

# **BALANÇO SOCIAL 2023**

Comissão Municipal do Bem Estar do Menor de Itajaí -  
COMBEMI



Abril/2024

## SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO .....	4
1	<b>FINALIDADE ESTATUTÁRIA</b> .....	6
3	<b>OBJETIVOS</b> .....	8
3.1	Objetivo Geral .....	8
3.2	Objetivos Específicos .....	8
3	<b>ORIGEM DOS RECURSOS</b> .....	8
4	<b>INFRAESTRUTURA DA INSTITUIÇÃO:</b> .....	8
5	<b>- RECURSOS HUMANOS 2023</b> .....	9
6	<b>SERVIÇOS NA ÁREA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL</b> .....	10
	Atendimento Integral à Família .....	10
	Atendimento Familiar .....	11
	Fortalecimento de Vínculos Familiares .....	11
	Visita Domiciliar .....	11
	Orientação e Acesso a Benefícios .....	12
	Estudo de Caso .....	12
	Programa Mobilização para a Cidadania – PMC .....	12
	Ação Sobre família .....	12
	Ação Semana da Água .....	13
	Ação Dia Internacional da Mulher .....	14
	Ação de Páscoa .....	15
	Ação sobre o Autismo .....	16
	Ação da Cultura Indígena .....	17
	Ação Projeto Cogecom Endurance .....	17
	Ação Higiene Pessoal .....	19
	Ação Campanha Faça Bonito .....	21
	Ação Dia das Mães .....	26
	Projeto Eu, Tu, Nós, Juntos Fazemos Política .....	28
	Ação Prevenção a Gravidez na Adolescência .....	29
	Ação Erradicação do Trabalho Infantil .....	31
	Ação Aniversário De Itajaí .....	32
	Ação Festa Junina Institucional .....	33

Ação Palestra Sobre ISTS .....	34
Ação – Palestra “Essa Tal Sexualidade” .....	35
Ação – Palestra Empreendedorismo .....	36
Ação Valorização e Inclusão das Diferenças .....	37
Ação Estatuto da Criança e do Adolescente.....	40
Ação Dia Mundial da Paz.....	41
Ação Primavera Literária .....	43
Ação do setembro Amarelo.....	45
Educação para o Trânsito .....	50
Gincana pedagógica semana da Criança .....	51
Ações Outubro Rosa .....	52
Ações Cooperativismo .....	54
Feiras das profissões .....	54
Ações Novembro azul .....	55
Visitas de empresas .....	55
<b>7 SERVIÇOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO .....</b>	<b>59</b>
Oficina de Arte e Terapia Manual.....	59
Oficina de Música e Dança .....	60
Oficina de Reforço Escolar .....	61
Oficina de Gestão e Empreendedorismo 11 a 17 anos.....	62
Oficina de Educação Financeira e Comercio Exterior 11 a 17 anos .....	63
<b>8 SISTEMA DE MONITORAMENTO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NA COMBEMI.....</b>	<b>64</b>
Reuniões de Equipe Multiprofissional .....	64
Reuniões Pedagógicas .....	64
Doações .....	64

# 1 APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A Comissão Municipal do Bem Estar do Menor de Itajaí (COMBEMI) iniciou suas atividades em 15 de agosto de 1972 com um grupo de pessoas voluntárias juntamente com a primeira-dama do município.

Foi fundada com o propósito de retirar das ruas, os meninos que trabalhavam como engraxates oferecendo-lhes capacitação profissional, incentivando-os a prosseguir com os estudos.

Com o passar dos anos a Instituição abriu outras unidades, situadas em bairros de maior vulnerabilidade, com o objetivo de oferecer também atividades de recreação, lazer, artesanato, música, teatro, todos em regime de contraturno. Em algumas unidades também realizava atendimento educacional (creche e pré-escola).

Reformulações tiveram que ser realizadas seguindo a nova legislação da infância, onde a prefeitura transferiu os serviços da COMBEMI aos CEDINs (Centro de Educação em Tempo Integral). As unidades da COMBEMI passaram a focar nos adolescentes de 12 a 18 anos, matriculados na rede pública de ensino, sob o norte da *Educação, Qualificação Profissional e Assistência Social*.

Foi em 2009, que a administração Municipal deixou de administrar e a sociedade civil resolveu assumir os trabalhos de origem da COMBEMI, e de 2009 até 2016 o objetivo era de capacitar adolescente para o mundo do trabalho mediante o conjunto de ações que priorizam a Educação Integral.

Somente no ano de 2017 a instituição reformulou a proposta de atendimento conforme alterações constantes no Termo de Responsabilidade do Chamamento Público, sob o norte das Diretrizes Municipais para os CEDINs (Centro de Educação em Tempo Integral).

Essa reformulação trouxe o foco de atuação às crianças e adolescentes de 06 à 16 anos de idade matriculados na rede pública (Municipal) e passou a ter como **missão** “*Proporcionar o Protagonismo a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade pessoal e social, contemplando a formação humanista, por meio da Assistência Social e Educação*”.

Da organização

Nome da entidade: COMBEMI		CNPJ 827474780001-44	
Rua: Paulo Kleis Junior 268	Bairro: São Vicente		Cidade: Itajaí
Complemento		Estado: Santa Catarina	CEP: 88309-380
Telefone: 47 – 33498146		Celular	

E-mail: [coordenacao@combemi.com.br](mailto:coordenacao@combemi.com.br)

Site: [www.combemi.com.br](http://www.combemi.com.br)

Do responsável pela organização

Nome completo: Pedro Roque Rosa		
Cargo: Presidente		
CPF: 291.422.889-91		RG: 745.145
Rua: São Paulo, 302	Bairro: São Judas	Cidade: Itajaí
Complemento: Apto 902	Estado: Santa Catarina	CEP: 88303-024
Celular: 47 98402 8148		
E-mail: <a href="mailto:presidente@combemi.com.br">presidente@combemi.com.br</a>		
Cargo: presidente		
Eleito em: agosto 2021		Vencimento do Mandato: dezembro 2026

Da Diretoria

Nome Completo: Pedro Roque Rosa	Cargo: Presidente
Nome: Elisete Maria Montibeller	Cargo: Vice-presidente
Nome: Eduardo Teuber Pereira	Cargo: Primeiro Secretário
Nome: Adriana Stefanvicz	Cargo: Segunda Secretária
Nome: Sandra Regina dos Santos Fadel	Cargo: Primeira Tesoureira
Nome: Kamila Bolzan Rodrigues	Cargo: Segunda Tesoureira

Do Conselho Fiscal

Nome: Flavia Vicente Cruz Paulo	Cargo: Conselheira fiscal
Nome: Ema Regina de Lima Castro	Cargo: Conselheira fiscal
Nome: Sueli Francisco Cardoso	Cargo: Conselheira fiscal

## **1 FINALIDADE ESTATUTÁRIA**

Art. 2º A COMBEMI tem por finalidade proporcionar o protagonismo infanto-juvenil às crianças e adolescentes em situações de vulnerabilidade pessoal e social, contemplando a formação humanista por meio de educação e assistência social.

Art. 3º A associação tem sua sede própria na rua Paulo Kleis Junior, 268, São Vicente – Itajaí – SC. A COMBEMI rege-se pelo presente estatuto e pelos dispositivos legais e regulamentares que lhe forem aplicáveis (regimento interno).

Art. 4º Atende crianças e adolescentes de 6 a 18 anos (conforme chamamento público) em oficinas de aprendizagem estipuladas ano a ano pela equipe técnica, resgatando valores humanos fundamentais, construindo a participação juvenil de forma atuante e prática, buscando o engajamento na garantia e obtenção de direitos e cumprimento de deveres contribuindo com a melhoria e promoção da convivência familiar e comunitária.

- Restabelecer vínculos familiares e sociais;
- Incentivar o desenvolvimento do protagonismo e da capacidade para a realização de atividades da vida diária;
- Promover o acesso à rede de qualificação e requalificação profissional com vistas à inclusão produtiva;
- Identificar situações de violência e suas causas, e com isso produzir dados para o sistema de vigilância socioassistencial;
- Encaminhar para os órgãos casos de violências junto com a atenção básica;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informal, artístico e cultural dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação da vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.
- Combater a evasão escolar

- Conscientizar os adolescentes dos seus direitos e deveres;
- Promover a compreensão da responsabilidade em exercer a cidadania de maneira prática e atuante;
- Orientação profissional;
- Atuar no trabalho infantil;
- Promover a saúde e qualidade de vida;
- Ampliar a competência intelectual dos participantes visando o engajamento como multiplicadores a partir do projeto.
- Promover melhora na qualidade de vida e alimentação saudável
- Exercer função socioeducativa junto á família e comunidade, nos termos estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, pelo Plano Nacional e Municipal de promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente a convivência familiar e pelo SUAS – Sistema Único de Assistência Social (Tipificação Nacional de Serviços Sócio Assistenciais);
- Promover ações que fortalecem a cidadania

### 3 OBJETIVOS

#### 3.1 Objetivo Geral

Ofertar o serviço no contra turno escolar para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social visando proporcionar a inclusão social, o fortalecimento de vínculo familiar, a prevenção de violação de direitos e o protagonismo dos mesmos, com faixa etária de 06 (seis) a 17 (dezessete) anos, através das oficinas, residentes e/ou domiciliados em todos os bairros de Itajaí e preferencialmente no Bairro São Vicente.

#### 3.2 Objetivos Específicos

Promover a inclusão social e o protagonismo para usuários, faixa etária de 06 a 17 anos, onze meses e vinte e nove dias, em situação de vulnerabilidade social, através da oficina, residentes e/ou domiciliados em todos os bairros de Itajaí e preferencialmente no Bairro São Vicente;

### 3 ORIGEM DOS RECURSOS

- Secretaria Municipal de Educação de Itajaí/SC;
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Itajaí/SC – COMDICA;
- Doações da sociedade civil;
- Promoção de eventos beneficentes e outros.

### 4 INFRAESTRUTURA DA INSTITUIÇÃO:

<b>Item</b>	<b>Quantidade</b>
Almoxarifado	01
Arquivo Morto	01
Banheiros	07
Biblioteca	01
Copa/ Cozinha	01

Laboratório de Informática	01
Recepção	01
Recepção	01
Refeitório	01
Sala Administrativo/Financeiro	01
Sala Coordenação	01
Sala de Funcionários	01
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	01
Salas de atendimento individual/ equipe técnica	03
Salas de Oficinas	04

## 5 - RECURSOS HUMANOS 2023

	FUNCIONÁRIO	CARGO
1	MURIEL DUARTE	COORDENADORA GERAL
2	LEIDE CARLA ALMEIDA	COORDENADORA DE PROJETOS
3	BIANCA ELISA MONTIBELLER	PSICOLOGA
4	SUZETE PEREIRA DA SILVSA CANALE	ASSISTENTE SOCIAL
5	SHAYANE	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO
6	MARIA DE FATIMA ROSA DA SILVA	AUXILIAR DE LIMPEZA
7	AIESSA CASTRO ROSA	PEDAGOGA
8	ANNY CAROLINE DOS SANTOS MULLER	COZINHEIRA
9	JOÃO PEDRO FERREIRA DA SILVA	INSTRUTOR DE OFICINAS
10	TATIANA BERNARDES	INSTRUTORA DE OFICINAS
11	AMANDA ALVES DE MORAES	INSTRUTORA DE OFICINAS
12	MARIANE MIRIAN NAZARIO	INSTRUTORA DE OFICINAS
13	SANDRA REGINA GUIMARÃES	ESTAGIÁRIA
14	NATASHA PEREIRA RODRIGUES	ESTAGIÁRIA
15	BRUNA FERRAZ MIRANDA	ESTAGIÁRIA

## 6 SERVIÇOS NA ÁREA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

Todos os serviços, programas e projetos da instituição, foram ofertados gratuitamente.

