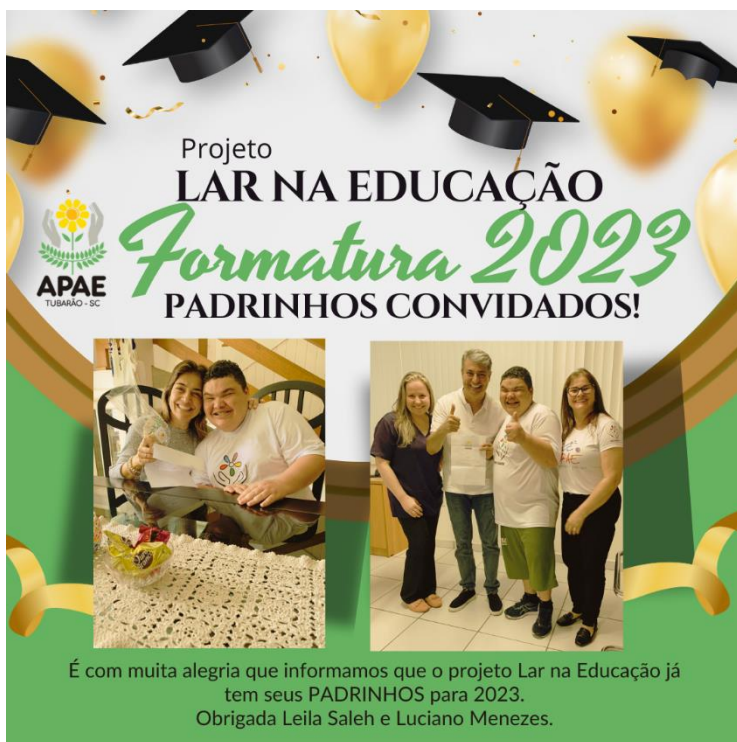
## 11- Nome do projeto: Lar na educação especial - Permanente

**Objetivo:** Promover a construção progressiva da autodeterminação, inclusão social e desenvolvimento das capacidades adaptativas para a vida diária e prática dos educandos envolvidos. A execução desse serviço está atrelada à promoção do bem-estar emocional, físico e

material dos usuários, bem como suas relações interpessoais e a defesa de direitos.

Resultados Obtidos: Aumento no desenvolvimento da autonomia e independência dos Educandos e maior interatividade entre família e educando.

**ODS de referência:**



**12- Nome do projeto: Serviço de Inserção no mercado de trabalho - Permanente**

**Objetivo:** Promover por meio da busca ativa e a capacitação constante dos nossos educandos aptos à inserção no mercado de trabalho, promover a inclusão destes cidadãos em vagas disponíveis para PCD a disposição no município de Tubarão.

**Resultados Obtidos:** - Maior convivência com outras pessoas, com ou sem deficiência;

- Despertar de interesses e habilidades nesta pessoa;
- Aumento da promoção de experiências que gerem aprendizados.

**ODS de referência:**



**13- Nome do projeto: “Lugar de homem é na cozinha” – 17º ano**

**Objetivo:** Proporcionar arrecadação para investir exclusivamente na Associação, servindo uma diversidade de pratos elaborados pelos chefes de cozinha ao público presente, divulgando a **parceria com a APAE e as treze empresas envolvidas.**

**Resultados Obtidos:** Divulgar a APAE de Tubarão, através de um evento que conta com a participação de empresários, voluntários e da sociedade, visando a exposição de artesanatos produzidos pelos alunos e arrecadar recursos financeiros para a Associação.

**ODS de referência:**



#### **14- Nome do projeto: Frango na Brasa – 6 Ed.**

**Objetivo:** Proporcionar arrecadação para investir exclusivamente na Associação, servindo uma refeição completa, cujo prato principal é o frango assado e uma diversidade de acompanhamentos feitos na APAE, pelos próprios colaboradores e serviço na modalidade de drive thru.

**Resultados Obtidos:** Divulgar a APAE de Tubarão e arrecadar recursos financeiros para a Associação.



ODS de referência:



**15- Nome do projeto: Semana do trânsito da Polícia Militar – ação pontual**

**Objetivo:** O objetivo geral de um projeto de educação no trânsito é conscientizar as pessoas sobre as leis de trânsito, os perigos que podem ocorrer e a importância da segurança no trânsito.

