

RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE 2024



UNIVALI

EXPEDIENTE



UNIVALI

Expediente

Prof. Dr. Valdir Cechinel Filho

Presidente da Fundação Univali/Reitor da Univali

Prof. Dr. Rogério Corrêa

Vice-Presidente da Fundação Univali/Vice-Reitor da Univali

Prof^a. Francine Simas Neves

Tesoureira da Fundação Univali

Prof. Dr. José Everton da Silva

Procurador-Geral da Fundação Univali

Prof^a. Dra. Luciana Merlin Bervian

Secretária Executiva da Fundação Univali

Prof^a. Dra. Priscila de Souza

Pró-Reitora de Ensino

Prof^a. Dra. Fátima de Campos Buzzi

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Inovação

Organização:**Diretoria de Extensão, Cultura e Responsabilidade Social**

Profa. Attela Jenichen Provesi - Diretora

Comissão organizadora:

Arlete Kumm, Atella Jenichen Provesi, Camila Monteiro, Cleiton Marcos Oliveira, Cristiane Pauline Souza Felipe, Daliane Parker, Diego Ayala, Djeison Siedschlag, Eliange Benaci, Erika Cabral Bonetti, Fábio Maria Negreiro, Fabio Zanbot Holthausen, Fatima Barbi, Fatima de Campos Buzzi, Fernando Cordeiro, Fernando Moreno, Francine Wendt, Jairo Elísio de Melo, Janaina Tomio, Joao Tormen, Karen Russel Rosa, Laísia Caroline Machado, Leana Ribas, Lígia Najdzion, Mirian Terres dos Santos, Renê Ferreira, Ricardo Capraro, Roberta Moller, Rômulo Porthos, Thaise Boing.

Revisão:

João Francisco de Borba

Projeto gráfico e editoração eletrônica:

Adilson Fernandes Garcias

SUMÁRIO



UNIVALI

Sumário

Expediente	2
-------------------	----------

Apresentação	8
---------------------	----------

1 Dimensão Institucional	10
---------------------------------	-----------

1.1 Sobre a Univali	11
---------------------	----

1.2 Resultados institucionais 2024	12
------------------------------------	----

1.3 Missão, Visão e Valores	14
-----------------------------	----

1.4 Governança Institucional	15
------------------------------	----

1.5 Impactos, Riscos e Oportunidades	17
--------------------------------------	----

1.6 Ética e Transparência	18
---------------------------	----

1.7 Participação na Sociedade	19
-------------------------------	----

1.8 Colégio de Aplicação	25
--------------------------	----

1.9 Cursos de Graduação	26
-------------------------	----

1.10 Cursos de Pós-Graduação	28
------------------------------	----

1.11 Univali Idiomas	29
----------------------	----

2 Dimensão Ambiental	30
2.1 Nosso compromisso com o meio ambiente	31
2.2 Materiais	31
2.3 Energia	34
2.4 Água e efluentes	35
2.5 Impactos ambientais	36
2.6 Emissões de carbono	37
2.7 Gerenciamento de resíduos	38
2.8 Jardins sustentáveis	39
2.9 Horto Medicinal	40
3 Dimensão Social	42
3.1 Perfil do Corpo Funcional	43
3.2 Plano de Carreira, Sucessão e Remuneração	48
3.3 Capacitação e Educação	50
3.4 Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional	51
3.5 Perfil discente	55
3.6 Diversidade e Inclusão	61
3.7 Univali Carreiras	63

3.8 Comunidade Alumni	63
3.9 Internacionalização	64
3.10 Inserção comunitária	65
3.10.1 Programas e Projetos de extensão universitária	66
3.10.2 Programas institucionais e demais atendimentos à comunidade	81
3.10.3 Eventos e Cursos	91
3.10.4 Arte e Cultura	95
3.10.5 Museu Oceanográfico, Rádio e TV Univali	97
3.11 Esportes	99
3.12 Inovação	100
3.13 Pesquisa	102
4 Dimensão Econômica	104
4.1 Orçamentos e investimentos	105
4.2 Prestação de Serviços	105
4.2.1 Central de Laboratórios de Ensaios Analíticos (CLEAn)	106
4.2.2 Laboratório de Análises Clínicas da Univali (Leac)	107
4.3 Assistência estudantil	108
4.4 Balanço Social	113

APRESENTAÇÃO



UNIVALI

Apresentação

A Univali é uma Instituição Comunitária de Ensino Superior. Isso quer dizer que está no nosso DNA, expressado em nossos valores e planejamento estratégico, nossa responsabilidade com as comunidades que nos acolhem.

Portanto, temos orgulho de apresentar este Relatório de Sustentabilidade 2024. Ele é um retrato fiel e justo do que é o movimento da Fundação Univali e da Universidade do Vale do Itajaí em ações institucionais, ambientais, sociais e econômicas. De forma resumida, quantitativa e qualitativa, o leitor poderá acompanhar um pouco de tudo o que fizemos no ano passado.

Para ilustrar, só na área da inserção comunitária foram 250.165 pessoas beneficiadas diretamente em 2024, alcançamos 85 municípios, envolvendo 4.431 alunos, 169 professores e 271 organizações parceiras. São números que nos alegram e orgulham.

Mas, há muito mais para ler e ver neste Relatório: nossa preocupação com as pessoas da própria Instituição, nosso trabalho contínuo de redução de energia e lixo, nosso compromisso com a integridade financeira da Univali e ações de nossos 44 programas e projetos de extensão.

Somos mais de 2 mil funcionários administrativos e docentes e mais de 25 mil alunos que agem todos os dias para fazer desta uma universidade feita para todos.

Boa leitura!

Prof. Dr. Valdir Cechinel Filho

Presidente da Fundação Univali

DIMENSÃO INSTITUCIONAL

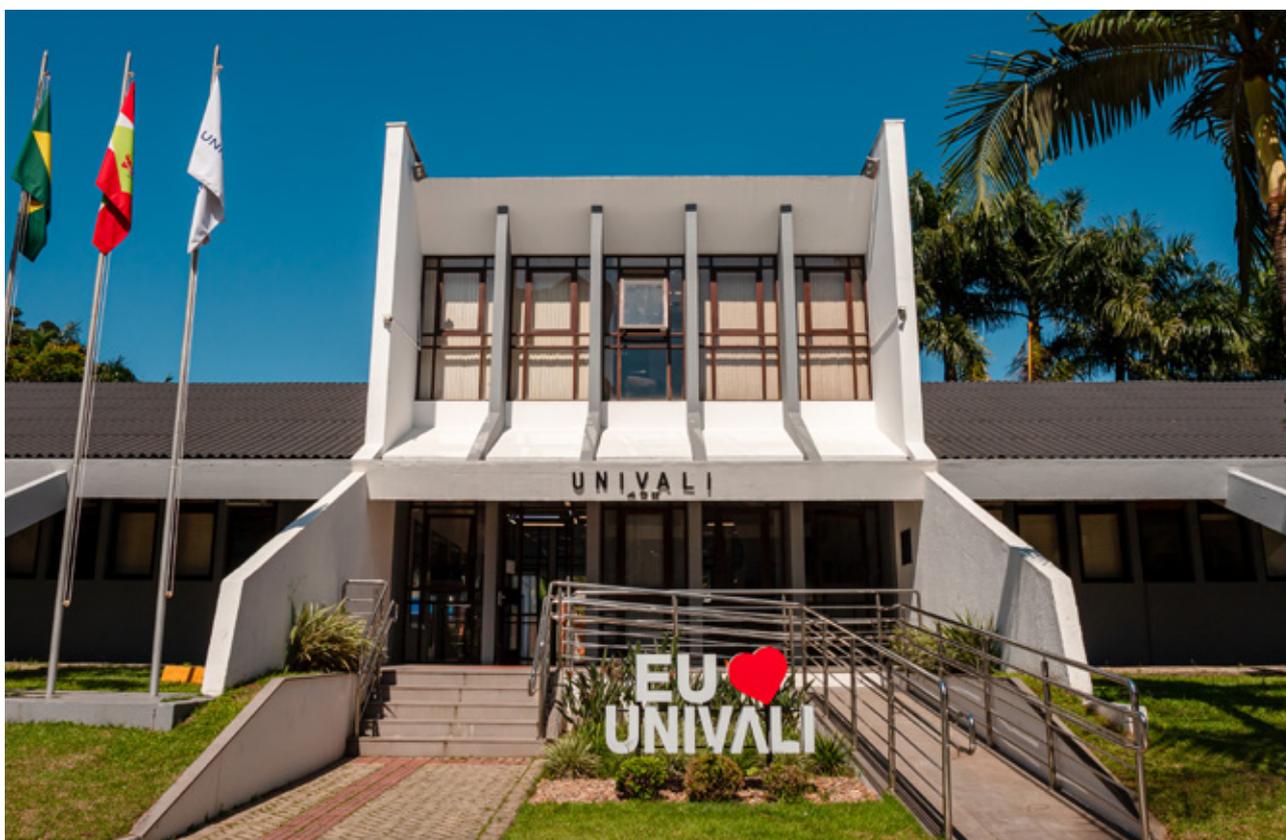


UNIVALI

1.1 Sobre a Univali

A Universidade do Vale do Itajaí (Univali) é uma Instituição Comunitária de Ensino Superior. Isso quer dizer que apesar de cobrar mensalidades, ela tem o compromisso de devolver para as comunidades de entorno investimentos em pesquisa e extensão, além de todas as possibilidades de contribuição por meio do ensino, cultura, inovação e internacionalização. Com 60 anos de história, a Univali é atualmente uma das mais reconhecidas instituições de ensino superior brasileiras, oferecendo ensino desde a educação infantil até a pós-graduação. Exemplo disso, é a Nota Máxima (5) na avaliação de reconhecimento realizada pelo MEC. Também, o conceito do Índice Geral de Cursos (IGC) do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), do MEC. Tal resultado coloca a Univali entre as melhores universidades não públicas do Estado. A Univali também aparece entre as melhores da América Latina, nos rankings THE – Times High Education, QS University e Webometrics, e UI GreenMetric University.

A Universidade do Vale do Itajaí (Univali) compreende, atualmente, um universo que conta mais de 24 mil alunos, dois colégios, 102 opções de cursos de graduação nas modalidades presencial e a distância; 99 cursos de especialização em andamento, 12 mestrados e sete doutorados – todos recomendados pela Capes/MEC; sete bibliotecas físicas; mais de 300 salas de aula e 300 laboratórios. Corpo docente composto por 1.172 professores (84% deles mestres e doutores) e 1.173 funcionários administrativos; e uma estação de rádio e TV.



Campus Professor Edison Villela (Itajaí) - Foto: Dales Hoeckesfeld

Na área de pesquisa, atuam, de forma permanente, mais de 106 grupos de pesquisa, e a Univali conta hoje com 22 professores com bolsa de produtividade em pesquisa (Bolsa PQ) do CNPq e cinco professores com bolsa de produtividade em desenvolvimento tecnológico e extensão inovadora (Bolsa DT) do CNPq, o que posiciona a Instituição entre as instituições de ensino superior com mais pesquisadores bolsistas de produtividade em Santa Catarina. Já na extensão, atualmente, são 16 programas institucionais e 44 projetos, interferindo positivamente nas comunidades de entorno.

Assim, a Univali atua no ensino, pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, em grandes áreas do conhecimento: Escola de Ciências da Saúde; Escola de Negócios, Educação e Comunicação; Escola Politécnica; e Escola de Ciências Jurídicas e Sociais, presente em todo o litoral Centro-Norte de Santa Catarina, nos municípios de Balneário Piçarras, Itajaí, Balneário Camboriú, Tijucas, Biguaçu, São José e Florianópolis.

1.2 Resultados institucionais 2024

2024 foi um ano especial para a Univali. Afinal, a Instituição comemorou 60 anos de ensino superior em Itajaí. Um ano que foi marcado por comemorações que envolveram funcionários administrativos e docentes, estudantes, a comunidade e parceiros numa sinergia que vai ficar na história. Neste relato, alguns dos momentos e reconhecimentos que fizeram o ano especial.

Em fevereiro, a Univali, em parceria com a empresa Be.Dental, inaugurou a Clínica de Odontologia do Campus Kbrasol, oportunizando o oferecimento de cursos de aperfeiçoamento e pós-graduação na região. Também, foram inauguradas novas salas parceiras no Campus Itajaí com as empresas Asia Shipping, Bunge, Bull Investimentos, Unimed Litoral, Multilog, Rockset e Portonave. E foi oficializada a abertura do sinal de transmissão da Univali TV - Canal 18.1.



Festa do Trabalhador Univali - Foto: Dales Hoeckesfeld

Ainda, o Campus Itajaí inaugurou o Complexo de Laboratórios Multiusuários, projeto que conta com incentivo da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapesc).

Na busca de investimento constante em infraestrutura para o avanço de suas atividades acadêmicas e institucionais, foi realizada revitalização da biblioteca do Campus Balneário Camboriú, nova pintura do prédio da Reitoria, reforma da Quadra Coberta do Campus Itajaí, implantação do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos, nova pintura da Biblioteca Central, Teatro e Bloco C1 do Campus Itajaí, implantação do laboratório Dua Games e nova recepção da Clínica de Psicologia. E foi realizada a aquisição de um veículo ônibus que amplia a frota e também o alcance, conectando educação, cultura e comunidade com mais mobilidade e oportunidades.

Nesse ano, a Univali recebeu homenagens por seu aniversário das câmaras de vereadores dos municípios de Itajaí, Biguaçu, Balneário Camboriú, Penha Florianópolis e São José.

Em reconhecimentos públicos, a Univali recebeu o Prêmio Top Of Mind como a mais lembrada do Vale do Itajaí pelo 11º ano consecutivo.



Inauguração Multilab - Foto: Dales Hoeckesfeld



Homenagens câmara Biguaçu - Foto: Dales Hoeckesfeld

A Instituição também recebeu 15 certificações do programa Selo Social de Itajaí - edição 2023/2024. Ainda o Selo ODS Educação por ter conquistado todos os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a Certificação Destaque pelos projetos de extensão Rede de Apoio e de Reabilitação para Pessoas com Afasia de Itajaí, e Assistência ao Preso e Apoio ao Egresso. A univali também recebeu o Selo Social de Balneário Camboriú e Camboriú.

A Instituição foi incluída entre as melhores universidades da América latina nos rankings Webometrics Ranking of World Universities, no QS Latin America University Rankings, no Times Higher Education (THE), e GreenMetrics University.

No Webometrics, a Universidade do Vale do Itajaí está entre as 180 melhores universidades da América Latina em presença acadêmica na internet. No ranking QS, foram avaliadas 437 universidades de 23 países da América Latina e Caribe. O Brasil é o país com mais universidades ranqueadas, 96 no total, seguido do México, com 63 universidades, e da Colômbia, com 61. Apenas quatro universidades de Santa Catarina figuram na avaliação.

No ranking THE, foram classificadas 214 instituições de 16 países da América Latina. O Brasil é o país com o maior número de instituições relacionadas, com um total de 70 universidades, seguido por Colômbia e Chile. O país tem sete das dez universidades melhor classificadas. E no ranking GreenMetrics University, a Univali é classificada como a universidade mais sustentável de Santa Catarina.

O professor Valdir Cechinel Filho, também reitor da Univali, figura na lista dos 100 mil pesquisadores mais influentes do mundo, da Universidade de Stanford. Na lista do impacto total da carreira, que tem cerca de 217 mil pesquisadores, o Brasil participa com 1.077 cientistas. Já na lista do impacto específico de 2024, que tem aproximadamente 223 mil pesquisadores, o Brasil está presente com 1.340 pesquisadores.

Em rankings nacionais, a Univali avançou cinco posições no Ranking Universitário da Folha de São Paulo (RUF) 2024 e ocupa o 78º lugar no país entre todas as universidades e o 17º entre as privadas e não públicas, consolidando-se como a melhor não pública de Santa Catarina. E a Instituição classificou 61 cursos entre os melhores do País no Guia da Faculdade Estadão 2024.

1.3 Missão, Visão e Valores

A Univali tem por objetivo geral promover o desenvolvimento da filosofia, da cultura, da educação, da ciência, da tecnologia, das letras e das artes, visando ao bem-estar e à valorização do indivíduo.

Alinhado com seu objetivo geral foram estabelecidas a missão, visão e valores institucionais da Fundação Univali.

Missão

Nossa missão é produzir e socializar o conhecimento pelo ensino, pesquisa e extensão, estabelecendo parcerias solidárias com a comunidade, em busca de soluções coletivas para problemas locais e globais, visando à formação do cidadão crítico e ético.

Visão

A visão da Univali é ser reconhecida como Universidade de excelência na atividade de ensino, no desenvolvimento e na divulgação de pesquisas e na gestão criativa e empreendedora de projetos sociais.

Valores

Nossos valores englobam o respeito ao pluralismo de ideias, o compromisso social com o desenvolvimento regional e global, a produção e uso da tecnologia a serviço da humanização, a ética no relacionamento e a formação e profissionalização de vanguarda.



Campus Professor Edison Villela (Itajaí) - Foto: Dales Hoeckesfeld

1.4 Governança Institucional

Fundação Univali

A Fundação Univali adota o processo decisório colegiado e atua por meio dos órgãos colegiados – Conselhos Superiores. O Conselho de Administração Superior (CAS) é o órgão máximo e soberano de deliberação em assuntos de política administrativa, patrimonial, disciplinar e econômico-financeira da Fundação Univali. Já o Conselho Curador é o órgão de fiscalização econômico-financeira da Fundação Univali.

Na composição do CAS temos integrantes da gestão superior; diretores; coordenadores de cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu; docentes, discentes e funcionários técnico-administrativos; ainda prefeitos dos municípios nos quais a Univali possui campi; e representantes de entidades externas. Já o Conselho Curador tem em sua composição representantes docentes, discentes, funcionários técnico-administrativos e representantes de entidades externas.

A administração superior da Fundação Univali ainda é organizada em órgão executivo – Diretoria: presidente, vice-presidente e tesoureiro; e no órgão intermediário: procuradoria geral e a secretaria executiva. Exceção ao presidente da Fundação Univali, que é eleito por um colégio eleitoral, os demais integrantes da estrutura de governança são de livre escolha do presidente, conforme estabelecido no Regimento Geral da Fundação.

Universidade do Vale do Itajaí – Univali

A Univali é uma instituição comunitária de Educação Superior multicampi, que se destina a promover a educação e o desenvolvimento social, em consonância com a legislação aplicável. A administração da Univali é exercida de acordo com os princípios da colegialidade, da impessoalidade, da transparência e da ciência administrativa, e está organizada em órgão colegiado – Conselho Universitário (Consun) – e órgão executivo – Reitoria.

O Conselho Universitário (Consun) é o órgão máximo consultivo, deliberativo e jurisdicional da Univali em assuntos acadêmicos (ensino, pesquisa, extensão, inovação e cultura), administração universitária e estabelecimento de políticas institucionais. Contempla em sua composição membros da gestão superior; diretores; coordenadores de cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu; docentes; discentes; funcionários técnico-administrativos; representante da Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina e do município de Itajaí. Os conselheiros são escolhidos por seus pares ou indicados pelos respectivos responsáveis, conforme previsto no Regimento Geral da Univali. É constituído por duas Câmaras específicas: Câmara de Ensino (CaEn); Câmara de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (CaPPEX).

Já a Reitoria é o órgão executivo superior que superintende, coordena, supervisiona e controla todas as atividades da Universidade e é constituída pelo reitor e pelos vice-reitores. O reitor e presidente da Fundação Univali é escolhido por meio de eleição com voto secreto, sendo o colégio eleitoral formado pelos três Conselhos: Consun, CAS e Curador, e os demais membros da reitoria são de livre escolha do reitor, desde que sejam colaboradores da Instituição e vinculados a um dos planos de carreira, sucessão e remuneração, conforme previsto no Estatuto e Regimento Geral da Univali.

A Univali conta ainda com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), criada pelo Conselho Universitário (Consun) por meio da Resolução nº042/CONSUN/2004 e homologada pela Resolução nº105/CONSUN/2004, em atenção à legislação federal.

A CPA é responsável por conduzir os processos de avaliação internos da instituição a partir da coleta, sistematização e análise de informações, além de fornecer dados ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) por meio de relatório elaborado anualmente.

Constituída por representantes da comunidade universitária – corpo docente, discente e técnico-administrativo – e sociedade civil, a CPA da Univali se organizou a partir do campus-sede, mantendo um único comitê até dezembro de 2016, quando teve alterado seu Regulamento. Em 21 de maio de 2018, a Resolução nº 056 do Conselho Universitário instituiu um novo marco regulatório pelo qual a CPA da Univali passa a contar com um Comitê Central, no campus-sede, Comitê Regional dos campi de Balneário Camboriú e Tijucas e o Comitê Regional dos campi da Grande Florianópolis.

1.5 Impactos, Riscos e Oportunidades

A Fundação Univali aborda os impactos, riscos e oportunidades que são pertinentes ao cenário educacional contemporâneo. Com base nessas premissas, são estabelecidas as diretrizes estratégicas para o planejamento em curso da Instituição.

No atual Planejamento Estratégico (2018-2028), os indicadores e metas definidos estão alinhados aos projetos estratégicos institucionais, e diretamente vinculados ao Plano de Desenvolvimento Institucional (2022-2026).

Como uma Universidade Comunitária, a Univali tem como objetivo formar cidadãos críticos e éticos, buscando também que suas atividades de ensino, pesquisa e extensão contribuam para a criação de soluções coletivas para problemas locais e globais, impactando positivamente o crescimento socioeconômico da região.

A presença de uma administração estratégica na Univali, aliada a uma governança e gestão eficaz e estruturada, facilita o processo de tomada de decisão, orientando atitudes e atividades em direção aos objetivos institucionais, reduzindo riscos e promovendo mais possibilidades de um futuro produtivo e sustentável.

O Planejamento Estratégico é um processo gerencial que impulsiona o desenvolvimento institucional, abrangendo projetos de curto, médio e longo prazo. Sendo um processo contínuo, dinâmico e flexível, ele promove aprendizado organizacional, permitindo que a tomada de decisão ocorra de forma responsável e eficaz. O acompanhamento dos projetos e indicadores é de responsabilidade da Coordenação de Planejamento e Controle.



Café com Reitor - Foto: Gabriel Cordeiro Boll

1.6 Ética e Transparência

O canal da Ouvidoria Univali desempenha papel fundamental na construção de relacionamentos sólidos e transparentes entre a universidade e seus diferentes públicos, incluindo funcionários administrativos e docentes, estudantes, egressos, comunidade e demais partes interessadas. Ele serve como um espaço seguro e confidencial em que as pessoas podem expressar suas preocupações, fornecer feedback e relatar problemas ou experiências negativas. Além de promover a confiança e a transparência, a Ouvidoria permite a identificação de questões que podem passar despercebidas em outros canais de comunicação, oferecendo insights valiosos ao aprimoramento de processos e práticas internas.