**Público-alvo:** usuários matriculados na COMBEMI e seus familiares.

**Capacidade de atendimento de forma gratuita:** 340 usuários.

**Horário de funcionamento:** de segunda a sexta-feira, das 07:00h as 19:00h

**Abrangência territorial:** Município de Itajaí.

### Atendimento Integral à Família

O trabalho de apoio familiar tem ações relevantes que contribuem diretamente para que o vínculo familiar seja fortalecido, buscando compreender a família na sua individualidade, a equipe multiprofissional deve proporcionar estratégias para intervir junto as famílias e minimizar ou cercear as vulnerabilidades das famílias.

Foram realizadas ações de intervenção na realidade social. Os profissionais atuam no sentido de incluir a população nas políticas sociais, as quais ganham concretude por meio dos serviços oferecidos.

O foco deste programa foi voltado, prioritariamente, para as famílias, assim como prioriza o SUAS (Sistema Único de Assistência Social), buscando estratégias de aproximá-las, na tentativa de proporcionar qualidade de vida, encaminhando-os para os serviços oferecidos na rede: assistência médica, jurídica, socioassistencial, previdência, entre outros.

Reconhecendo a grande importância das famílias e que o envolvimento dela é fundamental, contribuindo com o desenvolvimento do usuário, diminuindo a evasão escolar, prevenindo a violência doméstica bem como minimizando as sequelas negativas da pobreza e da vulnerabilidade social.

A equipe criou estratégias de aproximação e ampliação do vínculo com a família, buscando a diminuição dos casos de violência e negligência.

No ano de 2023 as ações foram presenciais, na sede da instituição. A equipe técnica realizou atendimento aos usuários e suas famílias periodicamente para as famílias verificando as situações de vulnerabilidades, também foi realizado algumas doações de cestas básicas recebidas de doações de empresas e da comunidade em geral, e prestado assessoramento aos familiares que não conseguiam fazer o cadastro de auxílio emergencial.

### Atendimento Familiar

Teve como objetivo prestar atendimento assistencial e psicossocial aos familiares, em suas necessidades. As famílias foram acolhidas conforme sua demanda, interesse, necessidades e possibilidades.

Foram realizados: estudo social, estudo de caso com equipe multiprofissional, visitas domiciliares, atendimento psicossocial e encaminhamento aos serviços, programas, projetos, contato telefônico com as famílias e com a rede de atendimento socioassistencial e demais rede de atendimento.

### Fortalecimento de Vínculos Familiares

As famílias em situação de vulnerabilidade social receberam atendimento e acompanhamento psicossocial, as ações da equipe buscaram fortalecer os vínculos familiares, os quais estavam fragilizados decorrente de diversos fatores como a ausência de renda, privação de direitos, precário ou nulo acesso a serviços públicos, dentre outros e/ou a fragilização dos vínculos afetivos relacionais e de pertencimento social (discriminação etárias, étnicas, de gênero ou por deficiências, dentre outras).

### Visita Domiciliar

Em 2023 a equipe técnica (assistente social e psicóloga) realizou visitas na casa dos usuários, com o objetivo de conhecer a realidade socioeconômica, dinâmica e a convivência familiar, além de acolher as demandas das famílias, na intenção de intervir nas situações de vulnerabilidades sociais.

A visita domiciliar é um dos instrumentos que potencializa as condições de conhecimento do cotidiano dos sujeitos, no seu ambiente de convivência familiar e comunitária. Têm como objetivo conhecer a realidade social em que vivem tais sujeitos e apreender aspectos do cotidiano das suas relações.

### Orientação e Acesso a Benefícios

O objetivo foi oportunizar o acesso aos benefícios socioassistenciais previstos em Lei federal, estadual e municipal. Foi realizado o acolhimento das famílias, seguido de orientação e encaminhamento para a rede de serviços assistenciais do município (CRAS e CREAS).

Conforme demanda das famílias, foram encaminhadas para a rede de atendimento de assistência social, saúde, habitação, educação e demais serviços.

### Estudo de Caso

A equipe multiprofissional realizou estudo de caso periodicamente, objetivando focar em estratégias para a atendimento e garantir ao usuário e sua família acesso a direitos sociais, extremamente necessário conhecer a realidade, a dinâmica familiar e o contexto social em que o usuário está inserido.

### Programa Mobilização para a Cidadania – PMC

Teve como objetivo promover o entendimento de uma geração cidadã, através do desenvolvimento de projetos e atividades de seminário, palestras e rodas de conversa.

Além dos projetos, aconteceram as oficinas de Empreendedorismo e Comércio Exterior, que foram trabalhados os fundamentos teóricos da cidadania, ética, política, ECA, sexualidade, drogas e DST's, empreendedorismo, orçamento financeiro, dentre tantos outros temas.

Desenvolveram as atividades relacionadas ao tema na oficina de forma assídua e participativa. Foram realizadas ações em parceria, nas oficinas da instituição, sobre o outubro Rosa; novembro Azul; Campanha Faça Bonito: Combate ao Abuso e Exploração Sexual Infante-Juvenil; Grupo de Adolescentes, controle e gestão das emoções.

### Ação Sobre família

Foram realizadas diversas ações sobre família, cada instrutor em sua respectiva oficina abordou o tema de uma forma, a assistente social e a psicóloga da instituição realizaram rodas

de conversa e apresentou aos usuários o livro da família, posteriormente foi proposto uma atividade para concluir o assunto. Reconhecer o que é família.

O primeiro encontro o tema trabalhado foi a Família, com objetivo de compreender a história de seus colegas a partir de sua própria história. Entendendo o que é família e as diferentes composições familiares, fomentando o respeito e percepção de que mesmo a família do seu colega seja diferente em formação, ainda assim é família.

Levar os usuários a compreender a importância da família e seu real significado.



### Ação Semana da Água

Dia Mundial da Água aprenderam sobre a importância e a escassez da água, assistiram um vídeo educativo “A água é um mundo fantástico”, reportagem sobre as secas, aprenderam o que é jogral e ensaiaram um para apresentar para os colegas da instituição e foi realizado um super experimento de como limpar a água, foi feito também pinturas os rostos em forma de gotas.



### Ação Dia Internacional da Mulher

Começamos o mês aprendendo sobre a história do Dia Internacional da Mulher. Logo após isso, tiveram a oportunidade de falar um pouco mais sobre suas inspirações femininas em casa para os colegas e professora. E finalizaram o assunto fazendo um cartão para entregar a elas.



### Ação de Páscoa

Foi desenvolvida atividades variadas sobre o tema, como cestinhas, ovinhos pintados, orelhinhas, receita de bolo de chocolate, confecção da árvore Osterbaum, coreografia de páscoa e dia da partilha.

Estas atividades foram aplicadas na semana do dia 03 ao dia 10, para todos os usuários que frequentam o contra turno escolar.



### Ação sobre o Autismo

Neste ano de 2023, estamos atendendo 11 usuários com o espectro. Aqui eles são tratados normalmente, tentando sempre entendê-los na sua forma de ser, proporcionando sempre ajuda nas áreas em que mais precisam. Os autistas trazem limitações individuais e pessoais onde, na maioria das vezes, permanece em seu mundo interior.

Foi realizado um vídeo com essa turminha, onde cada um fala sobre o autismo, cada um com seu jeitinho único e especial de ser. Criamos também um painel para expor na entrada da instituição, para lembrar a todos os familiares sobre a data e confeccionado um folder explicativo onde alguns usuários autistas entregaram no portão para a população. O vídeo foi publicado nas redes sociais da COMBEMI.



### Ação da Cultura Indígena

O dia do índio foi trabalhado nas oficinas de educação cultural com a explicação de todo contexto histórico deste importante povo para o Brasil, as crianças e os adolescentes conheceram um pouco mais sobre a vida e costumes dos povos indígenas, relembrando toda trajetória desses povos até nos dias atuais, conheceram algumas leis e direitos que os protegem e como estão vivendo com as modernidades.



### Ação Projeto Cogecom Endurance

Dia 04 de abril os usuários de 06 a 07 anos de idade do período vespertino iniciaram o projeto Endurance, um programa social patrocinado pela COGECOM, com foco em

transformar a educação de crianças entre 5 a 11 anos e prepará-las para o futuro, por meio de oficinas, jogos e atividades lúdicas e divertidas, as crianças são envolvidas em uma viagem aos mares do conhecimento, ensinando a superar desafios, empreendendo sonhos através de temas como finanças, empreendedorismo, cidadania, gestão da emoção, empatia, sustentabilidade, autoconhecimento, e diversos outros aprendizados que a escola tradicional não oferece.

As competências são trabalhadas em uma aventura empreendedora, na qual os participantes vão ganhando superpoderes a cada encontro, ao longo de uma jornada de aprendizagens, desenvolvimento projetos com impacto social.

Os marujos estão à procura de um tesouro que será encontrado no final desta divertida viagem.

Este programa tem como objetivo fomentar e trabalhar de maneira lúdica e pratica o empreendedorismo consciente, transformando seus sonhos em realidade, com percepção ética, social e ambiental.

Foram ao total 5 encontros, o primeiro encontro as crianças conheceram a The Ocean Race neste encontro os pequenos marujos colocaram seus sonhos em um papel e aprenderam de forma lúdica, divertida e transformadora como tirar os sonhos do papel e tornar-se herói da sua própria história, também aprenderam sobre a importância de conhecerem a si mesmo.

O segundo encontro aconteceu no Ocean Aquarium onde as crianças aprenderam como lidar e controlar suas emoções, neste encontro as crianças fizeram uma meditação lúdica utilizando um barquinho de papel, após confeccionaram a garrafa da calma.

O terceiro encontro ocorreu na Roda Gigante em Balneário Camboriú, neste encontro as crianças aprenderam sobre os cuidados que devemos ter com o Meio Ambiente.

O quarto encontro aconteceu no Estaleiro Okean em Itajaí, neste encontro as crianças aprenderam sobre empreendedorismo, aprenderam a negociar, vender, a planejar, para isso eles produziram um doce com banana e Nutella para vender para um cliente da feira.

O último encontro foi realizado no parque Unipraias de Balneário Camboriú, lá as crianças se divertiram muito no bondinho, na trilha, conheceram a casa dos piratas e o barco do pirata e puderam utilizar todos os poderes que adquiriram no decorrer do projeto. Conseguiram achar o baú, lá estava os princípios que todo capitão deve seguir, ganharam o certificado de capitão e o ultima carta “Esta carta transforma seu poder em realidade!”

