60 anos
Rumo ao Jubileu de Diamante

univille

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2023



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ – MANTENEDORA

ÓRGÃOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FURJ

Conselho de Administração
Presidente – Loacir Gschwendtner

Conselho Curador
Presidente – Maria Salete Rodrigues Pacheco

PRESIDÊNCIA

Presidente
Alexandre Cidral

Vice-Presidente
Therezinha Maria Novais de Oliveira

Diretor Administrativo
Mário César de Ramos

Procuradora-Geral da Furj
Ana Carolina Amorim Buzzi

UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE – MANTIDA

ÓRGÃO DELIBERATIVO SUPERIOR DA UNIVILLE

Conselho Universitário
Presidente – Alexandre Cidral

ÓRGÃO EXECUTIVO SUPERIOR DA UNIVILLE – REITORIA

Reitor
Alexandre Cidral

Vice-Reitora
Therezinha Maria Novais de Oliveira

Pró-Reitor de Ensino
Eduardo Silva

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
Paulo Henrique Condeixa de França

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários
Patrícia Esther Fendrich Magri

Pró-Reitora de Infraestrutura (*pro tempore*)
Therezinha Maria Novais de Oliveira

Diretora do *Campus* São Bento do Sul
Liandra Pereira

PARQUE DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DE JOINVILLE E REGIÃO – INOVAPARQ – MANTIDA

Diretor Executivo
Paulo Marcondes Bousfield

PRODUÇÃO EDITORIAL

Coordenação geral
Silvio Simon de Matos

Secretaria
Adriane Cristiana Kasprowicz

Revisão
Roberta Petersen
Viviane Rodrigues

Produção gráfica/Diagramação
Marisa Kanzler Aguayo

Catalogação na fonte pela Biblioteca Universitária da Univille

U58r Universidade da Região de Joinville.
Relatório de atividades 2023 / Universidade da Região de Joinville. – Joinville, SC: Editora Univille, [2024].

403 p. : il.

1. Relatório de atividades. 2. Ensino superior – Joinville. 3. Universidade da Região de Joinville. I. Título

CDD 378.98164

Elaborada por Ana Paula Blaskovski Kuchnir – CRB 14/1401

Sumário

APRESENTAÇÃO 5

1. PERFIL INSTITUCIONAL 7

1.1 HISTÓRICO 8
1.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL 19
1.2.1 Fundação Educacional da Região de Joinville 22
1.2.2 Universidade da Região de Joinville 22
1.3 IDENTIDADE INSTITUCIONAL: MISSÃO, VISÃO, VALORES E PRINCÍPIOS 27
1.4 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 28
1.4.1 Planejamento Estratégico Institucional (PEI) 29
1.4.2 A estratégia 30
1.4.3 Objetivos, metas e programas/projetos estratégicos 30
1.4.3.1 Resultados 31
1.5 ÁREAS DE ATUAÇÃO ACADÊMICA 43
1.5.1 Ensino 44
1.5.2 Pesquisa 44
1.5.3 Extensão 44
1.6 INTERNACIONALIZAÇÃO 44
1.6.1 Mobilidade Acadêmica Internacional 45
1.6.2 Estágio Internacional 46
1.6.3 Pesquisa Internacional 46
1.6.4 Internacionalização em Casa 48
1.6.5 Participação em encontros de associações, comitês e redes 52
1.6.6 Visitas Internacionais 54
1.6.7 Eventos 56
1.6.8 Ações diversas de fomento à internacionalização da Univille 57

2. ENSINO 59

2.1 EDUCAÇÃO BÁSICA 60
2.1.1 Principais ações e resultados 62
2.1.1.1 Colégio Univille Joinville 62
2.1.1.2 Colégio Univille São Bento do Sul 72
2.1.1.3 Colégio Univille São Francisco do Sul 83
2.2 ENSINO DE GRADUAÇÃO 86
2.2.1 Principais ações e resultados 98
2.3 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* 99
2.3.1 Principais ações e resultados 99
2.4 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* 102
2.4.1 Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA) – Mestrado e Doutorado 108
2.4.2 Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Processos (PPGEP) – Mestrado 109
2.4.3 Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade (PPGPCS) – Mestrado e Doutorado 110
2.4.4 Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) – Mestrado 112
2.4.5 Programa de Pós-Graduação em Design (PPGDesign) – Mestrado Profissional 114
2.4.6 Programa de Pós-Graduação em Sistemas Produtivos (PPGSP) – Mestrado 115
2.4.7 Dados da Pós-Graduação *Stricto Sensu* 115

3. PESQUISA 118

3.1 PROJETOS DE PESQUISA 119
3.2 PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* 121
3.3 EDITORA UNIVILLE 123
3.4 AGÊNCIA DE INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA – AGITTE 129

3.4.1 Inovação e Propriedade Intelectual 129
3.4.2 Captação de recursos e suporte no desenvolvimento de projetos 130
3.5 COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA – CEP/CEUA 130

4. EXTENSÃO 132

4.1 EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA 133
4.1.1 Espaços ambientais 137
4.2 INSERÇÃO COMUNITÁRIA 138
4.3 PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS 139
4.4 EVENTOS 141
4.4.1 Junho Verde – Comitê Univille Verde 146

5. INOVAPARQ 148

5.1 APOIO AO WORLD CREATIVITY DAY 149
5.2 INOVAUP 149
5.3 EVENTOS DE APOIO AO EMPREENDEDORISMO COM A COMUNIDADE ACADÊMICA 150
5.4 INOVAPARQ EM NÚMEROS 151
5.5 PROGRAMA POSSO DE EMPREENDEDORISMO 151
5.6 LANÇAMENTO DO WEBAPP DO INOVAPARQ 152
5.7 ASSOCIATIVISMO E GOVERNANÇA DO ECOSSISTEMA DE INOVAÇÃO 152
5.8 PRÊMIO INOV.VC 153
5.9 STARTUP WEEKEND 153
5.10 STARTUP SUMMIT EM FLORIANÓPOLIS 154

6. GESTÃO 155

6.1 GESTÃO DO RELACIONAMENTO COM OS ESTUDANTES 156
6.2 GERÊNCIA DE GESTÃO DE PESSOAS 159
6.2.1 Atribuições da Gerência de Gestão de Pessoas 159
6.2.2 Treinamento para pessoal administrativo 160
6.2.3 Comitês e grupos de trabalho 160
6.2.4 Ações do Programa Qualidade de Vida no Trabalho 160
6.2.5 Capacitação e atividades nos *campi* e nas unidades 163
6.2.6 Atividades relativas à medicina do trabalho 164
6.2.7 Programa de Profissionalização Docente 164
6.2.8 Assuntos Docentes 165
6.2.8.1 Atividades desenvolvidas 165
6.2.9 Programa de Qualificação Docente – PQD 166
6.3 GESTÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA 168
6.3.1 Gestão orçamentária 169
6.4 GESTÃO DA COMUNICAÇÃO 170
6.4.1 Ações de relacionamento 171
6.4.2 Programa Institucional de Visitas – Visite 172
6.4.3 Aumento da produção de conteúdo audiovisual 172
6.4.3.1 Univille Play e redes sociais 172
6.4.3.2 Assessoria de Imprensa 174
6.4.3.3 Comunicação interna/externa 174
6.5 GESTÃO DA INFRAESTRUTURA 174
6.5.1 Principais ações e resultados 175
6.5.2 Laboratórios 178
6.5.3 Sistema de Bibliotecas da Univille – Sibiville 184
6.5.3.1 Serviços prestados 185
6.5.3.2 Bases de dados disponibilizadas pela Univille 185
6.5.4 Infraestrutura de Tecnologia da Informação 187

7. DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS 190

REFERÊNCIAS 196

ANEXOS 199

Anexo 1 200
Anexo 2 215
Anexo 3 218
Anexo 4 227
Anexo 5 388

Apresentação

A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj) é uma entidade criada por lei municipal, de patrimônio público e mantida pela comunidade, caracterizando-se como pública, não estatal, de direito privado, sem fins lucrativos e filantrópica. A Furj é a mantenedora da Universidade da Região de Joinville (Univille) e do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq). Anualmente, respeitando as disposições estatutárias e regimentais, a Instituição publica seu Relatório de Atividades como forma de documentar e socializar as suas principais ações e resultados no que diz respeito ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, à Inovação e à Gestão.

O presente documento constitui o Relatório de Atividades 2023 e descreve as principais realizações da Instituição nesse ano, o qual foi o último da Gestão 2020-2023 e o segundo do Plano de Desenvolvimento Institucional 2022-2026 no ciclo do Planejamento Estratégico compreendido de 2017 a 2026.

Este relatório está organizado em sete capítulos.

O “Capítulo 1 – Perfil Institucional” apresenta o histórico da Instituição, bem como caracteriza sua identidade em termos de missão, visão e valores. Também descreve a concepção de desenvolvimento institucional e o processo de planejamento estratégico por meio da apresentação da estratégia, de objetivos, metas e projetos estratégicos atuais. Por fim, esse item traz as áreas de atuação acadêmica levando em conta o Estatuto e o Regimento da Univille.

O “Capítulo 2 – Ensino” apresenta as principais ações e resultados dos Colégios Univille, do ensino de graduação e do ensino de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.

O “Capítulo 3 – Pesquisa” demonstra os resultados da investigação científica realizada pela Instituição mediante a caracterização dos projetos de pesquisa e dos programas de bolsas de pesquisa desenvolvidos no âmbito da educação básica, da graduação e da pós-graduação.

O “Capítulo 4 – Extensão” descreve os resultados alcançados em 2023 com as atividades extensionistas relacionadas a projetos e programas, eventos, cursos de qualificação, prestação de serviços e outras ações que buscam a inserção comunitária de nossa Instituição.

O “Capítulo 5 – Inovaparq” caracteriza as ações e resultados em relação à inovação e ao empreendedorismo, considerando eventos realizados e projetos desenvolvidos pelo Inovaparq no âmbito institucional e do ecossistema de inovação regional.

O “Capítulo 6 – Gestão” discorre sobre ações e resultados associados a diferentes dimensões, incluindo a gestão do relacionamento com os estudantes, das pessoas, dos aspectos econômico-financeiros, da comunicação e da infraestrutura.

O “Capítulo 7 – Demonstrações contábeis” apresenta o balanço econômico-financeiro da Furj em 2023 após sua auditagem e publicação nos termos exigidos pela legislação.

Gratidão a todos e que possamos continuar trabalhando em prol da Educação!

Alexandre Cidral
Reitor da Univille – Gestão 2020-2023



2023

PERFIL INSTITUCIONAL

1. Perfil Institucional

O objetivo do presente capítulo é evidenciar o perfil da Universidade da Região de Joinville (Univille), realçando as características que a individualizam e que lhe dão identidade. Inicialmente se faz um resgate histórico da Instituição. Na sequência, define-se a identidade institucional considerando sua missão, visão, valores e princípios. Em seguida, os objetivos e as metas são apresentados com base na relação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e os projetos do Planejamento Estratégico Institucional (PEI), Gestão Institucional (GI) e Avaliação Institucional (AI). Por fim, as áreas de atuação acadêmica são caracterizadas: o ensino, a pesquisa e a extensão.

1.1 HISTÓRICO

A história da Univille confunde-se com a história da educação superior no norte catarinense. A implantação da Faculdade de Ciências Econômicas em 1965, a qual tinha como mantenedora a Comunidade Evangélica Luterana e atualmente é um dos cursos de graduação da Univille, deu início a essa história. Em 1967, a Lei Municipal n.º 871/67, de 17 de julho, originou a Fundação Joinvilense de Ensino (Fundaje), com o objetivo de criar e manter unidades de ensino superior. Segundo Coelho e Sossai (2015), em 1971 o nome Fundaje foi alterado para Fundação Universitária do Norte Catarinense (Func), pela Lei n.º 1.174/71, de 22 de dezembro. Em 1975, todas as unidades da fundação foram transferidas para o *Campus* Universitário, em uma área do bairro Bom Retiro (atualmente pertencente à Zona Industrial Norte), e passaram a constituir a Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj), segundo a Lei Municipal n.º 1.423/75, de 22 de dezembro de 1975, que modificou sua denominação e alterou sua estrutura organizacional. Atualmente a Furj é a mantenedora da Univille.

Ao longo dos mais de 55 anos de atuação, a Instituição desenvolveu-se pelos esforços da comunidade e do poder público dos municípios, com o intuito de oportunizar aos jovens da região o acesso à educação superior. Os principais fatos dessa trajetória são ilustrados na linha do tempo apresentada na figura 1.1.

Figura 1.1 – Linha do tempo da trajetória da Univille



1992

• Homologação, pelo Presidente da República, do parecer referente à Carta Consulta para transformação da Furj em Univille.

1993

• Transferência da Comissão de Acompanhamento do "Projeto Univille" para o Conselho Estadual de Educação, em face da nova legislação.

1995

• Aprovação no Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina (CEE/SC), por unanimidade, da transformação da Furj em Universidade da Região de Joinville (Univille).

1996

• Assinatura, em 14 de agosto, do Decreto Presidencial de Credenciamento da Univille.

1998

• Inauguração da sede própria do *Campus* São Bento do Sul.

1999

• Criação do primeiro mestrado da Univille (Saúde e Meio Ambiente).

2001

• Renovação pelo CEE/SC do credenciamento da Univille como universidade (Decreto n.º 2.658/2001).

2004

• Criação da Unidade São Francisco do Sul da Univille.

2006

• Início das atividades no Colégio de Ensino Médio da Univille, em São Bento do Sul.

2009

• Criação do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região – Inovaparq.

2010

• Recredenciamento da Univille como universidade pelo CEE/SC (Decreto n.º 3.689/2010).

2013

• Lançamento do "Projeto Comemore Univille: 50 Anos da Educação Superior em Joinville".

2014

• Aprovação da reforma do Estatuto da Furj pelo Conselho de Administração da Furj;
• Criação do primeiro doutorado da Univille (Saúde e Meio Ambiente);
• Qualificação, em 12 de novembro, da Univille como "Instituição Comunitária de Ensino Superior" pelo Ministério da Educação (Portaria MEC 676/14);
• Abertura oficial do ano comemorativo dos 50 anos do Ensino Superior em Joinville, com destaque para a história da Univille nesse processo.

2015

• Comemoração oficial dos 50 anos do Ensino Superior em Joinville.

2016

• Deferimento, pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres), do processo de migração da Univille para o Sistema Federal de Educação;
• Aprovação do novo Estatuto e do novo Regimento da Univille pelo Conselho Universitário;
• Aprovação do PDI 2017-2021 pelo Conselho Universitário.

2017

• Aprovação do Regimento da Furj pelo Conselho de Administração.

2018

• Credenciamento do MEC para oferta da modalidade EaD;
• Implantação dos polos nas cidades de Joinville, São Bento do Sul, São Francisco do Sul e Itapoá;
• Início das atividades do Colégio Univille em São Francisco do Sul;
• Aprovação pela Capes do segundo doutorado da Univille (Patrimônio Cultural e Sociedade).

2019

• Criação do polo em Jaraguá do Sul.

2020

• Reestruturação dos cursos de graduação por meio do Projeto Estratégico Institucional de Inovação Pedagógica e Curricular, aprovada pelo Conselho Universitário;
• Criação dos polos em Guaramirim, Massaranduba, Araquari e Barra Velha;
• Publicação no DOU da Portaria n.º 524, oficializando o recredenciamento da Univille pelo MEC.

2021

• Criação do polo em Guaratuba;
• Avaliação de "meio-termo" do Planejamento Estratégico Institucional Ciclo 2017-2026;
• Elaboração do PDI 2022-2026.

2023

• Criação dos polos em Joinville Itinga e Joinville Itaum, Garuva e Paranaguá;
• Aprovação pela Capes dos doutorados em Educação e Design e do curso de Mestrado em Comunicação e Mediações Contemporâneas

Fonte: Adaptado de Coelho e Sossai (2015)

Em 1977 a educação básica começou a ser oferecida pela Instituição, em unidade específica chamada de Colégio de Aplicação, que em 2001 passou a funcionar em sede própria, com a denominação de Colégio Univille.

Em 1982 a área de ensino da Furj estendeu sua atuação até Jaraguá do Sul, com o curso de Ciências Econômicas, e no ano seguinte, também com o de Ciências Contábeis. Em 2019 a Univille criou o polo de educação a distância (EaD) em Jaraguá do Sul.

Em 1984 iniciou-se a oferta do curso de Administração de Empresas em São Bento do Sul. Em 1993 foi instalado oficialmente um *campus* na cidade, embora as atividades pedagógicas dos cursos continuassem a ser desenvolvidas em espaços locados. Em março de 1998 a sede própria foi inaugurada. No ano seguinte houve a construção do Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepa) Rugendas, em área localizada fora da região urbana de São Bento do Sul. Em 2006 foi criado o Colégio Univille no *Campus* São Bento do Sul, com o intuito de oferecer o ensino médio. A partir de 2012 o Colégio passou a ofertar também as séries finais do ensino fundamental. Em 2018 entrou em funcionamento o polo EaD no *Campus* São Bento do Sul.

A direção-geral da Instituição, desde a sua criação, era exercida por nomeação feita pelo prefeito de Joinville. Somente no fim de 1987, em um trabalho conjunto com a comunidade acadêmica, realizaram-se as primeiras eleições diretas para o cargo de diretor-geral. Em 6 de outubro de 1987 o prefeito de Joinville assinou a Lei n.º 5.660, a qual previa que o diretor-geral das Unidades Integradas de Ensino passaria a ser eleito (Coelho; Sossai, 2015). Desde então as eleições para o dirigente da Instituição ocorrem por votação secreta pelo Colégio Eleitoral da Instituição, composto por profissionais da educação, estudantes e pessoal administrativo.

No início do ano letivo de 1989 aconteceram reuniões com lideranças comunitárias das áreas econômica e política de Joinville e lideranças da comunidade acadêmica para rever o projeto institucional da Furj. Foi então criado o grupo Rumo à Universidade, com a tarefa específica de elaborar uma proposta pedagógica que viabilizasse a transformação da fundação em universidade. Em março de 1990 a Carta Consulta que delineava o perfil de uma universidade adequada às questões voltadas à microrregião, denominada Universidade da Região de Joinville, foi protocolada no Conselho Federal de Educação (CFE). O documento apresentava a proposta de uma universidade que contemplasse uma visão interdisciplinar de ciência, com ênfase em aspectos ambientais, concretizada por meio do ensino, da pesquisa e da extensão. Segundo Coelho e Sossai (2015, p. 35), a interdisciplinaridade foi preocupação do projeto pedagógico institucional e dos cursos “diante do desafio de religar saberes para responder aos complexos problemas regionais”.

Em 1991 a Carta Consulta foi aprovada, e a implementação do Projeto Univille, autorizada, com a posse solene da Comissão Federal de Acompanhamento do Projeto. Foram desenvolvidas ações no que diz respeito a capacitação docente, plano de cargos e salários, ampliação do acervo da biblioteca, ampliação das instalações físicas e construção de novos laboratórios (Coelho; Sossai, 2015).

Em 1992 o presidente da República assinou a homologação do parecer emitido pelo CFE. Em maio de 1993, diante de mudanças na legislação relacionada à educação superior, a responsabilidade pelo acompanhamento passou ao Conselho Estadual de Educação do Estado de Santa Catarina (CEE/SC).

Em 5 de dezembro de 1995, pelo Parecer n.º 214/95, o CEE/SC aprovou, por unanimidade, os documentos que normatizavam a estrutura da Instituição: Estatuto da mantenedora (Furj), Estatuto e Regimento da Univille, juntamente com o reconhecimento de todos os seus cursos. Em 14 de agosto de 1996 foi assinado o Decreto Presidencial de Credenciamento da Univille, publicado no Diário Oficial da União (DOU) em 15 de agosto do mesmo ano. Esse credenciamento foi renovado em 2001 pelo CEE/SC pelo prazo de cinco anos (Parecer n.º 123 e Resolução n.º 032/2001).

Desde o seu credenciamento enquanto universidade (1996), passando pelos processos de renovação de credenciamento (2001 e 2010) pelo CEE, de migração para o sistema federal de

educação (2014 a 2016) e de seu recredenciamento pelo MEC/Inep (2020), a Univille concretizou uma série de iniciativas planejadas que tiveram como efeito não apenas a expansão física e a requalificação da sua infraestrutura, como também a ampliação e a reconfiguração de sua atuação em ensino, pesquisa e extensão em prol do desenvolvimento da região.

Em 1999 foi implantado o Cepa da Vila da Glória, visando desenvolver estudos e pesquisas ambientais na região da Baía da Babitonga. Em 2004 a Univille passou a atuar na cidade de São Francisco do Sul em unidade própria, entretanto, desde 1993, a Instituição já estava presente na região com a oferta de cursos de graduação e atividades de pesquisa e extensão. Em 2018 houve a ampliação da unidade com a educação básica, por meio da implantação do Colégio Univille em São Francisco do Sul, com a oferta das séries finais do ensino fundamental e ensino médio. Também em 2018 a Unidade São Francisco do Sul passou a contar com um polo EaD.

No ano 2000, na área central de Joinville, foi criada uma unidade com salas de aula, laboratórios, ambulatórios médicos e uma farmácia-escola para dar suporte às atividades pedagógicas dos cursos da área da saúde, bem como para aperfeiçoar o atendimento à população e aos termos do convênio estabelecido com o Sistema Único de Saúde (SUS). Em 2018 a Unidade Joinville Centro também passou a abrigar um dos polos EaD.

Quanto ao fortalecimento de sua inserção social e de sua representatividade política, a Univille concretizou uma série de iniciativas. Em 2006 foi instituído o Núcleo de Inovação e Propriedade Intelectual (Nipi), com o objetivo de estimular, promover, valorizar e difundir conhecimentos gerados na Universidade ou em parceria com instituições externas de diferentes naturezas. Conforme Coelho e Sossai (2015), com as atividades desenvolvidas pelo Nipi a Univille passou a ter representatividade no Sistema Nacional para a Inovação e no projeto do governo estadual de implantação e estruturação de núcleos de inovação tecnológica em Santa Catarina. Posteriormente o Nipi e o Escritório de Projetos foram unidos, dando origem à Agência de Inovação e Transferência de Tecnologia (Agitte) em 2018.

Em 2009, para fomentar as parcerias estratégicas entre a Univille, outras instituições de ensino, empresas e governos, o Conselho de Administração (ConsAdm) da Furj criou o Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq). Por seu intermédio, desencadeou-se um processo dinâmico de estruturação e gestão de um ambiente que passou a potencializar atividades de pesquisa científica e tecnológica, transferência de tecnologia e de incentivo à inovação produtivo-social, resultando na criação e consolidação de empreendimentos ligados a novas tecnologias, produtos, serviços e processos.

Quanto ao escopo de sua atuação na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, ressalta-se o fato de que a Universidade ampliou sua atuação, implantando quatro comitês de área que agrupam os cursos de graduação e os programas de pós-graduação *stricto sensu* desde 2016, quais sejam: Comitê de Arquitetura, Design, Engenharias e Ciências Exatas; Comitê de Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade; Comitê de Ciências Humanas e Ciências Jurídicas; Comitê de Ciências da Saúde e Ciências Biológicas. Dos 13 cursos de graduação em funcionamento em 1996, a Univille passou a ofertar em 2021 mais de 40 graduações, implantando cursos nas mais diversas áreas, tanto na modalidade presencial quanto na modalidade a distância.

No âmbito da pós-graduação *stricto sensu*, destaca-se a implantação do seu primeiro mestrado em 1999, em Saúde e Meio Ambiente. Em 2023 a Univille conta com sete programas de pós-graduação, sendo quatro deles de mestrado e doutorado (Design, Educação, Saúde e Meio Ambiente e Patrimônio Cultural e Sociedade) e três de mestrado (Comunicação e Mediações Contemporâneas, Engenharia de Processos e Sistemas Produtivos). Observa-se que o Mestrado em Sistemas Produtivos, credenciado pela Capes em 2021, constitui uma iniciativa inovadora, já que é o primeiro mestrado associativo criado por quatro instituições comunitárias de ensino superior (Ices) de Santa Catarina, entre as quais está a Univille.

Desde 2007 as Ices do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina intensificaram a articulação política com o intuito de fortalecer o reconhecimento da categoria de universidades comunitárias pelo governo federal e pela sociedade. A Associação Brasileira das Universidades Comunitárias (Abruc), a Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe) e outras entidades dedicaram-

se ao fortalecimento da identidade das instituições comunitárias e à divulgação do papel por elas desempenhado. Tal movimento resultou na aprovação da Lei n.º 12.881/2013, de 12 de novembro de 2013, que dispõe sobre a definição, a qualificação, as prerrogativas e as finalidades das Ices.

Além disso, a articulação levou à alteração da Lei n.º 9.394/1996, de 20 de dezembro de 1996 (Lei das Diretrizes e Bases da Educação – LDB). Por meio da Lei n.º 13.868/2019, de 3 de setembro de 2019, que alterou o artigo 19 da LDB, a legislação federal passou a considerar "comunitárias" como uma das categorias administrativas em que instituições de ensino dos diferentes níveis podem ser classificadas. A partir desses movimentos, em 2014 a Furj/Univille encaminhou processo ao MEC para a qualificação como Ices. Em 12 de novembro de 2014, pela Portaria n.º 676/14, a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) do MEC qualificou como Ices a Univille, mantida pela Furj.

Em 2014, por decisão do Conselho Universitário, a Instituição aderiu ao Edital MEC/Seres n.º 4, de 1.º de julho daquele ano, permitindo a migração de instituições de ensino superior para o sistema federal de educação. Tal decisão se pautou em análise realizada pela Reitoria e que indicou a pertinência dessa migração, considerando os posicionamentos do MEC a partir de decisões do Supremo Tribunal Federal, os quais indicavam que instituições de ensino superior públicas de direito privado deveriam integrar o sistema federal de educação. Em 2016 a Seres deferiu o processo de migração da Universidade. Com esse deferimento, a Univille protocolou os processos referentes a reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos de graduação em atividade, bem como o processo de recredenciamento da Universidade.

Em continuidade ao Projeto Estratégico de Migração para o Sistema Federal, em 2017 e 2018 a Universidade recebeu a visita de avaliação *in loco*, promovida pelo MEC/Inep, nos diversos cursos de graduação. A visita *in loco* para o recredenciamento institucional ocorreu em junho de 2018; a Univille recebeu nota 4. Ao longo dos anos de 2018 a 2020 foram emitidas as portarias de reconhecimento e de renovação de reconhecimento dos cursos de graduação que passaram pela avaliação do MEC/Inep durante a migração para o sistema federal. Por fim, foi publicada no Diário Oficial da União (DOU) a Portaria do MEC n.º 524, de 9 de junho de 2020, que recredenciou a Univille como Universidade pelo prazo de oito anos. A referida portaria foi emitida pelo MEC com um equívoco de endereço da Instituição, o que foi retificado no DOU de 8 de julho de 2020. Com isso, o Projeto Estratégico de Migração para o Sistema Federal foi finalizado. Por meio desse processo de migração, a Univille passou a ser regulada, supervisionada e avaliada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e pelo MEC e não mais pelo CEE/SC.

Também em 2014, com base no PDI 2012-2016 aprovado pelo Conselho Universitário, a Univille encaminhou ao MEC o processo de credenciamento institucional para a oferta da educação a distância (EaD). No mesmo ano ocorreu a visita do MEC/Inep de avaliação *in loco* para o credenciamento do polo de apoio presencial em São Francisco do Sul. Em 2016 e 2017, por força das mudanças na legislação, houve um redimensionamento do Projeto Estratégico de Implantação da EaD pela Univille. Após a readequação do processo, o MEC/Inep realizou em 2018 a visita de avaliação *in loco*, e a Univille foi credenciada para oferta de EaD por meio da Portaria do MEC n.º 410/18, de 4 de maio de 2018.

No último trimestre de 2018 a Univille iniciou as operações de EaD por meio da oferta de dez cursos superiores de tecnologia (CSTs), 20 cursos de pós-graduação *lato sensu* em quatro polos próprios (Polo *Campus* Joinville, Polo *Campus* São Bento do Sul, Polo São Francisco do Sul e Polo Joinville Centro) e um polo em parceria (Polo Itapoá). Assim, o Projeto Estratégico de Implantação da EaD foi finalizado.

A partir de 2020 a EaD Univille passou a integrar a operação da Universidade para dar continuidade à ampliação do portfólio de cursos de graduação de bacharelado, licenciatura e Engenharias, bem como cursos de pós-graduação *lato sensu*. Também foram criados polos nos municípios de Guaramirim, Massaranduba, Araquari, Barra Velha e, em 2021, Guaratuba (PR).

Conforme a Organização Pan-Americana de Saúde (Opas, 2020), em 31 de dezembro de 2019 a Organização Mundial de Saúde (OMS) foi alertada sobre casos de pneumonia na cidade de

Wuhan, na China, cujo agente infeccioso era um novo tipo de coronavírus que ainda não havia sido detectado em seres humanos. Em 11 de fevereiro de 2020 o vírus foi identificado como *severe acute respiratory syndrome coronavirus 2* (SARS-CoV-2), sendo o agente infeccioso da *coronavirus disease 2019* (covid-19). No dia 11 de março de 2020 a OMS caracterizou a covid-19 como uma pandemia, termo esse que se refere à distribuição geográfica da doença, a qual alcançou escala global e que ainda em 2021 permanecia com surtos em várias regiões do mundo. Conforme dados da OMS, em 3 de novembro de 2021 havia mais de 247 milhões de casos confirmados de covid-19, mais de 5 milhões de mortes e mais de 7 bilhões de doses de vacina aplicadas (OMS, 2021).

Em 18 de março de 2020 o presidente da República do Brasil encaminhou solicitação ao Senado Federal, que por meio do Decreto Legislativo n.º 6, de 20 de março de 2020, reconheceu o estado de calamidade pública decorrente da covid-19 em todo o território brasileiro. No âmbito do Ministério da Saúde, a Portaria n.º 188, de 3 de fevereiro de 2020, já havia declarado emergência em saúde pública de importância nacional em decorrência da pandemia. No estado de Santa Catarina, com a constatação de transmissão comunitária, o governador decretou situação de emergência por meio do Decreto n.º 515, de 17 de março de 2020, que, entre outras medidas, suspendeu eventos, reuniões e cursos presenciais em todo o território catarinense. No âmbito do sistema federal de educação, o Ministério da Educação emitiu a Portaria do MEC n.º 343, de 17 de março de 2020, que autorizou em caráter excepcional a substituição das disciplinas presenciais, em andamento, por aulas que utilizassem meios e tecnologias de informação e comunicação, enquanto durasse a situação de pandemia de covid-19.

A presidência da Furj, a Reitoria da Univille e a direção do Inovaparq acompanhavam desde fevereiro as informações emitidas pelos órgãos oficiais e pela mídia sobre a covid-19. No dia 15 de março, o presidente da Furj/reitor da Univille instituiu um gabinete de crise composto pelos membros da gestão da Furj/Univille-Inovaparq, que passou a se reunir diariamente, com o objetivo de analisar os cenários educacional e institucional e tomar decisões considerando a legislação vigente, os dados sobre a pandemia e as demandas das comunidades interna e externa. Além disso, foi instaurado o Comitê Univille de Ações de Prevenção ao Contágio pelo Coronavírus SARS-CoV2 (Portaria n.º 087/2020 GR-SC), com profissionais da saúde que atuavam na Instituição, a fim de analisar o cenário pandêmico e subsidiar o gabinete de crise da Furj/Univille-Inovaparq sobre os aspectos de biossegurança.

Diante do decreto estadual, a Reitoria suspendeu as atividades acadêmicas presenciais nos *campi*, nas unidades e nos polos por 15 dias a partir de 16 de março. As atividades administrativas no âmbito da Furj/Univille-Inovaparq foram mantidas adotando-se medidas de biossegurança e por meio de *home office*, empregando ferramentas digitais que viabilizaram o trabalho remoto, a comunicação e o atendimento das comunidades interna e externa. Nesse período de 15 dias, a Reitoria mobilizou as coordenações de área, as coordenações de cursos e programas, bem como as gerências e assessorias, para a elaboração de uma proposta de alteração do calendário acadêmico e a disponibilização da plataforma Univille Virtual para professores e estudantes.

A proposta de alteração do calendário acadêmico elaborada pela Reitoria foi aprovada pelo Conselho Universitário (ConsUn) por meio da Resolução ConsUn n.º 04/2020, de 25 de março de 2020. A retomada de aulas por meio da plataforma Univille Virtual ocorreu a partir de 30 de março de 2020, e as alterações no calendário acadêmico permitiram que o ano letivo de 2020 fosse mantido. Situações específicas de determinados cursos e disciplinas foram gerenciadas no âmbito das coordenações de cursos e de áreas sob a supervisão da Pró-Reitoria de Ensino e com o suporte das demais pró-reitorias e da Procuradoria Jurídica da Furj.

A Univille Virtual foi a plataforma empregada para a substituição das disciplinas presenciais por aulas mediadas por tecnologias de informação e comunicação, conforme autorizado pela Portaria do MEC n.º 343, de 17 de março de 2020. A solução foi viabilizada graças ao *know-how* que a Instituição havia adquirido ao longo do Projeto Estratégico Institucional de Implantação da EaD e do Projeto Estratégico Institucional de Implantação de Disciplinas Semipresenciais. A plataforma foi desenvolvida pelas equipes da Gerência de Tecnologia da Informação (GTI), do Centro de Inovação Pedagógica

(CIP) e da Unidade de Educação a Distância (UnEaD) por meio da integração de ferramentas que incluíram o MS-Teams e o Ambiente Virtual de Aprendizagem Enturma. Além disso, desenvolveram-se vídeos e *workshops* para professores e estudantes sobre as ferramentas e metodologias de aprendizagem mediadas por tecnologias da informação e comunicação. A Resolução ConsUn n.º 03/20 estabeleceu condições para a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais nos cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) presenciais da Univille, em razão da pandemia.

No que diz respeito ao relacionamento com os estudantes, no dia 16 de março a Reitoria realizou reunião com representantes do Diretório Central dos Estudantes (DCE) e de outras entidades estudantis para orientá-los quanto aos encaminhamentos institucionais diante da pandemia. Além da intensificação da comunicação e do atendimento aos estudantes por meio de ferramentas digitais, a Reitoria e o DCE passaram a realizar reuniões periódicas sobre o cenário, a conjuntura institucional e as demandas estudantis, havendo até mesmo a emissão periódica de comunicados conjuntos sobre orientações e encaminhamentos quanto às atividades acadêmicas e demandas do corpo discente. À medida que a pandemia se prolongava, temas relacionados à situação dos estudantes foram discutidos, considerando diretrizes da Política de Relacionamento com os Estudantes da Univille e levando a decisões e ações que buscaram o acolhimento de todos, especialmente dos que sofreram impactos diretos. A Central de Relacionamento com o Estudante, a Central de Atendimento Acadêmico, a Gerência de Tecnologia da Informação e a Gerência Financeira aperfeiçoaram os processos de atendimento e adotaram indicadores para gerir as demandas. Algumas medidas adotadas incluíram o empréstimo de computadores; o aperfeiçoamento e a ampliação do suporte tecnológico e do atendimento psicopedagógico/psicossocial; a isenção de multa e juros quando de atrasos no pagamento de mensalidades, bem como a flexibilização do pagamento para os estudantes que perderam emprego e/ou renda. Também se deve considerar a proposta encaminhada pela Presidência da Furj e aprovada pelo ConsAdm (Resolução n.º 06/10) e pelo ConsUn (Resolução n.º 16/20) de instituir um programa emergencial de bolsas de estudo. Todas essas medidas levaram em conta o papel social da Instituição e a necessidade de ações para mitigar o risco de evasão e inadimplência dos estudantes.

No que se refere ao corpo docente e ao pessoal administrativo, foram tomadas diversas medidas ao longo do período de pandemia em 2020. Adotaram-se o banco de horas e o *home office*, além de redução proporcional da jornada de trabalho e salário prevista na Medida Provisória n.º 936, de 1.º de abril de 2020, posteriormente convertida na Lei n.º 14.020, de 6 de julho de 2020, por meio da qual o governo federal instituiu o Programa Emergencial de Manutenção do Emprego e da Renda. A Gerência de Gestão de Pessoas, por meio do Programa Qualidade de Vida, intensificou o apoio psicológico e o apoio psicossocial aos empregados da Instituição.

Do ponto de vista estratégico, considerando os aspectos acadêmico, administrativo e econômico-financeiro, a presidência da Furj, a Reitoria da Univille e a direção do Inovaparq anteciparam para 2020 as análises de cenário para a avaliação de meio-termo do PEI que estavam previstas para início de 2021. Considerando o impacto da pandemia sobre as receitas e os custos, tanto a revisão da proposta orçamentária de 2020 quanto a elaboração da proposta orçamentária de 2021 e do orçamento plurianual de 2021-2025 foram realizadas de forma participativa com coordenadores, gerentes e assessores, buscando alternativas para superar o desafio da pandemia. Estabeleceram-se medidas administrativas e acadêmicas visando à sustentabilidade institucional da Furj e de suas mantidas – a Univille e o Inovaparq –, aprovadas pelo ConsUn (Resolução n.º 15/20) e pelo ConsAdm (Resolução n.º 13/20). Além disso, instituíram-se comissões mistas com o objetivo de efetuar estudos sobre a reestruturação do Inovaparq, a reestruturação de fundos institucionais e alternativas para conter os efeitos dos triênios ilimitados sobre a sustentabilidade. Os estudos foram realizados e apresentados aos conselhos, que aprovaram as recomendações constantes nos relatórios das comissões mistas (Resoluções ConsAdm 80/20, 81/20, 82/20 e 83/20 e Resoluções ConsUn 49/20, 50/20, 57/20 e 58/20).

Entre as medidas estabelecidas na Resolução ConsUn n.º 15/20, definiu-se que a Reitoria, a Diretoria Administrativa e os comitês de área desenvolveriam em 2020, para implantação a partir de 2021: a reestruturação da organização didático-pedagógica dos cursos de graduação da Univille, considerando as diretrizes e os modelos aprovados pelo ConsUn em 2020; a reestruturação dos custos e da formação de preços dos cursos e serviços da Instituição; e a reestruturação das políticas e práticas mercadológicas dos cursos e serviços da Instituição.

Quanto à reestruturação da organização didático-pedagógica dos cursos de graduação, intensificaram-se as ações em 2020 do Projeto Estratégico Institucional de Inovação Pedagógica e Curricular, do Projeto Estratégico Institucional de Curricularização da Extensão e do Projeto Estratégico Institucional de elaboração de uma metodologia híbrida (*blended*) de ensino e aprendizagem. Mediante diretrizes amplamente discutidas na comunidade acadêmica e aprovadas pelo ConsUn por meio da Resolução n.º 19/20, os cursos de graduação passaram por reestruturações que incluíram a semestralização, o compartilhamento de componentes curriculares entre cursos, áreas e *campi*, o compartilhamento de componentes curriculares relativos a eixos formativos institucionais, a inclusão de componentes curriculares semipresenciais e a adoção de metodologias de aprendizagem ativa e de tecnologias educacionais. Além da reestruturação de cursos existentes, em 2020 foram autorizados pelo ConsUn 16 novos cursos, sendo 11 presenciais e 5 na modalidade EaD.

O processo de remodelação da graduação envolveu ações associadas a duas outras medidas de sustentabilidade aprovadas pelo ConsUn e pelo ConsAdm e implementadas em 2020. A reorganização dos custos e da formação de preços dos cursos e serviços da Instituição foi desenvolvida pela Diretoria Administrativa da Furj com o envolvimento das pró-reitorias e das coordenações de área e coordenações de cursos, resultando em uma engenharia econômica que buscou racionalizar custos sem perder de vista os aspectos da qualidade e da inovação. A reformulação das políticas e práticas mercadológicas dos cursos e serviços da Instituição envolveu a Diretoria Administrativa, a Procuradoria Jurídica, a Gerência de Comunicação e as coordenações de áreas e de cursos, com o objetivo de buscar o aperfeiçoamento dos processos de ingresso e das campanhas de captação, considerando o contexto concorrencial na área da educação superior na região de atuação da Universidade. Foi dada prioridade a essas ações em virtude da análise de cenário, a qual indicava que o prolongamento da pandemia e a crise econômica nacional trariam mais dificuldades na captação de novos estudantes para 2021.

Também em 2020 foram desenvolvidas ações relacionadas ao aumento de receitas obtidas com pós-graduação *lato sensu*, cursos de qualificação, prestação de serviços e captação de recursos por meio de parcerias e editais. Os serviços que envolviam atividades presenciais continuaram tendo dificuldades em evoluir, por conta das restrições legais e de biossegurança. Os serviços relacionados à EaD progrediram, mas não no volume desejado. No que tange à formação continuada, lançou-se o Portal Qualifica Univille. Otimizando a infraestrutura instalada para atender à modalidade EaD, a Univille, por intermédio desse portal, vem oferecendo cursos demandados por diferentes comunidades de seu entorno nas áreas de hospitalidade, gestão, tecnologia, saúde e educação.

Em dezembro de 2020 os primeiros países começaram a imunizar a população contra o vírus causador da covid-19. A vacinação no Brasil iniciou-se no dia 17 de janeiro de 2021, e em 19 de janeiro foram aplicadas as primeiras doses em profissionais da saúde de Joinville. Dadas as dificuldades de logística, quantidade de vacinas disponíveis e as próprias características do imunizante, o processo de primeira imunização estendeu-se por todo o ano de 2021. Ao longo desse tempo, a região de atuação da Univille permaneceu até setembro de 2021 em estado gravíssimo de contágio, de acordo com o mapa de risco adotado pela Secretaria Estadual de Saúde de Santa Catarina.

O ministro da Educação homologou, em dezembro de 2020, o Parecer n.º 19 do Conselho Nacional de Educação (CNE), que estendeu até 31 de dezembro de 2021 a permissão para atividades remotas no ensino básico e superior em todo o país. O parecer indicava ainda que o retorno dependeria da matriz de risco da localidade e que poderia ser gradual e em um modelo híbrido que facultasse ao estudante assistir às aulas remotamente ou de forma presencial.

Do ponto de vista acadêmico, o ano de 2021 foi caracterizado por dificuldades no que diz respeito a um possível retorno pleno à presencialidade. Um dos efeitos disso foi a confirmação da queda no número de matriculados nos cursos de graduação, um fenômeno observado não apenas na Univille, mas em todas as instituições de ensino.

O calendário acadêmico de 2021 foi aprovado pelo ConsUn considerando a legislação vigente e a organização da Universidade para a oferta das aulas em um sistema híbrido. Mais uma vez, sob a supervisão da Pró-Reitoria de Ensino e com o suporte das demais pró-reitorias, as coordenações de áreas e coordenações de cursos planejaram e organizaram a retomada gradual da presencialidade levando em conta o cenário pandêmico, a evolução da vacinação e as especificidades de cada curso e disciplina.

No âmbito administrativo, a revisão do orçamento de 2021 e a elaboração da proposta orçamentária para 2022 e do orçamento plurianual de 2022-2026 foram feitas de forma participativa e considerando a atualização dos cenários econômico e educacional, impactados pela pandemia. Tal conjuntura indicou o retorno à presencialidade em 2022 e uma gradual retomada econômica e educacional a partir de 2023. Levando em conta esses aspectos, mais uma vez a presidência da fundação encaminhou, e o ConsUn (Resolução n.º 13/21) e o ConsAdm (Resolução n.º 05/21) aprovaram, medidas administrativas visando à sustentabilidade institucional da Furj e de suas mantidas – Univille e Inovaparq.

Ainda em 2021 ocorreu a avaliação de meio-termo do PEI – ciclo 2017-2026. Realizaram-se 56 *workshops* com integrantes da comunidade acadêmica para avaliar o andamento dos projetos estratégicos e o *status* das metas institucionais associadas a cada um dos objetivos estratégicos.

Além disso, foram revisitados a missão, a visão, os valores e a estratégia institucionais para revalidá-los diante do momento vivenciado pela Universidade e dos cenários futuros. Por fim, efetuou-se um processo de revisão do PEI que gerou a minuta do PDI 2022-2026, a ser submetido ao ConsUn e, após a sua aprovação, encaminhado ao MEC. O PDI 2022-2026 foi aprovado pelo ConsUn de acordo com a Resolução n.º 31/21.

Em 2021, com o avanço da imunização contra a covid-19, a queda do número de casos e óbitos e a redução dos riscos associados à pandemia, houve a gradativa flexibilização das restrições às atividades educacionais presenciais. O Ministério da Saúde e o Ministério da Educação emitiram a Portaria Interministerial n.º 5, de 4 de agosto de 2021, que reconheceu a importância nacional do retorno à presencialidade das atividades de ensino e aprendizagem. Na mesma linha, o Conselho Nacional de Educação, por meio da Resolução CNE/CP n.º 2, de 5 de agosto de 2021, instituiu diretrizes nacionais orientadoras para a implementação de medidas no retorno à presencialidade das atividades de ensino e aprendizagem e para a regularização do calendário escolar. Com base nessas e em outras orientações dos órgãos governamentais, a Univille, por meio de seu Conselho Universitário e de sua Reitoria, decidiu retornar às atividades presenciais no ano letivo de 2022, considerando o monitoramento da pandemia proporcionado pelo governo estadual e pelos governos dos municípios da região e a continuidade da adoção das medidas de biossegurança em seus *campi*, unidades e polos. Essa decisão institucional foi importante e necessária no que se refere ao processo de captação de estudantes ingressantes e rematrícula de veteranos para o ano letivo de 2022, levando em conta que o recuo da pandemia trouxe a expectativa dos estudantes de retornar à presencialidade, o que se evidenciou pelo aumento do número de matrículas em 2022, comparativamente a 2021.

Em 27 de janeiro de 2022, o Conselho Nacional de Educação emitiu uma nota de esclarecimento em que destacava a necessidade do retorno à presencialidade das atividades de ensino em todos os níveis e sistemas educacionais e por parte de todas as instituições educacionais. A nota destacava ainda que o retorno à presencialidade implicava a obrigação dos sistemas e instituições de manter as condições de biossegurança de acordo com as informações oficiais de monitoramento da pandemia pelos órgãos públicos de saúde municipal, estadual e federal. O ano letivo de 2022 na Univille

iniciou-se com o retorno à presencialidade, considerando o amparo legal e o atendimento à demanda das comunidades interna e externa. Na sequência, o ministro da Saúde, por meio da Portaria GM/MS n.º 913, de 22 de abril de 2022, declarou o encerramento da Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional (Espin) em decorrência da infecção humana pelo novo coronavírus (2019-nCov), de que tratava a Portaria GM/MS n.º 188, de 3 de fevereiro de 2020.

Com o fim da emergência em saúde pública decorrente do maior controle da covid-19 proporcionado pela vacinação e pelo aperfeiçoamento dos tratamentos da doença, as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação da Instituição foram retomadas de maneira integral. Por outro lado, a gestão dos efeitos econômico-financeiros da pandemia teve continuidade, refletindo-se no processo de revisão orçamentária de 2022 e na continuidade das medidas de sustentabilidade revisadas e constantes na Resolução n.º 10/22 do Conselho de Administração da Furj e na Resolução n.º 13/22 do Conselho Universitário da Univille. Do ponto de vista acadêmico, 2022 foi um ano de retomada também do número de estudantes e das atividades presenciais desenvolvidas no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.

No primeiro ano pós-pandemia, a comunidade acadêmica não mediu esforços para enfrentar todas as urgências sociais que emergiram, dia a dia, das esferas educacional, econômico-financeira e relacionadas à saúde física e psíquica. Dos dilemas que abateram incessantemente as comunidades locais, cumpre ainda à Univille, cada vez mais, afirmar-se como espaço que historicamente cultiva esperanças de (re)construção de um futuro melhor. O ano de 2022 constituiu um período de retomada em várias perspectivas.

Por sua vez, o ano de 2023 foi promissor. Houve oferta de novos cursos de graduação, como Relações Internacionais e Biomedicina em Joinville e Engenharia de Software em São Bento do Sul. A Univille também recebeu a autorização para oferecer, a partir de 2024, o Mestrado em Comunicação e Mediações Contemporâneas e os doutorados em Educação e Design, todos pela Portaria MEC n.º 2.149, DOU de 27/12/2023. Nesse mesmo ano, a Univille lançou oito cursos de nível técnico, dos quais quatro são na modalidade presencial (Enfermagem, Cuidado de Idosos, Química e Segurança do Trabalho) e quatro na modalidade EaD (Administração, Logística, Recursos Humanos e Vendas).

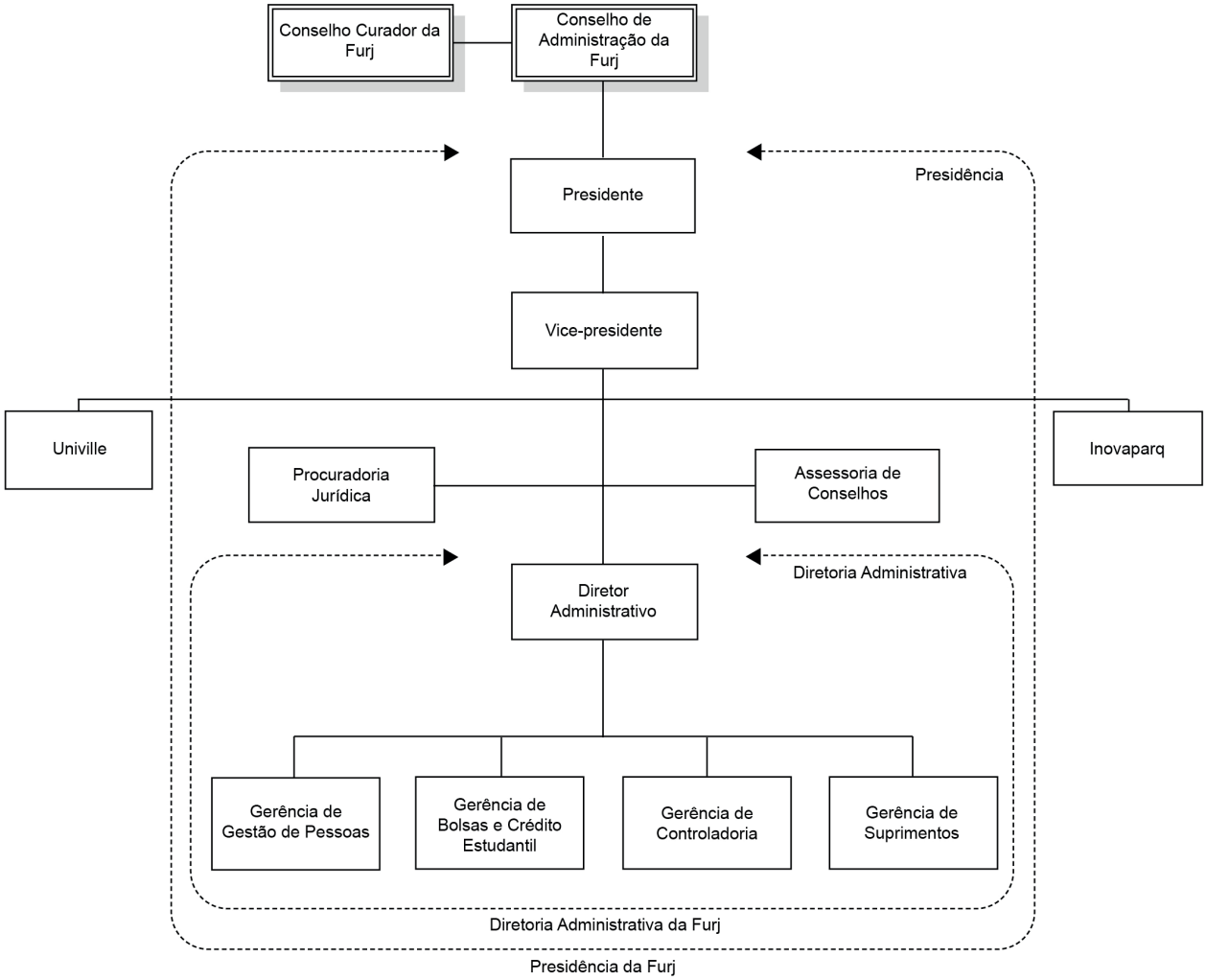
A Univille abriu dois polos de EaD no município de Joiniville – um no bairro Itinga e outro no bairro Itaum. Ainda em 2023 foram abertos os polos de Garuva e Paranaguá, este sendo o segundo polo do Paraná.

1.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional é a forma como uma instituição distribui a autoridade, as responsabilidades e as atividades a fim de executar os processos de trabalho que proporcionam a implementação das estratégias e o alcance dos objetivos organizacionais. De acordo com Hall (2004), a estrutura organizacional consiste na maneira como ocorre a distribuição das pessoas entre posições sociais que influenciam os relacionamentos de papéis desempenhados por elas. Essa estrutura pressupõe a divisão de trabalho (distribuição das tarefas entre as pessoas) e a hierarquia (distribuição das pessoas em posições), atendendo a três funções básicas: viabilizar os processos, produtos e serviços institucionais com o intuito de alcançar os objetivos e metas; minimizar as variações individuais sobre a organização; estabelecer o contexto no qual o poder decisório é exercido e as ações são executadas. Assim, a estrutura organizacional é a soma de meios pelos quais o trabalho se divide em tarefas distintas e como se realiza a coordenação destas (Mintzberg, 2010), com implicações no que se refere à definição das instâncias deliberativas, executivas e consultivas e das relações hierárquicas entre as áreas na organização.

O organograma da Furj é apresentado na figura 1.2.

Figura 1.2 – Organograma* da Furj.



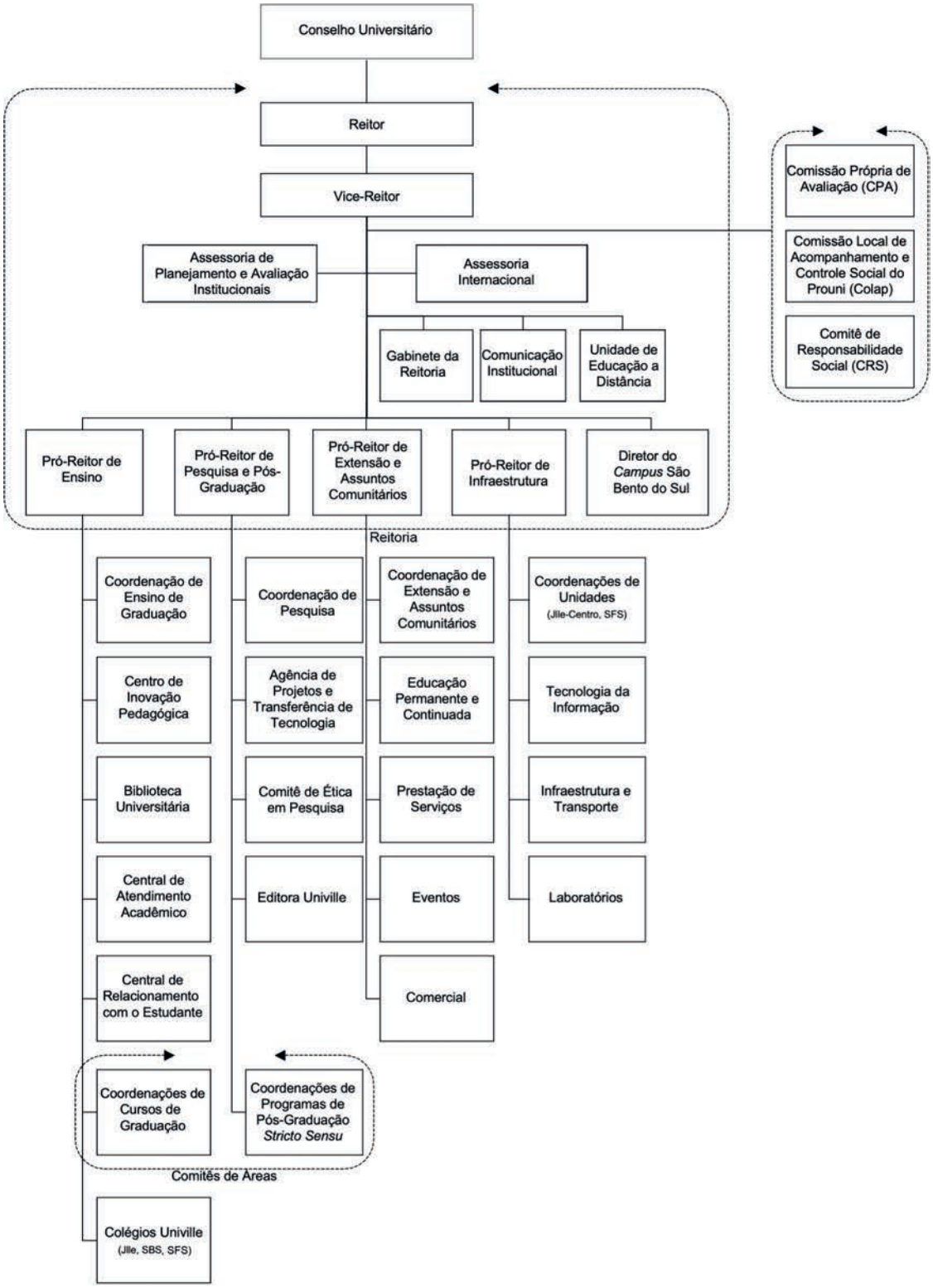
* Aprovado em 17/8/2023 pela Resolução n.º 16/2023 do Conselho de Administração da Furj

Fonte: Univille (2023)

A Furj tem como órgão deliberativo superior o Conselho de Administração e, como órgão fiscalizador, o Conselho Curador. O órgão executivo da Furj é a presidência, da qual faz parte a diretoria administrativa. A Furj é mantenedora da Univille e do Inovaparq.

A administração da Univille está organizada em *campi* e unidades, cursos de graduação e programas de pós-graduação *stricto sensu* e órgãos complementares e suplementares (Univille, 2016a). O organograma da Univille é apresentado na figura 1.3.

Figura 1.3 – Organograma* da Univille



Fonte: Univille (2023)

A seguir os órgãos que compõem a estrutura da Furj e da Univille são descritos. A administração de ambas é realizada por meio de órgãos deliberativos, consultivos e executivos previstos em estatutos, regimentos e outras regulamentações institucionais.

1.2.1 Fundação Educacional da Região de Joinville

A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj), instituída pela Lei n.º 871, de 17 de julho de 1967, com alterações posteriores, é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com autonomia didático-pedagógica, científica, tecnológica, administrativa, financeira e disciplinar, exercida na forma da lei e dos seus estatutos, com sede e foro na cidade de Joinville, Santa Catarina. As disposições atinentes à autonomia da Furj são regidas por seu estatuto, que passou por atualização aprovada em 2014 pelo Conselho de Administração, Conselho Curador e Ministério Público de Santa Catarina.

A Furj tem por finalidade manter a Univille e o Inovaparq. As instituições mantidas gozam de autonomia didática, pedagógica, científica, tecnológica, administrativa e disciplinar, de acordo com a legislação e regulamentos próprios.

São órgãos da administração da Furj:

- Conselho de Administração;
- Conselho Curador;
- Presidência.

1.2.2 Universidade da Região de Joinville

A Universidade da Região de Joinville (Univille) é uma instituição de ensino, pesquisa e extensão credenciada pelo MEC em 14 de agosto de 1996, mantida pela Furj. A Universidade goza de autonomia didática, pedagógica, científica, tecnológica, administrativa e disciplinar, de acordo com a legislação, seu estatuto e demais regulamentações institucionais. O Estatuto da Univille passou por atualização, aprovada em 2016 pelo Conselho Universitário e homologada pelo Conselho de Administração da mantenedora (Univille, 2016a).