As demandas para a Ouvidoria Univali são encaminhadas por e-mail, para o endereço ouvidoria@univali.br, ou por meio do formulário disponível em www.univali.br/ouvidoria, que permite o envio, também, de forma anônima. Para os estudantes, a Ouvidoria Univali também está disponível por meio do aplicativo Minha Univali. As demandas recebidas são classificadas como informações, reclamações, elogios, sugestões, denúncias ou solicitações.

A equipe responsável por receber e dar encaminhamento a essas demandas é a Coordenadoria de Relacionamento e Retenção, vinculada à Gerência de Marketing e Comunicação. As mensagens recebidas são respondidas de forma individual, com tempo de atendimento que varia de acordo com o tipo de informação solicitada. Esse canal tem a responsabilidade de abordar o assunto com isenção e providenciar o seu encaminhamento interno para garantir o parecer final a quem o requisitou.

Em 2024, a Univali recebeu 427 manifestações via Ouvidoria, sendo 306 por e-mail, 265 pelo site, oito na plataforma Reclame Aqui e três na plataforma Falecom.

MANIFESTAÇÕES RECEBIDAS NA OUVIDORIA UNIVALI NO ANO DE 2024	
Reclamação	288
Solicitação	90
Denúncia	34
Sugestão	11
Elogio	4

Fonte: Coordenadoria de Relacionamento e Retenção da Gerência de Marketing e Comunicação (março/2024).

Além deste canal, a Coordenadoria de Relacionamento e Retenção também realiza atendimentos por meio de outros canais como e-mail (falecom@univali.br), chatbot/WhatsApp (47 9130-0269) e telefone (0800 723 1300). Os atendimentos via WhatsApp têm se destacado na comparação com os atendimentos realizados nos outros meios, evidenciando a importância do canal para a Instituição. Os números relacionados ao disparo em campanhas referem-se aos contatos realizados com inscritos não matriculados, veteranos com boletos vencidos, estudantes que não renovaram matrícula, campanha de relacionamento baseada na previsão de evasão e com foco na retenção preventiva, entre outras campanhas esporádicas que acontecem de acordo com a necessidade institucional.

ATENDIMENTOS VIA COORDENADORIA DE RELACIONAMENTO E RETENÇÃO				
Ano	Atendimentos 0800	Atendimentos WhatsApp	Atendimentos E-mail	Disparos em Campanhas
2024	17.795	35.755	825	46.884

Fonte: Coordenadoria de Relacionamento e Retenção da Gerência de Marketing e Comunicação (março/2024).

1.7 Participação na Sociedade

A Univali participa da sociedade de diversas maneiras, e uma delas é por meio da atuação de professores e técnicos-administrativos como representantes institucionais em conselhos, comitês e comissões na região dos municípios nos quais estão localizados seus campi. A indicação é feita por ofício expedido pela Reitoria e o acompanhamento é feito pela Diretoria de Assuntos Institucionais.

Itajaí

- Câmara de Assessoramento Técnico (CAT) do Comitê de Itajaí
- Colégio de Delegados para Atualização do Plano Diretor de Itajaí
- Comissão Avaliadora para Concessão do Auxílio para Estudantes Universitários Carentes
- Comissão de Residência Médica (Coreme)
- Comissão de Residência Multiprofissional (Coremu)
- Comissão do Programa Selo Social de Itajaí
- Comissão Especial de Revisão de Leis
- Comissão Parlamentar Mista para Análise e Acompanhamento dos Estudos de Modificação do Regime jurídico do Porto de Itajaí



Campus Professor Edison Villela (Itajaí) - Foto: Dales Hoeckesfeld

- Comissão Safra da Tainha – Ministério da Pesca
- Comissão Técnica para a Regulamentação de Embarcações Pesqueiras e Infraestrutura de Desembarque
- Comitê de Implantação do Centro de Inovação de Itajaí
- Comitê de Prevenção, Orientação e Enfrentamento do Coronavírus
- Comitê Intersetorial de Acompanhamento e Monitoramento da Política para a População em Situação de Rua de Itajaí
- Comitê Segmento População Bacia do Itajaí
- Conselho da Comunidade de Itajaí (CCCBC)
- Conselho da Rede de Atenção Psicossocial de Itajaí
- Conselho das Entidades de Itajaí
- Conselho de Administração do BANCRI
- Conselho Deliberativo da Fundação Genésio Miranda Lins
- Conselho Deliberativo do Elume – Centro Regional de Inovação
- Conselho Deliberativo do Instituto Itajaí Sustentável – INIS
- Conselho Fiscal do Itajaí Participações S.A.
- Conselho Gestor do Parque Municipal da Atalaia
- Conselho Gestor do Programa Municipal de PPP
- Conselho Municipal da Juventude (COMJUV)
- Conselho Municipal de Desenvolvimento da Comunidade Negra (CONEGI)
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Econômico e Social
- Conselho Municipal de Economia Solidária

- Conselho Municipal de Educação de Itajaí
- Conselho Municipal de Esportes e Lazer de Itajaí
- Conselho Municipal de Gestão e Desenvolvimento Territorial
- Conselho Municipal de Habitação
- Conselho Municipal de Inovação
- Conselho Municipal de Patrimônio Cultural de Itajaí
- Conselho Municipal de Políticas do Turismo (COMTUR)
- Conselho Municipal de Políticas Públicas Culturais
- Conselho municipal de Políticas Sobre Drogas (COMAD)
- Conselho Municipal de Saneamento (COMSAB)
- Conselho Municipal de Saúde (Comusa)
- Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional (COMSEAN)
- Conselho Municipal de Transporte Coletivo de Itajaí
- Conselho Municipal de Turismo
- Conselho Municipal do Idoso
- Conselho Municipal do Meio Ambiente (Condema)
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (Comdica)
- Conselho Municipal dos Direitos da Mulher
- Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência (Comadefi)
- Conselho Municipal Parque Natural do Atalaia
- Fórum da Agenda 21 de Itajaí
- Fórum das Organizações da Sociedade Civil no Conselho Municipal de assistência Social
- Grupo de Trabalho - Proposta de Projeto de Lei - Código de Obras
- Grupo de Trabalho para Organização de Proposição ao Governo federal - Gestão 2023-2026, para Permanência da Autoridade Portuária Pública Municipal no Porto Organizado de Itajaí
- Observatório Social de Itajaí
- Rede de Atenção Integral às Pessoas em Situação de Violência (RAIPSV)

Balneário Camboriú e Camboriú

- Comissão do Programa Selo Social de Balneário Camboriú
- Comitê Municipal da Cultura Oceânica de Balneário Camboriú
- Concidade Camboriú
- Conselho da Comunidade da Comarca de BC (CCCBC)
- Conselho Diretivo do BC Convention & Visitors Bureau
- Conselho Gestor da APA Morro Gavião - Fundação de Meio Ambiente de Camboriú (Fecam)
- Conselho Gestor do Parque Natural Municipal Raimundo Gonzalez Malta (PARNAMUN)



Campus Balneário Camboriú - Foto: Dales Hoeckesfeld

- Conselho municipal Antidrogas de Balneário Camboriú (COMAD-BC)
- Conselho Municipal de Relações Internacionais e Federativas
- Conselho Municipal do Idoso de Balneário Camboriú
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
- Conselho Nacional de Segurança Alimentar
- Observatório Social

Outros Municípios

- Assistente Técnico Estadual para Acompanhamento de Perícia Referente à Safra da Tainha Perante o Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento
- Associação Nacional dos Cursos de Graduação em Administração (Angrad), no Estado de Santa Catarina
- Câmara Técnica Consultiva do Comitê de Gerenciamento das Bacias Hidrográficas do Rio Tijucas, Rio Biguaçu e Bacias Contíguas
- Câmara Técnica de Inovação de Navegantes
- Câmara Técnica de Logística Integrada de Navegantes
- CEMAVE/DIBIO/ICMBIO – Grupo Gestor Adjunto
- Comissão de Farmácia e Terapêutica (CFT/DIAF/SES) Perante a Secretaria de Estado da Saúde
- Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental (CIEA-SC)
- Comissão Organizadora da Feira Agropescarte – Navegantes
- Comissão Safra da Tainha – Ministério da Pesca
- Comissão Técnica Estadual do Projeto Orla em Santa Catarina (CTE/SC)
- Comitê Consultivo para Elaboração do Plano de Gestão da Pesca do Tubarão-Azul

- Comitê da Defesa da Indústria SC (Comdefesa)
- Comitê Estadual de Prevenção dos Óbitos Materno, Infantil e Fetal da Foz do Rio Itajaí
- Concidade – Balneário Piçarras
- Conselho Consultivo do Consórcio Intermunicipal Multifinalitário da Região da Amfri
- Conselho Consultivo Integrado de Bobinhas – Fundação de Amparo ao Meio Ambiente
- Conselho Curador do Centro de Inovação e Tecnologia de Biguaçu (CITEB)
- Conselho da Comunidade na Execução Penal da Capital (CCEPC)
- Conselho de Crédito Popular da Foz do Rio Itajaí-Açu
- Conselho de Desenvolvimento Econômico de Navegantes
- Conselho de Desenvolvimento Econômico local de Penha
- Conselho Deliberativo da Previsc
- Conselho deliberativo da Resex Pirajubaé – Florianópolis
- Conselho do Refúgio de Vida Silvestre de Itapema
- Conselho Estadual de Recursos Hídricos de Santa Catarina
- Conselho Fiscal do Banco de Crédito Popular da Foz do Rio Itajaí-Açu
- Conselho Gestor da APA – Ponta do araçá – Portobelo
- Conselho Gestor da APA Morro Gavião – Fundação de Meio Ambiente (Fucam)
- Conselho Gestor do Parque Natural Municipal Caminho do Peabirú – Barra Velha
- Conselho Gestor do Refúgio da Vida Silvestre de Itapema
- Conselho Municipal Concidade – Itapema



Campus Biguaçu - Foto: Dales Hoeckesfeld

- Conselho Municipal da Indústria e Comércio de Tijucas
- Conselho Municipal de Assistência Social de Tijucas
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano, Rural e Meio Ambiente de Tijucas
- Conselho Municipal de Inovação de Itapema
- Conselho Municipal de Políticas do Turismo de São José (Comtur)
- Conselho Municipal de Proteção e Defesa Civil do Município de Penha
- Conselho municipal do Bem-Estar Animal (Combep) – Penha
- Conselho Municipal do Idoso de Piçarras
- Conselho Municipal do Meio Ambiente de Penha (Condema)
- Conselho Municipal do Meio Ambiente de São José
- Fórum Nacional dos Cursos de Hotelaria, Lazer, Eventos, Gastronomia e Turismo
- Grupo de Trabalho de Educação Ambiental da Região hidrográfica 07 – SC (GTEA-RH07)
- Grupo de Trabalho de Educação Ambiental do Comitê de Gerenciamento das Bacias Hidrográficas dos Rios Tijucas e Biguaçu, e Bacias Contíguas
- Grupo de Trabalho Sistema Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação – SNCTI na Rede ODS Brasil
- Núcleo Estadual de Educação Escolar Indígena (NEI-SC)
- Núcleo Gestor da Regularização Fundiária Urbana Municipal de Navegantes
- Observatório Social de São José
- Plano de Contingência Estadual (Placon RM)
- Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional de Santa Catarina (Proesde)
- Rede de Pesquisa e Estudo sobre o Risco de Desastre na Foz do Rio Itajaí (REPEDFRI)
- Representar a Acafe na Associação da Rede de Biotecnologia da Região Sul



Campus Tijucas - Foto: Dales Hoeckesfeld

1.8 Colégio de Aplicação

O Colégio de Aplicação da Univali, nos campi Professor Edison Villela (Itajaí) e Tijucas, é referência em educação no município e na região. No Campus Professor Edison Villela (Itajaí), as matrículas são oferecidas a partir dos dois anos de idade, abrangendo da Educação Infantil ao Ensino Médio. Já no campus Tijucas, o atendimento é voltado para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

A proposta pedagógica dos colégios está alicerçada na vertente histórico-cultural, que valoriza as experiências e o contexto de vida de cada estudante, compreendendo que educar vai além da simples transmissão de conhecimentos. Assim, os colégios buscam desenvolver habilidades cognitivas, sociais, emocionais e comunicativas, despertar a curiosidade, cultivar o senso de humanidade e estimular o pensamento crítico, com o objetivo de proporcionar uma formação educacional sólida e integral. Essa abordagem permite que os alunos assumam um papel ativo em seu processo de aprendizagem, construindo autonomia, senso crítico e um profundo compromisso social. Dessa forma, os Colégios de Aplicação capacitam seus estudantes para atuar como cidadãos éticos e conscientes em uma sociedade em constante transformação.

Integrado ao ambiente universitário da Univali, ambos os colégios se beneficiam de uma infraestrutura acadêmica de excelência, que promove a conexão entre o ensino básico e o ensino superior. Essa proximidade oferece aos estudantes oportunidades únicas, como acesso a laboratórios modernos, bibliotecas especializadas e participação em eventos culturais e científicos.

Os Colégios de Aplicação atendem a uma comunidade diversificada, com estudantes provenientes de diversos municípios da região. No Campus Professor Edison Villela (Itajaí), os alunos vêm de cidades como Balneário Camboriú, Balneário Piçarras, Barra Velha, Brusque, Camboriú, Ilhota, Itajaí, Itapema, Navegantes, Penha e Porto Belo. Já o Colégio de Aplicação do Campus Tijucas atende, além dos alunos do município, alunos das cidades vizinhas, como Canelinha, São João Batista, Nova Trento, Itapema, Bombinhas e Porto Belo.

A diversidade cultural e social presente nos colégios enriquece o ambiente educativo, promovendo o respeito às diferenças, a valorização do pluralismo e a construção de um espaço acolhedor e inclusivo. A educação inclusiva é um dos pilares da instituição, refletindo-se no atendimento a mais de 100 alunos com laudo em ambos os colégios. Para garantir acessibilidade, participação e aprendizagem de todos os estudantes, independentemente de suas características, necessidades ou habilidades, os colégios contam com uma equipe multiprofissional especializada.

Os valores que norteiam o CAU incluem solidariedade, liberdade de aprender, ensinar e pesquisar, divulgação da cultura, pluralismo de ideias, apreço à tolerância e valorização da experiência cotidiana.

Reconhecidos pela qualidade de ensino e pelos valores que promovem, os Colégios de Aplicação da Univali buscam constantemente a inovação pedagógica, alinhando-se às ações universitárias da instituição. Esse compromisso com a excelência educacional é evidenciado pelo entusiasmo gerado pelo conhecimento e pelas transformações positivas na vida dos alunos. Os colégios consolidam-se como espaços de excelência educacional, no qual o conhecimento é construído de forma colaborativa e significativa, contribuindo para o desenvolvimento humano, social e profissional de seus alunos.



CAU Tijuca - Foto: Dales Hoeckesfeld

1.9 Cursos de Graduação

Na busca da construção do conhecimento em rede e de se manter vivo o olhar para a vida contemporânea, os cursos de graduação da Univali estão organizados em quatro Escolas do Conhecimento: Escola de Negócios, Educação e Comunicação; Escola de Ciências da Saúde; Escola de Ciências Jurídicas e Sociais; e Escola Politécnica, como forma de pensar e atuar na graduação a partir dos eixos estruturantes do currículo (ensino, pesquisa, extensão, inovação e internacionalização).

Essas dimensões múltiplas, indissociáveis, atuam como base à construção de percursos formativos, profissionais e pessoais de forma integral. Além da aquisição de conhecimentos técnicos e científicos, o aluno é incentivado a desenvolver habilidades socioemocionais, éticas e cidadãs, tornando-se um profissional consciente de sua responsabilidade perante a sociedade.

Para reiterar seu papel como Universidade Comunitária, a Univali fundamenta seu modelo pedagógico no conceito de Currículo Conectado, com abordagem interdisciplinar do conhecimento e mediação pelas tecnologias, a partir de percursos formativos personalizados e disciplinas compartilhadas entre os cursos e as Escolas do Conhecimento. Esse modelo de ensino, com foco na aprendizagem, conduz os estudantes a aprender fazendo pesquisas voltadas à inovação (criação de ideias), pela percepção da importância do outro (extensão), com uma visão ampla do universo por meio do desenvolvimento de sua inteligência intercultural (internacionalização).

No ensino a distância, a Univali adota o modelo Viver o Campus, que tem como diferencial a oferta de cursos na área de abrangência da universidade, nos seus espaços e estruturas físicas constituídos, de modo a oferecer ao aluno uma experiência efetivamente universitária e um sentimento de pertencimento à Instituição. Com esse modelo, a educação a distância da Instituição, ao combinar a tecnologia e a flexibilidade, tem à disposição a estrutura de uma grande universidade que prioriza a autonomia do acadêmico e extrapola o mundo virtual, porque, nele, agrega-se um universo amplo de possibilidades de aprendizagem.

Como parte desse trabalho, em 2024, a Univali ofertou 98 cursos de graduação (presencial e a distância) em todas as áreas do conhecimento, sendo: 54 bacharelados presenciais, cinco tecnológico presencial, 13 licenciaturas presenciais, oito licenciaturas a distância, quatro bacharelados a distância e 14 tecnológicos a distância, distribuídos nas Escolas do Conhecimento.

98 CURSOS

de graduação em 2024

14.489
alunos
(Presencial)

2.539
alunos
(EAD)

890
docentes

15.313
bolsistas

1.10 Cursos de Pós-Graduação

O ensino de pós-graduação da Univali visa contemplar os diversos setores do mercado de trabalho. Para isso, ao definir a oferta, tem o compromisso de satisfazer às exigências da sociedade e dos segmentos produtivos da região e do país, observando a concentração de recursos humanos e materiais para a docência, disponíveis na Instituição. Além disso, a oferta de cursos tem foco na Agenda 2030 da ONU, atendendo às metas dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, por meio dos cursos de Mestrado e Doutorado, desempenham um significativo papel no desenvolvimento da educação brasileira, contribuindo para a excelência de culturas acadêmicas com eixo na produção científica e na melhoria das políticas e práticas educativas, na promoção e desenvolvimento de pesquisas científicas aplicadas às demandas emergentes, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade, em benefício da sociedade.



Programa de Mestrado Profissional em Administração - Gestão, Internacionalização e Logística - Foto: Dales Hoeckesfeld

Já os cursos de especialização (*lato sensu*) presenciais e a distância, promovem experiências que contemplam diferentes formas de atuação, atualização e possibilidades de inserção social, contribuindo para a transformação da qualidade de vida da comunidade.

Em 2024, foram ofertados 96 cursos de pós-graduação *lato sensu*, sendo 38 na modalidade presencial e 58 na modalidade a distância (EAD).

Na pós-graduação *stricto sensu*, foram disponibilizados 18 cursos, distribuídos entre seis doutorados e 12 mestrados, dos quais sete são acadêmicos e cinco profissionais.

A qualidade do ensino é evidenciada por um corpo docente composto por mais de 331 professores com titulação de mestre ou doutor - *Lato sensu*: 191 (129 internos e 62 externos); *Stricto sensu*: 140, além do incentivo à permanência e ao desempenho acadêmico, refletido nas 2.142 bolsas institucionais concedidas a estudantes, com apoio Institucional e de órgãos governamentais.

96 CURSOS
de especialização
(Presencial)

58 CURSOS
de especialização
(EAD)

12 MESTRADOS

6 DOUTORADOS

1.11 Univali Idiomas

A Escola de Idiomas da Univali oferece às comunidades acadêmica e externa uma variada opção de cursos, atuando nos campi de Balneário Camboriú, Florianópolis, Itajaí e Tijucas.

No portfólio de serviços da escola de idiomas estão cursos regulares e aulas particulares para ensino em oito idiomas: alemão, espanhol, francês, inglês, italiano, mandarim, russo e português para estrangeiros. O aluno desenvolve as quatro habilidades: a compreensão auditiva, a leitura, a compreensão oral e compreensão escrita por meio de abordagem comunicativa.

A Univali Idiomas também oferece soluções em tradução e revisão de textos e prestação de assessoria em língua estrangeira para empresas, colaborando em processos de capacitação profissional e tradução simultânea de eventos, inclusive com cursos in company. Realiza aplicação de exames de proficiência nos formatos presencial e remoto para atender aos programas stricto sensu (mestrados e doutorados) de todo o território nacional, aplicação dos exames do TOEFL nos campi de Florianópolis e Itajaí, e cursos instrumentais remotos preparatórios para exames de proficiência em língua estrangeira e para o TOEFL.

Dentre as vantagens que a Univali Idiomas oferece estão: a certificação avançada que possibilita a opção de docência em idiomas, a certificação por módulo concluído e os cursos intensivos, além de descontos especiais para acadêmicos, egressos, funcionários da Univali e seus dependentes.

341
alunos

20
docentes

267
bolsistas

DIMENSÃO AMBIENTAL



UNIVALI

2.1 Nosso compromisso com o meio ambiente

Comprometida com a sustentabilidade ambiental, a Univali presa pela preservação do meio ambiente, buscando o máximo aproveitamento dos recursos utilizados e realizando diversas ações voltadas ao desenvolvimento sustentável, garantindo o equilíbrio dos processos ecológicos para o usufruto da presente e das futuras gerações.

Como resultado desse comprometimento, a Univali foi considerada a Instituição de Ensino Superior mais sustentável de Santa Catarina, de acordo com o UI GreenMetric World University Ranking, em 2024. A classificação é feita a partir de indicadores de sustentabilidade em seis categorias, considerando critérios como: ambiente e infraestrutura, energia e mudança climática, desperdício, água, transporte, educação e pesquisa.