Foi um projeto muito produtivo, que deixou as crianças encantados e fascinadas com tanto aprendizado e experiência.



### Ação Higiene Pessoal

Ocorreu uma conversa com os adolescentes falando sobre higiene pessoal e saúde: cuidados na adolescência. Não são só os adultos que precisam manter uma rotina de

autocuidado com o corpo. A higiene pessoal é muito importante e deve ser realizada e incentivada desde cedo e o ambiente educacional também deve promover informações afim de fomentar promoção e proteção à saúde. Isso porque a higiene traz inúmeros benefícios para a saúde do ser humano, além de ajudar a criar uma relação saudável consigo mesmo. Para saber mais sobre o assunto, os principais zelos que devem ser tomados e como promovê-los.

Foi realizado uma conversa com os adolescentes a respeito do que entendem sobre higiene pessoal e saúde, e assim discutido sobre. Neste momento foi realizado um enfoque na higiene pessoal, à medida que os adolescentes trouxeram exemplos de autocuidados como tomar banho, escovar os dentes, usar roupas limpas, cortar as unhas, pentear o cabelo, lavar as mãos.

Assim a definição de higiene pessoal foi trabalhada, como um conjunto de conhecimentos e técnicas para evitar doenças infecciosas usando desinfecção, esterilização e outros métodos de limpeza com o objetivo de conservar e fortalecer a saúde. Afinal entender a importância da higiene deve começar cedo, pois é nesse momento que os hábitos de higiene são adquiridos e permanecem na vida adulta. E cabe aos pais, serem incentivadores nessa tarefa de educação e conscientização, mas o ambiente educacional também tem papel importante nesta tarefa. Os adolescentes se mostraram participativos, fazendo relatos de suas vivencias sobre higiene pessoal, cuidados com o corpo e saúde. A intervenção aconteceu com as turmas D e E dos períodos matutino e vespertino.



### Ação Campanha Faça Bonito

A campanha Faça Bonito é uma conquista que demarca a luta pelos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes. A ação é alusiva ao 18 de Maio - Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes.

Para além da data, a campanha com os dizeres “Faça Bonito”. Proteja nossas Crianças e Adolescentes é permanente e realizada o ano todo por meio da conscientização no enfrentamento à violência sexual contra crianças e adolescentes. A proposta é mobilizar, sensibilizar, informar e convocar toda a sociedade a participar da luta em defesa dos direitos de crianças e adolescentes.

Como forma de mobilizar e informar a sociedade sobre o tema. Para tanto durante o mês de maio, foram realizadas ações na instituição que combatem ao Abuso e à Exploração Sexual contra crianças e adolescentes, são elas:

- Painel para expor na entrada da instituição.
- Folder e Post para rede sociais.
- Cartilha informativa enviada no grupo de pais.
- Palestra com a Conselheira Tutelar.
- Roda de conversa.
- Teatro coreografado.
- Peça teatral.

Ações estas descritas a seguir de forma individual e com os respectivos registros fotográficos. Ressalta-se que o trabalho de conscientização de proteger nossas crianças e adolescentes do abuso e exploração sexual não é só em maio, ele é contínuo, e se mantém todos os meses.

### **Painel**

Foi desenvolvido um painel na entrada da instituição para ser frisado sobre Maio Laranja e reforçar a comunidade sobre a campanha e a importância de proteger nossas criança e adolescentes.



- **Folder e Post rede sociais**

O folder explicativo foi confeccionado para ser trabalhado com as crianças e adolescentes na intervenção em sala com a psicóloga e os posts das redes sociais com objetivo de destacar a data para mobilizar, sensibilizar, informar e convocar toda a sociedade a participar da defesa dos direitos de crianças e adolescentes. É necessário garantir a toda criança e adolescente o direito ao seu desenvolvimento de forma segura e protegida, livre do abuso e da exploração sexual.





- **Folder e Post rede sociais**

O folder explicativo foi confeccionado para ser trabalhado com as crianças e adolescentes na intervenção em sala com a psicóloga e os posts das redes sociais com objetivo de destacar a data para mobilizar, sensibilizar, informar e convocar toda a sociedade a participar da defesa dos direitos de crianças e adolescentes. É necessário garantir a toda criança e adolescente o direito ao seu desenvolvimento de forma segura e protegida, livre do abuso e da exploração sexual.

**18 de Maio**  
Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.

**DATA DETERMINADA OFICIALMENTE PELA LEI 9.970/2000, EM MEMÓRIA À MENINA ARACELI CRESPO, DE 08 ANOS DE IDADE, QUE FOI SEQUESTRADA, VIOLENTADA E ASSASSINADA EM 18 DE MAIO DE 1973.**

O LEMA DA CAMPANHA "FAÇA BONITO" DO COMITÊ NACIONAL DE ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES, TEM COMO SIMBOLO UMA **FLOR AMARELA**, COMO UMA LEMBRANÇA DOS DESENHOS DA PRIMEIRA INFÂNCIA. ALÉM DE ASSOCIAR A FRAGILIDADE DE UMA FLOR COM A DE UMA CRIANÇA.

**PROTEGER E GARANTIR ÀS CRIANÇAS E AOS ADOLESCENTES UM DESENVOLVIMENTO SEGURO E SAUDÁVEL, É UM DEVER DE TODOS!**

**DENUNCIE!** DISQUE DIREITOS HUMANOS **100**



Publicações

combemi

**18 de Maio**

**DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.**

Ver insights Turbinar publicação

Curtido por nadriareginamota e outras 48 pessoas

combemi Todo dia é dia de proteger crianças e adolescentes da violência sexual. Esta é a luta de todos nós!

Hoje dia 18 de maio, dia nacional de combate ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes. Esta data é instituída para mobilizar a sociedade e cobrar o Estado sobre as garantias das crianças e adolescentes a crescerem livre do abuso e exploração sexual e ter seu

Publicações

combemi

**SEMÁFORO DO TOQUE**

NÃO PODE TOCAR  
ATENÇÃO TOMA CUIDADO  
PODE TOCAR

**FAÇA BONITO**  
PROTEJA NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Ver insights Turbinar publicação

Curtido por leidicarla e outras 27 pessoas

combemi SEMÁFORO DO TOQUE

O semáforo do toque é uma forma descontraída e lúdica de ensinar as crianças sobre partes de seu corpo, onde elas podem e não podem ser tocadas por pessoas estranhas ou conhecidas. Se você não sabe como explicar para seu filho onde ele pode ou não pode ser tocado, faça esse desenho com ele e diga que é um jogo... igual ao semáforo.

● Vermelho - PROIBIDO

Publicações

combemi

**MAIO LARANJA**

Mês de Combate à Exploração Sexual Infantil

Ver insights Turbinar publicação

Curtido por giseleregina.cunha e outras 15 pessoas

combemi MAIO LARANJA

Mês de combate ao abuso sexual infantil.

Este mês reforça a importância de combater o abuso sexual de crianças e adolescentes. Um crime silencioso, que causa profundos traumas, dores e cicatrizes nas vítimas. Ele acontece ali mesmo dentro de casa, debaixo dos nossos

10:08

Grupo de Pais Combemi

qu., 18 de mai.

Bianca Montibeller

**18 de Maio**

**DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.**

Todo dia é dia de proteger crianças e adolescentes da violência sexual. Esta é a luta de todos nós! Hoje dia 18 de maio, dia nacional de combate ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes. Esta data é instituída para mobilizar a sociedade e cobrar o Estado sobre as garantias das crianças e adolescentes a crescerem livre do abuso e exploração sexual e ter seu desenvolvimento integral, de forma segura e protegida. Se engaje nesta luta!

17:18

10:08

Grupo de Pais Combemi

**EM QUE LUGAR?**

O vídeo mostra ações de auto proteção para salvar as crianças e adolescentes de abusos: **CORRER, CONTAR ou DISCAR 100.** Faça parte da rede de proteção! Compartilhe com sua família, amigos, profissionais da infância e principalmente as crianças!

17:19

Tina Balcemao saiu

Bianca Montibeller

**ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL**  
Saiba o que é e aprendendo a prevenir

Abuso e exploração sexual(1).pdf  
10 páginas · 792 KB · pdf

Segue a cartilha informativa! Leiam e compartilhe

17:21

- **Folder e Post rede sociais**

O folder explicativo foi confeccionado para ser trabalhado com as crianças e adolescentes na intervenção em sala com a psicóloga e os posts das redes sociais com objetivo de destacar a data para mobilizar, sensibilizar, informar e convocar toda a sociedade a participar da defesa dos direitos de crianças e adolescentes. É necessário garantir a toda criança e adolescente o direito ao seu desenvolvimento de forma segura e protegida, livre do abuso e da exploração sexual.

**18 de Maio**  
Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.

**DATA DETERMINADA OFICIALMENTE PELA LEI 9.970/2000, EM MEMÓRIA À MENINA ARACELI CRESPO, DE 08 ANOS DE IDADE, QUE FOI SEQUESTRADA, VIOLENTADA E ASSASSINADA EM 18 DE MAIO DE 1973.**

O LEMA DA CAMPANHA "FAÇA BONITO" DO COMITÊ NACIONAL DE ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES, TEM COMO SIMBOLO UMA **FLOR AMARELA**, COMO UMA LEMBRANÇA DOS DESENHOS DA PRIMEIRA INFÂNCIA. ALÉM DE ASSOCIAR A FRAGILIDADE DE UMA FLOR COM A DE UMA CRIANÇA.

**PROTEGER E GARANTIR ÀS CRIANÇAS E AOS ADOLESCENTES UM DESENVOLVIMENTO SEGURO E SAUDÁVEL, É UM DEVER DE TODOS!**

**DENUNCIE!** DISQUE DIRETOS HUMANOS **100**

Publicações  
combemi

18 de Maio

DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

Ver insights Turbinar publicação

Curtido por nadiareginamota e outras 48 pessoas  
combemi Todo dia é dia de proteger crianças e adolescentes da violência sexual. Esta é a luta de todos nós!

Hoje dia 18 de maio, dia nacional de combate ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes. Esta data é instituída para mobilizar a sociedade e cobrar o Estado sobre as garantias das crianças e adolescentes a crescerem livres do abuso e exploração sexual e ter seu

Publicações  
combemi

**SEMÁFARO DO TOQUE**

NÃO PODE TOCAR  
ATENÇÃO TOME CUIDADO  
PODE TOCAR

**FAÇA BONITO**  
PROTEJA NESSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Ver insights Turbinar publicação

Curtido por leidicarla e outras 27 pessoas  
combemi SEMÁFARO DO TOQUE

O semáforo do toque é uma forma descontraída e lúdica de ensinar as crianças sobre partes de seu corpo, onde elas podem e não podem ser tocadas por pessoas estranhas ou conhecidas.  
Se você não sabe como explicar para seu filho onde ele pode ou não pode ser tocado. Faça esse desenho com ele e diga que é um jogo... igual ao semáforo.  
Vermelho - PROIBIDO

Publicações  
combemi

**MAIO LARANJA**

Mês de Combate à Exploração Sexual Infantil

Ver insights Turbinar publicação

Curtido por giselerregina.cunha e outras 15 pessoas  
combemi MAIO LARANJA

Mês de combate ao abuso sexual infantil juvenil.