A Univille organiza sua atuação em *campi*, unidades e polos de apoio presencial à EaD, podendo criá-los e implantá-los segundo suas políticas e a legislação vigente. Atualmente a Universidade conta com:

- *Campus* Joinville, sede da Univille
  Rua Paulo Malschitzki, 10 – Zona Industrial Norte
  CEP 89219-710 – Joinville – SC
  Tel.: (47) 3461-9000
  E-mail: univille@univille.br

- *Campus* São Bento do Sul
  Rua Norberto Eduardo Weihermann, 230 – Bairro Colonial
  CEP 89288-385 – São Bento do Sul – SC
  Tel.: (47) 3631-9100
  E-mail: univillesbs@univille.br

- Unidade Centro – Joinville
  Rua Rio do Sul, 270 – Centro
  CEP 89202-201 – Joinville – SC
  Tel.: (47) 3431-0600
  E-mail: univillecentro@univille.br

- Unidade São Francisco do Sul
  Rodovia Duque de Caxias, 6.365 – km 8 – Bairro Iperoba
  CEP 89240-000 – São Francisco do Sul – SC
  Tel.: (47) 3471-3800
  E-mail: univille.sfs@univille.br

- Polo *Campus* Joinville
  Rua Paulo Malschitzki, 10 – Zona Industrial Norte
  CEP 89219-710 – Joinville – SC
  Tel.: (47) 3461-9000
  E-mail EaD: polobomretiro@univille.br

- Polo *Campus* São Bento do Sul
  Rua Norberto Eduardo Weihermann, 230 – Bairro Colonial
  CEP 89288-385 – São Bento do Sul – SC
  Tel.: (47) 3631-9100
  E-mail EaD: polosbs@univille.br

- Polo Centro – Joinville
  Rua Rio do Sul, 270 – Centro
  CEP 89202-201 – Joinville – SC
  Tel.: (47) 3431-0600
  E-mail EaD: polocentro@univille.br

- Polo São Francisco do Sul
  Rodovia Duque de Caxias, 6.365 – km 8 – Bairro Iperoba
  CEP 89240-000 – São Francisco do Sul – SC
  Tel.: (47) 3471-3800
  E-mail EaD: polosfs@univille.br

- Polo Araquari
  Rodovia SC-418, 7.231
  CEP 89245-000 – Araquari – SC
  Tel.: (47) 3305-1711
  E-mail: poloaraquari@univille.br

- Polo Barra Velha
  Av. Thiago Aguiar, 334
  CEP 88390-000 – Barra Velha – SC
  Tel.: (47) 3446-1170
  E-mail: polobarravelha@univille.br

- Polo Guaramirim
  Rua 28 de Agosto, 840
  CEP 89270-000 – Guaramirim – SC
  Tel.: (47) 3373-0055
  E-mail: pologuaramirim@univille.br

- Polo Itapoá
  Residência Príncipe – Rua Wellington Rodrigues Junqueira, 102
  CEP 89249-000 – Itapoá – SC
  Tel.: (47) 3443-2279
  E-mail: poloitapoa@univille.br

- Polo Jaraguá do Sul
  Avenida Marechal Deodoro da Fonseca, 744 – 3.º andar – Centro
  CEP 89251-700 – Jaraguá do Sul – SC
  Tel.: (47) 3273-1822
  E-mail: polojaragua@univille.br

- Polo Massaranduba
  Rua 11 de Novembro, 3.715
  CEP 89108-000 – Massaranduba – SC
  Tel.: (47) 3379-1574
  E-mail: polomassaranduba@univille.br

- Polo Guaratuba
  Rua Vieira dos Santos, 1.401 – Centro
  CEP 83280-000 – Guaratuba – PR
  Tel.: (41) 3472-2726
  E-mail: pologuaratuba@univille.br

- Polo Joinville – Itaum
  Rua Monsenhor Gercino, 3.879 – salas 1, 2 e 4 – Itaum
  CEP 89230-199 – Joinville – SC
  Tel.: (47) 3431-0645
  E-mail: poloitaum@univille.br

- Polo Joinville – Itinga
  Rua da Solidariedade, 100 – Itinga
  CEP 89235-622 – Joinville – SC
  Tel.: (47) 3465-0165
  E-mail: poloitinga@univille.br

- Polo Garuva
  Rua Rui Barbosa, 890 – Centro
  CEP 89248-000 – Garuva – SC
  Tel.: (47) 3445-4300
  E-mail: pologaruva@univille.br

- Polo Rio Negrinho
  Rua Senador Nereu Ramos, 71 – Centro
  CEP 89295-622 – Rio Negrinho – SC
  Tel.: (47) 3644-9598
  E-mail: polorionegrinho@univille.br

- Polo Paranaguá – Centro
  Rua Arthur de Abreu, 29 – 5.º andar – Centro
  CEP 83203-210 – Paranaguá – PR
  Tel.: (41) 99248-7045
  E-mail: poloparanagua@univille.br

A Univille tem como finalidade promover e apoiar a educação e a produção da ciência por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a sólida formação humanística e profissional, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade (Univille, 2016a). A educação e a produção da ciência são desenvolvidas na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que envolvem a arte, a cultura, o esporte, o meio ambiente, a saúde, a inovação, a internacionalização e o empreendedorismo, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade e da comunidade regional.

Para alcançar suas finalidades, a Univille propõe-se a (Univille, 2016a):

- promover o ensino voltado à habilitação de profissionais nas diferentes áreas do conhecimento a fim de que eles participem do desenvolvimento científico, tecnológico, artístico e cultural, contribuindo assim para o desenvolvimento humano em suas dimensões política, econômica e social;
- promover, estimular e assegurar condições para a pesquisa científica, tecnológica, artística, esportiva, cultural e social, comprometida com a melhoria da qualidade de vida da comunidade regional e com a inovação em todas as áreas do saber;
- promover a extensão por meio do diálogo com a comunidade, objetivando conhecer e diagnosticar a realidade social, política, econômica, tecnológica, artística, esportiva e cultural de seu meio, bem como compartilhar conhecimentos e soluções relativos aos problemas atuais e emergentes da comunidade regional.

Conforme seu estatuto (Univille, 2016a), no cumprimento de suas finalidades, a Univille adota os princípios de respeito à dignidade da pessoa e de seus direitos fundamentais, proscrevendo quaisquer tipos de preconceito ou discriminação. Além disso, na realização de suas atividades, a Univille considera:

- a legislação aplicável e a legislação específica educacional;
- o seu estatuto e o estatuto e regimento da mantenedora;
- o seu regimento;
- as resoluções do Conselho de Administração da Furj e do Conselho Universitário da Univille;
- as demais regulamentações oriundas dos Conselhos Superiores e das Pró-Reitorias.

A autonomia didático-científica da Universidade, obedecendo ao artigo 207 da Constituição da República Federativa do Brasil, consiste na faculdade de (Univille, 2016a):

- estabelecer suas políticas de ensino, pesquisa, extensão e demais políticas necessárias ao cumprimento de suas finalidades;
- criar, organizar, modificar e extinguir cursos de graduação e cursos/programas de pós-graduação, observadas a legislação vigente, as demandas do meio social, econômico e cultural e a viabilidade econômico-financeira;
- fixar os currículos de seus cursos e programas, obedecidas as determinações legais;
- criar, organizar, modificar e extinguir programas e projetos de pesquisa científica, de extensão e de produção artística, cultural e esportiva;
- estabelecer a organização e o regime didático-científico da Universidade;
- promover avaliações, realizando mudanças conforme seus resultados;
- elaborar, executar e acompanhar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) por meio do processo participativo do Planejamento Estratégico Institucional (PEI);
- promover a capacitação de seus profissionais em sintonia com as normas e necessidades institucionais;
- conferir graus, diplomas, títulos e outras dignidades universitárias.

A autonomia administrativa consiste na faculdade de (Univille, 2016a):

- propor a reforma do Estatuto e do Regimento da Univille;
- elaborar, aprovar e reformar o Regimento do Conselho Universitário;
- propor critérios e procedimentos sobre admissão, remuneração, promoção e dispensa do pessoal administrativo e dos profissionais da educação, para deliberação do Conselho de Administração da Furj;
- eleger os seus dirigentes, nos termos da legislação vigente, do seu Estatuto e do Regimento da Univille;
- utilizar o patrimônio e aplicar os recursos da Furj, zelando pela conservação, otimização e sustentabilidade, de forma a assegurar a realização de suas finalidades e seus objetivos;
- elaborar a proposta orçamentária para o ano subsequente encaminhando-a para deliberação do Conselho de Administração da Furj;
- executar o orçamento anual aprovado, prestando contas de sua realização à mantenedora;
- firmar acordos, contratos e convênios acadêmicos da Univille.

A autonomia disciplinar consiste na faculdade de aplicar sanções ao corpo diretivo, aos profissionais da educação, ao corpo discente e ao pessoal administrativo, na forma da lei, do Regimento da Univille e do Regime Disciplinar dos Empregados da Furj (Univille, 2016a).

Para atingir os seus fins, a Univille adota os seguintes princípios de organização (Univille, 2016a):

- Unidade de administração, considerando missão, visão, princípios e valores institucionais, e Plano de Desenvolvimento Institucional únicos;
- Estrutura orgânica com base nos cursos, em sua integração e na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Racionalidade de organização para integral utilização dos recursos humanos e materiais;
- Universalidade do saber humano, por meio da atuação nas diferentes áreas do conhecimento;
- Flexibilidade de métodos e diversidade de meios, pelos quais as atividades de ensino, pesquisa, extensão e serviços oferecidos possam melhor atender às diferentes necessidades dos públicos e das comunidades em que a Universidade atua.

Conforme seu estatuto (Univille, 2016a), a administração geral da Univille organiza-se da seguinte forma:

- Órgão deliberativo superior – Conselho Universitário, que dispõe de quatro câmaras consultivas:
  - ✓ Câmara de Ensino;
  - ✓ Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação;
  - ✓ Câmara de Extensão;
  - ✓ Câmara de Gestão;
- Órgão executivo superior – Reitoria;
- Órgãos consultivos.

Os órgãos consultivos da administração geral são constituídos com base nas demandas acadêmico-administrativas e em questões estratégicas institucionais, podendo ser integrados por membros da comunidade regional.

A administração dos *campi* organiza-se da seguinte forma (Univille, 2016a):

- Órgão executivo: direção do *campus*, que poderá contar com assessorias de ensino, pesquisa e extensão e pessoal administrativo necessário às atividades-fim;
- Órgãos consultivos: constituídos com base nas demandas acadêmico-administrativas e em questões estratégicas institucionais, podendo ser integrados por membros da comunidade regional.

A administração das unidades é organizada por coordenações que podem dispor de pessoal administrativo necessário às atividades-fim.

A administração dos cursos de graduação e dos programas de pós-graduação *stricto sensu* organiza-se da seguinte forma:

- Órgão deliberativo: Colegiado;
- Órgão executivo: Coordenação;
- Órgão consultivo: Núcleo Docente Estruturante (graduação).

O estatuto (Univille, 2016a) prevê a constituição de comitês de área. Um comitê de área compreende um conjunto de cursos de graduação e programas de pós-graduação *stricto sensu* integrados por meio de ações compartilhadas voltadas ao alcance de objetivos, metas e estratégias previstos no PEI e no PDI.

Os órgãos complementares e suplementares são normatizados pelo Conselho Universitário em regulamento próprio, que dispõe sobre sua criação, estrutura, funcionamento, fusão e extinção.

São órgãos complementares da Universidade:

- Colégio Univille – Joinville;
- Colégio Univille – São Bento do Sul;
- Colégio Univille – São Francisco do Sul.

Os órgãos suplementares da Universidade são:

- Biblioteca Universitária;
- Editora Univille.

1.3 IDENTIDADE INSTITUCIONAL: MISSÃO, VISÃO, VALORES E PRINCÍPIOS

De acordo com o artigo 1.º de seu estatuto (Univille, 2016a), "a Universidade da Região de Joinville – Univille – é uma instituição de Ensino, Pesquisa e Extensão, credenciada pelo Ministério da Educação em 14/8/1996, mantida pela Fundação Educacional da Região de Joinville".

A Instituição oferece desde a educação básica até a pós-graduação. Na educação básica mantém os Colégios Univille em Joinville e em São Bento do Sul, atuando na educação infantil e nos ensinos fundamental, médio e técnico, e em 2018 instaurou turmas do 5.º ao 9.º ano do ensino fundamental também em São Francisco do Sul. A partir de 2023 passou a ofertar cursos técnicos na modalidade presencial e EaD. Na graduação, a Univille possui cursos superiores de tecnologia, bacharelados e licenciaturas nas diversas áreas do conhecimento. Na pós-graduação oferece cursos *lato sensu* e programas *stricto sensu* (doutorado e mestrado). Além de atuar no ensino, conta com programas e projetos de pesquisa, bem como com atividades de extensão por meio de programas, projetos, eventos e prestação de serviços. Por todos esses aspectos e levando em conta o desafio de responder às demandas contemporâneas, a Univille tem sua identidade sintetizada por meio de sua missão, visão e valores institucionais:

Missão

Promover, enquanto universidade comunitária, formação humanística, científica e profissional para a sociedade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a sustentabilidade socioambiental.

Visão

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, empreendedora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

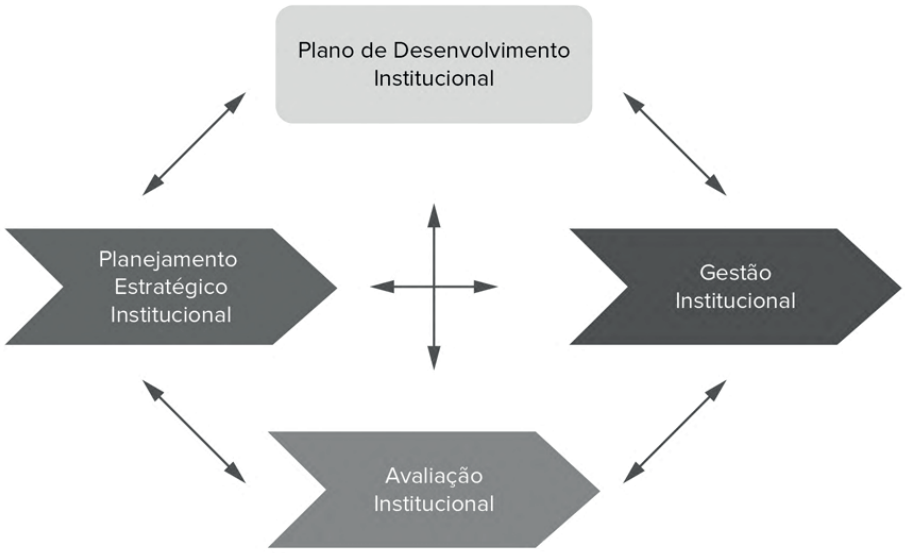
Valores

- Ética
  Construção de relacionamentos pautados na transparência, honestidade e respeito aos direitos humanos promovem o exercício da cidadania e da democracia.
- Cidadania
  Participação democrática, proatividade e comprometimento promovem o desenvolvimento pessoal e o bem-estar social.
- Integração
  Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.
- Inovação
  Gerar e transformar conhecimento científico e tecnológico em soluções sustentáveis e aplicáveis contribui para o desenvolvimento socioeconômico.
- Empreendedorismo
  Relaciona-se com a capacidade de idealizar, coordenar e realizar projetos, serviços e negócios.
- Responsabilidade socioambiental
  Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio socioambiental favorecem a qualidade de vida.

1.4 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O desenvolvimento institucional pode ser compreendido como o processo por meio do qual a Universidade desenvolve suas atividades com vistas a cumprir sua missão, considerando seus valores e seu contexto de atuação com o intuito de alcançar seus objetivos e metas e concretizar sua visão. A dinâmica do desenvolvimento institucional da Univille pode ser compreendida por meio da relação que se estabelece entre o PDI, a Gestão Institucional (GI), a Avaliação Institucional (AI) e o Planejamento Estratégico Institucional (PEI) (figura 1.4).

Figura 1.4 – Relação entre o PDI e os processos de Gestão Institucional, Avaliação Institucional e Planejamento Estratégico Institucional



Fonte: Univille (2023)

Conforme o Estatuto da Univille, o PDI é o documento que define a missão da Instituição e as estratégias para atingir suas metas e seus objetivos, de acordo com a legislação educacional (Univille, 2016a). O plano contempla atividades, projetos e programas a serem empreendidos para que os objetivos e metas sejam alcançados, observando a coerência e a articulação entre as diversas ações, a manutenção de padrões de qualidade e o orçamento. A Reitoria é a responsável pela coordenação do PEI da Universidade com vistas a elaborar e atualizar o PDI (Univille, 2016a). O PDI e suas atualizações são submetidos à apreciação e aprovação do Conselho Universitário no ano anterior ao início de sua vigência, para então serem encaminhados aos órgãos externos reguladores dentro dos prazos estabelecidos pela legislação (Univille, 2016a).

A Gestão Institucional (GI) consiste no processo de planejamento, liderança, organização, acompanhamento e controle de atividades, processos, projetos e programas da Universidade, considerando legislação, estatutos, regimentos e demais regulamentações institucionais. A GI desenvolve as atividades pautada na melhoria contínua dos processos, com o intuito de aperfeiçoar o desempenho institucional e alcançar os objetivos e metas previstos no PDI. A GI é desempenhada pelo Conselho Universitário, pela Reitoria, pelas coordenações de cursos de graduação, pelas coordenações de programas de pós-graduação *stricto sensu* e pelas demais diretorias, gerências, coordenações e assessorias.

Na Univille, a Avaliação Institucional (AI) é um processo que monitora o desenvolvimento da Universidade, gerencia as ações de avaliação, retroalimentando o PEI e a GI, e propicia subsídios para a elaboração e a atualização do PDI. A AI está organizada em diferentes macroprocessos que são desenvolvidos no âmbito da Reitoria, das coordenações de cursos de graduação, coordenações de programas de pós-graduação *stricto sensu* e demais instâncias e áreas da Universidade. Destaca-se a

autoavaliação institucional como o processo desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) que propicia dados e informações sobre o desenvolvimento institucional para a GI e para o MEC. A AI está fundamentada na Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).

De acordo com o Estatuto da Univille (Univille, 2016a), o PEI é o processo participativo e contínuo de análise do ambiente interno e do ambiente externo à Instituição, direcionando, definindo e monitorando objetivos, metas, indicadores e estratégias com vistas a aperfeiçoar a interação da Instituição com o ambiente externo e melhorar os seus resultados. Compete à Reitoria a coordenação do PEI, que tem como principal objetivo a elaboração e a atualização do PDI.

O planejamento institucional da Univille é um processo cíclico estabelecido desde o fim da década de 1980, quando da elaboração do Projeto Univille, que levou ao credenciamento da Instituição como universidade em 1996. A partir de 2008, a Reitoria instituiu uma nova sistemática, e o processo passou a ser denominado Planejamento Estratégico Institucional (PEI). O PEI foi organizado em ciclos de 10 anos; o primeiro compreendeu o período de 2009 a 2018. A metodologia empregada tomou por base a análise estratégica da Instituição, do seu contexto de atuação e das perspectivas futuras. Isso resultou na revisão da missão, da visão e dos valores da Universidade e no estabelecimento de objetivos e estratégias institucionais, considerando as dimensões que dizem respeito a sustentabilidade (acadêmica e financeira), processos, público-alvo (clientes/mercado/sociedade) e pessoas (aprendizagem organizacional). As ações foram organizadas em projetos estratégicos, com horizontes de execução variáveis e efetuados por equipes supervisionadas por integrantes da GI.

Em 2014, aproximando-se do fim do ciclo 2009-2018 do PEI, a metodologia foi revisada com o intuito de iniciar o processo de planejamento estratégico para o período seguinte, compreendido de 2017 a 2026. A decisão de avançar o planejamento na direção de um novo ciclo levou em conta: a proximidade do encerramento do ciclo em andamento; o término da vigência do PDI 2012-2016 e a necessidade de elaboração do PDI 2017-2021, tendo em vista a premência do posicionamento estratégico da Instituição perante as mudanças no cenário socioeconômico e educacional da região e do país.

Em 2016 ocorreu a preparação do PEI 2017-2026, sendo elaborado o PDI 2017-2021. A implantação do PDI 2017-2021 deu-se em 2017 com 7 objetivos estratégicos. Entre os anos de 2017 e 2021 alguns projetos foram encerrados. Em outubro de 2020 a Reitoria, junto com a Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais (Apai), iniciou as tratativas para a metodologia de trabalho para a elaboração do novo PDI 2022-2026, sendo denominado de “Meio-Termo” do PEI 2017-2026. O novo PDI 2022-2026 entrou em vigor em janeiro de 2022, com 7 objetivos e adequação das metas e projetos estratégicos.

1.4.1 Planejamento Estratégico Institucional (PEI)

O PEI 2017-2026 é um processo resultante de um plano estratégico que abrange dois quinquênios. Para o primeiro quinquênio foi elaborado o PDI 2017-2021, contemplando projetos e programas a fim de alcançar os objetivos e metas institucionais. No segundo quinquênio, PDI 2022-2026, a metodologia empregada foi semelhante à sistemática adotada no ciclo anterior.

Para a execução dos projetos foram designados supervisores e responsáveis. Os supervisores dos projetos são integrantes da Reitoria e gerenciam projetos relacionados à sua área de atuação na Instituição. Os responsáveis são indicados pelos supervisores e escolhidos entre os gestores de diferentes áreas institucionais. Juntos, supervisores e responsáveis designam integrantes do corpo docente, do corpo discente e do pessoal administrativo para compor suas equipes. As equipes são concebidas de forma intersetorial, privilegiando a construção de projetos transversais e com envolvimento de diferentes áreas institucionais relacionadas aos objetivos e metas a que diz respeito cada programa ou projeto.

A metodologia do PEI utilizada pela Instituição contemplou um macroprocesso com 5 etapas: estudo do cenário, diagnóstico estratégico, concepção estratégica, elaboração do PDI e

implementação das estratégias. Cada etapa consiste em um macroprocesso que abrange um conjunto de atividades geradoras de um resultado a ser empregado na fase seguinte.

Em 2022 e 2023 ocorreu a execução dos projetos previstos no PDI, e cada um deles passa por processos de acompanhamento. As ações e os resultados desses dois anos de projetos estratégicos vêm sendo acompanhados e implantados pelos supervisores, pelos responsáveis e pela Reitoria.

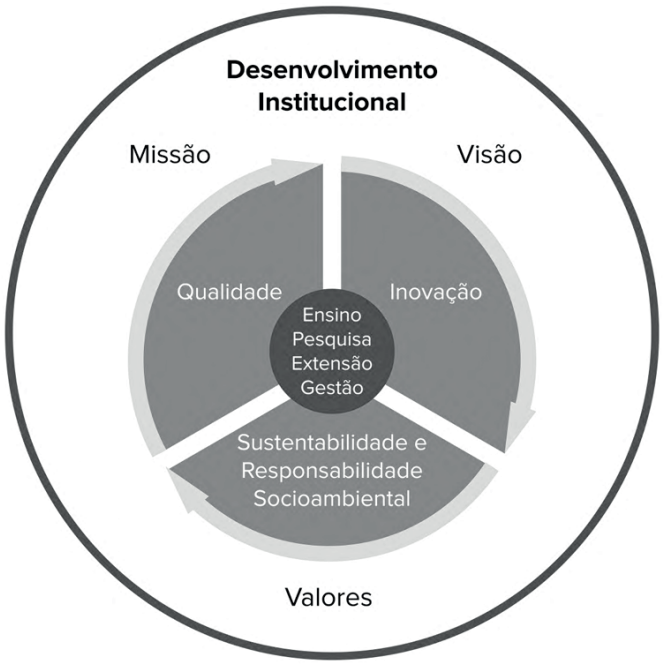
1.4.2 A estratégia

O PEI propôs como estratégia para a Univille no período de 2017 a 2026:

> Desenvolvimento institucional por meio da gestão do ensino, da pesquisa e da extensão com foco na qualidade com inovação, considerando a sustentabilidade e a responsabilidade socioambiental.

A estratégia proposta está articulada à identidade institucional, expressa pela missão, pela visão e pelos valores, e enfatiza o compromisso com a qualidade e com a inovação no ensino, na pesquisa e na extensão (figura 1.5).

Figura 1.5 – Síntese da estratégia da Univille para o período 2017-2026



Fonte: Univille (2023)

1.4.3 Objetivos, metas e programas/projetos estratégicos

O PEI propôs os seguintes objetivos estratégicos para o ciclo 2017-2026:

1. Melhorar a qualidade e o desempenho institucional e dos cursos no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes);
2. Melhorar o desempenho econômico e financeiro institucional;
3. Aumentar a produção científica qualificada, bem como a produção tecnológica, esportiva, artística e cultural da Univille, intensificando a relação entre ensino, pesquisa e extensão;

4. Fortalecer a qualidade institucional perante os públicos interno e externo;
5. Fortalecer a inserção da Univille como universidade comunitária e promotora da sustentabilidade socioambiental;
6. Ampliar a representatividade da Univille na comunidade regional e na comunidade acadêmico-científica;
7. Fortalecer a Univille como universidade inovadora e empreendedora.

De acordo com o PEI, a estratégia é executada por meio de projetos e programas que visam à consecução dos objetivos estratégicos e ao alcance de metas a eles associadas, conforme os próximos quadros. Também são apresentados os resultados de cada meta do objetivo estratégico relacionados ao PDI 2022-2026.

1.4.3.1 Resultados

Objetivo estratégico 1

Quadro 1.1 – Objetivo estratégico 1: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
1.	Melhorar a qualidade do desempenho institucional de cursos no Sinaes	1.1	Alcançar Índice Geral de Cursos (IGC) maior ou igual a 4 até 2026
		1.2	Alcançar Conceito Preliminar de Curso (CPC) maior ou igual a 4 em, no mínimo, 80% dos cursos de graduação até 2026
		1.3	Alcançar Conceito Capes maior ou igual a 4 nos programas de pós-graduação *stricto sensu* que tenham apenas mestrado até 2026
		1.4	Alcançar Conceito Capes maior ou igual a 5 em programas de pós-graduação *stricto sensu* que tenham mestrado e doutorado até 2026
Id.	Programas/projetos		
1.1	Melhoria do desempenho dos cursos de graduação no Sinaes		
1.2	Melhoria do desempenho dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* no sistema de avaliação Capes		
1.3	Aprimoramento e ampliação da abrangência da Política de Internacionalização		
1.4	Implantação do novo processo de autoavaliação institucional abrangendo os cursos de graduação e programas de *stricto sensu*		

Id. = identificação

Fonte: Primária (2023)

Em 2023, entre as ações realizadas para a implementação do objetivo estratégico 1, destacam-se:

- Encontros quinzenais com os coordenadores de área e/ou com os coordenadores de curso para disseminar as melhores práticas que ocorrem na Univille em relação ao Enade e elaboração do plano de ação para os procedimentos que têm de ocorrer a cada ano para os cursos. Deve-se lembrar que cada área possui ações diferentes, por causa do ciclo avaliativo Enade;
- Oficina de capacitação para elaboração de questões Enade;
- Preparação e recepção de 13 visitas de comissões do MEC para reconhecimento dos cursos de graduação da Univille;

- Ações para divulgação, motivação, acompanhamento e recepção do aluno no dia da prova do Enade;
- Elaboração, aplicação e análise dos instrumentos de avaliação dos concluintes em resposta à demanda da Capes para implantar a Autoavaliação;
- Aplicação do Mérito Reconhecimento Enade, cujo intuito é reconhecer os estudantes e a turma que obtiveram o melhor desempenho na prova do Enade no seu ciclo avaliativo;
- Diversas ações de divulgação e parcerias em relação à Internacionalização da Univille.

Os *status* das metas deste objetivo estratégico estão listados a seguir:

Status *da meta 1.1 – Alcançar Índice Geral de Cursos (IGC) maior ou igual a 4 até 2026.*

Atualmente o IGC da Univille chegou à pontuação 3,1821, perfazendo a faixa 4 (quadro 1.2) e atingindo a meta 1.1 com o resultado do Enade de 2022. Nesse ano participaram do Enade 20 cursos, sendo 11 na modalidade presencial e 9 na modalidade EaD.

Quadro 1.2 – Dados dos últimos anos do IGC Univille

Ano*	IGC (contínuo)	IGC (faixa)
2016	2,5314	3
2017	2,5938	3
2018	2,6890	3
2019	2,8242	3
2021	2,8500	3
2022	3,1821	4

*Em 2020, por conta da pandemia, a realização do Enade foi suspensa, não sendo possível gerar o IGC desse ano.

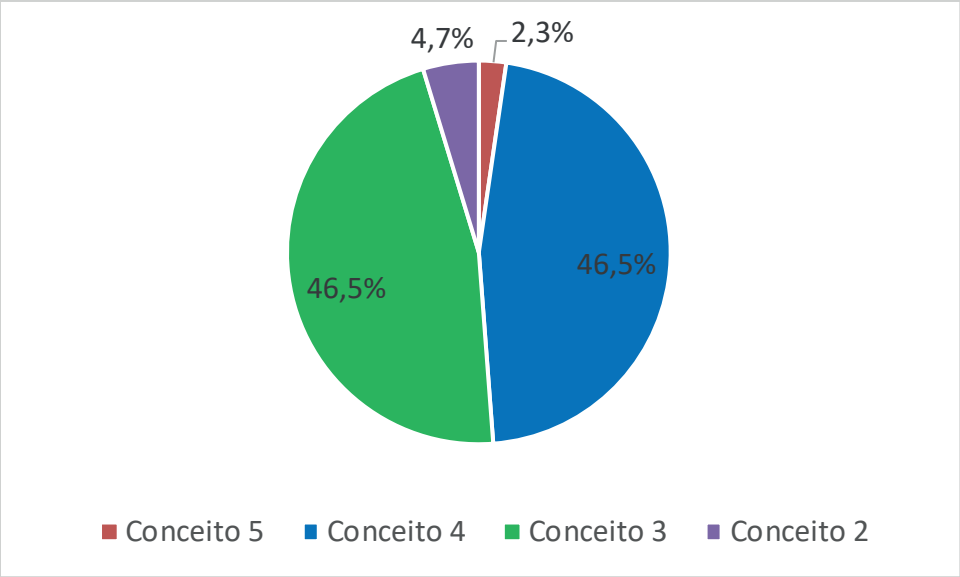
Os cursos presenciais que realizaram o Enade em 2022 foram: Administração (São Bento do Sul e Joinville), Ciências Contábeis (São Bento do Sul e Joinville), Direito (São Bento do Sul e Joinville), Ciências Econômicas, Gastronomia, Gestão Comercial, Psicologia, Publicidade e Propaganda. Os cursos EaD que realizaram o Enade nesse ano foram: Administração, Ciências Contábeis, Gestão Comercial, Gestão da Qualidade, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Gestão em Logística, Gestão em Marketing, Processos Gerenciais. Vale destacar que 2022 foi o primeiro ano em que os estudantes do EaD fizeram o Enade.

O novo resultado de IGC deverá ser disponibilizado pelo Inep/MEC a partir de dezembro de 2023.

Status *da meta 1.2 – Alcançar Conceito Preliminar do Curso (CPC) maior ou igual a 4 em, no mínimo, 80% dos cursos de graduação até 2026.*

A figura 1.6 apresenta o percentual CPC atual dos cursos da Univille em relação aos exames do Enade realizados em 2018, 2019, 2021 e 2022.

Figura 1.6 – Percentual do CPC dos cursos da Univille em relação aos exames do Enade realizados nos anos de 2018, 2019, 2021 e 2022



O resultado do Enade 2023 ainda aguarda publicação pelo MEC. Os cursos que realizaram o Enade em 2023 foram: Arquitetura e Urbanismo, Educação Física, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção, Engenharia Química, Farmácia, Medicina e Odontologia.

Status *da meta 1.3 – Alcançar conceito Capes maior ou igual a 4 nos programas de pós-graduação* stricto sensu *que tenham apenas mestrado até 2026.*

Atualmente a Univille possui três programas de pós-graduação *stricto sensu* com oferta apenas de mestrado.

O programa de mestrado em Sistemas Produtivos, aprovado em 2020, ocorre em associação com a Uniplac, a Unesc e a UNC, tendo apenas o conceito inicial. A primeira turma teve início no ano de 2021 e deverá passar pela primeira avaliação no quadriênio 2021-2024.

No final de 2023 foi aprovado pela Capes o Mestrado em Comunicação e Mediações Contemporâneas, reconhecido como disposto na Portaria MEC n.º 2.149, de 26/12/2023, DOU de 27/12/2023 (n.º 245, seção 1, página 71). Na mesma portaria foram aprovados os doutorados em Design e Educação.

Na Avaliação Quadrienal 2021 (referente a 2017-2020), cujo resultado foi divulgado em 2022/2, o conceito do mestrado em Engenharia de Processos foi mantido. O quadro 1.3 apresenta os conceitos desses cursos de acordo com a Avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação (Capes 2021).

Quadro 1.3 – Conceitos atribuídos aos programas de pós-graduação (mestrado) – Capes 2021

Curso	Conceito
Engenharia de Processos	3
Sistemas Produtivos	A*
Comunicação e Mediações Contemporâneas	A*

* A = aprovado

Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Apai Univille (2022)

Status *da meta 1.4 – Alcançar conceito Capes maior ou igual a 5 em programas de pós-graduação* stricto sensu *que tenham mestrado e doutorado até 2026.*

Na Avaliação Quadrienal 2021 (referente a 2017-2020), cujo resultado foi divulgado em 2022/2, os programas de Saúde e Meio Ambiente e de Design subiram para o conceito 5.

A Univille, a partir de 2023, passou a ofertar quatro programas de pós-graduação *stricto sensu* com mestrado e doutorado. O quadro 1.4 apresenta os conceitos desses programas de acordo com a Avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação (Capes 2021).

Quadro 1.4 – Conceitos atribuídos aos programas de pós-graduação (mestrado e doutorado) – Capes 2021

Curso	Conceito
Saúde e Meio Ambiente	5
Patrimônio Cultural e Sociedade	4
Design	5
Educação	4

Fonte: Apai Univille (2022)

Objetivo estratégico 2

Quadro 1.5 – Objetivo estratégico 2: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
2.	Melhorar o desempenho econômico e financeiro institucional	2.1	Alcançar resultado econômico médio de 2% da receita líquida no período de 2022 a 2026
Id.	Programas/projetos		
2.1	Gestão de resultados econômico e financeiro		
2.2	Novas fontes de receita (prestação de serviço, qualificação profissional, pós-graduação *lato sensu*)		
2.3	Novas fontes de receita (colégios, graduação e pós-graduação *stricto sensu*)		
2.4	Captação de recursos externos (editais e parcerias com organizações públicas e privadas)		

Fonte: Primária (2023)

Status *da meta 2.1 – Alcançar resultado econômico médio de 2% da receita líquida no período de 2022 a 2026*

No âmbito desse objetivo estratégico (ciclo do PDI 2022-2026), tendo como base o planejamento orçamentário para 2023, o resultado anual apresentou um superávit de 2,2% sobre a receita líquida, mostrando uma melhora, em relação ao previsto, de 10,5%. Tal resultado se deve às ações realizadas no ano de 2023 voltadas à área de serviços, tais como revisão de contratos de prestadores de serviços, contenção de gastos e receitas provenientes de novas áreas de prestação de serviços e cursos ofertados, além da captação de recursos externos.

Em 2023 houve ampliação do número de cursos de graduação presencial e EaD nos *campi* e nas unidades da Univille, além da oferta de dois novos cursos de doutorado.

É importante ressaltar que a Instituição apresenta um superávit acumulado (2022 + 2023) de 0,8%.

Objetivo estratégico 3

Quadro 1.6 – Objetivo estratégico 3: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
3.	Aumentar a produção científica qualificada, bem como a produção tecnológica, esportiva, artística e cultural da Univille, intensificando a relação entre ensino, pesquisa e extensão	3.1	Alcançar o número de doutorados credenciados pela Capes maior ou igual a 4 até 2026
		3.2	Alcançar em cada curso de graduação 50% dos docentes com 9 produções trienais a cada ano até 2026
		3.3	Ampliar a produção científica qualificada (estrato Qualis A da Capes) em 20% até 2026, em relação a 2020
Id.	Programas/projetos		
3.1	Fortalecimento da produção científica qualificada		
3.2	Fortalecimento da produção tecnológica, esportiva, artística e cultural		
3.3	Fortalecimento dos programas de pós-graduação *stricto sensu*		

Fonte: Primária (2023)

Status *da meta 3.1 – Alcançar o número de doutorados credenciados pela Capes maior ou igual a 4 até 2026.*

Até 2023 a Univille possuía dois doutorados autorizados pela Capes: em Saúde e Meio Ambiente e em Patrimônio Cultural e Sociedade. Os projetos dos cursos em Educação e em Design foram reencaminhados à Capes em 2022 e no ano de 2023 receberam parecer favorável à oferta desses doutorados pela Univille.

Status *da meta 3.2 – Alcançar em cada curso de graduação 50% dos docentes com 9 produções trienais a cada ano até 2026.*

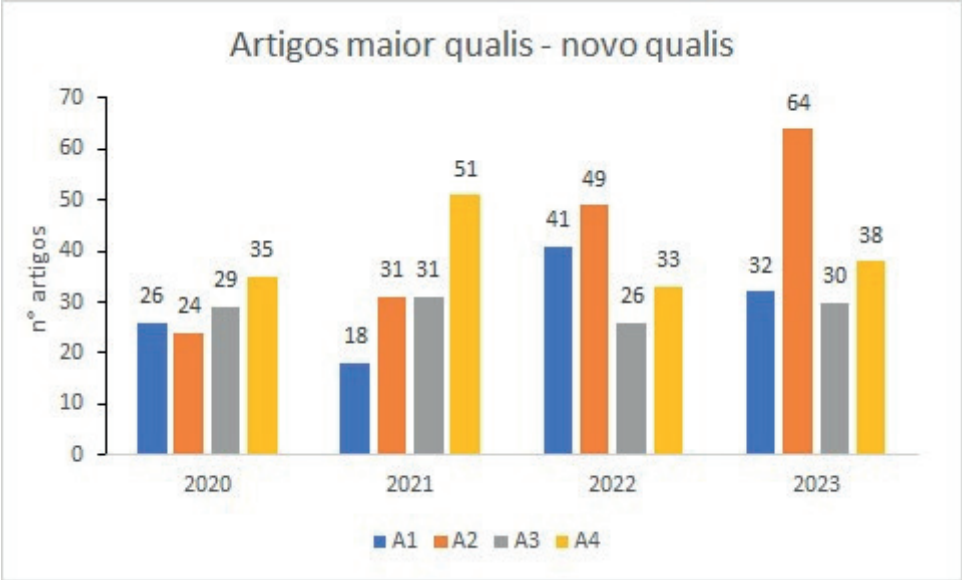
A fim de atender essa meta, ações de motivação para os docentes atualizarem os currículos Lattes vêm sendo adotadas, tanto por parte da Proen como das coordenações dos cursos de graduação da Univille. No último ano, ocorreram capacitações referentes ao preenchimento do currículo Lattes e à importância deste para a academia.

No ano de 2023, do total de docentes da graduação, 17% possuíam ao menos uma produção no último triênio, 7% ao menos 4 produções, 3% 7 produções e 28% no mínimo 9 produções.

Status *da meta 3.3 – Ampliar a produção científica qualificada (estrato Qualis A da Capes) em 20% até 2026, em relação a 2020.*

No que se refere à produção científica (estrato A do Qualis Capes), a figura 1.7 apresenta o número de publicações para cada estrato entre os anos de 2020 e 2023. Constata-se um aumento de 20% no número de publicações A em comparação ao ano base de 2021; em relação a 2022, o aumento foi de 9%.

Figura 1.7 – Número de publicações para cada estrato



Objetivo estratégico 4

Quadro 1.7 – Objetivo estratégico 4: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
4.	Fortalecer a qualidade institucional perante os públicos interno e externo	4.1	Alcançar índice de satisfação dos empregadores de egressos da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026
		4.2	Alcançar índice de satisfação dos estudantes da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026
		4.3	Alcançar índice de satisfação dos egressos da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026
		4.4	Alcançar índice de satisfação dos empregados da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026
		4.5	Alcançar índice de satisfação da comunidade externa com relação a atividades, eventos, projetos e programas da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026
Id.	Programas/projetos		
4.1	Consolidação da Política de Relacionamento com o Estudante		
4.2	Consolidação da Política de Acompanhamento de Egressos		
4.3	Consolidação da Política de Gestão de Pessoas		
4.4	Consolidação da Política de Comunicação Institucional		
4.5	Implantação de um modelo de melhoria contínua dos processos da universidade		
4.6	Fortalecimento da profissionalização docente		

Fonte: Primária (2023)

Status *da meta 4.1 – Alcançar índice de satisfação dos empregadores de egressos da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026.*

Até o momento não foi realizada pesquisa específica com os empregadores dos egressos. Há dificuldade de mensurar esse índice de satisfação por não haver histórico. Com o lançamento do Programa Alumni a partir de 2024, pretende-se retomar a pesquisa.

Status *da meta 4.2 – Alcançar índice de satisfação dos estudantes da Univille maior ou igual a 80% "muito satisfeito" até 2026.*

O quadro 1.8 apresenta os índices obtidos em relação ao desempenho docente entre os anos de 2016 e 2023 e demonstra que a meta 4.2 foi atingida.

Quadro 1.8 – Resultados da avaliação de desempenho docente em relação ao percentual de ótimos e bons entre os anos de 2016 e 2023

Avaliação de desempenho docente (% de ótimos e bons)					
Ano	**Competência técnico-científica**	**Competência pedagógica**	**Competência relacional**	**Competência organizacional**	**Média**
2016	82,6%	76,3%	84,3%	86,4%	82%
2017	81,2%	75,2%	74,6%	85,3%	79%
2018	81,4%	75,7%	75,1%	85,8%	80%
2019	80,7%	74,7%	83,8%	85,8%	81%
2021	82,3%	83,8%	86,7%	88,8%	85%
2022	85,5%	84,9%	88,8%	90,1%	87%
2023	77,7%	77,7%	81,1%	82,9%	80%

Fonte: Apai (2023)

Em 2020 não foi realizada a pesquisa de avaliação docente por conta da pandemia.

Status *da meta 4.3 – Alcançar índice de satisfação dos egressos da Univille maior ou igual a 80% "muito satisfeito" até 2026.*

A pesquisa é realizada bianualmente, e no ano de 2015 a satisfação dos egressos foi de 93,5%. Já em 2017, foi de 76,3%. Não houve levantamentos em 2019 e 2021 por causa da pandemia. Com o Programa Alumni, que será lançado em 2024, estão sendo criadas ferramentas para realizar a pesquisa de satisfação com os egressos.

Em 2023 os programas de pós-graduação *stricto sensu* da Univille elaboraram instrumentos de avaliação para pesquisa com os egressos (2016 a 2021) e concluintes (2022 e 2023). Essa pesquisa iniciou-se no último bimestre de 2023, com término previsto para o primeiro bimestre de 2024.

Status *da meta 4.4 – Alcançar índice de satisfação dos empregados da Univille maior ou igual a 80% "muito satisfeito" até 2026.*

O quadro 1.9 apresenta o resultado da pesquisa de clima organizacional aplicada em 2017, com média geral de 90% de satisfação. Esse foi o último ano do levantamento.

Quadro 1.9 – Resultado da pesquisa de clima organizacional do ano de 2017

Fator avaliado		Concordo totalmente Concordo parcialmente	Discordo totalmente Discordo parcialmente
Planejamento	Identidade institucional Concepção estratégica	98%	2%
Organização	Infraestrutura e recursos	94%	6%
Direção	Liderança Comunicação Autopercepção no trabalho	85%	15%
Controle	Acompanhamento e controle	87%	13%
Gestão de Pessoas	R&S Remuneração e benefícios Treinamento e desenvolvimento Avaliação de desempenho Qualidade de vida Segurança e medicina do trabalho	86%	14%

Fonte: Gestão de Pessoas (2023)

Status *da meta 4.5 – Alcançar índice de satisfação da comunidade externa com relação a atividades, eventos, projetos e programas da Univille maior ou igual a 80% "muito satisfeito" até 2026.*

A pesquisa de satisfação da comunidade externa no que se refere às atividades voltadas à área de eventos estava prevista para ser aplicada e mapeada a partir de abril de 2020. A ação não ocorreu em virtude do cancelamento e de readequações dos eventos, por causa da pandemia.

A pesquisa de satisfação da comunidade externa com relação aos projetos e programas de extensão é realizada pelos projetos, separadamente. Com a implementação da curricularização da extensão, estudos para sistematizar o acompanhamento vêm sendo realizados, e ele deve ser instaurado em 2024.

Objetivo estratégico 5

Quadro 1.10 – Objetivo estratégico 5: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
5.	Fortalecer a inserção da Univille como universidade comunitária e promotora da sustentabilidade socioambiental	5.1	Atuar por meio de atividades de extensão (projetos, programas, prestação de serviços e eventos) em 80% dos municípios nas regiões abrangidas pelas associações Amunesc* e Amvali** até 2026
		5.2	Alcançar o percentual de atuação nas áreas temáticas de extensão de 90% até 2026
		5.3	Alcançar o percentual de cursos de graduação da Univille com 10% da carga horária do Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) com atividades de extensão de 100% até 2022
Id.	Programas/projetos		
5.1	Aprovação e implantação da Política de Responsabilidade Social		
5.2	Aperfeiçoamento da inserção comunitária por meio de programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão e dos projetos pedagógicos dos cursos		

* Araquari, Balneário Barra do Sul, Campo Alegre, Garuva, Itapoá, Joinville, Rio Negrinho, São Bento do Sul, São Francisco do Sul

** Barra Velha, Corupá, Guaramirim, Jaraguá do Sul, Massaranduba, São João do Itaperiú, Schroeder

Fonte: Primária (2023)

Em 2023 várias ações foram realizadas nos meses temáticos, a exemplo do Abril Saúde e Junho Verde, com práticas e campanhas solidárias, como as de prevenção ao câncer de mama. Tais ações são disponibilizadas pela Univille para a comunidade interna e externa da região de Joinville, sempre com destaque e incentivo para a valorização da vida com saúde e bem-estar e em contexto educacional. O *status* de cada meta é mencionado a seguir.

Status *da meta 5.1 – Atuar por meio de atividades de extensão (projetos, programas, prestação de serviços e eventos) em 80% dos municípios nas regiões abrangidas pelas associações Amunesc e Amvali até 2026.*

Por meio da extensão, no ano de 2023 a Univille esteve presente em todos os municípios da região de Joinville, com ações temáticas demandadas pela comunidade e com a inserção de estudantes e professores a fim de promover formação humana, científica, tecnológica e/ou cultural. Nessas atividades, a valorização da comunidade e o protagonismo dos estudantes em formação foram destaques importantes e que notabilizaram as ações extensionistas.

Status *da meta 5.2 – Alcançar o percentual de atuação nas áreas temáticas de extensão de 90% até 2026.*

A Univille, desde 2022, abrange 100% das áreas temáticas de extensão (comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, tecnologia e produção, saúde, meio ambinete, trabalho e educação). O alcance dessa meta dá-se em razão da nossa inserção comunitária e pelo reconhecimento das pessoas ao trabalho sério e de qualidade desenvolvido pela comunidade Univille.

Status *da meta 5.3 – Alcançar o percentual de cursos de graduação da Univille com 10% da carga horária do PPC com atividades de extensão de 100% até 2022.*

Com a implantação da Inovação Pedagógica e Curricular em 2021, a matriz curricular dos cursos de graduação contemplará no mínimo 10% da carga horária relacionada à curricularização da extensão por meio de componentes curriculares (Vivências de Extensão) e carga horária dedicada à extensão nos componentes curriculares.

Dos cursos ativos da Univille, a partir de 2021 todos possuem 10% de curricularização da extensão em suas matrizes, o que potencializa a formação e a nossa inserção comunitária.

Objetivo estratégico 6

Quadro 1.11 – Objetivo estratégico 6: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
6.	Ampliar a representatividade da Univille na comunidade regional e na comunidade acadêmico-científica	6.1	Manter o número de representações em instâncias regionais relacionadas a políticas públicas até 2026
		6.2	Aumentar o número de eventos acadêmico-científicos realizados com a participação da Univille em 40% até 2026
		6.3	Aumentar o número de representações em entidades acadêmico-científicas nacionais em 30% até 2026
		6.4	Aumentar o número de representações em conselhos profissionais regionais em 30% até 2026
Id.	Programas/projetos		
6.1	Aprimoramento da gestão das representações institucionais		
6.2	Aprimoramento dos processos de captação e de gestão de eventos		

Fonte: Primária (2023)

Status *da meta 6.1 – Manter o número de representações em instâncias regionais relacionadas a políticas públicas até 2026.*

O quadro 1.12 apresenta as instâncias regionais relacionadas a políticas públicas. Houve um crescimento de aproximadamente 8% em 2023, quando comparado a 2022.

Quadro 1.12 – Número de representações da Univille em instâncias regionais relacionadas a políticas públicas

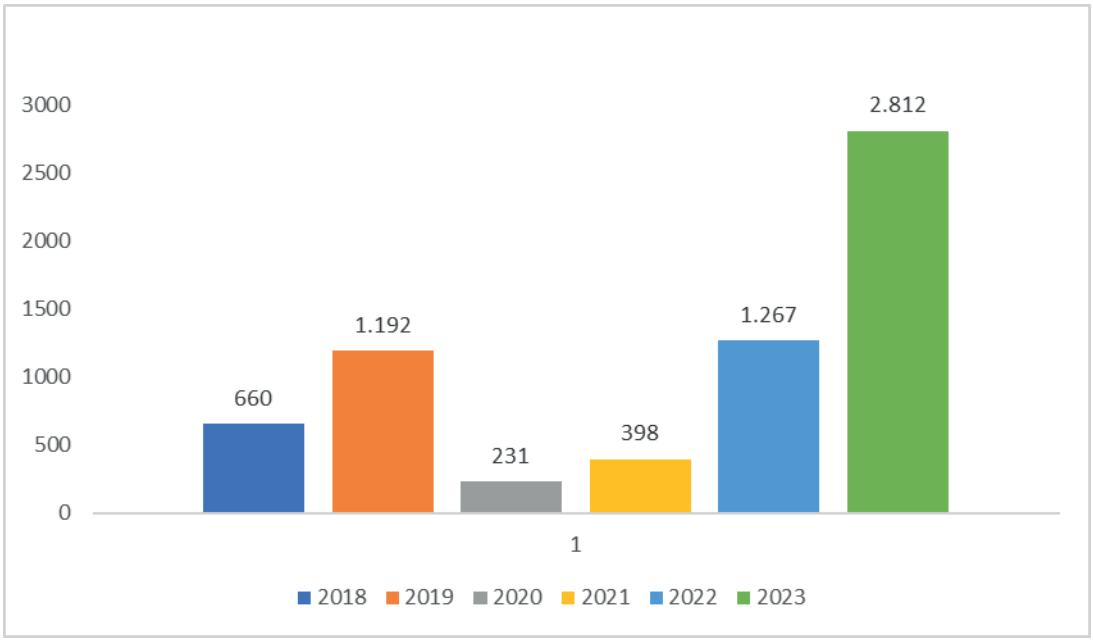
	Número de representações		
Áreas de representação	2021	2022	2023
Gestão	12	13	13
Meio Ambiente	10	10	11
Ensino	4	5	7
Inovação	4	4	4
Saúde	4	5	5
Direitos Humanos	4	4	4
Comunicação	1	1	1
Turismo	2	2	3
Total	**41**	**44**	**48**

Fonte: Gabinete da Reitoria (2023)

Status *da meta 6.2 – Aumentar o número de eventos acadêmico-científicos realizados com a participação da Univille em 40% até 2026.*

O ano de 2023 apresentou crescimento significativo em relação a eventos realizados pela Univille, com aumento de 55% entre 2022 e 2023. A figura 1.8 apresenta a evolução do número de eventos entre os anos de 2018 e 2023.

Figura 1.8 – Número de eventos realizados pela Univille entre os anos de 2018 e 2023



Fonte: Setor de Eventos (2023)

Status *da meta 6.3 – Aumentar o número de representações em entidades acadêmico-científicas nacionais em 30% até 2026.*

O quadro 1.13 apresenta a quantidade de representações em entidades acadêmico-científicas nacionais da Univille. Em 2023 esse número aumentou aproximadamente 20% em relação ao do ano de 2022.

Quadro 1.13 – Número de representações em entidades acadêmico-científicas nacionais da Univille entre os anos de 2021 e 2023

	Número de representações		
Áreas de representação	**2021**	**2022**	**2023**
Pesquisa	2	2	2
Meio Ambiente	1	1	2
Ensino	9	9	11
Inovação	1	1	1
Direitos Humanos	1	2	2
Cultura	1	1	2
Pós-Graduação	1	1	1
Total	**16**	**17**	**21**

Fonte: Gabinete da Reitoria (2023)

Status *da meta 6.4 – Aumentar o número de representações em conselhos profissionais regionais em 30% até 2026.*

A Univille está presente em seis conselhos profissionais regionais, em diferentes áreas do conhecimento.

Objetivo estratégico 7

Quadro 1.14 – Objetivo estratégico 7: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
7.	Fortalecer a Univille como universidade inovadora e empreendedora	7.1	Alcançar o número de patentes depositadas e concedidas maior ou igual a 8 até 2026
		7.2	Aumentar o número de empresas de egressos/estudantes da Univille incubadas no Inovaparq em 50% até 2026*
		7.3	Aumentar o número de empresas de egressos/estudantes da Univille graduadas no Inovaparq em 100% até 2026*
		7.4	Aumentar o número de projetos de inovação desenvolvidos por empresas/Univille/Inovaparq em 50% até 2026*
		7.5	Aumentar o número de projetos inovadores na Univille em 50% até 2026*
		7.6	Alcançar o percentual de cursos de graduação com componente curricular de inovação e empreendedorismo, no formato obrigatório ou optativo, de no mínimo 90% até 2026*
		7.7	Aumentar o número de empresas criadas por egressos e estudantes da Univille em 50% até 2026*
		7.8	Alcançar percentual de cursos com projetos de inovação pedagógica e curricular de 100% até 2026*
		7.9	Alcançar, no mínimo, 80% dos cursos de graduação da Univille que interagem com o Inovaparq, até 2026*

Continua...

Continuação do quadro 1.14

Objetivo	Metas
Id.	Programas/projetos
7.1	Implantação de cursos que empreguem metodologia de ensino híbrido (*blended*)
7.2	Inovação pedagógica e curricular nos cursos da Univille
7.3	Desenvolvimento de competências empreendedoras e de empreendimentos pelos docentes, estudantes e egressos da Univille
7.4	Consolidação da relação Univille-Inovaparq e da inserção da Instituição no ecossistema de inovação e empreendedorismo da região
7.5	Consolidação da Política de Inovação e Propriedade Intelectual

Obs.: *Ano base 2021

Fonte: Primária (2023)

Status *da meta 7.1 – Alcançar o número de patentes depositadas e concedidas maior ou igual a 8 até 2026.*

No ano de 2023, a Univille conta com 3 patentes concedidas pelo Instituto Nacional da Propriedade Industrial (Inpi) e 5 patentes depositadas.

Status *da meta 7.2 – Aumentar o número de empresas de egressos/estudantes da Univille incubadas no Inovaparq em 50% até 2026.*

Em 2023, 20 *startups* estiveram incubadas no Inovaparq, e outras 3 iniciaram no final do ano o processo para incubação.

Status *da meta 7.3 – Aumentar o número de empresas de egressos/estudantes da Univille graduadas no Inovaparq em 100% até 2026.*

No que se refere ao número de empresas graduadas de egressos/estudantes da Univille, entre os anos de 2022 e 2023 houve uma, tendo um acumulado desde a fundação do Inovaparq de 25 empresas.

Status *da meta 7.4 – Aumentar o número de projetos de inovação desenvolvidos por empresas/Univille/Inovaparq em 50% até 2026.*

Quanto ao número de projetos de inovação desenvolvidos por empresas/Univille/Inovaparq, a Univille conta com 50 projetos acumulados entre 2017 e 2023. Além desses, em 2023, por meio do programa de Mestrado e Doutorado Acadêmico para Inovação (MAI/DAI) do CNPq e de empresas da região, há 10 projetos em andamento, entre eles 5 que envolvem empresas incubadas no Inovaparq e a Univille. Tal programa tem como objetivo fortalecer a pesquisa, o empreendedorismo e a inovação nas Instituições de Ciência e Tecnologia (ICTs), por intermédio do envolvimento de estudantes de doutorado, mestrado e iniciação tecnológica em projetos de interesse do setor empresarial, mediante parceria com empresas.

Status *da meta 7.5 – Aumentar o número de projetos inovadores na Univille em 50% até 2026.*

Entre 2021 e 2023, mais dez projetos compõem o número total de projetos de pesquisa e inovação, se considerarmos a análise dos projetos e os prêmios de inovação.

Status *da meta 7.6 – Alcançar o percentual de cursos de graduação com componente curricular de inovação e empreendedorismo, no formato obrigatório ou optativo, de no mínimo 90% até 2026.*

Com a inovação curricular, esse componente passou a ser específico do curso, portanto o percentual de cursos de graduação com esse componente atingiu 95% (quadro 1.15) desde 2022.

Quadro 1.15 – Percentual de cursos de graduação com componente curricular (CC) sobre inovação e empreendedorismo (IeE)

	% cursos com CC (IeE) na matriz curricular	N.º cursos que não ofertam CC IeE
Cursos de graduação	95%	3

Fonte: Pró-Reitoria de Ensino (Proen, 2023)

Status *da meta 7.7 – Aumentar o número de empresas criadas por egressos e estudantes da Univille em 50% até 2026.*

Em 2023 a Univille atingiu 82,5% da meta estipulada de aumentar em 50% até 2026 o número de empresas criadas por egressos e estudantes da Univille, já que de 2017 a 2023 os egressos/estudantes criaram 15 empresas.

Status *da meta 7.8 – Alcançar percentual de cursos com projetos de inovação pedagógica e curricular de 100% até 2026.*

A meta foi atingida em 2021, quando 100% dos cursos fizeram a inovação pedagógica e curricular nas matrizes dos cursos. Atualmente a Proen acompanha a implantação das matrizes nos cursos.

Status *da meta 7.9 – Alcançar, no mínimo, 80% dos cursos de graduação da Univille que interagem com o Inovaparq, até 2026.*

A Univille realizou em 2023 várias atividades com os cursos de graduação, em diferentes áreas do conhecimento, envolvendo mais de 70% dos cursos ofertados na Instituição. A cada ano mais ações vêm sendo efetivadas com o intuito de ampliar a interação dos cursos com o Inovaparq.

1.5 ÁREAS DE ATUAÇÃO ACADÊMICA

A Univille tem como finalidade promover e apoiar a educação e a produção da ciência por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a sólida formação humanística, científica e profissional e objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade (Univille, 2016a). A educação e a produção da ciência consistem em atividades desenvolvidas na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que envolvem a arte, a cultura, o esporte, o meio ambiente, a saúde, a inovação, a internacionalização e o empreendedorismo, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade e da comunidade regional (Univille, 2016a).

Para alcançar suas finalidades, a Instituição atua no ensino, na pesquisa e na extensão, observando o que preconiza o seu estatuto (Univille, 2016a):

- Promover o ensino voltado à habilitação de profissionais nas diferentes áreas do conhecimento para participarem do desenvolvimento científico, tecnológico, artístico e cultural, contribuindo assim para o desenvolvimento humano em suas dimensões política, econômica e social;
- Promover, estimular e assegurar condições para a pesquisa científica, tecnológica, artística, esportiva, cultural e social, comprometida com a melhoria da qualidade de vida da comunidade regional e com a inovação em todas as áreas do saber;

- Promover a extensão por meio do diálogo com a comunidade, objetivando conhecer e diagnosticar a realidade social, política, econômica, tecnológica, artística, esportiva e cultural de seu meio, bem como compartilhar conhecimentos e soluções relativos aos problemas atuais e emergentes da comunidade regional.

1.5.1 Ensino

O ensino constitui atividade sistemática de construção do conhecimento, articulado à pesquisa e à extensão, por meio de processos de ensino e aprendizagem, com vistas a promover o desenvolvimento humano e a formação profissional (Univille, 2016a).

A Univille dispõe de uma Política de Ensino cujo objetivo é definir as diretrizes institucionais que orientam o planejamento, a organização, a coordenação, a execução, a supervisão/acompanhamento e a avaliação de atividades, processos, projetos e programas desenvolvidos pela Universidade nos diversos níveis e modalidades do ensino e que propiciam a consecução dos objetivos estratégicos e o alcance das metas institucionais. Essa política é detalhada no PDI 2022-2026 (Univille, 2023).

1.5.2 Pesquisa

A pesquisa constitui atividade permanente da Univille, devendo ser desenvolvida de forma progressiva e articuladamente com o ensino e a extensão nas várias áreas do saber, visando à produção do conhecimento (Univille, 2016a).

A Política de Pesquisa da Univille tem por objetivo definir as diretrizes institucionais que orientam o planejamento, a organização, a coordenação, a execução, a supervisão/acompanhamento e a avaliação de atividades, processos, projetos e programas desenvolvidos pela Universidade no que diz respeito à pesquisa. Essa política é detalhada no PDI 2022-2026 (Univille, 2023).

1.5.3 Extensão

A extensão constitui atividade permanente da Univille, articulada ao ensino e à pesquisa, por meio do diálogo e do compartilhamento de conhecimentos, problemas e soluções com a comunidade (Univille, 2016a).

A Política de Extensão da Univille, descrita no PDI 2022-2026 (Univille, 2023), tem por objetivo definir as diretrizes institucionais que orientam o planejamento, a organização, o gerenciamento, a execução e a avaliação dos cursos de extensão, prestação de serviços, eventos, participação em instâncias comunitárias, projetos e programas desenvolvidos pela Universidade no que diz respeito à extensão universitária.

1.6 INTERNACIONALIZAÇÃO

A Univille acredita que a internacionalização por meio de experiências acadêmicas internacionais é um rico complemento à educação, pois proporciona a qualificação de conhecimentos e o desenvolvimento cultural. Assim, a internacionalização da Univille, presente na visão e no Planejamento Estratégico da Universidade, objetiva estabelecer parcerias com instituições estrangeiras e promover relações internacionais que possibilitem e fomentem ações de ensino, pesquisa e extensão.