**Resultados Obtidos:** Prevenir acidentes, preservar vidas e conscientizar motoristas, pedestres, passageiros e motociclistas para um trânsito seguro.

**ODS de referência:**



## INFORMAÇÕES QUALITATIVAS

### INDICADORES AMBIENTAIS

#### **1- Nome do Projeto: “Consumo Consciente” - Ação contínua**

**Objetivo:** Através da conscientização e iniciativas diretas, reduziremos o consumo de papel diminuindo os custos administrativos da Instituição.

**Resultados Obtidos:** O consumo em demasia de papel era um dos maiores problemas da Instituição. Com a implantação da campanha permanente para redução do consumo de papel e reutilização do verso, conseguimos diminuir os custos da Instituição e a conscientização de todos da importância da conservação do meio ambiente.

**ODS de referência:**

12 CONSUMO  
E PRODUÇÃO  
RESPONSÁVEIS



## 9 maneiras simples de economizar papel

- 1 Prefira papel reciclado
- 2 Reutilize papel como rascunho
- 3 Mandar papéis utilizados para a reciclagem
- 4 Imprima só o necessário
- 5 Diminua o tamanho dos textos e fontes antes da impressão
- 6 Imprima em modo rascunho e frente/verso sempre que possível
- 7 Recuse publicidade desnecessária
- 8 Prefira impressões em preto e branco
- 9 Compartilhe revistas e jornais



### 2- Nome do Projeto: “Quem pensa na natureza não joga lixo no chão” - Ação contínua

Objetivo: Estimular a reflexão e a mudança de atitudes com relação ao lixo, motivando ações ambientalmente destinadas a redução da produção e/ou reciclagem do mesmo.

Resultados Obtidos: Aprendizado na prática da correta coleta de lixo e confecção de em trabalhos artesanais em sala de aula reutilizando os materiais reciclados.

**ODS de referência:**





### 3- Nome do Projeto: Jornal: da Leitura ao artesanato – Ação pontual

Objetivo: Ser ferramenta de conscientização no reaproveitamento de jornais impressos da comunidade tubaronense.

Resultados Obtidos: Confecção de peças de artesanatos feitos pelos educandos, maior consciência ambiental e renda para as oficinas laborais, sustentáveis da APAE.

#### ODS de referência:



### 4- Nome do Projeto: “Coleta de água da chuva” – Ação contínua

**Objetivo:** gerar um impacto positivo na sociedade, tornando-se assim uma importante ferramenta para disseminação do ideal de desenvolvimento sustentável.

**Resultados Obtidos:** Desenvolvimento de sistema para captar e conduzir a água da chuva até um reservatório aplicando o tratamento necessário para posteriormente utiliza-la.

**ODS de referência:**



**5- Nome do Projeto: “Movimenta PET” – Ação contínua**

Objetivo: Promover a arrecadação de tampinhas plásticas de refrigerantes, de material de limpeza, higiene e ou material de limpeza e produtos industrializados, para doar a ONG MOVIMENTA CÃO.

Resultados Obtidos: Castrações de animais de rua e/ou estado de risco social, para fins de doação.

**ODS de referência:**



**6- Nome do Projeto: “Reutilizando” – reaproveitamento de pneus de forma sustentável – Ação contínua**

Objetivo: Reaproveitar pneus velhos de forma sustentável, contribuindo com o meio ambiente além de dar um bom exemplo de sustentabilidade e tem, que tem como objetivo conscientizar pais e alunos sobre a importância da reciclagem e cuidados com a natureza.

Resultados Obtidos: Confecção de puffs para a organização.

**ODS de referência:**



### **7- Nome do Projeto: “Adote uma caneca” – diminua o uso de descartáveis – Ação contínua**

Objetivo: O objetivo é reduzir o consumo de copos plásticos descartáveis na APAE de Tubarão, incentivando a utilização de recipientes reutilizáveis em seu lugar.

Resultados Obtidos: - Menos consumo de descartáveis;

- Menos resíduos de lixo;

- Diminuição dos custos da organização;

- Melhora da saúde dos colaboradores, pois, os copos plásticos, quando utilizados para bebidas quentes, como café ou chá, levam um pouco de sua composição para o corpo do usuário.