Este mês reforça a importância de combater o abuso sexual de crianças e adolescentes. Um crime silencioso, que causa profundos traumas, dores e cicatrizes nas vítimas. Ele acontece ali mesmo dentro de casa, debaixo dos nossos



### Ação Dia das Mães

O dia das mães foi abordado de forma mais sucinta, pois conhecendo o contexto familiar do público atendido, onde muitos têm uma formação familiar sem a presença da mãe, os usuários fizeram lembrancinhas para entregar para aquela que representa a sua figura materna.





### Ação Recriarte – Projeto de Sustentabilidade e Meio Ambiente

O Projeto Recriarte tem como objetivo incluir na educação e na vida cotidiana das crianças e adolescentes a educação ambiental, que diz respeito à preservação do meio ambiente, através da sustentabilidade e de reduzir, reutilizar e reciclar as embalagens dos produtos comercializados, em geral descartáveis, vê-se a necessidade de conscientizar os estudantes, com o propósito de cada um entenda seu papel de cidadão atuante em relação aos problemas ambientais e buscar as soluções cabíveis.

Ao conscientizar os usuários da preservação do ambiente em que vivem e do consumo consciente das embalagens dos produtos para não ir parar no lixo, pois os mesmos demoram anos para se decompor, eles reconheceram a importância da destinação correta do lixo.

O projeto foi realizado durante o mês de julho, em todas as oficinas, através da exploração de textos das embalagens dos produtos, dos símbolos, das pesquisas e discussões entre instrutores e usuários, sobre a reutilização das embalagens descartáveis e sua transformação em algo novo e útil. Foram criados objetos para montagem de um cenário que representasse uma sala, com quadros, jogos objetos decorativos, TV, e instrumentos musicais.

A proposta desse projeto surge como um mecanismo para a criação de práticas pedagógicas centradas na conscientização, levando aos usuários informação e conhecimento, a fim de que tenham uma mudança de valores, comportamento, desenvolvimento de competências e habilidades, e de uma participação e integração mais efetiva com o meio ambiente.

A finalização do projeto se deu através de uma exposição aberta aos familiares, de todos os materiais confeccionados pelos usuários.

*“A formação de indivíduos engajados com as questões ambientais depende da realização de propostas pedagógicas capazes de gerar mudanças significativas. Neste sentido a educação ambiental precisa ser trabalhada na escola por meio de metodologias motivadoras e que envolva os estudantes com a temática discutida” (FREIRE, 2002).*



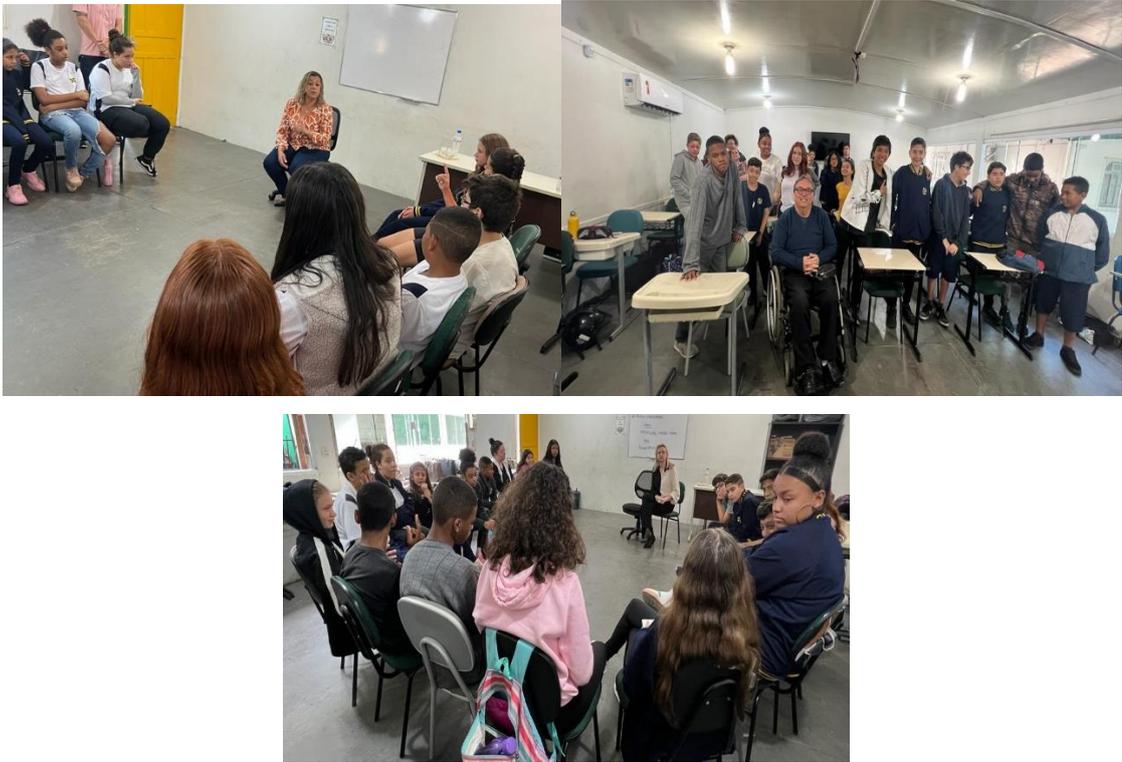
### Projeto Eu, Tu, Nós, Juntos Fazemos Política

No mês de agosto foi dado o início do projeto Eu, Tu, Nós, Juntos Fazemos Política com os adolescentes de 12 a 17 anos de idade.

Este projeto foi realizado por etapas, a primeira delas é a parte teórica do assunto, onde os usuários aprendem e discutem sobre os três poderes.

Na segunda etapa os adolescentes recebem na instituição a visita de vereadores, tanto de oposição quanto de situação, para um bate papo sobre o universo da democracia. Na ocasião eles podem tirar dúvidas que são bastante importantes para que possam ir para etapa final que é redigir uma redação que elegerá de forma simbólica o “prefeito por um dia”.

Recebemos para este bate papo os vereadores Maurilio Moraes, Anna Carolina e Célia Regina.



### Ação Prevenção a Gravidez na Adolescência

No mês de junho foi realizada uma intervenção com os adolescentes sobre a gravidez na adolescência, a idade compreendida da adolescência, segundo a Organização Mundial da Saúde, entre 10 e 19 anos, sendo uma época de várias descobertas. O pico nos níveis hormonais, por exemplo, pode levar ao início da vida sexual, que pode acontecer de forma desprotegida. É grande a parcela da população jovem que ignora a existência de métodos contraceptivos ou, simplesmente, conhece-os, mas não os adota. Com isso, observa-se o aumento de doenças sexualmente transmissíveis, além da gravidez indesejada nessa faixa etária.

A gravidez na adolescência pode trazer sérios problemas durante a gestação, inclusive risco de morte. Entre os fatores biológicos que merecem destaque, podemos citar os riscos de prematuridade do bebê e baixo peso, morte pré-natal, anemia, aborto natural, pré-eclâmpsia e eclâmpsia, risco de ruptura do colo do útero e depressão pós-parto.

As consequências da gravidez na adolescência também podem ser emocionais, sociais e econômicas. A maioria das adolescentes que engravidam abandonam os estudos para cuidar

do seu filho, o que aumenta as vulnerabilidades sociais e econômicas das famílias. Esses fatores contribuem para a perpetuação da pobreza, baixo nível de escolaridade, abuso e violência familiar, tanto à mãe como à criança. Também é grande o número de adolescentes que se submetem a abortos inseguros, usando substâncias e remédios para abortar ou em clínicas clandestinas. Isso tem grandes riscos para a saúde da adolescente e até mesmo risco de vida, sendo uma das principais causas de morte materna.

De acordo com os números do DATASUS referente a 2019, é possível constatar que houve 19.330 nascimentos de bebês com mães de até 14 anos. Isto significa que a cada 30 minutos, uma menina de 10 a 14 anos torna-se mãe.

Diante destas informações expostas, foi realizada uma roda de conversa com os adolescentes sobre o que eles pensam sobre o tema. Logo em seguida foi realizado uma dinâmica sobre “a história da gravidez de Duda” onde os adolescentes foram separados em grupos, alguns receberam uma versão desta história segundo o olhar de Duda (uma adolescente fictícia que engravidou) e outra versão segundo Léo (o ex namorado de Duda e pai do bebê). O objetivo foi provocar nos adolescentes uma reflexão sobre a responsabilidade do homem na prevenção e durante uma gravidez, pois muito se fala sobre as mulheres adolescentes grávidas e pouco sobre a responsabilidade do homem enquanto genitor.

Após finalizamos a roda com informações sobre a lei nº 13.798/2019 que institui a Semana Nacional de Prevenção à Gravidez na adolescência que acontece no início dos meses de fevereiro. E também sobre a Lei nº 6.202/1975 que assegura a permanência da estudante na escola pela legislação brasileira através da licença maternidade escolar. De acordo com a lei a partir do oitavo mês de gestação e durante três meses, a estudante grávida ficará assistida pelo regime de exercícios domiciliares, na tentativa de minimizar o abandono escolar.

Todos os adolescentes foram bastante participativos, e mostraram preocupação com as consequências da gravidez na adolescência e as mudanças que causaria em suas vidas. O entendimento sobre a necessidade de prevenção foi ressaltado por eles, assim como a necessidade de que homens e mulheres precisam ter a responsabilidade por seus atos.

E para concluir sobre o tema, convidamos a enfermeira da unidade básica do território e sua equipe da área de saúde para uma roda de conversa com os usuários. Na oportunidade os adolescentes questionaram e esclareceram suas dúvidas, referentes a gravidez na adolescência, precauções e riscos, doenças sexualmente transmissíveis e também métodos contraceptivos.

Com esta ação foi possível refletir e conscientizá-los sobre o cuidado com o corpo, com a saúde e bem estar, bem como incentivá-los a continuarem os seus estudos e não correrem o risco de ter uma gravidez indesejada e precoce.



### Ação Erradicação do Trabalho Infantil

Nas oficinas foi abordado o tema “Erradicação do trabalho infantil”, o objetivo é orientar e conscientizar sobre o combate, apresentar as consequências do trabalho infantil na vida das crianças e adolescentes, muitas vezes reproduz o ciclo da pobreza, prejudica a aprendizagem na escola deixando-a vulnerável em diversos aspectos, seja em saúde, baixo rendimento ou abandono escolar, a criança fica exposta a situações de violência, assédio sexual, acidentes, entre muitas outras situações.

Foi realizado uma atividade lúdica com objetivo de sensibilizar e motivar ainda mais a reflexão das consequências do trabalho infantil e a importância de garantir as crianças e aos adolescentes o direito de brincar, estudar, lazer, de desenvolvimento saudável e inserida no meio familiar.



### Ação Aniversário De Itajaí

Em 15 de junho de 2023 o Município de Itajaí completou 163 anos de emancipação. A COMBEMI como instituição atuante no Município a 51 anos tem orgulho de fazer parte desta história. E, para homenagear essa linda cidade realizou ações com os estudantes neste mês de aniversário.