Foto: depositphotos.com

2.2 Materiais

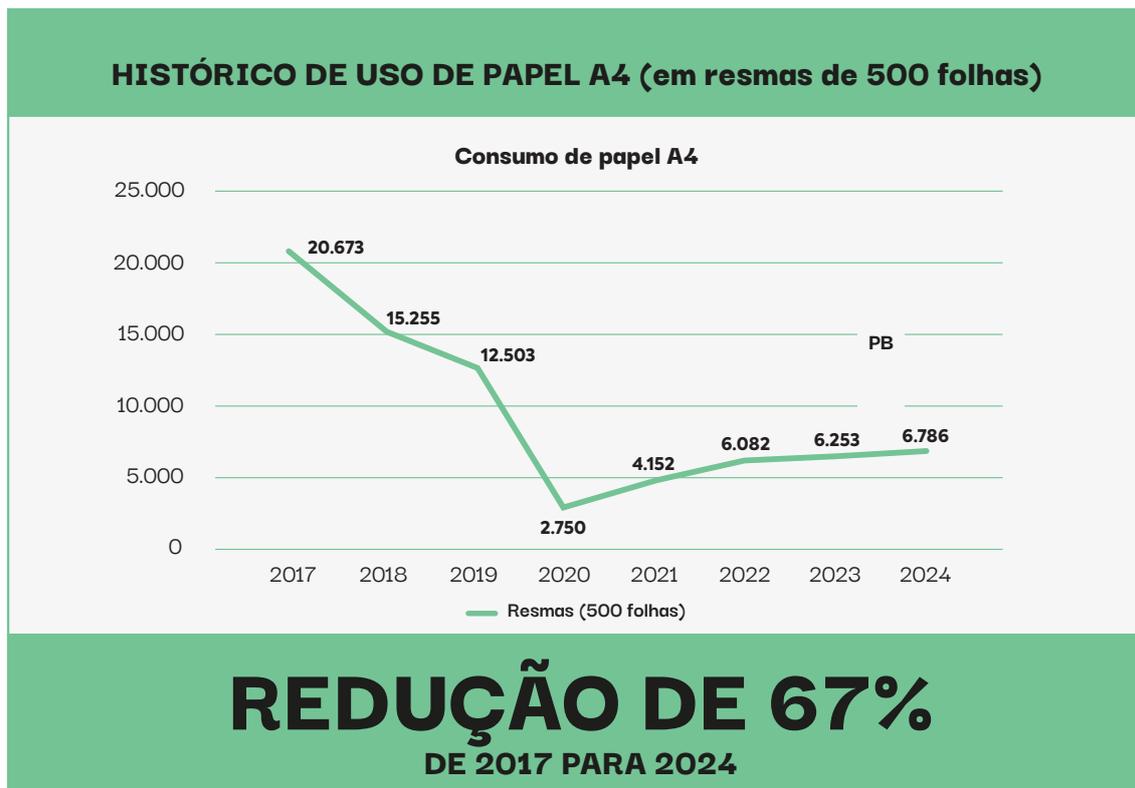
Aproveitar ao máximo os recursos materiais implica em fazer o uso inteligente e evitar desperdícios, minimizando os impactos ambientais relacionados ao alto consumo.

Desde 2018, a Univali vem adotando políticas e empreendendo campanhas internas com o objetivo de reduzir o consumo de diversos materiais, principalmente produtos descartáveis como copos plásticos e papéis.

A campanha Adote uma Caneca visa estimular a substituição dos copos descartáveis pelo uso de canecas e copos ecológicos. Resultado dessa atitude pode ser vista nos dois gráficos abaixo, que ilustra a redução do consumo de copos plásticos.



O consumo de papel vem caindo nos últimos anos, devido às ações e campanhas de educação ambiental, como conscientização sobre a impressão de materiais desnecessários, a revisão de documentos, evitando impressões incorretas, a realização de impressões no modo frente e verso e o incentivo ao uso de alternativas digitais, dando mais agilidade no processo e evitando impressão de documentos. O aparente aumento de 2024 comparado a 2020 e 2021 dos materiais de consumo e de descartáveis reflete um aumento das atividades institucionais, como os setores de atendimento à comunidade.



Além disso, a Univali também incentiva e orienta sobre o uso consciente de materiais de consumo com a aplicação do princípio dos 3Rs da sustentabilidade: reduzir, reutilizar e reciclar.

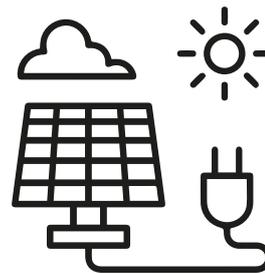


2.3 Energia

Nas ações de sustentabilidade ambiental, merece destaque o Programa de Eficiência Energética (PEE) da Fundação Univali. Por meio dele, a Instituição conquistou o Selo Net Zero Energy Building, certificação emitida pela Green Building Council – Brasil, ao comprovar que o consumo de energia local da operação anual é zerado por uma combinação de alta eficiência energética e geração de energia por fontes renováveis.

O programa possibilitou, ainda, a implantação de sistemas de geração local de energia renovável por intermédio de painéis fotovoltaicos, instalados em três de seus campi: Biguaçu, Balneário Piçarras e Tijucas. Em 2024 foram gerados 175Mwh de energia, evitando assim o lançamento de 93 toneladas de CO₂ na atmosfera, equivalente ao carbono removido por 2.300 árvores. Houve uma queda significativa na geração de energia em comparação aos anos anteriores devido à manutenção das usinas.

Geração de
175 MWh
em 2024



USINA FOTOVOLTAICA CAMPUS TIJUCAS



Campus Tijucas - Foto: Cleiton Marcos de Oliveira

Outras medidas adotadas pela universidade para a redução do consumo de energia dizem respeito à substituição de lâmpadas por led e de equipamentos de ar-condicionado por modelos mais eficientes. Em 2024, 500 condicionadores de ar foram substituídos por equipamentos novos nos campi. Além disso, também são promovidas campanhas sobre o uso correto do aparelho de ar-condicionado e da economia de energia, fortalecendo os propósitos de manutenção do equilíbrio entre o consumo e a preservação do meio ambiente.



2.4 Água e efluentes

A gestão sustentável da água é de suma importância para o planeta. A quantidade de água captada e consumida por uma organização e a qualidade de seu descarte podem impactar o funcionamento do ecossistema de numerosas formas.

Na Univali, a água utilizada tanto para consumo humano quanto para limpeza dos espaços físicos, é fornecida pelo serviço municipal de distribuição de água. O descarte, por sua vez, é feito via fossa e filtro.

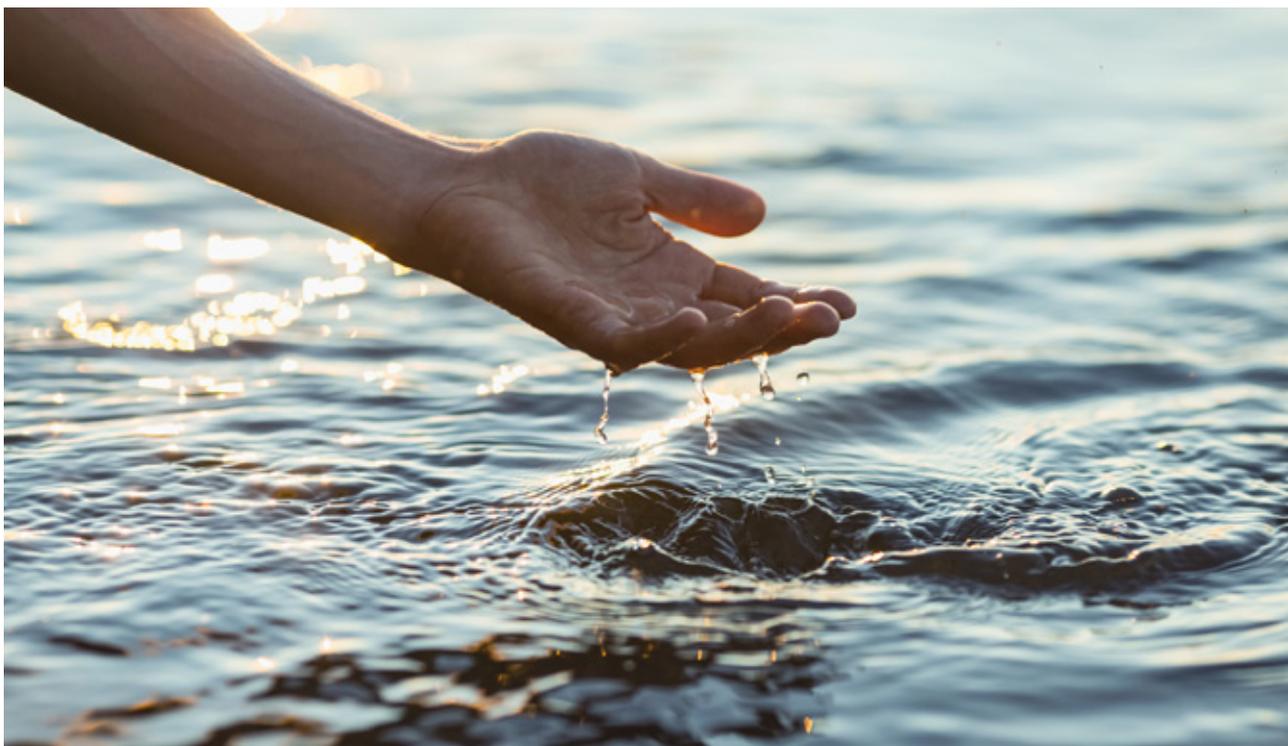


Foto: istockphoto.com

Algumas edificações possuem sistema de reaproveitamento da água da chuva nos banheiros, como é o caso do prédio da biblioteca do Campus Balneário Camboriú, e da unidade de Tecnologia Latec, do Campus Itajaí.

O uso racional da água também é estimulado por meio da utilização de torneiras de acionamento automático e descargas de dupla vazão nos banheiros dos campi.

Para diminuir o impacto ambiental desta geração de efluentes, métodos alternativos e sustentáveis de tratamento foram implantados ao longo dos anos. No Campus Professor Edison Villela (Itajaí), uma Bacia de Evapotranspiração (BET) trata os efluentes do Bloco C5 por meio da planta Capim Vetiver – *Chrysopogon zizanioides*, a qual consome toda a matéria orgânica transformando-a em biomassa.

Já no Campus Balneário Camboriú é utilizado o Sistema de Raízes como substituto ao filtro, canalizando as águas para serem consumidas pelo Capim Vetiver. Outro sistema de fitorremediação é utilizado na Unidade Latec em Itajaí, na qual as águas provenientes do entorno da unidade são direcionadas para uma área plantada e tratada pelas bananeiras.

Em 2024, parte do efluente, proveniente dos laboratórios do Campus Professor Edison Villela (Itajaí), cerca de 220 toneladas, foi enviada para tratamento externo por empresa especializada.



2.5 Impactos ambientais

Toda organização gera impactos no ambiente em que está inserida. A Univali, por toda sua estrutura, diversidade de atividades e pessoas envolvidas diariamente, causa no seu entorno impactos tanto positivos quanto negativos em âmbito social, ambiental e econômico.

Os impactos positivos são principalmente em âmbito social e econômico, uma vez que suas atividades promovem, mesmo que indiretamente, um acréscimo na população dos municípios onde está instalada, fomentando o comércio e o setor imobiliário, além de promover a qualificação dos recursos humanos e o desenvolvimento da economia local.

Por outro lado, os impactos ambientais negativos diretos causados pela Univali derivam do consumo de recursos materiais e naturais – como água e energia – e a geração de diferentes tipos de resíduos. Já os impactos negativos indiretos estão relacionados à emissão de gases poluentes devido à grande circulação de veículos na universidade e ao impacto na mobilidade dos bairros vizinhos devido aos congestionamentos de veículos no entorno dos seus campi.

Para minimizá-los, a Univali realiza ações de estímulo ao uso racional e eficiente dos recursos e à reciclagem de materiais, traduzidas em campanhas de incentivo à preservação ambiental, à manutenção preventiva estrutural de veículos e de seus bens, assim como ao uso de transportes alternativos como bicicletas e carona solidária.

2.6 Emissões de carbono

A Universidade aderiu ao ciclo 2024 do Programa Brasileiro GHG Protocol (PBGHG) para elaborar o inventário de gases de efeito estufa (GEE). Concedido pela Fundação Getúlio Vargas (FGV), o programa verifica e qualifica as organizações que monitoram e publicam um inventário das emissões de gases geradas em suas atividades.



A Univali recebeu o selo Prata, conferido às instituições que apresentam o inventário completo, sistematizando informações sobre emissões diretas e indiretas de CO₂e. Os dados são referentes ao ano de 2023 e foram coletados nas unidades operacionais de todos os campi da universidade. O relatório apresentou uma diminuição de GEE de 1.317 tCO₂ em 2022 para 1.164,036 tCO₂e em 2023.

A melhora dos indicadores é reflexo das ações ambientais para diminuição do impacto como, por exemplo, a substituição de máquinas antigas de ar-condicionado por equipamentos mais eficientes. O relatório nos incentiva ainda mais a ampliar os projetos visando a melhoria contínua dos processos.

O mapeamento do perfil de emissões de carbono permite conhecer as atividades com maior índice de emissões de GEE, para que se possam adotar estratégias de redução e controle das emissões, dando o primeiro passo na direção de um cenário de baixo carbono.



2.7 Gerenciamento de resíduos

Dentro da Univali muitas atividades são realizadas e produzem diversos tipos de resíduos. O Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS) tem como objetivo minimizar a geração de resíduos sólidos e encaminhar de modo seguro e eficiente aqueles gerados, visando a preservação da saúde pública, recursos naturais, meio ambiente e a comunidade acadêmica. Para tanto, são realizados a segregação, o armazenamento e a disposição final adequados para cada tipo de resíduo, priorizando o encaminhamento à reciclagem. A coleta e a disposição final são feitas por empresas terceirizadas, devidamente licenciadas para essa atividade.

O total de resíduos inventariados quantificados no Campus Professor Edison Villela (Itajaí) em 2024 foi de 185 toneladas, média de geração de 15,4 toneladas mensais. Os resíduos classificados como Classe 1 (perigosos), após tratamento prévio, tiveram como destino o aterro, coprocessamento, incineração ou reciclagem. Os resíduos classificados como Classe 2, por sua vez, foram destinados à reciclagem ou ao aterro.

A coleta seletiva, implantada em 2016 no Campus Professor Edison Villela (Itajaí) permite reduzir a quantidade de resíduos encaminhados aos aterros sanitários, além de destinar corretamente a reciclagem dos demais materiais coletados, contribuindo para o meio ambiente e fomentando as cooperativas de reciclagem.

Em 2024 aconteceu a implantação do PGRS e a Coleta Seletiva no campus Balneário Camboriú, o qual segue em monitoramento.



Campus Balneário Camboriú - Coleta Seletiva



Campus Balneário Camboriú - Coleta Seletiva



2.8 Jardins sustentáveis

Nos jardins dos campi da Univali, principalmente em Itajaí, é possível encontrar flores, folhagens, vegetais e árvores frutíferas (goiabeira, pitangueira, araçazeiro, mangueira, gabirobeira, jaboticabeira, maracujazeiro, abacateiro, limoeiro, jaqueira, anoneira, ingazeiro, bananeira) cujos frutos são aproveitados pela comunidade acadêmica e colaboradores.

Obra de um projeto iniciado pela professora Dalva Sofia Schuch (falecida em 2021), nos jardins é possível encontrar ipês, helicônias, lavandas, capins-limão, lantanas e outras plantas nativas da região. O projeto une, ainda, espécies companheiras, ou seja, plantas que liberam substâncias benéficas, capazes de repelir insetos ou atrair polinizadores.

Desde 2006, com a extinção da capina e substituição da fertilização química pela adubação orgânica, foi registrado aumento do número de espécies nativas, de pássaros e de pequenos animais nos jardins da instituição.

Além de decorativos, os jardins também auxiliam na promoção do conforto térmico. Quem visita os campi da Univali pode perceber jardins verticais nos corredores, que funcionam como cortinas e garantem ambientes mais frescos no verão.



Campus Professor Edison Villela (Itajaí) - Foto: Dales Hoeckesfeld

2.9 Horto Medicinal

Inaugurado em 2019, o Horto Medicinal Univali compreende um espaço educativo inovador destinado ao cultivo, formação profissional e realização de pesquisas científicas sobre plantas medicinais e alimentícias. O projeto promove a troca de saberes populares e científicos com ênfase no reconhecimento, cultivo orgânico, uso seguro, benefícios das plantas medicinais e alimentícias. Atua também na valorização do conhecimento popular sobre o cultivo e a utilização de plantas medicinais, atendendo a comunidade acadêmica, profissionais de saúde, usuários das Unidades Básicas de Saúde e entidades filantrópicas, professores e alunos de escolas públicas e particulares de Itajaí e região.



Horto Medicinal - Foto: Divulgação

O Horto tem seus cultivos baseados nos princípios da agricultura orgânica, como a compostagem dos resíduos orgânicos do campus e práticas ecológicas de manejo. Está organizado em oito setores, com espaços para: plantas medicinais, plantas alimentícias não convencionais (PANC), plantas tóxicas, viveiro, albergue de abelhas sem ferrão, compostagem, jardim comestível e um galinheiro móvel. O local abriga aproximadamente 80 espécies e contempla uma série de atividades relacionadas à pesquisa, ensino e extensão, desde a análise de espécies com estudos já em desenvolvimento na Universidade, até a realização de oficinas, cursos e workshops sobre plantio, poda, jardinagem e áreas relacionadas, envolvendo a comunidade acadêmica e externa.



Horto Medicinal - Foto: Divulgação



Horto Medicinal - Foto: Divulgação

Além disso, por meio de uma cooperação consolidada entre o Programa de extensão Plante Saúde e o Projeto de extensão Arquitetura e Cidades Saudáveis, o Horto permite a realização de pesquisas que envolvem modelos de hortas, testes, análises e seleção de espécies para o compartilhamento de mudas e a implementação da fitoterapia pelo Sistema Único de Saúde (SUS) em Unidades Básicas de Saúde (UBS) do município e no CEPICS (Centro de práticas integrativas e complementares). O Horto da Univali possui estreita parceria com o Horto Municipal de Itajaí e com o produtor rural Sítio Campos (com certificação orgânica) do município de Camboriú.



Horto Medicinal - Foto: Divulgação

DIMENSÃO SOCIAL



UNIVALI

3.1 Perfil do Corpo Funcional

A Fundação Univali é pessoa jurídica de direito privado, de finalidade filantrópica e sem fins lucrativos. Seu corpo de colaboradores é formado por colaboradores docentes e técnicos-administrativos, contratados por meio de processo de recrutamento e seleção institucionalizado.

O processo seletivo para ingresso na carreira docente acontece por meio de editais específicos para o quadro de vagas. Já para oportunidades administrativas, o processo seletivo compreende a divulgação interna e/ou externa da vaga, análise de currículo frente aos requisitos da oportunidade, entrevista com o setor de Recursos Humanos, entrevista com a liderança imediata e atividades práticas, quando for o caso, como prova prática e dinâmica de grupo, por exemplo

A responsabilidade pelo processo de recrutamento e seleção é da Coordenação de Recursos Humanos da Fundação Univali, com a participação efetiva da liderança requisitante. Os novos colaboradores são incorporados ao quadro, participam do programa de integração e recebem treinamento necessário para atuar, segundo os critérios de qualidade da Instituição.

A divulgação das oportunidades acontece por meio da página “Trabalhe Conosco”, plataforma de networking de egressos – Alumni Univali, redes sociais e sites parceiros de divulgação de vagas.

Os colaboradores administrativos e docentes da Fundação Univali têm vínculo empregatício regido pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e têm acesso ao Programa de Benefícios e Incentivos, que contempla: vale-transporte (exigência legal ao solicitante), plano de saúde, plano odontológico, previdência complementar com aporte institucional, seguro de vida, adicional por tempo de serviço, auxílio-creche, parceria com a Associação dos Funcionários da Univali (Afuvi) para descontos, serviços, atividades de qualidade de vida e entretenimento, parceria com o Serviço Social do Comércio (Sesc) para descontos e serviços, desconto no Laboratório de Análises Clínicas da Univali (Leac), desconto no valor do ingresso para visita ao Museu Oceanográfico da Univali e desconto de 50% a 90%, conforme resolução específica, aos colaboradores e seus dependentes em cursos, de todos os níveis, oferecidos pela Univali por meio do seu Programa “Bolsa Funcionário”.

Os docentes e técnicos-administrativos são representados pelos seguintes sindicatos: Categoria econômica (patronal): SINEPE/SC; Categoria profissional (laboral): SAAE Itajaí (Itajaí, Balneário Camboriú, Balneário Piçarras, Penha), SAAE Grande Florianópolis (Biguaçu, Tijucas, Florianópolis, São José); SINPRO Itajaí (Balneário Camboriú, Itajaí, Balneário Piçarras, Penha); SINPRO-Florianópolis (Biguaçu, Florianópolis), SINPROESC (São José).

Em 2024, além dos 2.226 colaboradores da Fundação, a Univali contou com 174 funcionários terceirizados e 147 estagiários. O número de contratações no período foi superior ao número de demissões. Também em 2024, foram movidos 17 processos trabalhistas contra a instituição, sendo 71% referentes a técnico administrativos.

De maneira geral, o corpo funcional da Univali apresenta equilíbrio de gênero, sendo 55,1% dos colaboradores do sexo feminino. A maioria do corpo docente concentra-se na faixa etária acima dos 40 anos (72,5%) com tempo de serviço na Instituição acima de 10 anos (51%). Já o corpo administrativo possui um perfil mais jovem, entre 18 a 39 anos (58%) com tempo de serviço na instituição de até 5 anos (57%). A maioria dos colaboradores (75,3%) está concentrada no Campus Professor Edison Villela (Itajaí), campus sede.

COLABORADORES POR SEXO

Sexo	Docentes	Administrativos	Total
Feminino	547	679	1.226
Masculino	552	448	1.000
Totais	1.099	1.127	2.226

COLABORADORES POR FAIXA ETÁRIA

Faixa etária	Docentes	Administrativos	Total
De 18 a 29 anos	37	335	372
De 30 a 39 anos	265	318	583
De 40 a 49 anos	353	295	648
De 50 a 59 anos	305	137	442
De 60 a 69 anos	126	41	167
Acima de 70 anos	13	1	14

COLABORADORES POR TEMPO DE SERVIÇO NA INSTITUIÇÃO

Tempo de serviço	Docentes	Administrativos	Total
Até 1 ano	174	393	567
Acima de 1 até 5 anos	141	252	393
Acima de 5 até 10 anos	227	188	415
Acima de 10 anos	557	294	851

COLABORADORES POR POSTO DE TRABALHO

Local	Docentes	Administrativos	Total
Balneário Camboriú	120	53	173
Balneário Piçarras	-	15	15
Biguaçu	31	21	52
Florianópolis	18	45	63
Itajaí	840	836	1.676
Tijucas	51	20	71
São José	39	12	51
Demais cidades	-	125	125

VARIAÇÃO DO CORPO FUNCIONAL

Tipo	Docentes	Administrativos	Total
Demissões no ano	98	220	318
Afastamentos	26	47	73
Admissões no ano	121	311	432

PROCESSOS TRABALHISTAS

Tipo	Docentes	Administrativos	Total
Movidos contra a instituição	5	12	17

Quanto à escolaridade, o corpo docente (96%) é predominantemente formado por especialistas, mestres e doutores, enquanto o corpo administrativo tem sua maioria entre o ensino superior e pós-graduação (54%).

COLABORADORES POR ESCOLARIDADE

Tempo de serviço	Docentes	Administrativos	Total
Ensino fundamental	-	29	29
Ensino Médio	1	426	427
Ensino Superior	46	441	487
Pós-graduação (lato sensu)	240	171	411
Mestrado	459	53	512
Doutorado	353	7	360

As mulheres ocupam 46,2% dos cargos de chefia, dos 132 cargos existentes na Univali.