**ODS de referência:**







**8- Nome do Projeto: “Reutilização de canos” – construção de um instrumento musical ao ar livre e uma mini horta – Ação Contínua**

**Objetivo:** Reutilizar restos de canos de PVC usados em pequenas reformas da organização.

**Resultados Obtidos:** - um instrumento musical ao ar livre, localizado no jardim sensorial da organização onde os educandos, com o auxílio do musicoterapeuta, conseguem extrair sons de folhas, chuva, notas musicais e etc., bem como uma mini horta.

**ODS de referência:**







**9- Nome do Projeto: Coleta responsável de Óleo de cozinha usado – Ação contínua**

**Objetivo:** O objetivo é dar o destino correto ao óleo de cozinha já utilizado, tendo em vista as regras ambientais para tal ação.

**Resultados Obtidos:** - Diminuição da capacidade poluente do óleo de cozinha;  
- Maior consciência ambiental entre colaboradores, educandos e comunidade.

**ODS de referência:**





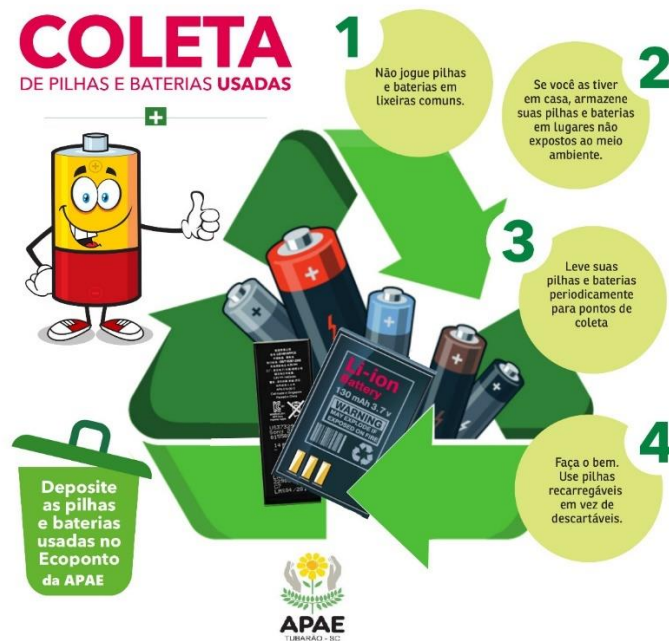
#### 10- Nome do Projeto: Papa pilhas – Ação contínua

**Objetivo:** As pilhas e baterias de uso doméstico apresentam um grande perigo quando descartadas incorretamente. Na composição dessas pilhas são encontrados metais pesados como: cádmio, chumbo, mercúrio, que são extremamente perigosos à saúde humana.

**Resultados Obtidos:** Evitamos a contaminação de lençóis freáticos, do solo, fauna e flora e o acúmulo de insetos que transmitem doenças, ou seja, tudo o que pode causar danos à saúde da população em geral.

**ODS de referência:**





#### 11- Nome do Projeto: Outubro rosa – Ação anual

**Objetivo:** Outubro Rosa é um esforço sustentado em direção à conscientização sobre o câncer de mama, um movimento que é celebrado anualmente no mundo todo e que tem por finalidade alertar para a importância do diagnóstico precoce.

**Resultados Obtidos:** Aumentar o índice da prevenção através do incentivo a realização de exames ginecológicos entre as educandas.

**ODS de referência:**





# OUTUBRO ROSA

**NÓS APOIAMOS  
ESTA CAUSA**

MÊS DE PREVENÇÃO AO  
CÂNCER DE MAMA





## Responsáveis pelas informações:

Adriana Barbosa Vieira Caetano  
Cargo: Técnica em Contabilidade  
CPF: 015.504.559-82  
CRC/SC 022.248/O-9  
Fone: (48) 3626-8644  
E-mail: [duocontabilsc@gmail.com](mailto:duocontabilsc@gmail.com)

Richard de Azambuja Rodrigues  
Cargo: Presidente  
CPF: 004.368.299-59  
Fone: (48) 3626-1312  
E-mail: [cptdr@apaetubarao.org.br](mailto:cptdr@apaetubarao.org.br)

Todos os dados financeiros apresentados foram extraídos das respectivas demonstrações contábeis da organização, uma vez que foram elaboradas na forma da legislação vigente. As informações do Balanço Social são levantadas anualmente.

Dúvidas ou sugestões favor entrar em contato pelo fone: (48) 3626-1312 ou pelo e-mail: [cptdr@apaetubarapo.org.br](mailto:cptdr@apaetubarapo.org.br)