Os instrutores trabalharam com as crianças e adolescentes sobre todos os pontos turísticos do Município, além de pesquisarem o contexto histórico de cada um, foi trabalhado também sobre a importância do porto para o desenvolvimento da economia da cidade, e ainda sobre as grandes empresas instaladas no município que ajudam na geração de empregos e no aquecimento da economia como um todo.

Cada grupo confeccionou uma maquete de um ponto turístico, tais como: Bico do Papagaio, Farol, Teatro Municipal, Porto e empresas renomadas.

E posteriormente, esses trabalhos ficaram expostos na instituição para apreciação também dos familiares e da comunidade.





### Ação Festa Junina Institucional

Em junho, realizamos atividades relacionadas a nossa cidade, as festas típicas de São João, ao inverno e ao meio ambiente, a turma C (tanto matutino quanto vespertino) ensaiou uma coreografia da música Xote dos Milagres – Falamansa para nosso evento. Também tivemos a festa para os pais e comunidade em geral.



Durantes as oficinas de dança trabalhadas no mês de junho os usuários demonstraram interesse no conteúdo prático da dança abordado, tirando suas dúvidas e estimulando seus demais colegas a praticar o que foi estabelecido pelo instrutor, os usuários demonstraram interesse para a prática da modalidade participando de todas as atividades proposta. Também aprendemos a origem das festas do mês de junho, trabalhamos vários ritmos relacionado as festas e ao nordeste. Criamos uma coreografia para apresentação na festa junina e exercitamos o corpo com vários exercícios utilizando um dado para desenvolver a autonomia na montagem de coreografia, após apresentamos a proposta.



### Ação Palestra Sobre ISTS

Nos dias 26 e 27 de setembro a COMBEMI recebeu a Psicóloga Suziane para uma palestra para os adolescentes de 11 a 17 anos.

A adolescência é uma fase de muitas dúvidas e descobertas, o objetivo principal da educação sexual é preparar os adolescentes para a vida sexual de forma segura, chamando-os à responsabilidade de cuidar de seu próprio corpo para que não ocorram situações futuras indesejadas, como a contração de uma doença ou uma gravidez precoce e indesejada.

A educação sexual vem com o intuito de esclarecer e informar sobre qualquer coisa relacionada ao corpo e sexo de forma natural. A conversa, aborda, na verdade, questões relacionadas às infecções sexualmente transmissíveis e gravidez na adolescência. O bate papo sobre este tema foi de extrema importância, pois os usuários puderam esclarecer dúvidas sobre preservativos, ISTs, organismo masculino e feminino, formas de contágio, tratamento e como se prevenir.



### Ação – Palestra “Essa Tal Sexualidade”

Dias 30 e 31 de agosto a Combemi recebeu a Psicóloga Suziane e os Agentes de Endemias Angela e Leonardo para uma palestra para os adolescentes de 11 a 17 anos.

Orientação sexual e identidade de gênero são dois conceitos diferentes, mas que muitas pessoas ainda têm dificuldade de diferenciar. Na verdade, cada um está associado à experiência, vivência, sexualidade e identificação dos indivíduos, porém de maneiras distintas.

Compreender os termos é essencial para respeitar a diversidade de todos os indivíduos, quebrar alguns preconceitos que ainda permeiam nossa sociedade e promover mais autoconhecimento e amor próprio para aquelas pessoas que ainda estão se descobrindo.

A educação sexual busca ensinar e esclarecer questões relacionadas ao sexo, livre de preconceito e tabus. A conversa sobre este tema foi de extrema importância, pois os usuários puderam esclarecer dúvidas sobre o que é sexualidade, gênero, expressão de gênero, identidade de gênero e os tipos de sexualidade.



### Ação – Palestra Empreendedorismo

A COMBEMI tem por missão preparar os adolescentes para o mercado de trabalho. E por isso, enquanto instituição que busca o protagonismo juvenil está sempre buscando as melhores formas de levar a aprendizagem e o conhecimento aos usuários.

A apresentação de empresas diversificadas para que os adolescentes visualizem diversas formas e oportunidades de se inserirem no mercado de trabalho, no dia 8 de agosto houve uma palestra sobre empreendedorismo com o empreendedor Márcio Rodrigues. Durante a palestra Márcio contou sobre a sua trajetória profissional, há 19 anos ele tinha uma empresa de representação comercial que comprava tijolos e vendia para depósitos e construtoras, tudo estava indo tão bem até que a pandemia chegou.

Márcio perdeu tudo, foi morar nas ruas de São Paulo, tentou suicídio, se alimentava de restos de comida, até que um dia ele resolveu virar o jogo.

Com a ajuda de um amigo começou a vender água no semáforo vestido de garçom, depois passou a vender bombons e rosas, e atualmente vende maçãs do amor e faz palestras motivacionais.

O profissional explicou sobre como foi iniciar seu empreendimento, e os caminhos que traçou para desenvolver sua logo, embalagem do produto e distribuição.

Durante a palestra Márcio também falou sobre alguns obstáculos que enfrentou, como a falta de incentivos e financiamento. Reforçou que é preciso não desistir quando as dificuldades aparecerem e entender que é preciso começar de alguma forma, dentro das condições possíveis e ir traçando metas de onde se quer chegar.

Abriu espaço para perguntas, finalizando com a distribuição de maçãs do amor para todos os usuários presentes na palestra.



### Ação Valorização e Inclusão das Diferenças

A COMBEMI recebeu no dia 22 de agosto os professores Anderson e Emanuel para falarem para os nossos usuários um pouquinho do que vem a ser a ADVIR. Eles mostraram os materiais usados para trabalhar a língua de sinais, a máquina de escrever o soroban, xadrez adaptado, as guias e falaram também sobre as oficinas de informática avançada, radio web, educação física adaptada, orientação e mobilidade, entre outras atividades que são realizadas na instituição.

No mês da pessoa com deficiência, não somente nesse mês, mas sempre, temos trabalhado esse assunto dentro da instituição. A diferença faz parte da vida e está presente no dia a dia de cada um, é importante que as crianças aprendam incluir, e a instituição tem um papel de suma importância nesse sentido, visto que é nesse ambiente que as crianças e adolescentes começam a perceber as diferenças de raça, credo, cultura e físicas. As diferenças físicas são as que mais chamam atenção nesse contexto.

Nosso papel é trabalhar valorizando as diferenças, de uma maneira que uma criança se coloque no lugar da outra, que ela sinta e veja o mundo como o outro vê. Que passe pelas mesmas dificuldades e prazeres que oferecidos por este suposto mundo diferente, pois estabelecida esta compreensão fica mais fácil explorar temas como solidariedade, igualdade e aceitação.



### Ação Dia Dos Pais

No mês de agosto realizamos diversas atividades sobre os temas; dia da amizade, dia dos pais, valorização e inclusão das diferenças, folclore nacional e a importância da alimentação saudável.

Iniciamos o mês com os filmes sobre a amizade, as turmas assistiram filmes como Ponte para “Terabithia”, “Meu primeiro amor” e “Ponyo”. Depois fizemos uma reflexão sobre como as amizades devem ser celebradas após os usuários fizeram cartas para seus/suas melhores amigos.

Na semana seguinte, tivemos as celebrações do dia do pais, fizemos uma dinâmica “meu pai é...” onde cada plaquinha contava com uma característica e os usuários anotavam as que seu respectivo pai possuía, seguidamente elaboraram um cartão representando essas características. Também confeccionamos chaveiros de coração com as fotos de cada usuário para entregar como lembrança junto ao cartão.



### Ação Semana da Pátria

No dia 06 de setembro a Combemi realizou uma ação alusiva ao feriado de Independência do Brasil, 7 de Setembro, as crianças e adolescentes declamaram um poema criado por eles mesmo que falava sobre a independência, após foi cantado o Hino Nacional Brasileiro e feito o desfile dentro da instituição.

Além do momento cívico, o tema foi abordado em sala de oficina pela instrutora de arte e terapia manual, educação financeira e comex e reforço escolar. Com atividades e elaboração de cartazes.

Em Itajaí, o Desfile Cívico e reuniu muitos cidadãos, usuários da Rede Municipal, Estadual e particular de Ensino e entidades não governamentais.

A Combemi participou com um pelotão de 15 pessoas, entre usuários e profissionais da Instituição, para a ONG foi motivo de muito orgulho e honra poder fazer parte deste evento em nossa cidade.

O dia 7 de setembro é mais do que uma simples data para nós brasileiros, ele simboliza o início da liberdade de uma pátria. Ensinar crianças e os adolescentes a apreciarem e valorizarem esse dia é mais um passo para um futuro harmonioso e com menos problemas sociais. Lembrar da nossa história, da nossa luta diária e das nossas conquistas levam o patriotismo no peito e reforçam a ordem e o progresso que levamos na nossa bandeira.



### Ação Estatuto da Criança e do Adolescente

Comissão do Bem-Estar do Menor de Itajaí – COMBEMI, tem por finalidade proporcionar o protagonismo infanto-juvenil às crianças e adolescentes em situações de vulnerabilidade pessoal e social, contemplando a formação humanista por meio de educação e assistência social. Sendo assim foi dada continuidade à ação anterior que abordou sobre políticas públicas, Direitos humanos e Constituição Federal chegando no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Esta ação aconteceu no com a turma do vespertino e com a turma do matutino.

Realizado uma roda de conversa sobre o ECA, foi distribuído alguns exemplares entre os adolescentes e enquanto folheavam, foi abordado o assunto central da ação, os Direitos Fundamentais do ECA. Tudo foi apresentado em slides e eles mesmos realizavam a leitura.

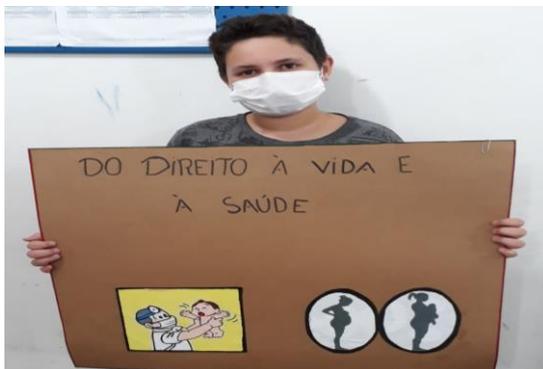
Foi explanado sobre o Direito à vida e a saúde; Direito a liberdade, ao respeito e a dignidade; Direito a convivência familiar e comunitária; Direito a educação, à cultura, ao esporte e ao lazer. Muitas dúvidas surgiram, sobre o direito à a convivência familiar e comunitária os mesmos trouxeram suas vivências em família, e algumas histórias de maus tratos já presenciadas, foram sanadas dúvidas e realizadas orientações. Quanto ao direito à liberdade foi esclarecido alguns assuntos referentes ao direito de ir e vir relacionados a regras em sala de oficina, e outros estabelecimentos e também as restrições em locais específicos.