OCUPANTES DE CARGOS DE CHEFIA POR SEXO

Sexo	Total
Feminino	61
Masculino	71
Totais	132

Com relação à distribuição dos colaboradores por etnia, 2.081 (94%) se declararam brancos. Já a ocupação de cargos de chefia por etnia, mostra que das 132 vagas, apenas 3% são ocupadas por declarantes diferentes da raça branca.

COLABORADORES POR ETNIA

Raça	Docentes	Administrativos	Total
Amarela	4	1	5
Branca	1.059	1.022	2.081
Preta	10	29	39
Parda	24	49	73
Indígena	-	1	1
Não informado	2	23	25

OCUPANTES DE CARGOS DE CHEFIA POR ETNIA

Raça	Total
Amarela	-
Branca	128
Preta	1
Parda	3
Indígena	-
Não informado	-

3.2 Plano de Carreira, Sucessão e Remuneração

O Plano de Carreira, Sucessão e Remuneração da Universidade, implantado em 2009 (Resolução no 029/CAS/2009), baseia-se no sistema de remuneração por competências e habilidades. Neste caso, a evolução profissional está atrelada ao bom desempenho das funções próprias dos cargos, por meio das habilidades e competências adquiridas e aplicáveis na geração de resultados para a sustentabilidade financeira da Instituição, a médio e longo prazo.

A metodologia de trabalho adotada traduz o equilíbrio de interesses da Instituição, do corpo técnico-administrativo e docente e das técnicas que os regem, observando as práticas de mercado.

De acordo com o Plano de Carreira, Sucessão e Remuneração consideram-se:

CARREIRA: o processo de mobilidade definido pela Instituição e decorrente da crescente complexidade de conhecimentos, habilidades e atitudes descritas nos cargos e classes;

SUCCESSÃO: o processo de mobilidade dos empregados decorrente dos conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridas para preenchimento das exigências descritas nos cargos e classes;

REMUNERAÇÃO: o salário e os acréscimos decorrentes do contrato de trabalho e previstos na legislação em vigor e na Convenção Coletiva de Trabalho.

As atividades de natureza técnico-administrativa são sistematizadas de acordo com o grau de liberdade para tomada de decisão e sua correlata complexidade, bem como pela importância relativa dos processos.

A carreira de Gestão está estruturada em 11 classes, utilizadas tanto para a gestão administrativa, como para a gestão docente: 1) Reitor; 2) Vice-Reitor; 3) Diretor II; 4) Diretor I; 5) Gestor IV; 6) Gestor III; 7) Gestor II; 8) Coord./Gestor I; 9) Coordenador III; 10) Coordenador II e 11) Coordenador I.

A carreira de Suporte à Decisão está estruturada em nove classes e é constituída pelos cargos de Analista de Suporte: 1) Analista de Suporte IX; 2) Analista de Suporte VIII; 3) Analista de Suporte VII; 4) Analista de Suporte VI; 5) Analista de Suporte V; 6) Analista de Suporte IV; 7) Analista de Suporte III; 8) Analista de Suporte II; 9) Analista de Suporte I.

A carreira de Organização está estruturada em cinco classes, sendo constituída pelo cargo Técnico-Administrativo: 1) Técnico-Administrativo V; 2) Técnico-Administrativo IV; 3) Técnico-Administrativo III; 4) Técnico-Administrativo II; 5) Técnico-Administrativo I.

A carreira de Apoio está estruturada em cinco classes: 1) Técnico-Operacional V; 2) Técnico-Operacional IV; 3) Técnico-Operacional III; 4) Técnico-Operacional II; 5) Técnico-Operacional I.

Por outro lado, o Plano de Carreiras, Sucessão e Remuneração adotado pela Instituição prevê critérios e objetivos de avaliação da produção acadêmica e do desempenho para a progressão na carreira e admite, para os professores do ensino superior, três tipos de vínculo com a Instituição: ingressante, colaborador e visitante (cursos de pós-graduação).

O professor colaborador é aquele contratado por prazo determinado, pelo regime da CLT, para atuar na Instituição exclusivamente durante o período em que o professor titular estiver afastado. O professor ingressante, por sua vez, é contratado após aprovação em processo seletivo para ingresso no Quadro Permanente de Lotação na Carreira do Ensino Superior da Univali.

Duas premissas embasam o Plano de Carreira, Sucessão e Remuneração: transparência e meritocracia. Por isso, tanto o regulamento quanto as normatizações referentes ao processo de avaliação estão disponíveis online. A meritocracia se faz presente na ferramenta de avaliação de desempenho – Sistema de Avaliação da Produção Institucional (Sapi), já utilizada em outros processos e que adota critérios objetivos e internamente conhecidos, avaliando as produções do ensino, da pesquisa, extensão e da educação básica.



Foto: istockphoto.com

Licença-maternidade, paternidade e adotante

Os colaboradores da Univali têm direito à licença-maternidade, paternidade e adotante. A quantidade de dias de afastamento para cada licença é de 120 dias consecutivos para licença-maternidade e adotante e de cinco dias consecutivos para licença-paternidade. Há amparo para possíveis prorrogações para licença-maternidade, nos casos em que a criança precisa permanecer no hospital. Em 2024, foram concedidas 19 licenças-maternidade e prorrogadas 15; concedidas 9 licenças-paternidade.

LICENÇA-MATERNIDADE, PATERNIDADE E ADOTANTE

Tipo	Concedidas	Prorrogadas	Total
Maternidade	19	15	34
Paternidade	9	-	9
Adotante	-	-	-

3.3 Capacitação e Educação

A Univali promove a capacitação dos colaboradores docentes e técnico-administrativos por meio de dois programas: o Programa Trilhas Formativas Docente e o Programa Conecta.

O programa Trilhas Formativas Docente, conduzido pela Diretoria de Ensino, vinculada à Pró-Reitoria de Ensino, realiza todos os anos o evento Rota 101, com o objetivo de promover a formação pedagógica, pessoal e técnico-profissional do corpo docente da Univali, em formatos tecnológicos, culturais e interativos que possibilitem a construção de trilhas personalizadas, experiências compartilhadas de aprendizagem, atitudes e práticas inovadoras no campo da educação básica e superior. O evento é organizado com uma programação que contempla diferentes formatos, e conta com a expertise de profissionais da Univali e de outras instituições que utilizam novas tecnologias, metodologias e tendências educacionais para ressignificar a atuação docente. O propósito da formação é ampliar repertório e leitura de mundo, construir cenários e promover a mistura equilibrada de teoria e prática.

Já o Programa Conecta tem por objetivo promover o desenvolvimento pessoal e profissional do corpo técnico-administrativo. Norteado pelo plano de carreira, sucessão e remuneração e com a preocupação voltada ao aprimoramento da qualificação profissional, ao desenvolvimento de novas habilidades e atitudes. O Conecta é baseado em cinco competências: felicidade e bem-estar, atendimento e comunicação, tecnologia e inovação, metodologias e visão sistêmica, produtividade e carreira, desenvolvidas por meio de treinamentos virtuais síncronos e assíncronos, conduzidos por facilitadores da própria Instituição, como docentes e técnicos-administrativos, além de parceiros externos.

CAPACITAÇÃO OFERTADA EM 2024		
Tipo	Rota 101	Conecta
Número de trilhas ofertadas	79	9
Horas de treinamento ofertadas	320 horas	18
Número de participações	3.437	1.045

O Conecta já contou, desde a sua criação, com quase 100 trilhas, 70 facilitadores, entre parceiros internos e externos, somando quase 10.000 participações e tendo uma média de 93,75% de satisfação dos participantes. Os treinamentos do Conecta ficam gravados e disponibilizados para novos acessos no espaço da Coordenação de Recursos Humanos na extranet.

Desde 2022 o Conecta teve a ampliação do seu escopo: o projeto “Conecta Aqui”. Trata-se de um braço do programa de desenvolvimento de funcionários administrativos que atende as especificidades de desenvolvimento de cada área da Universidade. Em 2024 o Conecta aqui

teve sete encontros, tratando assuntos como oratória, inclusão na prática, saúde mental e disciplina no ambiente profissional e na vida pessoal, totalizando quatorze horas de treinamento e contando com a participação de mais de setenta colaboradores administrativos.

Como possibilidade eletiva de desenvolvimento, os colaboradores administrativos da Univali têm a sua disposição, por e-mail de comunicação eletrônica e site institucional, eventos científicos internos, técnicos, artísticos e culturais, promovidos pelas mais diversas áreas da Instituição.

Com o objetivo de garantir a capacitação e inclusão dos novos colaboradores, a Univali tem o Programa de Integração. Tal programa teve, em 2021, um novo formato que garante a conexão da instituição e da Coordenação de Recursos Humanos com seus colaboradores. Entre 2021 e 2024 o programa teve a participação de mais de 440 funcionários administrativos e mais de 120 horas de treinamento. O programa contempla os aspectos culturais e organizacionais da Universidade, compartilha os benefícios institucionais, as orientações de Recursos Humanos e Segurança do Trabalho, bem como apresenta aos colaboradores os programas de desenvolvimento e capacitação internos disponibilizados pela Fundação Univali.

Em 2024 a Coordenação de Recursos Humanos também atuou em seu projeto de aproximação com as pessoas, Meu RH nos Campi, projeto no qual a equipe de RH da Universidade visita os campi afim de tirar dúvidas, compreender as necessidades específicas de cada local e realizar rodas de conversa. Em 2024 o projeto teve quinze edições: Campus Florianópolis, Campus Balneário Camboriú, Campus Tijucas, Campus KobraSol, Campus Itajaí (cinco edições), Campus Biguaçu, Museu Oceanográfico e Projetos de Monitoramento de Praia (PMP) (quatro edições).

Neste mesmo projeto, são realizados encontros dos colaboradores com nossos parceiros da área de benefícios, como Previdência Privada, plano de Saúde e Associação dos Funcionários, com também ocorrem treinamentos de saúde, ergonomia, saúde mental e segurança do trabalho.

3.4 Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional

A Univali conta com uma equipe de serviços especializados em segurança e medicina do trabalho (SESMT) que atua em todos os campi e bases do PMP, objetivando identificar, dimensionar, monitorar, reduzir e eliminar o risco de acidentes e doenças ocupacionais.

A equipe de Segurança do Trabalho com o apoio dos Bombeiros Privados, dentre suas atividades, busca capacitar os colaboradores baseado nos riscos identificados na realização das suas atividades conforme definido em normas regulamentadoras específicas e diversas outras exigências legais, referentes à segurança do trabalho, no dia a dia. A segurança do trabalho conta também com o apoio da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio (CIPAA).

O time de bombeiros privados teve 1381 atendimentos de APH (Atendimento Pré-Hospitalar) em 2024, nos mais diversos campi da Universidade.

O Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) conduziu, em 2024, diversas iniciativas de conscientização e prevenção quanto à segurança no ambiente de trabalho, dentre elas, destaca-se: Treinamento e integração de novos colaboradores; Análise e acompanhamento da atuação de prestadores de serviço na Universidade; Realização do “Treinamento Mensal de Saúde e Segurança do Trabalho”, com duração de aproximadamente quatro horas, direcionado aos diversos setores que possuem riscos semelhantes. Neste treinamento são abordados temas como segurança do trabalho, acidente do trabalho, saúde no trabalho, saúde mental, ergonomia no trabalho, princípio de incêndio, primeiros socorros, manuseio de produtos químicos, utilização de equipamentos de proteção individual e coletivas, entre outros; Formação e apoio junto a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio (CIPAA), em ações como mapas de risco, inspeções nos locais de trabalho, realização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho (SIPAT); Cursos de normas regulamentadoras; Diálogos de Segurança do Trabalho; Treinamentos práticos e teóricos de combate a princípio de incêndios; Formação de diversas as Brigadas Voluntárias de Incêndio e reuniões mensais para manutenção e reforço dos conhecimentos teóricos e práticos; Treinamento da Lei Lucas, para os colaboradores docentes e administrativos dos Colégios de Aplicação Univali (CAU) de Itajaí e Tijucas; Treinamento de EPIs (Equipamentos de Proteção Individual) durante a sua entrega e registro em ficha própria;

A equipe de segurança do trabalho também é responsável pelos registros e investigações dos acidentes e incidentes, sejam eles do trabalho ou de trajeto e pela elaboração e divulgação dos mapas de risco, que tem por objetivo alertar os riscos nos ambientes de trabalho. Os mapas de risco, são afixados nas paredes de seus respectivos locais.

Em 2024, a maioria dos acidentes foram ocorrências de quedas ou acidentes sucedidos durante o trajeto para o trabalho.

PRINCIPAIS ACIDENTES POR TIPO	
Trajeto	Quantidade
Trajeto - queda de motocicleta	9
Trajeto - queda de patinete	1
Trajeto - queda de bicicleta	1
Trajeto - queda de mesmo nível - tropeço	1
Trajeto - impacto sofrido por pessoa	3
Queda próprio nível - tropeço	1
Trajeto - piso irregular	1
TOTAL	17

PRINCIPAIS ACIDENTES POR TIPO

Típico	Quantidade
Perfurocortante - vidro	1
Perfurocortante - agulha	1
Queda de mesmo nível - cadeira	1
Queda de mesmo nível - superfície escorregadia	1
Queda diferença de nível - escada fixa (degraus)	3
Queda mesmo nível - piso irregular	1
Inalação de substância química	1
Impacto sofrido por pessoa	1
Esforço ao carregar, manusear	1
Agressão	2
Perfurocortante - tesoura	1
Perfurocortante - material odontológico	1
Perfurocortante - lâmina de bisturi	1
Queda diferença de nível - telhado	1
Reação do corpo aos movimentos	1
TOTAL	18

ACIDENTES PMP POR TIPO (COM ABERTURA DE CAT)

Típico	Quantidade
Corte com hélice do barco	1
Queda do quadriciclo	1
Ataque de cachorro	1
Queda mesmo nível - piso irregular (trilha)	1
Colisão de barco	1
Prensamento	1
TOTAL	6

A equipe responsável pela saúde ocupacional, por sua vez, atua na realização de exames ocupacionais em conformidade com a NR 07, avaliação de queixas ocupacionais, avaliação de acidentes de trabalho, assistência técnica nas ações judiciais e organização e planejamento das ações institucionais em saúde.

Em 2024, a saúde ocupacional foi responsável pela Pesquisa de Perfil Epidemiológico dos colaboradores técnico-administrativo e docentes da Univali. A pesquisa teve 1.186 participantes e os resultados dão suporte no direcionamento dos programas de saúde implementados. A equipe ainda opera na análise ergonômica dos postos de trabalho e acompanhamento de colaboradores em processo de recuperação fisioterápica. Em 2024 houveram 721 atendimentos de fisioterapia conduzidos pelo profissional alocado no setor de Saúde Ocupacional.

O serviço de saúde ocupacional, desde 2024, conta com uma psicóloga ocupacional, responsável por treinamentos em saúde mental, criação do protocolo em situações de crise psicológica e auxílio nas avaliações psicossociais da NR 10 e NR 35 realizadas pelos estagiários de psicologia no serviço de saúde ocupacional da Universidade.

Em 2024, registramos um total de 3.210 afastamentos por problemas de saúde, com o principal motivo sendo o comparecimento a consultas médicas. Além disso, houve um aumento significativo de 379% nos casos de dengue em comparação ao ano anterior.

O Serviço de Saúde Ocupacional teve, em 2024, 2.134 atendimentos de exames ocupacionais previstos em Normas Regulamentadoras e 1.151 atendimentos de exames periódicos, encerrando o ano com o indicador de Absenteísmo em 1,13%.

Ainda na assistência à saúde dos colaboradores, a Univali mantém contrato de plano de saúde institucional com a Unimed, contemplando como beneficiários os colaboradores e seus dependentes cadastrados.

Em 2024, o contrato do plano de saúde institucional atingiu 2.998 beneficiários, gerando em termos financeiros investimento total de R\$ 1.423.075,12 em subsídio.

ASSISTÊNCIA À SAÚDE DO COLABORADOR

Tipo	Número de beneficiários ativos	Total investido
Plano de Saúde institucional	2.998	R\$ 1.423.075,12

3.5 Perfil discente

Graduação

O perfil do aluno da graduação, tanto na modalidade presencial quanto EAD, é predominantemente composto por mulheres. Dos 19.968 alunos, a maioria se autodeclarou branco e com bolsa de estudos parcial. A graduação na modalidade a distância é a que apresentou o maior número de evasão de discentes (46,98%) em 2024.

GRADUAÇÃO (PRESENCIAL)

Sexo	Alunos	Porcentagem
Homens	6.448	40,07%
Mulheres	9.640	59,91%
Não declarado	2	0,01%

Etnia	Alunos	Porcentagem
Branco	14.126	87,79%
Pretos	424	2,64%
Amarelos	97	0,60%
Pardos	1.414	8,79%
Indígenas	28	0,17%

Bolsa	Alunos	Porcentagem
Com bolsa integral	1.718	10,68%
Com bolsa parcial	11.577	71,95%

Portadores de necessidades especiais	516	3,21%
--------------------------------------	-----	-------

Evasão	2.759	17,15%
--------	-------	--------

Total	16.090	
--------------	---------------	--

GRADUAÇÃO (EAD)

Sexo	Alunos	Porcentagem
Homens	1.313	33,86%
Mulheres	2.565	66,14%
Não declarado	0	0,00 %

Etnia	Alunos	Porcentagem
Branços	3.020	77,88%
Pretos	114	2,94%
Amarelos	16	0,41%
Pardos	394	10,16%
Indígenas	3	0,08%

Bolsa	Alunos	Porcentagem
Com bolsa integral	304	7,84%
Com bolsa parcial	2.480	63,95%

Portadores de necessidades especiais	54	1,39%
--------------------------------------	----	-------

Evasão	1.822	46,98%
--------	-------	--------

Total		3.878
--------------	--	--------------

Pós-Graduação

Nos cursos da pós-graduação também há predominância do público feminino. Dos 2.430 alunos, a maioria se autodeclarou branco, com bolsa de estudos parcial. A pós-graduação, na modalidade lato sensu, foi a segunda modalidade de ensino com maior índice de evasão (40,82%), em 2024.

PÓS-GRADUAÇÃO (LATO SENSU)

Sexo	Alunos	Porcentagem
Homens	486	35,68%
Mulheres	875	64,24%

Etnia	Alunos	Porcentagem
Branco	1.225	89,94%
Pretos	14	1,03%
Amarelos	2	0,15%
Pardos	38	2,79%
Indígenas	2	0,15%
Não declarados	81	5,95%

Bolsa	Alunos	Porcentagem
Com bolsa Integral	0	0,00%
Com bolsa parcial	301	22,10%

Portadores de necessidades especiais	12	0,88%
--------------------------------------	----	-------

Evasão	556	40,82%
--------	-----	--------

Total	1.362	
--------------	--------------	--

PÓS-GRADUAÇÃO (STRICTO SENSU)

Sexo	Alunos	Porcentagem
Homens	418	39,14%
Mulheres	650	60,86%
Não declarado	0	0,00%

Etnia	Alunos	Porcentagem
Branco	990	92,70%
Pretos	13	1,22%
Amarelos	2	0,19%
Pardos	22	2,06%
Não declarados	41	3,84%

Bolsa	Alunos	Porcentagem
Com bolsa Integral	0	0,00%
Com bolsa parcial	714	66,85%

Portadores de necessidades especiais	12	1,12%
--------------------------------------	----	-------

Evasão	67	6,27%
--------	----	-------

Total		1.068
--------------	--	--------------

Colégio de Aplicação

O perfil do aluno do Colégio de Aplicação da Univali mostra equilíbrio de proporção entre homens (48,38%) e mulheres (51,62%). Dos 2.900 alunos do CAU, a maioria se autodeclarou branco (96,28%), com bolsa de estudos parcial (84,24%).

COLÉGIO DE APLICAÇÃO (CAU)

Sexo	Alunos	Porcentagem
Homens	1.403	48,38%
Mulheres	1.497	51,62%

Etnia	Alunos	Porcentagem
Branco	2.792	96,28%
Pretos	28	0,97%
Amarelos	5	0,17%
Pardos	74	2,55%

Bolsa	Alunos	Porcentagem
Com bolsa Integral	3	0,10%
Com bolsa parcial	2.443	84,24%

Portadores de necessidades especiais	177	6,10%
--------------------------------------	-----	-------

Evasão	298	10,28%
--------	-----	--------

Total	2.900	
--------------	--------------	--

Univali Idiomas

O perfil do aluno da Univali Idiomas tem predominância no sexo feminino (55,41%), sendo que, dos 157 alunos, a maioria se autodeclarou branco (86,62%), com bolsa de estudos parcial (58,60%).

UNIVALI IDIOMAS		
Sexo	Alunos	Porcentagem
Homens	49	31,21%
Mulheres	87	55,41%
Não declarado	21	13,38%

Etnia	Alunos	Porcentagem
Branco	136	86,62%
Pretos	4	2,55%
Amarelos	0	0,00%
Pardos	6	3,82%
Não declarado	11	7,01%

Bolsa	Alunos	Porcentagem
Com bolsa Integral	0	00,00%
Com bolsa parcial	92	58,60%

Portadores de necessidades especiais	4	0,02%
--------------------------------------	---	-------

Total	157
--------------	------------

3.6 Diversidade e Inclusão

A Univali é uma comunidade diversa, formada por pessoas de diferentes identidades, com características e experiências próprias. Nessa atmosfera de pluralidade, o respeito à diversidade e a busca de um ambiente inclusivo e acolhedor são fundamentais na construção de uma sociedade mais justa, com oportunidades iguais para todos.

Desde 2018, seguindo a Resolução nº1 do Ministério da Educação, datada em 19/01/2018, a Univali permite o uso do nome social para pessoas travestis, transexuais e transgêneros nos registros escolares. O nome social se refere à designação pela qual a pessoa se identifica (que não necessariamente coincide com as características biológicas de nascença) e é socialmente reconhecida. Essa medida inclusiva tem por objetivo evitar constrangimentos e garantir a cidadania e a dignidade da pessoa humana.

Ainda em 2018, foi implantado o Programa Acolher. Em parceria com o Centro de Valorização da Vida (CVV), o programa trabalha a promoção da saúde mental, a prevenção e o tratamento ao sofrimento psíquico e a violência de gênero no âmbito universitário. Formado por uma equipe multidisciplinar, o programa também promove palestras, debates e capacitação de docentes para o acolhimento de acadêmicos.

Núcleo de Acessibilidade Univali (NAU)

Empenhada em reduzir e, com o tempo, eliminar barreiras arquitetônicas, tecnológicas, comunicacionais e atitudinais, a Univali mantém o setor dedicado a disseminar políticas de inclusão que promovam a igualdade de condições para todos. O Núcleo de Acessibilidade da Univali está à disposição dos alunos e busca acompanhá-los em sua trajetória de aprendizagem no ambiente universitário.