Esses objetivos são desenvolvidos e alcançados por meio de atividades, projetos e programas estruturados muitas vezes em conjunto com diversos setores e operacionalizados pela Assessoria

Internacional, sendo baseados nos macroprocessos da Política de Internacionalização da Instituição: Mobilidade Acadêmica Internacional, Estágio Internacional, Pesquisa Internacional, Programas de Curta Duração e Internacionalização em Casa. Os macroprocessos podem ocorrer nas modalidades *outgoing*, referente a intercâmbio e ações de professores e estudantes da Univille para o exterior, e *incoming*, concernente a intercâmbio e ações de professores e estudantes de universidades estrangeiras para a Univille.

Em 2023 a Univille continuou trabalhando em prol da internacionalização do ensino superior, com várias ações presenciais e com a consolidação da possibilidade virtual de internacionalizar o currículo; esta última prática tornou-se crescente durante a pandemia de covid-19 e mostrou-se vantajosa no âmbito geográfico e financeiro.

A seguir, estão os resultados das ações de internacionalização do ano de 2023, por macroprocesso.

1.6.1 Mobilidade Acadêmica Internacional

No Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional da Univille (PMAI), estudantes de graduação a partir do 3.º semestre têm a possibilidade de estudar disciplinas de seu respectivo curso em universidades conveniadas no exterior. O programa de 2023 foi lançado em março, e os participantes selecionados e aprovados estão descritos no quadro 1.16.

Quadro 1.16 – Participantes do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional – *Outgoing*

Período	Nome	Curso	País	Universidade de destino
Set./22 a fev./24	Gerson José Horbucz	Direito	Portugal	Universidade do Porto
Set./23 a dez./23	Matheus da Cunha	Administração	Canadá	Concordia University of Edmonton

Fonte: Assessoria Internacional (2023)

Figura 1.9 – Acadêmico Gerson José Horbucz, na Universidade do Porto (à esquerda), e acadêmico Matheus da Cunha, na Concordia University of Edmonton (à direita)





Fonte: Assessoria Internacional (2023)

Já no Programa de Líderes Emergentes nas Américas (*Emerging Leaders in the Americas Program* – ELAP), estudantes de graduação a partir do 3.º semestre ou de pós-graduação têm a oportunidade de realizar um intercâmbio para estudos em universidades conveniadas canadenses, com bolsas de estudos providas pelo governo do Canadá. O quadro 1.17 demonstra os dados da estudante selecionada e aprovada pelo programa.

Quadro 1.17 – Participante do Programa de Líderes Emergentes nas Américas – *Outgoing*

Período previsto	Nome	Curso	País	Universidade de destino
Jan./24 a abr./24	Maria Luiza Pavoski Porto	Publicidade e Propaganda	Canadá	Concordia University of Edmonton

Fonte: Assessoria Internacional (2023)

1.6.2 Estágio Internacional

Consiste em períodos de atividades práticas realizadas por estudantes da graduação da Univille em instituições parceiras e empresas afiliadas à Univille globalmente. O estudante participante de estágio internacional (modalidade *outgoing*) está descrito no quadro 1.18.

Quadro 1.18 – Participante de estágio internacional – *outgoing*

Período	Nome	Curso	Universidade/instituição de destino
1/7/23 a 14/7/23	Vinicius Ismael Travessini Leme	Medicina	Università degli Studi di Milano, Itália

Fonte: Assessoria Internacional (2023)

1.6.3 Pesquisa Internacional

Constitui-se no compartilhamento e na produção de conhecimento conjunto com instituições acadêmico-científicas estrangeiras, fortalecendo as parcerias e redes científicas internacionais, assim como na participação de docentes ou discentes em seminários, simpósios ou congressos internacionais no exterior. Em 2023 a Assessoria Internacional auxiliou professores com a submissão de projetos de pesquisa para editais internacionais. Além disso, colaborou para a atualização do termo de transferência de materiais de pesquisa entre a Univille e a Universitat Autonoma de Barcelona, realizada pela professora pesquisadora Dione da Rocha Bandeira (Univille) e pelo pós-doutorando Thiago Fossile (Universitat Autonoma de Barcelona) para estudos sobre sítios arqueológicos da Baía Babitonga. O quadro 1.19 apresenta a estudante estrangeira que realizou mobilidade *incoming*.

Quadro 1.19 – Mobilidade *incoming* em pesquisa

Período	Nome	Curso de origem	País	Universidade	Objetivo	Orientadora Univille
Fev./23 a jul./23	Galia del Castillo Katz	Mestrado em Gestão da Gastronomia Tradicional Mexicana	México	Universidad Autonoma del Estado de Mexico	Estadia profissional no Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade da Univille	Professora Patrícia Areas

Fonte: Assessoria Internacional (2023)

As participações de docentes da Univille em eventos científicos internacionais de 2023 são apresentadas a seguir.

a) VII Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física – Espanha

Entre os dias 22 e 24 de março ocorreu o VII Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física, na Universidad de Granada, Espanha, organizado pela Asociación de Docentes e Investigadores Jóvenes en Educación y Salud (ADDIJES).

O professor Pedro Jorge Cortes Morales, de Educação Física, representou a Univille e foi um dos apresentadores da mesa-redonda 2, com o tema "Educação física no século XXI", no dia 24/3/23. Além disso, realizou contatos com outros profissionais de educação internacionais para buscar novas parcerias para a Univille.

Figura 1.10 – Participação da Univille no Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física de 2023



Fonte: Assessoria Internacional (2023)

b) X Reunión de la RED ASO – Tortugas y IX Jornadas de Conservación e Investigación de Tortugas Marinas del Atlántico Sur Occidental – Uruguai

Entre os dias 4 e 7 de novembro, a professora Marta Cremer, coordenadora do Projeto Toninhas do Brasil, Tartarugas da Babitonga e Caminhos do Mar, e Jenyffer Vieira, coordenadora do Projeto de Monitoramento de Praias na Univille, participaram da X Reunión de la RED ASO – Tortugas y IX Jornadas de Conservación e Investigación de Tortugas Marinas del Atlántico Sur Occidental.

A reunião foi realizada em La Paloma, Uruguai, e as representantes da Univille fizeram a apresentação de três trabalhos com resultados do Projeto Tartarugas da Babitonga e de dados do Projeto de Monitoramento de Praias relativos às tartarugas marinhas.

Figura 1.11 – Participação da Univille em evento no Uruguai



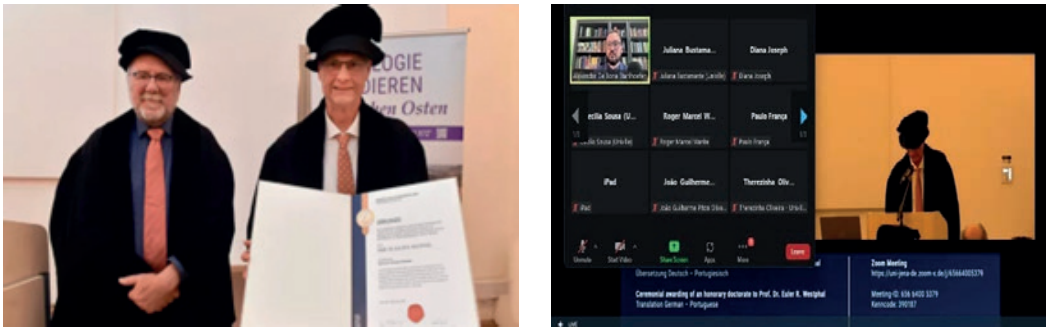
Fonte: Assessoria Internacional (2023)

c) Cerimônia de entrega do título de Doutor Honoris Causa – Alemanha

Após um criterioso processo interno da universidade parceira alemã Friedrich Schiller University Jena, a Faculdade de Teologia da Universidade de Jena aprovou por unanimidade a atribuição do título de *Doutor Honoris Causa* ao Prof. Dr. Euler Renato Westphal, da Univille, pelos seus méritos em pesquisa, ensino e ação social.

A cerimônia de premiação aconteceu presencialmente no dia 5 de dezembro, em Jena, com transmissão ao vivo. Na viagem à Alemanha, o professor também lecionou como professor visitante no Instituto de História, Teoria e Ética da Medicina e na Faculdade de Ciências Sociais e Comportamentais da universidade.

Figura 1.12 – Cerimônia de entrega do título de *Doutor Honoris Causa* ao Prof. Dr. Euler Renato Westphal



Fonte: Assessoria Internacional (2023)

1.6.4 Internacionalização em Casa

Em seguida são apresentadas todas as atividades de 2023 relacionadas à Internacionalização em Casa, que correspondem às ações de internacionalização diversas realizadas no *campus* da Univille ou à participação de docentes ou discentes da Universidade em atividades internacionais a distância.

a) XXI Coloquio Internacional de Gestión Universitaria – Equador

Entre os dias 18 e 20 de janeiro aconteceu o XXI Coloquio Internacional de Gestión Universitaria, na Universidad Técnica Particular de Loja, Equador, com a participação a distância da Univille. O reitor Alexandre Cidral foi um dos painelistas virtuais do dia 19/1/23, com o tema “Inovação na gestão do ensino superior”. O reitor palestrou sobre a relação das universidades com os ecossistemas de inovação e os desafios e oportunidades para a gestão universitária, destacando e tomando como *case* a Univille, o Inovaparq e a inserção destes no ecossistema de Joinville e região.

Figura 1.13 – Participação da Univille no Coloquio Internacional de Gestión Universitaria de 2023



Fonte: Assessoria Internacional (2023)

b) eMOVIES – Espaço de Mobilidade Virtual no Ensino Superior

Liderada pela Organização Universitária Interamericana (OUI), o Espaço de Mobilidade Virtual no Ensino Superior (eMOVIES) é uma plataforma de intercâmbio virtual. Nela, universidades parceiras estrangeiras ofertam disciplinas a distância, de várias áreas do conhecimento.

A Univille oferece a todos os seus estudantes o benefício gratuito de intercâmbio virtual por meio do acesso ao eMOVIES. Ao concluir a disciplina na plataforma, o estudante recebe uma certificação internacional que agregará valor ao seu currículo acadêmico. No quadro 1.20 estão descritos os participantes de 2023:

Quadro 1.20 – Participantes aprovados no eMOVIES

Período	Nome	Curso	Universidade de destino
Fev./23 a maio/23	Vanessa Ribeiro Beghine	Psicologia	Corporación Universitaria Unitec, Colômbia
Ago./23 a out./23	Cauana Ferreira de Lima	Comércio Exterior	Fundación Universitaria Ceipa, Colômbia

Fonte: Assessoria Internacional (2023)

c) Towards Healing Symposium – Canadá

Entre os dias 1 e 3 de março, a University of Calgary, do Canadá, sediou o evento Towards Healing Symposium: Systems, Structures, and Movements (Simpósio Rumo à Cura: Sistemas, Estruturas e Movimentos).

O evento contou com a participação virtual de três estudantes da Univille, que apresentaram seus trabalhos em um ambiente completamente internacionalizado, sendo orientados e supervisionados pelos professores Fernando Sossai (História) e João Vinícius Braga (Letras).

Figura 1.14 – Participação dos estudantes Weslley Graper (História), Helena Gonçalves e Jéssica Stolfi (Letras) no Towards Healing Symposium



Fonte: Assessoria Internacional (2023)

d) EVHN English Study Program – Alemanha

Para os dois períodos letivos de 2023, a Evangelische Hochschule Nürnberg (EVHN), universidade alemã parceira da Univille, ofereceu cursos internacionais *online* de curta duração sobre temas multidisciplinares na área de Ciências Sociais, ministrados no idioma inglês.

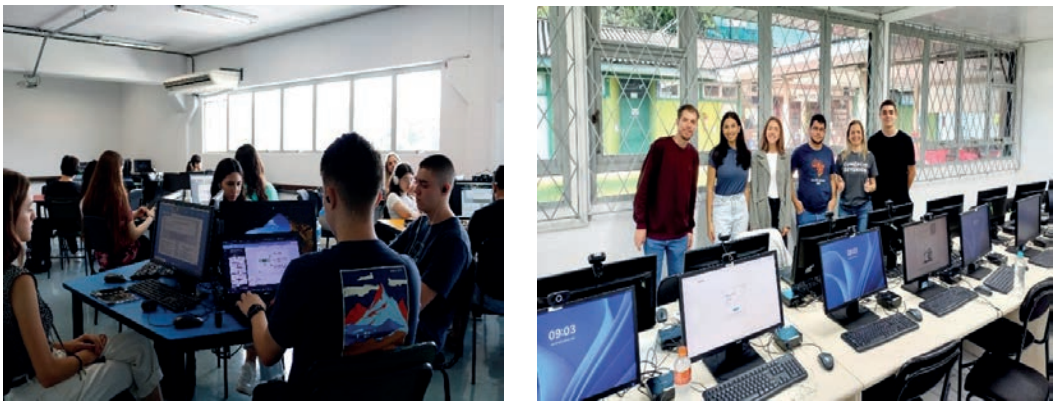
A Univille participou com 13 estudantes inscritos dos seguintes cursos: Arquitetura e Urbanismo, Comércio Exterior, Direito, Enfermagem, Engenharia Química, História, Letras e Psicologia.

e) Human Service Week – Alemanha

Nos dias 27 e 28 de março e 19 de abril, ocorreu a edição de 2023 do evento internacional virtual Human Service Week, promovido pela parceira alemã Evangelische Hochschule Nürnberg (EVHN), o qual possibilitou o encontro de professores e estudantes de diferentes países. O tema desse ano foi "*Gen Z and social services*" (Geração Z e serviços sociais).

A Univille participou e foi representada pela área de Socioeconômicas, liderada pela professora Jurema Tomelin, vice-coordenadora do curso de Comércio Exterior. Formaram grupos internacionais 15 estudantes de Administração e Comércio Exterior da Univille, para discussão de ideias e construção e apresentação de um projeto colaborativo sobre o tema da edição. No final os participantes receberam um certificado internacional.

Figura 1.15 – Participação de estudantes da Univille na Human Service Week



Fonte: Assessoria Internacional (2023)

f) Seminário de Educação em Direitos Humanos, Juventude e Agenda 2030

No dia 11 de abril foi promovido na Univille o Seminário de Educação em Direitos Humanos, Juventude e Agenda 2030. O evento fez parte do Encontro Catarinense sobre Educação em Direitos Humanos para instituições de ensino superior da Acafe e Cátedras Unesco de Educação e Direitos Humanos, tendo como objetivos debater experiências e refletir sobre potenciais contribuições de uma educação em direitos humanos para a juventude em universidades brasileiras e em todo o mundo.

A mesa de honra do seminário foi composta pela vice-reitora Therezinha Oliveira, pela professora Fernanda Lapa, coordenadora da Cátedra Unesco de Educação para a Cidadania e Direitos Humanos da Univille, pela professora Sirlei de Souza, coordenadora do Comitê de Educação em Direitos Humanos da Univille, pelo professor Waldemar Moreno, vice-coordenador do curso de Direito, e por Fábio Eon, coordenador de Ciências Humanas e Sociais e Ciências Naturais na Unesco.

Além disso, no dia 12 de abril a Cátedra Unesco da Univille realizou uma reunião híbrida com Cátedras Unesco da América Latina e do Caribe que trabalham tais temas em seus países. As nações envolvidas foram Equador, Colômbia, Chile, Porto Rico e México, visando fortalecer uma rede de cooperação regional.

g) Workshop Internacional – Colômbia

No dia 24 de maio a Univille recebeu, por meio da Associação Cultural Brasil e Colômbia, a visita de 19 estudantes premiados em iniciação científica da Colômbia em nível de graduação, com a presença de três de seus professores.

Para a visita foi desenvolvido o Workshop Internacional Brasil e Colômbia na Univille, com a ideia principal de criar um ambiente internacionalizado de trocas entre estudantes que participam de iniciação científica dos dois países, organizados em suas grandes áreas de pesquisa: Saúde, Biologia, Engenharias, Ciências Sociais e Aplicadas e Ciências Humanas. O *workshop* contou com a participação de acadêmicos da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), os quais se juntaram a 17 estudantes da Univille.

Figura 1.16 – Participação de estudantes brasileiros e colombianos no *workshop* internacional





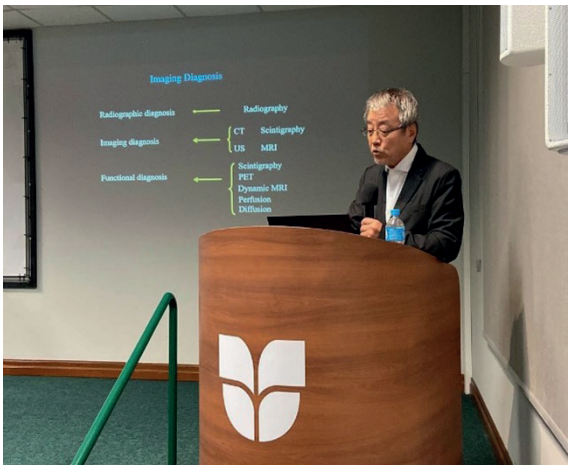
Fonte: Assessoria Internacional (2023)

h) Palestra Internacional – Japão

No dia 6 de junho o professor Junichi Asaumi, da Faculdade de Medicina, Odontologia e Ciências Farmacêuticas da Okayama University, do Japão, esteve na Univille e ministrou uma palestra internacional para a comunidade acadêmica. Nessa ocasião, 115 estudantes dos cursos de Odontologia e Medicina participaram da palestra intitulada "*Imaging analysis in the oral and maxillofacial region*" ("Análise de imagem na região bucomaxilofacial").

Além da palestra, o professor, acompanhado pela professora Luciana Munhoz, da Universidade de São Paulo (USP), participou de uma reunião para apresentações e trocas entre as instituições, com a presença da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, da Coordenação de Ensino da Saúde e Ciências Biológicas, da Coordenação e professores do curso de Odontologia, da Assessoria Internacional e da vice-reitora Therezinha Oliveira, da Univille.

Figura 1.17 – Palestra internacional de professor da Okayama University na Univille





Fonte: Assessoria Internacional (2023)

i) Aula internacional – Portugal

Em 11 de setembro a Univille recebeu a visita do professor Almerindo Janela Afonso, do Instituto de Educação da Universidade do Minho, de Portugal, para a participação em disciplinas com docentes e estudantes do Programa de Pós-Graduação em Educação. As aulas foram ministradas nas disciplinas: Estado, Educação e Políticas Educacionais; Práticas Educativas e Tecnologias Digitais; e Políticas Educacionais no Contexto Nacional.

Parceiro da Univille e da Fundação Universidade Regional de Blumenau (Furb), o professor esteve com a professora Cássia Ferri, do Mestrado em Educação da Furb, e reuniu-se com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, o Programa de Pós-Graduação em Educação e a Assessoria Internacional da Univille.

Figura 1.18 – Presença de professor da Universidade do Minho na Univille



Fonte: Assessoria Internacional (2023)

1.6.5 Participação em encontros de associações, comitês e redes

a) V Encuentro Internacional de Rectores – Espanha

Entre os dias 8 e 10 de maio a Univille participou, representada pelo reitor Alexandre Cidral, do V Encuentro Internacional de Rectores, realizado presencialmente na cidade de Valência, Espanha, promovido pela rede Universia e apoiado pelo Banco Santander. A Univille foi convidada a fazer parte desse evento, que reuniu líderes universitários de 14 países para apresentações e debates sobre o tema "Universidade e sociedade".

Figura 1.19 – Participação da Univille no V Encuentro Internacional de Rectores





Fonte: Assessoria Internacional (2023)

b) Capacitação de Assessores e Equipes de Relações Internacionais da Associação Catarinense das Fundações Educacionais

No dia 28 de junho a Univille participou da Capacitação de Assessores e Equipes de Relações Internacionais da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe), realizada virtualmente. O encontro reuniu profissionais que atuam nas instituições de ensino superior da Acafe, com o intuito de contribuir para a qualificação em temas relacionados à internacionalização.

Figura 1.20 – Participação na Capacitação de Assessores e Equipes de Relações Internacionais



Fonte: Assessoria Internacional (2023)

c) Comitê de Internacionalização da Univille

Instaurado no ano de 2021, o Comitê de Internacionalização da Univille deu continuidade às suas atividades em 2023, trabalhando em prol da gestão de internacionalização coparticipativa. O comitê é composto por 11 representantes docentes de todas as áreas de conhecimento, com reuniões mensais em que percepções e opiniões de cada membro são apresentadas e discutidas para a prática da internacionalização da Univille. A Portaria n.º 136/2023 GR-SC, do dia 21 de setembro, atualizou a composição do Comitê de Internacionalização da Univille.

d) Assembleia Regional Brasil da Organização Universitária Interamericana

Em 27 de setembro a Univille participou de modo virtual da Assembleia Regional Brasil da Organização Universitária Interamericana (OUI). Os principais objetivos do encontro foram apresentar o Plano Regional Brasil para o período de 2023 a 2025, conhecer os pontos de vista e receber as contribuições dos membros brasileiros, constituindo um insumo importante para a implementação do plano.

Figura 1.21 – Participação da Univille na Assembleia Regional Brasil da OUI



Fonte: Assessoria Internacional (2023)

e) XLIII Assembleia Geral dos Membros da Organização Universitária Interamericana

No dia 6 de novembro a Univille esteve presente de modo virtual na XLIII Assembleia Geral dos Membros da Organização Universitária Interamericana.

As principais pautas discutidas na assembleia foram a ata da reunião de 2022, à qual a Univille também compareceu, a introdução dos novos membros de 2023 e a apresentação dos relatórios da comissão eleitoral, do presidente cessante, do secretário-geral executivo e da tesoureira.

f) Conferência Regional Sul da Faubai

Nos dias 22 e 23 de novembro a Univille participou da Conferência Regional Sul da Faubai (Associação Brasileira de Educação Internacional), que ocorreu em Curitiba.

Com a temática "Internacionalização: processos, abordagens e rotinas", a conferência reuniu gestores, técnicos e pesquisadores de assuntos internacionais de instituições de ensino superior brasileiras, com apresentações, *workshops* e estudos de caso de diversas universidades, direcionados à discussão e qualificação na área.

Figura 1.22 – Participação da Univille na Conferência Regional Sul da Faubai



Fonte: Assessoria Internacional (2023)

1.6.6 Visitas Internacionais

Além das visitas internacionais descritas anteriormente nas sessões de Pesquisa e Internacionalização em Casa, outros visitantes estrangeiros estiveram na Univille, a fim de conhecer a Instituição e firmar convênios gerais.

a) Visita institucional – Equador

Em 6 de abril a Univille recebeu a visita institucional da comitiva reitoral da Universidad Técnica Particular de Loja, do Equador, com seu reitor, diretor-geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucional e diretor-geral de Relações Interinstitucionais.

Na visita, aconteceu a celebração do Convênio de Cooperação Interinstitucional da Universidade Equatoriana com a Univille, formalmente assinado pelo reitor Prof. Dr. Santiago Acosta Aide e pela vice-reitora Profa. Dra. Therezinha Oliveira.

b) Visita técnica – China

No dia 7 de julho a Univille recebeu a visita técnica da empresa Steriale e de suas parceiras da China. A instituição, da área de tecnologias para o tratamento de resíduos dos serviços da saúde, foi representada pelo CEO e pelo gerente de *marketing* da Steriale do Brasil, assim como pela diretora e pela gerente comercial estrangeiras.

Os objetivos da visita foram entender e visualizar as oportunidades e possíveis colaborações com a Univille, apresentadas pela vice-reitora Therezinha Oliveira, pelas Áreas da Saúde e das Ciências Socioeconômicas e pela Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente.

Figura 1.23 – Visita da empresa Steriale e de suas parceiras chinesas à Univille



Fonte: Assessoria Internacional (2023)

c) Visitas docentes – Honduras e Colômbia

Em 29 de novembro a Univille recebeu a visita das professoras Isabel Goyes Moreno, da Universidad de Nariño, da Colômbia, e Bessy Margot Nazar Herrera, da Universidad Autónoma de Honduras, que foram recepcionadas pelas professoras Therezinha Oliveira (vice-reitora) e Yoná Dalonso (pró-reitora de Extensão e Assuntos Comunitários) e pela equipe da Assessoria Internacional.

As visitantes conheceram a história da Univille e das cidades em que está inserida e as diversas ações praticadas por ela em ensino, pesquisa, extensão e inovação. Os objetivos do encontro foram aproximar as universidades e discutir projetos em parceria, tanto na mobilidade acadêmica como na produção científica e demais iniciativas no ensino e na extensão.

Figura 1.24 – Docentes da Colômbia e de Honduras em visita à Univille



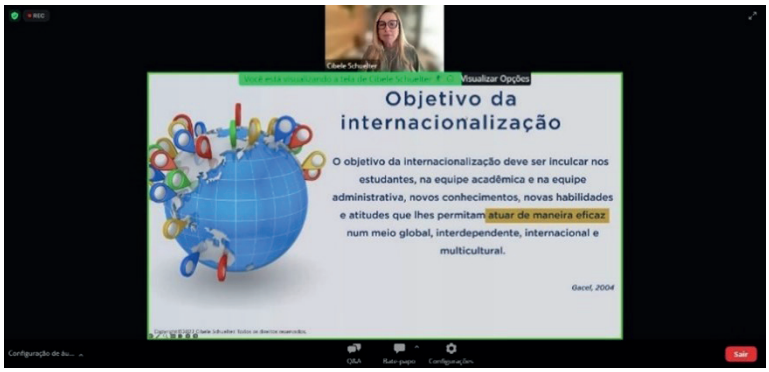
Fonte: Assessoria Internacional (2023)

1.6.7 Eventos

a) Webinar Internacionalização na Educação da Hoper Educação

No dia 30 de agosto, a Univille compareceu virtualmente ao Webinar Internacionalização na Educação da Hoper Educação, organização de consultoria. O tema do *webinar* foi "Internacionalização na educação: oportunidades e vantagens para IES brasileiras", com relevantes e atuais discussões e questionamentos sobre internacionalização disruptiva e híbrida.

Figura 1.25 – Participação da Univille no Webinar Internacionalização na Educação



Fonte: Assessoria Internacional (2023)

b) Feira de Profissões da Univille

Nos dias 17, 18 e 19 de outubro ocorreu a edição de 2023 da Feira de Profissões da Univille, com a participação da Assessoria Internacional, que recebeu estudantes e professores do ensino médio e apresentou as diversas possibilidades da Universidade para internacionalizar o currículo acadêmico aos alunos aspirantes.

Figura 1.26 – Feira de Profissões da Univille

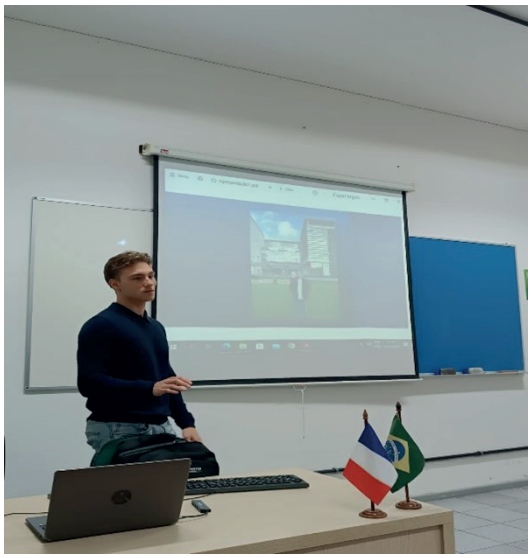




Fonte: Assessoria Internacional (2023)

Além da recepção à comunidade, a Assessoria Internacional deu uma palestra sobre intercâmbio na Feira de Profissões para interessados na experiência de mobilidade estudantil. Em 19 de outubro o estudante Nicolas Andreucci Fabris, do curso de Comércio Exterior, apresentou a palestra intitulada "Intercâmbio, uma experiência única". O acadêmico participou do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional da Univille e estudou na Université d'Angers, na França, de setembro de 2022 a julho de 2023.

Figura 1.27 – Palestra “Intercâmbio, uma experiência única”



Fonte: Assessoria Internacional (2023)

c) Feira Study in Europe

No dia 28 de outubro a Univille participou da feira Study in Europe (Estude na Europa), em São Paulo. O evento foi uma oportunidade única para conhecer as equipes de 41 universidades europeias e agências nacionais dos países Áustria, Bélgica, Croácia, República Tcheca, Estônia, Finlândia, França, Alemanha, Hungria, Irlanda, Itália, Lituânia, Portugal, Espanha e Suécia.

Durante a feira, a Assessoria Internacional apresentou a Univille e conversou sobre possibilidades de parcerias para mobilidade acadêmica, fomentos à pesquisa, estágios, bolsas de estudos, duplas titulações, entre outros assuntos.

Figura 1.28 – Participação da Univille na feira Study in Europe





Fonte: Assessoria Internacional (2023)

1.6.8 Ações diversas de fomento à internacionalização da Univille

a) Novo site “Univille Internacional”

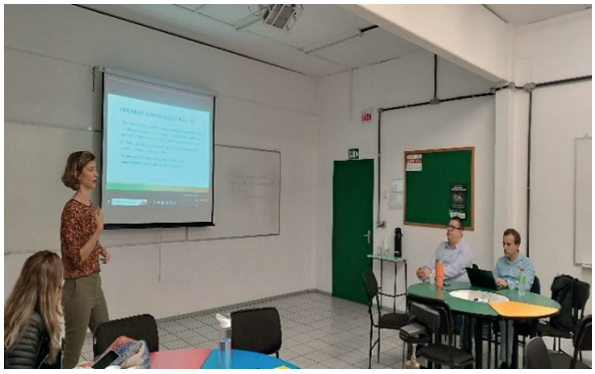
A Assessoria Internacional e a Comunicação Institucional desenvolveram um novo portal internacional da Univille. O novo *site* foi elaborado a fim de centralizar informações sobre as oportunidades de internacionalização da Univille e sobre a universidade, de modo a facilitar o acesso dos alunos da Univille e dos visitantes estrangeiros.

As páginas, em português e em inglês, podem ser acessadas nos *links* a seguir, respectivamente: https://universo.univille.br/internacional e https://universo.univille.br/international.

b) Encontro de Mentoria da Univille

No dia 10 de novembro aconteceu o 3.º Encontro de Mentoria da Univille, com a temática da internacionalização no ensino superior e na pesquisa. O grupo conta com professores da graduação que estão sendo "mentorados" para atuar na pós-graduação da Univille. A Assessoria Internacional participou do encontro e ministrou a apresentação, nomeada "Caminhos para a internacionalização", com dinâmicas de grupo e discussões com os professores sobre a temática.

Figura 1.29 – Participação no 3.º Encontro de Mentoria da Univille





Fonte: Assessoria Internacional (2023)



ENSINO

2. Ensino

O objetivo deste capítulo é apresentar as principais atividades realizadas pelos diferentes níveis que compõem o ensino oferecido pela Univille nos municípios da região em que a Instituição está inserida.

A Univille oferece em Joinville a educação básica (educação infantil e ensinos fundamental e médio) e o ensino superior (graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu* – mestrado e doutorado). Em São Bento do Sul oferta educação básica (ensino fundamental – anos finais – e ensino médio) e ensino superior (graduação e pós-graduação *lato sensu*). Em São Francisco do Sul há o ensino superior (graduação), e em 2017 foi criado o Colégio, sendo aprovada pelo Conselho Estadual de Educação a oferta do ensino fundamental (anos finais) em 2018. No ano de 2019 iniciamos a oferta gradativa do ensino médio.

Em 2018 a Univille iniciou a oferta de cursos na modalidade de Educação a Distância (EaD), Cursos Superiores de Tecnologia (CST) e pós-graduação *lato sensu*, em São Bento do Sul, Joinville e São Francisco do Sul, e foi criado o polo em Itapoá. No ano de 2019 começaram os cursos de graduação na modalidade EaD (denominados cursos híbridos, com aulas presenciais duas vezes por semana), além dos cursos de Administração e Ciências Contábeis. No mesmo ano, criou-se o polo de Jaraguá do Sul, e iniciaram-se as aulas no polo de Itapoá. Em 2020 foram instituídos os polos de Araquari, Barra Velha, Guaramirim e Massaranduba e os cursos de Comércio Exterior e Pedagogia. Em 2021 foi criado o polo de Guaratuba, no Paraná, e iniciaram-se o curso de Ciências Econômicas e Cursos Superiores de Tecnologia (TI). No ano de 2023 a Univille inaugurou os polos de Paranaguá, Garuva e Rio Negrinho, além de mais dois polos em Joinville, nos bairros Itaum e Itinga.

2.1 EDUCAÇÃO BÁSICA

A educação básica compreende os seguintes níveis de ensino: educação infantil (de 0 a 3 anos – creche; de 4 e 5 anos – pré-escola), ensino fundamental (anos iniciais e finais) e ensino médio. Em Joinville o Colégio disponibiliza educação infantil a partir do maternal (1 ano de idade) e ensinos fundamental e médio. Em São Bento do Sul e em São Francisco do Sul são oferecidos ensino fundamental (séries finais) e ensino médio.

Os Colégios Univille são órgãos complementares que têm como objetivo atender os alunos da educação básica, por meio de uma pedagogia voltada para a criatividade, a responsabilidade e a construção do conhecimento.

Os quadros 2.1 e 2.2 apresentam a evolução de matrícula da educação básica nos Colégios Univille em Joinville e São Bento do Sul, e o quadro 2.3, em São Francisco do Sul.

Quadro 2.1 – Evolução de matrícula da educação básica em Joinville

Etapa de ensino	2018 N.º de alunos	2019 N.º de alunos	2020 N.º de alunos	2021 N.º de alunos	2022 N.º de alunos	2023 N.º de alunos
Educação infantil	78	92	59	61	62	54
Ensino fundamental anos iniciais	197	208	224	230	235	183
Ensino fundamental anos finais	184	187	219	228	226	248
Ensino médio	73	80	110	114	112	107
Total	**532**	**567**	**612**	**633**	**635**	**592**

Fonte: Censo Escolar – Inep (2023a)

Quadro 2.2 – Evolução de matrícula da educação básica em São Bento do Sul

Etapa de ensino	2016 N.º de alunos	2017 N.º de alunos	2018 N.º de alunos	2019 N.º de alunos	2020 N.º de alunos	2021 N.º de alunos	2022 N.º de alunos	2023 N.º de alunos
Ensino fundamental anos finais	84	60	58	62	54	71	80	86
Ensino médio	145	117	123	74	60	39	52	63
Total	**229**	**177**	**181**	**136**	**114**	**110**	**132**	**149**

Fonte: Censo Escolar – Inep (2023a)

Quadro 2.3 – Matrícula da educação básica em São Francisco do Sul

Etapa de ensino	2018 N.º de alunos	2019 N.º de alunos	2020 N.º de alunos	2021 N.º de alunos	2022 N.º de alunos	2023 N.º de alunos
Ensino fundamental anos iniciais	-	-	-	-	-	9
Ensino fundamental anos finais	34	55	91	92	106	109
Ensino médio	-	7	11	32	61	71
Total	**34**	**62**	**102**	**124**	**167**	**189**

Fonte: Censo Escolar – Inep (2023a)

Em 2014 implementou-se no Colégio Univille de Joinville o Inglês de Vivências para as turmas do 4.º ao 6.º ano do Período Integral. Em 2015, passou-se a oferecer o Inglês de Vivências para as turmas do 1.º ao 9.º ano. As turmas passaram a ter 2 horas-aula diárias de Ensino de Inglês de Vivências, com atividades articuladas com o currículo, correspondente ao ano letivo. Em 2016 a educação infantil do Período Integral iniciou as atividades com o Inglês de Vivências, e as crianças de 2 a 5 anos passaram a ter 1 hora-aula de inglês diariamente. A partir de 2020 foi oficialmente criado o Programa Bilíngue na Instituição, em parceria com o Programa High Five.

Em 2019 implantou-se no Colégio Univille de São Bento do Sul o Sistema de Ensino Eleva, incluindo na grade curricular a disciplina de Laboratório de Inteligência de Vida (LIV), na qual são trabalhadas as habilidades socioemocionais dos alunos.

Destaca-se que anualmente fazem parte da rotina dos Colégios as seguintes atividades: conselho de classe, reuniões de pais, reuniões de estudo e reuniões pedagógicas. Também se realizam eventos internos como jogos, exposições, festas, além de participações em eventos externos.

2.1.1 Principais ações e resultados

As principais práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores durante o ano letivo de 2023, nos Colégios Univille de Joinville, de São Bento do Sul e de São Francisco do Sul, respectivamente, estão nos anexos 1, 2 e 3.

2.1.1.1 Colégio Univille Joinville

O Colégio Univille Joinville oferece turmas da educação infantil ao ensino médio, com Técnico em Gestão Empreendedora.

No ano de 2023, o Colégio Univille celebrou importantes realizações, designando um marco emblemático ao completar 45 anos de história. Esse feito constitui o legado educacional da instituição, que tem se aplicado constantemente na formação de sucessivas gerações de estudantes, ressaltando o seu compromisso com a formação acadêmica de qualidade e centrada no desenvolvimento integral dos seus estudantes.

Os tradicionais eventos do Colégio foram realizados por todos os níveis de ensino. Sessões cívicas, homenagens a pais e mães, Festa Junina, Hamburgada do Terceirão, apresentações de encerramento da educação infantil e do ensino fundamental anos iniciais, Jogos Internos, Dia das Crianças e formatura dos 9.os anos e da 3.ª série do ensino médio: essas foram algumas das celebrações executadas em 2023 pelo Colégio Univille Joinville.

Para manter o acompanhamento dos estudos dos alunos pelos pais, os planejamentos de atividades semanais continuaram sendo encaminhados para todas as famílias por meio das plataformas educacionais da instituição.

Como forma de proporcionar aos estudantes o acesso à educação de qualidade e a permanência na Instituição, o Colégio Univille Joinville oferece diferentes modalidades de bolsas de estudo (quadro 2.4):

Quadro 2.4 – Bolsas de estudo oferecidas no Colégio Univille Joinville em 2023

Modalidades de bolsas de estudo	Participantes
Bolsa mérito (melhores médias)	4
Bolsa pesquisa (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior – PIC Jr.)	4
Estágio remunerado	32
Bolsa socioeconômica	143
Bolsa atleta	4

Fonte: Colégio Univille – Joinville – dez./2023

Em consonância com um dos objetivos da Instituição, que valoriza a criatividade, o Colégio Univille Joinville promoveu uma variedade de atividades lúdicas, exemplificadas pela experiência da turma do Pré com a ação da pintura (figura 2.1). Essas iniciativas buscam uma pedagogia que integre diversos saberes, estimule a criatividade e promova a aprendizagem ativa dos alunos. Além disso, reconhecendo a importância dessa fusão, a escola proporcionou momentos enriquecedores para os estudantes, como viagens de campo (figura 2.2), aulas em laboratórios da Universidade (figura 2.3) e a Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP) – evento anual do Colégio (figura 2.4) –, ampliando as experiências para além das paredes da sala de aula.

Figura 2.1 – Atividade pedagógica recreativa da turma do Pré



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

Figura 2.2 – Viagem de campo do 4.° ano B ao Oceanic Aquarium



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

Figura 2.3 – Aula prática em laboratório universitário com os alunos da 2.ª série do ensino médio com Gestão Empreendedora, como parte da disciplina do Vivências Universitárias



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

Figura 2.4 – Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP)



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

Em 2023, os alunos do Colégio Univille Joinville puderam vivenciar na prática ações beneficentes, como a parceria estabelecida com o Projeto Patinhas Carentes. Eles desenvolveram, por meio dos conhecimentos obtidos em sala, latões para depositar tampas de garrafa PET como meio de contribuição ao projeto social. Dessa forma, os alunos ampliaram suas habilidades de trabalho em equipe e conscientização comunitária (figura 2.5).

Figura 2.5 – Palestra do Projeto Patinhas Carentes para os alunos da 1.ª série do ensino médio



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

As atividades realizadas no período integral com o Programa Bilíngue, em contraturno às atividades regulares, para os alunos da educação infantil e do ensino fundamental, constituem um conjunto de práticas que visam ampliar as habilidades sociais e afetivas dos estudantes, promovendo práticas pedagógicas e recreativas, o ensino bilíngue (figura 2.6) e o aprimoramento de competências essenciais para a formação integral do indivíduo. Um exemplo notável é o envolvimento dos alunos do Colégio Univille nas aulas de Culinária do período integral (figura 2.7), nas quais eles tiveram a oportunidade de aprender e vivenciar habilidades de planejamento e de trabalho em equipe, além de terem a oportunidade de experimentar algo que eles próprios produziram.

Figura 2.6 – Atividade realizada com alunos do ensino fundamental (anos finais) nas aulas do Programa Bilíngue em comemoração ao St. Patrick's Day



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

Figura 2.7 – Alunos do 1.º ano do ensino fundamental (anos iniciais) durante a aula de Culinária no período integral



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

Com o estabelecimento do Novo Ensino Médio, a disciplina de Projeto de Vida foi instaurada na grade curricular do ensino médio, tendo como objetivo fomentar a autonomia e o protagonismo dos estudantes nas tomadas de decisões, além de incentivar a cooperação, a compreensão e a prática do voluntariado (trabalhada especificamente com a turma da 2.ª série do ensino médio), enquanto nutrem a capacidade de defender ideias e analisar criticamente o mundo ao seu redor. Em última análise, essa disciplina desencadeia uma jornada de autoconhecimento, incentivando os alunos a refletir profundamente sobre quem são e qual é seu papel na sociedade. Com base nesses pressupostos, os estudantes da 2.ª série do ensino médio participaram do projeto social Vigorar e realizaram uma campanha de arrecadação de produtos de higiene pessoal, os quais foram distribuídos para famílias carentes acolhidas pelo projeto. Essa ação solidária está alinhada com a personalidade filantrópica da Universidade Univille e seu compromisso e serviço comunitário, demonstrando o comprometimento da associação escolar com o bem-estar e a dignidade da comunidade (figura 2.8).

Figura 2.8 – Alunos da 2.ª série do ensino médio durante a realização do trabalho voluntário no Projeto Vigorar



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

Em envolvimento contínuo e diário com a Universidade Univille, o Colégio Univille Joinville participou da solenidade de Hasteamento das Bandeiras, que ocorreu em frente ao prédio da Reitoria. A cerimônia comemorou os 172 anos de Joinville, os 58 anos da educação superior na cidade e os 45 anos do Colégio Univille Joinville (figura 2.9).

Figura 2.9 – Solenidade de Hasteamento das Bandeiras



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

Na Semana do Colégio, em parceria com a Universidade Univille, durante as comemorações dos 45 anos de história do Colégio Univille, foram realizadas mostras digitais de fotografias selecionadas do acervo do Centro Memorial da Univille (CMU). Como parte das celebrações, uma foto retrata as crianças da escola no ano de 1996 (figura 2.10), envolvidas na criação de murais, pinturas e desenhos que refletem seus interesses pessoais.

Figura 2.10 – Foto do Colégio Univille no ano de 1996, retratando crianças envolvidas na criação de murais, pinturas e desenhos



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

Em 31/5/2023 o Colégio Univille Joinville comemorou seus 45 anos de história na educação joinvilense, e juntaram-se para a sessão cívica em sua homenagem a comunidade escolar, professores, alunos, representantes da Reitoria, das Pró-Reitorias e da Associação de Pais e Professores (APP) (figura 2.11). O dia foi marcado por apresentações dos alunos, que prestaram suas homenagens ao Colégio, acompanhados pela Banda dos Bombeiros. Houve também uma retrospectiva da história do Colégio e dos uniformes utilizados pelos estudantes ao longo dos anos (figura 2.12).

Figura 2.11 – Homenagem cívica de 45 anos do Colégio Univille Joinville



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

Figura 2.12 – Alunos da educação infantil desfilaram com os uniformes oficiais do Colégio utilizados ao longo dos anos



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

Destacando o apoio do Colégio Univille aos estudantes atletas, em 2023 a sua equipe de futsal conquistou a vitória na final dos Jogos Escolares de Santa Catarina (Jesc), fase microrregional, com grande dedicação dos alunos e motivo de orgulho e prestígio para a instituição (figura 2.13).

Figura 2.13 – Alunos do Colégio Univille ganham a fase final do Jesc



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

O time feminino de handebol do Colégio Univille participou dos Jogos Estudantis de Joinville (Jeville), chegando à final invicto e conquistando o 1.º lugar nos Jogos Escolares.

Figura 2.14 – Alunas do time de handebol recebem as medalhas e troféu pela conquista do 1.º lugar



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

Em parceria contínua com o Sebrae, o Projeto Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP) mantém-se buscando a aprendizagem e o pensamento empreendedor. O JEPP favorece o envolvimento dos jovens estudantes no próprio ato de fazer, pensar e aprender. Em 2023, as turmas do 1.º ao 8.º ano do ensino fundamental do período integral participaram do projeto (figuras 2.15 e 2.16).

Figura 2.15 – Feira do Projeto de Empreendedorismo do JEPP, envolvendo as turmas do 1.º ao 8.º ano do ensino fundamental (período integral)



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

Figura 2.16 – Alunos do 2.º e do 3.º ano durante a feira do JEPP



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

Com relação ao eixo de extensão, os alunos da 3.ª série do ensino médio participaram da atividade “Desenvolvendo competências”, organizada pelo estudante André Vitor Zen e pela professora Roseli Cunhago (Filosofia) e proveniente de Projeto de Pesquisa PIC Júnior, o qual foi realizado no ano de 2023. Por intermédio de conteúdos e dinâmicas, os alunos vivenciaram o desenvolvimento das chamadas *soft skills*, além de praticar a criatividade, o trabalho em equipe e a liderança (figura 2.17).

Figura 2.17 – Alunos da 3.ª série do ensino médio durante atividade desenvolvida pela professora Roseli e o aluno bolsista de Pic Jr. André Zen



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

Ainda no ano de 2023, o programa Defesa Civil na Escola, concebido pela Defesa Civil de Santa Catarina, foi trabalhado com os alunos do ensino fundamental (anos finais), de modo que estes puderam aprender como atuar de forma ativa e eficaz na gestão de riscos e desastres ambientais que assolam o município. Tal projeto visa fortalecer a comunidade diante de situações adversas, além de diminuir a vulnerabilidade e minimizar danos perante os possíveis desastres naturais. Nessa disciplina, os alunos e professores construíram pluviômetros (instrumentos utilizados para coletar e medir o volume das chuvas), distribuíram-nos pelo *Campus* da Univille Joinville e acompanharam durante todo o período letivo a variação pluviométrica apresentada (figura 2.18).

Figura 2.18 – Professor Adriano e alunos instalando na horta do colégio um dos pluviômetros confeccionados pela turma



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

Em conclusão, o Colégio Univille Joinville possui uma abordagem centrada no desenvolvimento completo do indivíduo. Suas bases são o ensino, a pesquisa e a extensão, encorajando os estudantes a buscar um amplo conhecimento e permitindo que cresçam em sua forma de pensar, sentir, agir e interagir na sociedade como cidadãos críticos, éticos, criativos, abertos a mudanças e capazes de moldar sua própria trajetória. Em mais de 45 anos, o Colégio Univille Joinville já acolheu quase 7 mil alunos, proporcionando-lhes um universo propício para o seu crescimento.

2.1.1.2 Colégio Univille São Bento do Sul

No início do ano letivo de 2023 foi realizada a reunião de pais e responsáveis. Na oportunidade, os pais puderam conhecer o funcionamento do Colégio, o sistema de avaliação, as atividades programadas e a infraestrutura e tirar dúvidas com a direção e o apoio pedagógico.

Ainda em fevereiro, os alunos do 6.º ano do ensino fundamental e do 1.º e do 2.º ano do ensino médio iniciaram a participação no Projeto de Habilidades Sociais, desenvolvido ao longo do 1.º trimestre em conjunto com a psicóloga da Univille, Roseli Koba. Nesses momentos, foram conduzidas dinâmicas que buscaram promover a integração entre os alunos.

Figura 2.19 – Turma do 2.º ano do ensino médio em atividade com a psicóloga



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

No mês de março, tiveram início as aulas de reforço escolar e as oficinas de esportes no contraturno. Também foi realizada a Gincana de Integração, na qual disputaram equipes multisseriadas. A gincana promoveu, ainda, uma ação social. Cada equipe fez arrecadação de materiais de limpeza e higiene pessoal, que foram doados para a instituição Sênior Lar de Idosos, localizada em São Bento do Sul (SC).

Figura 2.20 – Alunos do Colégio Univille São Bento do Sul fazendo a entrega das doações arrecadadas na gincana



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

Em março, o vereador mirim André Fernandes Martins apresentou à Câmara de Vereadores o Projeto Sinalização de Trânsito, em frente ao Colégio.

Figura 2.21 – O vereador mirim André Fernandes Martins, representante do Colégio Univille



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

O mês foi marcado ainda pela participação dos estudantes em diversas modalidades dos Jogos Escolares de Santa Catarina (Jesc).

Nas aulas de Empreendedorismo Criativo, os alunos participaram de duas palestras: Marketing Digital e Tributação no Brasil.

Outra ação foi a primeira edição do Uni Jornal, um compilado das atividades realizadas ao longo dos meses e que em 2023 contou com dez edições.

Em abril, deu-se continuidade à participação do Colégio no Jesc, e os alunos trouxeram medalhas em diversas modalidades.

Como proposta de combate ao bullying na escola, a psicóloga Roseli Koba desenvolveu um projeto que contemplou três encontros para discussão do assunto com os estudantes do 8.º e do 9.º ano, promovendo a cultura de respeito e empatia no ambiente escolar.

Em abril, os alunos do 7.º ano iniciaram sua participação no Programa Defesa Civil na Escola, que contou com diversas ações ao longo do ano.

No final do mês ocorreu o Acantonamento, em que os estudantes do 6.º ao 9.º ano dormem no Colégio e participam de diversas atividades. Foi um momento de muita brincadeira e diversão.

Figura 2.22 – Alunos se divertindo no Acantonamento



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

Figura 2.23 – Time de basquete masculino, categoria 15/17 anos, no Jesc 2023



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

No mês de maio, as mães dos estudantes estiveram no Colégio Univille para receber o carinho dos seus filhos. Foi um momento singelo, mas que deixou bastante gente emocionada.

Também em maio houve o projeto *antibullying*, no qual os estudantes do 8.º e do 9.º ano receberam o certificado de participação e assumiram a responsabilidade de atuar contra a prática de *bullying* dentro e fora do ambiente escolar.

No mesmo mês o Colégio teve a honra de receber Grasielle Mello, ex-aluna que concluiu sua graduação em Publicidade e Propaganda na Univille. Após se formar no ano passado, ela embarcou em uma jornada independente e lançou recentemente seu próprio livro, *Monólogo de dois*. A convite da professora Scheila Junkes Gomes Bueno, Grasielle compartilhou sua inspiradora experiência com a turma do 2.º ano no itinerário de empreendedorismo criativo, falando sobre o processo de editoração.

Figura 2.24 – Grasielle Mello, ex-aluna do Colégio, e professora Scheila em conversa com a turma do 2.º ano



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

Para finalizar o trimestre, os estudantes do 1.º ano do ensino médio, do Itinerário Formativo Somar Ideias, participaram da gincana Passa ou Repassa. Nessa atividade os alunos foram divididos em grupos para responder a perguntas sobre os componentes deste itinerário: Grandezas Físicas, Conversão de Logaritmo, Democracia em Debate e Poder, Política e Sociedade.

Figura 2.25 – Alunos do 1.º ano no Passa ou Repassa



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

Em junho o Colégio Univille São Bento do Sul recebeu a visita de Vilmar Kravec, diretor municipal da Defesa Civil, e de José Edival Pereira, coordenador regional, os quais apresentaram aos estudantes do 7.º ano o trabalho da Defesa Civil em Santa Catarina. Na ocasião realizou-se a entrega dos materiais do programa Defesa Civil na Escola para os alunos.

Figura 2.26 – Turma do 7.º ano na apresentação do programa Defesa Civil na Escola



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

Ainda no mês de junho, professores, funcionários, estudantes e pais participaram da Caminhada Junho Verde em Rio Negrinho (SC).

Em julho, a aluna Valentina Maia, do 9.º ano, conquistou o 1.º lugar no Concurso de Oratória nas Escolas, fase municipal, projeto promovido pela JCI São Bento do Sul.

Ainda nesse mês, os estudantes do 6.º ao 3.º ano participaram de uma palestra informativa acerca do tabagismo, ministrada pela professora da graduação Andressa Bortoti, com o objetivo de alertar sobre os malefícios causados pelo uso de drogas e do cigarro eletrônico.

No dia 14 de julho aconteceu o Arraiá do Colégio Univille São Bento do Sul. Alunos e professores puderam dançar, comer e conversar para descontrair nesse momento superdivertido.

No mesmo mês, para finalizar o projeto "A pandemia da desinformação", os estudantes do 1.º ano do ensino médio participaram de uma palestra ministrada por Cristiane Sestren, enfermeira do Centro de Vigilância Epidemiológica.

Durante o recesso, os professores do Colégio participaram de uma capacitação do Sistema de Ensino Eleva. Nesse momento desenvolveram-se discussões sobre os pilares do ensino e da aprendizagem baseada em projetos. A capacitação garantiu muito aprendizado e compartilhamento de ideias entre os docentes.

Figura 2.27 – Valentina Maia, aluna do 9.º ano que conquistou o 1.º lugar no Concurso de Oratória nas Escolas



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

Figura 2.28 – Arraiá do Colégio Univille



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

Figura 2.29 – Professores do Colégio Univille no Arraiá 2023



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

No mês de agosto os estudantes do 9.º ano finalizaram o projeto integrador sobre Educação Ambiental desenvolvido nas aulas de História. As atividades tiveram como objetivo investigar e debater soluções para o desenvolvimento sustentável.

Ocorreu ainda a viagem de estudos das turmas de 6.º, 7.º e 8.º ano, que visitaram o Parque Zoobotânico de Brusque e o Parque das Grutas de Botuverá. Em Botuverá, os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer a maior gruta do sul do Brasil, formada há pelo menos 65 milhões de anos, e puderam observar diversos tipos de espeleotemas.

Nesse mesmo mês o Colégio promoveu um momento de integração entre as famílias por meio de um torneio de queimada, em comemoração ao Dia dos Pais.

Agosto foi também um mês para compartilhar conhecimentos na Feira do Saber 2023, na qual o Colégio Univille São Bento do Sul recebeu a visita de diversas escolas do município.

Figura 2.30 – Alunos no Parque das Grutas de Botuverá



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

Figura 2.31 – Torneio de queimada com os pais do Colégio Univille



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

Em setembro os estudantes das turmas do 6.º e do 7º ano iniciaram as aulas de preparação para a Olimpíada Matific. A estudante Valentina Maia venceu a etapa regional do Concurso de Oratória promovido pela JCI e conquistou a classificação para a etapa nacional.

Também em setembro, os estudantes do 2.º ano do ensino médio assistiram a uma palestra de produção de música e luteria realizada por Samuel Schmidt, aluno egresso do Colégio.

O Colégio Univille participou ainda do Desfile Cívico de 7 de setembro, em alusão à Independência do Brasil. O desfile contou com a presença de professores e estudantes.

No final do mês, os alunos do 2.º e do 3.º ano do ensino médio tiveram uma palestra sobre estágios e oferta de cursos gratuitos, pelo Movimento Santa Catarina pela Educação, apoiado pela Federação das Indústrias de Santa Catarina (Fiesc).

Figura 2.32 – Valentina Maia, na etapa regional do Concurso de Oratória nas Escolas



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

Figura 2.33 – Professores no Desfile Cívico 2023



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

No mês de outubro foi a vez da turma do 9.º ano de realizar sua viagem de estudos. Os alunos foram a Curitiba (PR), onde conheceram os museus do Expedicionário, da História Natural e Paranaense. Por sua vez, os estudantes do 3.º ano do ensino médio foram a Joinville participar da Feira de Profissões da Univille. Já os alunos do 1.º e do 2.º ano do ensino médio estiveram em Florianópolis, onde visitaram o Centro Histórico, o Museu da História de Santa Catarina, o Museu Victor Meirelles, o Mercado Público e, para finalizar, a histórica Fortaleza de São José da Ponta Grossa.

Em comemoração ao mês das crianças, o Colégio Univille promoveu diversas atividades para a diversão e integração dos estudantes, como os jogos interclasses e o Dia da Fantasia.

Ainda em outubro, estudantes do 2.º ano participaram de treinamento para o concurso de debate nas escolas, oportunizado pela JCI.

Figura 2.34 – Viagem de estudos do 9.º ano para Curitiba



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

Em novembro o Colégio reuniu professores e estudantes para homenagear o diretor pelo seu dia.

Durante esse mês foram realizadas as eleições para vereador mirim para o mandato de 2024. O estudante José Luiz Dalmolin Silva, do 7.º ano, foi eleito com 72 votos.

A turma do 9.º ano realizou viagem de formatura para o parque Beto Carrero World.

Já os estudantes do 3.º ano fizeram viagem de estudos para a Lapa (PR), onde visitaram o Theatro São João, a Igreja Matriz, os museus do Centro Histórico e o monumento ao tropeiro.

No final do mês, fez-se a despedida dos alunos do Terceirão, que puderam relembrar e compartilhar as vivências ao longo dos anos em que estudaram no Colégio.

O mês encerrou com a realização da segunda etapa dos Jogos Interclasses, com a vitória geral do 9.º ano, que recebeu medalhas.

Figura 2.35 – Dia do Diretor, com direito a homenagem



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

Figura 2.36 – Aluno José Dalmolin, em votação para vereador mirim



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

Figura 2.37 – Turma do 9.º ano no Beto Carrero



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

Figura 2.38 – 9.º ano recebendo as medalhas pelo 1.º lugar no Interclasses 2023



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

Em dezembro ocorreram as formaturas das turmas do 9.º ano do ensino fundamental e do 3.º ano do ensino médio, realizadas no auditório da Univille de São Bento do Sul.

Figura 2.39 – Formatura do 9.º ano



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

Figura 2.40 – Formatura do 3.º ano



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

2.1.1.3 Colégio Univille São Francisco do Sul

O Colégio Univille constitui-se como um espaço educador sustentável que oferece ensino de qualidade e utiliza abordagens pedagógicas inovadoras direcionadas ao desenvolvimento integral dos estudantes. Prioriza a construção do conhecimento levando em conta o saber ser, conviver, aprender e fazer, mediante diferentes estratégias de ensino e recursos pedagógicos, integrando-os aos diversos espaços de aprendizagem e áreas do saber da Universidade.

Em seu sexto ano de funcionamento, o Colégio Univille São Francisco do Sul atende discentes do 5.º ano do ensino fundamental (anos iniciais), do ensino fundamental (anos finais) e do ensino médio. Em 2022, iniciou-se o processo de implantação do Novo Ensino Médio com Técnico em Gestão Empreendedora.

Com o intuito de oferecer aos discentes acesso à educação de qualidade na Instituição, o Colégio Univille São Francisco do Sul oferta as seguintes modalidades de bolsas de estudo (quadro 2.5):

Quadro 2.5 – Bolsas de estudo oferecidas no Colégio Univille São Francisco do Sul em 2023

Modalidades de bolsas	
Estágio Remunerado	1
Bolsa Socioeconômica	35
Bolsa Mérito	2
Bolsa PIC Jr.	1

Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul – dez. 2023

Outro diferencial do Colégio Univille São Francisco do Sul são os projetos, programas e ações realizados em parceria com a Universidade e com outras entidades:

- Dia do Afeto: Como forma de estreitar os laços existentes entre o Colégio Univille São Francisco do Sul, os estudantes, os familiares e amigos, realizou-se o evento Café, Poesia e Afeto (figura 2.41).

Figura 2.41 – Dia do Afeto



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2023)

- Festa Julina: o Colégio Univille, juntamente com estudantes, funcionários, professores e equipe diretiva, realizou a Festa Julina para a comunidade francisquense, oportunizando para instituições locais a venda dos quitutes comemorativos (figura 2.42).

Figura 2.42 – Festa Julina



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2023)

- Exposições artísticas: ao longo do ano letivo os discentes do Colégio Univille São Francisco do Sul, juntamente com os professores organizadores, participaram de exposições das mais diversas linguagens artísticas (figura 2.43).

Figura 2.43 – Exposições artísticas



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2023)

2.2 ENSINO DE GRADUAÇÃO

A Univille oferece cursos superiores nas seguintes áreas, organizadas institucionalmente nos seguintes comitês:

- Comitê de Ciências da Saúde e Ciências Biológicas;
- Comitê de Ciências Exatas, Arquitetura, Design e Engenharias;
- Comitê de Ciências Humanas e Ciências Jurídicas;
- Comitê de Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade.

Nos quadros 2.6, 2.7 e 2.8 apresentam-se as informações dos cursos presenciais com vagas ofertadas no primeiro semestre de 2023 em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul.