Dando continuidade ao tema de maneira lúdica para maior fixação sobre o assunto, foi feito uma atividade em grupo, “Retratos do ECA”, para tanto os adolescentes formaram grupos de três a quatro usuários, cada grupo escolheu um direito para representar através de figura ou desenho tal direito escolhido. Após a escolha do direito os grupos leram sobre ele no

próprio estatuto impresso e também pesquisaram na internet para ter ideias sobre as imagens, em seguida iniciaram sua atividade.

Durante a atividade houve debates, questionamentos sobre alguns critérios específicos de cada direito, um bate papo em meio a escolha das imagens e após a finalização, os cartazes foram fixados na sala.

Possibilitar espaços para conhecimento do Estatuto da Criança e do Adolescente é de muita relevância para os adolescentes, pois, estão em período de formação psicológica e cidadã. Então mostrar a eles a importância de lutar por seus direitos e também respeitar os seus deveres, preparando-os para viver em um estado democrático torna-se fundamental durante este período de desenvolvimento.



### Ação Dia Mundial da Paz

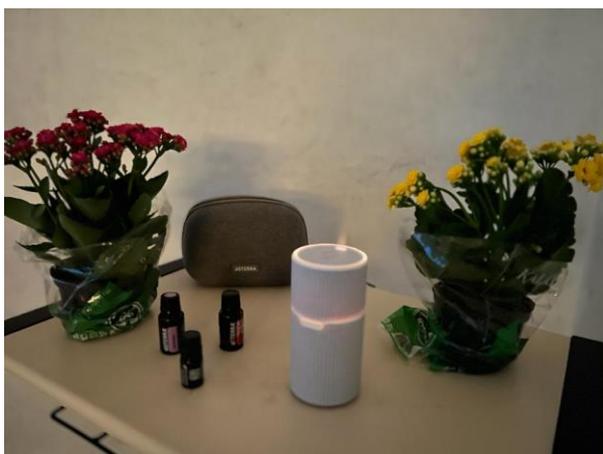
Dia 21 de setembro é celebrado o Dia Internacional da Paz, data essa que foi estabelecida pela ONU em 30 de novembro de 1981, sendo uma ocasião para reflexão e ação pela paz nas várias partes do mundo. O objetivo dessa data é poder promover o sentimento de paz pelo mundo, especialmente em tempos de conflitos, violência e desigualdades. A paz é um conceito muito amplo e polissêmico, que pode significar não apenas a ausência de guerra e violência, mas também a busca por justiça, dignidade, direitos humanos e desenvolvimento sustentável para todas as pessoas.

Sabemos que a luta pela paz no mundo atual ainda é muito árdua e difícil e é claro que para a promoção da paz ou para fazer que, pelo menos, ela avance mais na nossa sociedade é necessário algo muito maior do que uma “data”, é importante que as pessoas reflitam sobre suas atitudes e ações pelo mundo.

Visando a importância de trabalhar sobre esse tema com as nossas crianças e adolescente, foi realizado um dia de relaxamento, promovendo tranquilidade, leveza e o sentimento de paz

com os nossos usuários. Preparamos um ambiente aconchegante, para isso utilizamos tatames, mantas, luz ambiente, música tranquilizante e óleo terapêutico (aroma terapia), onde os usuários vieram com roupas claras, trouxeram um objeto pessoal que transmitisse para eles segurança e tranquilidade.

Esse momento foi essencial para que os usuários pudessem relaxar e refletir sobre a paz, suas atitudes perante a sociedade e mostrar que No Dia internacional da Paz, não tão somente a busca pela paz relacionada com a quietude e a ausência de conflitos, mas também a paz que mude a realidade de muitas pessoas que sofrem com as desigualdades, a violência, a fome e a miséria. Desse modo, a paz, em alguns sentidos, pode representar uma transformação social que vise à inclusão universal das pessoas.





### Ação Primavera Literária

A Primavera é uma estação que se caracteriza por oferecer-nos um ambiente fresco, cheio de flores e, com ela, uma infinidade de cores que enchem de alegria nossas vidas. Esta encantadora época do ano se estende desde o dia 23 de setembro até 22 de dezembro. Caracteriza-se por ter dias mais longos e noites mais curtas.

Para celebrar a chegada dessa linda estação, a instituição preparou uma semana cheia de ricos conhecimentos, os instrutores conversaram com as crianças e adolescentes sobre a primavera e a importância dela no plantio e na colheita. E como a primavera inspira coisas boas, de fato a chegada desta estação é cheia de encanto e de poesia.

Durante a semana do dia 18 ao dia 22 os usuários declamaram poesias, apresentaram teatro, jograis, contação de histórias, músicas e danças para festejar a estação das flores. Foi uma semana muito alegre, de compartilhar mensagens boas, e de lembrar que os dias cinzentos da vida também passam e assim como a primavera, os dias coloridos chegarão, regados de alegria.

Os instrutores também preparam apresentações para as crianças, onde cada dia da semana uma dupla se apresentava para eles, e foi uma semana cheia de diversão de coisas boas.

A primavera é um jeito da natureza dizer que é tempo de renascer.



## Ação do setembro Amarelo

A COMBEMI visa incentivar o desenvolvimento do protagonismo e da capacidade para a realização de atividades da vida diária, bem como a qualidade de vida assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Assim realizar ações sobre a campanha “Setembro Amarelo” na instituição busca a prevenção do suicídio, favorecendo a valorização da vida, fortalecimento de vínculos, respeito e acolhimento.

Este movimento trata-se de uma expansão das ações do Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio, 10 de setembro. Surgiu nos Estados Unidos em 1994 e, vinte anos depois, no Brasil por uma iniciativa do Centro de Valorização da Vida (CVV) — uma ONG voltada à prevenção e apoio emocional em relação ao suicídio — em parceria com o Conselho Federal de Medicina e a Associação Brasileira de Psiquiatria. A cada ano a campanha de prevenção do suicídio, tem obtido a cada ano adesão de instituições públicas e privadas.

Com efeito, na infância e adolescência, a percepção do suicídio como forma de findar o sofrimento pode estar atrelada a outras adversidades enfrentadas pelos usuários, seja dentro, seja fora das instituições de ensino. Questões como bullying e cyberbullying, depressão, ansiedade, relações familiares conturbadas, entre outras, podem estar na raiz do problema. Para tanto durante o mês de setembro, foram realizadas ações na instituição que incentivam e colaboram para que a conscientização sobre o tema, são elas:

- Roda de conversa com a psicóloga e a pedagoga para os adolescentes;
- Painel para expor na entrada da instituição;
- Grupo Só abraça quem se identifica;
- Ação com os colaboradores.

Ações estas descritas a seguir de forma individual e com os respectivos registros fotográficos.

Ressalta-se que o trabalho de prevenção ao suicídio, especialmente não finda em setembro, ele é contínuo, e se mantém através de acolhimentos realizados por toda a equipe, tanto com o usuário quanto com seus familiares. Afinal, as questões que podem levar um jovem a um ponto extremo não surgem de um dia para o outro, nem somente no mês de setembro.

## **RODA DE CONVERSA COM A PSICÓLOGA E PEDAGOGA– PARA OS ADOLESCENTES**

A primeira medida preventiva para o setembro amarelo é a educação: é preciso deixar de ter medo de falar sobre o assunto, derrubar tabus e compartilhar informações ligadas ao tema. É importante que a abordagem da temática incentive a ausência de julgamentos. Nesse sentido, cabe priorizar o diálogo e mostrar que a solução não está em ignorar os momentos difíceis.

E para iniciar a conversa com os adolescentes foi questionado que entendiam e o que significava para eles a campanha setembro amarelo. As respostas indicadas por eles, norteou a roda de conversa, possibilitando discutir ideias, expor narrativas de vida, e tirar dúvidas. Criando um ambiente seguro, acolhedor e livre de julgamentos para que sentimentos como intimidação, indiferença e insegurança sejam temas abordados com tranquilidade e trabalhados de maneira produtiva.

Foram abordados assuntos como depressão, ansiedade, os vínculos afetivos, gratidão, percepção de que não está sozinho, acolhimento de si e do outro, onde buscar ajuda, entre outros.

Para finalizar a roda de conversa foi realizado a dinâmica do coração, foi entregue uma folha em branco para cada usuário, onde cada um deveria desenhar um coração, logo após foram instruídos a pensarem em uma pessoa importante na sua vida, posteriormente deveriam escrever as qualidades e características dessa pessoa, em seguida eles deveriam cortar o coração utilizando apenas as mãos. O objetivo da dinâmica é conscientizar os adolescentes de que eles se olhem com mais gentileza, se coloquem em primeiro lugar antes de pensarem nos outros, que a vida não é perfeita, que os problemas existem, mas que devemos aprender a lidar e pedir ajuda caso necessário. Os adolescentes foram muito participativos e realizaram várias trocas de experiências.

A ação aconteceu com os adolescentes das turmas E e F dos períodos matutino e vespertino. É importante ressaltar que a roda configura boas chances de identificação dos fatores de risco, observando com atenção à comunicação não verbal do jovem, como o olhar, a postura e os gestos, para posteriores acolhimentos com profissionais.



### **PAINEL DE ENTRADA**

Foi criado um painel na entrada da instituição para ser frisado sobre o setembro amarelo. Essa é uma campanha de extrema importância, uma vez que o suicídio é um problema grave de saúde pública e que, muitas vezes, pode ser evitado. Ressaltando que trabalhar sobre o setembro amarelo não é falar apenas sobre o suicídio, mas também atuar ativamente na conscientização da importância que a vida tem.

No painel constava uma árvore da vida, onde todos da instituição poderiam passar e deixar seu recado, trazendo para foco as coisas importantes da vida para cada usuário, eles poderiam colocar motivos para viver ou mensagem de apoio. Possibilitando interação, identificação e também estimulação de pensamentos positivos sobre a vida.



### **DINAMICA SÓ ABRACA QUEM SE IDENTIFICA**

Ainda na proposta que falar do setembro amarelo é estimular ações de valorização pessoal e do outro, foi realizado uma segunda intervenção com os adolescentes acerca do assunto. Esta ênfase na campanha se deu pelas estáticas que trazem o suicídio com quarta causa de morte entre jovens de 15 a 19 anos, bem como as vítimas de bullying entre 12 e 15 anos têm risco de suicídio triplicado.

E para tanto foi realizado uma dinâmica “só abraça quem se identifica”, os adolescentes formaram um grande círculo, no meio ia três adolescentes por vez e cada um falava algo que gostasse, algo que já aconteceu ou passou, ex: eu amo chocolate, já passei por momentos depressivos, eu já precisei de ajuda e entre outros, os demais que estavam no grande círculo

ao ouvir o que o colega falou caso se identificasse iria abraçar os amigos que estavam no meio do círculo. O objetivo dessa dinâmica foi refletir com os adolescentes que todo mundo tem problemas e que também passam por momentos difíceis, mostrando que não é só com eles que as coisas acontecem, que a vida de ninguém é perfeita como aparenta. As intervenções aconteceram com as turmas E e F do período matutino e vespertino.