O objetivo do NAU é promover o acolhimento e ofertar recursos de acessibilidade, acompanhando acadêmicos com deficiência, sendo ela: física, auditiva, visual, intelectual e múltipla e/ou transtornos de aprendizagem como: Dislexia, Discalculia, Disgrafia, Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade; Transtorno do Espectro Autista, Altas Habilidades/ Superdotação e Dificuldades Gerais de Aprendizagem.

Ligado à Pró-Reitoria de Ensino, o NAU é composto por uma equipe multidisciplinar (pedagogo, psicólogo, intérprete de libras) que oferece orientação especializada a acadêmicos, professores e coordenadores. As suas competências estão centralizadas nas ações de inclusão voltadas ao acesso, à permanência e participação de alunos, além do assessoramento à comunidade acadêmica nas atividades desenvolvidas na Instituição nesse âmbito. Nesse sentido, nos últimos quatro anos o setor atendeu cerca de 1.600 acadêmicos, realizando 5.566 atendimentos.

O papel do NAU também se dedica à sistemática desmistificação de estruturas e processos que criam a deficiência como sinônimo de incapacidade, assim é necessário o estabelecimento

de um diálogo entre a comunidade científica e as pessoas com deficiência, potencializando sua emancipação, autonomia e independência.

A educação inclusiva deve ser um espaço de acolhimento da diferença e se constitui em um contexto relacional que permite que os acadêmicos interajam, se conheçam, se sintam acolhidos em suas diferenças, contribuindo com o processo de inclusão. Dessa forma, foram criadas várias estratégias que vão além do atendimento ao discente. É oferecida formação aos docentes e comunidade acadêmica, realizando campanhas e seminários, participação em conselhos de direitos, e parcerias com instituições não governamentais que atendem pessoas com deficiência etc. Em 2024 foram atendidos 514 acadêmicos com deficiência, totalizando uma média de 1.866 atendimentos. Foram realizadas reuniões, estudos de caso e grupo de estudo, qualificando o diálogo em equipe para melhor oferta de recurso. Além dos atendimentos específicos, o setor contribuiu com ampliação da acessibilidade ofertando intérpretes de libras para qualificar eventos, vídeos e mídias sociais da Instituição. Nesse período, tivemos a aquisição de um programa de acessibilidade que foi instalado no site da Universidade para garantir o acesso de todos. Além do site, o setor participou de várias reuniões que objetivaram qualificar a acessibilidade dos aplicativos de uso diário dos acadêmicos.

Tendo em vista que a inclusão das pessoas com deficiência ultrapassa os muros da sala de aula, destaca-se abaixo outras ações de bastante impacto que foram realizadas pelo setor para acadêmicos, comunidade acadêmica em geral e comunidade externa:

- 1ª exposição em braille na Galeria de Artes, em comemoração aos 60 anos da Universidade
- Univali em braile;
- Participação na Construção do Plano Municipal da Juventude do Município de Itajaí, com a participação dos acadêmicos do NAU, os quais reivindicaram as principais necessidades da juventude com deficiência;
- Formação para 300 agentes de segurança pública do Estado, com objetivo de qualificar a abordagem das pessoas com deficiência nas ruas. A formação foi realizada em parceria com NAU, Secretaria de Segurança Pública e Associação Amigos dos Autistas;
- Participação em mesa-redonda, organizada pelos acadêmicos do Curso do Direito, no mês de conscientização do autista;
- Participação em audiências públicas e seminários com temas sobre inclusão e acessibilidade;
- Atuação direta e sistemática na Comissão de Mobilidade Urbana e Acessibilidade, com foco no plano de melhorias de calçadas;
- Realização de blitz educativa dentro da Universidade, em parceria com a Coordenação de Trânsito, com orientação sobre as vagas de estacionamento prioritárias para pessoas com deficiência;

- Formações e trilhas formativas para professores e comunidade acadêmica sobre Língua Brasileira de Sinais – Libras e deficiência visual.

NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE UNIVALI (NAU)

Deficiências	Quantidade de Acadêmicos matriculados	Quantidades de atendimentos individuais realizados pela equipe
Deficiência (auditiva, visual, física, intelectual, (TDAH/ Autismo/ e múltipla)	514	1.866

3.7 Univali Carreiras

O Univali Carreiras tem o propósito de fortalecer a empregabilidade dos alunos e as conexões da universidade com o mercado de trabalho, desenvolvendo ações que atendem empresas, alunos do ensino médio dos colégios da região de abrangência da universidade, acadêmicos da graduação, da pós-graduação e egressos.

A equipe é responsável pela gestão dos estágios não obrigatórios e monitorias realizadas pelos acadêmicos. Em 2024, foram publicadas 4.097 vagas de estágios e monitorias remuneradas, exclusivamente para divulgação e recrutamento no Portal Univali Carreiras, sendo 5.923 estudantes contratados para essas oportunidades.

Além disso, o Univali Carreiras oferece programas de apoio a carreiras e o aconselhamento vocacional, realizados pela psicóloga do setor. Em 2024 foram oferecidos quatro programas gratuitos, envolvendo 1.110 participantes da comunidade acadêmica e de colégios de Ensino Médio da região.

3.8 Comunidade Alumni

Lançada em 2020, a Comunidade Alumni é a rede oficial de networking acadêmico e profissional da Univali. O seu propósito é estreitar o relacionamento entre estudantes, as empresas da região e os alumni (egressos) da Instituição.

Com mais de 11 mil usuários inscritos, a Comunidade Alumni Univali busca estabelecer diálogo contínuo com os egressos da Universidade, por isso, tem definido seus canais de comunicação: a plataforma da Comunidade Alumni Univali, comunicação via e-mail, OmniChat e redes sociais.

Além do diálogo contínuo, a comunidade Alumni tem como objetivos fortalecer a preparação de formandos e egressos para o mercado de trabalho, incentivar a participação contínua dos egressos na universidade e comunidade, assegurar a formação continuada e promover a troca de experiências. A iniciativa visa sistematizar e reconhecer ações voltadas aos egressos, estruturando e medindo seu impacto para otimização. Com enfoque no desenvolvimento pessoal e profissional, a Comunidade oferece cursos, feiras, workshops e divulga oportunidades de emprego pelo Portal Univali Carreiras. Para incentivar o envolvimento, a proposta é integrar Alumni em atividades de voluntariado, empreendedorismo e projetos de pesquisa, promovendo novas conexões e enriquecendo a experiência profissional, além de favorecer a troca de conhecimentos entre diferentes gerações. Assim, são organizados encontros de networking e a ampliação de relacionamentos com formação continuada, cursos de extensão e programas de desenvolvimento pessoal. A Comunidade Alumni Univali se consolida, portanto, como um elo estratégico entre o legado acadêmico e o futuro profissional de seus membros.

3.9 Internacionalização

A Política de Internacionalização da Univali visa promover uma educação internacional e intercultural transformadora para os discentes, docentes e colaboradores técnico-administrativos, participantes dos programas de mobilidade. As atividades de mobilidade internacional na Univali são de responsabilidade da Coordenadoria de Internacionalização e envolvem os programas de mobilidade, os acordos de cooperação e os convênios internacionais de dupla titulação.

Os programas de mobilidade discente possibilitam aos estudantes vivenciarem realidades educacionais em universidades parceiras no exterior, da mesma forma que permite a recepção de estudantes internacionais de IES conveniadas para estudar na Univali.

INDICADORES MOBILIDADE EM 2024

Programa	Inbound	Outbound
Mobilidade Docente	20	24
Mobilidade Discente	46	42

Existem, atualmente, 166 acordos ativos de cooperação com instituições de ensino e entidades de outros países. Quanto aos acordos internacionais que permitem a dupla titulação, atualmente somam 10 instituições, envolvendo 31 cursos de graduação e cinco de pós-graduação. Em 2024, 20 alunos participaram do programa de dupla titulação.

A relevância da experiência da internacionalização para a formação profissional levou a Univali a buscar alternativas para oportunizar aos alunos que não participam dos programas de mobilidade a mesma vivência. Neste contexto, a Univali consolidou a Internacionalização do Currículo (IoC) de seus cursos, promovendo, por intermédio da Internacionalização em Casa (IaH) experiências internacionais a todos os acadêmicos.

O Univali International Program conta com 61 disciplinas ofertadas em idioma estrangeiro (Inglês, Espanhol e Italiano), e é porta de entrada para os alunos intercambistas inbound. Uma vez que as disciplinas estão abertas a todos os alunos da Univali, todo o corpo discente tem oportunidade de desenvolver as habilidades decorrentes do processo de internacionalização, o que reafirma o compromisso institucional com a inclusão e a garantia de uma formação de qualidade a todos os acadêmicos.

3.10 Inserção comunitária

A Univali, como universidade comunitária, tem como propósito socializar os conhecimentos científicos na perspectiva de buscar soluções que dialoguem com a realidade local e regional.

A extensão universitária é um processo didático-pedagógico articulado ao ensino e à pesquisa, envolvendo docentes, discentes e a comunidade externa, levando o conhecimento além dos muros da universidade e buscando melhorar a qualidade de vida da população.

As atividades extensionistas são orientadas pela conexão com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU); o envolvimento interdisciplinar, privilegiando ações integradas de impacto social; a troca de experiências e a produção do conhecimento teórico-prático, baseadas nas necessidades apresentadas pela comunidade.

A inserção comunitária da Univali vai além dos programas e projetos de extensão, estando presente nos eventos, cursos, atividades esportivas, ações sociais, atendimentos na área da saúde, assistência judicial, exposições e apresentações culturais promovidos para toda comunidade. A busca por soluções em benefício da comunidade também se faz presente nas atividades de pesquisa e inovação, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico da região.



*Os números envolvem as categorias: projetos e programas de extensão, programas institucionais, clínicas universitárias, laboratórios de ensino, esporte, eventos, cursos de extensão, Pastoral universitária.

3.10.1 Programas e Projetos de extensão universitária

Em 2024, os 44 projetos e programas de extensão universitária da Univali (aprovados em edital) atuaram nas comunidades em 85 municípios de Santa Catarina, beneficiando 64.949 pessoas.

As equipes dos projetos e programas são compostas de professores, bolsistas e voluntários. Os alunos selecionados recebem bolsa de extensão. Em 2024, o Programa de Bolsa de Extensão beneficiou o total de 158 alunos.

Os projetos e programas de extensão que atuaram nas comunidades, apresentados de acordo com a Escola do Conhecimento, foram os seguintes:

Escola de Ciências da Saúde

Comissão de Integração Ensino e Serviço (CIES)

Trata-se da representação de uma instância colegiada que faz articulação, diálogo, negociação e pactuação interinstitucional, a fim de contribuir na construção de uma política de formação e desenvolvimento para o conjunto dos profissionais de saúde, por meio da Educação Permanente (EP). O programa produz conhecimento para a mudança das práticas de saúde, bem como para a educação popular e gestão das Políticas Públicas de Saúde na abrangência da Região de Saúde da Foz do Rio Itajaí.



Discutindo a relação (#DR)

Projeto voltado a adolescentes do 6º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de Itajaí, professores e profissionais da saúde do mesmo território escolar. O #DR aborda temas de sexualidade, violência, cultura da paz, prevenção ao uso de drogas e outros, preconizados

pelelo Programa Saúde na Escola. A proposta é interprofissional e interdisciplinar. Envolve os cursos de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia e Psicologia.



Mãos de vida: Uma escola criativa para humanescer na cidadania

Promove práticas educativas e de controle social, com base nas escolas criativas, com crianças, jovens e educadores de instituições socioeducativas de Itajaí. Desenvolve a promoção da educação e saúde comunitária no Lar Padre Jacó, Fabiano de Cristo e Conservatório Social. Integra a Rede Internacional de Escolas Criativas e metodologia transdisciplinar - Educação Física, Nutrição, Enfermagem, Mestrado de Gestão em Políticas Públicas. Os temas abordados versam sobre alimentação, cuidado, estilos de vida e esportes.



Plante saúde: plantas medicinais e alimentícias no cuidado à saúde

O Programa Plante Saúde desenvolve ações educativas que contemplem as plantas medicinais e alimentícias não convencionais (PANC), valorizando os saberes populares e tradicionais, do seu cultivo ao uso seguro. Tem como público-alvo estudantes, profissionais de saúde e da educação, usuários das unidades básicas de saúde e entidades filantrópicas, em apoio à Farmácia Viva Itajaí, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Itajaí.



Prática a mente: promoção à saúde mental

Promove a saúde mental com o desenvolvimento de ações que envolvem estudantes universitários e comunidade adulta atendida pela Rede de Atenção Psicossocial de Itajaí (RAPS). Em conjunto com o Programa Acolher e a Secretaria Municipal da Saúde de Itajaí realiza formações destinadas aos docentes e funcionários da Univali, assim como dos profissionais da RAPS e líderes comunitários, com a abordagem de temáticas voltadas à saúde mental, suas estratégias de manejo e as Práticas Integrativas e Complementares (PICS). Também são realizados eventos com a promoção de vivências sobre o cuidado de si e do outro.



Práticas Gerontológicas: atenção à saúde do idoso com demência, seus familiares e comunidade

O projeto atende familiares, cuidadores e comunidade em geral, realizando educação em saúde e apoio emocional a familiares que necessitam desenvolver estratégias de cuidado perante pessoas com demências, por intermédio de grupos de apoio (GEAz), vinculados à ABRAz. Promove educação e assessoria com palestras a grupos de idosos, sobre promoção de saúde e envelhecimento, assim como prevenção à senilidade. Presta assessoria à Prefeitura de Itajaí, na área do idoso, por meio do Conselho do Idoso (CMII).



AAfas - Assessoria na construção de rede de apoio a sujeitos afásicos de Itajaí e região

A afasia é uma dificuldade na comunicação, decorrente de lesões neurológicas, tais como o AVC. O projeto tem caráter multiprofissional e interdisciplinar, envolvendo os cursos de Fonoaudiologia, Fisioterapia e Psicologia. As atividades são dirigidas aos sujeitos com afasia de Itajaí e região e seus familiares, por meio de serviços de apoio social e de reabilitação, a partir de atividades grupais, realizadas semanalmente. Atua em parceria com a Associação de Afásicos de Itajaí e Região (AAfas).



Reduzir e Reciclar: reaproveitamento de resíduos

Busca fortalecer e promover ações relacionadas à promoção à saúde e ao meio ambiente, tanto em relação aos medicamentos, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, no uso racional, armazenamento e descarte de medicamentos, bem como em relação ao descarte e reaproveitamento de resíduos alimentares para o desenvolvimento de produtos farmacêuticos, contribuindo na manutenção da saúde pública e do meio ambiente sustentável.



SAPS: Serviço de atendimento à pessoa surda

O programa SAPS é responsável pelo atendimento pedagógico especializado de usuários surdos, oriundos de toda a região da AMFRI, bem como aos seus familiares. Oferece programas de estimulação essencial, Libras, ensino bilíngue, modalidade leitura e escrita do português, preparação para o mercado de trabalho, terapias fonoaudiológicas e curso de Libras para comunidade e pais.



Tutores do sorriso

O projeto tem por finalidade melhorar a qualidade de vida dos alunos da APAE de Itajaí e propiciar uma melhor formação de acadêmicos do curso de graduação em Odontologia da Univali, para reconhecer o paciente especial como um ser humano de múltiplas necessidades que se entrelaçam, e para lutarem pela inclusão social das pessoas com deficiência.



Escolhas: promoção de saúde

Desenvolve ações com foco na promoção e educação em saúde, visando a ampliar as escolhas para o cuidado de si, a melhora da saúde, felicidade e bem-estar e/ou reduzir desigualdades. Seu propósito é fortalecer o empoderamento dos sujeitos para escolhas conscientes em relação à saúde, a fim de prevenir os riscos e as vulnerabilidades associadas ao uso e abuso de substâncias psicoativas ou mesmo o uso irracional de medicamentos, como também os agravos de saúde física, mental e social mais prevalentes que envolvem a saúde dos adolescentes, jovens, adultos e idosos incluindo todas as diversidades de gênero, deficiência e raça, a fim de fortalecer o projeto de vida da população-alvo.



Univida - Universidade da Vida

Programa de educação permanente para o público da terceira idade que visa a assegurar e promover um envelhecimento saudável, contemplando o previsto pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 3, 4 e 5. Promove cursos com aulas expositivas e práticas com professores de diversas áreas do conhecimento. Sua metodologia utiliza a interação dialógica, interativa e criativa. As atividades do Univida são orientadas para o desenvolvimento de relações entre a universidade e setores sociais marcadas pelo diálogo e troca de saberes, gerando novos aprendizados.



Doutores da beleza – articulando profissionalização, conhecimento e resgate social por meio da beleza e do bem-estar

O projeto Doutores da Beleza nestes últimos 15 anos tem atendido diversas entidades da comunidade que circunda a universidade e também nos municípios vizinhos de Itajaí e Camboriú. Integra a prática de atividades de relaxamento e bem-estar contribuindo para o aumento da autoestima da comunidade de menor renda e também atende às demandas de diversas empresas em ações pontuais e específicas na área do bem-estar. ..Além disso, o projeto desenvolve cursos profissionalizantes de curta duração na área da beleza, proporcionando ganhos financeiros para mulheres de baixa renda..



Educação para transformação: meio ambiente, saúde e gênero

Promove educação integral para o desenvolvimento socioambiental e econômico da agricultura sustentável, a partir da perspectiva da transdisciplinaridade e da ecoformação. As atividades desenvolvidas vêm ao encontro do entendimento de que a educação tem como compromisso construir um currículo capaz de dar significados à base conceitual das diferentes disciplinas. A metodologia é baseada no Círculo de Cultura. Os resultados contribuem para o fortalecimento, a autonomia e o empoderamento.



Escola de Ciências Jurídicas e Sociais

Assistência ao preso e apoio ao egresso

Projeto que visa a acompanhar os processos de execução penal dos presos no sistema prisional de Itajaí, a fim de garantir os direitos de todo cidadão e dar apoio ao egresso do sistema prisional de Itajaí, com encaminhamento à rede de apoio estadual, em convênio com o Conselho da Comunidade de Balneário Camboriú e a Secretaria de Administração Prisional e Socioeducativa do Estado.



Cidadania em foco – Multicampi

O programa se propõe a socializar o conhecimento jurídico na comunidade, proporcionando ao cidadão informações sobre os seus direitos e deveres. As atividades compreendem a realização de palestras nas comunidades, cartilhas e divulgação de conteúdos online nas redes sociais. São apresentadas informações básicas para o exercício da cidadania, com a discussão de problemáticas atuais e de grande relevância social e jurídica. As atividades do programa são realizadas nos campi de Itajaí, Balneário Camboriú, Tijucas e KobraSol.



Ciranda: protegendo a infância contra a violência

Promove a prevenção à violência infanto-juvenil, sobretudo ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes do município de Tijucas e região, por meio de atividades pedagógicas com as populações infanto-juvenis mais vulneráveis à violência; de formação de profissionais de educação; e do fortalecimento das entidades de atendimento à criança e ao adolescente.



Educação em direitos humanos

O Projeto Educação em Direitos Humanos tem por objetivo geral a inclusão da educação em direitos humanos no âmbito da educação básica. O projeto tem foco na formação de professores e gestores do sistema básico de ensino dos municípios parceiros em matéria de direitos humanos, além de implementar a prática e a cultura da educação em direitos humanos no cotidiano da escola por meio de três grandes eixos: A) formação continuada de docentes em matéria de Educação em Direitos Humanos (EDH); B) realização de oficinas de EDH ministradas

pelos alunos de graduação nas escolas da rede, bem como outras ações pedagógicas de inserção da EDH no cotidiano das escolas; e C) assessoramento às redes em matéria de EDH.



Nova Vida

Com uma equipe multidisciplinar, o projeto atende pessoas dependentes de substâncias entorpecentes acolhidas em processo de reabilitação terapêutica, com enfoque na prevenção da reincidência. Para tanto, o projeto articula ações nas áreas jurídica, farmacêutica e psicológica, objetivando, basicamente, auxiliar no resgate da autonomia e da cidadania perdida e no processo de reinserção social, laboral e familiar do dependente químico.



Prevenção, identificação e combate à violência contra crianças e adolescentes

As atividades desenvolvidas contribuem para a prevenção, identificação e combate ao fenômeno das violências contra as crianças e adolescentes, por meio de ações direcionadas aos educadores, às crianças e às famílias dentro das unidades escolares, além de campanhas de conscientização com a sociedade. O projeto integra a Rede de Prevenção às Violências no Município de Itajaí, formada pela Secretaria da Saúde, Secretaria da Educação, Poder Judiciário, Ministério Público, Conselhos Tutelares e OAB. O atendimento fornecido pela rede objetiva auxiliar no fortalecimento dos vínculos familiares, na prevenção da violência e no combate aos preconceitos, além de assegurar proteção social imediata e atendimento interdisciplinar.



Vamos conciliar

Atua nas Varas do Trabalho de Itajaí, com o objetivo de promover a conciliação dos litigantes de ações trabalhistas com a participação direta do acadêmico, sob a orientação do docente, na busca de maior efetividade e celeridade da justiça, além de proporcionar conhecimentos relacionados ao direito material e processual da Justiça do Trabalho.



Protejá: Violência praticada contra criança e adolescente é crime

Atua na defesa e promoção dos direitos da população infanto-juvenil. Tem como finalidade analisar o fenômeno da violência doméstica contra crianças e adolescente e suas consequências para o desenvolvimento integral, bem como apresenta formas de intervenções por meio de reuniões, encontros, simpósios, seminários, capacitação para os profissionais do sistema de garantias de direitos e com a realização de palestras preventivas para alunos e profissionais da rede pública estadual de ensino, combatendo o ciclo de violência no município de Balneário Camboriú e região.



Direito intergeracional e transversalidade

A perspectiva de que o homem é integrante do meio ambiente e que precisa aprender a viver de modo equilibrado, preservando recursos naturais, como a água, é a mola propulsora deste projeto. O desperdício de água doce, a poluição de lençóis freáticos e a falta de equilíbrio no ecossistema afetam diretamente a existência humana. Por isso, o projeto tem como objetivo prestar informações e assessoria jurídica sobre direito ambiental e sanitário à comunidade da grande Florianópolis.



NAJUP – Núcleo de Assessoria Jurídica Universitária Popular

O Núcleo articula os três eixos de pesquisa, ensino e extensão com a finalidade de atuar e contribuir na formação e assessoramento de lideranças, organizações da sociedade civil, movimentos sociais e grupos coletivos. O objetivo é fortalecer o sistema de Direitos Sociais e coletivos por meio da metodologia da problematização. O projeto procura realizar diagnósticos participativos que envolvem a busca conjunta de soluções, além da assessoria jurídica às organizações da sociedade civil.



Assistência ao preso

Projeto voltado aos reeducandos do Presídio Regional de Tijucas, bem como seus familiares, com a meta de ampliar a aproximação entre a Universidade e a comunidade. Possibilita o desenvolvimento e a socialização de informações, ferramentas, técnicas, acesso a direitos, bem como, contribuindo para atuação social da Universidade e a possibilidade da produção de conhecimento acadêmico em favor da população. Atua em parceria com o EMA e o NPJ do Campus Tijucas.