Quadro 2.6 – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2023 – Joinville

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	108	Implantado
Arquitetura e Urbanismo	N	Arquiteto e urbanista	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Artes Visuais	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	54	Em implantação
Ciências Biológicas – Meio Ambiente e Biodiversidade	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Implantado
Ciências Biológicas – Licenciatura	N	Licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	44	Implantado
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	108	Implantado
Ciências Econômicas	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	54	Implantado
Cinema e Audiovisual	N	Bacharel	Presencial	8 semestres	50	Em implantação
Comércio Exterior	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	108	Implantado
Design – Animação Digital	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	53	Implantado
Design – Gráfico e Digital	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	53	Implantado
Design – Moda	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	53	Implantado
Direito	M	Bacharel	Presencial	10 semestres	88	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 2.6

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Engenharia de Software	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	53	Implantado
Engenharia de Produção	N	Engenheiro de produção	Presencial	5 anos / 10 semestres	53	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Engenheiro mecânico	Presencial	5 anos / 10 semestres	100	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	10 semestres	88	Implantado
Educação Física – Bacharelado e Licenciatura	N	Bacharel e licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	48	Implantado
Educação Física – Bacharelado e Licenciatura	M	Bacharel e licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	48	Implantado
Enfermagem	M	Enfermeiro	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Enfermagem	N	Enfermeiro	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Engenharia Ambiental e Sanitária	N	Engenheiro ambiental e sanitarista	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Engenharia Civil	N	Engenheiro civil	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Engenharia Química	N	Engenheiro químico	Presencial	5 anos / 10 semestres	53	Implantado
Farmácia	M	Farmacêutico	Presencial	5 anos / 10 semestres	48	Implantado
Farmácia	N	Farmacêutico	Presencial	5 anos / 10 semestres	48	Implantado
Fisioterapia	M	Fisioterapeuta	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Em implantação
Fisioterapia	N	Fisioterapeuta	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Em implantação
Gastronomia	N	Bacharel	Presencial	8 semestres	50	Em implantação
História	N	Licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	44	Implantado
Letras – Língua Portuguesa e Língua Inglesa	N	Licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	44	Implantado
Letras	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	54	Implantado
Medicina	I	Médico	Presencial	12 semestres	48	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 2.6

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Naturologia	M	Bacharel	Presencial	8 semestres	35	Implantado
Nutrição	M	Nutricionista	Presencial	9 semestres	44	Em implantação
Nutrição	N	Nutricionista	Presencial	9 semestres	44	Em implantação
Odontologia	M	Cirurgião-dentista	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Implantado
Pedagogia	N	Licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	50	Implantado
Psicologia	M	Psicólogo	Presencial	5 anos / 10 semestres	53	Implantado
Psicologia	N	Psicólogo	Presencial	5 anos / 10 semestres	53	Implantado
Publicidade e Propaganda	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	50	Implantado
Relações Internacionais	N	Bacharel	Presencial	8 semestres	50	Em implantação
Sistemas de Informação	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	53	Implantado

Quadro 2.7 – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2023 – São Bento do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	54	Implantado
Arquitetura e Urbanismo	N	Arquiteto e urbanista	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	54	Implantado
Direito	M	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Engenheiro mecânico	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
CST Gestão Comercial	N	Tecnólogo	Presencial	6 semestres	44	Implantado
Psicologia	N	Psicólogo	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado

Fonte: Comunicação Institucional (2023)

Quadro 2.8 – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2023 – Unidade São Francisco do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Biologia Marinha	M	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	48	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Em implantação

Fonte: Comunicação Institucional (2023)

No primeiro semestre de 2023 os cursos ofertados e que não viabilizaram turmas em Joinville foram Farmácia Matutino, Naturologia, Ciências Biológicas Licenciatura e Relações Internacionais. Em São Bento do Sul os cursos ofertados que não viabilizaram turmas foram Direito Matutino e Engenharia Mecânica. Em São Francisco do Sul não houve alteração.

Para os ingressantes no segundo semestre de 2023, foram oferecidos cursos conforme consta nos quadros 2.9, 2.10 e 2.11. O ingresso para os cursos semestrais no meio do ano deu-se mediante processo seletivo com análise de histórico escolar do ensino médio ou pelo desempenho do Boletim do Enem; já quanto ao curso de Medicina, foi aplicado o tradicional Vestibular Acafe para o ingresso no segundo semestre.

Quadro 2.9 – Cursos ofertados no segundo semestre de 2023 – Joinville

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Ciências Biológicas – Meio Ambiente e Biodiversidade	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Implantado
Ciências Biológicas – Licenciatura	N	Licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	44	Implantado
Educação Física – Bacharelado e Licenciatura	M	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	48	Implantado
Educação Física – Bacharelado e Licenciatura	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	48	Implantado
Enfermagem	M	Enfermeiro	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Enfermagem	N	Enfermeiro	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Farmácia	M	Farmacêutico	Presencial	5 anos / 10 semestres	48	Implantado
Farmácia	N	Farmacêutico	Presencial	5 anos / 10 semestres	48	Implantado
Fisioterapia	N	Fisioterapeuta	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Em implantação
Medicina	I	Médico	Presencial	12 semestres	48	Implantado
Naturologia	M	Bacharel	Presencial	8 semestres	35	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 2.9

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Nutrição	N	Nutricionista	Presencial	9 semestres	44	Em implantação
Nutrição	M	Nutricionista	Presencial	9 semestres	44	Em implantação
Odontologia	M	Cirurgião-dentista	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Implantado
Psicologia	N	Psicólogo	Presencial	5 anos / 10 semestres	53	Implantado
Psicologia	M	Psicólogo	Presencial	5 anos / 10 semestres	53	Implantado
Arquitetura e Urbanismo	N	Arquiteto e urbanista	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Engenharia de Software	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	53	Implantado
Design – Animação Digital	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	53	Implantado
Design – Moda	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	53	Implantado
Design Gráfico e Digital	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	53	Implantado
Engenharia Ambiental e Sanitária	N	Engenheiro ambiental e sanitarista	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Engenharia Civil	N	Engenheiro civil	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Engenharia de Produção	N	Engenheiro de produção	Presencial	5 anos / 10 semestres	53	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Engenheiro mecânico	Presencial	5 anos / 10 semestres	100	Implantado
Engenharia Química	N	Engenheiro químico	Presencial	5 anos / 10 semestres	53	Implantado
Sistemas de Informação	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	53	Implantado
História	N	Licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	44	Implantado
Direito	M	Bacharel	Presencial	10 semestres	88	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	10 semestres	88	Implantado
Letras – Língua Portuguesa e Inglesa	N	Licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	44	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 2.9

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Letras	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	54	Implantado
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	108	Implantado
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	108	Implantado
Ciências Econômicas	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	54	Implantado
Cinema e Audiovisual	N	Bacharel	Presencial	8 semestres	50	Em implantação
Comércio Exterior	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	108	Implantado
Gastronomia	N	Bacharel	Presencial	8 semestres	50	Em implantação
Publicidade e Propaganda	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	50	Implantado
Pedagogia	N	Licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	50	Implantado

Quadro 2.10 – Cursos ofertados no segundo semestre de 2023 – São Bento do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	54	Implantado
Arquitetura e Urbanismo	N	Arquiteto e urbanista	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	54	Implantado
Direito	M	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Implantado
Psicologia	N	Psicólogo	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Engenheiro mecânico	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 2.10

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
CST Gestão Comercial	N	Tecnólogo	Presencial	6 semestres	44	Implantado
Fisioterapia	M	Fisioterapeuta	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Em implantação
Fisioterapia	N	Fisioterapeuta	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Em implantação

Quadro 2.11 – Cursos ofertados no segundo semestre de 2023 – São Francisco do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Biologia Marinha	M	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	48	Implantado

No segundo semestre de 2023 os cursos ofertados e que não viabilizaram turmas em Joinville foram Arquitetura e Urbanismo, Ciências Biológicas Licenciatura, Design (Animação Digital), Design (Moda), Direito Matutino, Engenharia Ambiental e Sanitária, Farmácia Matutino, Gastronomia, Letras Bacharelado, Letras Licenciatura, Naturologia, Odontologia, Psicologia e Pedagogia. Em São Bento do Sul os cursos ofertados que não viabilizaram turmas foram Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Mecânica, Fisioterapia e Gestão Comercial. Em São Francisco do Sul não houve alteração.

Nos quadros 2.12, 2.13 e 2.14 apresentam-se as informações dos cursos de educação a distância com vagas ofertadas no ano de 2023 em Joinville, São Bento do Sul, São Francisco do Sul, Jaraguá do Sul, Itapoá, Araquari, Barra Velha, Guaramirim, Massaranduba e Guaratuba.

Quadro 2.12 – Cursos de graduação EaD ofertados no ano de 2023

Curso	Local de oferta (polos)	Titulação	Modalidade	Duração	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Araquari, Jaraguá do Sul, Barra Velha, Guaramirim, Massaranduba, Guaratuba	Bacharelado	EaD	4 anos	200	Implantado
Ciências Contábeis	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Araquari, Jaraguá do Sul, Barra Velha, Guaramirim, Massaranduba, Guaratuba	Bacharelado	EaD	4 anos	200	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 2.12

Curso	Local de oferta (polos)	Titulação	Modalidade	Duração	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Comércio Exterior	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Araquari, Jaraguá do Sul, Barra Velha, Guaramirim, Massaranduba, Guaratuba	Bacharelado	EaD	4 anos	200	Implantado
Ciências Econômicas	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Araquari, Jaraguá do Sul, Barra Velha, Guaramirim, Massaranduba, Guaratuba	Bacharelado	EaD	4 anos	200	Implantado
Pedagogia	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Araquari, Jaraguá do Sul, Barra Velha, Guaramirim, Massaranduba, Guaratuba	Licenciatura	EaD	4 anos	200	Implantado

Fonte: UnEaD (2023)

Quadro 2.13 – Cursos de graduação híbridos ofertados no ano de 2023

Curso	Local de oferta (polos)	Titulação	Modalidade	Duração	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Engenharia Civil	São Bento do Sul	Bacharelado	Híbrido	5 anos	200	Implantado
Engenharia de Produção	São Bento do Sul	Bacharelado	Híbrido	5 anos	200	Implantado
Engenharia Elétrica	São Bento do Sul	Bacharelado	Híbrido	5 anos	200	Implantado
Engenharia Química	São Bento do Sul	Bacharelado	Híbrido	5 anos	200	Implantado
Educação Física	São Bento do Sul e Joinville	Bacharelado e Licenciatura	Híbrido	4,5 anos	200	Em implantação

Fonte: UnEaD (2023)

Quadro 2.14 – Cursos Superiores de Tecnologia EaD ofertados no ano de 2023

Curso	Local de oferta (polos)	Titulação	Modalidade	Duração	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Gestão Comercial	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, Araquari, Jaraguá do Sul, Barra Velha, Guaramirim, Massaranduba, Guaratuba	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado
Gestão da Produção Industrial	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Araquari, Jaraguá do Sul, Barra Velha, Guaramirim, Massaranduba, Guaratuba	Tecnólogo	EaD	3 anos	400	Implantado
Gestão da Qualidade	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Araquari, Jaraguá do Sul, Barra Velha, Guaramirim, Massaranduba, Guaratuba	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado
Gestão de Logística	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Araquari, Jaraguá do Sul, Barra Velha, Guaramirim, Massaranduba, Guaratuba	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado
Gestão de Recursos Humanos	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Araquari, Jaraguá do Sul, Barra Velha, Guaramirim, Massaranduba, Guaratuba	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado
Gestão Financeira	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Araquari, Jaraguá do Sul, Barra Velha, Guaramirim, Massaranduba, Guaratuba	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 2.14

Curso	Local de oferta (polos)	Titulação	Modalidade	Duração	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Marketing	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Araquari, Jaraguá do Sul, Barra Velha, Guaramirim, Massaranduba, Guaratuba	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado
Processos Gerenciais	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Araquari, Jaraguá do Sul, Barra Velha, Guaramirim, Massaranduba, Guaratuba	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Araquari, Jaraguá do Sul, Barra Velha, Guaramirim, Massaranduba, Guaratuba	Tecnólogo	EaD	3 anos	400	Implantado
Gestão da Tecnologia de Informação	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Araquari, Jaraguá do Sul, Barra Velha, Guaramirim, Massaranduba, Guaratuba	Tecnólogo	EaD	2 anos e meio	400	Implantado

Fonte: UnEaD (2023)

Quadro 2.15 – Evolução do Conceito Enade e do Conceito Preliminar de Curso (CPC) – Univille

Curso	2016				2019			
	Enade		CPC		Enade		CPC	
	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito
Odontologia	2,780	3	3,170	4	3,230	4	3,280	4
Medicina	2,380	3	1,920	2	3,390	4	3,060	4
Farmácia	3,110	4	2,720	3	3,240	4	3,130	4
Educação Física Joinville	1,990	3	2,620	3	2,420	3	2,460	3
Educação Física SBS	2,230	3	2,450	3	2,330	3	2,310	3
Arquitetura e Urbanismo	***				3,030	4	2,740	3
Engenharia Civil	***				2,900	3	3,040	4
Engenharia Ambiental	***				3,000	4	3,550	4
Engenharia Elétrica	***				2,100	3	3,010	4
Engenharia Mecânica Joinville	***				1,910	2	2,510	3
Engenharia Mecânica SBS	***				2,020	3	2,440	3
Engenharia de Produção	***				1,370	2	2,270	3
Engenharia Química	***				2,440	3	3,120	4

Continua...

Continuação do quadro 2.15

Curso	2017				2021			
	Enade		CPC		Enade		CPC	
	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito
Artes Visuais	2,508	3	3,100	4	*			
Letras – Português	2,790	3	3,128	4	3,631	4	3,976	4
Letras – Português e Inglês	3,510	4	3,080	4	4,070	5	3,806	4
Ciências Biológicas (Bacharelado) Joinville	1,692	2	2,229	3	2,072	2	2,286	3
Ciências Biológicas (Bacharelado) SFS					1,935	2	2,714	3
Ciências Biológicas (Licenciatura)	3,074	4	3,355	4	3,167	4	3,228	4
Pedagogia	3,259	4	2,982	4	3,334	4	2,892	3
História	3,496	4	3,360	4	4,192	5	3,788	4
Educação Física (Licenciatura) Joinville	SC				1,683	2	2,242	3
Educação Física (Bacharelado) Joinville					2,246	3	2,430	3
Educação Física (Bacharelado) SBS					1,810	2	1,813	2
Letras	*				*			
Matemática	*				*			
Geografia	*				*			
Arquitetura e Urbanismo	1,931	2	2,257	3	**			
Engenharia Civil	2,391	3	2,777	3	**			
Engenharia Química (Grupo IV)	2,290	3	2,674	3	**			
Engenharia Mecânica Joinville	1,958	3	2,468	3	**			
Engenharia Mecânica SBS	2,484	3	2,640	3	**			
Engenharia Produção Mecânica Joinville	1,954	3	2,385	3	**			
Engenharia Ambiental (Grupo VII)	3,166	4	3,347	4	**			
Sistemas de Informação	2,289	3	2,623	3	1,72	2	****	
Design	2,670	3	2,640	3	3,332	4	****	

Curso	2016				2019				2022			
	Enade		CPC		Enade		CPC		Enade		CPC	
	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito
Administração SBS	2,66	3	2,69	3	2,76	3	2,91	3	3,721	4	3,459	4
Administração Joinville	1,53	2	2,11	3	2,5	3	2,49	3	2,087	3	1,996	3
Administração SFS	0,69	1	1,78	2	SC				SC			
Administração EaD	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4,26	5	3,006	4
Direito SBS	2,63	3	2,58	3	1,54	2	1,91	2	2,151	3	2,422	3
Direito Joinville	1,83	2	2,24	3	2,32	3	2,45	3	3,421	4	3,458	4
Ciências Econômicas	1,91	2	2,2	3	0,41	1	1,53	2	2,216	3	2,7	3
Psicologia	2,61	3	2,79	3	3,03	4	2,96	4	2,629	3	2,788	3
Ciências Contábeis SBS	2,41	3	2,41	3	2,34	3	2,63	3	2,625	3	2,149	3
Ciências Contábeis Joinville	2,35	3	2,11	3	2,15	3	2,02	3	2,399	3	2,534	3
Ciências Contábeis EaD	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4,469	5	2,748	3

Continua...

Continuação do quadro 2.15

Curso	2016				2019				2022			
	Enade		CPC		Enade		CPC		Enade		CPC	
	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito
Design	1,87	2	2,5	3	2,67	3	2,64	3	*****			
Gastronomia	2,71	3	2,72	3	2,72	3	3,01	4	SC			
Gestão Financeira	2,49	3	2,08	3	SC	*****	*****	*****	2,73	3	3,168	4
Gestão Comercial	2,61	3	3,12	4	2,32	3	2,51	3	2,905	3	3,233	4
Gestão Comercial EaD	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4,61	5	4,034	5
Publicidade e Propaganda	2,75	3	SC	4,39	5	3,36	4	*****	2,157	3	2,242	3
Gestão da Qualidade EaD	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	3,58	4	3,419	4
Gestão de Recursos Humanos EaD	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4,129	5	3,662	4
Gestão em Logística EaD	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	3,435	4	3,367	4
Processos Gerenciais EaD	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1,948	3	2,537	3

SC – Sem conceito
* Curso não avaliado no ciclo
** Avaliados em 2019 – mudança de ciclo
*** Avaliados em 2017 – mudança de ciclo
**** Conceito CPC não divulgado pelo Inep até a data do fechamento deste relatório
**** Avaliados em 2020 – mudança de ciclo

Fonte: Inep (2023b)

Anualmente o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) faz a avaliação dos cursos de graduação. No final de 2023 foram divulgados parcialmente os resultados dos cursos avaliados em 2022 (Conceito Enade).

O Ciclo Avaliativo do Enade determina as áreas de avaliação e os cursos a elas vinculados. As áreas de conhecimento para os cursos de bacharelado e licenciatura derivam da tabela de áreas do conhecimento divulgada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Já os eixos tecnológicos são baseados no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), do Ministério da Educação.

Ano I

- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Agrárias, Ciências da Saúde e áreas afins;
- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo;
- Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança.

Ano II

- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, Linguística, Letras e Artes e áreas afins;
- Cursos de licenciatura nas áreas de conhecimento de Ciências da Saúde, Ciências Humanas, Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, Linguística, Letras e Artes;
- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Ciências da Saúde, com cursos avaliados no âmbito das licenciaturas;
- Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura e Produção Industrial.

Ano III

- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Sociais Aplicadas e áreas afins;
- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Humanas e áreas afins que não tenham cursos também avaliados no âmbito das licenciaturas;
- Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.

No período avaliado e divulgado pelo MEC/Inep, o Índice Geral dos Cursos (IGC) da Univille obteve a nota 4, conforme o quadro 2.16, que mostra a evolução do IGC na Univille desde 2016.

Quadro 2.16 – Índice Geral de Cursos (IGC) – Univille – 2016 a 2022

Univille	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Conceito médio da graduação	2,4530	2,4770	2,5590	2,6900	*	2,6960	2,9876
Conceito médio do mestrado	4,1060	4,4120	4,4150	4,4180		4,4160	4,6452
Conceito médio do doutorado	4,5000	4,5000	4,5000	4,5000		4,5000	4,8000
IGC (contínuo)	2,5310	2,5940	2,6890	2,8240		2,8500	3,1821
IGC (faixa)	3	3	3	3		3	4

* Não ocorreu a aplicação do Enade

Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação, com base em dados do Inep (2023b)

Por conta da pandemia de covid-19, o Ministério da Educação alterou no ano de 2020 o cronograma de aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), o qual estava previsto para novembro de 2020 e foi adiado para novembro de 2021; os resultados do Enade 2021 foram divulgados pelo Inep em 31 de agosto de 2022.

No ano de 2023, os cursos do ciclo avaliativo referente ao ano I foram avaliados em novembro de 2023, e os resultados serão divulgados em 2024 pelo Inep.

2.2.1 Principais ações e resultados

As principais práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos cursos de graduação em 2023 constam do anexo 4.

Durante o ano de 2023 foram desenvolvidas atividades em parceria com escolas públicas municipais e estaduais pelos participantes do Programa Institucional de Iniciação à Docência (Pibid) e da Residência Pedagógica (RP), conforme quadro 2.17, e do Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação (Faeg), como especificado no quadro 2.18.

Quadro 2.17 – Programas de ensino desenvolvidos em 2023

Nome	Professores	Bolsistas	Escolas	Município
Pibid	6	54	3	Joinville
RP	6	30	6	Joinville

Fonte: Proen (2023)

Quadro 2.18 – Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação em 2023

Nome	N.º projetos	N.º professores	N.º alunos beneficiados
Faeg (Joinville)	15	22	797

Fonte: CRE (2023)

2.3 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

O ensino de pós-graduação *lato sensu*, também denominado especialização, está pautado na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, realizados no âmbito dos cursos, na criatividade, inovação e proatividade, na preocupação com as questões sociais, econômicas, culturais, ambientais, políticas e éticas com vistas à formação de um profissional cidadão. Para tanto, a coordenação da Educação Permanente e Continuada tem como diretrizes:

- estimular os diversos cursos da Instituição, de acordo com a competência de seu corpo docente, a desenvolver projetos de cursos de pós-graduação *lato sensu*, de modo a contribuir com a consolidação da universidade;
- atender com qualidade às necessidades de formação em nível avançado dos setores educacional, industrial, comercial e de serviços da região;
- integrar a pós-graduação ***lato sensu*** com a graduação, por meio do compartilhamento de docentes, da interação entre docentes e discentes nos dois níveis de ensino, da realização de projetos de pesquisa, do estágio de docência e, consequentemente, da produção científica conjunta;
- apoiar o fortalecimento e a consolidação dos cursos existentes;
- intensificar o relacionamento entre a pós-graduação ***lato sensu*** da Univille e as comunidades acadêmica e externa.

2.3.1 Principais ações e resultados

No ano de 2023 a coordenação da Educação Permanente e Continuada ofertou 23 cursos, teve 21 turmas de especialização em andamento e 358 alunos ativos, e ofertou 39 cursos de especializações EaD institucionais, com um total de 28 turmas e 199 alunos ativos.

O quadro 2.19 apresenta informações sobre as turmas de especialização (presencial) ofertadas em 2023.

Quadro 2.19 – Turmas de especialização (*lato sensu*) disponibilizadas em Joinville e São Bento do Sul

N.º	Cursos	Local	Alunos matriculados	Alunos ativos	Situação dos cursos
1	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas 24	Jlle	24	22	Em andamento
2	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas 25	Jlle	19	17	Em andamento
3	Odontologia Digital III	Jlle	9	9	Certificado
4	Gestão Ágil e Gerenciamento de Projetos II	Jlle	35	33	Em andamento
5	MBA em Finanças e Banking	Jlle	18	16	Em andamento
6	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas 23	Jlle	23	23	Certificado
7	Engenharia de Produção com ênfase em Qualidade e Produtividade V	Jlle	18	18	Em andamento
8	Controladoria e Planejamento Estratégico	Jlle	19	17	Em andamento
9	Naturopatia: Práticas Integrativas e Complementares em Saúde	Jlle	16	16	Em andamento
10	Psicologia Analítica: Clínica Junguiana III	Jlle	27	25	Em andamento
11	Residência Multiprofissional em Neurologia VIII	Jlle	5	5	Em andamento
12	Residência Multiprofissional em Terapia Intensiva VIII	Jlle	5	5	Em andamento
13	MBA em Planejamento e Gestão de Negócios III	Jlle	17	16	Em andamento

Continua...

Continuação do quadro 2.19

N.º	Cursos	Local	Alunos matriculados	Alunos ativos	Situação dos cursos
14	Odontologia Digital V	SBS	8	8	Em andamento
15	Odontologia Digital IV	Jlle	9	9	Em andamento
16	Engenharia e Tecnologia dos Materiais Poliméricos II	Jlle	19	18	Certificado
17	Gestão Ágil e Gerenciamento de Projetos III	Jlle	22	18	Em andamento
18	Gestão Econômica e Financeira Avançada	Jlle	19	17	Certificado
19	MBA em Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas	Jlle	25	23	Em andamento
20	Psicologia Analítica: Clínica Junguiana II	Jlle	27	27	Em andamento
21	Engenharia de Produção com ênfase em Qualidade e Produtividade VI	Jlle	18	16	Em andamento
	Total		**376**	**358**	

O quadro 2.20 apresenta informações sobre turmas de especialização (*lato sensu*) ofertadas nos polos de EaD em 2023.

Quadro 2.20 – Turmas de especialização (*lato sensu*) ofertadas nos polos de EaD

N.º	Curso (nome)	Local de oferta	Alunos matriculados	Concluintes	Alunos ativos	Situação dos cursos
1	Alfabetização, Letramento e a BNCC	Polos EaD	4		3	Em andamento
2	Controladoria	Polos EaD	13	5	12	Em andamento
3	Design Thinking	Polos EaD	4	1	4	Em andamento
4	Educação e Ludicidade	Polos EaD	6		6	Em andamento
5	Educação Especial e Inclusiva	Polos EaD	5	2	5	Em andamento
6	Educação Infantil no Contexto Contemporâneo	Polos EaD	9		9	Em andamento
7	Gestão da Qualidade e Produtividade	Polos EaD	4		4	Em andamento
8	Gestão de Operações Logísticas	Polos EaD	15	3	14	Em andamento
9	Gestão de Projetos	Polos EaD	5	9	4	Em andamento
10	Gestão Educacional 5.0	Polos EaD	4	1	4	Em andamento
11	Gestão em Vendas	Polos EaD	7	3	5	Em andamento
12	Gestão Estratégica de Marketing	Polos EaD	10	2	8	Em andamento
13	Gestão Estratégica de Negócios	Polos EaD	23	1	22	Em andamento

Continua...

Continuação do quadro 2.20

N.º	Curso (nome)	Local de oferta	Alunos matriculados	Concluintes	Alunos ativos	Situação dos cursos
14	Gestão Estratégica de Pessoas	Polos EaD	11	7	10	Em andamento
15	Gestão Financeira	Polos EaD	3	3	3	Em andamento
16	MBA em Administração e Contabilidade Tributária	Polos EaD	8	3	6	Em andamento
17	MBA em Desenvolvimento de Competências Gerenciais	Polos EaD	3		3	Em andamento
18	MBA em Gestão de Custos	Polos EaD	8		8	Em andamento
19	MBA em Gestão de Projetos	Polos EaD	11	7	10	Em andamento
20	MBA em Gestão de Recursos Humanos	Polos EaD	5	3	4	Em andamento
21	MBA em Gestão de Suprimentos	Polos EaD	4	2	3	Em andamento
22	MBA em Gestão de Vendas e Negociações Baseadas em Resultados	Polos EaD	11	1	11	Em andamento
23	MBA em Gestão Empresarial	Polos EaD	2	2	1	Em andamento
24	MBA em Gestão Financeira e Auditoria	Polos EaD	8	1	8	Em andamento
25	MBA em Liderança e Inovação	Polos EaD	14	2	13	Em andamento
26	MBA em Marketing Digital	Polos EaD	8	4	7	Em andamento
27	MBA em Operações Logísticas e Supply Chain	Polos EaD	8	4	8	Em andamento
28	UX Design	Polos EaD	7	1	7	Em andamento
		Total	**216**	**67**	**199**	

No quadro 2.21 apresentam-se os cursos de extensão ofertados em 2023 pela Univille por convênio e/ou parceria com as empresas de Joinville e região.

Quadro 2.21 – Indicadores gerais de extensão – cursos de extensão de 2023

Cursos de extensão confirmados	Total
Cursos de extensão – *in company* e chancelas	9
Cursos de extensão – outros	17
Público atendido	664

Fonte: Educação Permanente e Continuada (2023)

2.4 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

Os programas de pós-graduação da Univille foram implementados em conformidade com a política de pós-graduação e o Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), que estabelecem o oferecimento de cursos mediante a capacidade instalada para composição do corpo docente permanente, além da contribuição de docentes colaboradores.

Todos os docentes da pós-graduação lecionam na graduação, possibilitando a integração e o fortalecimento mútuo dos níveis de ensino da IES, assim como a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, finalidade e sentido das universidades brasileiras.

Fomenta-se também a integração entre os discentes mediante o credenciamento de orientação dos alunos dos programas *stricto sensu* atrelados à participação dos alunos da graduação vinculados aos projetos de pesquisa e extensão dos docentes, com o objetivo de proporcionar aos alunos da graduação contato com pesquisas para elaboração de uma dissertação/tese de pós-graduação. Essa atuação conjunta dos discentes nos projetos de pesquisa dos professores é viabilizada pelos Programas Institucionais de Bolsas, como o de Iniciação Científica na Graduação (PIC) e o de Extensão (Pibex), com recursos da própria IES, pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica (Pibit) em conjunto com o CNPq, pelas modalidades previstas nos artigos 170 e 171, com recursos estaduais, e pelas bolsas de outras agências de fomento (Fapesc, CNPq etc.) aos alunos da graduação e bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), do Programa Institucional de Formação Científica na Pós-Graduação *stricto sensu* (PICPG) e do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex) aos alunos da pós-graduação.

Essa interação dá-se também com a realização dos estágios de docência dos alunos de pós-graduação, bolsistas da Capes e do PICPG.

Outra oportunidade ocorre com a participação dos alunos, conjuntamente, em eventos científicos e seminários. A Universidade promovia dois encontros – Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe) e Seminário de Iniciação Científica (SIC) –, os quais a partir de 2014 foram integrados em um único evento, originando a Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST), que em 2023 realizou sua décima edição. Há ainda o envolvimento de docentes e de discentes como apoiadores, organizadores, coordenadores de simpósios ou ministrantes de palestras e oficinas em eventos como o Encontro Internacional Interdisciplinar em Patrimônio Cultural (Enipac), o Seminário Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente (Sisma), o Gampi Design e o Gampi Plural.

Quanto à atuação do corpo docente dos programas de pós-graduação, é regulada por resolução dos conselhos superiores, que estabelece, entre outros requisitos: o desenvolvimento de atividades de ensino; a participação em projetos de pesquisa do programa; a orientação de alunos de mestrado ou doutorado do programa; o vínculo funcional majoritariamente em regime de dedicação integral. A resolução determina ainda uma política de credenciamento e descredenciamento dos docentes que é regulada por instrução normativa.

Para que fosse possível tal dedicação docente, criou-se em 2006 o Programa de Apoio à Pós-Graduação *Stricto Sensu* Institucional (PAPGI), subdividido em dois subprogramas: Apoio ao Desenvolvimento de Projetos; Incentivo à Produção Científica Continuada e à Inovação.

No primeiro subprograma, que visa à ampliação das horas de pesquisa dos docentes, foi criada uma chamada, denominada internamente de carta convite, que possibilita o acesso a recursos para custeio de projetos e a manutenção de carga horária em pesquisa para cada docente. Além disso, com recursos do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP), estão previstos para cada docente vinculado a um programa *stricto sensu* o apoio financeiro para o desenvolvimento desses projetos, a concessão de desconto nas mensalidades do curso de pós-graduação (PICPG) e bolsas de iniciação científica (Pibic e Pibit), bem como apoio financeiro à participação em eventos nacionais e internacionais. A partir de 2018 a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG), em conjunto com todos os coordenadores do *stricto sensu*, construiu um novo modelo para submissão e acompanhamento dos projetos de pesquisa docente que foram implementados e renovados, permitindo maior nucleação entre os

grupos de pesquisa; todos foram apresentados e homologados por seus colegiados. Esse novo modelo passou a adotar como critério de avaliação: adequação da proposta às linhas de pesquisa; adequação dos resultados às necessidades do programa; participação dos docentes em atividades de ensino, pesquisa e extensão; efetivação e perspectiva de parcerias institucionais nacionais e internacionais; previsão de orientação de estudantes em todos os níveis; previsão de atividades de inserção social.

Para o período 2022-2025 a carta convite manteve os objetivos da chamada anterior, acrescidos de critérios de elegibilidade para determinar as faixas de financiamento. Manteve-se ainda a distribuição equânime de recursos entre as áreas dos programas de pós-graduação (PPGs), mas de forma a contemplar com faixa de custeio maior os docentes com mais orientações ativas e que apresentaram o cumprimento dos requisitos/metas da carta convite anterior.

No segundo subprograma, que objetiva estimular o aumento da produção docente, são lançados anualmente editais muito similares aos de bolsa de produtividade do CNPq. Nessa categoria, o professor é incentivado a manter elevada produção científica com vistas a tornar-se bolsista de produtividade do CNPq. Esse subprograma foi reformulado por meio da Resolução n.º 26/18, aprovada no Conselho Universitário da Univille, e a partir de 2018, além da bolsa produtividade, disponibiliza as seguintes atividades: a) orientação de docentes na seleção de veículos de divulgação científica qualificados e reconhecidos nacional ou internacionalmente, nas diferentes áreas do conhecimento, para adequada divulgação dos resultados das pesquisas desenvolvidas pelos docentes da Univille; b) orientação da formatação dos artigos para publicação no periódico selecionado e auxílio na submissão destes; c) auxílio estatístico na elaboração da metodologia dos trabalhos e na análise dos resultados; d) apoio financeiro para a tradução do artigo. Os autores de artigos de excelência, docentes da Univille, receberão bonificação por artigo, conforme respectivo estrato no Qualis Capes; o valor será divulgado anualmente. Os pesquisadores de excelência poderão receber anualmente, como bonificação, pagamento da inscrição, passagem, hospedagem e alimentação para participar de um evento científico na sua área de atuação, atendendo aos dispositivos internos de uso e disponibilidade dos recursos. Complementando o incentivo à produção científica dos programas, é disponibilizada verba de departamento para a participação dos docentes/discentes em eventos nacionais e internacionais de cunho científico.

Outra medida de incentivo aos docentes é o oferecimento de ajuda de custo quando de seu afastamento para realizar estágio pós-doutoral (deslocamento, alimentação e moradia), por meio do Programa de Qualificação Docente e da Resolução do Conselho Universitário n.º 42/2022 Consun.

Cabe destacar que desde 1994 a Univille financia projetos de pesquisa institucionais com recursos do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP) – Resolução do Conselho de Administração da Furj n.º 54/18-CA –, que equivalem a 4% da receita líquida anual arrecadada. Anualmente são lançados diferentes editais para a seleção de projetos em todas as áreas do conhecimento, os quais são avaliados por dois consultores externos, doutores na área do projeto.

Todos os docentes permanentes dos PPGs são coordenadores de projetos de pesquisa, com a participação de alunos de mestrado/doutorado e de graduação, que resultam na parte majoritária dos recursos externos captados em órgãos de fomento à pesquisa.

Outro ponto a destacar é a estrutura dinâmica, adequada e equipada para a pesquisa. Cada professor tem um espaço de trabalho com computador e acesso à internet, além de contar com recursos para compras de livros, materiais de laboratório ou outros que julgue necessários para desenvolver sua pesquisa e para exercer a orientação das dissertações e teses dos discentes, assim como as reuniões entre os pares.

Os docentes participam também do processo de formação continuada exclusivamente para os programas *stricto sensu* da Instituição com o objetivo de estudar e discutir as diretrizes do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG), bem como de outras demandas teórico-metodológicas.

Desde 2010 foi implantada a Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (IBT), um dos elementos que compõem o Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq), situado

na Univille, que num futuro próximo poderá impulsionar a produção científica voltada à inovação tecnológica.

Para atingir metas de internacionalização, os programas estão articulando ações, e em 2017 foi criada a disciplina Ética, Sustentabilidade e Direitos Humanos, aprovada nos projetos dos cursos (com exceção do Mestrado em Engenharia de Processos), ministrada em inglês em 2018, com a participação de dois pesquisadores estrangeiros – Prof. Dr. Nikolaus Knoepffler e Prof. Dr. Steven Fred Butterman – e em 2023 sob a supervisão da Profa. Fernanda Lapa (coordenadora da Clínica de Direitos Humanos da Univille), em conjunto com os docentes dos PPGs.

Com o processo contínuo de incentivo e mediante a necessidade de realizar sua autoavaliação, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação acompanha os resultados obtidos pelos docentes vinculados aos programas quanto à Avaliação de Desempenho Docente e executa o processo de recredenciamento de docentes permanentes dos programas.

O processo de Avaliação de Desempenho Docente institucional é composto por critérios de avaliação do docente em sala de aula nos quesitos: 1) autoavaliação (quanto a motivação, assiduidade, comprometimento); 2) aspectos pedagógicos e de competência na área (domínio do conteúdo, estabelecimento de objetivos e planejamento das aulas); 3) desenvolvimento das aulas (coerência entre conteúdos e objetivos, clareza na abordagem de conteúdos e estímulo à pesquisa extraclasse); 4) atitudes (respeito, postura ética e diálogo).

O processo de recredenciamento docente utiliza-se primeiramente de índices de produtividade docente e em seguida da contribuição para as atividades do programa. O documento está fundamentado nos critérios e indicadores estabelecidos pela Capes e apresenta as condições de recredenciamento: 1) O ciclo total do processo ocorre ao longo de quatro anos, sendo dividido em duas etapas – a primeira denominada processo de meio-termo (primeiros dois anos do quadriênio), e a segunda, processo final (quadriênio completo); 2) Serão automaticamente credenciados os docentes que atingirem média mínima nos índices de produtividade do quadriênio (correspondente ao conceito imediatamente superior ao atual do programa); 3) O docente que estiver no seu primeiro credenciamento no programa, nos primeiros anos de avaliação quadrienal da Capes, não será avaliado na etapa 1, mas deverá apresentar plano de produção intelectual para o restante do quadriênio em curso; 4) Docentes que completarem um quadriênio na categoria “docente permanente” e atingirem médias individuais dos índices de produtividade equivalentes ou inferiores ao conceito atual do programa serão comunicados e terão suas documentações encaminhadas a uma comissão de recredenciamento para análise e emissão de parecer.

Os critérios para avaliação dos docentes que não foram automaticamente credenciados são: 1) número médio de projetos finais no período avaliativo; 2) tempo médio de defesa; 3) Número de publicações científicas e técnicas com alunos/egressos; 4) número de projetos com apoio financeiro externo aprovados no quadriênio; 5) número de projetos aprovados com parceria interinstitucional sem apoio financeiro externo; 6) número de atividades documentadas de internacionalização.

Em 2023 foi realizado o processo de recredenciamento de meio-termo da produção intelectual dos docentes, referente aos anos de 2021, 2022 e 2023, para os docentes que receberam em 2022 o parecer de recredenciamento de mais um ano. Como resultado do acompanhamento dos processos passados e pela avaliação do período 2021-2023, dois docentes permanentes e dois docentes colaboradores foram recredenciados até o próximo processo de recredenciamento.

Quanto à criação de cursos e à expansão da pós-graduação institucional, a área procura atender às metas estabelecidas no PDI. Para cumprir a meta em 2018 e colaborar para a manutenção do *status* de Universidade, em 2015 foram criadas três comissões para estudos e elaboração dos projetos de doutorado com base nos mestrados em Educação, em Patrimônio Cultural e Sociedade e em Engenharia de Processos. Em 2015 a comissão do Mestrado em Educação elaborou a proposta e a enviou conforme normas do aplicativo Apresentação de Proposta para Cursos Novos (APCN) para a Capes. Como recebeu parecer negativo do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES) da Capes, decidiu reformular o projeto, a ser enviado no próximo quadriênio. A comissão do Mestrado em Engenharia de Processos, após diversas reuniões, decidiu pela reestruturação do

curso, aprovado no Conselho Universitário da Univille (Consun) em agosto de 2017, para posterior elaboração do projeto de doutorado. Ainda sem os resultados da Avaliação Quadrienal 2017, porém considerando as análises internas com a perspectiva do aumento dos conceitos dos programas de mestrado, no primeiro semestre de 2017 os colegiados dos cursos em Patrimônio Cultural e Sociedade e em Design continuaram a aperfeiçoar seus projetos para submissão do curso em nível de doutorado. Em setembro de 2017 foi divulgado o resultado da Avaliação Quadrienal 2017, correspondente ao desempenho dos programas entre os anos de 2013 e 2016, com resultados bastante positivos. Os cursos de Mestrado em Design, em Educação e em Patrimônio Cultural e Sociedade subiram do conceito 3 para o 4. O Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente manteve o conceito 4, e o Mestrado em Engenharia de Processos manteve o conceito 3.

Em outubro de 2017, com a abertura do calendário da Diretoria de Avaliação (DAV/Capes) para submissão de cursos novos, a comissão do Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade enviou o projeto de doutorado à Capes, o qual resultou de diversas reuniões do grupo entre 2013 e 2017. No mesmo calendário o Programa de Pós-Graduação em Design encaminhou para a Capes o projeto de doutorado aprovado no Consun. Esse projeto teve seu planejamento de envio adiantado, mediante a boa oportunidade apresentada com o lançamento da modalidade de doutorado profissional. Também foi encaminhado na mesma data o projeto de Mestrado em Recursos Naturais e Conservação, decorrente do grupo fomentado pelo Programa Institucional de Pesquisa (PIP) na área de Ciências Ambientais.

No início de 2018 os resultados da avaliação da Capes para os cursos novos, cujas propostas foram enviadas em 2017, ainda não estavam publicados, e a comissão do Mestrado em Educação deu continuidade à elaboração do seu projeto de doutorado, iniciado em 2015, submetendo-o em maio de 2018. No fim de 2018 os pareceres da Capes dos projetos de cursos novos foram emitidos, aprovando o Doutorado em Patrimônio Cultural e Sociedade e não recomendando os projetos de Mestrado em Recursos Naturais e Conservação e os Doutorados em Design e em Educação.

Em 2019 foram enviados para a Capes os projetos de cursos novos dos Mestrados em Ciências Odontológicas Aplicadas, em Direito, em Sistemas Produtivos (em rede com Uniplac, UNC, Unesc) e o projeto de Doutorado em Design. Em 2020 foram publicados os resultados definitivos, e dessas iniciativas a área de pós-graduação obteve parecer positivo apenas do projeto de Mestrado em Sistemas Produtivos, sendo o primeiro curso da Univille aprovado em associação com instituições parceiras do sistema da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe). Apesar da intenção de nova submissão dos projetos de Mestrado em Ciências Odontológicas Aplicadas e de Doutorado em Design, não houve abertura de calendário DAV/Capes para apresentação de cursos novos em 2020 e 2021.

Com a finalização da Avaliação Quadrienal Capes 2013-2017, em relação à avaliação dos cursos em andamento, a partir de 2018 a Diretoria de Avaliação (DAV) instaurou diversos grupos de trabalho (GTs) para reformulação de critérios de avaliação e classificação de produção intelectual dos programas. Em 2019 disponibilizaram-se os relatórios com os resultados dos estudos dos GTs “Ficha de avaliação”, “Autoavaliação de programas de pós-graduação”, “Produção técnica”, “Qualis artístico/classificação de eventos”, “Proposta de classificação de livros”. Com o conhecimento desses relatórios e por meio da participação da DAV/Capes no Fórum de Pró-Reitores (Foprop), os colegiados dos programas tomaram ciência de novos critérios de avaliação da pós-graduação, além da possibilidade de adotar a avaliação multidimensional, determinando conceitos dos cursos em dimensões, tais como “Ensino e aprendizagem”, “Produção de conhecimento”, “Internacionalização/inserção”, “Inovação e transferência de conhecimento”, “Impacto e relevância para a sociedade”.

Em 2020 a Capes publicou a nova ficha de avaliação dos programas em andamento, e entre todos esses elementos foi indicada a necessidade de sistematizar os Planejamentos Estratégicos (PEs) e os processos de Autoavaliação (AU) dos programas com ênfase em indicadores de qualidade concentrados em três grandes eixos: Programa, Formação e Impacto.

Mediante a necessidade de sistematizar os trabalhos dos PPGs em documentos próprios, a Reitoria constituiu comissão de Acompanhamento do Planejamento Estratégico e Autoavaliação

dos PPGs da Univille (Portaria n.º 111/2020 – GR/SC). Na mesma época, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) promoveu o encontro de todos os docentes da pós-graduação para a revisão dos PEs dos programas, articulando também o início dos trabalhos para a sistematização do processo de AU, com a palestra "Panorama atual da pós-graduação no Brasil e critérios de avaliação do desempenho dos programas de pós-graduação da Capes", ministrada pelo Prof. Dr. Jorge Audy, presidente da Comissão Nacional de Acompanhamento do Programa Nacional de Pós-Graduação 2011-2020. A referida comissão analisou documentos institucionais e o relatório do Grupo de Trabalho da Capes (Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação e Ficha de Avaliação).

Com essa análise, realizou-se um diagnóstico e elaborou-se o processo de AU para os PPGs, que em outubro de 2020 foram apresentados aos representantes de cada programa com o objetivo de validar o modelo de planejamento para a AU. Os representantes dos programas construíram e articularam seus planejamentos de AU em comissões independentes por programa. Em fevereiro de 2021 a PRPPG promoveu novo encontro com a participação de todos os docentes da pós-graduação, da Comissão de PE e AU da PRPPG e das comissões dos programas, que em três dias dividiram os trabalhos entre apresentação e aperfeiçoamento dos planejamentos de AU.

Para finalizar as propostas de planejamento de AU, realizou-se em março de 2021 a palestra com o tema "Planejamento estratégico e autoavaliação dos programas de pós-graduação ***stricto sensu***", ministrada pelo Prof. Dr. Juliano Rodrigues Gimenez, pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, e Prof. Dr. Fabiano Larentis, coordenador da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, ambos da Universidade de Caxias do Sul. O evento foi promovido pela PRPPG, direcionado a coordenadores, docentes e corpo técnico-administrativo dos programas de pós-graduação, além da Comissão de PE e AU da PRPPG e da equipe de Avaliação e Inteligência Competitiva da Universidade.

Com o fechamento do quadriênio avaliativo 2017-2020, em 2021 os relatórios de PE e AU foram concluídos, assim como a coleta de dados Capes, em que se identificaram os pontos fortes dos PPGs, descritos na sequência deste relatório e nos itens subsequentes de cada programa de pós-graduação.

Por meio da publicação da Portaria MEC n.º 658, de 20 de agosto de 2021, o Programa de Pós-Graduação em Sistemas Produtivos, mestrado acadêmico em parceria com as instituições Uniplac, Unesc e UNC, recebeu autorização para abertura do curso, iniciando as aulas da primeira turma em novembro de 2021.

Para que a AU e o PE dos PPGs continuassem se renovando, permitindo a manutenção dos ciclos avaliativos dos programas, que posteriormente contribuiriam para o acompanhamento e a revisão das diretrizes estratégicas, a PRPPG realizou em fevereiro de 2022 novos encontros dos programas, em que foram realizados: 8/2 – Mesa-redonda "Diversidade e ações afirmativas na pós-graduação", com os palestrantes Profa. Dra. Fernanda Staniscuaski (UFRGS), com a temática "Parentalidade e academia", e Prof. Dr. José Roberto Severino (UFBA), com a temática "Políticas afirmativas na pós-graduação *stricto sensu*"; 9/2 – Atividade 1: "Revisitando as diretrizes estratégicas do PPG – atuação frente às fragilidades identificadas"; 10/2 – Atividade 2: "Revisitando a proposta da autoavaliação do PPG – *status* e planejamento futuro"; Atividade 3: Socialização da síntese das atividades 1 e 2.

Em julho de 2022, por meio da reunião do Projeto Estratégico "1.2 Melhoria do desempenho dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* no sistema de avaliação Capes", foi realizada a verificação do ***status*** das atividades de AU dos PPGs, a fim de estabelecer metodologia para promover durante o ano a identificação das pendências e dificuldades de avaliação, bem como a possibilidade de reformulação das atividades avaliativas dos PPGs.

Em setembro de 2022 foi divulgado o resultado da Avaliação Quadrienal 2021, correspondente ao desempenho dos programas entre os anos de 2017 e 2020, com resultados bastante positivos. Os programas em Saúde e Meio Ambiente (Mestrado e Doutorado) e em Design (Mestrado Profissional) subiram do conceito 4 para o conceito 5. Os programas em Patrimônio Cultural e Sociedade (Mestrado e Doutorado) e em Educação (Mestrado) mantiveram o conceito 4, e o Programa em Engenharia de Processos (Mestrado) manteve o conceito 3. O Programa em Sistemas Produtivos ainda não participou desse ciclo avaliativo.

Ainda em setembro de 2022, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional, e com a oportunidade de abertura de calendário Capes, foram submetidos os projetos de cursos novos, mediante a reformulação de projetos anteriores vinculados aos programas de mestrado em Design e Educação. Foram postados na Plataforma Sucupira os projetos de Doutorado Profissional em Design e de Doutorado em Educação, bem como foi feita a primeira submissão do projeto de Mestrado Profissional em Comunicação e Mediações Contemporâneas, criado com base no Programa Institucional de Pesquisa em Comunicação.

Seguindo com as atividades do Planejamento Estratégico da Univille e dos programas, assim como dos projetos "1.2 Melhoria do desempenho dos programas de pós-graduação *stricto sensu* no sistema de avaliação Capes" e "3.3 Fortalecimento dos programas de pós-graduação *stricto sensu*", da instituição, mais relacionados à Pós-Graduação *Stricto Sensu*, em fevereiro de 2023 foram realizadas em integração com o Centro de Inovação Pedagógica (CIP) a palestra "Plágio, autoplágio e publicação prévia", com o Prof. Dr. Enéias Farias Tavares, diretor da Editora, Livraria e Grife da Universidade Federal de Santa Maria, e a palestra "Caminhos e ferramentas envolvendo a proteção do conhecimento, de produtos e serviços", com a Profa. Dra. Patrícia de Oliveira Areas (PPGPCS Unville). Também foram efetivadas as seguintes oficinas: "Lei do Bem e outras fontes de captação de recursos para pesquisa e inovação", ministrada por André Maieski e Marcos Aurélio de Oliveira, consultores da Macke, empresa especializada no setor de inovação e que atua com leis de incentivo fiscal, mais especificamente com a Lei do Bem (n.º 11.196/05); "O papel da Agitte no desenvolvimento de projetos e prospecção de recursos externos", conduzida pela Profa. Josiane Riani, coordenadora da Agência de Inovação e Transferência de Tecnologia (Agitte/Univille); "Planejamento Estratégico da Pós-Graduação *Stricto Sensu* e a Avaliação Quadrienal 2021 da Capes", que possibilitou a revisão das diretrizes estratégicas dos PPGs.

Entre junho e julho de 2023 foram recebidos os pareceres de aprovação dos cursos novos submetidos em setembro de 2022, de modo que o Doutorado em Educação, o Doutorado Profissional em Design e o Mestrado Profissional em Comunicação e Mediações Contemporâneas têm a perspectiva de abertura da primeira turma ainda no primeiro semestre de 2024.

De forma inédita para a Pós-Graduação *Stricto Sensu*, houve a aprovação de bolsas de mestrado e doutorado financiadas pelo CNPq, por meio da concorrência na Chamada Pública CNPq n.º 68/2022 (Programa de Mestrado e Doutorado para Inovação – MAI/DAI) e na Chamada Pública CNPq n.º 69/2022 (Programa Institucional de Bolsas de Pós-Graduação – PIBPG), com as quais foi possível promover a entrada de alunos novos a partir de maio de 2023 nos PPGs, com a concessão de 10 bolsas de mestrado e 4 bolsas de doutorado do programa MAI/DAI/CNPq e de mais 7 bolsas de mestrado e 3 bolsas de doutorado do programa PIBPG/CNPq. Outro ponto a observar foi a possibilidade de aproximação com o setor produtivo por meio da parceria nas propostas a serem desenvolvidas pelos bolsistas nas empresas, com o dispêndio de contrapartida econômico-financeira no caso das bolsas MAI/DAI/CNPq, além da criação do Observatório de Sustentabilidade da Univille, com a implementação das bolsas PIBPG, com a participação de bolsistas de todos os PPGs institucionais da Univille. A distribuição das bolsas por nível e por curso está indicada no quadro 2.24.

Ao findar 2023, como resultado dos trabalhos da equipe do Projeto Estratégico 1.2, foram aplicados os dois instrumentos de pesquisa destinados aos egressos e concluintes da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, além do já realizado pelos próprios PPGs, que tem por objetivo institucionalizar a avaliação da qualidade percebida dos cursos, oferecendo suporte nas tomadas de decisão dos PPGS e na consequente melhoria da formação dos discentes/pesquisadores em nível de mestrado e doutorado da Univille. Outra ação, dessa vez proveniente do Projeto Estratégico 3.3, foi a disponibilização dos dados analisados pela Plataforma StelaExperta, cujo intuito é acompanhar o desempenho dos PPGs da IES no decorrer das avaliações quadrienais, com base em critérios utilizados pelas áreas de avaliação da Capes, dando aos coordenadores dos PPGs subsídios para sua participação no Seminário Avaliativo de Meio Termo, que ocorre presencialmente na sede da Capes, nos primeiros dois anos da Avaliação Quadrienal.

2.4.1 Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA) – Mestrado e Doutorado

O Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA) está consolidado institucional, regional e nacionalmente, formando alunos há mais de 20 anos. Ao longo desse período amadureceu sua natureza interdisciplinar, que se reflete no âmbito do ensino e da pesquisa, assim como em sua atuação nas comunidades por meio de atividades de extensão.

O corpo docente é multidisciplinar, o que possibilita o caráter interdisciplinar do curso, e passa por um processo periódico de recredenciamento no programa, além de ter seu desempenho nas disciplinas avaliado constantemente. Grande parte das disciplinas é ministrada por mais de um professor.

A produção científica do corpo docente vem se consolidando em termos tanto quantitativos como qualitativos, com um aumento considerável na produção em estratos superiores, sendo boa parte dela protagonizada por alunos e egressos, assim como por meio de parcerias com outros docentes do programa. As parcerias de pesquisa cresceram em âmbito nacional e internacional, o que se reflete na qualidade da produção científica, no intercâmbio de docentes e alunos e no desenvolvimento de projetos de pesquisa em parceria com várias instituições.

A Univille tem contribuído com um importante apoio logístico e financeiro, assim como por meio de programas que visam estimular os docentes, incluindo o desenvolvimento de projetos, na submissão de artigos e na viabilização de intercâmbios no exterior. A produção técnica também vem gradualmente sendo aprimorada e é, em grande parte, fruto da atuação dos docentes na extensão universitária.

O crescimento do PPGSMA ao longo dos anos caminhou de forma alinhada com os objetivos estratégicos institucionais ao trabalhar pelo aumento da produção científica qualificada, aumento da produção tecnológica e fortalecimento da qualidade institucional perante os públicos interno e externo. Da mesma maneira, muitas pesquisas desenvolvidas no programa estão diretamente relacionadas a problemáticas vivenciadas na região, o que fortalece a Univille enquanto universidade comunitária e promotora da sustentabilidade socioambiental. A inserção de docentes e de suas pesquisas no parque tecnológico também contribui para fortalecer o caráter inovador e empreendedor da Instituição.

A internacionalização do programa, que também atende à visão institucional, vem sendo consolidada por diferentes caminhos, incluindo a inserção de disciplinas em língua inglesa, o fomento à realização de estágios pós-doutorais pelos docentes e a validação de créditos de mobilidade. Assim, os pontos fortes do programa destacados na ficha de avaliação da Capes são por eixo avaliativo:

Programa

- Quadro docente estável em diversas áreas de atuação;
- Projetos de pesquisa vinculados às linhas de forma equilibrada;
- Infraestrutura e equipamentos disponíveis satisfatórios;
- Planejamento estratégico bem estruturado e realizado de maneira continuada, com bom diagnóstico dos problemas e busca de soluções;
- Bom suporte institucional às atividades de internacionalização, pesquisa e ensino.

Formação

- Dissertações e teses com caráter interdisciplinar e vinculadas às linhas de pesquisa e projetos de pesquisa;
- Qualidade e relevância dos trabalhos finais de curso, em termos de inserção internacional, alinhamento com as linhas de pesquisa do programa e publicação em periódicos indexados de alta circulação;

- Boa participação de discentes/egressos autores da pós-graduação;
- Existência de estratégias para acompanhamento de egressos;
- Boa inserção dos egressos nos espaços públicos e privados. Observam-se, entre outras atividades, a continuidade da formação acadêmica e a inserção em instituições de ensino públicas e privadas;
- Alto índice de produção docente nos estratos superiores;
- Compartilhamento de disciplinas e incentivo à coorientação de trabalhos, com preferência a docentes de diferentes áreas, o que contribui para a interdisciplinaridade.

Impacto na sociedade

- Existência de ações abrangentes, com benefícios claros para a sociedade. As ações são alinhadas às linhas de pesquisa do PPG, dialogando assim com as demandas e necessidades no campo de atuação do programa;
- Ações de internacionalização bem consolidadas e com apoio da instituição de ensino;
- Parcerias do programa com instituições de ensino/pesquisa e grupos de trabalho no exterior, resultando em publicações e intercâmbio de estudantes e alunos. O mesmo se observa para ações locais, regionais e nacionais, cujas parcerias contribuem para políticas na área da saúde e meio ambiente;
- Disponibilização de informações do programa de forma clara em página da internet, as quais são acessíveis também nos idiomas inglês e espanhol;
- Divulgação das atividades realizadas pelo PPG em páginas nas redes sociais.

2.4.2 Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Processos (PPGEP) – Mestrado

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Processos (PPGEP), curso de mestrado, foi iniciado em 2006, tendo completado 17 anos em 2023. A evolução da estrutura acadêmica do curso de mestrado tem sido frequentemente discutida e alterada para se adequar às características necessárias para a formação de recursos humanos altamente capacitados. Em 2011 e em 2018 o curso teve suas linhas de pesquisa e matriz curricular readequadas.

Em relação ao planejamento estratégico, em 2019 deu-se início a um trabalho consistente, à luz da Proposta de Aprimoramento do Modelo de Avaliação da PG (Capes, 2018), para definir diretrizes estratégicas quadrienais. Para tanto, periodicamente uma comissão designada pelo Colegiado vem se reunindo para discutir pontos fracos, pontos fortes e oportunidades de melhoria. Cabe lembrar que tais diretrizes do planejamento podem ser reavaliadas e atualizadas, em virtude do dinamismo do ambiente externo.

Com base no Planejamento Estratégico Institucional (PEI) e na Proposta de Aprimoramento do Modelo de Avaliação da PG (Capes, 2018), durante o ano de 2020 até o primeiro semestre de 2021 os relatórios do Planejamento Estratégico e da Autoavaliação do PPGEP foram consolidados em um novo ciclo de planejamento que, entre outras ações, culminou no pedido de mudança de área básica do programa para a área Interdisciplinar e de mudança do nome do programa. Para isso, foram enviadas à Capes as devidas justificativas e reformulações de área de concentração, linhas de pesquisa, matriz curricular, ementas de disciplinas e do corpo docente. A área de Engenharias II da Capes, em 2023, indicou que a mudança de nome deverá ser solicitada novamente para a área Interdisciplinar, já que aprovou o referido deslocamento, o qual também foi recepcionado e aceito pela nova área. Com isso, está programado o pedido de mudança de nome do programa para a área Interdisciplinar, cujo efeito se dará para a abertura da próxima turma no primeiro ano do próximo quadriênio avaliativo (2025).

Ainda sem saber o resultado da mudança de área básica/avaliativa e do nome do programa, em fevereiro de 2023 o Colegiado deu andamento à reformulação das diretrizes estratégicas do programa, considerando os seguintes pontos fortes por eixo de avaliação:

Programa

- Compatibilidade da estrutura curricular do PPGEP-Univille com os objetivos propostos para o programa, além de coerência e consistência entre os projetos em andamento e as linhas de pesquisa existentes;
- Programa com sete laboratórios bem equipados e com acesso a outros laboratórios da Univille e de parceiros, entre os quais se destacam outras instituições de ensino e empresas;
- Corpo docente com formação diversificada;
- Acompanhamento, pelo PPGEP-Univille, dos processos avaliativos, em consonância com seu Planejamento Estratégico e também com base nas orientações da Capes. O programa utiliza também a avaliação por avaliador externo.

Formação

- Cumprimento regular da missão do PPGEP/Univille em formar mestres que contribuam para o desenvolvimento da região na qual se insere. Destaca-se o nível de empregabilidade fornecido pelo programa, seja em instituições de ensino superior ou de pesquisa, seja em empresas;
- Esforço do PPGEP-Univille para incrementar sua produção, porém observa-se que esta ainda não alcança os periódicos mais relevantes, ou seja, com maior fator de impacto;
- Corpo docente qualificado e dedicado, destacando-se a presença de um docente PQ-1, a qual, entretanto, ainda não abrange todas as atividades esperadas, tais como orientação e ensino;
- Docentes do programa em geral envolvidos com as atividades do programa, como ensino, pesquisa e orientação.

Impacto na sociedade

- Contribuição constante do PPGEP/Univille para o desenvolvimento da região de Joinville, de Santa Catarina e do Brasil. O programa possui curso de mestrado cujos egressos atuam em diversas instituições de ensino/pesquisa no país e em empresas de vários setores, principalmente na área de engenharia;
- Esforço do PPGEP/Univille em produzir patentes, inclusive com depósito internacional.

2.4.3 Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade (PPGPCS) – Mestrado e Doutorado

Considerando o planejamento como processo contínuo do Colegiado para acompanhar suas metas e tomar decisões sobre ajustes e direcionamentos que se fazem necessários, foram analisados cuidadosamente os seguintes documentos: os resultados anuais da Avaliação Institucional e da Avaliação de Desempenho Docente; os apontamentos das reuniões da coordenação com a representação discente; a avaliação bianual dos egressos e as recomendações da Capes da Ficha de Avaliação Quadrienal (2017-2020).