### **ACÃO COM OS COLABORADORES**

O trabalho sempre foi tema de interesse na história da humanidade, se constituindo não apenas como tarefa cotidiana dos indivíduos para a garantia de seu sustento e sobrevivência, mas também como um papel de importância na sua vida mental. A atividade laboral confere um significado à vida do trabalhador e possui a capacidade de integrar à identidade social de cada indivíduo, a medida que desempenha papéis sociais através deste, da qual depende muito de sua autoestima e autoconceito, assim se constitui como fator de proteção. Porém há uma labilidade entre a proteção e risco para saúde mental, no que cerne o trabalho, visto que o adoecimento psicológico por meio deste tem se intensificado na sociedade moderna, principalmente em tempos da pandemia.

Por conseguinte, os profissionais da educação estão cada vez mais expostos aos altos níveis de estresse decorrentes do cenário atual da educação que podem levar a exaustão, síndrome de Burnout, 3e transtornos mentais. Pois bem, pensando em estender as ações do setembro amarelo também para os profissionais foi entregue a eles uma lembrancinha com um

cartão personalizado com ouro branco e um cartão com lápis mostrando que cada um é especial e único na equipe da instituição.

O objetivo era mostrar para os o quanto cada um é importante, e que em momento onde estiverem cansados e desanimados, que eles consigam parar descansar, mas jamais desistir de si mesmos.



### Educação para o Trânsito

No mês de outubro foi abordado sobre educação no trânsito que visa preparar o motorista do futuro e também falar sobre os deveres enquanto pedestres e ciclistas. Este tema foi falado tanto para as crianças quanto para os adolescentes.

As turmas de 06 a 10 anos dos períodos matutino e vespertino elaboraram uma apresentação sobre as leis de trânsito e a importância delas para um trânsito seguro.

Aos adolescentes foi proposto um jogo de tabuleiro sobre a conscientização do trânsito, em tamanho suficiente para que os adolescentes pudessem caminhar sobre ele. O jogo foi composto por várias “casas”, onde havia a indicação de desafios e perguntas a serem respondidas, como: O que é trânsito? Em que ano foi criado o Código de Trânsito Brasileiro? De quem é a maior responsabilidade no trânsito? Em que categoria o Brasil está no ranking mundial de mortes por acidentes de trânsito? Em que ano Itajaí fez uma lei sobre a proibição do CEROL? E Quem leva Multa? Diga as principais causa de acidentes de trânsito, entre

outras. Esta ação lúdica, tem por objetivo por trás de toda a diversão o aprendizado dos adolescentes, pois possibilita uma revisão das temáticas abordadas à medida que eles vão solucionando os desafios para chegarem ao final do percurso, além da motivação para o aprendizado.

O resultado desta ação foi positivo, tanto para as crianças tanto quanto para os adolescentes. Quanto ao jogo de tabuleiro os usuários se mostraram muito motivados para a atividade, inclusive auxiliando os colegas que tinham dificuldades em algumas respostas, possibilitando o aprendizado, reforço sobre a temática, interação e diversão.



### Gincana pedagógica semana da Criança

Na semana do dia 25 até 29 de julho aconteceram as férias escolares do município, devido a isso foi realizado na COMBEMI uma semana diferenciada, para que os usuários que viessem pudessem aproveitar de uma maneira mais divertida.

Segunda foi dia de brincadeiras, passa bolinha, cesta, dança da cadeira entre outras.

Terça foi dia de bingo, Just dance, filmes.

Quarta foi dia de ir brincar na pracinha que fica ao lado da instituição, as crianças levaram bolas, skate e patins para se divertir com os amigos.

Quinta foi de penteados, maquiagem, jogo de queimada.

Sexta foi dia do pijama e da sessão cinema com pipoca.

Foi uma semana bem legal, as crianças socializaram, brincaram e se divertiram muito.

Estes momentos de recreação são importantes também para o desenvolvimento das crianças e dos adolescentes.



### Ações Outubro Rosa

Para tanto, neste mês houve algumas ações dentro da instituição para abordar e conscientizar nossos usuários. Entre elas estão um painel de entrada da instituição para ser frisado sobre outubro rosa. Essa é uma campanha de extrema importância, que busca conscientizar as mulheres sobre prevenção e diagnóstico precoce do **câncer de mama**, fatores que aumentam as chances de cura e reduzem a mortalidade.

Roda de conversa sobre outubro rosa com uma voluntária que está passando por esse processo do câncer de mama, contou um pouco sobre sua experiência, enfatizando a importância da prevenção e também de acolhimento. Esse é o segundo tipo de câncer mais comum em mulheres brasileiras e se diagnosticado precocemente as chances de cura aumentam substancialmente.

Com efeito, a importância de abordar a questão da prevenção do câncer de mama ainda na adolescência, pois tendo desde cedo uma conscientização sobre a possibilidade do surgimento da doença, seu conceito, causa e como prevenir, a tendência é que esse movimento seja mais eficaz. Foi abordada a necessidade de conhecimento do próprio corpo, para fazer o autocuidado e quando houverem dúvidas consultar alguém de referência, pais, professores e orientadores, entre outros. Ressaltou-se que o câncer de mama, não acontece apenas em mulheres mais velhas e que sim é possível acontecer até em adolescentes, e que embora mais raro em homens ainda assim existem casos, sendo preciso que os meninos e meninas se cuidem.

Houve a entrega de folders sobre como realizar o autoexame de mama. Solicitou-se para os usuários que além de lerem as informações, levassem o assunto para dentro de casa,

ajudando a conscientizar suas mães, avós, tias, irmãs etc. sobre a importância da prevenção através do autoexame, e exames de rotinas como mamografias e ultrassons.

E para finalizar as ações do outubro rosa realizamos o dia do “rosa” onde todos os usuários e funcionários vieram com alguma peça de roupa rosa ou acessório.





### Ações Cooperativismo

Foi realizado algumas atividades sobre o que é o cooperativismo e a sua importância perante a sociedade, as instrutoras das oficinas de reforço escolar e empreendedorismo realizaram dinâmicas e os adolescentes criaram um teatro para apresentar aos demais colegas.

### Feiras das profissões

A Feira de Profissões foi planejada com o objetivo de ampliar o conhecimento dos adolescentes acerca do seu futuro profissional, proporcionando informações que possibilitem identificar suas possibilidades e sonhos, esclarecendo suas dúvidas quanto a sua escolha profissional. Proporcionar aos adolescentes momentos com profissionais de diversas áreas de formação como Policial, psicólogo, advogada, veterinária, etc., para maior conhecimento sobre as atividades realizadas por cada profissão;

E não somente sobre determinadas profissões, mas tendo como objetivos também conversar sobre formas de ingresso ao ensino superior, como cursos tecnológicos, senac, Pronatec, dentre outros que existem em Itajaí. Propiciando assim momentos de conversa e orientações aos adolescentes sobre cursos e possibilidades de ensino.

Diante disto, a psicóloga realizou com os adolescentes uma roda de conversa para falar sobre a importância de escolher bem a profissão que deseja seguir. Realizou uma votação para saber quais as profissões mais cotadas por eles e durante todo o mês vieram alguns profissionais para palestrar e contar um pouco das suas experiências.



### Ações Novembro azul

Foi abordado na oficina, onde a instrutoras reforçaram sobre a importância de o homem buscar cuidados com a sua saúde, foi falado ainda sobre o preconceito que existe acerca do exame, onde buscar atendimento e finalizado com cartaz.



### Visitas de empresas

#### **Empresa ConstruFacil**

No dia 18 de agosto os adolescentes dos grupos D/E dos períodos matutino e vespertino tiveram a oportunidade de fazer uma visita na empresa ConstruFácil de Itajaí, uma empresa do ramo de construção civil.

Na visita os usuários conheceram todos os profissionais da loja como vendedores, caixa, conferentes, além de conhecerem o depósito onde é armazenado os materiais mais brutos como a areia, brita, ferros entre outros. A Priscila juntamente com seu esposo Rafael

explicaram para os usuários que eles devem trabalhar sempre com honestidade, transparência e amor.

Foi um dia de muita aprendizagem, uma visita muito proveitosa pois os usuários puderam questionar e sanar sobre todas as suas dúvidas.



### **Empresa Segvale**

No dia 21 de JUNHO foi proporcionado aos adolescentes uma visita na Empresa Segvale, que fica no Município de Itajaí, os usuários descobriram a principal função, conhecendo um pouco do operacional, movimentação de produtos desde do fabricante até o consumidor final.

Foi relatado a importância de atender as necessidades logísticas dos clientes, no transporte rodoviário e interestadual de cargas e distribuição.

Através da prática os usuários conseguiram entender um pouco mais sobre a operação e as demandas da empresa.

Foi uma visita muito produtiva, que deixou os adolescentes encantados, Ricardo que é o CEO da empresa explicou aos estudantes que dentro do mundo da logística é de suma importância os estudos, que precisam estar sempre estudando e se atualizando, tendo sempre ética, responsabilidade, comprometimento e amor pelo o que faz.



## **Empresa Farol**

No dia 01 de novembro em parceria com o Projeto de Comunicação e Participação Social da Farol juntamente com a Fabiana assistente social, foi proporcionado aos adolescentes uma visita na Industria Farol Proteínas e Gorduras, que fica no Município de Itajaí, os usuários descobriram a principal função da indústria que é referência mundial no setor de reciclagem animal, esta empresa transforma milhares de toneladas de subprodutos do abate animal em matérias-primas úteis para diversos setores da indústria, como óleos, gorduras e farinhas.

Os usuários tiveram uma experiência incrível, pois puderam conhecer todo o processo da indústria e usar o laboratório para descobrir a acidez e a pureza do óleo.

Foi uma visita muito produtiva, que deixou os adolescentes encantados pelo trabalho que esta empresa faz para ajudar o meio ambiente.



## 7 SERVIÇOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO

Todos os serviços, programas e projetos da instituição, foram ofertados gratuitamente.

Especificamente em 2023 as oficinas aconteceram de forma presencial, sendo em forma de rodízio de turmas semanalmente, até setembro, onde as oficinas voltaram 100% presencial, seguindo o plano de trabalho.

**Público-alvo:** usuários matriculados na COMBEMI e seus familiares.

**Número de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 280 usuários.

**Horário de funcionamento:** de segunda a sexta-feira, das 07:00h as 19:00h

**Abrangência territorial:** Município de Itajaí.

### Oficina de Arte e Terapia Manual

A oficina de arte e terapia manual aconteceu de segunda à sexta-feira das 08:00h às 12:00h e das 14:00h às 18:00h aos usuários de 06 a 14 anos. Os usuários fizeram atividades em grupos e individuais com diferentes materiais e técnicas diversificadas para a elaboração dos trabalhos, além de apresentações, teatros e exposições para a comunidade em geral.

Nesta oficina os adolescentes trabalharam as mais diversas formas de manifestação da criação artística, e confecção de artesanatos com técnicas para um desenvolvimento psicossocial, físico e estético. As abordagens e formas de execução dentro da oficina foram sempre voltadas à estimulação da criatividade e motivação para que se envolvam e se desenvolvam.

Foi trabalhado dentro desta oficina:

- ❖ Escultura em argila que estimula a experimentação e criação estética e intelectual, social e física.