NAM – Núcleo de Apoio ao Migrante

De modo especializado e gratuito, o NAM volta-se à prestação de serviços de cidadania e atendimento a migrantes, oferecendo atividades de natureza consular, jurídica, social, laboral, cultural, de saúde, psicológica, educacional, cobrindo especialmente os migrantes em situação de vulnerabilidade, identificando suas principais demandas e solucionando as problemáticas encontradas. O serviço de maior especialização deste projeto é a regulamentação documental de migrantes que é executada em convênio com a Polícia Federal de Itajaí.



Escola de Negócios, Educação e Comunicação

Mulheres Empodera

O projeto tem o objetivo de desenvolver o empoderamento feminino, a capacitação profissional e a melhoria do processo de inserção socioeconômica das mulheres participantes na sociedade. Tem como agentes envolvidos a Escola de Negócios, entidades parceiras e as comunidades acadêmica e empresarial.



Proler Univali

O Proler Univali tem por objetivo promover ações de incentivo que desenvolvam práticas leitoras, bem como, diálogos e práticas das diversas linguagens artísticas, fomentando assim o acesso da comunidade à leitura e às manifestações artísticas e culturais



Práticas formativas para escola e comunidade

Promove práticas formativas para escola e comunidade permitindo a construção e o compartilhamento de conhecimentos, com foco no reconhecimento dos direitos das crianças e adolescentes, na diversidade étnico racial e na implementação de metodologias ativas no ensino.



Oxigênio - Central de podcast

Produz programas temáticos e séries, utilizando a linguagem e o suporte tecnológico do podcast. Quanto à linha editorial, os programas abordam temas de interesse público com conteúdo educativo e pautas alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).



Cozinha cidadã: hortas dos afetos terapêuticos, aromáticos e culinários

Desenvolve, com as famílias e jovens em situação de vulnerabilidade, ações educativas e práticas (culinária ativa + hortas) sobre os patrimônios tradicionais terapêuticos, aromáticos e culinários culturais em Bombinhas-SC.



Cardume criativo

Promove a integração entre a Universidade e a comunidade por meio dos diferentes projetos: Na Ponta da Língua - Programetes para Rádio; Na Ponta da Língua - Livro; Ações Sociais e Campanhas Educativas, produção de conteúdo e qualificação profissional para rádios educativas/comunitárias, cursos de qualificação para a comunidade.



PROA Media LAB

O programa tem por objetivo produzir conteúdo digital, audiovisual, com foco na educação e divulgação de ações relevantes para a comunidade estudantil, para redes sociais do projeto, parceiros e jornal Cobaia. Abarca três projetos: Na PROA, Letrando e Deriva.



Banco de Imagens – acervo centro de memória Univali

Busca disponibilizar para consulta ao acervo salvaguardado pelo Centro de Memória da Univali, por meio da digitalização, registro fotográfico e catalogação de maneira a compor um banco de dados digital.



Escola Politécnica

Química Social

Realiza ações com foco na alfabetização científica de crianças, jovens e adultos mediante a popularização e divulgação da Química, visando cidadãos mais conscientes quanto às suas decisões no dia a dia. Dentre as ações que visam a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão têm-se oficinas temáticas para a rede pública de ensino e educação de jovens e adultos, assim como, divulgação científica em redes sociais, desenvolvimento de materiais educativos, palestras e lives.



Década dos Oceanos

Promove a popularização e polinização científica para compreensão da importância dos oceanos e dos recursos hídricos, provocando a reflexão sobre os impactos da ação do homem, na natureza.



Lite is Cool: Introdução ao pensamento computacional e à cultura maker

Realizado desde 2015, o projeto atende estudantes do ensino público de Itajaí com altas habilidades e superdotação e do Colégio de Aplicação da Univali que são participantes da disciplina Laboratório Maker. Busca promover a fluência tecnológica por intermédio da aprendizagem baseada em projetos maker (mão na massa). Os estudantes desenvolvem atividades individuais ou colaborativamente contemplando diferentes tecnologias.



Maricultura & Cidadania

O projeto busca a inserção dos maricultores e pescadores na cadeia produtiva de pescados, bem como trabalha no desenvolvimento sustentável do município de Penha por meio da integração com o poder público e a sociedade civil.



Unidades de Conservação é preciso

Uma das medidas mais eficientes para a proteção da biodiversidade, incluindo a sociodiversidade, são as Unidades de Conservação (UCs). Contudo, a criação e gestão de UCs necessita de conhecimento técnico-legal e procedimentos político-administrativos, sendo imprescindíveis a assessoria, a formação e a sensibilização de atores sociais. Neste contexto, o projeto atua na implantação e gestão efetiva de Unidades de Conservação na zona costeira catarinense. As atividades acontecem em parceria com o Laboratório de Conservação e Gestão Costeira da Univali.



Trilha da Vida

O Projeto Trilha da Vida promove há 25 anos a formação de educadores ambientais e implementa espaços e estruturas educadoras sustentáveis nos biomas brasileiros e, preferencialmente, nos municípios do litoral Centro-Norte catarinense. Por meio de vivências e experiências estéticas, contribui para a construção de conhecimento sensível (subjetividade/intersubjetividade) e inteligível, que são determinantes nos processos de formação em Educação Ambiental, Educação Patrimonial, cidadania e gestão participativa.



Atelier solidário

Promove ações economicamente viáveis, socialmente justas e ecologicamente corretas visando o desenvolvimento das comunidades locais e regionais. Em conjunto com a comunidade, associações, empresas e entidades públicas ou privadas, busca o desenvolvimento de ações para minimizar necessidades sociais, culturais e econômicas de cidadãos menos favorecidos. O projeto tem foco na gestão criativa do design, na elaboração de projetos de produtos e serviços nos municípios de Balneário Camboriú e Florianópolis, atuando nas comunidades e com entidades locais.



Arquitetura e cidades saudáveis

Desenvolve ações de qualificação ambiental dos diversos espaços e equipamentos urbanos dos municípios pertencentes à AMFRI, fortalecendo os vínculos entre a Univali, a comunidade e a cidade. O projeto objetiva promover a melhora das condições espaciais de áreas livres, de uso público e equipamentos comunitários, levando em consideração a participação dos usuários, visando, assim, à melhoria da qualidade de vida das pessoas.



3.10.2 Programas institucionais e demais atendimentos à comunidade

Programa Jovem Aprendiz

Oportuniza, de forma gratuita, espaços de qualificação pessoal e profissional de adolescentes e jovens, promovendo o ensino e a aprendizagem de conhecimentos técnicos voltados à área administrativa, para, além disso, garantir o fortalecimento e ampliação da convivência comunitária e exercício da cidadania, conforme a lei da aprendizagem 10.097/2000. Oferece cursos de pré-qualificação dos jovens que, posteriormente, serão inseridos no mercado de trabalho como jovens aprendizes, conforme a legislação e sua regulamentação. O programa é desenvolvido nas cidades de Balneário Camboriú, Biguaçu, Florianópolis, Tijucas e São José.

No município de Itajaí, o programa é realizado juntamente com o Projeto Crescer, aproveitando toda a estrutura da Universidade, como laboratórios, bibliotecas e docentes. Em 2024, foram atendidos 397 jovens.



Programa Uninclusi

Programa de inclusão da pessoa com deficiência no trabalho da Univali, contribui com a cidadania e o direito ao trabalho. Contando com o apoio do RH e com a colaboração da Medicina do Trabalho, o programa recebe os currículos e analisa atentamente todos os laudos recebidos. A equipe atua para a inserção da pessoa com deficiência, e também a conscientização e sensibilização sobre a importância na Inclusão na Universidade. Para que a colocação no trabalho seja realizada com qualidade e de forma efetiva, os colaboradores são acompanhados nos primeiros meses de trabalho e os setores também recebem orientação e formação sobre deficiência, inclusão e legislação e, se necessário, são realizadas adaptações físicas e tecnológicas contribuindo com a acessibilidade. Acredita-se que o acesso aos direitos, principalmente ao trabalho, é fundamental para qualquer cidadão. Para uma empresa socialmente responsável a contratação de pessoas com deficiência não é vista apenas como uma obrigação legal, mas uma forma de contribuir com um mundo mais justo e igualitário.



Programa Institucional de Negócios Internacionais

O programa tem por objetivo inserir as micro e pequenas empresas de SC no mercado internacional, contribuindo com o aumento das exportações e do desenvolvimento socioeconômico da região. O programa abrange três grandes projetos: o PEIEX (Programa de qualificação para exportação, em parceria com a APEX Brasil), o SC-Export (missões empresariais em parceria com o Governo do Estado de SC) e o SC-Global Bridge (voltado para internacionalização de empresas de inovação de SC, em parceria com a Fapesc). Em 2024, o programa beneficiou 70 pessoas, atendendo 73 organizações.



Projeto Terapeutas da Alegria

O projeto foi implantado na Univali em 2003, suspenso durante a pandemia, teve as atividades retomadas no segundo semestre de 2023. A iniciativa está voltada à humanização e sensibilização do ambiente hospitalar, no intuito de oferecer bem-estar aos pacientes hospitalizados nas unidades da região. Promove ações de intervenção hospitalar, escolares, asilares, entre outros, utilizando trabalhos lúdicos, de improvisação e criatividade. O projeto integra acadêmicos de diversos cursos da Univali, assim como membros da comunidade. Para tanto, os voluntários utilizam a música, arte com balões, a clownterapia e o humor como ferramentas facilitadoras nas relações de interação e implemento do vínculo entre o “terapeuta da alegria” e o paciente. Em 2024, contou com a participação de 56 alunos. Realizou intervenções no Hospital da Unimed e Hospital Ruth Cardoso, em Balneário Camboriú, e no Hospital Pequeno Anjo e Clínica Venco Onco em Itajaí, beneficiando cerca de 19.300 pessoas.



Programa de Voluntariado

O programa promove ações comunitárias, visando à participação de voluntários e dos bolsistas Uniedu 170 e Seletivo Comunitário. Realiza pedágios, participa na organização de eventos, ações de limpeza do rio e das praias etc., sempre em parceria com as entidades sociais, secretarias e prefeituras municipais. Também realiza campanhas de arrecadação e doação de alimentos da cesta básica, agasalhos e itens de higiene pessoal. Acadêmicos contemplados com as Bolsas Uniedu 170 e Seletivo Comunitário, em contrapartida ao benefício, realizam a arrecadação desses itens para complementar as horas de serviço voluntário. Em 2024, foram arrecadados mais de 14.000 itens que foram doados às entidades parceiras da Instituição, nos municípios atendidos pela Univali. Além disso, o programa foi responsável por coordenar a arrecadação de itens para ajudar as vítimas da grande enchente que atingiu o Rio Grande do Sul, no primeiro semestre de 2024, arrecadando mais de 8 toneladas de itens para doação.

Cerca de 12 mil pessoas foram beneficiadas. A média de alunos contemplados com bolsa no ano de 2024, foi de 565 bolsistas do Uniedu 170 e 3.402 bolsistas do Seletivo Comunitário.



Projeto Rondon

Desde 2009, a Univali participa das operações do Projeto Rondon, coordenado pelo Ministério da Defesa em parceria com diversos ministérios, forças armadas, governos estaduais e municipais, e instituições de ensino superior. É um projeto de integração social que envolve a participação voluntária de estudantes universitários na busca de soluções que contribuam para o desenvolvimento sustentável de comunidades carentes e ampliem o bem-estar da população. Também busca aproximar esses estudantes da realidade do País. A equipe da Univali, formada por oito alunos de cursos da Saúde e dois professores, participaram da Operação Sentinelas Avançadas II do Projeto Rondon, em julho de 2024, no município de Caculândia/RO. Nesta operação pelo Conjunto A, foram desenvolvidas atividades nos eixos da cultura, direitos humanos, justiça, educação e saúde, totalizando 153 h de trabalho em 12 dias (12,7 h/dia) e atingindo 546 pessoas de um município com 4.150 habitantes (13,2% da população).



Projeto Sérgio Arouca

O projeto Sérgio Arouca iniciou em 2010 com o objetivo de oportunizar aos acadêmicos vivências de realidades diferentes em municípios que apresentam baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) em Santa Catarina. Sob o viés interdisciplinar e interprofissional, fomenta mudanças no processo de formação em saúde e desenvolve perfis mais preparados para

atender às necessidades da população. Em 2024, em parceria com a Prefeitura Municipal de Imaruí, o projeto levou 80 voluntários e atendeu 690 pessoas nas comunidades do município.



Futuros Disruptivos - Geração de criativos sociais e bio inovadores

Realizado por meio de uma parceria colaborativa que envolve Univali, Prefeitura de Balneário Camboriú e outras entidades da cidade, o projeto consiste num programa de aprendizagem criativa com o uso de metodologia LET (Lean Education Technology), que engloba os conceitos de Lean Startup e Design Thinking. Visa estimular a criatividade, o pensamento crítico e a comunicação, desenvolvendo novas habilidades para lidar com desafios e resolver problemas complexos. Em 2024, o projeto atendeu 30 estudantes da rede municipal de ensino de Balneário Camboriú, com idades entre 9 e 11 anos e beneficiou 205 pessoas.



ROPE – Robô Programável Educacional

Desenvolvido por pesquisadores no Laboratório de Inovação Tecnológica (Lite), o RoPE é um brinquedo de madeira projetado para introduzir crianças, a partir dos três anos, no aprendizado de matemática e lógica de programação. De forma lúdica, ao utilizar a ferramenta, os usuários são desafiados a resolver problemas e, deste modo, desenvolver aspectos importantes, como o pensamento computacional e a criatividade. Nos últimos dez anos, já atendeu mais de 3,5 mil crianças e jovens nos estados da Região Sul, além de São Paulo e Pernambuco. Neste período, o projeto também foi responsável pela capacitação de mais de 300 profissionais da educação infantil, de 60 escolas das redes pública e privada. Em 2024, o programa beneficiou 2.300 pessoas.



Programa de Atenção Nutricional à População de Itajaí e Região (PANPIR)

Presta atendimento nutricional à população de Itajaí e da região da AMFRI, por meio de consultas individualizadas e de realização de ações sociais na comunidade. Os atendimentos individuais são efetivados na Unidade de Saúde Familiar e Comunitária (USFC) e as ações sociais acontecem em empresas, escolas e com famílias que possuem pessoas que necessitam de cuidados nutricionais especiais. Em 2024, 900 pessoas foram atendidas pelo PANPIR.



Programa Acolher

Idealizado na Universidade em 2018, em parceria com o Centro de Valorização da Vida (CVV), e implantado em 2019, o Programa Acolher se tornou uma proposta institucional inovadora de apoio à saúde mental da comunidade discente e colaboradores da Univali. Seus objetivos, desde a época, se dão no horizonte da promoção, no contexto universitário, do cuidado em saúde mental e a prevenção do adoecimento psíquico de discentes e colaboradores que possam vivenciar situações críticas de sofrimento. No estado de Santa Catarina, no âmbito das universidades comunitárias, é pioneiro ao proporcionar a atenção à saúde mental universitária. Em 2024, o programa atendeu 227 pessoas.



Programa Conexão PET

Criado em 2024, o programa tem como objetivo promover ações de sensibilização, conscientização e acolhimento de animais desassistidos na Univali, mobilizando a comunidade acadêmica e a sociedade para oferecer cuidados emergenciais, estimular a adoção responsável e fortalecer a rede de apoio a tutores e protetores, em parceria com o poder público e o setor privado.



Pastoral Universitária

Espaço destinado a toda a comunidade, a Pastoral Universitária além de promover encontros e momentos de reflexão, auxilia nos momentos difíceis de forma acolhedora. A Pastoral Universitária conta com duas capelanias (campi Professor Edison Villela (Itajaí) e Balneário Camboriú). Além de atuar na Universidade com grupo de oração, canto e conversas, participa de ações na comunidade, realizando visitas externas nas moradias, asilos, orfanatos, hospitais, centro de vivência dos idosos, creches e outros.

A Pastoral oferece uma agenda diversificada que vai desde a celebração de missas, atendimentos individualizados para orações, grupos de jovens, às campanhas comunitárias de arrecadação de alimentos e roupas a serem doadas à comunidade carente da nossa região. Em 2024, em média 8.000 pessoas, entre funcionários e comunidade, visitaram a capela, participando de momentos de oração e acolhimento.



Clínica de Fonoaudiologia

Visa a garantir à comunidade o acesso à avaliação, terapia e orientação fonoaudiológicas nas áreas da linguagem oral e escrita, voz, motricidade oral, fluência, disfagia e demais áreas ligadas à fonoaudiologia para pacientes de Itajaí. Por meio de parceria com a Prefeitura Municipal, conta com uma fonoaudióloga atuando na terapêutica dos problemas voltados à linguagem oral e escrita, voz, motricidade oral e deglutição. Pacientes com disfagia que estão na lista de emergência do Centro Integrado de Itajaí (CIS) são atendidos por uma fonoaudióloga especialista, em um ambiente ambulatorial equipado para a possibilidade de quaisquer intercorrências. Em 2024, 211 pessoas receberam atendimento.



Clínica de Odontologia

Cumpre atendimentos odontológicos de pacientes da comunidade de Itajaí e região nas clínicas do curso de Odontologia da Univali, prestados pelos alunos, com a supervisão do corpo docente. Além de orientar os pacientes quanto à prevenção na saúde bucal, a clínica realiza diversos tratamentos e procedimentos odontológicos nas especialidades de Endodontia (canal), Periodontia (gengiva e osso), Odontopediatria (bebês e crianças), Ortodontia Preventiva (aparelhos infantis), Estética (restaurações e clareamento), Prótese e Cirurgia. Em 2024, 8.460 pessoas foram atendidas.



Escritório Modelo de Advocacia (EMA)

Por meio de parcerias e convênios, pessoas em vulnerabilidade social recebem atendimentos, orientações e todo o acompanhamento jurídico necessário para garantir seus direitos, de forma gratuita. Ações sociais também são desenvolvidas nas comunidades, levando os serviços jurídicos à população. A Univali possui escritórios nas cidades de Balneário Camboriú, Biguaçu, Itajaí, São José, Florianópolis e Tijucas, atendendo, também, a população das regiões onde estão sediados. Em 2024, 9.653 pessoas foram atendidas pelo EMA.



Centro Especializado em Reabilitação Física e Intelectual - CER II/Univali

Habilitado pelo Ministério da Saúde, o CER tem por objetivo habilitar/reabilitar pessoas com deficiência física e intelectual, buscando promover sua autonomia e independência, por meio de atendimento multidisciplinar. Atende a todos os municípios da AMFRI, nas dependências do Campus Professor Edison Villela (Itajaí). Em 2024, 497 pessoas foram atendidas pelo CER II.



Clínica de Fisioterapia

A clínica tem como objetivo desenvolver competências, habilidades e atitudes que envolvam uma abordagem integral do indivíduo no processo de saúde-doença, a partir de estratégias e recursos fisioterapêuticos no ambiente ambulatorial. Além do tratamento terapêutico em diferentes áreas da fisioterapia, a clínica disponibiliza a avaliação da função pulmonar, também gratuita, por meio da espirometria para a população de Itajaí e região. Em 2024, 1.801 pessoas receberam atendimento.



Clínica de Psicologia

Presta atendimentos à comunidade de Itajaí e região, com vistas à promoção e cuidado da saúde mental. Realiza gratuitamente, orientação, aconselhamento psicológico, psicoterapia familiar, e psicoterapia individual ou em grupo. Mantém diálogo com a rede de saúde mental de municípios próximos e representa um importante cenário de prática que mantém um compromisso social, na medida em que identifica e caracteriza necessidades psicológicas, além de gerar e transmitir aos acadêmicos envolvidos conhecimentos que lhes permitem atuar de maneira mais eficaz frente a essas necessidades. Em 2024, 1.227 pessoas receberam atendimento.



Serviço Especializado em Reabilitação (SER) - Univali

O Serviço Especializado em Reabilitação (SER) faz parte da Política de Reabilitação Catarinense do Governo do Estado de Santa Catarina, aprovado pela Deliberação CIB 274/CIB/2021 e Deliberação da CIR 003/2022. O serviço iniciou o atendimento à comunidade em maio de 2022, atendendo a todos os municípios da AMFRI. O Serviço realiza atividades de: diagnóstico funcional; reabilitação multidisciplinar; educação em saúde para o usuário, cuidadores e familiares; com atendimentos individuais e/ou em grupo de acordo com a necessidade de cada indivíduo. A reabilitação acontece na Clínica de Fisioterapia da Univali com adultos e crianças com: Covid Longa; doenças cardiovasculares; doenças pulmonares crônicas; doenças oncológicas; pré e pós transplantes de órgãos e tecidos. Em 2024, 2.525 pessoas foram atendidas.



Serviço Ambulatorial de Saúde Auditiva (SASA)

Realiza procedimentos de diagnóstico audiológico e de deficiência auditiva, seleção, indicação e adaptação de aparelhos de amplificação sonora individual (AASI) e Sistema FM (para crianças e adolescentes) e reabilitação auditiva. Além dos procedimentos pelo SUS, o SASA realiza acompanhamento nas escolas, atendimentos para o grupo de idosos e plantões aos usuários que necessitam de pequenos ajustes nos AASI/moldes, adaptação dos AASI e retornos ao médico otorrinolaringologista ou neuropediatra. O programa atende à população de 52 municípios do Baixo, Médio e Alto Vale do Itajaí. Em 2024, foram 3.714 pessoas atendidas.



Saúde na Estrada - 2024

O Saúde na Estrada é um programa itinerante especializado no atendimento ao público da estrada, oferecendo exames gratuitos para diabetes, hipertensão, obesidade e outros. O evento tem 17 anos, mais de 700 mil atendimentos e conta com o apoio das secretarias municipais de Saúde, universidades, Polícia Rodoviária Federal e Estadual. A Univali é parceira nas ações realizadas em Santa Catarina desde 2008, com a participação voluntária de acadêmicos dos cursos de Biomedicina e de Farmácia. Em 2024, o programa contou com a participação de 42 voluntários e alcançou 2.237 pessoas, com 11.185 procedimentos realizados nos três dias de atividades. A comunidade também participou das atividades de promoção de saúde e de avaliação da condição de saúde.



3.10.3 Eventos e Cursos

A Univali realiza e apoia cursos e eventos científicos, profissionalizantes, esportivos, culturais e comunitários, oportunizando a importante troca de saberes entre a academia e a comunidade e fortalecendo a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Tanto os cursos como os eventos podem ser propostos, internamente por docentes, funcionários administrativos e entidades estudantis, desde que tenham como responsável alguém com vínculo empregatício com a Univali.