Das condições dispensadas ao fortalecimento dos PPGs, destaca-se que a PRPPG e os coordenadores do *stricto sensu* construíram um novo modelo para submissão e acompanhamento dos projetos de pesquisa docente que são implementados e renovados quadrienalmente. Todos os projetos contam com recursos do FAP para implantação de bolsas a estudantes do programa e para despesas de custeio e estão vinculados aos fazeres da produção na interface com o ensino, a pesquisa e a extensão.

Outro apoio foi do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) da Capes, o qual repercutiu positivamente no contexto do nosso programa. Além de alcançar os objetivos que dão sustentação ao PPGPCS, vem oportunizando a inserção de recém-doutores no nosso quadro docente. Tanto é que em 2018, ao lançarmos o edital de concurso público, também combinado com o edital de seleção interna, o êxito obtido pôde ser atribuído em parte ao PNPD/Capes. Tivemos dois bolsistas PNPD: o Prof. Dr. Felipe Borborema Cunha Lima e o recém-doutor Prof. Diego Machado Findler, que substituiu

a Profa. Maria Luiza Schwarz, a qual retornou ao Canadá e cumpriu o pré-requisito de produção científica. É importante registrar que a Profa. Dra. Roberta Barros Meira, do quadro permanente do PPGPCS, foi bolsista PNPD/Capes. Em 2020 o Prof. Diego ingressou no quadro de docentes da Univille, por meio de processo seletivo, e está em estágio probatório. Novo processo seletivo para PNPD foi realizado em 2020, por meio do qual ingressou a Profa. Dra. Daniela Pistorello.

Sobre o desempenho na docência, ao final de todas as disciplinas os estudantes preenchem virtualmente um formulário de avaliação disponibilizado e monitorado pela Área de Avaliação Institucional, que, após cotejamento dos dados, envia para cada professor os resultados referentes às disciplinas ministradas e para a coordenação os resultados alcançados por todos os docentes do programa. Registra-se que todos os professores permanentes obtiveram indicadores de desempenho ótimo e bom.

Quanto aos processos avaliativos, os resultados anuais da Avaliação Institucional, da Avaliação de Desempenho Docente e os apontamentos das reuniões da coordenação com a representação discente são continuamente considerados para as tomadas de decisão. Há o acompanhamento de indicadores e a checagem das metas do Planejamento Estratégico do Programa (PEP), que sob vários ângulos permitem ao Colegiado o monitoramento de suas ações.

Alguns destaques do programa são:

- Corpo docente comprometido, diversificado na formação, com reconhecimento acadêmico/social em âmbitos local, regional e nacional e com início de inserção prospectiva em contextos internacionais. Tal avaliação levou em conta o desempenho dos docentes em relação às publicações acadêmicas e técnicas, aos materiais didáticos produzidos e disponíveis a professores e estudantes dos diferentes níveis de ensino e a outros produtos advindos de suas atividades de pesquisa e extensão, tais como conferências, palestras, mesas-redondas, oficinas e ciclos de estudo. Também se considera o fato de todos os professores participarem pontual ou sistematicamente de conselhos, fóruns, comitês/comissões técnicas e instâncias governamentais na Univille e no âmbito do patrimônio cultural ou em sua convergência;
- Ótima infraestrutura e ótimo apoio técnico e administrativo aos docentes e discentes. Docentes e discentes avaliaram os recursos de informática (incluindo Ambiente Virtual de Aprendizagem), número de laboratórios, condições de funcionamento da Biblioteca Central, ambientes físicos para estudos e aulas, serviços de atendimento ao docente e ao discente (Editora Universitária, Escritório de Desenvolvimento de Projetos, Escritório de Empregabilidade e Estágio), assessorias à Prestação de Serviço e Eventos, acesso e condições do Espaço Saúde (academia, piscina, quadras de esporte, pista de atletismo e ambulatório médico), número e condições de auditórios e anfiteatros. Todos esses quesitos obtiveram o indicador ótimo, na última avaliação do programa feita pelos egressos;
- Efetiva integração com a graduação. Levaram-se em conta a receptividade de professores e discentes da graduação na realização de estágios de docência, a participação de graduandos em todos os grupos de pesquisa vinculados ao programa, o envolvimento de discentes e docentes como apoiadores, organizadores, coordenadores de simpósios ou ministrantes de palestras e oficinas nas Semanas Acadêmicas da Graduação, Semana da Comunidade, Colóquio das Licenciaturas e Encontro Interdisciplinar Internacional em Patrimônio Cultural;
- Alta dinamicidade e alto grau de mobilização do Colegiado para resolução de problemas. Consideram-se a receptividade e a facilidade em criar grupos de trabalho (GTs) no Colegiado para implementação de suas propostas e ações. Em 2018 destacou-se o êxito do PPGPCS ao conquistar a nota 4 e a aprovação do Projeto de Doutorado na área Interdisciplinar. O programa possui outro GT que realiza a revisão e a atualização de todos os documentos e procedimentos do programa, alinhando-os à Plataforma Sucupira;
- Presença maciça e constante dos docentes e do representante discente nas reuniões mensais do Colegiado, nos grupos de trabalho e em comissões formalmente instituídas.

Com base na Avaliação Quadrienal da Capes, identificaram-se os seguintes pontos fortes, por eixo:

Programa

- Boa distribuição entre projetos individuais e coletivos, sendo alguns de caráter integrador;
- Contribuição significativa da área de concentração, das linhas de pesquisa e dos projetos vinculados ao PPG para o perfil dos egressos, atendendo de maneira conveniente às demandas sociais e do mercado de trabalho;
- Abordagens interdisciplinares das ementas das disciplinas obrigatórias e eletivas, com potencial para cumprir os objetivos do PPG;
- Infraestrutura do PPG avaliada pelos discentes e docentes como ótima, visto que conta com boa situação de espaços, laboratórios e equipamentos;
- Perfil dos docentes, com relação à área de formação, expressivamente multidisciplinar, e suas atuações, analisadas em conjunto, caracterizam um grupo interdisciplinar;
- Planejamento Estratégico com missão e visão de futuro, estabelecendo frentes de ações de aprimoramento e consolidação de aspectos como a interdisciplinaridade, internacionalização e inserção social;
- Sistema de avaliação, autoavaliação e planejamento de estratégias do PPG, em sua metodologia e no modo de criar diretrizes e metas, assim como de diagnosticar os problemas, considerado muito bom.

Formação

- Vinculação dos títulos e resumos dos Trabalhos de Conclusão com as linhas de pesquisa e os projetos de pesquisa, além de alinhamento com os objetivos do PPG e com o perfil do egresso;
- Demonstração de impacto do programa nos âmbitos econômico, social e cultural da região;
- Equilíbrio na distribuição das orientações, dos projetos de pesquisa/extensão, entre os professores permanentes;
- Produções do programa, de egressos, discentes e docentes, consideradas muito boas, do ponto de vista quantitativo;
- Produções indicadas que corroboram o perfil e os objetivos do programa e contemplam a área de concentração e as linhas de pesquisa, bem como as especificidades relacionadas à formação de discentes e egressos.

Impacto na sociedade

- Forte atuação local e regional, além de encontrar-se em processo de ampliação de suas atividades em plano nacional e internacional, por meio de redes de colaboração com instituições estrangeiras e brasileiras, com a participação de docentes estrangeiros, convênios e parcerias;
- Condições institucionais de internacionalização propícias, assim como ações pontuais de mobilidade e atuação acadêmica internacional no quadriênio;
- Evidente inserção local e regional das pesquisas científicas e da produção intelectual do PPG, as quais caminham para uma maior inserção nacional;
- Atuação acadêmica em ações que atendem à rede de educação básica;
- Acesso à página específica do PPG no *site* da Univille, onde podem ser localizadas informações adequadas para os consulentes.

2.4.4 Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) – Mestrado

O Mestrado em Educação da Univille foi reconhecido pela Portaria MEC n.º 1.364, de 29/9/2011, com renovação pela Portaria MEC n.º 609, de 14/3/2019. Iniciou sua primeira turma em 2011 com duas linhas de pesquisa: “Trabalho e formação docente” e “Políticas e práticas educativas”. Uma de

suas principais diretrizes é a produção científica em Educação comprometida com um projeto social emancipador, a qual se coaduna com o próprio compromisso da Univille, que há mais de 50 anos é protagonista na formação inicial e continuada de professores da região.

Ao refletir sobre o programa, com suas linhas de pesquisa, seu projeto pedagógico e curricular, seus projetos de pesquisa e as condições institucionais, observaram-se a organicidade do programa, seu compromisso com a produção do conhecimento e também com a formação do discente.

Mediante a maturidade do programa em nível de mestrado, o projeto de doutorado foi novamente submetido à Capes em setembro de 2022. Recebeu parecer positivo em julho de 2023 e será implementado no primeiro semestre de 2024.

Como resultado da Avaliação Quadrienal 2017-2020, com a devida análise do Colegiado do programa, destacam-se os pontos fortes por eixo avaliativo:

Programa

- Coerência e clareza na definição da missão do PPG em termos de seus objetivos e articulação entre os objetivos;
- Perfil do corpo docente, que se mantém estável, mesmo com eventuais alterações;
- Política de integração do PPGE com a graduação, envolvendo participação em eventos científicos, orientação de projetos de iniciação científica, realização de pesquisas no âmbito dos grupos de pesquisa do PPGE;
- Articulação do Planejamento Estratégico do PPGE com o PDI;
- Coerência do desenvolvimento da política de autoavaliação;
- Aprovação do Doutorado em Educação.

Formação

- Contato com egressos e manutenção deles em grupos de pesquisa, o que permite ter um ótimo percentual de egressos que são egressos-autores;
- Qualidade da publicação com egressos, resultando num ótimo percentual de egressos com artigos Qualis B4 ou superior e Qualis A4 ou superior;
- Elevada porcentagem de docentes permanentes que publicam (artigos, livros, capítulos de livros, verbetes e trabalhos em anais de eventos) em coautoria com discentes ou egressos;
- Qualidade da produção científica dos docentes do programa.

Impacto Social

- Participação dos docentes permanentes em diretorias e/ou comitês científicos de associações acadêmicas, comissões, comitês, consultorias *ad hoc* em agências de fomento internacionais, nacionais ou regionais de pesquisa ou avaliação, comissões editoriais de periódicos qualificados ou comissões científicas de eventos de caráter internacional, nacional ou regional;
- Melhoria da qualidade da educação, uma vez que muitos egressos atuam em escolas de educação básica, no ensino superior e em cargos de gestão nas Secretarias de Educação;
- Desenvolvimento de pesquisas em rede, considerando a realidade local, regional e nacional;
- Desenvolvimento de ações com impactos sociais, culturais e econômicos;
- Desenvolvimento de ações de internacionalização, a exemplo da atuação do Prof. Dr. Almerindo Janela Afonso, da Uminho (Portugal), em disciplinas do Mestrado no segundo semestre de 2023. Em parceria com o PPGE/Furb, essa é uma ação de aproximação de pesquisadores portugueses para a realização de pós-doutoramentos e outras pesquisas;
- Socialização de conhecimentos científicos pela organização de dossiês com participação de parceiros internacionais, a exemplo do dossiê “Uma análise crítica dos impactos da pandemia na educação em países da América Latina: possibilidades de caminhos emancipatórios”, disponível em: https://periodicos.ufsm.br/reveducacao/article/view/86021;
- Pesquisas com parceiros internacionais.

2.4.5 Programa de Pós-Graduação em Design (PPGDesign) – Mestrado Profissional

O Mestrado Profissional em Design da Univille, em seu projeto original, destacou que a caracterização econômica da cidade de Joinville e região, associada a sua privilegiada posição geográfica, contribui para um cenário favorável ao desenvolvimento industrial e de serviços e, consequentemente, à absorção de profissionais criativos e comprometidos com a produção do conhecimento técnico-científico.

Nesse sentido, definiu-se como perfil do profissional a ser formado no Mestrado Profissional em Design, com área de concentração em Design e Sustentabilidade, um egresso com qualificação profissional de alto nível, comprometido com a produção de conhecimento técnico-científico dirigido à solução de problemas relacionados ao *design* de produtos e serviços sob o foco da sustentabilidade nos contextos urbano, industrial e artesanal.

O planejamento estratégico, ainda que assistemático, esteve presente desde a criação do PPGDesign e, com o amadurecimento do programa e as constantes ações relacionadas ao planejamento do curso, o programa passou por reestruturação. Esta foi implantada a partir de 2017 e resultou, entre outros aspectos, na proposta do planejamento estratégico que, a partir de 2019, ocorreu de forma mais sistemática e institucionalizada e com ênfase no que foi determinado pela Capes. Tal ciclo foi finalizado em 2021 com o preenchimento da coleta de dados na Plataforma Sucupira.

Em meio ao processo avaliativo, em setembro de 2022, o Colegiado submeteu à Capes o projeto de doutorado aperfeiçoado de projetos anteriores. Obteve aprovação em junho de 2023, com previsão de abertura da primeira turma em 2024.

Ainda em 2023 foi realizada a reformulação das diretrizes estratégicas por meio da análise, pelo Colegiado, dos resultados da Avaliação Quadrienal 2017-2020, destacando os pontos fortes por eixo avaliativo:

Programa
- Objetivos claros;
- Comprometimento com a área de avaliação e a sustentabilidade;
- Boa aderência dos projetos desenvolvidos;
- Planejamento Estratégico robusto e alinhado às diretrizes institucionais;
- Autoavaliação robusta;
- Previsibilidade de melhoria da infraestrutura.

Formação
- Grande parte dos TCCs resultou em produtos;
- Sem repetição de orientadores nos trabalhos indicados;
- Alinhamento dos trabalhos aos projetos e às linhas de pesquisa e atuação técnico-científica do programa;
- Reconhecimento externo dos TCCs;
- Produção intelectual e bibliográfica muito boas;
- Egressos indicados com destinos relevantes.

Impacto na sociedade
- Produções articuladas, inovadoras e interdisciplinares;
- Impacto comprovado de diversas formas;
- Promoção de métodos de projeto;
- Conexões com Arte;
- Promoção de tecnologias sociais, desenvolvimento dos discentes e transferência de tecnologia;
- Ênfase em aspectos locais e regionais;
- *Site* trilíngue.

2.4.6 Programa de Pós-Graduação em Sistemas Produtivos (PPGSP) – Mestrado

A elaboração da proposta do Programa de Pós-Graduação em Sistemas Produtivos (PPGSP) resulta da coligação de algumas instituições participantes da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe), criada em 1974, a qual é uma sociedade civil sem fins lucrativos que congrega fundações educacionais de Santa Catarina por meio de poderes públicos estadual e municipal. As universidades proponentes desse projeto são Uniplac, Univille, Unesc e UnC, que têm se articulado, desde o ano de 2016, no sentido de definir um programa de pós-graduação *stricto sensu* de forma associativa para atender às demandas dos entornos em que se inserem. O programa proposto pretende fomentar a produção científica, a inovação tecnológica e de processos e a inserção social do programa na realidade dos sistemas produtivos das diversas regiões do estado de Santa Catarina, mediante a formação de recursos humanos nos níveis de mestrado, com atitude inovadora para o exercício da docência, a pesquisa e a atuação em diversos setores e campos estratégicos da sociedade, relacionados a sistemas produtivos, inovação, sustentabilidade, gestão e conhecimento organizacional.

Por meio da publicação da Portaria MEC n.º 658, de 20 de agosto de 2021, o PPGSP recebeu autorização para abertura do curso, iniciando as aulas da primeira turma em novembro de 2021. Além de fortalecer a pós-graduação institucional, esse programa tem muito a contribuir para o desenvolvimento regional das instituições associadas, com o lançamento do primeiro programa em formato associativo no sul do Brasil, na área interdisciplinar. O método de oferta do curso é diferenciado e descentralizado, tendo como municípios polos Lages, Curitibanos, Criciúma e Joinville. Em cada um desses locais, há uma estrutura pronta para que o discente tenha suporte em questões voltadas para o ensino, a pesquisa e a extensão. Em 2023, o programa está com duas turmas em andamento, ainda sem defesas de dissertação dos discentes, as quais deverão ocorrer em 2024.

O PPGSP conta com uma estrutura de ponta, a ressaltar:

- Estudos e pesquisas práticas, aplicadas no contexto empresarial, com robustez teórica e metodológica;
- Docentes com experiência acadêmica e profissional em empresas de ponta;
- Programa que já foi criado observando a internacionalização de parcerias, ações e pesquisas;
- Preocupação com o impacto econômico, ambiental, social e cultural;
- Parcerias com ecossistemas de inovação, a citar Orion Parque, Inovaparq, Iparque, além de conexão com centros e parques de inovação;
- Possibilidade de parcerias com empresas, permutando o investimento feito no aluno mediante bolsa por aplicação de pesquisas nos processos e produtos das empresas investidoras;
- Amplo acesso às tecnologias de ponta aplicadas aos sistemas produtivos;
- Acesso a uma biblioteca física e digital completa de periódicos e materiais de consultas científicas.

Com a missão de formar mestres para atuar nas organizações, por meio da gestão, da pesquisa e da docência, mediante recursos e capacidades coletivas inovadoras do PPGSP, provendo conhecimento, soluções e estratégias sustentáveis aos sistemas produtivos do estado de Santa Catarina, o Colegiado do programa elaborou seu planejamento estratégico a fim de ser reconhecido como um programa de pós-graduação com pesquisas e metodologias inovadoras e diferenciadas na formação de mestres de elevado nível em sistemas produtivos.

2.4.7 Dados da Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Caracterizando a evolução da área de pós-graduação, os quadros 2.22, 2.23 e 2.24 apresentam os programas oferecidos, suas respectivas informações acadêmicas, conceitos e número de bolsas.

Quadro 2.22 – Informações acadêmicas (2023)

Programa de Pós-Graduação (início)	Nível: Mestrado (M); Doutorado (D)	Modalidade: Acadêmico (A); Profissional (P)	Turno	Vagas por turma	Número de turmas em andamento em 2023	Número de alunos dez./2023	Número de defesas em 2023
Saúde e Meio Ambiente (1999)	M	A	Noturno	20	3	38	18
Saúde e Meio Ambiente (2014)	D	A	Vespertino	9	5	38	9
Engenharia de Processos (2006)	M	A	Noturno	20	3	14	12
Patrimônio Cultural e Sociedade (2008)	M	A	Noturno	20	3	26	10
Patrimônio Cultural e Sociedade (2019)	D	A	Vespertino	10	5	36	6
Educação (2011)	M	A	Vespertino	20	2	29	17
Design (2013)	M	P	Noturno	15	2	15	14
Sistemas Produtivos (2021)	M	A	Matutino Noturno Vespertino	7	2	6	–

Fonte: Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação *Stricto Sensu* / PRPPG (2024)

Quadro 2.23 – Conceitos e evolução do número de titulados nos últimos treze anos

Programa de Pós-Graduação (início)	Conceito Capes (2022)	Titulados até dez./11	Titulados até dez./12	Titulados até dez./13	Titulados até dez./14	Titulados até dez./15	Titulados até dez./16	Titulados até dez./17	Titulados até dez./18	Titulados até dez./19	Titulados até dez./20	Titulados até dez./21	Titulados até dez./22	Titulados até dez./23
Saúde e Meio Ambiente – Mestrado (1999)	5	149	169	192	210	233	247	267	285	303	319	338	357	375
Saúde e Meio Ambiente – Doutorado (2014)	5	-	-	-	-	-	-	2	8	19	23	28	37	46
Engenharia de Processos (2006)	3	36	45	52	55	68	81	96	110	118	122	128	141	153
Patrimônio Cultural e Sociedade – Mestrado (2008)	4	29	47	63	74	90	104	124	140	154	169	180	198	208
Patrimônio Cultural e Sociedade – Doutorado (2019)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8
Educação (2011)	4	-	3	21	40	48	66	93	101	116	129	147	161	178
Design (2013)	5	-	-	-	-	12	31	36	48	61	65	77	91	105
Sistemas Produtivos (2021)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação *Stricto Sensu* / PRPPG (2024)

Quadro 2.24 – Número de bolsas de órgãos de fomento ativas em 2023

Programa de Pós-Graduação	Bolsa Capes (dez./23)	Bolsa Fapesc (dez./23)	Bolsa CNPq (dez./23)
Saúde e Meio Ambiente – Mestrado	11	2	4
Saúde e Meio Ambiente – Doutorado	18	3	5
Engenharia de Processos	2	2	6
Patrimônio Cultural e Sociedade – Mestrado	12	2	2
Patrimônio Cultural e Sociedade – Doutorado	20	3	2
Educação	14	2	2
Design	-	2	3
Sistemas Produtivos	2	-	-
Total	79	16	24

Fonte: Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação *Stricto Sensu* / PRPPG (2024)



PESQUISA

3. Pesquisa

Este capítulo traz os principais dados em relação a projetos de pesquisa coordenados por professores da Instituição e ao programa institucional de apoio à formação científica em nível de ensino fundamental (PIC Jr.), graduação (PIC) e pós-graduação *stricto sensu* (PICPG).

Destacam-se a quantidade de projetos de pesquisa no ano de 2023, a distribuição por área de conhecimento do CNPq e a produção científica institucional. No que tange a bolsas, apresenta-se o número delas de acordo com o tipo de financiamento e por grande área do conhecimento.

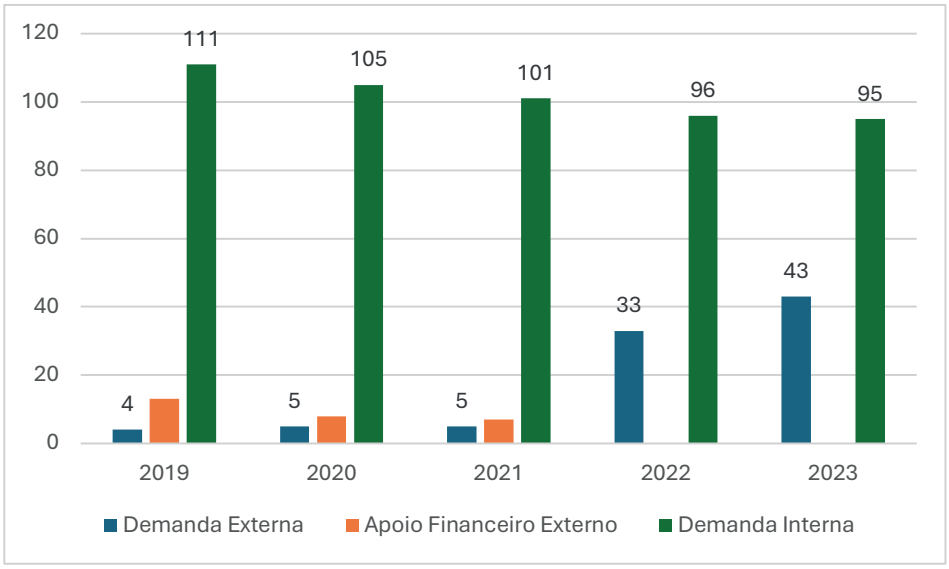
3.1 PROJETOS DE PESQUISA

A pesquisa científica consiste em um processo metódico de investigação, recorrendo a procedimentos científicos na busca de respostas para um problema. Com a instauração do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP) em 1994, tem-se permitido o aumento gradual de pesquisas científicas voltadas principalmente ao desenvolvimento sustentável de Joinville e região, atuando nas áreas social, cultural, artística, de saúde, ambiental e tecnológica, entre outras, de modo a promover a melhoria da qualidade de vida de sua população. A figura 3.1 mostra a evolução do número de projetos de pesquisa na Univille nos últimos cinco anos, por categoria de financiamento. A figura 3.2 expõe a distribuição do número de projetos de pesquisa por grande área do conhecimento do projeto. Ressalta-se que os projetos de pesquisa são desenvolvidos nos dois *campi* (Joinville e São Bento do Sul) e nas duas unidades da Universidade (Centro e São Francisco do Sul).

Desde 2018, a fim de estimular o desenvolvimento de projetos em consonância com os objetivos das políticas de ensino, pesquisa e extensão, de incentivar a implantação das linhas de pesquisa e extensão previstas nos PPCs, bem como de buscar a integração e o desenvolvimento de projetos multi e interdisciplinares e interinstitucionais, foram publicados editais para a chamada de projetos integrados pelas pró-reitorias de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação, Extensão e Assuntos Comunitários, com duração de 24 meses.

Em 2022 foi implantado o Programa de Mentoria, destinado a professores da graduação com a finalidade de integrar grupos e projetos de pesquisa de docentes dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Univille. Em 2023 realizaram-se encontros entre os professores que acessaram o programa, e o primeiro teve o intuito de socializar os principais resultados obtidos no primeiro ano de implementação. Os demais encontros tiveram como temas: “Capacitação dos professores para captação de recursos” e “Busca de patentes e internacionalização”.

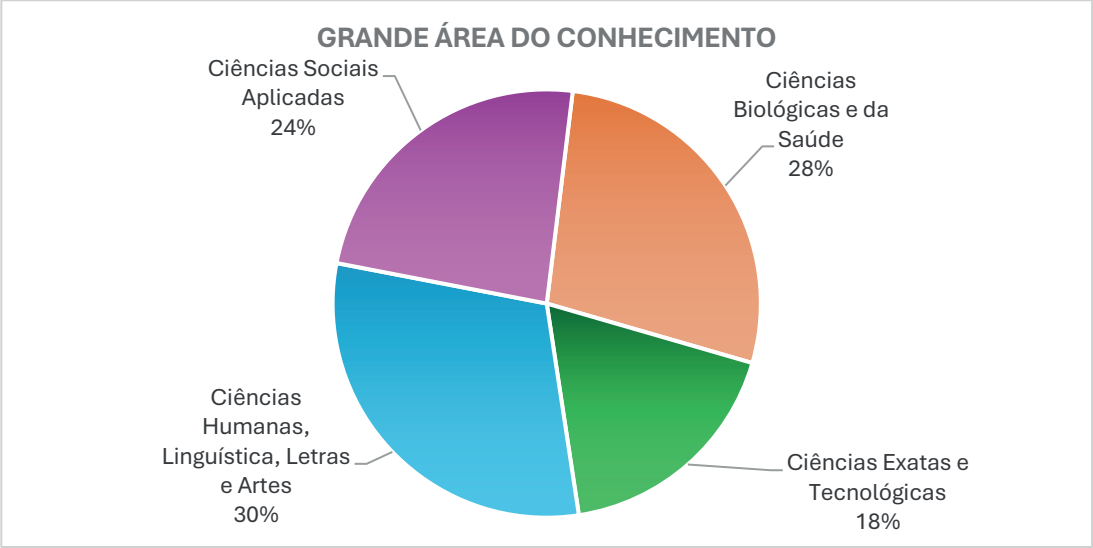
Figura 3.1 – Evolução do número de projetos de pesquisa na Univille, de acordo com a fonte de financiamento, entre 2019 e 2023



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2023)

OBS.: A partir de 2022, após a aprovação da nova Resolução de Pesquisa, a nomenclatura dos projetos com aporte financeiro e/ou econômico externo foi alterada para “demanda externa”.

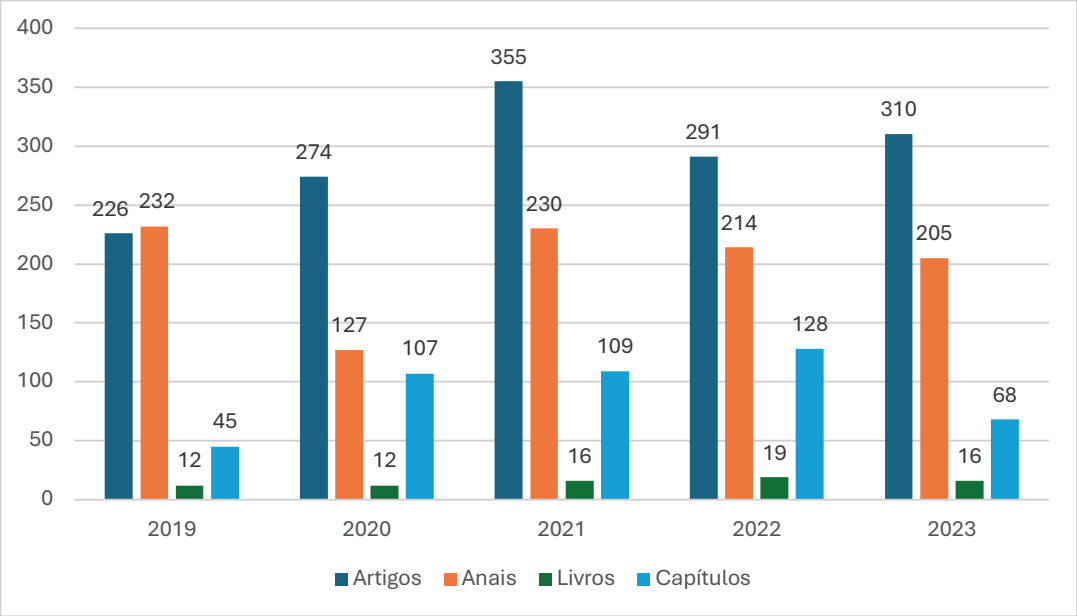
Figura 3.2 – Distribuição do número de projetos de pesquisa nas grandes áreas do conhecimento em 2023



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2023)

A Coordenação de Pesquisa realiza anualmente o levantamento da produção científica e tecnológica dos professores da Instituição, com o intuito de acompanhar a produção, conhecer as principais áreas produtivas e estabelecer estratégias de fortalecimento ou criação dos programas *stricto sensu*. Na figura 3.3 é possível visualizar a produção científica dos professores da Univille de 2019 a 2023, segundo o tipo de produção.

Figura 3.3 – Produção científica dos professores de 2019 a 2023



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2023)

Em relação à difusão da produção científica, tecnológica e artístico-cultural, ressalta-se em 2023 a 10.ª Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST) – uma união do 27.º Seminário de Iniciação Científica (SIC) e do 18.º Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe), realizados até 2013. Acredita-se que os resultados de ensino, pesquisa e extensão da Univille são uma criação conjunta entre professores e acadêmicos, o que deu mais sentido à unificação desses eventos.

No ano de 2023, objetivando manter uma melhor visibilidade dos projetos institucionais, o evento ocorreu concomitantemente à Feira das Profissões da Univille e na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, com formato de apresentações somente em pôsteres, e contou com a participação de alunos em sua organização. Os coordenadores dos projetos de ensino, pesquisa e extensão apresentaram os resultados dos trabalhos desenvolvidos. As apresentações foram divididas por grande área do conhecimento e todos os trabalhos foram avaliados, tendo sido premiados três de cada área.

3.2 PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

Neste item são apontados os dados do programa institucional de apoio à formação científica, tanto do ensino médio quanto da graduação e pós-graduação, vinculados à Coordenação de Pesquisa no ano de 2023. A quantidade de projetos de iniciação científica está distribuída de acordo com a forma de financiamento e por área de conhecimento. Também são demonstrados os números de bolsas para alunos de pós-graduação *stricto sensu* e bolsas para alunos do ensino médio dos Colégios Univille.

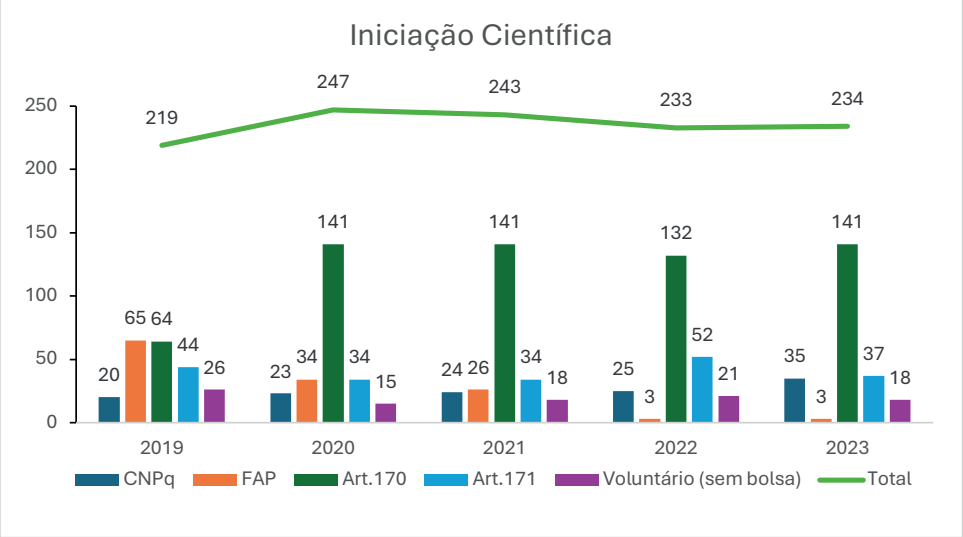
Para a realização de projetos por acadêmicos da graduação, ou seja, na categoria iniciação científica, a Pesquisa da Univille dispõe de Programa de Formação Científica Continuada com financiamento do FAP, recursos do governo do estado (editais dos artigos 170 e 171) e Programas de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica com recursos do CNPq. Além de os alunos receberem bolsas para a execução dos projetos, ainda há a possibilidade de desenvolverem os projetos de forma voluntária, vinculados ao projeto de pesquisa de um professor orientador.

Em 2023 foram promovidos treinamentos/capacitações vinculados ao programa institucional de apoio à formação científica para os alunos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* com os temas:

biossegurança e boas práticas de laboratório, cálculos e conceitos básicos para laboratório, busca de bases de dados para pesquisa, preparo de amostras para análises instrumentais, comunicação científica – produção de resumo, apresentação oral e *banner*, modo como cadastrar e atualizar o currículo Lattes e o Orcid e redação científica –, produção de artigo científico.

A distribuição de estudantes de iniciação científica por órgão de financiamento está evidenciada na figura 3.4, juntamente com a evolução dos projetos de iniciação científica dos últimos cinco anos. Como pode ser observado, em 2023 praticamente se manteve a quantidade de bolsas de iniciação científica com o financiamento proveniente do governo do estado via Artigo 170 e a quantidade de bolsas via Artigo 171 – Uniedu.

Figura 3.4 – Evolução do número de bolsistas de iniciação científica de acordo com o financiamento da bolsa

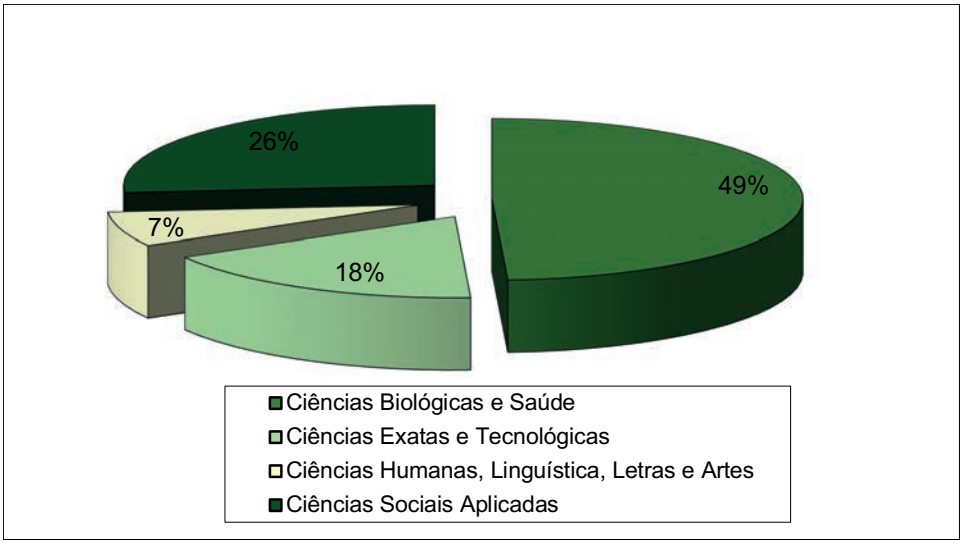


Fonte: Coordenação de Pesquisa (2023)

Também se pode destacar a participação de 54 alunos de graduação nos projetos integrados, que realizaram atividades de iniciação científica e de extensão e auxiliaram nas atividades de ensino.

Ainda em relação aos projetos de iniciação científica, salienta-se que todas as áreas do conhecimento do CNPq são contempladas, como se observa na figura 3.5.

Figura 3.5 – Distribuição dos projetos de iniciação científica desenvolvidos na Univille por grande área do conhecimento (2023)



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2023)

A Universidade oportuniza para alunos do ensino médio do Colégio Univille (de Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul) o PIC Jr., modalidade vinculada a projeto de pesquisa tanto como bolsista quanto como voluntário. Em 2023, 5 alunos do ensino médio atuaram em projetos sob a coordenação de professores dos Colégios.

Já os alunos de pós-graduação *stricto sensu* podem ser beneficiados com bolsa por intermédio do FAP, disponibilizada via edital dos programas *stricto sensu*. Em 2023, 41 estudantes de pós-graduação *stricto sensu* receberam bolsa com financiamento do FAP, e 102, demais bolsas com recursos externos.

No anexo 5 consta a relação dos projetos de pesquisa oficializados na Coordenação de Pesquisa em 2023, divididos por grande área do conhecimento de acordo com o CNPq.

3.3 EDITORA UNIVILLE

A Editora Univille é a área responsável pela produção editorial e pela publicação de livros, periódicos e textos institucionais. Iniciou oficialmente suas atividades como editora universitária no ano 2000. É afiliada à Associação Brasileira de Editoras Universitárias (Abeu) e à Associação Brasileira de Editores Científicos (Abec). Está cadastrada na Câmara Brasileira de Livros – responsável pela emissão de ISBN – e na Biblioteca da Univille, que faz a catalogação das obras na fonte.

Conta com um Conselho Editorial formado por mestres e doutores de diferentes áreas do conhecimento, que se reúne por demanda para analisar obras candidatas a publicação e deliberar sobre assuntos específicos do ramo editorial. A equipe é formada por coordenador, revisora, diagramadora/criadora, secretária e duas estagiárias. A Editora Univille presta suporte às demais áreas da PRPPG, da Universidade e da comunidade da região.

A produção editorial de 2023 está descrita a seguir, por categoria.

Livros

O quadro 3.1 apresenta os livros produzidos em 2023, com os respectivos autores e mês de publicação.

Quadro 3.1 – Livros produzidos pela Editora Univille em 2023

Livros	Autor(es)/organizador(es)	Mês de publicação
Educação estética: a pesquisa/experiência nos territórios das sensibilidades – volume 1	Silvia Sell Duarte Pillotto e Mirtes Antunes Locatelli Strapazzon (org.)	Fevereiro
Educação estética: a pesquisa/experiência nos territórios das sensibilidades – volume 2	Silvia Sell Duarte Pillotto e Mirtes Antunes Locatelli Strapazzon (org.)	Fevereiro
Memórias do Prolij: 1997 a 2015	Alcione Pauli e Aurea Carmem da Rocha (org.)	Março
Articulações entre educação, ciência, tecnologia e inovação: a Fapesc em perspectiva histórica – Impresso	Fernando Cesar Sossai	Março
Articulações entre educação, ciência, tecnologia e inovação: a Fapesc em perspectiva histórica – Digital	Fernando Cesar Sossai	Março
Saúde coletiva: responsabilidades legais, controle social e participação popular	Cleia Aparecida Clemente Giosole e Luciano Henrique Pinto (org.)	Setembro

Continua...

Continuação do quadro 3.1

Livros	Autor(es)/organizador(es)	Mês de publicação
Histórias de (I)migrantes: o cotidiano de uma cidade – 3.ª ed. revista e atualizada	Sandra Paschoal Leite de Camargo Guedes (org.), Arselle de Andrade da Fontoura, Iara Andrade Costa, Ilanil Coelho, Janine Gomes da Silva e Sirlei de Souza	Outubro
RAGE 3.ª ed.	Jean Carl Silva, Talita Tuon, Julia Isadora Turos da Silva, Matheus Leite Ramos de Souza, Sigian Keren Nunes e Andrea Betina Schmitt Palmieri	Novembro
Depois da arte: genealogia da indústria cultural	Vincenzo Susca (autor), Silvia Sell Duarte Pillotto e Mirtes Antunes Locatelli Strapazzon (coordenadoras)	Andamento
A rebelião do desejo: sobre aquilo que permanece nas jornadas de junho de 2013	José Isaías Venera	Andamento
Pédagogie de l'expérience esthétique et de l'expérimentation en art	Adair de Aguiar Neitzel, Agnès Lontrade e Sandrine Morsillo	Andamento
O olho de deus: ensaios sobre mídia, política e cultura	José Isaías Venera	Andamento

Fonte: Editora Univille (2024)

Periódicos

No quadro 3.2 estão listados os títulos dos periódicos publicados em 2023.

Quadro 3.2 – Periódicos publicados pela Editora Univille em 2023

Título	Setor responsável	Mês de publicação
Revista Sul-Brasileira de Odontologia (RSBO) – v. 20, n. 1	Odontologia	Março
Revista Confluências Culturais – v. 12, n. 1 – Patrimônio cultural em debate: balanços e desafios – Organizadoras: Giane Maria de Souza (Doutora em História, especialista cultural, educadora do Arquivo Histórico de Joinville), Roberta Barros Meira (Doutora em História Econômica, professora da Univille) e Cibele Piva (professora da Secretaria de Estado da Educação)	Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade	Março
Acta Biológica Catarinense – v. 10, n. 1	Ciências Biológicas	Março
Acta Biológica Catarinense – v. 10, n. 2	Ciências Biológicas	Junho

Continua...

Continuação do quadro 3.2

Título	Setor responsável	Mês de publicação
Revista Confluências Culturais – v. 12, n. 2 – Diálogos interdisciplinares sobre paisagem cultural – Organizadores: Mariluci Neis Carelli (Professora do Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade da Univille), Cleusa Graebin (Professora do Programa de Pós-Graduação em Memória Social e Bens Culturais da Unilasalle) e Otair Fernandes de Oliveira (Professor do Programa de Pós-Graduação em Patrimônio, Cultura e Sociedade da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ)	Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade	Setembro
Acta Biológica Catarinense – v. 10, n. 3	Ciências Biológicas	Setembro
Revista Plural Design – v. 6, n. 1	Mestrado Profissional em Design	Setembro
Revista Sul-Brasileira de Odontologia (RSBO) – v. 12, n. 2	Odontologia	Dezembro
Acta Biológica Catarinense – v. 10, n. 4	Ciências Biológicas	Dezembro
Revista Plural Design – v. 6, n. 2	Mestrado Profissional em Design	Dezembro

Fonte: Editora Univille (2024)

Publicações institucionais

O quadro 3.3 apresenta os diversos trabalhos produzidos pela Editora para os vários setores da Univille e comunidade externa. Eles abrangem revisão de textos, diagramação, criação, impressão e acabamento.

Quadro 3.3 – Publicações institucionais produzidas pela Editora em 2023

Título	Setor responsável	Mês de publicação
Revisão e diagramação do Regimento interno do Colégio da Univille	Colégio da Univille	Fevereiro
Alteração no Guia do Programa de Pós-Graduação em Design – Mestrado Profissional	Programa de Pós-Graduação Profissional em Design	Fevereiro
Alteração no Guia do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Processos (PPGEP)	Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Processos	Fevereiro
Alterações no Calendário Acadêmico Geral	Proen	Fevereiro
Alterações no Calendário Acadêmico de Medicina	Proen	Fevereiro
Revisão e diagramação do Procedimento Operacional Padrão de Enfermagem (POP)	Departamento de Enfermagem	Março
Revisão e diagramação do PDI – 2021-2026	Reitoria	Março
Revisão e diagramação do Guia Acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Março

Continua...

Continuação do quadro 3.3

Título	Setor responsável	Mês de publicação
Revisão e diagramação do Guia Acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade	Programa de Pós- Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade	Março
Revisão e diagramação do Guia Acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Educação	Programa de Pós-Graduação em Educação	Março
Diagramação dos Anais da VI Semana Acadêmica de Direito da Univille	Direito	Março
Revisão e diagramação do Guia Acadêmico Univille 2023	Proen	Abril
Diagramação dos Anais da V Jornada Acadêmica Científica e Cultural da Medicina	Departamento de Medicina	Maio
Revisão e diagramação do Relatório de Atividades 2023	Reitoria	Junho
Revisão e diagramação do Balanço Social 2023	Reitoria	Novembro
Revisão e diagramação do Caderno de Iniciação à Pesquisa: Pibic	Pesquisa	Novembro
Revisão e diagramação dos Anais do 3.º Seminário de Boas Práticas da Univille – Unintegra	Centro de Inovação Pedagógica	Novembro
Revisão e diagramação do Calendário acadêmico geral	Proen	Dezembro
Revisão e diagramação do Calendário acadêmico de Medicina	Proen	Dezembro
Revisão e diagramação do Calendário acadêmico de EaD	Proen	Dezembro

Fonte: Editora Univille (2024)

Em 2023 a Editora realizou a terceira edição da Feira do Livro da Editora Univille, nos formatos presencial e virtual, de 16 a 31 de outubro. Contou com a participação de 20 editoras no ambiente *online*, incluindo editoras universitárias do Sul, do Sudeste e do Nordeste. No modo presencial, cinco livreiros estiveram no *hall* da Biblioteca Universitária.

A Feira do Livro da Editora Univille teve repercussão nos órgãos de imprensa local, como a Rádio CBN, e nas redes sociais. Durante a semana de realização do evento, 16 obras impressas e virtuais foram lançadas, contando com a participação de estudantes da graduação, da pós-graduação e do Colégio Univille para prestigiar autores e autoras. Tivemos três painéis vinculados às áreas de graduação da Universidade (Ciências Humanas e Ciências Jurídicas; Ciências da Saúde e Ciências Biológicas; Ciências Exatas, Engenharias, Arquitetura, Fotografia e Design), e ocorreram apresentações artísticas na abertura e no encerramento da Feira do Livro.

Figura 3.6 – 3.ª Feira do Livro da Editora Univille, de 16 a 31 de outubro



Fonte: Editora Univille (2024)

A Editora Univille lançou no segundo semestre de 2023 o segundo edital interno a fim de captar obras para publicação a partir do primeiro semestre de 2024. Foram selecionados oito livros em diversas categorias. Também ocorreu lançamento de edital complementar para contemplar as outras categorias.

Figura 3.7 – Imagem divulgada nas redes sociais da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2024)

Contamos com as redes sociais Facebook e Instagram para a divulgação científica dos projetos e pesquisas desenvolvidos na Universidade, bem como dos livros lançados pela Editora Univille. Tal compartilhamento é realizado por meio de postagens sobre datas comemorativas, relacionando-as com temáticas científicas, pela realização de vídeos institucionais com professores da casa, pela organização de *lives* e pela promoção e divulgação de feiras de livros. No quadro a seguir apresentam-se os números de conteúdos produzidos em 2023.

Quadro 3.4 – Conteúdos produzidos nas redes sociais da Editora Univille em 2023

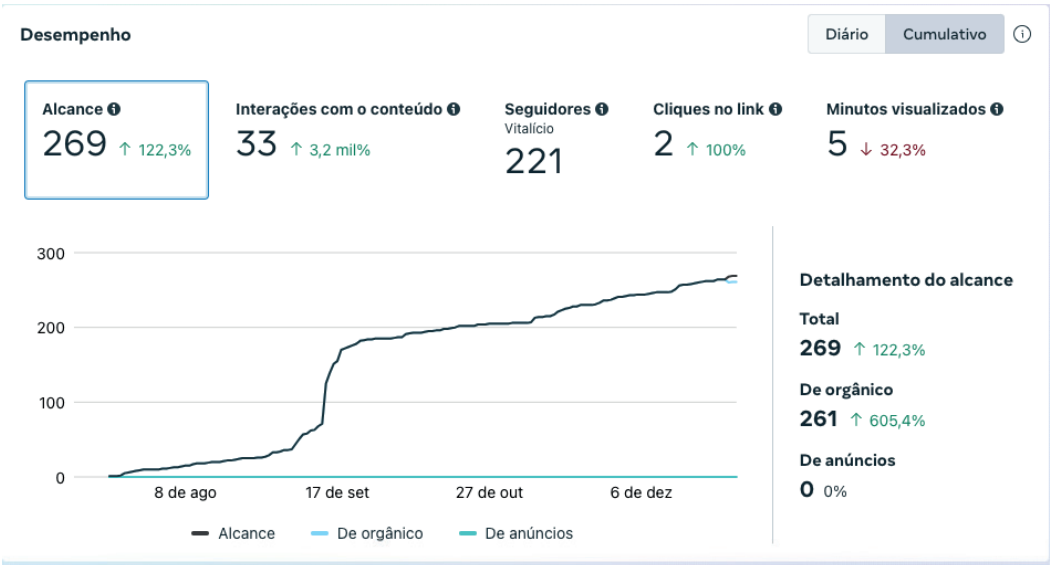
Tipo de conteúdo	Período	Total
Post (foto)	19 de julho – 31 de dezembro	81
Reels (vídeo)	19 de julho – 31 de dezembro	11
Story (foto ou vídeo com duração de 24 h)	19 de julho – 31 de dezembro	78

Fonte: Editora Univille (2024)

Nas atividades de comunicação da Editora Univille, desenvolvemos o projeto *Editora Univille com você nas férias*, que tem como propósito promover as obras da Editora como sugestões de leitura durante o período de férias. A série de 2023, composta por seis vídeos, obteve excelentes resultados em termos de alcance, proporcionando uma visibilidade significativa aos livros digitais da Editora.

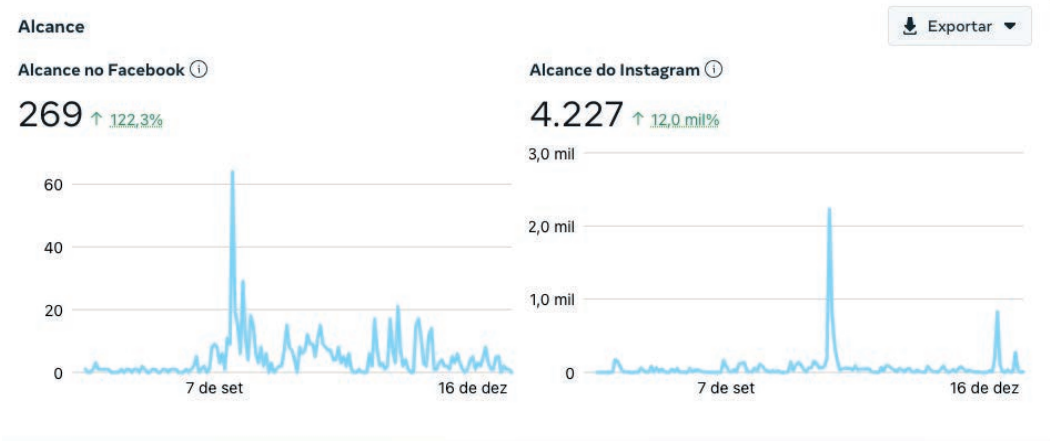
As redes sociais da Editora cresceram de forma significativa em relação ao final do ano de 2022, com 140 novos seguidores e um aumento de 122,3% no alcance de pessoas com os conteúdos produzidos, tendo como destaque a programação da Feira do Livro e a divulgação do edital 01/2023.

Figura 3.8 – Gráfico da visão geral do desempenho das redes sociais da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2024)

Figura 3.9 – Gráfico do alcance das redes sociais da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2024)

3.4 AGÊNCIA DE INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA – AGITTE

A Agência de Inovação e Transferência de Tecnologia (Agitte) é responsável por desenvolver as atividades do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da Univille. Atua diretamente em ações voltadas para a promoção da cultura de inovação, o empreendedorismo, a propriedade intelectual, a transferência de tecnologia e de conhecimento nas comunidades interna e externa, além de oferecer suporte aos professores na elaboração de projetos que visam à captação de recursos externos para o desenvolvimento de pesquisas.

3.4.1 Inovação e Propriedade Intelectual

A Agitte tem como objetivo gerir a Política de Inovação e Propriedade Intelectual da Furj. No ano de 2023, a agência depositou duas novas patentes de invenção: "Método de obtenção de um produto aromático à base de fração solúvel de cogumelo" e "Composição de sorvete". Além disso, a agência depositou também uma nova marca: o Portal Arte & Design. Portanto, em relação à propriedade intelectual, a agência encerrou o ano com o seguinte saldo:

Quadro 3.5 – Resultados da Agitte em 2023 quanto à propriedade intelectual

Propriedade Intelectual	Pedidos 2023	Acumulados
Patentes	2	7
Marcas	1	41
Desenho Industrial	0	4

Em 2023 a Agitte participou do 15.º Encontro da Rede NITSC, rede da qual fazem parte as principais universidades do estado para garantir a execução das políticas públicas de inovação, avaliar e classificar os resultados, proteger as criações e colaborar com a divulgação dos resultados.

Ainda, a agência participou do evento de lançamento do Programa Tecnova 3, resultante da parceria da Fapesc e da Finep, o qual tem por objetivo fomentar o desenvolvimento de novos produtos, serviços e processos que agreguem valor aos negócios e ampliem os diferenciais competitivos das empresas catarinenses.

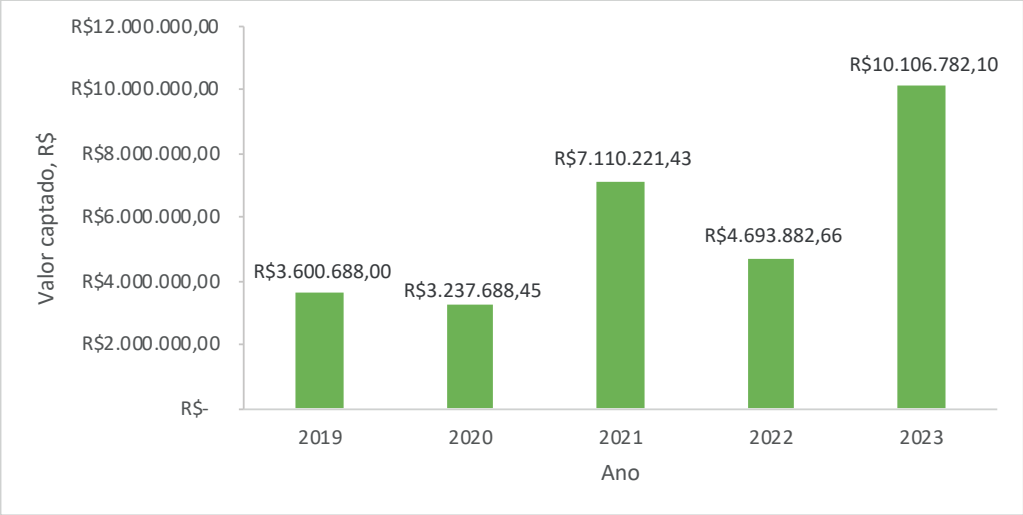
3.4.2 Captação de recursos e suporte no desenvolvimento de projetos

No âmbito da captação de recursos e suporte no desenvolvimento dos projetos, a Agitte tem os seguintes objetivos:

- Promover parcerias entre a Furj e outras instituições para o desenvolvimento de projetos;
- Oferecer suporte aos profissionais da Univille para elaboração, captação, execução e prestação de contas de projetos;
- Desenvolver processos de gestão e acompanhamento de projetos que possuam recursos externos para a execução.

Em 2023 a agência teve a maior arrecadação desde a sua fundação, prospectando, por meio de 35 projetos distintos, mais de dez milhões de reais, revertidos exclusivamente em prol da Universidade. Na figura 3.10 está apresentada a evolução da captação de recursos dos últimos cinco anos.

Figura 3.10 – Evolução da captação de recursos via projetos



3.5 COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA – CEP/CEUA

O **Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP)** tem como finalidade básica defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade, contribuindo para o desenvolvimento da pesquisa de acordo com os padrões éticos consensualmente aceitos e legalmente preconizados. O CEP é um colegiado inter e transdisciplinar, com múnus público, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, com o dever de cumprir e fazer cumprir os aspectos éticos das normas vigentes de pesquisa envolvendo seres humanos, de acordo com o disposto na legislação vigente, suas complementares e quaisquer outras regulamentações que venham a ser legalmente aprovadas. Finalmente, o CEP exerce papel consultivo e especialmente educativo para assegurar a formação continuada dos pesquisadores da instituição e promover a discussão dos aspectos éticos das pesquisas em seres humanos na comunidade. Dessa forma, devem-se promover atividades como seminários, palestras, jornadas, cursos e estudo de protocolos de pesquisa.

O **Comitê de Ética em Pesquisa no Uso de Animais (Ceua)** tem por objetivo cumprir e fazer cumprir, no âmbito da Univille e nos limites de suas atribuições, o disposto na legislação aplicável à utilização de animais para o ensino e a pesquisa, caracterizando-se a sua atuação como educativa, consultiva, de assessoria e fiscalização. O Ceua é o componente essencial para aprovação, controle e vigilância das atividades de criação, ensino e pesquisa científica com animais, bem como para garantir o cumprimento das normas de controle da experimentação animal editadas pelo Conselho Nacional

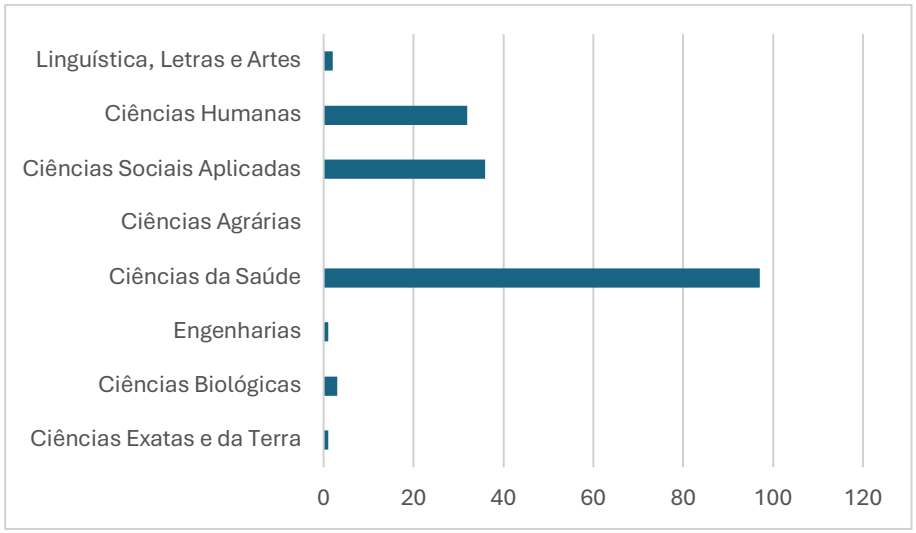
de Controle de Experimentação Animal (Concea), pelas resoluções dos Conselhos Superiores da Univille e por quaisquer outras regulamentações que venham a ser legalmente aprovadas.

O **CEP** possui membros de várias áreas (Ciências Humanas, Ciências Sociais, Área da Saúde, da Engenharia, da Economia, do Design, entre outros) com diversas formações (História, Farmácia, Psicologia, Sociologia, Design, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Química, Educação Física, Naturologia, Odontologia, Biologia, Direito) e de ambos os sexos. Atualmente o CEP é constituído de 11 integrantes, entre doutores e mestres, e dois representantes de participantes de pesquisa (RPP), membros da sociedade. São protocolados em média, mensalmente na Plataforma Brasil, 15 projetos de pesquisa que têm seres humanos na sua metodologia, e a recepção destes ocorre uma vez a cada mês.

Já no Ceua o número anual de projetos ainda é pequeno. O Ceua é constituído por um colegiado integrado por: médicos veterinários ou biólogos; docentes e pesquisadores na área específica, que utilizam animais no ensino ou pesquisa científica; um representante de sociedades protetoras de animais legalmente constituídas e estabelecidas no país. Na Univille, o colegiado é constituído atualmente por sete membros.

No ano de 2023 foram avaliados 168 projetos no CEP e três no Ceua. A figura 3.11 apresenta a distribuição dos projetos submetidos ao CEP por área do conhecimento.

Figura 3.11 – Distribuição de projetos submetidos ao CEP por grande área do conhecimento (2023)





EXTENSÃO

4. Extensão

Este capítulo apresenta os principais dados da extensão, que na Univille é desenvolvida com a participação de profissionais da educação, estudantes, pessoal administrativo e membros da comunidade nas seguintes modalidades: cursos de extensão; prestação de serviços; eventos; atividades artísticas, culturais, esportivas e de lazer; projetos de extensão; programas de extensão; e participação em conselhos, fóruns e outras instâncias da comunidade externa.

4.1 EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Para alcançar suas finalidades, a Univille promove a extensão por meio do diálogo com a comunidade, objetivando conhecer e diagnosticar a realidade social, política, econômica, tecnológica, artística, esportiva e cultural de seu meio, bem como compartilhar conhecimentos e soluções relativos aos problemas atuais e emergentes da comunidade regional (Univille, 2016a). Para isso, a Extensão da Univille tem como objetivos:

- Fomentar a construção e a socialização de conhecimento;
- Promover o intercâmbio de conhecimentos entre a Universidade e a comunidade externa, incentivando a autonomia e a apropriação de tecnologias desenvolvidas;
- Contribuir para a formação do estudante por meio da sua participação em atividades que o coloquem em contato com a realidade social e profissional;
- Desenvolver as atividades de extensão em articulação com os Colégios, os cursos de graduação e os programas/cursos de pós-graduação, considerando a sua curricularização e inserção nos respectivos projetos pedagógicos;
- Estabelecer parcerias com os governos federal, estadual e municipal, bem como com organizações e instituições privadas e não governamentais nacionais, internacionais e estrangeiras, com o intuito de promover atividades de extensão;
- Atender às demandas relacionadas a treinamento e desenvolvimento por meio de cursos de extensão nas diversas áreas do conhecimento;
- Atender às demandas de prestação de serviços nas áreas de competência da Universidade, para os diversos segmentos da comunidade;
- Socializar experiências e compartilhar conhecimento produzido na articulação da Universidade com a comunidade por meio de eventos culturais, artísticos, esportivos e científicos;
- Manter a interação com a comunidade externa por meio da participação em conselhos, fóruns e instâncias assemelhadas;
- Contribuir para a solução de problemas atuais e emergentes por meio de projetos e programas de extensão que proporcionem a interação e a colaboração com a comunidade externa na construção do conhecimento.