- ❖ Técnicas de grafite, que têm como um dos principais objetivos, externarem opinião, visão e até mesmo sentimento.

- ❖ Técnicas de costura, com elaboração de fuxicos, chaveiros, fantoches, turbantes, dedoches, boneca abayomi, e adereços diversos, utilizando de feltros e retalhos de tecidos, botões, lantejoulas, elásticos, etc. Pois trabalhar com costura favorece a atenção e a concentração que são tão importantes para distintas atividades cotidianas.

❖ Atividades com palitos de picolé, palitos de churrasco e madeiras diversificadas, prendedores de roupa em madeira etc. Explorando a criatividade e coordenação motora dos usuários.

❖ Confeção de massinha de modelar com ingredientes culinários. Pois quando brincam com a massinha, a concentração surge naturalmente, uma vez que é preciso atenção para manusear e criar diferentes formas. Trabalhar com massinha estimula e melhora a coordenação motora fina.

❖ Técnicas de alinhar com barbante e prego, esta técnica estimula a criatividade, concentração, coordenação motora fina, além de ser uma atividade gostosa de fazer.

❖ Atividades com culinária, elaboração de cup cakes, cookies, bolo de caneca, salada de frutas, etc., pois cozinhar também permite que os usuários exercitem a memória durante a execução de uma receita, a paciência ao esperar o tempo necessário de preparo e a concentração para manusear e acertar medidas.

❖ Técnicas de pintura em tela, essa atividade pode ser estimulada de formas diferentes, explorando a imaginação e a sensibilidade das crianças e dos adolescentes, de maneira divertida. Ela também foi um recurso para auxiliar na expressividade, a pintura pode ajudar as crianças a verbalizarem suas ansiedades e aflições.

❖ Utilização de materiais reciclados e alternativos para elaboração de objetos, bem como brinquedos, porta retrato, etc. Através destas atividades, as crianças podem perceber seu papel como agentes e transformadores do meio e reconhecer os efeitos de suas atitudes no mundo, e contribuiu para a percepção de valores importantes de preservação ambiental.

❖ Pinturas com técnicas de giz de cera derretido, explorando e experimentando as mais diversas formas de arte.

❖ Cestaria com jornais e revistas, trabalhando a diversidade e manifestações culturais dos povos, além de explorar a criatividade e ludicidade.

### Oficina de Música e Dança

A oficina de música e dança aconteceu de segunda à sexta-feira das 08:00h às 12:00h e das 14:00h às 18:00h aos usuários de 06 a 17 anos.

Sabe-se que a dança é muito mais que diversão para os adolescentes, pois a atividade estimula o desenvolvimento de habilidades corporais e psicomotoras, por meio da

modalidade, as crianças aprenderam mais sobre as noções de espaço, padronização, além de tomarem consciência do próprio corpo. A dança é capaz de auxiliar no desenvolvimento de estímulos visual, tátil, auditivo, afetivo, cognitivo e também, motor.

Dessa forma, a dança explorou vários tipos de habilidades de forma individual e ainda proporcionou inúmeras experiências para a aprendizagem, como por exemplo, estimulou a concentração, pois nas oficinas foram trabalhados movimentos que ativam a memória, a atenção e, também, a observação, melhora a coordenação e a resistência, visto que foram trabalhados vários tipos de exercícios com intensidades diferentes, flexibilidade, alongamentos entre outros.

Outro benefício da dança é que os músculos são exercitados de forma dinâmica e estática, e, assim, há melhora do alinhamento corporal, nas oficinas também há estímulos para autoconfiança, disciplina e o desenvolvimento do raciocínio, que é essencial para a formação dos passos. Ocorre o estímulo cerebral por causa dos movimentos do corpo e das informações que são enviadas ao sistema nervoso central. Portanto, dançar é importante para o desenvolvimento como um todo, proporcionando inúmeros benefícios para os adolescentes ao longo da vida.

#### Oficina de Reforço Escolar

A oficina de reforço escolar aconteceu de segunda à sexta-feira das 08:00h às 12:00h e das 14:00h às 18:00h aos usuários de 06 a 17 anos, nos períodos matutino e vespertino.

O reforço escolar teve como objetivo a aprendizagem dos usuários em nível de desigualdade com o ritmo da turma da escola normal, consolidando e ampliando os conhecimentos, enriquecendo as experiências culturais e sociais, para assim ajudá-los a vencer os obstáculos presentes em sua aprendizagem. O reforço escolar foi estudo a recuperação para a melhoria da qualidade do ensino e à minimização do fracasso escolar.

Esta oficina abordou disciplinas e conteúdos pertinentes a grade anual de cada turma, tais como: português, matemática, ciências, história e etc. além de auxiliar nas tarefas escolares.

A metodologia foi diversificada, com auxílio de materiais lúdicos, jogos pedagógicos, material dourado, dinâmicas e brincadeiras a fim de proporcionar uma alfabetização mais ampla, e prazerosa.

Para isso, a instrutora realizou o plano anual de fevereiro até dezembro, descrevendo disciplinas, metodologias bem como os objetivos para cada atividade que irá desenvolver. Além de um planejamento mensal mais detalhado e relatório mensal da oficina, contendo registros fotográficos.

Foi trabalhado dentro desta oficina:

❖ Jogos Pedagógicos, foram jogos de acordo com a idade dos adolescentes, pois os jogos estimulam a usar muito a mente para formular estratégias para cada jogada.

❖ Sistema Monetário através de um mercadinho, essa atividade propiciou a utilização do dinheiro de forma reflexiva, a partir da pesquisa, da comparação de preços e permite a interação dos adolescentes, a autonomia para gastar, e também repensar na economia no momento da compra.

❖ Experiência científica, pois através das experimentações foi possível despertar conhecimento científico por meio de atividades lúdicas e artísticas que desenvolvem o senso de coletividade nos adolescentes.

❖ Confeção de livro, pois concedeu aos estudantes uma compreensão e apreciação mais profunda sobre a escrita, estimula a imaginação e a criatividade, inspira e fortalece a autoestima e a capacidade.

❖ Var da poesia. A poesia faz parte do gênero literário lírico, geralmente expressado através de versos. Ela combinava palavras, significados e qualidades estéticas, destacando mais a estética do que o conteúdo.

❖ Maquetes, pois a construção de maquetes teve o objetivo principal de fazer com que o usuário compreendesse o espaço tridimensional representado por elas, estabelecendo diferenças entre o bidimensional do mapa/carta e as três dimensões da maquete, além de desenvolver as noções de proporção, orientação, localização e percepção do espaço.

Clube do livro, todo mês foi realizado estudo sobre um livro.

#### Oficina de Gestão e Empreendedorismo 11 a 17 anos

A oficina de empreendedorismo juvenil aconteceu de segunda à sexta-feira, das 08:00h às 12:00h e das 14:00h às 18:00h, aos adolescentes de 12 a 17 anos e teve como objetivo preparar os adolescentes aos novos desafios do século XXI, pois o mercado de trabalho exige

cada vez mais profissionais com competências múltiplas, que tenham capacidade de aprender sempre algo novo, e que queiram promover transformações, esta oficina preparou os adolescentes para futura inserção produtiva ao mercado de trabalho, e também desenvolveu competências que valem pra vida toda.

Nesta oficina os adolescentes aprenderam diversos temas, tais como: Identidade, saber se reconhecer como alguém que pode fazer a diferença, a importância dos documentos pessoais, os tipos de empreendedorismo existente, educação financeira bem como independência financeira, desenvolvimento de produtos, levantamento de gastos para criação de empresa, criação de logo, vendas de produtos, elaboração de currículos, preparação para entrevistas, cadastros para o CIEE, inclusão de PCD'S no mercado de trabalho, oratória, língua estrangeira, visitas em empresas e outros temas pertinentes a oficina.

O empreendedorismo tem potencial para qualificar o conhecimento dos adolescentes. Por meio do seu ensino, possibilitaremos que esses jovens cheguem à vida adulta com uma visão de mundo clara e ampliada e uma bagagem de experiências que vão orientar suas futuras decisões profissionais.

#### Oficina de Educação Financeira e Comercio Exterior 11 a 17 anos

A oficina de Educação Financeira e Comercio Exterior aconteceu de segunda à sexta-feira das 08h00min às 12h00min e das 14h00min às 18h00min, sendo oferecida os usuários de 11 a 17 anos. Ainda na adolescência, é possível aprender a lidar com conta corrente e poupança, saber o que são taxas, juros e multas, a importância de não adquirir dívidas, como fazer depósitos e transferências, como guardar dinheiro e até como funciona em geral o sistema bancário brasileiro.

Aprenderam, ainda jovem, a lidar com o dinheiro pode fazer toda a diferença na vida adulta. Nesse processo, toda informação é bem-vinda, como saber que cada banco em operação no nosso país possui uma numeração.

A primeira lição que o adolescente precisa saber é sobre não gastar mais do que se ganha. A educação financeira vai muito além de aprender a economizar, cortar gastos desnecessários, poupar e acumular quantias em dinheiro. Ser educado financeiramente faz com que os jovens passem a buscar uma qualidade de vida melhor, além de proporcionar a segurança material

necessária para aproveitar os prazeres da vida e obter uma garantia para eventuais imprevistos.

A oficina de comércio exterior auxiliou os adolescentes na busca profissional, bem como a se desenvolver de maneira mais ampla. Contando ainda com um curso a mais em seu currículo para a futura inserção ao mercado de trabalho.

## **8 SISTEMA DE MONITORAMENTO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NA COMBEMI**

### **Reuniões de Equipe Multiprofissional**

A coordenação e equipe técnica da instituição realizaram um encontro mensal para discutir os estudos de casos e demais assuntos conforme planos de trabalho e demandas que surgiam.

### **Reuniões Pedagógicas**

As reuniões pedagógicas aconteceram de forma presencial, para alinhamento das atividades a serem desenvolvidas conforme consta nos planos de trabalho.

### **Doações**

A COMBEMI trabalha em prol do bem estar pessoal e social das crianças e adolescentes que aqui se encontram amparados. E o Estatuto da Criança e do Adolescente (**ECA**) diz que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, os direitos referentes à vida, à saúde e à **alimentação**, entre outros. A Constituição Federal de 1988 também prevê o Direito à Alimentação no Art. 6º - São direitos sociais a educação, a saúde, a **alimentação**, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma da constituição."

Então, diante do exposto acima, enquanto instituição que já faz esse trabalho social de amparo às famílias, neste ano, buscamos ajudar ainda mais, foram muitas as doações realizadas pela sociedade civil, juntamente com a Mesa Brasil.

No decorrer de 2023 a COMBEMI recebeu também diversas doações do Sesc com a Mesa Brasil, que é uma Rede de banco de alimentos que busca combater à fome e o desperdício, a partir de parcerias, e transforma a vida de crianças, jovens, adultos e idosos em todo o Brasil. Estas doações foram recebidas mensalmente, foram itens de mercearia de modo geral, frutas e verduras, pães e batatas pré-fritas fritas.

Além das doações recebidas da Mesa Brasil, a instituição recebeu muitas outras, como roupas, calçados, brinquedos, carteiras e cadeiras, tintas, etc.