A Coordenação de Programas Especiais é responsável pela oferta e gerenciamento dos chamados cursos livres. Os cursos livres de curta duração, buscam a integração da universidade com a comunidade externa, visando o compartilhamento de saberes que seja de comum interesse entre elas. Eles representam uma opção de aprendizado para que o público interessado acompanhe as tendências do mercado de trabalho, aprenda conceitos relacionados às áreas escolhidas e desenvolva habilidades específicas em sua área (ou áreas) de atuação.

Em 2024 foram ofertados 88 cursos, contemplando um público de 588 participantes.

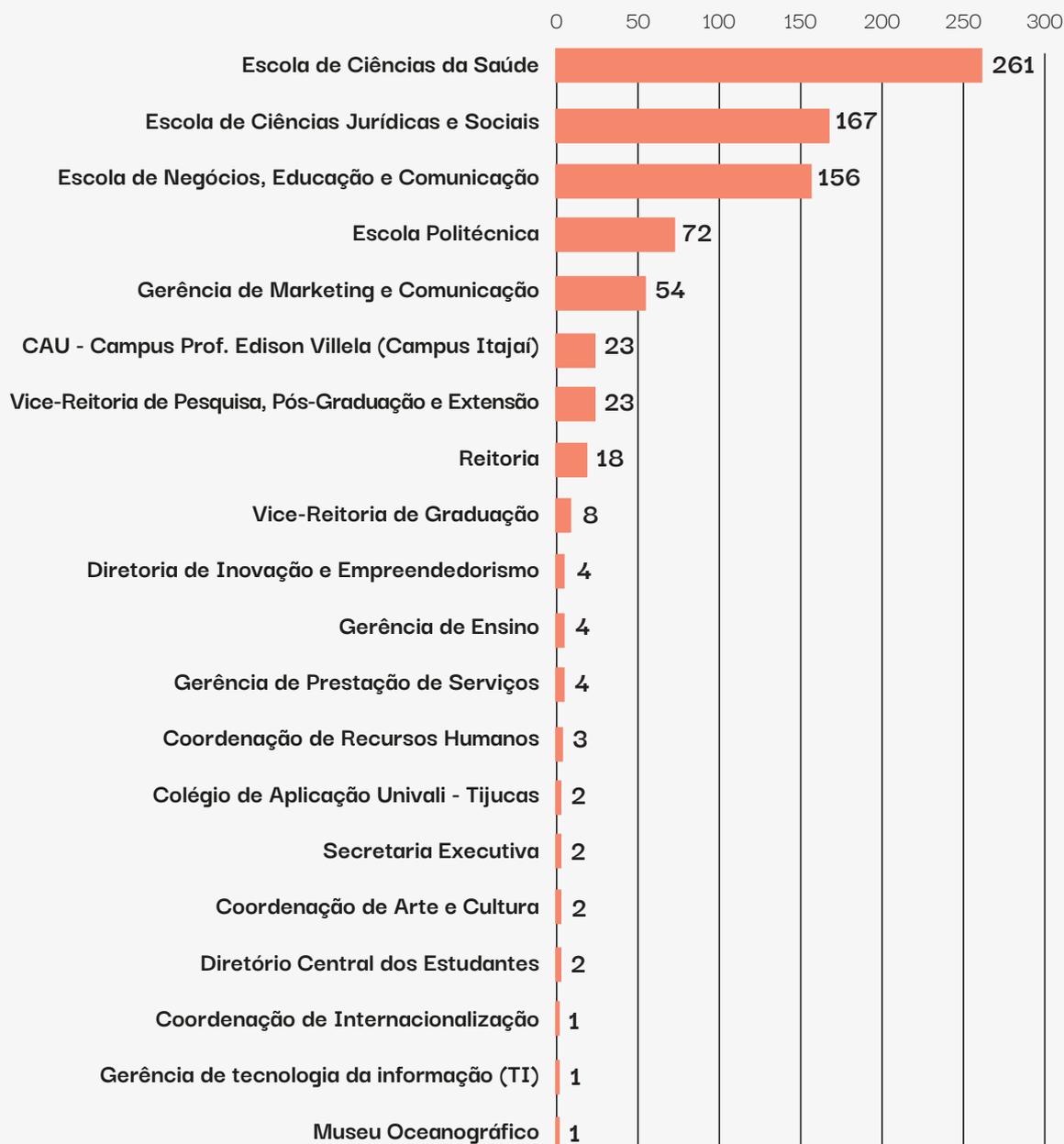
Já a Coordenação de Eventos e Ações Promocionais, é responsável pela organização, sistematização e registro estatístico dos eventos da universidade, organizando os fluxos administrativos, financeiros e contábeis das atividades e estabelecendo critérios que possibilitem o apoio à realização dos eventos, especialmente infraestrutura e serviços. A Tabela apresenta o comparativo de eventos realizados no âmbito da universidade e a estimativa de público atingido, considerando os últimos três anos.

QUANTIDADE DE EVENTOS REALIZADOS E ESTIMATIVA DE PÚBLICO ATINGIDO

Indicador	2022	2023	2024
Eventos	998	629	808
Público atingido	105.539	91.177	109.072

Fonte: Gerência de Marketing e Comunicação, Reitoria, 2024.

Já o Gráfico ilustra a quantidade de eventos realizados em 2024 considerando os diferentes setores proponentes.

EVENTOS REALIZADOS EM 2024 POR PROPONENTE

Fonte: Gerência de Marketing e Comunicação, Reitoria, 2024.

Além dos eventos propostos e executados pelas diferentes áreas da universidade, os eventos de caráter institucional, propostos pela Reitoria, são planejados e executados pela equipe da Coordenadoria de Eventos e Ações Promocionais e a Tabela apresenta a relação dos eventos institucionais realizados no ano de 2024, com a respectiva estimativa do público alcançado.

TABELA: EVENTOS INSTITUCIONAIS REALIZADOS EM 2024

Evento	Estimativa de Público Alcançado
Aniversário de 60 anos da Univali + Sessão solene de Outorga de título Honoris Causa	500
Aniversário de 20 anos do curso de Educação Física	120
Aniversário de 20 anos do curso de Design Gráfico - Balneário Camboriú	150
Aniversário de 45 anos do curso de Administração	599
Aniversário de 45 anos do curso de Ciências Contábeis	149
Aniversário de 25 anos do curso de Comércio Exterior	871
Aniversário de 20 anos do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Gestão do Trabalho	150
Aniversário de 25 anos do curso de Gastronomia	70
Aniversário de 25 anos do curso de Direito - Balneário Camboriú	352
Aniversário de 15 anos do curso de Design de Games - Balneário Camboriú	46
Aniversário de 15 anos do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental	36
Cerimônia de encerramento do ano letivo	908
Comemoração 1º de Maio - Dia do Trabalhador	928
1º Encontro de Corais da Acafe	380
Homenagem aos aniversariantes por tempo de casa e Prêmio Mérito Docente	520
Inauguração da clínica de odontologia no Campus Kobrasol, em parceria com a Be.Dental School	70
Inauguração da sala parceira Bull Investimento	35
Inauguração da sala parceira Unimed Litoral	40
Inauguração da sala parceira Multilog	30
Inauguração da sala parceira Rockset	35
Inauguração da sala parceira Portonave	42
Inauguração da sala parceira Asia Shipping	32
Inauguração da sala parceira Bunge	44

Inauguração do Complexo de Laboratórios Multiusuários	38
Jogos Universitários Catarinenses	1300
Lançamento de Abertura do Sinal Univali TV e sua nova marca	180
Opção Profissional por Área - OPA Balneário Camboriú	2.000
Opção Profissional por Área - OPA Itajaí	5.000
Pint of Science - Itajaí, Balneário Camboriú e Itapema	419
Recepção aos Estudantes da Graduação - 1º Semestre	14.000
Recepção aos Estudantes da Graduação - 2º Semestre	12.000
Science Day	368
20º Festival Cultural Univali e 3º Festival Internacional de Música Univali	1250

Fonte: Gerência de Marketing e Comunicação, Reitoria, 2024.

Todos os eventos, independentemente do segmento ou proponente, tramitam via Sistema Elis 4. Trata-se de um sistema desenvolvido e mantido pela Gerência de Tecnologia da Informação da Universidade e disponibilizado para o gerenciamento de diferentes demandas institucionais. No âmbito dos eventos, o sistema permite o gerenciamento de inscrições, submissões de trabalhos, pagamentos, controle de presença, certificação online, além de relatórios gerenciais.



Marejada - Foto: Dales Hoeckesfeld

3.10.4 Arte e Cultura

A universidade leva arte e cultura à toda comunidade por meio de eventos que mostram a riqueza artística acadêmica, valorizando a riqueza cultural regional e exaltando a arte brasileira.

A Coordenação de Arte e Cultura realiza diversos eventos, dentro e fora da Universidade, beneficiando os mais variados segmentos da sociedade, em escolas públicas, praças e teatros, sem distinção de classes sociais. A Coordenação é responsável pelo Coral Univali, e pelos grupos de Teatro, Dança, Percussão e Música. Também organiza as exposições de artes visuais que acontecem nas galerias de arte e bibliotecas dos campi, o Festival Cultural e o Festival Internacional de Música.

Grupo Coral Univali

Desde 1982, o Coral Univali trabalha com inclusão, diversidade e desenvolvimento da cultura musical e na difusão da arte em diversos eventos, dentro e fora da universidade. Conta com componentes que têm capacidades musical e cênica de excelência. Em 2023, foi premiado com o 1º lugar no Festival de Corais de Joinville.

Grupos de Música

Nas atividades musicais, a Univali conta com duas modalidades: a Banda Univali, Grupo de Percussão e os músicos que realizam as apresentações solo, em duplas ou trios. Ambas atividades desses grupos são formadas por acadêmicos, docentes e funcionários, tendo como finalidade apoiar e difundir talentos na área da música para toda a comunidade.



Festival de Música - Foto: Dales Hoeckesfeld

Grupo de Teatro da Univali

Com intuito de fomentar o fazer artístico-teatral dentro no ambiente universitário, o teatro é tido como um respiro, um renovador de energias. Além de executar espetáculos e apresentações para toda a comunidade, é um agente transformador da sociedade em que vivemos.

Grupo de Dança da Univali

Acumulando destaques e premiações importantes nos festivais de dança em que participou, o Grupo de Dança realiza oficinas de criação, aulas de técnica de dança e desenvolve coreografias para apresentação em eventos dos calendários municipal e estadual, e nos campi da Univali e comunidade em geral.

Exposições de Arte Visuais

A Univali conta com a Galeria de Artes, destinada a exposições de artistas do Brasil e do exterior. Ao longo de 2024 foram realizadas 19 exposições nas Galerias de Arte Univali localizadas nos campi de Itajaí, Biguaçu e Balneário Camboriú; e cinco exposições nas bibliotecas dos demais campi da Univali. As mostras artístico-culturais são organizadas em parceria com entidades culturais e artistas da região de abrangência da universidade. São permanentemente visitadas por diversos segmentos da comunidade, como espaços de experiências e descobertas abertos a toda comunidade.

Festival Cultural Univali e Festival Internacional de Música

O 20º Festival Cultural Univali foi realizado em comemoração aos 60 anos de Ensino Superior do município de Itajaí, foram 16 dias contínuos de atividades repletas de grandes apresentações artísticas. Em 2024, foram 14 eventos que enriqueceram a pluralidade cultural da Instituição.

O Festival foi prestigiado por grande público durante as duas semanas: 8.250.



Noite de Dança - Foto: Dales Hoeckesfeld



Noite de Dança - Foto: Dales Hoeckesfeld

3.10.5 Museu Oceanográfico, Rádio e TV Univali

Além de promover a arte a cultura por meio das apresentações, festivais e exposições de arte, a Univali coloca à disposição da comunidade o maior museu oceanográfico da América Latina, proporcionando a seus visitantes um verdadeiro mergulho no universo marinho.

O sistema de Rádio e TV da Univali também está disponível à comunidade nas multiplataformas em que está presente, levando programação diferenciada, com muita informação e entretenimento.

Museu Oceanográfico Univali

Localizado no Campus da Univali no município de Balneário Piçarras, o Museu Oceanográfico Univali foi criado em 1987 e está entre os quatro principais acervos de história natural do Brasil, sendo que, na temática oceanográfica, é o maior das Américas e terceiro maior do mundo.

O projeto museográfico da exposição de longa duração é moderno e valoriza as peças, de maneira segura e confortável para o visitante. Está dividido em sete diferentes alas, que contemplam todos os grandes grupos de animais marinhos. Os ambientes são climatizados, o que garante uma visita agradável em qualquer época do ano. É totalmente acessível para pessoas com deficiência física e mobilidade reduzida.

O Museu desenvolve coleções de referência que representam o maior número de espécies marinhas e possibilitam pesquisas taxonômicas e biogeográficas, representando o conjunto da biodiversidade da costa brasileira. É considerado “Coleção de Excelência” pelo CNPq e “Instituição de Referência” pela Capes/MEC, indicado para trabalhos de pós-graduação em nível de pós-doutorado.



Museu Oceanográfico - Foto: Dales Hoeckesfeld

Alguns destaques das coleções científicas:

A maior coleção privada de tubarões e raias do mundo
+ de 11.000 espécimes

A maior coleção de tartarugas marinhas da América do Sul
1851 espécimes

A maior coleção de mamíferos marinhos do Brasil
941 espécimes

A segunda maior coleção de aves marinhas do Brasil
843 espécimes

A maior coleção de peixes marinhos do Sul do Brasil
11.613 espécimes

A maior coleção de invertebrados marinhos do Sul do Brasil
+ de 47.500 espécimes

A maior coleção de conchas do Brasil e segunda da América
122.550 espécimes

Durante 2024, o Museu recebeu o total de 26.967 visitantes.

O Museu Oceanográfico tem parceria com o município de Balneário Piçarras em projetos que promovem a preservação do patrimônio social, cultural e ambiental. Dentre as ações estão a promoção de campanha do agasalho, oferta de visitas gratuitas a grupos de escolas públicas, projetos sociais, ONGs e instituições de caridade do município, tornando o museu acessível à comunidade.

Sistema Educativo de Rádio e TV

Mantido pela Fundação Universidade do Vale do Itajaí, o Sistema é composto pela Rádio Educativa Univali FM, 94,9 MHz e pela Univali TV, afiliada do Canal Futura em sinal aberto digital, 18.1.

Tanto a Rádio Univali FM, quanto a Univali TV, visam levar à comunidade uma programação com jornalismo, cultura, entretenimento, interatividade e música de qualidade.

Adicionalmente, o sistema propicia a toda comunidade acadêmica a possibilidade de vivência prática na área de comunicação, além do ensino e do aprendizado complementar nas diversas áreas do conhecimento.

As redes sociais da Rádio e da TV apresentam grande influência na difusão do conhecimento, alcançando, assim, uma considerável audiência multiplataforma.

3.11 Esportes

A Coordenação de Esportes, vinculada à Direção da Escola de Ciências da Saúde, e alinhada às atividades esportivas da Universidade, oferece atividades físicas para toda a comunidade, além de promover cursos de extensão, eventos esportivos como os Jogos Internos da Univali (JIU) e a Copa da Liga das Atléticas de diversas modalidades.

Em 2024, 1.100 atletas se inscreveram nos Jogos Internos da Univali (JIU), entre alunos e professores de graduação, funcionários, egressos e alunos do Colégio de Aplicação (CAU), em diversas modalidades coletivas, de duplas e individuais

A Univali possui uma academia de musculação que conta com professores de Educação Física responsáveis por orientar e acompanhar os praticantes, realizar avaliações físicas e formular os treinos personalizados. Também são ofertados cursos de extensão com aula de pilates solo. Tanto a academia quanto os cursos são abertos à comunidade.

Em 2024, foram realizados 11.353 atendimentos na academia de musculação, considerando a frequência semanal de alunos, funcionários e comunidade. Nas práticas de pilates solo foram 1424 atendimentos, considerando alunos, funcionários e comunidade.



Jogos Universitários Catarinenses - Foto: Dales Hoeckesfeld

No incentivo ao esporte de desempenho, a Univali oferece Bolsa Atleta para atletas e demais alunos da Escola de Ciências da Saúde, que realizam o acompanhamento físico e mental dos atletas.

Os atletas são selecionados mediante edital no qual constam as categorias e modalidades, bem como os percentuais das bolsas em forma de desconto na mensalidade do aluno, que poderá variar de 30% a 60%, dependendo do nível (regional, estadual, nacional e internacional) do atleta.

Em 2024, a Coordenação de Esportes concedeu 21 bolsas para os alunos do Colégio de Aplicação, 15 bolsas para os alunos de graduação nas modalidades individuais e de duplas, e 28 bolsas para o Handebol na graduação, totalizando 64 bolsas atleta.

Neste mesmo ano, no projeto CAU Esportes foram 10.598 atendimentos nas Escolinhas Esportivas (Ensino Fundamental I) e 9.932 atendimentos nos Treinamentos Esportivos (Ensino Fundamental II e Ensino Médio).

A Univali compete nos Jogos Universitários Catarinenses e Brasileiros (respectivamente JUCs e JUBs), nos Jogos Escolares Municipais, competições oficiais da Fundação Catarinense de Esporte (Fesporte) e da Confederação Brasileira de Desporto Universitário (CBDU).

3.12 Inovação

A Inovação e o Empreendedorismo são pilares estratégicos da Univali, impulsionando não apenas o avanço tecnológico e econômico, mas também o impacto social por meio de ações voltadas à comunidade. A Diretoria de Inovação e Empreendedorismo estrutura um ecossistema dinâmico e colaborativo, promovendo iniciativas que aproximam a universidade de organizações sociais, setor produtivo e poder público, incentivando a pesquisa aplicada e a transferência de conhecimento para a solução de desafios sociais.

A Univali estimula a inovação com programas que promovem a inclusão, o desenvolvimento sustentável e o empreendedorismo social. As ações de Inovação Aberta e Extensão Tecnológica conectam estudantes e professores a demandas reais da sociedade, possibilitando a criação de soluções inovadoras em áreas como educação, saúde, meio ambiente e inclusão digital. Os Desafios e Hackathons Sociais fomentam a criatividade dos acadêmicos na cocriação de projetos com impacto social direto, enquanto os Projetos de Pesquisa Aplicada e Extensão promovem parcerias estratégicas com comunidades e organizações do terceiro setor, ampliando a aplicabilidade do conhecimento acadêmico. Além disso, o incentivo à propriedade intelectual e à transferência de tecnologia viabiliza o desenvolvimento de produtos e serviços voltados à melhoria da qualidade de vida da população.

A Diretoria de Inovação e Empreendedorismo também promove eventos e programas estratégicos que impulsionam o desenvolvimento sustentável e a inovação social, aproximando a academia do setor produtivo e da sociedade. Entre as iniciativas de maior impacto, destaca-se o Futuros Disruptivos, um programa voltado à formação de jovens inovadores da educação básica, preparando-os para o desenvolvimento de soluções criativas e sustentáveis para suas comunidades. O projeto envolve metodologias de design thinking, prototipagem e empreendedorismo social, capacitando os participantes a transformar desafios urbanos, ambientais e tecnológicos em oportunidades de inovação. Além disso, há também o Prêmio Univali de Inovação, que reconhece projetos que estimulam a acessibilidade, tecnologia assistiva, sustentabilidade e a inclusão produtiva. Essas iniciativas reforçam o compromisso da Univali em utilizar a inovação como ferramenta de transformação social, estimulando a criação de soluções que gerem impacto positivo e melhorem a qualidade de vida da população.

Com uma atuação integrada entre Graduação, Pós-Graduação, Extensão e Inovação, a Univali fortalece sua presença no ecossistema global de inovação, conectando conhecimento acadêmico ao desenvolvimento de soluções concretas para os desafios da sociedade. A universidade se destaca como um ambiente que não apenas fomenta a inovação tecnológica e econômica, mas também gera impacto positivo na vida das pessoas, consolidando-se como uma referência em inovação social e desenvolvimento sustentável.

A seguir, são apresentados os principais indicadores referentes à propriedade intelectual e registros, bem como o número de projetos e eventos realizados e o total de pessoas impactadas pelas iniciativas desenvolvidas.



3.13 Pesquisa

Comprometida com o avanço da pesquisa científica e sua relevância para a sociedade, a Univali, desde 2019, iniciou movimento de catalogação dos grupos de pesquisa, pesquisadores envolvidos, infraestrutura associada, linhas de pesquisa e o impacto das pesquisas desenvolvidas para a sociedade e a ciência, na contribuição do desenvolvimento da pesquisa científica em nossa região.

Em 2024, a pesquisa científica estava estruturada em 107 grupos de pesquisa, dos quais 89 estão cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa (DGP) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Além de 18 grupos de pesquisa no âmbito da Univali (Grupos de Acesso). Esses grupos são compostos por professores, estudantes de graduação e pós-graduação que se dedicam ao desenvolvimento de pesquisas, gerando produção científica relevante e que impacta a sociedade em diferentes áreas de conhecimento.

Os grupos de pesquisa também evidenciam a importância dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) em sua atuação, direcionando suas pesquisas e atividades para temas relacionados aos ODS, contribuindo para a busca de soluções sustentáveis alinhadas com a agenda global de sustentabilidade estabelecida pelas Nações Unidas, com destaque para os ODS (9) Indústria, inovação e infraestrutura, (3) Saúde e bem-estar e (4) Educação de qualidade.



Curso Ecossistemas de Inovação - Foto: Dales Hoeckesfeld

GRUPOS DE PESQUISA RELACIONADOS COM OS ODS

ODS		N. de Grupos
1	Erradicação da pobreza	4
2	Fome zero e agricultura sustentável	5
3	Saúde e bem-estar	30
4	Educação de qualidade	28
5	Igualdade de gênero	13
6	Água potável e saneamento	15
7	Energia limpa e acessível	5
8	Trabalho decente e crescimento econômico	16
9	Indústria, inovação e infraestrutura	28
10	Redução das desigualdades	22
11	Cidades e comunidades sustentáveis	21
12	Consumo e produção responsáveis	17
13	Ação contra a mudança global do clima	13
14	Vida na água	10
15	Vida terrestre	7
16	Paz, justiça e instituições eficazes	18
17	Parcerias e meios de implementação	15

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Inovação, ProPPEI, 2025.

Como resultado do compromisso da Univali com a pesquisa científica e o desenvolvimento de soluções inovadoras, a instituição conta com 197 projetos desenvolvidos por meio de editais de fomento interno e externo, além de manter um forte envolvimento com o setor industrial por meio da execução de projetos de PD&I que integram a universidade e a indústria. Essas iniciativas contribuem diretamente para a inovação em diversos setores, promovendo a sustentabilidade e a competitividade industrial por meio da pesquisa aplicada e da transferência de conhecimento.

DIMENSÃO ECONÔMICA



UNIVALI

4.1 Orçamentos e investimentos

O orçamento desempenha papel fundamental na gestão financeira da Fundação Univali, visando manter o equilíbrio entre receitas e despesas em todas as áreas.

Para a Univali, a elaboração do orçamento envolve dois processos complementares: o orçamento de custeio e o de investimentos.