Um importante realinhamento da extensão foi possível com a homologação da Resolução n.º 035/21, criando quatro programas:

- Programa Institucional de Extensão em Saúde e Ciências Biológicas;
- Programa Institucional de Extensão em Engenharias, Exatas, Arquitetura e Design;

- Programa Institucional de Extensão em Socioeconômicas e Hospitalidade;
- Programa Institucional de Extensão em Ciências Humanas, Jurídicas, Cultura e Arte.

Dessa forma hoje dispomos das modalidades: projetos de extensão institucionais, projetos de extensão de demanda interna, projetos de extensão de demanda externa e projetos de extensão voluntários.

Os principais indicadores de 2023 resultantes das ações de projetos de extensão, bem como das atividades culturais, constam do quadro 4.1. Os dados referentes a cursos de extensão, prestação de serviços e eventos são detalhados em itens específicos.

Quadro 4.1 – Indicadores gerais de programas e projetos de extensão e de atividades culturais desenvolvidos em 2023

Extensão universitária	Total
Programas de extensão	4
Projetos de extensão institucionais	17
Projetos de extensão institucionais SBS	2
Projetos de extensão de demanda externa	3
Projetos de extensão voluntários	3
Projetos integrados*	9
Projetos integrados SBS	2
Demais projetos	4
Atividades culturais	2
Professores extensionistas	72
Bolsistas de atividades culturais	13
Bolsistas de atividades culturais SBS	11
Bolsistas de Pibex Júnior	0
Bolsistas de extensão	47
Bolsistas projetos integrados 2023	33
Bolsistas de extensão Unidade SBS	1
Voluntários 2023	89
Voluntários Projetos integrados 2023*	0
Bolsistas do Artigo 171	68
Público atendido em extensão universitária	359.468

* Projetos integrados ensino-pesquisa-extensão

Fonte: Coordenação de Extensão e Assuntos Comunitários (2023)

Conforme previsto na política nacional de extensão (Renex), as ações de extensão universitária podem ser sistematizadas em oito áreas temáticas correspondentes a grandes focos de política social: cultura, direitos humanos e justiça, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, trabalho, comunicação e educação. O quadro 4.2 apresenta uma estratificação dos programas e projetos segundo as áreas atendidas em 2023.

Quadro 4.2 – Panorama das atividades desenvolvidas por área temática

Áreas temáticas Rede Nacional de Extensão (Renex)	Programa/projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Cultura	Projeto Institucional de Extensão – Centro Memorial da Univille: 25 anos de ensino, pesquisa e extensão	História	1.300
	Projeto Institucional de Extensão – Laboratório de História Oral da Univille (LHO)	História	1.200
	Projeto Institucional de Extensão de Artes Cênicas: A Comunidade Vai ao Teatro e o Teatro Vai à Comunidade? Formação e Fruição Teatral – Procenicas	Artes Visuais	4.570
	Práticas Educativas e Formação Docente: Arte, Estética e Educação – Patri	Artes Visuais	11.403
	Coral da Univille		7.427
Direitos Humanos	Projeto Institucional de Extensão – JEC (Juizado Especial Cível) e Cras	Direito	760
	Projeto Integrado O Núcleo de Estudos e Atividades em Direitos Humanos (NEADH)	Direito – SBS	300
	Projeto Fortalecimento da Educação em Direitos Humanos na Univille – Pacto Nacional Universitário de Diversidade e Direitos Humanos (MEC) – Pacto	Direito	250
Educação	Projeto Institucional de Extensão – Literatura Infantojuvenil – Prolij	Letras	6.000
	Programa Institucional Arte na Escola – Piae	Artes Visuais	454
	Projeto de Extensão Institucional de Incentivo à Leitura – Proler	Letras	1.200
	Projeto Institucional de Extensão A Matur(a)idade na Univille	Design	875
	Espaço de Educação Ambiental Menino Caranguejo – Revitalização e Ocupação Lúdico-Criativa da Casa de Atendimento Educativo do Parque Natural Municipal da Caieira	Design	44.504
	Projeto integrado SHOQUI3 – Show da Química: aprendizagem interativa em química por meio de vivências práticas	Engenharia Química	935
	Orientação e Informação Profissional – Oi Profissional	Psicologia	746
	Projeto Integrado GameOn: Estratégias de Gamificação para a Educação	Comitê: Ciências da Saúde e Ciências Biológicas	468
	Projeto Integrado: Quilombola – Caminhos para a Cidadania em Comunidades Remanescentes Quilombolas de Joinville e Região	Comitê: Ciências Humanas e Ciências Jurídicas	1.100

Continua...

Continuação do quadro 4.2

Áreas temáticas Rede Nacional de Extensão (Renex)	Programa/projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Meio Ambiente	Projeto Institucional de Extensão Reciclar	Engenharia de Produção Mecânica e Engenharia Química	2.074
	Projeto Institucional de Extensão Trilhas	Ciências Biológicas e Pedagogia	1.244
	Projeto Institucional de Extensão Assessoria Técnica e Científica ao Comitê de Gerenciamento das Bacias Hidrográficas do Complexo Hidrológico da Baía da Babitonga e Bacias Contíguas – CHBB	Engenharia Ambiental	250.000
	Comitês – Projeto de Fortalecimento da Gestão de Recursos Hídricos para o Grupo de Comitês de Bacias Hidrográficas das Bacias do Norte		
	Projeto Material Zoológico – Seu Preparo e Sua Exposição Pública	Ciências Biológicas	701
	Projeto Integrado Performar – Percursos Formativos Docentes e Discentes da Rede de Educação Básica	Ciências Biológicas	1.172
	Projeto Integrado Integra – Integração e Sustentabilidade nos Espaços Ambientais da Univille	Ciências Biológicas	1.871
	Projeto Integrado: Impactos Ambientais Emergentes no Contexto do Meio Ambiente Socialmente Construído e Conceito Ampliado de Saúde: Trabalhando para a Comunidade e com a Comunidade – Ecosam It	Ciências da Saúde e Ciências Biológicas	272
Saúde	Projeto Institucional de Extensão Movimentação – Mãe D'Água – Proesa – Afisi	Educação Física	250
	Projeto Institucional de Extensão Sorria Vila da Glória – (PISVG)	Odontologia	831
	Projeto Institucional de Extensão Centro de Atividades Físicas – CAF	Educação Física	500
	Projeto Integrado Brinequo – Inclusão Social por meio do Design, da Sustentabilidade e da Aprendizagem Maker	Design	1.218
	Projeto Clínica de Odontologia Especializada – COE/CEO	Odontologia	3.841
	Projeto Dispensação na Farmácia Escola	Ciências da Saúde	1.280
	Projeto IFMSA Brazil Univille	Ciências da Saúde	300

Continua...

Continuação do quadro 4.2

Áreas temáticas Rede Nacional de Extensão (Renex)	Programa/projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Trabalho	Projeto Institucional de Extensão – Aperfeiçoamento Profissional e Acadêmico em Comércio Exterior – Procomex	Comércio Exterior	321
	Projeto Institucional de Extensão – Posso	Sistemas de Informação	5.500
	Projeto Institucional de Extensão – Voltado para assuntos socioambiental, político e econômico – Pievaspe Joinville e São Bento do Sul	Economia	2.600
	Projeto Integrado Educação Financeira Univille Edufin	Ciências Econômicas	1.100
	Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF / SBS Univille	Ciências Contábeis – SBS	62
	Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF Univille	Ciências Contábeis	137
	Fomenta: Encaminhamento Profissional na Área de Alimentos e Bebidas	Comitê: Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade	160
	Projeto Integrado: Ideando	Comitê: Ciências Exatas, Engenharias, Arquitetura e Design	542

Fonte: Coordenação de Extensão e Assuntos Comunitários (2023)

4.1.1 Espaços ambientais

Considerando a atuação da Univille na área do meio ambiente, cabe destacar a existência de espaços específicos que permitem a ampliação de atividades de ensino, pesquisa e principalmente de extensão. No *Campus* Joinville, podem-se mencionar o Jardim Botânico (incluindo o Horto de Plantas Medicinais e Tóxicas e o Herbário JOI) e o Espaço Material Zoológico; em São Bento do Sul, o Cepa Rugendas; e, em São Francisco do Sul, o Espaço Ambiental Babitonga e o Cepa Vila da Glória. As comunidades interna e externa têm acesso às atividades nesses espaços mediante agendamento prévio, por meio de contato com a coordenação de extensão universitária, com os coordenadores de programas e projetos de extensão da área de meio ambiente e também com o Programa Institucional Visite.

Os Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepas) estão situados nos municípios de São Francisco do Sul e São Bento do Sul e contemplam espaços para palestras, dormitórios, banheiros, refeitório, além de trilhas interpretativas. Eles atenderam 664 pessoas em 2023.

Esses locais têm por objetivo dar apoio às atividades de campo, no ensino, na pesquisa e na extensão, para todos os cursos da Univille, bem como à comunidade externa. São utilizados na capacitação de docentes para instituições de todos os níveis de ensino, públicas ou privadas, e permitem estudos avançados de pesquisa e pós-graduação.

As atividades de educação e interpretação ambiental são realizadas nas trilhas com diferentes graus de dificuldade, com o apoio do Programa Trilhas e do Projeto Integra, que, além do acompanhamento durante as atividades práticas, fazem o monitoramento e avaliam a capacidade de carga dessas trilhas. As dependências do Cepa Vila da Glória foram utilizadas para a oficina de

roteiros de turismo embarcado de observação de natureza na Baía Babitonga, coordenada pelo Projeto Caminhos do Mar da Univille, para a gravação do documentário *Canal do Linguado*.

Utilizaram as dependências e trilhas dos Cepas alunos de graduação em Biologia da Univille, para pesquisa do trabalho de conclusão de curso (TCC), e alunos do Programa de Pós-Graduação em Ecologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), para pesquisa de mestrado.

No sentido de buscar sustentabilidade para os espaços ambientais, elaboraram-se roteiros para o desenvolvimento de turismo pedagógico compreendendo o Cepa Vila da Glória (SFS) e o Cepa Rugendas (SBS). Já foram desenvolvidos projetos piloto no Cepa Vila da Glória, confirmando o potencial dos Cepas para a realização de atividades de turismo pedagógico, bem como para ações voltadas à educação ambiental.

No *Campus* Joinville, o Jardim Botânico (JB) da Univille é um espaço de proteção da flora local, assim como abrigo de espécies raras e ameaçadas de extinção. É aberto à visitação pública e nele são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Seus objetivos estão focados na conservação da biodiversidade, na classificação/identificação das espécies originárias da vegetação nativa, na preservação do patrimônio genético das plantas e nas atividades de educação ambiental. No JB são realizadas atividades de ensino e pesquisa com alunos principalmente dos cursos de Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental e Sanitária, Pedagogia, Farmácia, Naturologia, Design e Fotografia, bem como do Mestrado e Doutorado em Saúde e Meio Ambiente e de Patrimônio Cultural e Sociedade. É um espaço de visitação para a comunidade de Joinville e região. As atrações incluem as trilhas, de onde podem ser observadas espécies da flora e da fauna regional, a Serraria Kohn e vários jardins temáticos, como o Jardim das Gimnospermas, o Jardim Vertical, o Jardim das Mulheres, a Alameda das Palmeiras, o Jardim das Raulinoas, a Casa de Abelhas e a Casa de Sementes. Na Casa de Abelhas estão abrigadas diversas colmeias de abelhas nativas sem ferrão. Já na Casa de Sementes são processadas sementes para germinação e é feita a produção inicial de mudas para plantio no JB e distribuição à comunidade.

O Horto de Plantas Medicinais e Tóxicas, instalado entre os blocos A, B e C, também integra o JB, constituindo um espaço de cultivo de diversas plantas com propriedades medicinais e tóxicas. Trata-se de um laboratório a céu aberto para atividades de ensino e pesquisa, além de possibilitar atividades de extensão, com visitas frequentes de pessoas da comunidade em busca de saberes mais confiáveis sobre essas espécies de plantas.

Como forma de fortalecimento da identidade do JB, principalmente para com a comunidade interna, o espaço tem sido utilizado para atividades de ensino (com a realização de aulas práticas), pesquisa (com o desenvolvimento de trabalhos vinculados às pesquisas em andamento), gastronômicas e culturais (integrando a programação de eventos institucionais), bem como para cursos de curta duração.

4.2 INSERÇÃO COMUNITÁRIA

A Política de Extensão da Univille considera três macroprocessos que devem permear todas as modalidades de extensão, entre eles a inserção comunitária. Esta, por sua vez, deve levar em conta as seguintes diretrizes: integração entre universidade e comunidade, socialização do conhecimento e diálogo com a comunidade.

As ações de extensão realizadas em 2023, em sua grande maioria, concretizaram-se pelo estabelecimento de redes colaborativas que ratificam o compromisso social dialógico, possibilitando uma troca significativa com os espaços tangenciados pela Univille. Geograficamente, a área de abrangência das ações estendeu-se por 40 bairros de Joinville e 11 cidades de seu entorno. As parcerias resultaram de mobilização social, comunitária e cooperativa, que envolveu diferentes segmentos públicos e privados. Estabelecer redes de atores sociais em diferentes instâncias é vislumbrar um exercício crítico de extensão universitária que objetiva uma ação transformadora

do território. Além das esferas pública e privada, ressaltam-se as parcerias com organizações não governamentais (ONGs) e organizações da sociedade civil de interesse público (Oscips), institutos, cooperativas, associações etc.

4.3 PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

A Prestação de Serviços da Univille abrange serviços de assessoria, consultoria, locações de espaços, academia, *coworking*, análises laboratoriais, registro de diplomas e muito mais. A oferta visa atender às demandas de pessoas físicas ou jurídicas, de direito público ou privado, de diferentes segmentos de Joinville e região, promovendo a docentes e estudantes a experiência de prestar serviços ao mercado.

A Univille São Francisco do Sul destaca-se pela atuação na área ambiental, seguindo a missão institucional e o comprometimento com a sustentabilidade socioambiental. A responsabilidade socioambiental também se destaca nos valores institucionais, que são seguidos pela Univille, seja na gestão dos recursos ou em ações comprometidas com o equilíbrio socioambiental, favorecendo a qualidade de vida da população francisquense. Nesse contexto, a continuidade do Projeto de Monitoramento de Praias da Bacia de Santos (PMP-BS) e a permanência da Univille São Francisco do Sul nas atividades de pesquisa e monitoramento do projeto apresentam um papel fundamental no que diz respeito à área ambiental da região. O trabalho desenvolvido contribui para a avaliação do impacto da produção e escoamento de petróleo e gás natural sobre os tetrápodes marinhos (aves, tartarugas e mamíferos), gerando informações e conhecimento científico sobre as condições ambientais da região e sobre espécies de animais pouco estudadas mas importantes para o equilíbrio do ecossistema marinho.

Também na Univille São Francisco do Sul está localizado o Laboratório de Processamento Histológico (LAPHIS). Nele são realizados diferentes tipos de análises e exames, que visam contribuir para o conhecimento a respeito da saúde dos animais marinhos coletados vivos ou mortos pelo PMP: hematologia – geral (hemograma mamíferos, aves e répteis, hematócrito, proteínas plasmáticas e análises bioquímicas de sangue); citologia; histopatologia (simples e de múltiplos órgãos, cadeia mamária com linfonodo e margem cirúrgica); colorações especiais (Ziehl-Neelsen, PAS, GRAM, GROCOTT, azul de toluidina, vermelho congo e tricrômico de Masson). Com os resultados em mãos e considerando as características observadas nos exames macroscópicos, os veterinários poderão entender melhor quais foram as causas que levaram o animal a adoecer ou ao óbito e avaliar se a exploração do pré-sal está afetando as espécies marinhas. Os mesmos exames também são realizados para animais domésticos (cães e gatos) de clínicas da cidade e região que nos enviam amostras.

É importante acrescentar que em 2023 a Prestação de Serviços executou inúmeros serviços para órgãos públicos, tais como: diagnóstico do setor cultural do município de Joinville; censo previdenciário do Ipreville (Joinville); plano municipal da cultura de São Francisco do Sul; avaliações de projetos culturais da Lei Paulo Gustavo para os municípios de Joinville, São Francisco do Sul, Rio Negrinho, São Bento do Sul e Araquari; plano municipal da cultura de Araquari; diagnóstico socioambiental de Balneário Barra do Sul; conferências municipais de cultura para Araquari e São Francisco do Sul. Além disso, realizaram-se dois serviços com a Mitra Diocesana de Joinville, um de história oral e outro de conservação e restauração de livros históricos. Também fechamos parceria com o Cisnordeste, ofertando consultas médicas nas seguintes áreas: ginecologia e neurologia/pneumologia/cardiologia infantil.

No que concerne à Academia Univille, sua missão é contribuir para a melhoria da qualidade de vida, incentivando a prática regular de exercícios físicos. Conta com uma ampla estrutura física: salas de musculação, piscina semiolímpica, salas de dança, tatame, quadras poliesportivas e estúdio de pilates. A academia busca sempre inovar em suas atividades e serviços. Em 2023 foram ofertadas à comunidade as modalidades de musculação, natação adulto e infantil, hidroginástica, ritmos, *HIIT* 30,

treinamento funcional, funcional *kids*, pilates, futsal infantil, *baby class*, *jazz* infantil, basquete, além do serviço de avaliação física por meio da bioimpedância.

No âmbito da estrutura física, houve a locação de espaços para concursos em geral, bem como a administração das locações fixas e pontuais. Nesse ano, a Prestação de Serviços avançou em relação à busca por novos clientes e à maior aproximação com egressos, com empresas parceiras e com a área empresarial de Joinville. Destacou-se a participação no Núcleo de Mulheres da Acij.

Quanto ao *coworking*, buscou-se aprimorar o desenvolvimento do setor, com inserção no Núcleo de Coworkings da Ajorpeme e ampliação da parceria com o Inovaparq.

É importante evidenciar que as receitas geradas em 2023 pela Prestação de Serviços ultrapassaram os 10 milhões de reais, resultado que contribuiu com a sustentabilidade institucional. Além disso, o setor ampliou a renda dos docentes e oportunizou aos estudantes vagas para estágios remunerados, como também foram contratados egressos para compor as equipes de trabalho.

O quadro 4.3 apresenta os indicadores de 2023 referentes à Prestação de Serviços em Joinville, o quadro 4.4, em São Bento do Sul, e o quadro 4.5, em São Francisco do Sul.

Quadro 4.3 – Indicadores gerais de serviços – Prestação de Serviços – Joinville

Prestação de Serviços – Joinville	Total
Serviços de assessoria, consultoria, análises laboratoriais, entre outros	20
Locações pontuais (*hall,* anfiteatros, auditório, espaço de integração, centro de convenções, salas de aula e laboratórios)	399
Locações para espaços de alimentação	9
Locações fixas (diversas)	5
Locações esportivas	87
Locações Inovaparq e incubações	17 empresas e 32 incubadas
Locações Coworking	4 empresas + 2 endereços fiscais + 1 posição *flex*
Cessões de espaços diversos	35
Academia Univille (média mês de contratos ativos)	500
Concursos	16
Registro de diplomas	265
Emissão de certificados	485
Docentes envolvidos	33
Estudantes envolvidos	24
Propostas formais enviadas	187

Fonte: Prestação de Serviços (2023)

Quadro 4.4 – Indicadores gerais de serviços – Prestação de Serviços – São Bento do Sul

Prestação de Serviços – SBS	Total
Serviços de assessoria, consultoria e análises laboratoriais, entre outros	0
Locações pontuais (*hall*, anfiteatro, auditório, espaço de integração, centro de convenções, salas, piscina e laboratórios)	52
Locação para espaço de alimentação	1
Locações fixas (diversas)	4
Concursos	3
Registro de diplomas	0
Emissão de certificado	10
Docentes envolvidos	2
Propostas enviadas	0

Fonte: Proex SBS (2023)

Quadro 4.5 – Prestação de Serviços – São Francisco do Sul

Prestação de Serviços – SFS	Total
Locações pontuais (ginásio, anfiteatro, auditório, salas e/ou laboratórios)	100
Locação para espaço de alimentação	1

Fonte: Coordenação Unidade SFS (2023)

4.4 EVENTOS

Esse setor da Univille abrange todos os eventos da Instituição, sejam eles internos ou externos. Presta serviços de qualidade a acadêmicos, docentes, pessoal administrativo e comunidade externa. Tais serviços se caracterizam pela realização de palestras, *workshops*, simpósios, congressos, torneios, exposições, entre outras possibilidades, promovendo o compartilhamento de conhecimentos científicos, técnicos, culturais, esportivos e artísticos.

Nesse sentido, estar na vanguarda das discussões é uma prática da Univille, que em 2023 foi responsável pela promoção e organização de vários eventos presenciais e virtuais de grande relevância. No quadro a seguir estão relacionados, por áreas temáticas, alguns desses acontecimentos. Vale ressaltar que a equipe de Eventos foi responsável também por solenidades com abrangência interna, tais como celebração de Natal, formaturas, ciclos de capacitações internas, entre outros.

A área de Eventos tem como prioridade planejar e estruturar, com os responsáveis de cada evento, a melhor forma de a Universidade obter cada vez mais visibilidade nas comunidades regional e acadêmico-científica.

Quadro 4.6 – Eventos virtuais e presenciais promovidos pela Univille

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Eventos	Lançamento Marítimo 2023 SFS	Eventos, Teatro, Extensão, Biblioteca Univille, Prefeitura de SFS, BRCOM Eventos	45
	JISFF – Festival Internacional de Cinema	Eventos, Curso de Cinema	60
	Inovaup	Eventos, Inovaparq	40
	Culto Ecumênico de Páscoa	Eventos, Gestão de Pessoas	100
	Encontro de Seniores da Univille	Evento, Gestão de Pessoas	40
	Seminário Pibid e RP: “Educação como prática de liberdade”	Eventos, Prof. Sossai, Curso de História	100
	Painel: De Manchester Catarinense a Indústria 4.0	Eventos, Profa. Eliane, Curso de Economia	450
	Café com Polímeros	Eventos, Profa. Palova	35
	Semana da Comunidade	Eventos	1.000
	Lançamento do Livro do Gecdote	Eventos, Profa. Jane	30
	Encontro Catarinense de Educação em Direitos Humanos das Instituições de Ensino Superior da Acafe	Eventos, Profa. Fernanda Lapa	100

Continua...

Continuação do quadro 4.6

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Eventos	Evento Dia da Conscientização sobre a Doença de Parkinson	Eventos, Prof. Luiz Wiese	40
	Clube do Conto – Abril Mundo	Eventos, Profa. Berenice	40
	Fórum Parlamentar Acafe	Reitoria, Acafe, Eventos	600
	Comunica SC	Publicidade e Propaganda (PP), Eventos	198
	2.ª Jornada do Patrimônio Cultural – Discussões e Peculiaridades	Eventos, Profa. Patrícia Areas	45
	Pitchs das *Startups*	Eventos, Inovaparq	12
	Design para Cidades	Design, Eventos	65
	Marítimo 2023 – Seminário Catarinense de Inovação do Mercado Naval	Prefeitura SFS, Univille, BRCOM Eventos	1
	Unintegra – Capacitação para os docentes	CIP	960
	25 anos do curso de Odontologia	Jornada Getrafor – Pesquisa em Políticas Educacionais, Formação e Trabalho Docente	45
	17 colações de grau	Eventos, Central de Atendimento Acadêmico (CAA), Pró-reitorias	960
	Encontro Brasileiro de PPCP & Gestão Industrial	Eventos, Inovaparq	60
	Palestra de Gestão de Liderança	Eventos, Cadu	200
	Palestra sobre inclusão	Eventos, Gestão de Pessoas	45
	Abertura do 9.º Fórum Setorial de Museus e Espaços de Memória – Palestra com Mario Chagas	Eventos, Profa. Luana e Profa. Helen	100
	Evento Semana da Saúde Mental	Eventos, Profa. Marciane, Hospital Infantil	400
	Palestra “Saúde mental e materna e (re)vitimização sexual: vamos falar de prevenção”	Eventos, Profa. Sandra Paladino	55
	Simpósio de Urgência/Emergência do Hospital Regional	Eventos, Área da Saúde, Hospital Regional	42
	Evento CEU Aventureiro	Eventos, Museu do Imigrante	142
	Master Class Computação Quântica	Eventos, Prof. Paulo Engetec	189
	O Futuro do Trabalho de Codificar Software	Eventos, Prof. Paulo Engetec	173
	V Seminário de Educação Ambiental – Junho Verde	Eventos, Prof. Claudio, Prefeitura	250
	Abertura Junho Verde – Vila da Glória	Eventos, Prof. Claudio	55

Continua...

Continuação do quadro 4.6

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Eventos	Abertura Junho Verde – Vila da Glória	Eventos, Prof. Claudio	55
	Feira Junho Verde – em frente à reitoria	Eventos, Prof. Claudio, Prefeitura	150
	Junho Verde – Palestra "Políticas de educação"	Eventos, Prof. Claudio, Prefeitura	72
	Palestra internacional: "Odontologia no Japão e os procedimentos preventivos à cárie e doença periodontal"	Eventos, Cecília Assessoria Internacional	42
	III Congresso Internacional Educação, Arte, Cultura e Comunicação (YouTube)	Eventos, Profa. Silvia Pillotto	16
	Pedal Junho Verde	Eventos, Pedalise, Prof. Claudio	34
	Merchanday de Publicidade e Propaganda	Eventos, Coordenação Publicidade e Propaganda	150
	Design Estratégico para a Área de Alimentação	Eventos, Profa. Yoná	70
	10.º Encontro da Ripefor e IV Jornada Getrafor	Eventos, Profa. Rita	150
	Unitegra 2023 (segundo semestre)	Eventos, CIP	120
	Foprop – Encontro da Regional Sul do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação	Eventos, Prof. Paulo França	230
	Simpósio Liga de Oncologia	Eventos, Deli Grace de Barros	148
	Jogo de Vôlei Joinville X Colômbia	Eventos, Prestação de Serviços, Assessoria Vôlei	700
	Encontro Estadual dos Cursos de Economia	Eventos, Profa. Eliane	130
	Seminário Nacional – Ferramentas em Design para Sustentabilidade	Eventos, Adriana Shibata	59
	Insilico – A Importância do Empreendedorismo para a Sociedade e Comunidade	Eventos, Inovaparq, Prof. Marcelo	100
	Homenagem PDV	Eventos, Gestão de Pessoas	50
	Exposição de Jogos e Atividades das Engenharias	Eventos, Engetec, Prof. Paulo	65
	Oficina Internet Of Things – Engetec Laboratório Maker	Eventos, Engetec Prof. Paulo	60
	II Simpósio Interligas de Aleitamento Materno	Eventos, Área da Saúde, Profa. Sandra Paladino	178
	Abertura da Turma de Promotoras Legais Populares	Eventos, Extensão Profa. Letícia	40
	25 Anos do Curso de Odontologia	Eventos, Coordenação de Odontologia	156
	Aproxima+SC	Eventos, Prof. Paulo, Acafe	70
	Palestra sobre ética com o CRO/SC	Eventos, Profa. Kesly	88

Continua...

Continuação do quadro 4.6

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Eventos	Seminário Olhares da Cidade	Eventos, Profa. Raquel	50
	Lançamento do livro *Saúde coletiva*	Eventos, Prof. Silvio	65
	Semana Nacional do Trânsito	Eventos, Profa. Claudia	55
	V Sisma (PPGSMA)	Eventos, Profa. Sandra Paladino	92
	Evento integrado: Eped (Encontro Regional da Psicologia da Educação) e Grupo de Pesquisa do Neps – Mestrado em Educação	Eventos, Profa. Rosânia Campos	289
	IX Seminário de Educação Ambiental em Recursos Híbridos	Eventos, CCJ Izabel	80
	Palestra do Conselho Regional de Farmácia (CRF)	Eventos, Profa. Melissa	29
	Feira do Livro	Eventos, Editora Univille	49
	1.º Encontro GDG Joinville	Eventos, Inovaparq	50
	Conaee	Eventos, Profa. Claudia	200
	Sipat 2023	Eventos, Gestão de Pessoas	84
	1.º Encontro com o Futuro da Enfermagem: Inovação e Empreendedorismo (Nurse biz)	Eventos, Profa. Elviane	118
	IV Seminário Científico da Enfermagem	Eventos, Profa. Flaviane	167
	Forext	Eventos, Extensão	120
	Mesa-Redonda – Dia da Consciência Negra	Eventos, Profa. Roberta	60
	II Mostra de Cinema Universitário Univille, Ação!	Eventos, Prof. Bryan	180
	21.ª Mostra de Dança da Univille e Mostra de Ginástica Artística	Eventos, Profa. Juliana	112
	Seminário Plano de Negócios em Alimentação	Eventos, Profa. Thais	85
	Seminário Pibid	Eventos, Prof. Fernando Sossai	50
	Sarau do Colégio	Eventos, Colégio Univille	140
	Café Dia do Professor e Técnico Administrativo	Eventos, Gestão de Pessoas	360
	Enipac 2023	Eventos, Profa. Roberta	100
	Feirão Empregabilidade	Eventos, Gestão de Pessoas	458
	Plural Design	Design, Eventos	70
	Posse Reitoria	Eventos, Gabinete Reitoria	200
	Culto de Natal	Gestão de Pessoas, Eventos	100
	Jantar de Encerramento	Gestão de Pessoas, Eventos	620
Educação	Semana Acadêmica de História	História	100

Continua...

Continuação do quadro 4.6

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Educação/Meio Ambiente	29.º Encontro do Proler Univille e 13.º Seminário de Pesquisa em Linguagens, Leitura e Cultura	Eventos, Letras, Proler	100
	Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST)	Eventos, Coordenações de Ensino, Pesquisa e Extensão	70
	Semana Acadêmica de Direito (Sadu)	Direito	435
	Semana Acadêmica de Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	82
	Semana de Arquitetura e Urbanismo	Eventos, Arquitetura	62
	Semana Acadêmica de Psicologia	Eventos, Psicologia	289
	II Simpósio Interligas de Aleitamento Materno	Eventos, Profa. Sandra Paladino	112
	Semana Acadêmica de Engenharia Civil	Engenharia Civil	58
	Semana Acadêmica de Administração	Eventos, Professor Beltrão	79
	Semana Acadêmica de Contabilidade	Ciências Contábeis	100
	Combate	Direito	150
	Semana Acadêmica de Ciências Econômicas	Economia	102
	Semana do Biólogo	Ciências Biológicas (Biologia Marinha/Licenciatura/Meio Ambiente e Biodiversidade)	87
	Semana Acadêmica de Medicina	Medicina	117
	Semana Acadêmica de Engenharia Química	Engenharia Química	100
	Semana Acadêmica de Engenharia de Produção	Engenharia de Produção	90
	III Feira Virtual de Livros da Editora Univille	Editora	100
	Gampi	Design	300
	Semana Acadêmica de Engenharia Ambiental	Engenharia Ambiental	50
	Jurigames	Eventos, Direito	120
	Semana Acadêmica Integrada Pedagogia, Ciências da Religião e Geografia	Eventos, Profa. Ivanilda	70

Continua...

Continuação do quadro 4.6

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Educação/Meio Ambiente	Semana Acadêmica de Engenharia de Produção	Engenharia de Produção	90
	III Feira Virtual de Livros da Editora Univille	Editora	100
	Gampi	Design	300
	Semana Acadêmica de Engenharia Ambiental	Engenharia Ambiental	50
	Jurigames	Eventos, Direito	120
	Semana Acadêmica Integrada Pedagogia, Ciências da Religião e Geografia	Eventos, Profa. Ivanilda	70
Educação	Congresso Universitário de Publicidade e Propaganda (CUPP) 2023 e Vira-Noite da Criatividade	Publicidade e Propaganda	150
	Semana Acadêmica de Fisioterapia	Fisioterapia	34
	Semana Acadêmica da Enfermagem	Enfermagem	56
	Semana Acadêmica de Educação Especial	Eventos, Profa. Cristina	70
	Semana Acadêmica de Farmácia	Eventos, Profa. Melissa	35
	Semana Acadêmica de Artes Visuais	Eventos, Profa. Alena	50
	Semana Acadêmica de Naturologia	Naturologia	73
	Mostra de Cinema Universitário “Univille”	Cinema	70
	Congresso de Odontologia	Eventos, Odontologia	227
	X Clic	Todas as Licenciaturas	225
	Santo de Casa Faz Milagre	Publicidade e Propaganda	88
	Eventos em Parceria com Posso (Sebrae) 10	Posso – Profa. Vanessa	460
	IX Seminário de Educação Ambiental em Recursos Hídricos	Eventos, CCJ	80

Fonte: Área de Eventos (2023)

4.4.1 Junho Verde – Comitê Univille Verde

O Comitê Univille Verde, Comitê de Educação Ambiental e Sustentabilidade Socioambiental, tem como missão aproximar a Univille da sociedade por meio de seus espaços e atividades educacionais de orientação e informação, fomentando a sensibilização ambiental e a integração do ser humano à natureza, além de articular ações que contemplem esses espaços.

Uma ação importante do Comitê Univille Verde é a realização da Jornada Ambiental Junho Verde, promovida em 2023 entre os dias 3 e 17 de junho. Esse evento vai ao encontro das manifestações do Dia Mundial do Meio Ambiente, 5 de junho, data em que ocorreu em 1972, em Estocolmo, na Suécia, a primeira conferência mundial sobre o meio ambiente.

Na sua décima primeira edição, a Jornada Ambiental Junho Verde teve como tema “Educação de qualidade”, um dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS 4) da Organização das Nações Unidas (ONU).

A abertura do evento, pela primeira vez, aconteceu nas dependências do Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepa) na Vila da Glória, em São Francisco do Sul. Os participantes foram recepcionados com a apresentação do Coral da Univille. Ainda foram inaugurados os painéis informativos das trilhas elaborados pelo Projeto de Extensão Integra, e em seguida os participantes fizeram uma trilha orientada pelo Programa de Extensão Trilhas.

Em 5 de junho, no Centro de Convenções da Univille, foi realizado o V Seminário de Educação Ambiental Eu e o Espaço Escolar: Conexões para uma Educação Transformadora, promovido pela Secretaria de Educação com apoio da Sama e da Univille. O tema “Políticas públicas de educação: como implementar em seu município” foi debatido no dia 7 de junho no anfiteatro da Biblioteca.

Durante o Junho Verde ocorreram várias ações práticas. Podemos destacar, em 6 de junho, no Portal da Univille, a Feira da Agricultura Familiar, organizada pela Unidade de Desenvolvimento Rural (UDR), e o programa Adote uma Árvore, com entrega de mudas nativas, realizada pela Secretaria de Meio Ambiente de Joinville. No mesmo local aconteceram as exposições do Jardim Botânico da Univille e do Comitê Babitonga CHBB/Döhler e a Arcoarte Consciência. O curso de Economia da Univille organizou a Exposição Ecosol, e o Jardim Botânico Univille apresentou a Exposição Flores.

No *Campus* São Bento do Sul foram organizadas a Caminhada da Sustentabilidade em 3 de junho e a venda de produtos orgânicos em 13 e 14 de junho.

Na Univille São Francisco do Sul, no dia 6 de junho, foi promovida pelo curso de Biologia Marinha e pelo Colégio Univille a ação “Limpeza e importância dos manguezais: o impacto dos resíduos sólidos”, bem como a palestra “Conservação e serviços ambientais da Baía Babitonga”.

O encerramento do Junho Verde 2023 deu-se em 17 de junho com o Pedal Junho Verde e a palestra “Educação no trânsito”, organizada pela Pedalise e Pedala Joinville. Ao final foram sorteados brindes para os participantes.

A XI Jornada Ambiental Junho Verde 2023 foi realizada pelo Comitê Univille Verde (Comitê de Educação Ambiental e Sustentabilidade Socioambiental) e Comitê de Responsabilidade Social, Pedala Joinville, Pedalise, Döhler, Ommi, Quintal, Casa Sabio e Prefeitura de Joinville. O evento foi possível graças ao apoio do Comitê Babitonga (CHBB).

Mais uma vez, a Jornada Ambiental Junho Verde é fruto da integração entre departamentos, mestrados, Comitê Univille Verde, Comitê de Responsabilidade Social, Comitê Babitonga, assim como de parcerias entre Universidade, poder público, associações, ONGs e empresas da região.



INOVAPARQ

5. INOVAPARQ

Em 2023 as ações do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq) focaram em atividades de apoio ao empreendedorismo inovador, com várias ações e com a entrada de novas empresas incubadas.

5.1 APOIO AO WORLD CREATIVITY DAY

O Inovaparq apoiou o World Creativity Day de 2023, realizado entre os dias 20 e 22 de abril, em diversos locais de Joinville. Com enfoque na revolução criativa, essa edição ocorreu em 100 cidades do Brasil e teve mais de 100 atividades em Joinville, com diversas palestras, oficinas, exposições, *performances, shows,* trilhas culturais, atividades recreativas e gratuitas para todos os públicos.

Figura 5.1 – Material de divulgação do World Creativity Day de 2023 em Joinville



5.2 INOVAUP

O Inovaparq realizou ações do Programa Conexões – InovaUp. O objetivo do programa é levar o Inovaparq aos mais diversos ambientes de inovação de Joinville. Promoveram-se dois encontros, e os principais temas discutidos foram inovação, competitividade e estratégias para a sustentabilidade.

Estes foram os eventos realizados:

- 8/2 – Workshop InovaUp, com Eduardo da Luz, CEO da Hapo (3.ª edição);
- 17/3 – InovaUp Easy Garden (Fernanda e Ruth), com participação de Katiusca (Nanobiocell), Wagner Giovanni (Inovaparq), Dieter Borgert, Ruth Pogan, Janaina Bortolon, Felipe Segui Fablab, Rose Rogério, Jean Hoepfner, Gean Alex Pereira, Camila Safatle.

5.3 EVENTOS DE APOIO AO EMPREENDEDORISMO COM A COMUNIDADE ACADÊMICA

O Inovaparq promoveu e apoiou em 2023, em conjunto com o programa Posso, 8 eventos de incentivo ao empreendedorismo e à inovação, que alcançaram 626 acadêmicos da Univille, com variados temas como: criatividade, inovação, empreendedorismo de impacto, carreiras do futuro. Seguem alguns dos eventos:

- 12/4 – Aula com empreendedores – unindo o mundo empresarial com a universidade;
- 27/5 – Oficina Posso & Sebrae – *workshop* Comportamentos e SoftSkills;
- 17/6 – Oficina Posso & Sebrae – Comunicação Assertiva;
- Projeto Agile Code, com capacitações e benefícios para estudantes e *startups*, em parceria com a Forge e a MapperIdea.

Figura 5.2 – Material de divulgação de alguns eventos de apoio ao empreendedorismo com a comunidade acadêmica





5.4 INOVAPARQ EM NÚMEROS

O Inovaparq finalizou o ano de 2023 com os seguintes resultados alcançados:

- 32 *startups* incubadas, totalizando 28 empresas no processo de incubação;
- Empresas consolidadas;
- 1 novo projeto de inovação aberto;
- 16 visitas técnicas externas recebidas;
- 4 missões de visita ao Inovaparq/Univille recebidas;
- 4 novas conexões internacionais firmadas;
- Apoio a 35 *pitches* de empresas incubadas do Inovaparq;
- Participação em 2 feiras na cidade de Joinville – Expoinovação e Expogestão;
- Participação no Startup Summit, em Florianópolis;
- Acesso de 1 *startup* ao Finep Tecnologias Habilitadoras;
- Acesso de 8 *startups* a bolsas MAI-DAI 068/2022 do CNPq.

5.5 PROGRAMA POSSO DE EMPREENDEDORISMO

O Projeto Institucional de Empreendedorismo Posso tem por objetivo apoiar a disseminação da cultura e do comportamento empreendedor. Como um projeto de extensão universitária, desenvolve ações tanto com a comunidade acadêmica da Univille quanto com a comunidade externa.

Em 2023 as principais linhas de atuação do Posso estiveram focadas na sensibilização e capacitação para o empreendedorismo, na educação empreendedora, no apoio ao fortalecimento do ecossistema Univille de empreendedorismo e inovação e nas ações de relacionamento com o ecossistema de empreendedorismo e inovação (local e estadual).

Uma das principais parcerias do Posso é com o Sebrae/SC, por meio do Programa de Educação Empreendedora dessa instituição. Por intermédio dessa parceria foram realizadas 2 oficinas para a comunidade acadêmica da Univille e para convidados externos. As oficinas abordaram diversos conteúdos da temática de empreendedorismo.

5.6 LANÇAMENTO DO WEBAPP DO INOVAPARQ

No dia 14 de abril aconteceu o lançamento do WebApp Inovaparq.

Figura 5.3 – Lançamento do WebApp Inovaparq



5.7 ASSOCIATIVISMO E GOVERNANÇA DO ECOSSISTEMA DE INOVAÇÃO

O Inovaparq participa do grupo de Governança do Ecossistema de Inovação de Joinville, apoiando e promovendo diversos eventos de apoio e fomento ao empreendedorismo e à inovação na cidade:

- 25/1 – Programa de ativação do ecossistema de inovação em São Francisco do Sul;
- 7/2 – Workchopp no Ágora – Perspectivas 2023, com Marcelo Fett;
- 7/2 – Grupo de Governança do Ecossistema de Inovação de Joinville;
- 11/4 – Conectar para Inovar – Encontro de Startups e Corporates JoinValle;
- 20, 21 e 22/4 – Dia Mundial da Criatividade;
- 1.º/6 – Workshop de Inovação Döhler;
- 21, 22 e 23/6 – Startup Weekend no Ágora Tech Park;
- 26/6 – Parceria com Desafix 2.0, programa de aceleração de *startups* do Hub Colmeia;
- 28/6 – Expogestão;
- 4/8 – Launch Startups;
- 16/8 – Insilico – A importância do Empreendedorismo para a Sociedade e Comunidade;
- 23, 24 e 25/8 – Startup Summit Florianópolis;
- 11 a 25/9 – Apoio ao JEDI Eleven;
- 30/10 – 16.º Innoverse, em parceria com NTI Acij;
- 17 a 19/11 – Startup Weekend Health.

5.8 PRÊMIO INOV.VC

O Inovaparq recebeu da Arcellor Mittal, no dia 31 de maio, o Troféu INO.VC como destaque em 2022 na categoria Academia em Inovação Aberta de Santa Catarina.

Figura 5.4 – Recebimento do Troféu INO.VC



5.9 STARTUP WEEKEND

O Inovaparq patrocinou o Startup Weekend Health, que reuniu mais de 100 estudantes, empreendedores e entusiastas que aprenderam na prática a criar uma *startup*.

Figura 5.5 – Startup Weekend Health



5.10 STARTUP SUMMIT EM FLORIANÓPOLIS

O Inovaparq patrocinou com estande o Startup Summit, em Florianópolis, junto com o ecossistema de inovação de Joinville.

A 6.ª edição recebeu 10 mil pessoas, e outras 28 mil participaram da programação de modo *online*. O encontro, que é apontado como um dos principais do ecossistema de *startups* do país por promover a reunião de empreendedores, investidores, corporações e outros atores importantes no cenário de inovação, teve a presença de 3.500 empresas inovadoras.

O Startup Summit 2023 levou para Santa Catarina empreendedores de todos os estados brasileiros, além de empresários e palestrantes de dez países. Durante a programação, os participantes puderam ouvir 205 palestrantes, sendo 116 mulheres. O encontro também reuniu 80 fundos de investimentos e mais de 100 *corporates*.

Figura 5.6 – Startup Summit, em Florianópolis





GESTÃO

6. Gestão

6.1 GESTÃO DO RELACIONAMENTO COM OS ESTUDANTES

A manutenção de setores com foco no atendimento personalizado e na melhoria contínua das ações voltadas às necessidades dos estudantes durante a permanência na Instituição é estratégia da gestão do relacionamento.

Para a Univille, é conhecendo os desejos, as necessidades e as expectativas dos estudantes que a Instituição estabelece, para além da formação acadêmica, uma relação mais profunda e duradoura, de modo a contribuir com o processo de aprendizagem e com o sucesso acadêmico, profissional e pessoal de todos os estudantes. Assim a Instituição busca novas formas de comunicação e atuação por meio de ações que permitam aos gestores, professores e pessoal administrativo dar continuidade à aproximação com os estudantes, promover o atendimento personalizado e fortalecer o sentimento de pertença institucional. Considerar as diferenças individuais, mediando as necessidades especiais dos estudantes, também é compromisso da Univille, para o bom relacionamento com todos eles e para o fortalecimento da educação inclusiva.

O fornecimento de atividades de apoio e os benefícios para incentivar os estudantes a permanecer frequentando os cursos de graduação escolhidos por eles para formação profissional são demonstrados em alguns dos quadros a seguir:

Quadro 6.1 – Número de bolsistas na graduação por *campus* (comparativo dos últimos quatro anos)

Graduação	Número de bolsas por análise socioeconômica			
	2020	2021	2022	2023
Joinville	2.129	2.127	2.569	2.723
São Bento do Sul	409	381	442	462
São Francisco do Sul	39	42	57	70
Total por modalidade	2.577	2.550	3.068	3.255

Fonte: Bolsas e Crédito Estudantil (2023)

Quadro 6.2 – Número de bolsistas na educação básica por *campus* (comparativo dos últimos quatro anos)

Colégio	Número de bolsas por análise socioeconômica			
	2020	2021	2022	2023
Joinville	150	158	144	142
São Bento do Sul	40	29	24	34
São Francisco do Sul	28	23	28	38
Total	218	210	196	214

Fonte: Bolsas e Crédito Estudantil (2023)

A Central de Relacionamento com o Estudante (CRE) da Univille conta com uma equipe de profissionais que desenvolvem ações relacionadas a:

- Aspectos psicológicos;
- Aspectos psicopedagógicos;
- Aspectos sociais;
- Violências;
- Aprendizagem;
- Necessidades educacionais especiais;
- Relacionamentos;
- Adaptação ao ambiente universitário;
- Estágios;
- Carreira profissional.

Esses serviços são oferecidos aos estudantes de forma gratuita e sigilosa.

Na área de estágio e carreira profissional desenvolvemos ações sustentadas na promoção de uma maior aproximação da Instituição e dos estudantes com o mercado de trabalho, na capacitação de competências comportamentais dos estudantes e na promoção do planejamento de carreira e projeto de vida dos estudantes.

Tais ações visam possibilitar aos estudantes atendimento, aprendizagem e orientação além da formação acadêmica, gerando diferenciais à empregabilidade e ao desenvolvimento de uma carreira.

Quadro 6.3 – Dados do Programa Estágios e Carreira

Atividade	2023
Novos convênios para realização de estágio	336
Vagas divulgadas para estágio ou emprego	1.807
Estágios obrigatórios efetivados (termos de compromisso/aditivos)	2.978
Estágios não obrigatórios efetivados (termos de compromisso, aditivos e rescisão)	2.177
Cadastro de estudantes de estágio não obrigatório no Censo da Educação Superior	943
Cadastro de estudantes no programa Novos Valores	53
Relatório de acompanhamento de estágio não obrigatório	663

Fonte: CRE Joinville (2023)

Com o objetivo de minimizar as dificuldades que se apresentam ao longo da trajetória acadêmica, a CRE conta com equipe interprofissional, constituída por assistente social, psicólogo e psicopedagoga. A atuação interprofissional engloba o acolhimento e a orientação do estudante, com o intuito de contribuir com as condições necessárias para sua permanência na Instituição, sua trajetória acadêmica e seu crescimento pessoal e profissional.

Quadro 6.4 – Programa Institucional de Atendimento a Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais (Proines)

Nível de ensino	Número de estudantes atendidos			
	2020	2021	2022	2023
Graduação	56	58	67	79

Fonte: CRE (dez. 2023)

Quadro 6.5 – Número de atendimentos realizados pela equipe interprofissional da CRE – social

Atendimento social	2023
Atendimento a situações de violação dos direitos sociais e/ou vulnerabilidades sociais	236
Atendimento a situações de violência	63
Encaminhamentos realizados à rede externa	34
Participação em comitês internos e externos	18

Continua...

Continuação do quadro 6.5

Atendimento social	2023
Ações de combate à violação de direitos	300
Orientações a professores e coordenadores	95
Atendimentos emergenciais	12
Atendimento a estudantes dos colégios	84
Entrevistas e divulgações	2
Apresentação da CRE a estudantes e professores	16
Reunião com equipes institucionais	65

Quadro 6.6 – Número de atendimentos realizados pela equipe interprofissional da CRE – psicológico

Atendimento psicológico	2023
Atendimentos para estudantes da graduação	579
Atendimentos *online*	104
Atendimentos presenciais	475
Atendimento a estudantes de cursos de especialização – *lato sensu*	1
Atendimento a estudantes de cursos de mestrado – *stricto sensu*	7
Atendimento a acadêmicos da Udesc	12
Atendimento a estudante de cursos de mestrado – *stricto sensu* – Udesc	2
Projeto Conviva – sala de aula	8
Projeto Chega Aí Universitário (supervisão)	7
Orientação ao corpo docente e administrativo do Colégio de São Francisco do Sul	5
Suporte psicológico a estudantes em processo de trancamento e desistência	80
Entrevista com estudantes candidatos a intercâmbio	4
Orientações a professores e coordenadores – Joinville	29
Contato ativo com acadêmicos – suporte psicológico	117
Apresentação da CRE aos acadêmicos ingressantes	2

Quadro 6.7 – Número de atendimentos realizados pela equipe interprofissional da CRE – psicopedagógico

Atendimento psicopedagógico	2023
Acolhimento de demandas psicopedagógicas	53
Acolhimentos emergenciais	25
Disseminação das ações desenvolvidas pela CRE	-
Entrevista inicial com os acadêmicos com necessidades educacionais especiais	24
Orientação à rede de apoio (pais e/ou familiares) dos estudantes da graduação	15
Orientações psicopedagógicas	62
Reunião de alinhamento com professores e/ou coordenadores	13

6.2 GERÊNCIA DE GESTÃO DE PESSOAS

A Gerência de Gestão de Pessoas tem como missão desenvolver o capital humano da Instituição, melhorando sua qualidade de vida no trabalho, e prestar excelente atendimento à comunidade acadêmica.

6.2.1 Atribuições da Gerência de Gestão de Pessoas

- Realização do processo de recrutamento e seleção do pessoal administrativo e de professores;
- Contratação de estagiários (internos);
- Contratação de pessoas com deficiência;
- Contratação de aprendiz;
- Execução do programa de treinamento e desenvolvimento para pessoal administrativo, lideranças e professores;
- Aplicação da Avaliação de Desempenho do pessoal administrativo;
- Aplicação de Pesquisa de Clima;
- Acompanhamento, logística e controle do Programa de Qualificação Docente (PQD);
- Acompanhamento e controle do plano de cargos, carreiras e salários e do quadro de lotação do pessoal administrativo e de professores;
- Gestão dos benefícios (plano de saúde, tíquete-restaurante, vale-transporte, previdência privada, empréstimos consignados, entre outros);
- Integração de novos professores e pessoal administrativo;
- Admissões, demissões, férias, 13.º salário, folha de pagamento, homologação;
- Controle de ponto eletrônico;
- Desenvolvimento de projetos e ações de qualidade de vida no trabalho: serviço social, acolhimento psicológico, ginástica laboral, Integração de Sênior etc.;
- Segurança do trabalho – formação e acompanhamento de Comissões Internas de Prevenção de Acidentes (Cipas), brigadas de incêndio, Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Sipat), ergonomia etc.;
- Medicina do trabalho.

Quadro 6.8 – Dados relativos aos empregados da Univille (professores e pessoal administrativo) – 31/12/2023

Números relacionados aos empregados	31/12/2023
Número total do quadro funcional	980
Admissões	224
Demissões	231
Tempo médio de casa	9 anos
Escolaridade do quadro funcional	
Ensino fundamental incompleto	0
Ensino fundamental completo	4
Ensino médio incompleto	8
Ensino médio completo	100
Superior incompleto	26
Superior completo	171
Especialização incompleta	3
Especialização completa	245
Mestrado incompleto	2
Mestrado completo	226
Doutorado incompleto	20
Doutorado completo	175

Faixa etária do quadro funcional	
16 a 30 anos	171
31 a 45 anos	396
46 a 59 anos	292
Acima de 60 anos	121
Número relacionado aos estagiários	
Estágio interno (contratações no decorrer do ano)	169

Fonte: Gestão de Pessoas

6.2.2 Treinamento para pessoal administrativo

Foram oferecidos 6 treinamentos para o pessoal administrativo, incluindo professores e coordenadores de curso. Essas ações tiveram o intuito de viabilizar o desenvolvimento humano e aspectos de relacionamento interpessoal, procedimentos internos, trabalho em equipe e visão sistêmica.

Quadro 6.9 – Treinamentos / cursos externos

Número de eventos	Número total de participantes
7	999

Fonte: Gestão de Pessoas

6.2.3 Comitês e grupos de trabalho

Houve participação da Gerência de Gestão de Pessoas nos seguintes comitês e grupos de trabalho: Comitê de Responsabilidade Social, Comissão de Regime de Trabalho Docente, Comissão Permanente da Carreira do Magistério Superior, Comissão de Avaliação Contínua do Desempenho Docente, Comissão de Credenciamento Docente, Comissão Própria de Avaliação (CPA), Projeto de Inclusão da Pessoa com Deficiência “Na minha cadeira ou na sua?”, Grupo de Trabalho do Projeto Univille em Ação e do Projeto de Implantação de Políticas de Gestão de Pessoas.

6.2.4 Ações do Programa Qualidade de Vida no Trabalho

Ginástica laboral: é realizada nos setores da Instituição para o pessoal administrativo, com o propósito de promover saúde e qualidade de vida no trabalho, melhorando a flexibilidade e mobilidade articular e visando à prevenção de doenças do trabalho. A atividade conta com a supervisão de um professor do curso de Educação Física e com um estagiário do mesmo curso, sendo efetuada duas vezes por semana, no tempo de 15 minutos nos setores da Univille. O programa também tem atividades especiais, em que todo o quadro funcional é convidado a fazer ginástica laboral coletiva.

Serviço social: a equipe de Gestão de Pessoas conta com o trabalho de uma assistente social, com o objetivo de desenvolver projetos voltados à melhoria da qualidade de vida dos empregados (professores e pessoal administrativo) da Instituição.

Os projetos constam no quadro a seguir.

Quadro 6.10 – Projetos sociais

Projetos	Objetivos	Descrição	Total (2023)
1. Apoio Social	Efetuar atendimentos individuais com orientações, encaminhamentos e acompanhamentos para os integrantes do quadro funcional	Atendimentos individuais (presencial ou virtual)	85
		Encaminhamentos decorrentes	51
2. Humanização	2.1. Realizar visitas domiciliares e, eventualmente, visitas hospitalares a professores e pessoal administrativo com problemas de saúde e/ou afastados pela Previdência Social, para orientações, apoio e valorização. Extensivo aos profissionais seniores.	Visitas domiciliares	7
		Visitas hospitalares	2
		Contato de suporte à pessoa e/ou à família (presencial e/ou virtual) para orientações, encaminhamentos e ações decorrentes	75
	2.2. Prestar apoio aos empregados, no caso de falecimento de familiares, e aos familiares, no caso de falecimento de empregados. Extensivo aos profissionais seniores.	Comparecimento a velórios, suporte por telefone e/ou pessoalmente, orientações e outras ações	50
3. Ativamente	3.1. Trabalhos de grupos: Proporcionar aos professores e pessoal administrativo a oportunidade do autoconhecimento, desenvolvimento pessoal e planejamento de vida, por meio de trabalhos de grupos com palestras e vivências	Grupo I	13 pessoas
		Grupo II	11 pessoas
		Veteranos	10 pessoas
		Evento vivencial de encerramento (com convidados)	29 pessoas
		Contatos internos, externos e ações para a realização e manutenção do projeto	145
	3.2. Profissionais seniores: Realizar ações com os profissionais seniores (ex-empregados da Furj, conforme resolução interna), por meio de dois encontros anuais e outros eventos, a fim de estreitar o vínculo e manter as pessoas integradas à Instituição, bem como oferecer suporte em situações específicas	17.º Encontro de Profissionais Seniores	29 pessoas
		18.º Encontro de Profissionais Seniores	24 pessoas
		1.ª visita guiada à Univille	4 pessoas
		Contatos para orientações, suporte e outros	39
		Contatos internos, externos, atendimentos e ações decorrentes	107
	3.3. Programa de Demissão Voluntária (PDV): Recepcionar e acolher os empregados que optaram pelo PDV; Homenagear em 2023 os profissionais que optaram pelo PDV da Univille, conforme edital; Esclarecer e orientar os empregados interessados em aderir ao PDV.	Homenagens em 2023	2
		Total de homenageados	14
		Contatos e atendimentos diretos aos homenageados	85
		Contatos internos e externos necessários para a realização das ações	119
		Outras ações e encaminhamentos necessários para a realização dos eventos	127
		Orientações para empregados em geral interessados no PDV	14

Continua...

Continuação do quadro 6.10

Projetos	Objetivos	Descrição	Total (2023)
4. Projeto Vida Nova	Acolhimento das gestantes da Universidade com atendimentos individuais, trabalhos de grupos e suporte antes e após o nascimento do bebê	Atendimentos individuais	11
	Obs.: Projeto em parceria entre assistente social e psicóloga da Gestão de Pessoas	Demais dados já computados no relatório da psicóloga	-
5. Ações de suporte a outros projetos	5.1. T&D – Suporte à consultora na capacitação interna – inteligência emocional	Trabalhos de grupos envolvendo pessoal administrativo e gestores administrativos	280 pessoas
	5.2. Pessoas com deficiência	Contatos, atendimentos e ações diversas	8
6. Outros	Membro do Comitê de Responsabilidade Social		

Fonte: Gestão de Pessoas

Psicologia: O Serviço de Psicologia, no setor de Gestão de Pessoas, visa ao acolhimento de professores e pessoal administrativo da Instituição, por meio da escuta em momentos de mudança e em situações que causem mal-estar, respeitando a subjetividade em suas diferenças e buscando novas ressignificações na vida.

Destacam-se no quadro a seguir os atendimentos e projetos realizados:

Quadro 6.11 – Ações e atendimentos do Serviço de Psicologia

Relatório – janeiro a dezembro (2023)		
Projeto Qualidade de Vida no Trabalho Univille		
Descrição	**Objetivo**	**N.º atendimentos / participantes**
Acolhimento psicológico docentes	Oportunizar momento de escuta diante da demanda trazida	72
Acolhimento pessoal administrativo	Realizar escuta qualificada e quando necessário encaminhar para demais profissionais	341
Acolhimento gestores	Orientar quanto às situações de subjetividade de cada funcionário para o desenvolvimento das atividades laborais	115
Acompanhamento da saúde mental de setores	Identificar a saúde mental dos funcionários, a fim de desenvolver estratégias preventivas	406
Projeto Vida Nova	Realizar acolhimento, acompanhamento e apoio psicológico individual por meio da escuta durante o período puerperal de forma presencial, via telefone e/ou mediante visitas após o término da gestação, além de efetivar encontros com as gestantes	22
Reuniões com equipe multidisciplinar	Desenvolver estratégias para demandas apresentadas	10
Ações motivacionais para grupos	Promover ações conforme solicitações	(Unidade SFS = 8 participantes) (Unidade Bom Retiro = 14 participantes)
Projeto Somos Todos Iguais, Somos Todos Diferentes	Promover acolhimento e o reconhecimento de habilidades e potencialidades de cada indivíduo. Trabalhar autodesenvolvimento pessoal e profissional	15

Continua...

Continuação do quadro 6.11

Relatório – janeiro a dezembro (2023)		
Projeto Qualidade de Vida no Trabalho Univille		
Descrição	**Objetivo**	**N.º atendimentos / participantes**
Participação em outros projetos	–	4
Acolhimento psicológico em situações de luto	Fornecer acolhimento diante de perdas familiares / elaboração de processos de luto	8
Total ações/participantes		1.015

Fonte: Gestão de Pessoas

6.2.5 Capacitação e atividades nos *campi* e nas unidades

- Realização de integração para terceiros para atendimento às Normas Internas de Segurança do Trabalho (Nist) 008 da Univille;
- Treinamento de empregados e estagiários dos departamentos em situações de emergência, para ligar para a Ideal;
- Treinamento de empregados que necessitam de NR 5, NR 10, NR 18 e NR 35;
- Organização do curso de formação da Cipa, com formação de 29 cipeiros, dos quais 3 eram designados da Unidade Centro, São Francisco do Sul e Colégio SBS, 18 eram do *Campus* Joinville, 4 do *Campus* São Bento do Sul e 4 do Colégio Univille;
- Acompanhamento e organização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Sipat) em todos os *campi* e unidades;
- Acompanhamento dos laudos e programas de Segurança e Medicina do Trabalho em todos os *campi* e unidades;
- Levantamento de iluminação e ruído em diversos setores da Univille, com solicitação de melhorias por meio de inspeções de segurança do trabalho;
- Supervisão da manutenção de equipamentos de segurança dos *campi* e das unidades, como: extintores, mangueiras de incêndio, para-raios, luzes de emergência, 7 autoclaves e 12 compressores/vasos sob pressão, aquecedores do Centro de Esportes, Saúde e Lazer (CESL), macas rígidas de emergência;
- Atualização dos quadros “EM CASO DE EMERGÊNCIA, LIGUE” e colocação de avisos em todos os setores e salas de aula do *Campus* Joinville e da Unidade São Francisco do Sul;
- Visitas técnicas a todas as unidades da Univille, com realização de treinamentos e inspeções de segurança do trabalho;
- Elaboração de perfis profissiográficos previdenciários (PPPs);
- Realização dos exames periódicos dos empregados e professores dos *campi* Joinville e São Bento do Sul, dos Colégios e das Unidades Centro e São Francisco do Sul;
- Revisão do mapa de risco do *Campus* Joinville;
- Acompanhamento e elaboração de declarações de afastamento para o INSS;
- Elaboração de procedimentos internos de segurança do trabalho;
- Gerenciamento do plano de emergência e brigadas de emergência;
- Acompanhamento e monitoramento de suspeitos e confirmados de covid-19, que abrangeu 150 atendimentos;
- Orientação sobre o Protocolo de Biossegurança da Univille para os empregados e estagiários, com a participação da Cipa.

6.2.6 Atividades relativas à medicina do trabalho

Os atendimentos em 2023 foram feitos por empresa terceirizada – Clínica Infantil Tia Juli. Nos *campi* e unidades houve campanha de vacina antigripal, que abrangeu 356 atendimentos.

6.2.7 Programa de Profissionalização Docente

O programa desenvolveu várias atividades voltadas ao aprimoramento permanente dos professores da Univille para a participação ativa na inovação pedagógica da Instituição, com o intuito de buscar a melhoria no ensino, na pesquisa e na extensão. Realizaram-se oficinas, palestras, trilhas e apresentação de boas práticas.

Quadro 6.12 – Profissionalização docente intensiva oferecida aos professores dos cursos de graduação em 2023

Período de realização	6 a 10/2	17 e 18/7
N.º de *workshops*	24	-
N.º de relatos de experiência/boas práticas	4	-
N.º de oficinas	16	7
N.º de Trilhas de Aprendizagem	5	-
Mesa-redonda	-	1
N.º de palestras	2	-
Apresentação teatral – abertura	-	1
N.º de projetos específicos	18	2
N.º de participações nos projetos específicos	229	26
N.º de participantes na palestra de abertura	120	53
N.º de inscrições nas atividades	688	185
N.º de inscritos nas atividades	234	96
N.º de participantes nas atividades	201	87
N.º de participações nas atividades	499	132

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

Quadro 6.13 – Profissionalização Docente Continuada em 2023 – 36 horas a distância e um encontro presencial com 4 horas – oferecida aos professores em estágio probatório (1.º e 2.º semestres):

Ação	Quantidade
N.º de atividades oferecidas	28
N.º de inscritos	15
N.º de participantes concluintes	11

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

Quadro 6.14 – Cursos diversos de formação – 2023 (1.º e 2.º semestres)

Ação	Quantidade
Plano de Desenvolvimento Profissional Individual (PDPI)	8 professores
Formação Docente para Tutores – 40h	8 participantes
Formação para Preceptores – 40h	10 participantes
Formação Docente para os Componentes Curriculares Institucionais – 40h	8 participantes
Formação Docente para os Componentes Curriculares com Carga *Online* – 40h	18 participantes
Capacitação para a Curricularização da Extensão	87 participantes
Formação Docente para EaD e Híbrido – 40h	63 participantes
Road Show – Vivências de Extensão	42 participantes
Workshop CCs com Carga *Online*: Articulação entre o Virtual e o Presencial/ Síncrono	31 participantes
Oficina *Mindfullness*	9 participantes
Utilização dos laboratórios de metodologias de aprendizagem ativa (Salas E-214, A-115, A-312)	514 reservas

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

6.2.8 Assuntos Docentes

É responsável pela gestão e operacionalização dos processos de ingresso, credenciamento, integração, afastamento, progressão, manutenção dos registros acadêmicos funcionais e processos de extinção de vínculo empregatício de todos os professores da Univille.

Em setembro de 2013 passou a compartilhar o mesmo espaço físico com a Divisão de Recursos Humanos e com o Programa de Profissionalização Docente, constituindo a Gerência de Gestão de Pessoas da Universidade. A partir de então, iniciaram-se a integração e a melhoria dos processos concernentes às atividades comuns das áreas envolvidas.

Quadro 6.15 – Profissionais da educação superior da Univille (nos diferentes níveis de ensino) – 2023

Nível de ensino	Docentes
Educação básica	83
Ensino superior	Docentes: 423 Preceptores: 30 Tutores: 11
Pós-graduação *stricto sensu*	51

Obs.: A somatória por nível de ensino não representa o total dos profissionais da educação superior da Instituição, pois alguns atuam em mais de um nível de ensino

Fonte: Gestão de Pessoas

6.2.8.1 Atividades desenvolvidas

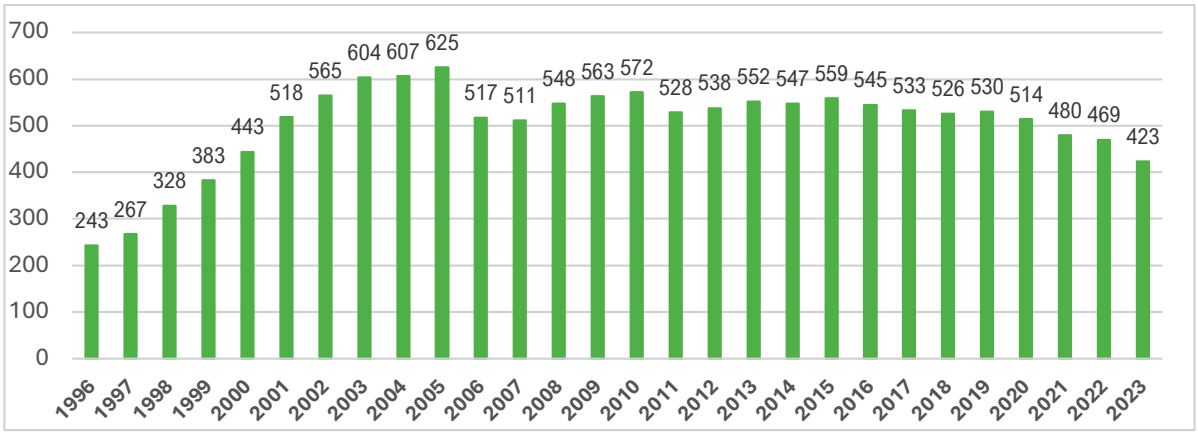
- Contratação de professores para os colégios, os cursos de graduação e os mestrados;
- Secretaria e assessoria à Comissão Permanente da Carreira do Magistério Superior nas análises de requerimentos de progressão horizontal e vertical;
- Secretaria na Comissão de Credenciamento de Docentes e operacionalização de todo o processo de credenciamento;

- Participação e secretaria na Comissão de Regime de Trabalho Docente (integrante do Planejamento Estratégico Institucional);
- Participação e secretaria na Comissão de Avaliação Contínua do Desempenho Docente;
- Viabilização operacional do Plano Anual de Trabalho do Núcleo Docente Estruturante;
- Viabilização operacional dos editais externos para admissão de docente adjunto, seleção interna e seleção de professores para vagas de substituição temporária;
- Controle da implementação de carga horária operacional do corpo docente;
- Atualização dos valores de hora/aula que sofrem alteração em virtude de reajustes salariais (por data-base da categoria ou por progressão funcional);
- Emissão de relatórios gerenciais para clientes internos;
- Emissão de relatórios institucionais para órgãos reguladores dos governos estadual e federal;
- Atualização das informações do corpo docente da graduação no Censo do Ensino Superior (coleta virtual promovida pelo Inep/MEC);
- Emissão de históricos funcionais e comprovantes de vínculo empregatício;
- Realização de estatísticas;
- Organização dos arquivos documentais do corpo docente;
- Recebimento de currículos externos e manutenção do banco de currículos virtual;
- Participação no processo de implantação do Plano de Cargos, Carreiras e Salários da Educação Básica e Superior (PCCS).

6.2.9 Programa de Qualificação Docente – PQD

O Programa de Qualificação Docente (PQD) tem como objetivo oferecer suporte para o ensino e a pesquisa, visando à qualificação profissional do corpo docente da Universidade e à manutenção do reconhecimento dos cursos ofertados. A Política de Qualificação Docente da Univille foi definida com o intuito de atender à demanda dos docentes, aliada às necessidades institucionais por qualificação em nível de pós-graduação *stricto sensu* e de pós-doutorado, tanto para colaborar com o processo de construção de conhecimento e de competências da própria Universidade como para promover o crescimento pessoal e profissional dos professores. A figura 6.1 ilustra a evolução do número de docentes da Univille entre 1996 e 2023, e o quadro 6.16 mostra a evolução da titulação docente entre 1996 e 2023. Observa-se que o programa contribuiu para que o quadro de mestres e doutores passasse de 68 em 1996 para 358 no fim de 2023, correspondendo ao aumento percentual de 28% para 91% em relação ao número total de docentes (percentual de 42% de doutores e 13% de mestres), que cresceu de 243 para 423 no período (quadro 6.16).

Figura 6.1 – Evolução do número de docentes da Univille no período de 1996-2023



Fonte: Programa de Qualificação Docente

Quadro 6.16 – Evolução da titulação docente na Univille entre 1996 e 2023

Ano	Graduados		Especialistas		Mestres		Doutores		Total de docentes*
	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
1996	26	11	149	61	60	25	8	3	243
1997	34	12	164	62	61	23	8	3	267
1998	57	17	172	53	89	27	10	3	328
1999	47	12	216	56	103	27	17	5	383
2000	50	11	253	57	122	28	18	4	443
2001	56	11	259	50	181	35	22	4	518
2002	58	10	256	46	221	39	30	5	565
2003	53	9	246	41	262	43	43	7	604
2004	35	6	227	37	290	48	55	9	607
2005	34	6	212	34	314	50	65	10	625
2006	18	3	159	31	272	53	68	13	517
2007	14	3	166	32	266	52	65	13	511
2008	24	4	172	32	275	50	77	14	548
2009	18	3	175	31	286	51	84	15	563
2010	14	2	174	31	291	51	93	16	572
2011	5	1	117	22	227	43	89	17	528**
2012	0	0	122	23	242	45	99	18	538**
2013	0	0	151	27	286	52	115	21	552**
2014	1	1	128	23	239	44	113	21	547
2015	0	0	131	24	265	47	163	29	559**
2016	2	1	120	22	298	54	125	23	545**
2017	0	0	112	21	293	55	128	24	533**
2018	0	0	103	19	272	52	151	29	526**
2019	0	0	100	19	271	51	159	30	530**
2020	0	0	96	19	253	49	165	32	514**
2021	0	0	89	19	211	44	180	37	480**
2022	0	0	71	15	228	49	170	36	469**
2023	0	0	64	15	182	44	177	42	423**

* Ativos

** Na soma total de docentes foram contados também os professores em especialização, mestrandos e doutorandos

Fonte: Programa de Qualificação Docente

Quadro 6.17 – Número de professores ativos por titulação em 2023

Titulação	Titular	Adjunto e temporário	Total
Especialista	4	59	63
Mestrando	0	1	1
Mestre	29	151	180
Doutorando	4	11	15
Doutor	65	97	162
Total	**102**	**319**	**421**

6.3 GESTÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA

A gestão econômico-financeira da Instituição está relacionada à natureza jurídica da fundação mantenedora, à constituição de seu patrimônio e à origem das suas receitas e despesas. A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj) não objetiva a obtenção de lucros e destina seus recursos e resultados exclusivamente à execução de seus fins.

A Diretoria Administrativa é responsável pela gestão econômico-financeira do patrimônio e dos investimentos, de acordo com as deliberações dos conselhos superiores e de forma articulada com as demais instâncias e áreas da Universidade, considerando a legislação fundacional e as normativas internas.

Na busca pela sustentabilidade financeira da Univille, a Diretoria Administrativa vem empreendendo uma série de ações que dizem respeito à gestão por indicadores, ao desenvolvimento de projetos de captação de recursos/receitas e de projetos de redução de custos/despesas. Tem-se como meta o aperfeiçoamento do processo de gestão contínua e da sustentabilidade econômica e financeira da Instituição.

Os principais recursos para manter a Instituição estão classificados conforme o quadro a seguir:

Quadro 6.18 – Fontes de recursos

Fontes de recursos	2019	2020	2021	2022	2023
Receita cursos de graduação	127.537.590	124.497.116	115.615.733	127.564.539	139.610.036
Receita cursos de educação continuada	3.844.707	3.326.110	2.033.364	2.147.566	2.798.558
Receita cursos de mestrado e doutorado	4.198.694	4.291.759	4.575.369	4.909.599	5.352.053
Receita Colégio Univille	7.657.256	8.063.528	8.588.488	10.617.712	11.764.138
Receita prestação de serviços	7.174.413	6.892.592	7.693.041	8.586.787	11.036.003
Repasses governamentais para bolsas de estudo	9.818.575	16.033.113	18.502.660	27.535.397	27.820.792
Recursos captados de fontes externas	2.188.577	2.785.879	1.766.963	2.263.951	2.791.829
Total	**162.419.812**	**165.890.097**	**158.775.618**	**183.625.551**	**201.173.409**

Fonte: Controladoria

A seguir constam os valores aplicados em fundos de pesquisa, extensão e graduação:

Quadro 6.19 – Valores aplicados em fundos de pesquisa, extensão e graduação

Destinação aos fundos FAP, Faex e Faeg	2019	2020	2021	2022	2023
Fundo de Apoio à Graduação	782.451	1.072.104	1.267.941	1.356.591	1.095.327
Fundo de Apoio à Extensão	1.883.026	2.825.231	1.948.963	2.032.489	2.453.834
Fundo de Apoio à Pesquisa	2.356.941	2.825.231	2.136.862	2.156.944	2.453.834
Fundo de Apoio à Pesquisa *Stricto Sensu*	3.539.656	3.623.682	3.186.060	3.408.819	3.448.242
Total	**8.562.074**	**10.346.247**	**8.539.826**	**8.954.842**	**9.451.236**

Fonte: Controladoria

A seguir estão os valores aplicados em bolsas de estudo com verba da própria Instituição, por nível de ensino:

Quadro 6.20 – Valores aplicados em bolsas de estudo, com verba da própria Instituição

Gratuidades concedidas com bolsas de estudo	2019	2020	2021	2022	2023
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo graduação	22.917.565	19.853.965	17.053.958	18.200.408	21.441.376
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo Colégio	1.496.212	1.680.459	1.746.403	2.046.459	2.279.412
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo pós-graduação *lato* e *stricto sensu*	1.119.260	929.961	732.178	717.044	1.382.364
Total	**25.533.037**	**22.464.384**	**19.532.540**	**20.963.910**	**25.103.152**

Fonte: Controladoria

A seguir são ilustrados os valores dos investimentos na Furj:

Quadro 6.21 – Valores aplicados em investimentos na Instituição

Recursos destinados a investimentos	2019	2020	2021	2022	2023
Investimentos	6.616.733	4.812.340	3.632.531	7.315.980	8.897.260

Fonte: Controladoria

6.3.1 Gestão orçamentária

A Diretoria Administrativa coordena anualmente a elaboração da proposta orçamentária para o ano seguinte. A proposta considera a análise dos resultados financeiros dos anos anteriores e previsões para o ano seguinte, tais como número de matrículas, reajuste do valor das anuidades escolares, concessões de bolsas de estudo, reajuste salarial dos empregados, previsão de custeio e de investimentos. No ano seguinte, após o período de matrículas, a proposta orçamentária é atualizada e passa a constituir o orçamento anual. Esse orçamento anual e o orçamento plurianual, para um período de cinco anos, são submetidos aos conselhos e, após a sua aprovação, são implementados.

A prestação de contas é feita anualmente, por meio da elaboração dos relatórios exigidos pela legislação, que são submetidos a auditoria externa independente, para então serem examinados pelos conselhos. Depois da sua aprovação pelos conselhos, encaminha-se a prestação de contas ao Ministério Público, e a publicação do balanço geral e do relatório anual é realizada.

Na elaboração do orçamento plurianual busca-se melhorar o equilíbrio entre receitas e despesas para os próximos cinco anos, por meio da criação de metas de redução de custos e do incremento de receitas.

O Planejamento Estratégico Institucional (PEI) definiu como um dos objetivos institucionais para o período de 2022 a 2026 melhorar o desempenho econômico e financeiro institucional. Tal objetivo estratégico considera a seguinte meta para o período de 2022-2026:

- Alcançar resultado econômico médio de 2% da receita líquida no período de 2022 a 2026.

Em 2023 a metodologia utilizada para a formulação do orçamento foi a do orçamento sugerido, com elaboração prévia pela Controladoria e validação pelo gestor de cada área. Também foram centralizadas despesas com publicidade e propaganda, treinamentos, manutenção patrimonial, de tecnologia da informação e acervo bibliográfico, em áreas responsáveis, que fazem a administração desses recursos.

6.4 GESTÃO DA COMUNICAÇÃO

A Gestão da Comunicação é realizada pela Gerência de Comunicação Institucional. Conforme a Resolução n.º 52/16, que aprova o novo organograma da Univille, o setor passou a estar ligado à Reitoria. Essa gerência contempla a equipe responsável pelos processos seletivos dos cursos de graduação presencial e a equipe de Comunicação.

Cabe à Gerência de Comunicação Institucional desenvolver ações de comunicação com as comunidades interna e externa, interagindo de forma articulada com as demais instâncias e setores da Universidade, a fim de efetivar suas atividades por meio de uma série de estratégias e meios de comunicação.

Entre as principais atribuições da Comunicação Institucional, destacam-se:

- Comunicação mercadológica – campanhas de captação;
- Atendimento ativo e receptivo para captação – cursos de graduação;
- Gestão de ferramentas e soluções de *marketing* e captação;
- Criação e produção de materiais gráficos, impressos, digitais etc.;
- Assessoria de imprensa;
- *Marketing* digital – *web*/portal/redes sociais;
- Ações de relacionamento – visitas a escolas, ações e eventos;
- Realização de eventos com foco em captação – Feira de Profissões, Você na Univille, Aulas Experimentais;
- Programas institucionais de relacionamento (Visite);
- Apoio aos projetos e ações relacionados com o ensino médio;
- Patrocínio em eventos para captação de *leads* e reforço de marca ou relacionamento com a comunidade;
- Implementação de melhorias em procedimentos e sistemas da equipe de atendimento (captação) e gestão de funis de vendas;
- Produção de veiculação de vídeos para o ingresso de 2023-1;
- Produção de conteúdo para o *blog* da Univille;
- Criação de campanha, materiais e trilhas de comunicação para divulgação do Programa Universidade Gratuita;
- Criação de campanha para divulgação das possibilidades de bolsa de estudos, crédito universitário e Programa de Incentivos, focando nos públicos potenciais para captação no período;
- Criação de campanhas para pós-graduação presencial e EaD, Colégio, graduação presencial e EaD, mestrados e doutorados, Serviços Univille;
- Criação de conteúdo para datas comemorativas e meses temáticos da Univille, promovendo interação e engajamento com as comunidades interna e externa;
- Criação de campanha e ações de acolhimento para calouros e veteranos (início de cada ano letivo) e de boas férias (no fim de cada ano letivo), alunos do Colégio e graduação;
- Realização do Aulão do Enem em formato híbrido;
- Expansão do Aulão Enem para o *Campus* São Bento do Sul e Univille São Francisco do Sul;
- Realização da Feira de Profissões em formato presencial;
- Fortalecimento do relacionamento com as escolas, por meio de visitas, participação em feiras e formações;
- Produção e participação na Feira do Livro de Joinville e Super XP;
- Organização e realização do Acolhimento de Boas-Vindas aos estudantes calouros e veteranos da Univille;
- Aprimoramento das ações de *marketing* digital, com melhorias em *performance* e resultados;
- Implantação da ferramenta Take Blip: atendimento e suporte inteligente por meio dos principais canais de comunicação atuais, como WhatsApp, Facebook, Messenger e Apple Business Chat, com os objetivos de eliminar filas de espera e gerar melhores experiências de atendimento.

6.4.1 Ações de relacionamento

As ações de relacionamento da Univille têm como objetivo encantar, informar, interagir e fidelizar o cliente, criando vínculo a longo prazo. Dessa forma, os estudantes e a comunidade em geral recebem informações, conteúdos, suporte e auxílio. Realizam-se palestras, *workshops*, oficinas, atividades, dinâmicas, conversas em escolas, eventos e feiras de profissões ou de negócios. Também se busca fortalecer a marca e apresentar e divulgar oportunidades, produtos e serviços da Instituição.

Quadro 6.22 – Números referentes às ações de relacionamento

Ações de relacionamento	
Ano	**Quantidade**
2018	62
2019	92
2020	46
2021	116
2022	280
2023	137

Fonte: Primária (2023)

Quadro 6.23 – Público das principais ações de relacionamento em 2023

Ano	Feira do Livro	Super XP	Gabaritô	Feira das Profissões	Aulão Enem Joinville	Aulão Enem SBS	Aulão Enem SFS
2022	100.000	4.000	1.500	3.500	600	-	-
2023	90.000	13.000	2.000	4.000	700	300	100

Fonte: Primária (2023)

Com a melhoria do cenário da pandemia de covid-19, houve um gradativo retorno aos formatos presenciais das atividades. Destacamos o Aulão Enem, em formato híbrido, atendendo mais de 700 estudantes presencialmente e alcançando 969 visualizações no canal do YouTube – Univille Play.

O Aulão Enem teve sua expansão para o *Campus* São Bento do Sul e a Unidade São Francisco do Sul. O exame é importante, pois possibilita ingressar com bolsa de estudos nos cursos de graduação nas instituições privadas.

São realizadas visitas às escolas privadas e públicas, para fortalecer o relacionamento com os estudantes e professores, buscar oportunidades de participação nos eventos das escolas e informar sobre as inscrições para o Enem Nacional, as formas de ingresso da Univille, o Aulão Enem, as aulas experimentais e a Feira de Profissões.

Quadro 6.24 – Números referentes às visitas nas escolas

Ano	Quantidade de escolas	Quantidade de público
2020	76	3.300
2021	53	7.160
2022	64	7.778
2023	48	6.660

Fonte: Primária (2023)

As aulas experimentais têm por objetivo receber os estudantes do ensino médio com interesse nos cursos de graduação, mostrar os detalhes do curso e ajudar o aluno na hora da sua escolha, além de apresentar a estrutura da universidade, laboratórios e professores.

As aulas são realizadas no período de captação, em duas datas por semestre, no sábado pela manhã.

Quadro 6.25 – Números referentes às aulas experimentais

Ano	Quantidade
2023	318

6.4.2 Programa Institucional de Visitas – Visite

Tem como objetivos receber e acompanhar visitantes da comunidade acadêmica e da comunidade externa, apresentando as instalações físicas e as múltiplas possibilidades de acesso e diferenciais da Universidade.

Quadro 6.26 – Quantidade de visitas e visitantes em 2023

Programa Visite	
Individuais	**Escolas**
86	2.772

6.4.3 Aumento da produção de conteúdo audiovisual

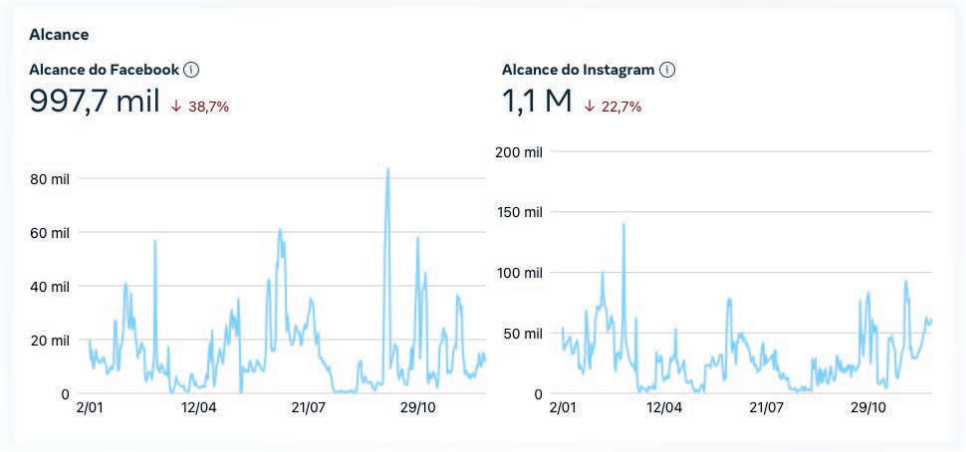
Houve aumento da produção de conteúdo audiovisual, para melhorar a comunicação e o engajamento nos diversos canais e no Univille Play.

6.4.3.1 Univille Play e redes sociais

A Gerência de Comunicação Institucional é responsável pelo gerenciamento das páginas institucionais da Universidade nas mídias sociais. A Univille está presente em diversas redes, como YouTube, Facebook, Instagram, LinkedIn, Google Meu Negócio, Twitter e Spotify. Além desses canais, a Gestão da Comunicação Institucional utiliza também o WhatsApp, e com o objetivo de tornar essa ferramenta um canal mais profissional para a resolução de dúvidas dos nossos clientes foi implementado um *chatbot* com atendimento humano e inteligência artificial. Com a presença nesses meios digitais, pretende-se estar mais próximo do público da Universidade, de modo a interagir com mais agilidade, captar e promover ações e eventos, informar acontecimentos e notícias e realizar monitoramento, a fim de mensurar o capital social da Univille.

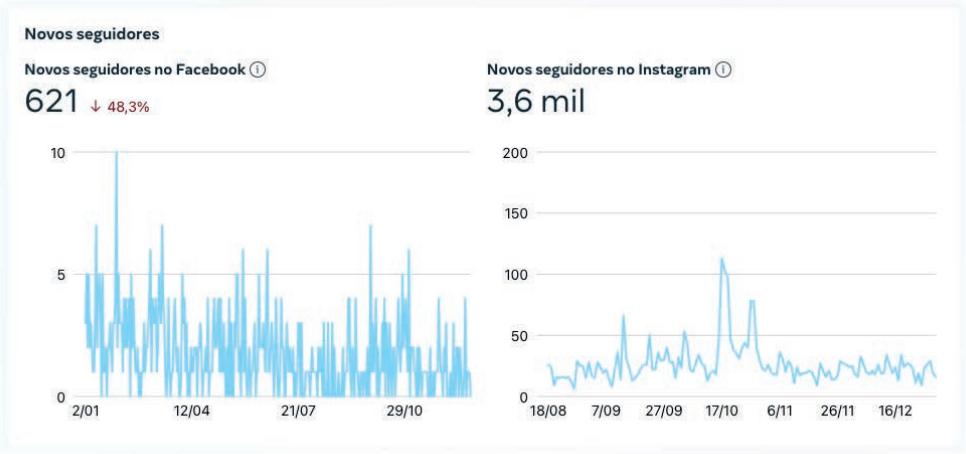
As redes sociais Facebook e Instagram cresceram em números, sendo as mais acessadas e relevantes, em comparação ao ano anterior, considerando o período de 1.º de janeiro a 31 de dezembro. A comunicação tem focado em um público mais jovem, com uma linguagem acessível e conteúdos descontraídos e divertidos, que não perdem sua função informativa e comunicativa de viés social. Essa estratégia de redirecionamento de linguagem e tom comunicativo tem resultado em aumento significativo no alcance dos conteúdos divulgados, visualizações e seguidores.

Figura 6.2 – Números referentes ao total de alcance no Facebook e Instagram



Fonte: Meta Business Suite (2024)

Figura 6.3 – Números referentes ao total de novos seguidores no Facebook e Instagram



Fonte: Meta Business Suite (2024)

O canal Univille Play, no YouTube, foi criado em 2020, com o objetivo de ampliar a comunicação da Universidade com seus públicos: estudantes, professores, funcionários e toda a comunidade onde está inserida. Desde a sua criação, já são mais de 6 mil inscritos e mais de 1.500 conteúdos criados e veiculados. A produção, a edição e a curadoria de conteúdo são realizadas pela Comunicação Institucional.

A grade de programação conta com programas fixos como: Univille em Notícias – resumo semanal de todas as notícias que acontecem na Universidade (eventos, ações e outras iniciativas institucionais); Gestão Informa – gestão universitária e assuntos ligados aos processos de desenvolvimento e planejamento institucional; Universo Univille – projetos e ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação, além de outras pautas referentes aos cursos/projetos/programas que executam ações em diversas áreas do conhecimento; Encontro Filosófico – temas da atualidade com um toque de Filosofia para ampliar a discussão e promover um bate-papo com professores e equipes da Universidade.

Além da grade fixa de programas, o Univille Play é o espaço em que os demais conteúdos informativos da Universidade são disponibilizados ao público, como: bolsas de estudos, campanhas institucionais, informativos sobre eventos, eventos ao vivo etc.

Atualmente a Comunicação Institucional ampliou sua atuação na área de audiovisual, aumentando expressivamente o número de conteúdos em suas plataformas digitais, como Instagram, TikTok, Spotify e Facebook – uma nova forma de se comunicar e se engajar com a comunidade da região pelos diversos formatos de comunicação.

6.4.3.2 Assessoria de Imprensa

Uma das atribuições da Gerência de Comunicação Institucional, a Assessoria de Imprensa, tem papel estratégico na relação com os veículos de comunicação e com a comunidade. Esse trabalho contribui para auxiliar a imprensa na missão de informar seus leitores, ao mesmo tempo em que ajuda a aumentar a qualidade da percepção da população sobre a Universidade. Além disso, a Universidade passa a ser referência por fontes de entrevistas, de acordo com os editoriais e editorias dos noticiários.

A principal avaliação da Assessoria de Imprensa refere-se ao retorno financeiro, calculado com base nos custos de veiculação de anúncios de varejo e comerciais de 30 segundos. O retorno financeiro mostra o valor monetário que a Universidade desembolsaria por ocupar tais espaços na mídia se tivessem de ser pagos.

No ano de 2023, foram mais de 1.874 notícias monitoradas pelo Portal Comunique-se, ferramenta de monitoramento e mensuração de mídia. As notícias veiculadas foram realizadas de forma espontânea, ou seja, a Universidade não pagou para ser fonte dos repórteres ou dos jornais. Nesse acumulado, a mensuração em valores foi tabelada em R$ 15.233.596,37. Além das notícias monitoradas, outras foram veiculadas e não aparecem em nossos relatórios de clipagem. O setor de Comunicação Institucional encaminhou aos veículos de imprensa 130 *releases*, e o conteúdo também é publicado no *site* institucional (www.univille.br/notícias).

A Univille apoiou, ainda, projetos comerciais como Campanha do Agasalho, Caravana do Bem, BG nos Bairros, em parceria com veículos de comunicação regionais, possibilitando entrevistas e veiculação de notícias relacionadas aos temas.

6.4.3.3 Comunicação interna/externa

Para atualizar e informar a comunidade acadêmica, o setor de Comunicação Institucional da Universidade realiza envio de comunicados via *e-mail* e por grupos de WhatsApp com dados relevantes sobre o que acontece na Instituição, assim como protocolos e outros assuntos relativos ao processo de ensino/aprendizagem/trabalho. As informações são encaminhadas pelas áreas e outros setores para discussão da equipe interna que, de forma conjunta, decide o melhor formato e a estratégia de comunicação a ser seguida.

A equipe faz ainda a cobertura de eventos institucionais que acontecem nos *campi* e nas unidades, além de eventos externos, e após cada uma os profissionais decidem o formato de envio, publicação e socialização. Em 2023 houve diversas coberturas, entre elas a da Feira de Profissões, do Gampi, do Congresso Universitário de Publicidade e Propaganda (CUPP), de visitas à Assembleia Legislativa e a Câmaras de Vereadores e Prefeituras, além de visitas recebidas em Joinville, São Francisco do Sul e São Bento do Sul. O conteúdo é compartilhado em programas de notícias, *site* institucional e redes sociais da Universidade.

6.5 GESTÃO DA INFRAESTRUTURA

Atualmente a Univille conta com 726.796,86 m^2 de terreno e 84.824,75 m^2 de área construída, considerando os *campi* Joinville e São Bento do Sul, a Unidade Centro em Joinville, a Unidade São Francisco do Sul, dois Cepas e demais imóveis.

Quadro 6.27 – Total de área construída e de terrenos – 2023

Local	Área terreno	Área construída
Campus Joinville	158.639,85	54.020,78
Terreno 1 (Av. Edgar Meister)	7.747,00	-
Terreno 2 (Av. Edgar Meister)	2.780,00	-
Terreno dos ônibus	1.005,28	-
Terreno A – Jardim Botânico	17.301,31	-
Terreno B – Jardim Botânico	22.792,06	-
Extensão *Campus* Joinville – terreno A	142.990,45	9.025,32
Extensão *Campus* Joinville – terreno B	21.672,51	-
Extensão *Campus* Joinville – terreno C	11.883,13	-
Extensão *Campus* Joinville – terreno D	8.464,00	-
Univille Centro / Joinville – Bloco A	2.390,60	2.113,91
Univille Centro / Joinville – Bloco B (espaço locado)	1.866,59	1.470,17
Campus São Bento do Sul – terreno	22.933,42	10.499,04
Cepa Rugendas / São Bento do Sul	27.892,25	388,08
Unidade Iperoba I / São Francisco do Sul – terreno 1	28.144,29	4.651,83
Unidade Iperoba I / São Francisco do Sul – terreno 2	21.864,47	86,00
Unidade Iperoba II / São Francisco do Sul – barcos	71.382,60	110,00
Cepa Vila da Glória / São Francisco do Sul – terreno 1	5.600,00	285,62
Cepa Vila da Glória / São Francisco do Sul – terreno 2	22.120,00	-
Ilha da Rita	47.564,33	163,80
Unidade Bucarein	12.513,72	2.010,20
Bairro Jativoca / Joinville	66.769,00	-
Terreno Itinga A	240,00	-
Terreno Itinga B	240,00	-
Total	726.796,86	84.824,75

Fonte: Infraestrutura

6.5.1 Principais ações e resultados

Em 2023 ocorreram algumas alterações no âmbito da estrutura física dos *campi* Joinville e São Bento do Sul e unidades Centro e São Francisco do Sul.

No *Campus* Joinville:

- Pintura externa do bloco C e do bloco administrativo;
- Colégio – ampliação do muro perimetral do Colégio com instalação de cercas metálicas e fechamento em alvenaria entre vãos de pilares; reforma do anfiteatro de acordo com a norma NBR 9050 (Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos); colocação de novo revestimento em todas as cadeiras estofadas, acréscimo de assentos para pessoas com necessidades especiais ou obesas e identificação de espaços para cadeirantes. Também se realizou revisão geral dos revestimentos de paredes, das instalações elétricas, de som e de climatização;
- Bloco A – reforma geral da Coordenação da Área da Saúde para acomodar novos coordenadores de curso (instalação de novas divisórias, películas, remanejamento de mobiliário, pintura, instalações hidrossanitárias, elétricas, de climatização e de rede); reforma geral dos antigos Laboratórios de Química Orgânica, Físico-Química e Química I para receber o Laboratório Escola de Análises

Clínicas – Leac (instalação de divisórias novas, películas, instalação de mobiliário e bancadas de granito, pintura, instalações hidrossanitárias, elétricas, de climatização e de rede); reforma geral dos Laboratórios de Anatomia, com recuperação do piso de concreto armado, remodelação dos espaços com criação de Sala de Anatomia e Prática Virtual, Guarda-Peças e Sala de Preparo (mobiliário em MDF para guarda e exposição de peças, macas em inox, banquetas, computadores, equipamentos novos de climatização, reforma completa do sistema de exaustão, pintura epóxi, revisão das instalações elétricas, hidrossanitárias e de climatização);

- Bloco B – reforma geral da Controladoria e Pró-Reitorias (com remoção de divisórias de Eucatex, instalação de divisórias novas para adequação do espaço, instalação de móveis existentes, pintura e revisão geral das instalações elétricas, de climatização e de rede); reforma geral da sala B121 para criação do Laboratório de Recursos Terapêuticos (aquisição de macas didáticas, espelhos, espaldar, armário com pia e equipamentos diversos para o laboratório, além de pintura nova e revisão das instalações elétricas e de rede);
- Bloco C – reforma geral dos sanitários femininos e masculinos (novos revestimentos cerâmicos, espelhos, forro modular, divisórias de granito, portas de alumínio, revisão das instalações elétricas);
- Bloco Administrativo – reforma do Gabinete da Reitoria, da Procuradoria Jurídica e da Assessoria de Avaliação e Planejamento, para atender à legislação do Corpo de Bombeiros e à NBR 9050 de acessibilidade (remoção de todos os revestimentos, como carpete e forro, por serem propagantes de fogo, e substituição por materiais antipropagantes, além de pintura das paredes, remanejamento de divisórias e mobiliários, revisão das instalações elétricas e de climatização); alteração de *layout* na Central de Atendimento Acadêmico (CAA), para criação do setor de Bolsas, e remanejamento de divisórias para a inclusão de uma sala de reuniões;
- Ginásio Univille – instalação de vinte refletores na quadra, totalizando o dobro das luminárias atuais, de modo a propiciar condições para a transmissão de jogos televisionados, assim como instalação de mais chuveiros elétricos nos banheiros do time da casa e de visitantes;
- Sistema preventivo de combate a incêndio – execução de três escadas de emergência para atendimento ao Plano de Regularização (PRE), uma escada de concreto armado enclausurada, com porta corta-fogo no bloco C, e duas escadas metálicas no bloco A; realização de algumas mudanças no *layout* interno do bloco C para atender à rota de fuga solicitada no Projeto Preventivo de Combate a Incêndio (PPCI).

No *Campus* São Bento do Sul:

- Pintura geral externa;
- Piso térreo, sala 100 – criação de um miniauditório com capacidade para 70 lugares (montagem de uma estrutura interna com inclinação para apoio do piso, instalação de mesa de som, microfones e duas TVs 60', sendo uma delas com tela adicional de *touch screen* com tela interativa);
- Serviço de Psicologia – criação de um espaço para atendimento psicológico comunitário, contemplando uma área de 107,5 m^2, com uma recepção, sala de coordenação, sala de monitoramento acompanhada por vídeo e três salas para atendimento psicológico, sendo uma para atendimento infantil.
- Na Unidade São Francisco do Sul:
- Reforma geral do Prédio Administrativo para acomodar a Coordenação da Unidade, o Polo EaD, o Escritório Modelo de Assistência Jurídica (Emaj) e um espaço de leitura infantil dentro da biblioteca (colocação de divisórias novas, de películas e de mobiliário, pintura, instalações elétricas, de climatização e de rede).
- Na Unidade Centro:
- Bloco A – reforma geral do antigo Leac para receber o Laboratório de Análises Clínicas (instalação de divisórias, visores de vidro, películas e mobiliário, pintura, instalações hidrossanitárias, elétricas, de climatização e de rede);
- Bloco B – criação de um espaço de integração externo para convivência dos alunos.

Quadro 6.28 – Otimização das salas de aula

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
153	156	155*	159	163	165	170	161	185	153	159	159	157	152

* Junção de salas em função da necessidade de turmas maiores

Fonte: Infraestrutura

Quadro 6.29 – Total de salas de aula e auditórios / anfiteatros / Centro de Convenções – 2023

Local	Salas de aula	Auditórios / anfiteatros
Campus Joinville	152	5
Campus São Bento do Sul	36	1
Unidade São Francisco do Sul	11	0
Unidade Centro / Joinville	6	0
Total	**205**	**6**

Fonte: Infraestrutura

Quadro 6.30 – Total de áreas de convivência – 2023

Local	Praças de convivência	Lanchonete	Restaurante
Campus Joinville	6	4	1
Campus São Bento do Sul	4	1	0
Unidade São Francisco do Sul	2	1	0
Unidade Centro / Joinville	1	1	0
Total	**13**	**7**	**1**

A Univille dispõe de espaços de estudo e leitura para alunos e professores, salas de reunião e salas de atendimento/assessoramento, com mesas de trabalho ou de reuniões e acesso à rede *wi-fi*; em alguns há microcomputadores e impressora.

Quadro 6.31 – Espaços de estudo e leitura para alunos e professores, salas de reunião e salas de atendimento / assessoramento – 2023

Local	Salas professores	Salas de estudo alunos
Campus Joinville	A-101 (Saúde – 1 sala de reunião) A-123 (Engetec – 1 sala de reunião) A-215 (CHB – 2 salas de reunião) A-307, D-109, D-122 (docentes mestrado) C-211 (Direito – 1 sala de reunião) D-100 (Design – 1 sala de reunião) D-121 (Saúde Pesq. – 1 sala de reunião) E-201 (Socioecon. – 1 sala de reunião) F-107 (Colégio – 1 sala de reunião)	15 salas
Campus São Bento do Sul	2 salas de reunião	4 salas
Unidade São Francisco do Sul	1 sala de reunião	4 salas
Unidade Centro – Joinville	1 sala de reunião	4 salas
Total	**16 salas de reunião/atendimento**	**27 salas**

Fonte: Infraestrutura

A Univille oferece diversos serviços à comunidade acadêmica e à população em geral.

Quadro 6.32 – Serviços para a comunidade acadêmica – 2023

Local	Serviços
Campus Joinville	1 clínica de Odontologia 1 escritório-modelo de Direito – Juizado Especial Cível 1 academia de ginástica completa (musculação, ginástica, pilates e piscina aquecida) 1 ginásio de esportes 1 quadra esportiva coberta 1 quadra esportiva descoberta 1 pista de atletismo 1 jardim botânico 1 museu – material zoológico 1 escritório de Relações Internacionais 4 lanchonetes 1 restaurante 1 editora 2 salas de tatame 2 salas de dança 1 central de cópias/impressões
Campus São Bento do Sul	1 academia de ginástica 1 quadra poliesportiva coberta 1 serviço de cópias/impressões 1 lanchonete
Unidade São Francisco do Sul	1 Acervo Biológico 1 lanchonete 1 serviço de cópias/impressões
Unidade Centro/Joinville	1 lanchonete 1 ambulatório médico com 22 consultórios 1 Farmácia-Escola

Fonte: Infraestrutura

6.5.2 Laboratórios

A infraestrutura física de laboratórios é gerenciada pela Área de Laboratórios, que faz o controle de equipamentos e de pessoal técnico a fim de garantir aos cursos de graduação e ao Colégio Univille o acesso a laboratórios funcionais e atualizados, para o desenvolvimento de aulas práticas e seus desdobramentos. A Área de Laboratórios conta com pessoal técnico com formação específica para cada ramo de atuação laboratorial e possui contratos de manutenção preventiva e corretiva para quase a totalidade de equipamentos eletroeletrônicos, mecânicos, odontológicos e ópticos, garantindo a funcionalidade dos laboratórios.

Quadro 6.33 – Laboratórios utilizados por área (Joinville, São Bento do Sul, São Francisco do Sul)

Áreas	Laboratórios
Área de Ciências Humanas e Ciências Jurídicas	17
Área de Ciências da Saúde e Ciências Biológicas	67
Área de Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade	13
Área de Ciências Exatas, Engenharias, Arquitetura e Design	89
N.º total de laboratórios	160*

* Obs.: Alguns laboratórios se repetem nas diversas áreas

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

O acesso aos laboratórios e as solicitações de preparo de aulas práticas são feitos utilizando-se um formulário específico da Área de Laboratórios, por meio do qual o uso é previsto, as aulas são agendadas e as práticas montadas conforme as necessidades dos professores. Os alunos também podem utilizar os laboratórios para atividades extraclasse, e para isso precisam fazer a reserva de uso com a coordenadoria de laboratórios.

Os laboratórios de ensino aplicam normas de segurança específicas, de acordo com a área em que se incluem.

Na área das engenharias, todos os usuários recebem orientações para o uso de máquinas e equipamentos quanto aos riscos envolvidos e ao modo seguro de operá-los. São também instruídos para o emprego correto dos EPIs exigidos para cada tipo de operação.

Na área da saúde os usuários são informados sobre como fazer a manipulação segura de materiais potencialmente infectantes, sobre a correta paramentação a ser usada e os EPIs exigidos para cada tipo de atividade.

Nos laboratórios de Química os usuários são apresentados às normas de boas práticas de laboratório e segurança química. São orientados para o uso da paramentação adequada e dos EPIs específicos para cada tipo de manipulação.

Além das instruções que os usuários recebem dos professores e dos técnicos de laboratório, cada laboratório tem, em local visível, cartazes informativos reforçando as normas de segurança e a necessidade de emprego dos EPIs.

Quadro 6.34 – Laboratórios da Área da Saúde

Anatomia Humana – preparo anatômico
Anatomia Humana – guarda-peças
Anatomia Humana – sala de prática
Anatomia Humana – guarda-corpos
Biofísica
Bioquímica / Imunologia
Fisiologia do Exercício – Lafiex
Biomecânica – Labiomec
Centro Cirúrgico Odontológico
Centro de Esterilização
Clínica de Odontologia Especializada – COE
Clínica Geral I / Odontogeriatria / Pacientes Especiais
Clínica de Odontopediatria
Clínica do Bebê
Clínica Geral II
Higienização Bucal
Pré-clínicas Odontológicas I
Pré-clínicas Odontológicas II
Prótese Dentária
Brinquedoteca
Radiologia
Psicologia Experimental
Técnica Operatória
Enfermagem – Labenf

Continua...

Continuação do quadro 6.34

Farmacotécnica
Controle de Qualidade Físico-química
Tecnologia Farmacêutica
Práticas Farmacêuticas
Farmacognosia e Farmacognosia Experimental
Química Farmacêutica
Farmacologia
Biotério
Anatomia Humana (SBS)
Práticas em Naturologia Clínica
Clínica de Naturologia

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.35 – Laboratórios de Habilidades Clínicas de Medicina – Unidade Centro (Joinville)

Simulação Cênica
Sala de Visualização SimBaby
Sala de Simulação SimBaby
Sala de Comando SimBaby
Sala de Visualização SimMan
Sala de Simulação SimMan
Sala de Comando SimMan
Sala de Visualização SimMom
Sala de Simulação SimMom
Sala de Comando SimMom
Sala de Vídeo e Propedêutica
Sala de Peças e Harvey
Consultório I
Consultório II
Consultório III
Lavação
DML
Banheiro funcionário
Banheiro PCD
Coordenação

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.36 – Laboratórios da Área de Artes e Design

Audiovisual / Multimeios / Estúdio II
Modelos / Design
Protótipos
Centro de Artes e Design - Modelagem / Cerâmica - Gravura e Serigrafia - Tapeçaria / Tecelagem - Pintura - Teatro - Desenho Técnico - Animação / Ilustração - Fotografia - Estúdio Fotográfico – Produto - Estúdio Fotográfico – Modelos
Costura
Modelagem de Moda
Joias
Revelação Fotográfica

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.37 – Laboratórios da Área de Ciências Humanas

História Oral
Práticas Pedagógicas
Acessibilidade

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.38 – Laboratórios da Área de Química

Química Orgânica
Físico-Química
Química Geral Inorgânica

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.39 – Laboratórios da Área de Biologia

Zoologia
Microbiologia
Microscopia I
Microscopia II
Liquenologia
Herbário
Anatomia e Fisiologia Vegetal / Xiloteca

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.40 – Laboratórios instalados na Unidade São Francisco do Sul

Nectologia
Bentologia e Planctologia
Ecotoxicologia e Microbiologia Marinha
Microscopia Geral I
Pesagem e Secagem
Cultivo de Cepas
Aquacultura
Laboratório Geral II

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.41 – Laboratórios da Área de Geografia e Arqueologia

Estação Meteorológica
Arqueologia e Patrimônio Arqueológico – LAParq

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.42 – Laboratórios da Área de Informática – Tecnologia da Informação

Laboratório de Informática - A-111
Laboratório de Informática - A-131
Laboratório de Informática - B-121
Laboratório de Informática - C-114
Laboratório de Informática - C-115
Laboratório de Informática - C-116
Laboratório de Informática - C-306
Laboratório de Informática - C-316
Laboratório de Informática - C-318
Laboratório de Informática - C-324
Laboratório de Informática - C-325
Laboratório de Informática - C-326
Laboratório de Informática - C-327
Laboratório de Informática - C-328
Laboratório de Informática - D-102
Laboratório de Informática - D-103
Laboratório de Informática - D-104
Laboratório de Informática - D-105
Laboratório de Informática - D-107
Laboratório de Informática - D-108
Laboratório de Informática - D-111
Laboratório de Informática - E-210
Laboratório de Informática - E-404
Laboratório de Informática - E-405
Laboratório de Informática - E2-417
Laboratório de Informática - F-307
Laboratório de Informática - F-308
Laboratório de Informática - I-203

Continua...

Continuação do quadro 6.42

Laboratório de Informática - I-204
Laboratório de Informática - I-206
Laboratório Biblioteca – 1.º andar
Laboratório Biblioteca – UniCo
Laboratório de Informática - A – Unidade Centro
Laboratório de Informática – Unidade Centro
Laboratório de Informática - Colégio – Unidade São Francisco do Sul
Laboratório de Informática - Biblioteca – 1.º andar – *Campus* São Bento do Sul
Laboratório de Informática - 1 A – Térreo – *Campus* São Bento do Sul
Laboratório de Informática - 1 B – Térreo – *Campus* São Bento do Sul
Laboratório de Informática - 2 – 1.º andar – *Campus* São Bento do Sul
Laboratório de Informática - 3 – 2.º andar – *Campus* São Bento do Sul
Laboratório de Informática – Polo Jaraguá do Sul

Fonte: Divisão de Tecnologia da Informação

Quadro 6.43 – Laboratórios da Área de Engenharia e Arquitetura

Hidráulica e Hidrologia
Mecânica dos Solos e Geologia
Qualidade da Água e Saneamento
Materiais de Construção Civil e Estruturas
Física I
Física II
Mecânica/Usinagem
Materiais
Solda
Projeto Eficiência Energética
Projeto Baja
Projeto Robótica
Projeto Aerodesign
Centro de Usinagem
Engenharia Química e Engenharia Ambiental e Sanitária
Veículos Automotivos
Ciências Térmicas – Caldeira Refrigeração
Processos de Fabricação I/Metrologia/Usinagem
Processos de Fabricação II
Programação e Robótica
Eletrotécnica/Automação Industrial
Atelier de Arquitetura I E2-413
Atelier de Arquitetura II E2-414
Atelier de Arquitetura III E2-415
Atelier de Arquitetura IV E2-416
Atelier de Arquitetura V E2-419
Atelier de Conforto Ambiental E2-418

Continua...

Continuação do quadro 6.43

Física – *Campus* São Bento do Sul
Química – *Campus* São Bento do Sul
Biologia – *Campus* São Bento do Sul
Processos de Fabricação – *Campus* São Bento do Sul
Metrologia – *Campus* São Bento do Sul
Desenho Técnico – *Campus* São Bento do Sul
Materiais – *Campus* São Bento do Sul
Eletrotécnica – *Campus* São Bento do Sul
Elétrica – *Campus* São Bento do Sul
Projetos Mecânicos – *Campus* São Bento do Sul
Solda – *Campus* São Bento do Sul
Metalografia – *Campus* São Bento do Sul
Automotiva – *Campus* São Bento do Sul
Máquinas Elétricas – *Campus* São Bento do Sul

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.44 – Área de Gastronomia

Cozinha Pedagógica
Análise Sensorial
Bebidas
Panificação e Confeitaria
Restaurante Escola

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.45 – Áreas afins (a rigor, não são consideradas laboratórios) – laboratórios externos conveniados

Farmácia-Escola (Convênio Univille e SUS)
Ambulatórios Universitários de Medicina – Unidade Centro
Ambulatórios no Hospital Municipal São José
Hospital Materno Infantil Dr. Jeser Amarante Faria
Centro de Estudos e Orientação da Família (Cenef)
Secretaria de Estado da Saúde – Maternidade Darcy Vargas
Município de Joinville – Secretaria da Saúde – COI Tipo III
Núcleo de Prática Jurídica no Cras
Projetos Academia da Melhor Idade nas Praças
Município de São Francisco do Sul – Fundo Municipal de Saúde – programa de extensão Sorria Vila da Glória

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

6.5.3 Sistema de Bibliotecas da Univille – Sibiville

O Sistema de Bibliotecas da Univile (Sibiville) é composto por 6 bibliotecas. Tem por finalidade organizar, disseminar e disponibilizar a informação nos diversos suportes, para subsidiar atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando contribuir para o desenvolvimento educacional, social e cultural.

O desenvolvimento e o crescimento do acervo da biblioteca têm como objetivo atender os usuários, o Projeto Pedagógico dos Cursos e o Planejamento de Ensino e Aprendizagem. O acervo

é atualizado de acordo com os critérios da Política de Gestão de Acervos por meio da compra de materiais, permutas, doações, a assinatura da Minha Biblioteca virtual e outras bases de dados.

6.5.3.1 Serviços prestados

O Sibiville, por meio dos serviços oferecidos, possibilita à comunidade acadêmica suprir suas necessidades informacionais. São eles:

- Empréstimo domiciliar: os usuários podem pegar emprestado, nos prazos estipulados para cada categoria, o material circulante, conforme Regulamento do Sibiville;
- Empréstimo interbibliotecário: empréstimos entre as bibliotecas que compõem o Sibiville e instituições conveniadas, tais como: Associação Educacional Bom Jesus/Instituto Educacional Luterano de Santa Catarina, e empréstimo entre o Sistema Acafe;
- Sistema Pergamum: possibilita consulta ao acervo, renovações, reservas, verificação de débitos e materiais pendentes – disponíveis nos terminais de consultas das Bibliotecas e via internet pelo *site* www.univille.br/biblioteca;
- Solicitação de artigos: serviço que permite a obtenção de artigos e documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras, em bases de dados e na internet;
- Levantamento bibliográfico: pesquisa por meio de palavras-chave. Os usuários informam os assuntos, e a bibliotecária efetua uma busca detalhada em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação;
- Capacitação para utilização das bases de dados e biblioteca virtual: por meio de agendamento prévio a biblioteca oferece capacitação para uso da base de dados Academic Search Complete (EBSCO), Medline Complete (EBSCO), Dynamed (EBSCO), Portal Capes, biblioteca virtual Minha Biblioteca, Revista dos Tribunais, Target GEDWeb e outras fontes de informação pertinentes ao meio acadêmico. São explanadas as formas de pesquisa e os diversos recursos oferecidos;
- Elaboração de ficha catalográfica: realizada para publicações da Editora Univille e para dissertações e teses dos alunos da Univille;
- Apresentação dos serviços da biblioteca: são apresentados os serviços das Bibliotecas do Sibiville, consulta ao Sistema Pergamum, localização de materiais, normas e condutas, deveres e obrigações dos acadêmicos no âmbito das bibliotecas;
- *Workshops* e capacitações: realizados com conteúdos infocomunicacionais e oferecidos aos docentes e discentes da Univille;
- Contação de histórias: realizada para as turmas do Colégio Univille;
- Troca Solidária: troca de livros que não pertencem ao acervo por alimentos e produtos de higiene e limpeza. Mensalmente os produtos arrecadados são encaminhados para o Comitê de Responsabilidade Social;
- Literaturas para a Comunidade: empréstimo de livros de literatura para a comunidade de Joinville, visando incentivar a leitura na cidade;
- Modo Off-line: espaço de descontração na Biblioteca Central que oferece jogos como xadrez, quebra-cabeças, palavras cruzadas e lápis de cor para pintura.

6.5.3.2 Bases de dados disponibilizadas pela Univille

- Academic Search Complete (EBSCO): base de dados multidisciplinar com 6.600 títulos de periódicos de texto completo;
- Medline Complete (EBSCO): base de dados que oferece mais de 2.400 títulos de periódicos com texto completo nas áreas de Biomedicina, Ciências do Comportamento, Bioengenharia, Desenvolvimento de Políticas de Saúde, Ciências da Vida, entre outros;
- Dynamed (EBSCO): base de dados com atualizações na área de medicina baseada em evidências;
- Fonte Acadêmica (EBSCO): coleção multidisciplinar com mais de 366 periódicos acadêmicos do Brasil e de Portugal;

- Portal Capes: disponibilizado por convênio, permite o acesso a 44 bases de dados disponíveis no portal, com materiais em texto completo e *abstracts*, além das bases de acesso livre;
- RT – Revista dos Tribunais *online*: oferece ferramentas de pesquisa jurídica, tais como conteúdo doutrinário, legislação, julgados dos tribunais, acórdãos e notícias em geral;
- Biblioteca Virtual Minha Biblioteca: plataforma de *e-books* que conta com mais de 13.000 títulos, com conteúdo multidisciplinar, técnico e científico de qualidade. Por intermédio da plataforma Minha Biblioteca, estudantes têm acesso rápido e fácil às principais publicações de títulos acadêmicos das diversas áreas do conhecimento. O acesso pode ser feito na Univille ou fora da instituição, utilizando computador, celular ou *tablet* com acesso à internet;
- START by WGSN: plataforma de pesquisa *online* com informações de tendências de moda;
- Target GEDWeb: plataforma com acesso a normas técnicas, com ferramenta de pesquisa em diários oficiais, legislações, regulamentos etc.

Quadro 6.46 – Localização Sibiville

Bibliotecas	Localização
Biblioteca Central Cel. Alire Borges Carneiro (BC)	*Campus* Joinville
Biblioteca Infantil Monteiro Lobato (BI)	Colégio Univille – *Campus* Joinville
Biblioteca Unidade Centro (BUC)	Unidade Centro – Joinville
Biblioteca São Bento do Sul (SBS)	*Campus* São Bento do Sul
Biblioteca São Francisco do Sul (SFS)	Unidade São Francisco do Sul
Biblioteca Jaraguá do Sul (BJS)	Polo EaD Jaraguá do Sul

Fonte: Biblioteca Central

Quadro 6.47 – Materiais disponíveis nas bibliotecas do Sibiville em 2023

Tipo de material (exemplares)	BC	BI	BUC	SBS	SFS	BJS
Livros	90.053	4.853	847	18.737	3.898	317
Folhetos	1.524	3	26	51	54	-
Literatura	11.191	2.156	471	2.706	1.744	-
Dissertações	787	-	1	91	11	-
Monografia	83	-	-	4	-	-
Normas	168	-	-	32	-	-
Teses	71	-	-	4	6	-
Referência	184	55	3	145	81	-
Gravação de vídeo	1	-	-	-	-	-
Mapas	178	-	-	17	1	-
CD-ROM	476	-	1	103	1	-
DVD	515	4	1	14	-	-
CD-*player*	34	-	-	2	-	-
Atlas	10	1	-	1	1	-
Globo	1	1	-	-	-	-
Disco sonoro	47	-	-	-	-	-
Periódicos (títulos)	1.858	20	1	127	11	-
Bases de dados	54 (inclui bases disponíveis no Portal Capes, EBSCO, RT, Use Fashion, Target e Icap)					
Biblioteca virtual (*e-books*)	1 plataforma (aprox. 13.000 títulos)					

Fonte: Sistema Pergamum – Biblioteca

Quadro 6.48 – Serviços de circulação prestados por bibliotecas do Sibiville em 2023

Serviços	BC	BI	BUC	SBS	SFS	BJS
Empréstimo domiciliar	25.210	7.625	782	6.021	823	2
Empréstimo interbibliotecário	330	-	89	505	26	-

Fonte: Sistema Pergamum – Biblioteca

Quadro 6.49 – Serviços de referência prestados pelas bibliotecas do Sibiville em 2023

Serviço	Quantidade
Plataforma EBSCO (acessos)	1.588
Dynamed (acessos)	390
Revista dos Tribunais (acessos)	10.854
Biblioteca Virtual – Minha Biblioteca (acessos)	128.216
Solicitação de artigos (artigos disponibilizados)	56
Target GedWeb (acessos)	383
Levantamento bibliográfico	3
Treinamento de uso das bases de dados, Biblioteca Virtual, Serviços da Biblioteca	42
Ficha catalográfica	103
Produtos arrecadados na Troca Solidária: livros trocados por alimentos e produtos de higiene e limpeza	247
Contação de histórias	374

6.5.4 Infraestrutura de Tecnologia da Informação

A Tecnologia da Informação da Univille, subordinada à Pró-Reitoria de Infraestrutura, é responsável por desenvolver, implementar, atualizar e manter soluções computacionais, garantir a segurança da informação, executar projetos de informática e prover recursos audiovisuais, além de oferecer suporte para a comunidade acadêmica, os técnicos administrativos e os professores.