O orçamento de custeio abrange as receitas e despesas necessárias para as atividades de ensino, pesquisa, extensão, administração e prestação de serviços, que são despesas recorrentes. É elaborado com base nos gastos históricos ajustados (base inicial), sujeitos à análise e ajustes pelos gestores das respectivas áreas. Esse processo considera as condições reais do cenário econômico externo, como índices de inflação, projeções do PIB, e análise das mensalidades de instituições de ensino concorrentes, entre outros fatores, além do histórico interno da Univali.

O objetivo do orçamento de custeio é identificar os componentes do planejamento financeiro, utilizando um sistema de gestão orçamentária como um plano que abrange os gastos operacionais anuais da instituição.

Por outro lado, o orçamento de investimentos compreende gastos extraordinários relacionados à aquisição de bens tangíveis ou intangíveis, com vida útil superior a um ano, destinados a apoiar as atividades da instituição, bem como despesas de manutenção que excedam a média histórica e não estejam previstas no orçamento de custeio. Esses investimentos são baseados nas demandas internas, nas necessidades identificadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e na Comissão Própria de Avaliação (CPA), sempre alinhados com o Planejamento Estratégico Institucional.

O Orçamento de Investimentos é desenvolvido simultaneamente ao Orçamento de Custeio, no qual são avaliados e cadastrados projetos de investimento e manutenção extraordinária, assim como a atualização da infraestrutura, de acordo com a política institucional estabelecida.

4.2 Prestação de Serviços

A Univali realiza prestação de serviços a órgãos públicos e empresas privadas por meio de sua Diretoria de Prestação de Serviços, do Laboratório de Análises Clínicas (LEAC), Central de Laboratórios de Ensaio Analíticos (CLEAN), Laboratório de Pesquisa Tecnológica em Engenharia (LATEC), Escritório Técnico de Arquitetura e Urbanismo (ETAU) e Núcleo de Desenvolvimento de Software (NDS).

Diretoria de prestação de Serviços

A Diretoria de Prestação de Serviços é responsável pela padronização dos processos de governança relacionados a projetos e facilita a organização de recursos, metodologias, ferramentas e técnicas para o desenvolvimento dos projetos de prestação de serviços. As principais atividades da Diretoria são diagnosticar, mapear e divulgar as potencialidades e vocações internas da Instituição, nas várias áreas de conhecimento. Ela estabelece canais institucionais de relação com as empresas privadas e governos federal, estadual e municipal, coordenando os processos de cadastramento perante esses órgãos, visando a habilitar a universidade para a prestação de serviços.

No que tange à captação de recursos, a Univali permanece em constante e crescente movimento com a finalidade de estabelecer parcerias com o ente público e com empresas privadas, nas mais diversas áreas de atuação, utilizando-se de todo o seu corpo técnico (docentes e técnicos-administrativos) e também da capacidade instalada, com laboratórios e equipamentos de ponta, que são utilizados para a prestação de serviços nas oito áreas de negócios (www.univali.br/servicos) e também para captação de recursos por meio de órgãos de fomento, lei de incentivo e emendas parlamentares.

A fim de formalizar novas parcerias em pesquisa e prestação de serviços, a Diretoria de Prestação de Serviços vem realizando diversas visitas às empresas da região, com o objetivo de apresentar as competências e a tradição da Instituição em projetos/serviços. Além disso, a Diretoria também trabalha na busca ativa de novos editais de licitações, bem como aqueles publicados por órgão de fomento e por empresas privadas que “patrocinam” projetos que proporcionem algum benefício fiscal e que tenham por finalidade atender a questões sociais, ambientais etc.

Em 2024, foram 68 projetos contratados e um total arrecadado em captação de recursos no montante de R\$ 55 milhões.

4.2.1 Central de Laboratórios de Ensaio Analíticos (CLEAn)

A Central de Laboratórios de Ensaio Analíticos realiza análises físico-químicas e microbiológicas nas principais matrizes ambientais como águas e efluentes. Sua estrutura física e equipe altamente qualificada, com o passar dos anos, impulsionou a extensão de seu escopo de análises, passando a realizar análises em diversas matrizes como alimentos, bebidas, cosméticos, produtos e insumos farmacêuticos, saneantes, controle de ar ambiental, assim como identificação e quantificação de diversos produtos por meio de técnicas cromatográficas, espectroscópicas e análises térmicas.

A CLEAN é um laboratório reconhecido pelo Instituto do Meio Ambiente de Santa Catarina em análises de águas e efluentes, habilitada na Rede Brasileira de Laboratórios Analíticos em Saúde (Anvisa) para análises em alimentos, insumos farmacêuticos, medicamentos, produtos de higiene pessoal, cosméticos e perfumes, além de saneantes, se destacando por ser o primeiro laboratório em Santa Catarina habilitado para análises nesta matriz. O laboratório também é credenciado pelo Inmetro e MAPA para análises físico-químicas de bebidas alcoólicas em vinhos e espumantes.



Laboratório CLEAN - Foto: Dales Hoeckesfeld



Laboratório CLEAN - Foto: Dales Hoeckesfeld

Desde 2023, a CLEAN faz parte da Associação dos Laboratórios de Análises Ambientais de Santa Catarina, o que contribuiu no atendimento de 736 demandas de análises ambientais em águas e efluentes, contribuindo na classificação de fontes de águas como própria ou imprópria para consumo e atividades recreativas, além da balneabilidade das praias e a eficiência das estações de tratamento de esgoto.

As análises citadas e a entrega dos serviços têm a pretensão de contribuir com a preservação ambiental e o controle de qualidade.

4.2.2 Laboratório de Análises Clínicas da Univali (Leac)

Os serviços do Laboratório de Análises Clínicas da Univali (Leac) atendem tanto às atividades de ensino como à população em geral, prestando serviço humanizado para a realização de exames laboratoriais simples até os mais complexos, de alta tecnologia. Trata-se de um laboratório de excelência que funciona dentro da Universidade.

O Leac realiza exames considerados de rotina diagnóstica dos pacientes atendidos pelos ambulatórios da Unidade de Saúde da Família e Comunitária e da Medicina do Trabalho, Convênios (SUS, Unimed) e particulares. Também são realizados exames de urgência dos pacientes atendidos no Hospital Universitário Pequeno Anjo, na Unidade de Pronto Atendimento

do Centro Integrado de Saúde de Itajaí (UPA/CIS), na Unidade de Pronto Atendimento Cordeiros, na Clínica Madri, no bairro Praia Brava, e em Balneário Piçarras, na Clínica Salute.



Laboratório CLEAN - Foto: Dales Hoeckesfeld



Laboratório CLEAN - Foto: Dales Hoeckesfeld

Com três unidades: uma no Campus Professor Edison Villela (Itajaí), uma no Bloco F7 e outra no Centro Médico Madrid, na Praia Brava. Em 2024, o Leac realizou 163.769 atendimentos, sendo 133.396 pelo Sistema Único de Saúde.

Além da prestação de serviços, o Leac mantém programas de estágio obrigatório e não obrigatório para alunos de graduação dos cursos de Farmácia, Biologia e Biomedicina. Durante 2024, 133 alunos realizaram estágios nos setores técnicos do Leac (Bioquímica, Hematologia, Microbiologia, Parasitologia e Coleta).

4.3 Assistência estudantil

A Univali possibilita aos seus alunos inúmeras oportunidades de apoio financeiro, seja por meio de bolsas – integrais e parciais – ou ainda, por financiamento estudantil, assegurando sua permanência e conclusão dos estudos.

A oferta de bolsas se estende da educação infantil à pós-graduação, sendo oriundas de recursos financeiros internos e externos. Em 2024, a Univali distribuiu mais de 30 mil bolsas nas diversas modalidades, contemplando mais de 23 mil bolsistas.

Bolsas de estudos – recursos internos

Bolsas com recursos da Fundação para colaboradores

Visando à valorização, motivação, qualificação e bem-estar do seu quadro de colaboradores, a Univali concede bolsa de estudos de 50% (cinquenta por cento) a 90% (noventa por cento) para os seus funcionários administrativos e docentes, estendendo o benefício também aos seus dependentes e cônjuges.

BOLSAS CONCEDIDAS AOS COLABORADORES EM 2024

Benefício	Número de Bolsas
Docente	52
Docente Dependente	280
Funcionários/Docentes Aposentados	4
Funcionário	306
Funcionário Dependente	315
Funcionário Mestrado/Doutorado	19
Titulação Docente	1
Totais Funcionário/Docente	977

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Inovação, ProPPEI, 2025.

Bolsas de Pesquisa

Como uma instituição que se propõe à construção do conhecimento, a Univali busca expandir a cultura de pesquisa, incentivando estudantes e professores a se tornarem também pesquisadores. Assim, oferece bolsas de estudo com o objetivo de incentivar os talentos potenciais por meio da participação em projetos de pesquisa orientados por pesquisadores qualificados de todas as áreas vocacionais da Univali.

BOLSAS DE PESQUISA CONCEDIDAS EM 2024

Benefício	Bolsistas 2024
Pesquisa PIBIC_EM	0
Pesquisa PROBIC	68
Totais	68

Fonte: B.I de Bolsas 21/03/2025 - Coordenação de Bolsas - Gerência de Atenção ao Estudante

Bolsas de Extensão

A oferta de bolsas de estudo na extensão universitária visa a incentivar a participação em atividades extensionistas, contribuindo na formação profissional, ética e cidadã dos acadêmicos e promovendo o desenvolvimento regional. Contempla categorias como Extensão, Coral, Música, Teatro, Dança, Atletas.

BOLSAS DE EXTENSÃO CONCEDIDAS NO ANO DE 2024

Benefício	Bolsistas 2024
Bolsa Atleta	104
Bolsa Esporte	16
Bolsa Coral	54
Extensão	165
Bolsa Extensão Teatro UNIVALI	16
Extensão Artes Visuais UNIVALI	18
Extensão Projeto Musical	22
Totais	395

Fonte: B.I de Bolsas 21/03/2025 - Coordenação de Bolsas - Gerência de Atenção ao Estudante

Outras modalidades de bolsas para captação, permanência e valorização do estudante

A Univali dispõe de uma variedade de bolsas de estudos que visam a captar, incentivar, valorizar e auxiliar a permanência dos estudantes no ensino superior desde o seu ingresso até a integralização do curso.

BOLSAS DE ESTUDO CONCEDIDAS EM 2024

Benefício	Bolsistas 2024
Amparo Social	93
Bolsa Aluno Especial	144
Bolsa CAPES - Dupla Titulação	11
CAPES - Plena Contrapartida	356
CAPES Taxa Contrapartida	186

CNPQ - Contrapartida	27
Bolsa Desempenho	229
Bolsa Desempenho Enem	448
Bolsa Ingressante	3.516
Bolsa Licenciatura Univali	1
Bolsa Mestrado Direito das Migrações	7
Bolsa PG-SS	166
Bolsa Seleção TOP 30	1.355
Convênio	836
Egresso	741
Seletivo Comunitário	4.067
Intercâmbio	21
Univali Idiomas	72
Filantropia (Fundo Social)	1
Fapesc - Integral Contrapartida	91
PEC-G	7
Bolsa Univali	730
Desconto Transferências	4.864
Aluno Multiplicador	38
Grupo Familiar	140
Integração Comunitária	1
Mérito Estudantil Professor Edison Villela	82
Ouro	40
Programa Sou + Univali – Adesivo	1.407
Programa Sou + Univali - Bolsa	119
Bolsa Seletivo Univali	324
Bolsa Talento	15
Universidade Gratuita – Contrapartida Univali	928
Total de Bolsas concedidas pela UNIVALI	21.063

Fonte: B.I de Bolsas 21/03/2025 – Coordenação de Bolsas – Gerência de Atenção ao Estudante

Bolsas da Fundação para Filantropia

Por meio da concessão de bolsas integrais, de acordo com a legislação vigente, em especial a Lei Complementar 187, de 2021, a Univali assegura o acesso de estudantes de baixa renda familiar na educação básica e ensino superior.

Os alunos do Colégio de Aplicação da Univali contemplados com a bolsa CAU Filantropia possuem gratuidade no material didático. Foi despendido o valor de R\$ 645.452,59 com esses materiais em 2024.

Os alunos contemplados com bolsa Prouni ingressam com bolsa integral. Os alunos Prouni do curso de Medicina recebem mensalmente a bolsa permanência do MEC no valor de R\$ 700,00.

BOLSAS CONCEDIDAS ALUNOS DO CAU, PROUNI E SELETIVO EM 2024

Benefício	Bolsistas 2024
Filantropia Colégio de Aplicação da Univali - CAU	397
Filantropia Prouni - 100%	2.306
Filantropia Seletivo - 50%	551
Totais Filantropia	3.254

Fonte: B.I de Bolsas 21/03/2025 - Coordenação de Bolsas - Gerência de Atenção ao Estudante

Bolsas de estudos – recursos externos

Há também os programas que procuram estabelecer parcerias que incentivem, por meio de bolsas de estudos, o desenvolvimento e fomento à pesquisa, produção científica, inovação e tecnologia, integrando cada vez mais a instituição com a comunidade e mercado de trabalho, no intuito de consolidar uma Univali múltipla e democrática.

BOLSAS CONCEDIDAS COM RECURSOS EXTERNOS EM 2024

Benefício	Bolsistas 2024
Auxílio aos Universitários – Pref. Municipal de Itajaí	156
Bolsa Empresa IR	32
Programa UNIEDU – Art. 170 Estudo	624

Programa UNIEDU - FUMDES Estudo	153
Programa UNIEDU - Licenciatura	153
Programa Universidade Gratuita	3.476
Bolsa Permanência MEC	37
Bolsa Santander	4
Totais	4.635

Fonte: B.I de Bolsas 21/03/2025 - Coordenação de Bolsas - Gerência de Atenção ao Estudante

Financiamentos estudantis

Os acadêmicos encontram no financiamento/crédito estudantil a possibilidade de obter a qualificação profissional de nível superior. Tal categoria de apoio financeiro promove o ingresso e permanência de muitos alunos na universidade, democratizando a educação no âmbito da Univali.

FIES E CREDIES CONCEDIDOS EM 2024

Benefício	Bolsistas 2024
FIES - Programa de financiamento do Ministério da Educação	2
CredIES - Crédito Educativo	204
Totais Financiamentos	206

Fonte: B.I de Bolsas 21/03/2025 - Coordenação de Bolsas - Gerência de Atenção ao Estudante

4.4 Balanço Social

A Fundação Universidade do Vale do Itajaí é uma entidade de direito privado sem finalidade de lucros, constituída para promover a educação, a ciência e o desenvolvimento social. Para cumprir seu objetivo social, mantém a Universidade do Vale do Itajaí (Univali), que apresenta o Balanço Social como forma de a Instituição prestar contas à sociedade da sua gestão econômico-social, especialmente focando em seu relacionamento com a comunidade. Nesta dimensão, apresentamos os resultados da Fundação Univali relativos ao exercício encerrado em 31 de dezembro de 2024 e aprovados pelo Conselho de Administração Superior (CAS), conforme a Resolução nº 014/CAS/2025, de 31 de março de 2025 e pelo Conselho Curador em conformidade com o Parecer nº 001/CURADOR/2025 de 03 de abril de 2025.

Demonstrações do Resultado

As Demonstrações do Resultado foram elaboradas em conformidade com as práticas contábeis adotadas no Brasil, de acordo com as disposições da legislação societária brasileira. Do ponto de vista econômico, no exercício de 2024, as receitas geradas pela Fundação Univali foram suficientes para cobrir seus custos e despesas, o que resultou em um “superávit” de R\$ 40.844 (quarenta milhões e oitocentos e quarenta e quatro mil).

UNIVALI - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

Demonstrações do resultado do período.

EXERCÍCIOS FINDOS EM 31 DE DEZEMBRO

Em milhares de reais, exceto quando indicado de outra forma.

DESCRIÇÃO	2024	2023
RECEITA OPERACIONAL BRUTA	597.685	509.552
Mensalidades e Emolumentos	498.419	425.238
Receita de serviços	74.213	67.822
Outras Receitas	8.859	5.025
Subvenções,doações e patrocínios	16.194	11.467
(-) DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA	(189.176)	(153.863)
(-) Gratuitades educação	(54.297)	(47.367)
(-) Outras bolsas concedidas	(90.673)	(76.156)
(-) Mensalidades canceladas	(41.791)	(28.247)
(-) Devolução de mensalidades	(1.931)	(1.971)
(-) Outras Deduções	(484)	(122)

(=) RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA	408.509	355.689
Custo dos Serviços Prestados	(278.983)	(259.371)
Custos com pessoal e encargos	(202.964)	(190.283)
Outros Custos	(76.019)	(69.088)
RESULTADO BRUTO	129.526	96.318
Despesas Operacionais	(74.423)	(72.090)
Despesas com pessoal e encargos	(50.463)	(51.574)
Outras Despesas administrativas	(23.960)	(20.516)
Despesas Comerciais	(8.083)	(6.866)
RESULTADO ANTES DOS EFEITOS FINANCEIROS	47.020	17.362
RESULTADO FINANCEIRO LÍQUIDO	(3.765)	6.677
Receitas financeiras	17.255	17.290
Despesas financeiras	(21.020)	(10.613)
Outros Resultados Líquido	(2.411)	4.912
Operações com o imobilizado	2.203	1.677
Outros resultados	(4.614)	3.235
SUPERÁVIT/(DÉFICIT) DO PERÍODO	40.844	28.951

Fonte: B.I - DRE - Coordenação de Contabilidade

Demonstração do Valor Adicionado

Sendo a Univali uma importante instituição para a região do Vale do Itajaí, gerou em 2024 o Valor Adicionado Total a distribuir de R\$ 469.015 (quatrocentos e sessenta e nove milhões e quinze mil), representando a contribuição da Fundação para a formação do Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro e para o desenvolvimento econômico regional da sociedade. O Valor Adicionado foi mensurado pelo total das receitas auferidas de prestação de serviço e demais recursos, considerando as deduções referente os custos e despesas para execução das atividades e as depreciações do patrimônio.

UNIVALI - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

DEMONSTRAÇÕES DO VALOR ADICIONADO PARA OS PERÍODOS FINDOS EM 2024 E 2023

Em milhares de reais, exceto quando indicado de outra forma.

DESCRIÇÃO	2024	2023
1 - RECEITAS	537.346	473.564
1.1 - Receita com ensino	454.696	395.021
1.2 - Receita de prestação de serviços	74.213	67.822
1.3 - Receita com vendas	1.068	1.064
1.4 - (-) Provisão para créditos de liquidação duvidosa	(4.497)	(3.139)
1.5 - Outras receitas	11.866	12.796
2 - INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	92.679	80.421
2.1 - Materiais e manutenção	37.736	31.954
2.2 - Energia elétrica, água, esgoto e telecomunicações	4.668	4.597
2.3 - Serviços de terceiros	50.275	43.870
3 - VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)	444.667	393.143
4 - DEPRECIAÇÃO, AMORTIZAÇÃO E EXAUSTÃO	10.855	9.206
5 - VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO PELA ENTIDADE (3-4)	433.812	383.937
6 - VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA	35.203	30.309

6.1 - Recursos governamentais	13.136	9.776
6.2 - Doações recebidas (Pessoas físicas e jurídicas)	2.432	1.510
6.3 - Receitas financeiras	17.255	17.290
6.4 - Outras receitas	2.380	1.733
7 - VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)	469.015	414.246
8 - DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	469.015	414.246
8.1 - Pessoal	253.427	241.858
8.1.1 - Remuneração direta	179.417	168.647
8.1.2 - Férias	22.165	20.635
8.1.3 - 13º salário	16.146	15.126
8.1.4 - FGTS	18.853	20.113
8.1.5- Benefícios	3.574	2.973
8.1.6 - Previdência privada	7.925	7.756
8.1.7 - Outros gastos com pessoal	5.347	6.608
8.2 - Impostos, taxas e contribuições	191	119
8.2.1 - Tributos	191	119
8.3 - Remuneração de capitais de terceiros	29.583	19.795
8.3.1 - Juros	21.020	10.613
8.3.2 - Aluguéis	8.563	9.182
8.4 - Despesas das atividades filantrópicas	54.297	47.367
8.4.1 - Educação - Bolsas de estudos	54.297	47.367
8.5 - Bolsas de estudos/Desenvolvimento científico	90.673	76.156
8.5.1 - Bolsas de estudos	90.673	76.156
8.6 - Retenções	40.844	28.951
8.6.1 - Superávit ou déficit das atividades	40.844	28.951

Indicadores Monetários e Sociais

Os indicadores monetários e sociais demonstram a alocação dos recursos recebidos pela Fundação Univali na valorização e no aperfeiçoamento de seus colaboradores e benefícios para a comunidade acadêmica.

INDICADORES MONETÁRIOS

Em milhares de Reais.

Base de Cálculo	2024	2023
Receita bruta	597.685	509.552
Receita líquida	408.509	355.689

Indicadores Sociais Internos	Em milhares de Reais		% s/ receita bruta	
	2024	2023	2024	2023
Proventos do corpo docente	173.236	160.177	28,98%	31,43%
Proventos do corpo funcional	42.821	42.590	7,16%	8,36%
Proventos de estagiários e monitores	1.671	1.641	0,28%	0,32%
Encargos sociais (FGTS)	18.853	20.113	3,15%	3,95%
Serviços terceirizados (autônomo)	1.608	1.612	0,27%	0,32%
Bolsas de estudos ao pessoal técnico-administrativo	6.718	6.284	1,12%	1,23%

Indicadores Sociais Internos	Em milhares de Reais		% s/ receita bruta		Nº de pessoas beneficiadas	
	2024	2023	2024	2023		
Capacitação de pessoal técnico-administrativo	141	124	0,02%	0,02%		
Capacitação de docentes	173	108	0,03%	0,02%	2024	2023
Assistência médica e odontológica	2.994	2.508	0,50%	0,49%	2.706	2.623
Segurança e medicina no trabalho	373	222	0,06%	0,04%	2.816	2.728
Seguros	5	9	0,00%	0,00%	2.816	2.728
Auxílio transporte	453	299	0,08%	0,06%	227	218
Previdência privada	7.925	7.756	1,33%	1,52%	1.710	1.660
Auxílio creche	4	4	0,00%	0,00%	4	7
Alimentação	1.086	1.085	0,18%	0,21%		
Total dos Indicadores Internos	258.061	244.532	43,18%	47,99%		

Indicadores Sociais Externos	Em milhares de Reais		% s/ receita bruta	
	2024	2023	2024	2023
Bolsas de estudo ao corpo discente				
Filantropia / ProUni	54.297	47.367	9,08%	9,30%
Universidade Gratuita	11.665	1.581	1,95%	0,31%
Pesquisa / Extensão	2.833	2.630	0,47%	0,52%
Outras	69.457	65.661	11,62%	12,89%
Total dos Indicadores Externos	138.252	117.239	23,13%	23,01%



UNIVALI