A identidade da Tecnologia da Informação da Univille, seu propósito e a razão de sua existência estão definidos em sua missão, visão e valores, conforme descrito a seguir:

- Missão: Prover soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação para agilizar e modernizar os processos que dão suporte às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão da Univille;
- Visão: Ser reconhecido pela excelência na prestação de serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação por nossos usuários e ser agente estratégico para apoiar o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão da Univille;
- Valores: Oferecer soluções, por meio de ações colaborativas, que permitam aos usuários maior comodidade no uso das ferramentas tecnológicas administradas pela Tecnologia da Informação, respeitando as pessoas e assegurando a integridade dos processos.

Quadro 6.50 – Laboratórios da Área de Informática – Tecnologia da Informação

Lab. Inf. A-111
Lab. Inf. A-131
Lab. Inf. C-114
Lab. Inf. C-115
Lab. Inf. C-116

Continua...

Continuação do quadro 6.50

Lab. Inf. C-316
Lab. Inf. C-318
Lab. Inf. C-322
Lab. Inf. C-324
Lab. Inf. C-325
Lab. Inf. C-326
Lab. Inf. C-327
Lab. Inf. C-328
Lab. Inf. C-329
Lab. Inf. C-330
Lab. Inf. C-331
Lab. Inf. D-102
Lab. Inf. D-103
Lab. Inf. D-104
Lab. Inf. D-105
Lab. Inf. D-107
Lab. Inf. D-108
Lab. Inf. D-111
Lab. Inf. E-210
Lab. Inf. E-404
Lab. Inf. E-405
Lab. Inf. E-417
Lab. Inf. F-305
Lab. Inf. F-306
Lab. Inf. I-203
Lab. Inf. I-204
Lab. Inf. I-206
Lab. Bib. – 1.º andar
Lab. UniCo
Lab. Móvel A – Engetec
Lab. Móvel B – Engetec
Lab. Polo Itaum
Lab. Inf. A – Unidade Centro
Lab. Inf. B – Unidade Centro
Lab. Inf. Colégio – Unidade São Francisco do Sul
Lab. Escritório Modelo Direito – Unidade São Francisco do Sul
Lab. Móvel – Unidade São Francisco do Sul
Lab. Inf. Biblioteca – 1.º andar – *Campus* São Bento do Sul
Lab. Inf. 1 A – Térreo – *Campus* São Bento do Sul
Lab. Inf. 1 B – Térreo – *Campus* São Bento do Sul
Lab. Inf. 2 – 1.º andar – *Campus* São Bento do Sul
Lab. Inf. 3 – 2.º andar – *Campus* São Bento do Sul
Lab. Móvel – SBS
Lab. Inf. – Polo Jaraguá do Sul

Fonte: Divisão de Tecnologia da Informação

Quadro 6.51 – Estrutura da Tecnologia da Informação

Local	Laboratório de informática	Computadores nos laboratórios	Computado-res em salas de aula	Computado-res nos laboratórios de ensino e pesquisa	Computadores administrativos	Projeto-res em sala de aula	Servido-res
Centro	2	34	7	34	43	8	1
Joinville	37	1.080	150	81	750	150	72
São Bento do Sul	5	183	37	36	49	40	8
São Francisco do Sul	3	58	12	5	44	15	0

Fonte: Divisão de Tecnologia da Informação



DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

7. Demonstrações contábeis

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj
Balanços patrimoniais em 31 de dezembro
Em reais, exceto quando indicado de outra forma

Ativo	Notas	2023	2022
Circulante			
Caixa e equivalentes de caixa	4	56.762.850	37.983.036
Contas a receber de clientes	5	26.552.977	24.878.371
Outras contas a receber	6	7.561.942	7.922.642
Estoques	7	187.470	193.295
Despesas antecipadas		386.838	313.641
Total do ativo circulante		**91.452.077**	**71.290.985**
Não circulante			
Depósitos judiciais	14	–	–
Aplicações financeiras		4.228.131	–
Contas a receber	5	13.327.122	13.296.380
Imobilizado	8	224.858.419	221.453.015
Intangível	9	712.571	879.261
Total do ativo não circulante		**243.126.243**	**235.628.656**
Total do ativo		**334.578.320**	**306.919.641**

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

Balanços patrimoniais em 31 de dezembro
Em reais, exceto quando indicado de outra forma

Passivo e patrimônio líquido	Notas	2023	2022
Circulante			
Fornecedores		3.538.987	3.346.163
Empréstimos e financiamentos	10	9.449.418	8.964.500
Obrigações sociais	11	18.212.442	16.754.067
Obrigações fiscais		153.094	138.465
Subvenções a realizar	12	8.639.512	7.395.751
Outras obrigações	13	6.387.190	4.385.295
Total do passivo circulante		**46.380.643**	**40.984.241**
Não circulante			
Fornecedores		613.243	625.249
Empréstimos e financiamentos	10	30.408.262	12.816.794
Outras obrigações		1.067.105	105.263
Provisões para contingências	14	1.051.706	731.200
Receita diferida	15	5.957.333	5.675.284
Total do passivo não circulante		**39.097.649**	**19.953.790**
Patrimônio líquido			
Patrimônio social	16	96.667.938	95.993.586
Reserva de reavaliação		6.380.985	6.478.090
Ajuste de avaliação patrimonial		141.546.434	142.835.582
Superávit (Déficit) acumulado		4.504.671	674.352
Total do patrimônio líquido		**249.100.028**	**245.981.610**
Total do passivo e patrimônio líquido		**334.578.320**	**306.919.641**

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

Demonstrações do resultado do período
Exercícios findos em 31 de dezembro
Em reais, exceto quando indicado de outra forma

	Notas	2023	2022
Receita operacional líquida	**17**	**140.254.956**	**126.923.434**
Custo dos serviços prestados		**(73.619.762)**	**(79.367.250)**
Resultado bruto		**66.635.194**	**47.556.184**
Despesas operacionais			
Despesas com pessoal		(36.402.880)	(33.611.598)
Despesas administrativas		(26.950.392)	(14.950.899)
Despesas tributárias (Reversão)	14	-	-
Despesas com convênio, subvenções e voluntariado		(2.791.829)	(2.263.951)
Outras receitas e despesas	18	2.578.764	574.210
		(63.566.337)	**(50.252.238)**
Resultado operacional antes dos efeitos financeiros		**3.068.857**	**(2.696.054)**
Despesas financeiras		(7.216.391)	(3.934.582)
Receitas financeiras		7.265.952	5.739.989
Resultado financeiro líquido	19	**49.561**	**1.805.407**
Superávit (déficit) do período		**3.118.418**	**(890.647)**

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

Demonstrações dos fluxos de caixa em 31 de dezembro
Em reais, exceto quando indicado de outra forma

Fluxo de caixa proveniente das atividades operacionais	**2023**	**2022**
Superávit/(déficit) do período	**3.118.418**	**(890.647)**
Ajustes para reconciliar o resultado do exercício com recursos provenientes de atividades operacionais		
Depreciação e amortização	5.599.788	6.171.986
Juros sobre empréstimos	3.380.852	1.592.024
Provisões de reclamatórias trabalhistas e cíveis	320.506	(375.800)
Provisão para créditos de liquidação duvidosa	638.416	1.579.906
Reversão de provisão tributária	–	–
	13.057.980	**8.077.469**
Redução (aumento) nos ativos		
Contas a receber de clientes	(2.343.764)	(1.364.133)
Estoques	5.825	(12.259)
Outras contas a receber	360.700	(733.247)
Despesas antecipadas	(73.197)	10.344
Depósitos judiciais	–	1.271.492
	(2.050.436)	**(827.803)**
Aumento (redução) nos passivos		
Fornecedores	180.818	607.374
Obrigações fiscais	14.629	23.424
Obrigações sociais	1.458.375	559.894
Outras obrigações	3.245.786	5.492.992
Subvenções a realizar	1.243.761	(4.017.040)
	6.143.369	**2.666.644**
Recursos líquidos provenientes das atividades operacionais	**17.150.913**	**9.916.310**
Fluxo de caixa proveniente das atividades de investimentos		
Aquisições de ativos imobilizados	(8.888.554)	(7.284.584)
Aquisições de ativos intangíveis	(8.706)	(31.396)
Variação aplicações financeiras longo prazo	(4.228.131)	
Valor residual baixa de imobilizado	58.758	14.436
Recursos líquidos provenientes das atividades de investimentos	**(13.066.633)**	**(7.301.544)**

Fluxo de caixa proveniente das atividades de financiamento		
Captação de empréstimos e financiamentos	25.000.000	12.000.000
Pagamentos de empréstimos e financiamentos	(10.304.466)	(4.873.944)
Recursos líquidos provenientes das atividades de financiamento	**14.695.534**	**7.126.056**
Aumento (redução) no caixa e equivalentes de caixa	**18.779.814**	**9.740.822**
Caixa e equivalentes de caixa no início do período	**37.983.036**	**28.242.214**
Caixa e equivalentes de caixa no final do período	**56.762.850**	**37.983.036**
Variação de caixa e equivalentes de caixa	**18.779.814**	**9.740.822**

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.



REFERÊNCIAS

Referências

CAPES – COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. **Proposta de aprimoramento do modelo de avaliação da PG**. S.l., 10 out. 2018. Disponível em: http://regionais.anped.org.br/norte2018/wp-content/uploads/*sites*/3/2018/10/PNPG-CS-Avaliac%C3%A3o_Final_10-10-18_CS_FINAL_17_55.pdf. Acesso em: maio 2022.

COELHO, I.; SOSSAI, F. C. (org.). **Univille**: 50 anos de ensino superior em Joinville e região (1965-2015). Joinville: Editora Univille, 2015.

FURJ – FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE. **Estatuto da Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj**. Joinville, 31 jul. 2014.

HALL, R. H. **Organizações**: estruturas, processos e resultados. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

INEP – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. **Censo escolar**. 2023a. Disponível em: http://censobasico.inep.gov.br. Acesso em: 2024.

INEP – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. **Indicadores de qualidade da educação superior**. Disponível em: https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior. Acesso em: 2023b.

META BUSINESS SUITE. Disponível em: https://pt-br.facebook.com/business/tools/meta-business-suite. Acesso em: 2024.

MINTZBERG, H. **Managing**: desvendando o dia a dia da gestão. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

OMS – ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. **Painel do coronavírus da OMS (covid-19)**. 2021. Disponível em: https://covid19.who.int/. Acesso em: 3 nov. 2021.

OPAS – ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE. **Histórico da pandemia de covid-19**. 2020. Disponível em: https://www.paho.org/pt/covid19/historico-da-pandemia-covid-19. Acesso em: 20 jun. 2021.

SINAES – SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR. **Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância** – Reconhecimento, Renovação de Reconhecimento. Brasília, 2017. Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2017/curso_reconhecimento.pdf. Acesso em: abr. 2022.

UNIVILLE – UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE. **Estatuto da Universidade da Região de Joinville**. Resolução do Conselho Universitário da Universidade da Região de Joinville n.º 09/16, de 1.º de setembro de 2016. Joinville, 2016a.

UNIVILLE – UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2012-2016**. Joinville, 2014.

UNIVILLE – UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2017-2021**. Joinville, 2016b.

UNIVILLE – UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022-2026**. Joinville, 2023.



ANEXOS

ANEXO 1 – Atividades realizadas no Colégio Univille de Joinville

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um curso na perspectiva interdisciplinar						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais	Literatura Infantil Contação de histórias	Viviane Razzini Pintarelli	Biblioteca Infantil Monteiro Lobato	Fevereiro a dezembro	237	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais	Literatura Infantil Contação de histórias pelos alunos	Viviane Razzini Pintarelli	Biblioteca Infantil Monteiro Lobato	Fevereiro a dezembro	183	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Projeto de Leitura	Professores de Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Fevereiro a novembro	355	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais	Monitoramento de Português e Matemática	Monique Sehnem	Língua Portuguesa e Matemática	Março a novembro	183	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais	Monitoramento de Português e Matemática	Nilva Boeger Kempner; Marinez de Oliveira de Aguiar; Karoline Lehrer Ferroni; Adriana Vexani e Silva	Língua Portuguesa e Matemática	Março a novembro	248	Cultural
Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio; Direção; Período Integral com Programa Bilíngue	Semana do Colégio – Aniversário 45 anos Colégio Univille Joinville	Coordenação Pedagógica; Direção	Todos	Maio e junho	592	Cultural
9.os Anos Ensino Fundamental Anos Finais; 1.ª série Ensino Médio	Projeto Matemática Ativa	Simone Colusso; Karoline Lehrer Ferroni	Matemática	Março a dezembro	94	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Atendimento aos pais e filhos	Direção; Coordenações Pedagógicas; Professores	Todos	Maio e setembro	538	Cultural

Educação Infantil	Entrega semestral de avaliações	Coordenação Pedagógica Educação Infantil; Professores	Todos	Julho e dezembro	54	Cultural
Educação Infantil	Semana da Educação Infantil – 21 a 25 de agosto	Coordenação Pedagógica Educação Infantil; Professores	Todos	Agosto	54	Cultural
Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio; Integral com Programa Bilíngue	Semana da Comunidade Univille/Univille Day	Direção; Coordenações Pedagógicas; Professores	Todos	Agosto	592	Cultural
Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio; Integral com Programa Bilíngue	Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP)	Direção; Coordenações Pedagógicas; Professores	Todos	Setembro	592	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Jogos Internos	Graziela Terezinha Kiatkoski; Fabíola da Luz Köhler	Educação Física	Outubro	538	Esportiva
Educação Infantil	Joguinhos Internos e Dia das Crianças	Aline de Fátima Ferreira	Educação Física	Outubro	54	Esportiva
Educação Infantil – Período Integral com Programa Bilíngue; Ensino Fundamental – Período Integral com Programa Bilíngue	Halloween (Atividade do Programa Bilíngue)	Professores do Período Integral com Programa Bilíngue; Coordenação Pedagógica Período Integral e Ensino Bilíngue	Língua Inglesa	Outubro	157	Cultural
Jardim III	Metamorfose das borboletas	Janete Aparecida Vieira de Lima Pinto	Regência	Novembro	13	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Aulas em Laboratório Universitário (Microscopia, Anatomia, Química etc.)	Todos	Todos	Fevereiro a dezembro	538	Cultural

Educação Infantil	Festa das Fantasias	Coordenação Pedagógica Educação Infantil	Regência	Fevereiro	57	Cultural
Período Integral	Festa Folia – Período Integral	Coordenação Pedagógica Período Integral	Todos	Fevereiro	145	Cultural
Ensino Fundamental – Período Integral	Project Rainbow – Programa Bilíngue	Coordenação Pedagógica Ensino Bilíngue	Todos	Maio a junho	122	Cultural
1.ª série Ensino Médio	Filme *O desastre em Chernobyl* – Cinema da Udesc	Coordenação do Ensino Médio	Matemática	Março	35	Cultural
2.ª e 3.ª série Ensino Médio	Filme *O enigma* – Cinema da Udesc	Coordenação do Ensino Médio	Matemática	Março	72	Cultural

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/cursos no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
9.os anos Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Campanha Coleta de Tampinha para Projeto Patinhas Carentes	Margaret Schmockel de Ramos	Todas	Junho a dezembro	166	Cultural
Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio; Associação de Pais e Professores (APP); Convidados	Festa Julina	Todos	Todos	Julho	603	Cultural
Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Sessão Cívica em comemoração à Independência do Brasil	Todos	Todos	Setembro	592	Cultural

4.° e 5.° ano Ensino Fundamental – Período Integral	Passeio ao Recanto das Arrozeiras	Coordenação Pedagógica Período Integral	Todos	Novembro	29	Cultural
6.°, 7.° e 8.° ano Ensino Fundamental – Período Integral	Passeio Recanto das Arrozeiras	Coordenação Pedagógica Período Integral	Todos	Novembro	50	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais	Peça *A bruxinha que era boa* – Companhia de Teatro do Colégio Univille	Ângela Finardi	Teatro	Novembro	11	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Competições Jeville – Jogos Estudantis de Joinville	Coordenação das Atividades Complementares; Fabíola da Luz Köhler; Danielle Rocha Ferreira	Educação Física	Abril a novembro		Esportiva
3.ª série Ensino Médio	Projeto Arte Ambiental	Susi Lohmann	Artes	Novembro	39	Cultural
8.os anos Ensino Fundamental Anos Finais	Sarau de Talentos Socioemocional	José da Costa Junior	Socioemocional	Novembro	68	Cultural
Educação Infantil – Período Integral; Ensino Fundamental Anos Iniciais – Período Integral	Festival de Graduação da Capoeira	Aline de Fátima Ferreira	Capoeira	Novembro	107	Cultural
1.°, 2.° e 3.° ano Ensino Fundamental Anos Iniciais – Período Integral	Passeio na Quinta do Mildau	Coordenação Pedagógica Período Integral	Todos	Novembro	26	Cultural
Educação Infantil	Passeio Rancho dos Animais	Coordenação Pedagógica Educação Infantil	Todos	Novembro	57	Cultural
Educação Infantil	Passeio Quinta Mildau	Coordenação Pedagógica Período Integral	Todos	Novembro	57	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais	Apresentação Boi de Mamão	Ricardo Ledoux	Musicalização	Novembro	185	Cultural

1.ª série Ensino Médio	Passeio a Campo Alegre – Dinâmica das Pipas	Adriano João dos Santos; Susi Lohmann	Geografia; Artes	Outubro	35	Cultural
2.° e 3.° ano Ensino Fundamental Anos Iniciais – Período Integral	Aula de campo – Sítio Seu Matiola	Coordenação Pedagógica Período Integral	JEPP	Setembro	26	Cultural
3.ª série Ensino Médio	Passeio ao Observatório Astronômico de Brusque	William Silva Pereira	Física	Setembro	39	Cultural
7.os anos Ensino Fundamental Anos Finais	Passeio Caverna Botuverá e Observatório Astronômico	Susi Lohmann; Adriano João dos Santos	Geografia; Artes	Setembro	55	Cultural
8.os anos Ensino Fundamental Anos Finais	Passeio Fortalezas das Ilhas de Florianópolis	Allan Petersin; Karoline Lehrer Ferroni; Lorena Skibinski da Silva	Ciências; Matemática; História	Setembro	68	Cultural
8.os anos Ensino Fundamental Anos Finais	Passeio Hemerocallis – Arte Impressionista	Susi Lohmann	Artes	Agosto	68	Cultural
6.os anos Ensino Fundamental Anos Finais	Passeio ao Museu Egípcio Rosacruz e Museu Oscar Niemeyer	Susi Lohmann	Artes	Agosto	66	Cultural
Jardim I	Semana do Meio Ambiente	Thayane Nogueira Seefeldt	Regência	Julho	10	Cultural
4.os e 5.os anos Ensino Fundamental Anos Iniciais	Passeio Oceanic Aquarium, Aventura Pirata, Museu do Automóvel e Museu Oceanográfico	Luiza Correa Cunha; Ana Paula	Regência	Abril e junho	91	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais	Oficina de pintura – Feira do Livro de Joinville	Susi Lohmann	Artes	Junho	100	Cultural
Alunos da Cia. de Teatro do Colégio	Declamação de poesia pela Cia. de Teatro do Colégio Univille na Feira do Livro de Joinville	Ângela Finardi	Teatro	Junho	10	Cultural

1.° ano Ensino Fundamental Anos Iniciais	Passeio ao Zoo Pomerode	Francine de Matos Roldão	Regência	Maio	28	Cultural
2.ª série Ensino Médio	Passeio ao Museu Weg de Ciência e Tecnologia e ao Parque Malwee	Simone Colusso; William Silva Pereira	Matemática; Física	Maio	33	Cultural
3.os anos Ensino Fundamental Anos Iniciais	Passeio a Timbó – Eco do Avencal	Breno Rocha; Monique Sehnem	Regência	Maio	36	Cultural
2.° ano Ensino Fundamental Anos Iniciais	Passeio a Propriedade Rural, Bombeiros e Museu dos Imigrantes	Coordenação do Ensino Fundamental Anos Iniciais	Regência	Março	30	Cultural

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/cursos, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.° de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
Cipa	Ação Outubro Rosa	Luiza Correa Cunha; Thaise Juliane Correa Cipriani; Fernanda Uzeda de Souza Amaral; Danielle Rocha Ferreira	Todas	Outubro	4	Cultural
Funcionários; Direção; Professores	24.ª Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – Sipat – Univille	Direção; Professores; Equipe Administrativa; Cipa; Colégio Univille	Todas	Novembro	64	Cultural
Cipa	Ação Novembro Azul	Luiza Correa Cunha; Thaise Juliane Correa Cipriani; Fernanda Uzeda de Souza Amaral; Danielle Rocha Ferreira	Todas	Novembro	4	Cultural
5.° ano Ensino Fundamental Anos Iniciais	Cartas para si mesmo – Disciplina Pleno	Thaise Juliane Correa Cipriani; Marilia Tontini	Socioemocional	Dezembro	47	Cultural

2.ª série Ensino Médio	Projeto Vigorar	Lorena Skibinski	Projeto de Vida	Novembro	33	Cultural
8.os anos Ensino Fundamental Anos Finais	Programa Defesa Civil nas Escolas: Ação Xô Dengue	Lorena Skibinski; Adriano João dos Santos	Geografia; Ciências	Junho	592	Cultural
Pré A	Produção de máscaras africanas	Raiana de Carvalho da Silva	Regência	Junho	25	Cultural
Ensino Bilíngue	Indigenous Peoples Day – Programa Bilíngue	Coordenação Pedagógica Ensino Bilíngue	Todos	Maio	157	Cultural
Professores; Coordenações Pedagógicas; Direção	VI Seminário de Educação Especial e Inclusão Educacional (12 a 13/7)	Professores; Coordenações Pedagógicas; Direção	Todos	Julho	64	Cultural
Ensino Bilíngue	Black Awareness Day – Programa Bilíngue	Coordenação Pedagógica Ensino Bilíngue	Todos	Novembro	157	Cultural
Coordenações Pedagógicas; Professores	Palestra Pleno – “Cuidar de si para cuidar bem do outro”	Coordenações Pedagógicas; Professores	Todos	Setembro	64	Cultural
Professores; Coordenações Pedagógicas; Direção	2.ª Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação Especial	Todos	Todos	Maio	64	Cultural
9.os anos Ensino Fundamental Anos Finais	Passeio ao Museu do Holocausto, Museu do Expedicionário e Bosque Papa	Coordenação Pedagógica 9.os anos Ensino Fundamental Anos Finais	Todos	Abril	59	Cultural

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs (práticas pedagógicas realizadas com o uso de ferramentas relacionadas ao Ambiente Virtual de Aprendizagem disponível no *site* da Univille – Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual, *Blog*, Trabalhos –, redes sociais ou outros meios)						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Ferramentas utilizadas**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
Educação Infantil ao Ensino Médio	Publicações de atividades no Facebook e Instagram institucionais do Colégio	Ana Paula Ribeiro Soares; Carolina Manske Fenrich; Murilo Carlos Ferreira; Nicolly C. B. Fernandes; Talita Vitória de Oliveira Flores	Todas	Facebook e Instagram	592	Tecnológica
Educação Infantil ao Ensino Médio	Página do Colégio (*site*)	Ana Paula Ribeiro Soares; Carolina Manske Fenrich; Comunicação Institucional	Todas	Internet	592	Tecnológica
Educação Infantil ao Ensino Médio	Aulas Laboratório de Informática	Todos	Todos	Jogos, desenhos, digitação, pesquisa, trabalho, entre outros	592	Tecnológica
Educação Infantil ao Ensino Médio	Portal Professores Positivo On	Professores	Todos	Internet	592	Tecnológica
Educação Infantil – Período Integral com Programa Bilíngue; Ensino Fundamental – Período Integral com Programa Bilíngue	Portal Conexia	Professores Ensino Bilíngue; Coordenação Pedagógica Programa Bilíngue	Programa Bilíngue	Internet	157	Tecnológica
Educação Infantil ao Ensino Médio	Portal Univille Educa	Coordenações Pedagógicas; Professores	Todas	Internet	592	Tecnológica

Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Portal do Aluno – Univille Educa	Todos	Todos	Internet	592	Cultural
Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Palestra: “Violência nas escolas: como auxiliar o meu filho e lidar com a sensação de insegurança?”	Todos	Todos	Youtube	592	Cultural

Práticas de ensino ou atividades significativas desenvolvidas por professores do curso e que não foram contempladas nos itens anteriores						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio; Integral com Programa Bilíngue	Reunião de pais	Direção; Coordenações Pedagógicas; Professores	Todas	Fevereiro a dezembro	592	Cultural
Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio; Integral com Programa Bilíngue	Ações da APP	Direção; Coordenações Pedagógicas; Professores	Todas	Fevereiro a dezembro	592	Cultural
Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Aulas de Natação	Danielle Rocha Ferreira	Natação	Março a novembro	62	Esportiva
Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais	Aula de Robótica	Coordenação das Atividades Complementares	Robótica	Março a novembro	30	Cultural

Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Teatro e Jogos Teatrais	Ângela Finardi; Coordenação das Atividades Complementares	Teatro	Março a novembro	16	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Coral	Maestro Mário Klemann; Coordenação das Atividades Complementares	Coral	Março a novembro	9	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Fanfarra	Fabíola da Luz Köhler	Fanfarra	Março a novembro	15	Esportiva
Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Aulas de Voleibol	Danielle Rocha Ferreira	Voleibol	Março a novembro	43	Esportiva
Educação Infantil – Período Integral com Programa Bilíngue; Ensino Fundamental – Período Integral com Programa Bilíngue	Plantão Férias – Período Integral	Coordenações Pedagógicas; Professores	Todos	Julho	157	Cultural
Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais	Homenagem Dia das Mães e Figura Materna	Coordenações Pedagógicas; Professores	Todos	Maio	237	Cultural
Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais	Homenagem Dia dos Pais e Figura Paterna	Coordenações Pedagógicas; Professores	Todos	Agosto	237	Cultural
9.os anos Ensino Fundamental Anos Finais	Entrega de certificados – Centro de Convenções	Direção; Coordenações Pedagógicas; Professores; Secretaria	Todos	Dezembro	59	Cultural
3.ª série Ensino Médio	Formatura – Square Garten	Direção; Coordenações Pedagógicas; Professores; Secretaria	Todos	Dezembro	39	Cultural
Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais	Apresentações de encerramento	Direção; Coordenações Pedagógicas; Professores	Todos	Dezembro	237	Cultural

Ensino Fundamental Anos Iniciais – Período Integral; Ensino Fundamental Anos Finais – Período Integral	Feira JEPP – Jovens Empreendedores Primeiros Passos	Coordenação Pedagógica Período Integral	Todos	Novembro	122	Cultural
Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Sessão Cívica Comemoração Dia do Diretor Escolar	Coordenações Pedagógicas; Professores	Todos	Novembro	592	Cultural
2.ª série Ensino Médio	Palestra “Gestão de processos e controle de qualidade na indústria têxtil Döhler”	Paula Roberta P. Furtado	Gestão de Processos	Novembro	33	Cultural
Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Sessão Cívica Comemoração Dia do Professor e Técnico Administrativo	Coordenações Pedagógicas; Professores; Direção	Todos	Outubro	592	Cultural
Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais; Educação Infantil – Período Integral; Ensino Fundamental Anos Iniciais – Período Integral	Semana da Criança – ações e brincadeiras durante a semana	Coordenações Pedagógicas; Professores; Direção	Todos	Outubro	242	Cultural
Pais/responsáveis; Alunos; Professores; Direção	*Workshop* “De dentro para fora”, com Patricia A. Franco	Professores de Socioemocional; Pais/responsáveis; Coordenações Pedagógicas; Direção	Todos	Setembro	30	Cultural
Ensino Fundamental	Festival Educacional de Robótica Robomind	Coordenação das Atividades Complementares	Robótica	Setembro	30	Cultural
9.os anos Ensino Fundamental Anos Finais	Gincana de Matemática	Simone Colusso	Matemática	Setembro	59	Cultural

8.° e 9.° ano Ensino Fundamental Anos Finais	Palestra “Não seja uma vítima” – parceria entre a Univille, a Prefeitura de Joinville e o Departamento de Trânsito (Detran)	Professores; Coordenações Pedagógicas; Direção	Todos	Setembro	127	Cultural
Alunos; Pais/responsáveis; Professores	Palestra “Cyberbullying”, com o especialista André Luiz Boldt	Direção; André Luiz Boldt	Todos	Setembro	95	Cultural
Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Desfile Cívico – Independência do Brasil	Direção; Coordenações Pedagógicas; Professores; Fanfarra	Todos	Setembro	592	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais	JESC – Jogos Escolares de Santa Catarina (seletiva e competição)	Fabíola da Luz Köhler	Educação Física	Maio a agosto	10	Esportiva
Educação Infantil	Dia da Fantasia	Coordenação Pedagógica Educação Infantil	Todos	Agosto	57	Cultural
Estagiários	Formação com estagiários: Professora Cristina Ortiga Ferreira	Direção	Todos	Julho	32	Cultural
Professores; Coordenações Pedagógicas; Direção	Formação com professores: “Linguagem não violenta”, “Fugir, esconder e lutar” e defesa pessoal	Professora Letícia Jensen; Policial Emily Pereira; Sr. Rafael	Todos	Julho	64	Cultural
4.º ano B	Projeto Ninguém Fica Sozinho	Luiza Correa Cunha	Socioemocional	Julho	21	Cultural

2.ª série Ensino Médio	Visita ao Laboratório dos Cursos de Sistemas de Informação e Engenharia de Software e ao Hub de Empreendedorismo, Inovação e Tecnologia (desenvolvimento da atividade Internet das Coisas)	Jamile Rampinelli; Paulo Bousfield; Vanessa Collere	Vivências Universitárias e Profissionais	Junho	33	Cultural
APP	Brechó APP – ações durante o ano	APP	Todos	Fevereiro a dezembro	11	Cultural
Alunos; Pais/responsáveis; Professores	Feira do Livro de Joinville – Contação de História	Viviane Razzini Pintarelli	Contação de História	Junho a agosto	1	Cultural
Alunos do Coral	Apresentação do Coral da Univille em comemoração ao Dia das Mães e Figura Materna	Maestro Mário Klemann; Coordenação das Atividades Complementares	Coral	Maio	7	Cultural
2.ª e 3.ª série do Ensino Médio	Visita à NSC Joinville	Susi Lohmann; Marilene de Fátima Pereira Gerent	Português; Artes	Maio	72	Cultural
3.º ano A Ensino Fundamental Anos Iniciais	Aula com fonoaudióloga Natália: “Formas de se comunicar”	Nátalia; Breno Rocha	Regência	Abril	19	Cultural
Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio; Direção; APP; Pais/responsáveis; Fanfarra	Desfile Cívico – Aniversário de 172 Anos de Joinville	Direção; Coordenações Pedagógicas; Professores	Todos	Março	603	Cultural
Professores Período Integral; Coordenação Pedagógica	Formação Pedagógica; Professores Período Integral: “Comunicação não violenta”, Projeto JEPP e Jogos Teatrais	Coordenação Pedagógica Período Integral	Todos	Fevereiro	22	Cultural

Professores; Coordenação Pedagógica; Direção	Formação Continuada; Professores	Coordenações Pedagógicas; Direção; Professores	Todos	Fevereiro	64	Cultural
Educação Infantil	Semana da Páscoa Educação Infantil	Coordenação Pedagógica Educação Infantil	Todos	Abril	57	Cultural
Coordenações Pedagógicas; Direção; Professores	Encontro Regionalizado Positivo – SPE	Coordenações Pedagógicas; Direção; Professores	Todos	Abril	62	Cultural
Coordenações Pedagógicas; Direção; Professores	Formação de Professores – Dia Positivo	Coordenações Pedagógicas; Direção; Professores	Todos	Junho	62	Cultural
Educação Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio; Direção; APP; Pais/responsáveis; Fanfarra	Sessão Cívica – Aniversário Colégio 45 anos	Coordenações Pedagógicas; Direção; Professores	Todos	Maio a agosto	592	Cultural
Direção; APP	Assembleia Geral Associação de Pais e Professores	Direção; APP	Todos	Maio	20	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais	Projeto Jovem Autor	Professores de Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Abril	248	Cultural
3.ª série Ensino Médio	Ação entre Amigos do Terceirão – Sorteio de Páscoa	Coordenação Pedagógica Ensino Médio	Todas	Março	39	Cultural
9.os anos Ensino Fundamental Anos Finais	Ação entre Amigos 9.os anos	Coordenação Pedagógica 9.os anos	Todas	Outubro e novembro	59	Cultural
Cipa	Cipa – Reuniões mensais ações durante o ano	Luiza Correa Cunha; Thaise Juliane Correa Cipriani	Todas	Abril a dezembro	4	Cultural
3.ª série Ensino Médio	Hamburgada do Terceirão	Coordenação Pedagógica Ensino Médio	Todas	Setembro	39	Cultural

2.ª série Ensino Médio	Feira do Bolo	Professor Mario Cesar de Ramos; Paula Roberta Perondi Furtado	Gestão de Processos; Gestão de Negócios	Setembro	33	Cultural
Alunos; Professores; APP	Arrecadação de Livros Velhos – APP	APP	Todos	Julho e setembro	667	Cultural
Cipa	Palestra Sipat: “Assédio moral”	Cipa	Todos	Novembro	4	Cultural
Cipa	Palestra Sipat: “Saúde mental”	Cipa	Todos	Novembro	4	Cultural
Cipa	Palestra Sipat: “Cuidados em saúde em tempos de redes sociais: viver e prevenir nos dias atuais”	Cipa	Todos	Novembro	4	Cultural
Cipa	Palestra Sipat: “Vacinação – prevenção e qualidade de vida”	Cipa	Todos	Novembro	4	Cultural
1.° e 2°. ano Ensino Fundamental Anos Iniciais; Pais/responsáveis	Momento Pleno em Família	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Iniciais; Direção; Patrícia Franco	Todos	Abril	58	Cultural

Número de alunos				
Educação Infantil	**Ensino Fundamental Anos Iniciais**	**Ensino Fundamental Anos Finais**	**Ensino Médio**	**Total**
54	183	248	107	**592**

ANEXO 2 – Atividades realizadas no Colégio Univille São Bento do Sul

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um curso na perspectiva interdisciplinar						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
1.º ano Ensino Médio	Passa ou Repassa	Danielle Pykocz; Vanessa Klein; Fernando Hanig; Orival Gruber	Itinerários Formativos	Maio	24	

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/cursos no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
6.º ano Ensino Fundamental ao 3.º ano Ensino Médio	Gincana de Integração	Todos	Todas	29 e 30/3/2023	149	
7.º ano Ensino Fundamental	Projeto Defesa Civil na Escola	Danielle Pykocz; Carlos José Fedalto	História; Ciências	Abril a novembro	22	
6.º ano Ensino Fundamental ao 3.º ano Ensino Médio	Festa Julina	Todos	Todas	14/7/2023	149	
6.º, 7.º e 8.º anos Ensino Fundamental	Viagem de estudos – Cavernas de Botuverá	Coordenação Ensino Fundamental; professores	Ciências; História; Geografia	Agosto	67	

6.º ano Ensino Fundamental ao 3.º ano Ensino Médio	Feira do Saber	Todos	Todas	17/8/2023	149	
6.º ano Ensino Fundamental	Projeto colaborativo O Poder da Diversidade	Scheila Junkes Gomes Bueno	LIV	Agosto	16	
9.º ano Ensino Fundamental	Viagem de estudos – Curitiba – museus	Allis Eduarda Machado; Carlos José Fedalto	História; Biologia	Setembro	26	
1.º e 2.º anos Ensino Médio	Viagem de estudos – Florianópolis	Direção; Prof. Orival Gruber	História	Outubro	51	
3.º ano Ensino Médio	Viagem de estudos – Feira de Profissões	Coordenação; Prof. Antônio Thiesen	–	Outubro	10	
3.º ano Ensino Médio	Viagem de estudos – Lapa (PR)	Coordenação Ensino Médio; Prof. Orival Gruber	História	Novembro	10	

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs (práticas pedagógicas realizadas com o uso de ferramentas relacionadas ao Ambiente Virtual de Aprendizagem disponível no *site* da Univille – Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual, *Blog*, Trabalhos –, redes sociais ou outros meios)

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
6.º e 7.º anos EF	Treinamento *online* para Olimpíadas do Matific	Vanessa Klein	Matemática	Computadores	44	

Práticas de ensino ou atividades significativas desenvolvidas por professores do curso e que não foram contempladas nos itens anteriores						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
Ensino Fundamental; Ensino Médio	Oficina de Esportes	Cândido Gomes Neto	Educação Física	Março a novembro	40	
6.º ano Ensino Fundamental; 1.º e 2.º anos Ensino Médio	Projeto Habilidades Sociais	Psicóloga da Univille; Coordenações Ensino Fundamental e Ensino Médio	LIV	Março	73	
6.º ao 9.º ano Ensino Fundamental	Acantonamento	Direção, Coordenação; Professores	–	28 e 29/4/2023	60	
8.º e 9.º anos Ensino Fundamental	Projeto Antibullying	Psicóloga da Univille; Coordenações Ensino Fundamental e Ensino Médio	–	Maio	49	
6.º ano Ensino Fundamental ao 3.º ano Ensino Médio	Palestra “Combate ao tabagismo”	Coordenações Ensino Fundamental e Ensino Médio; palestrante convidada Profa. Andressa Bortoti	–	Julho	149	
1.º ano Ensino Médio	Palestra “A pandemia da desinformação”	Antônio Thiesen; Coordenação Ensino Médio; palestrante convidada enfermeira Cristiane Sestren	Projeto Integrador	Julho	24	
6.º ano Ensino Fundamental ao 3.º ano Ensino Médio	Jogos Interclasses	Cândido Gomes Neto; Direção; Coordenações Ensino Fundamental e Ensino Médio	Todas	Outubro	149	
2.º e 3.º anos Ensino Médio	Palestra “Movimento Santa Catarina pela Educação”	Coordenação Ensino Médio; palestrantes convidadas	–	28/9/2023	37	
2.º ano Ensino Médio	Debate nas escolas – JCI	Coordenação Ensino Médio; Prof. Evandro Gruber; palestrante da JCI		26/10/2023	27	

ANEXO 3 – Atividades realizadas no Colégio Univille São Francisco do Sul

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de uma turma/ano na perspectiva interdisciplinar						
Nível(is) de ensino envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
6.º ano Ensino Fundamental Anos Finais	Trabalhando potenciação – laboratório	Débora C. Moreira; Tifanny S. Fragoso	Matemática; Ciências	Maio	19	Outros
8.º e 7.º anos Ensino Fundamental Anos Finais	Trabalhando porcentagem, interpretação e construção de gráficos	Débora C. Moreira; Tifanny S. Fragoso	Matemática; Ciências	Junho	57	Outros
2.ª e 3.ª séries Ensino Médio	Feira das Profissões UFPR	Débora C. Moreira; Keti	Todas	Junho	47	Outros
5.º ano Ensino Fundamental Anos Iniciais; 7.º e 8.º anos Ensino Fundamental Anos Finais	Construção de plano cartesiano; figuras geométricas; trabalhando resistores	Débora C. Moreira; Deise Branco; Tifanny S. Fragoso	Matemática; Ciências	Abril	66	Outros
7.º e 8.º anos Ensino Fundamental Anos Finais	Construção de palitos; trabalhando as regras de sinais; cores	Débora C. Moreira; Héricka Ramos	Matemática; Artes	Abril	57	Outros
2.ª série Ensino Médio	Marketing Digital, Empreendedorismo, Gestão de Negócios – Estudos de Caso	Simone; William S. Pereira	Comunicação e Marketing Digital; Empreendedorismo; Gestão de Negócios	Outubro e novembro	28	Outros
Ensino Médio	Elaboração de apresentações, infográficos, relatórios e vídeos com o uso de tecnologias	Todos	Todas	Anual	67	Outros

1.ª série Ensino Médio	Tecnologias da Informação e Literatura – contos de Kafka	Daniele; William S. Pereira	Tecnologia da Informação; Literatura	Setembro e outubro	20	Outros
Ensino Médio	Destravando a Matemática na Física	Débora C. Moreira; William S. Pereira	Física Viv; Matemática Viv	Anual	67	Outros
2.ª série Ensino Médio	Comunicação, Química e Empreendedorismo	Thassiana; William S. Pereira; Simone	Comunicação e Marketing Digital; Química; Empreendedorismo	Maio e junho	28	Outros
6.º ano Ensino Fundamental Anos Finais	Maquete envolvendo Geometria plana – localização	Débora C. Moreira; Gislaine	Matemática; Geografia	Março e abril	19	Outros
3.ª série Ensino Médio	Feira das Profissões Univille	Simone; Meri	Todas	Outubro	19	Outros
3.ª série Ensino Médio	Conhecendo o Inovaparq Univille	Simone; Meri	Todas	Outubro	19	Outros
3.ª série Ensino Médio	Criação de produtos naturais e sua marca	Thassiana; Simone	Química; Empreendedorismo	Setembro e outubro	19	Outros
1.ª série Ensino Médio	Ikigai: propósito de vida	William S. Pereira; Simone	Projeto de Vida; Empreendedorismo	Agosto	20	Outros
Ensino Fundamental; Ensino Médio	Halloween	Gabriela Scot	Língua Inglesa	Outubro	181	Cultural
Ensino Fundamental; Ensino Médio	Contação de contos do Edgar Allan Poe	Gabriela Scot; Daniele	Língua Inglesa; Língua Portuguesa	Outubro	181	Cultural
Ensino Fundamental; Ensino Médio	*Thanksgiving* e celebração do Natal	Gabriela Scot; Débora C. Moreira	Língua Inglesa	Novembro	181	Cultural

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Nível(is) de ensino envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
2.ª série Ensino Médio	Quem Eu "Soul"? – Autoconhecimento	William S. Pereira	Projeto de Vida	Outubro	28	Produção Textual
6.º ano Ensino Fundamental Anos Finais	Qual mundo queremos? Empatia, amizade e autoconhecimento	Luiz F. Klug	Filosofia	Outubro	19	Outros
9.º ano Ensino Fundamental Anos Finais	Vivendo Sustentavelmente: Pegada Ecológica	Luiz F. Klug	Filosofia	Outubro	29	Outros

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial						
Nível(is) de ensino envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
3.ª série Ensino Médio	O papel do empreendedorismo na redução de desigualdades	Simone	Empreendedorismo	Outubro e novembro	19	Outros
8.º ano Ensino Fundamental Anos Finais	Cidadania na prática: direitos e deveres	Luiz F. Klug	Filosofia	Novembro	33	Outros
Direção	Comitê em Direitos Humanos	Direção	Todas	Anual	–	Outros
Ensino Fundamental; Ensino Médio	Projeto Comviva	Psicólogo	Todas	Anual	181	Outros

Práticas de ensino ou atividades significativas desenvolvidas por professores e que não foram contempladas nos itens anteriores						
Nível(is) de ensino envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de envolvidos**	**Tipo de produção**
6.º ano Ensino Fundamental Anos Finais	Potenciação; Citologia	Débora C. Moreira; Tifanny S. Fragoso	Matemática; Ciências	Maio	19 alunos	Tecnológica
7.º ano Ensino Fundamental Anos Finais	Intervenção Projeto Toninhas do Brasil. Tema: Ecologia de ecossistemas marinhos	João Miguel (Projeto Toninhas); Tifanny S. Fragoso	Ciências	Maio	24 alunos	Tecnológica
5.º ano Ensino Fundamental Anos Iniciais; 6.º ano Ensino Fundamental Anos Finais	Visita técnica à Estação de Tratamento de Água (ETA) de São Francisco do Sul	Deise Branco; Tifanny S. Fragoso	Ciências	Junho	28 alunos	Tecnológica
8.º ano Ensino Fundamental Anos Finais	Atividade prática: construção de um eletroímã	Tifanny S. Fragoso; William S. Pereira	Ciências; Física	Maio	33 alunos	Tecnológica
8.º ano Ensino Fundamental Anos Finais	Atividade prática: construção de um circuito elétrico	Tifanny S. Fragoso; William S. Pereira	Ciências; Física	Abril	33 alunos	Tecnológica
9.º ano Ensino Fundamental Anos Finais	Aula prática sobre “Ondulatória: óptica e acústica”	Tifanny S. Fragoso; William S. Pereira	Ciências; Física	Setembro	29 alunos	Tecnológica
7.º e 8.º anos Ensino Fundamental Anos Finais	Dengue: o ciclo da dengue, dados estatísticos. Gênero textual “reportagem”	Daniele; Débora C. Moreira; Tifanny S. Fragoso	Ciências; Matemática; Língua Portuguesa	Maio	57 alunos	Tecnológica

Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Laboratórios de Ciências Naturais	Thassiana Camargo; Merilluce Samara Weiers; William S. Pereira; Tifanny S. Fragoso	Ciências; Química; Biologia; Física	Anual	181 alunos	Tecnológica
Todas as turmas	Dia do Afeto. Linguagens artísticas	Héricka Ramos	Arte	Abril	181 alunos	Cultural e Artística
1.ª série Ensino Médio	Arte rupestre e substâncias e misturas	Héricka Ramos; Thassiana Camargo	Arte; Química	Março	20 alunos	Cultural e Artística
9.º ano Ensino Fundamental Anos Finais	Festilha	Héricka Ramos	Arte	Abril	29 alunos	Cultural e Artística
Todos	Feira do Livro. Exposição de Arte	Héricka Ramos	Arte	Abril	181 alunos	Cultural e Artística
Todos	Festa Junina	Todos os professores	Arte; Língua Portuguesa	Junho e julho	181 alunos	Cultural e Artística
Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Arte sustentável	Héricka Ramos	Arte	Outubro e novembro	181 alunos	Cultural e Artística
Todos	Expressarte: Metamorfose e a Poética. Exposição de Arte	Héricka Ramos	Arte	Novembro	181 alunos	Cultural e Artística
5.º ano Ensino Fundamental Anos Iniciais	Arte instrumental sustentável	Héricka Ramos	Arte	Novembro	9 alunos	Cultural e Sustentável
7.º e 9.º anos Ensino Fundamental Anos Finais	Cantata de Natal	Héricka Ramos; Débora C. Moreira; Geovane de Oliveira	Arte; Matemática	Dezembro	53 alunos	Cultural e Musical

Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Capacitação Ferramentas e Software, oferecida pelo Colégio Univille	William S. Pereira; Coordenação; Secretaria	Todas	Anual	181 alunos	Tecnológica
1.ª série Ensino Médio	Olimpíada Brasileira de Astronomia – Competição de Foguetes	William S. Pereira	Física	Maio	20 alunos	Cultural
2.ª série Ensino Médio	Jornal Interno de Empreendedorismo	Simone	Inovação e Empreendedorismo	Junho e julho	28 alunos	Outros
2.ª série Ensino Médio	Ciclo PDCA na prática: fábrica de bolos	Simone	Gestão de Negócios; Gestão de Processos	Outubro e novembro	28 alunos	Outros
2.ª série Ensino Médio	Dinâmica de liderança	Simone	Gestão de Negócios	Julho	28 alunos	Outros
Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Semana das Crianças – Jogos da Integração	Todos os professores	Todas	Outubro	181 alunos	Esportiva
Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Torneio de Voleibol. Torneio da Amizade	Geovane de Oliveira	Educação Física	Agosto	172 alunos	Esportiva
Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Dia do Afeto	Héricka Ramos; Daniele	Todas	Maio	181 alunos	Cultural e Social

Ensino Fundamental Anos Finais	*Workshop* Rede Latinoamericana – Educação Oceânica – Plâncton	Tifanny S. Fragoso	Ciências	Maio	105 alunos	Tecnológica
Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Exposição de Cultura Oceânica	Tifanny S. Fragoso	Ciências	Junho	181 alunos	Cultural
1.ª série Ensino Médio	Escrita cuneiforme	Andrea Orthey; Luiz Klug	História	Maio	20 alunos	Cultural e Social
1.ª série Ensino Médio	Escavação arqueológica	Andrea Orthey; Luiz Klug	História	Abril e maio	20 alunos	Cultural e Social
1.ª série Ensino Médio	Ânforas gregas	Andrea Orthey; Luiz Klug	História	Agosto	19 alunos	Cultural e Artística
1.ª série Ensino Médio	Deuses greco-romanos	Andrea Orthey; Luiz Klug; William S. Pereira	História; Tecnologia da Informação	Setembro	19 alunos	Cultural e Social
Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Olesfran – Olimpíada Estudantil Francisquense	Geovane de Oliveira; Secretaria	Educação Física	Novembro	181 alunos	Esportiva
1.ª série Ensino Médio	Projetos sobre mudanças sustentáveis	Thassiana Camargo	Química	Julho	20 alunos	Tecnológica
Secretaria	Treinamento Portal Diário *Online*	Secretaria	Todas	–	17 professores	Tecnológica
Secretaria	Treinamento Portal Positivo	Coordenação; Secretaria	Todas	–	181 alunos	Tecnológica

Coordenação; Secretaria; Professores	Reunião de professores	Professores; Secretaria; Coordenação; Direção	Todas	–	17 professores	Outros
Comunicação	Publicações de atividades no Facebook e no *site* institucional do Colégio	Merilluce Samara Weiers	Todas	–	198	Tecnológica
Comunicação	Publicações de atividades no Instagram institucional do Colégio	Merilluce Samara Weiers	Todas	–	198	Tecnológica
Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Aulas no Laboratório de Informática	Todos	Todas	–	181 alunos	Tecnológica
Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Capacitação Positivo	Todos os professores	Todas	Fevereiro	17 professores	Outros
Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Reunião de pais	Todos os professores; Coordenação; Direção; Secretaria	Todas	Anual	181 alunos	Outros
Ensino Fundamental Anos Finais; Ensino Médio	Laboratórios de Ciências Naturais	Thassiana Camargo; William S. Pereira; Tifanny S. Fragoso; Merilluce Samara Weiers	Química; Física; Biologia; Ciências	Anual	181 alunos	Tecnológica
Ensino Médio	Competição de foguetes de garrafa PET	Thassiana Camargo; William S. Pereira	Empreendedorismo; Química; Física; Tecnologia da Informação	Outubro	67 alunos	Cultural
Secretaria; Professores	Sipat	Todos	Todos	Outubro	19	Outros

1.ª série Ensino Médio	Visita Vega – Reserva Particular do Patrimônio Natural (RPPN)	Débora C. Moreira	Matemática	Outubro	20 alunos	Cultural
Todas as turmas	Feira do Livro	Débora C. Moreira	Matemática	Abril	181 alunos	Cultural e Tecnológica
Todas as turmas	18.ª Olimpíada Brasileira da Matemática (OBMEP)	Débora C. Moreira	Matemática	Outubro	120 alunos	Outros
5.º ano Ensino Fundamental Anos Iniciais	2.ª Olimpíada Brasileira de Matemática Mirim – OBMEP Mirim	Deise Branco	Matemática	Agosto e novembro	9 alunos	Outros

ANEXO 4 – Atividades realizadas no ensino de graduação

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um curso na perspectiva interdisciplinar						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
Administração	31 consultorias em empresas, ONGs e projetos sociais – Projeto Adm Univille Jr.	João Alceu Ramos Beltrão	Administração de Sistemas, Organização, Sistemas e Métodos, Jogos de Empresas	5/12/2023	120	Tecnológica
Administração	Semana da Administração – palestras com o gerente de inovação/Google Pierre Cintra, do Vale do Silício, com participação de egressos de Administração	João Alceu Ramos Beltrão, Dênio Murilo de Aguiar, Jefferson Alexandre Provezi, Roseli Teresinha Cunhago Bravo	Disciplinas de Administração, Socioeconômicas e egressos	15/9/2023	250	Tecnológica
Administração	Palestras e oficinas em parceria com Sebrae/SC – Projeto Posso	João Alceu Ramos Beltrão, Roseli Teresinha Cunhago Bravo, Vanessa de Oliveira Collere	Empreendedorismo, Organização, Sistemas e Métodos, Recursos Humanos, Marketing, Jogos de Empresa, Mindset da Inovação	5/7/2023	145	Tecnológica
Administração, Gastronomia	Capacitação em Empreendedorismo Gastronômico – Projeto Fomenta	João Alceu Ramos Beltrão, Mariana Falcão Leal Brotero Duprat	Empreendedorismo, Marketing, Jogos de Empresa, Mindset da Inovação	5/11/2023	16	Tecnológica
Administração	Curso Planeje 2023	Roseli Teresinha Cunhago Bravo	Psicologia	5/7/2023	10	Tecnológica
Administração	Human Service Week 2023 – Universidade de Nuremberg	Jurema Tomelin, Roseli Teresinha Cunhago Bravo	Alunos de Comex e Administração	29/3/2023	10	Tecnológica

Administração, Contábeis (SBS)	Atividade integradora vivencial denominada “Empresa de Massas”, que objetivou a mobilização e a potencialização das *soft skills* (competências comportamentais), especialmente das habilidades que um gestor precisa demonstrar em sua atuação. Os acadêmicos do 3.º semestre de Administração e Ciências Contábeis foram desafiados a estruturar, em grupos, “empresas de massas”. A atividade constituiu-se de algumas etapas: a) planejamento da “empresa” e dos “produtos” (incluindo a pré-testagem); b) estruturação física da empresa; c) preparo das massas com seus respectivos acompanhamentos, os quais deverão ser originais e criativos; d) apresentação dos produtos (custos, vendas e *marketing*); e) degustação e avaliação dos pratos de massas das empresas por uma equipe avaliadora; f) Reflexão em grande grupo acerca das experiências de gestão, especialmente àquelas voltadas ao comportamento dos integrantes das “empresas” vivenciadas ao longo da dinâmica, identificando potencialidades e fragilidades / oportunidades sinalizadoras de possibilidades de competências de gestão a serem desenvolvidas; g) Estruturação de um texto	Giucélia Lourdes Spitzner, Sueli Maria Weiss Ranck, Regiane Piontkewicz	Comportamento Organizacional, Marketing e Custos	Ao longo do mês de maio	34 de ADM + os do 7.º sem. de Contábeis em Custos + os do 7.º sem. Administração em Marketing	–

	síntese acerca da vivência, tendo como tônica a gestão do comportamento organizacional, individual, grupal e organizacional. Integraram essa atividade os componentes curriculares de Custos, do 7.º semestre de Contábeis, e a disciplina de Marketing, do 7.º semestre do curso de Administração. A primeira atuou nos processos referentes à precificação dos produtos, e a segunda, na criação e aplicação de materiais referentes ao *marketing*, como identidade visual, logomarca, divulgação e venda					
Arquitetura e Urbanismo, Administração (SBS)	Elaboração de diretrizes projetuais para vivências de extensão universitária realizada pelo curso de Administração, na disciplina de Gestão de Projetos, com o objetivo de definir diretrizes projetuais como materiais, alteração de *layout*, iluminação e novos usos para os espaços de unidades básicas de saúde no município de São Bento do Sul	William Jorge Pscheidt, Jean Marcelo Dias	Técnicas Retrospectivas, Gestão de Projetos	2023/1	40	–
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Elaboração de projeto de arquitetura e urbanismo com subsídios de desenvolvimento por meio de maquetes físicas e eletrônicas	Amanda Knop	Projeto de Arquitetura e Urbanismo I, Maquetes e Modelos	2023-1	16	–

Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Elaboração de projeto de arquitetura e urbanismo com subsídios da teoria e assessoramentos práticos sobre acessibilidade, ergonomia e desenho universal na arquitetura	Amanda Knop, William Jorge Pscheidt	Projeto de Arquitetura e Urbanismo III, Ergonomia e Desenho Universal	2023-1	22	–
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Elaboração de projeto arquitetônico e paisagístico conjunto, visando à apropriação das temáticas das duas disciplinas com assessoramentos compartilhados pelos professores	Amanda Knop, William Jorge Pscheidt	Projeto de Arquitetura e Urbanismo IV, Projeto de Paisagismo	2023/1	18	–
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Relatório de análise ergonômica do projeto de interiores elaborado na disciplina de Projeto de Interiores II	Amanda Knop	Projeto de Interiores II, Ergonomia e Desenho Universal	2023-1	20	–
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Revisão de cálculos e projeto luminotécnico para o projeto de interiores elaborado na disciplina de Projeto de Interiores II	Amanda Knop, Paula Regina Mendes Grünberg	Conforto Acústico e Luminotécnico	2023-2	17	–
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Análise do projeto desenvolvido na disciplina de Projeto com o enfoque no conforto térmico	Chiara Mariele Gurgacz Destro, Paula Regina Mendes Grünberg	Conforto Térmico	2023-2	20	–
Arquitetura e Urbanismo (Jlle)	Orientação compartilhada de estruturas para grandes vãos	Amanda Carolina Máximo, Brian Randal Brummer	Projeto 4.º ano	2023_2 (1-31 outubro)	15	Tecnológica

Arquitetura e Urbanismo (Jlle)	Semana Acadêmica de Arquitetura	Alunos do curso	Todas	Setembro	Todos 2023	Cultural
Arquitetura e Urbanismo (Jlle)	Visita à obra de restauração da Harmonia Lyra	Anne Elise Rosa Soto	Técnicas Retrospectivas	8/7/2023	15	Cultural
Arquitetura e Urbanismo (Jlle)	Visita à obra de restauração da Harmonia Lyra	Marcia de Oliveira Melo	Patrimônio	8/7/2023	15	–
Artes Visuais	Concepção, produção e participação no projeto de extensão Outras Telas (mostra de curtas-metragens paralela à exposição Entre Diálogos) na Associação de Artistas Plásticos de Joinville. Divulgação do evento, organização do espaço, recepção do público, apresentação dos filmes e mediação da conversa entre diretores, produtores, atores e o público	Gleber Luiz Pieniz da Silva	Produção Cultural e Políticas de Arte	1.° semestre	35	Projeto cultural (concepção, produção e execução)
Ciências Biológicas	Palestra: “Mudanças climáticas – causas e efeitos” (Prof. Dr. Juarês José Aumond – Furb)	Paulo Ivo Koehntopp, Brígida Maria Erhardt	Climatologia, Diversidade e Vivências de Extensão	29/5/2023	100	Debate
Ciências Biológicas: Licenciatura e Bacharelados em Meio Ambiente e Biodiversidade e Biologia Marinha	Aula de campo (Florianópolis): Unidade de Conservação (UC) Rio Vermelho, Projeto Tamar, Instituto Lontras	Elzira Maria Bagatin Munhoz, Sidnei da Silva Dornelles, Emerson Gumboski	Educação Ambiental, Conservação	Novembro	15	Cultural

Ciências Biológicas: Licenciatura e Bacharelados em Meio Ambiente e Biodiversidade e Biologia Marinha	Aula de campo: visita técnica às ervateiras em Três Barras e Canoinhas	Karin Esemann de Quadros, Elzira Maria Bagatin Munhoz	Produção Vegetal e Animal, Educação Ambiental	Outubro	12	–
Ciências Biológicas: Linceciatura em Meio Ambiente e Biodiversidade	Elaboração de jogos (atividade didática interativa) envolvendo conteúdos abordados na disciplina de Biologia Celular (1.° semestre), Embriologia e Histologia (2.° semestre), Genética (3.° semestre) e Evolução (4.° ano)	Leslie Ecker Ferreira, Gladys Daniela Rogge Renner, Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Biologia Celular, Embriologia e Histologia, Genética e Evolução	1.° semestre, com apresentação na Semana do Biólogo	Todos dos cursos de Biologia (+ ou - 60)	Cultural
Ciências Biológicas, Geografia, Engenharia Ambiental e Sanitária	Palestra: “Mudanças climáticas – causas e efeitos” (Prof. Dr. Juarês José Aumond – Furb)	Paulo Ivo Koehntopp, Brígida Maria Erhardt	Climatologia, Diversidade e Vivências de Extensão	29/5/2023	100	Debate
Ciências Biológicas	Construção de material didático	Leslie Ecker Ferreira, Gladys Daniela Rogge Renner, Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Genética Clássica, Histologia e Embriologia, Evolução	1/9/2023	60	Os alunos confeccionaram jogos didáticos com o tema da disciplina e apresentaram na Semana do Biólogo
Ciências Biológicas	Confecção de materiais didaticos	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Gladys Daniela Rogge Renner, Leslie Ecker Ferreira	Biologia Celular, Genética e Evolução	2.° semestre	50	–

Ciências Biológicas	Seminários integrados	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Cynthia Hering Rinnert	Evolução e Biogeografia	2.º semestre	22	–
Ciências Contábeis (SBS)	Visita técnica à Superintendência da Receita Federal, em Curitiba, e à área alfandegada do Aeroporto Afonso Pena para verificação, na prática, da atuação da Receita Federal	Gustavo Daniel Tavares Bastos Gama, Regiane Piontkewicz	Fundamentos de Direito, Contabilidade Fiscal	14/4/2023	40	–
Ciências Contábeis (SBS)	Visita técnica ao Porto de Itapoá e área alfandegada, acompanhada do delegado da Receita Federal do Brasil, responsável por essa área	Gustavo Daniel Tavares Bastos Gama, Regiane Piontkewicz, Ricardo Antônio Homechen	Direito Empresarial, Contabilidade Fiscal II, Contabilidade e Finanças Públicas II	15/9/2023	35	–
Ciências Contábeis e Administração de Empresas (SBS)	Prestação de consultoria sobre precificação para a turma de Sociologia Organizacional (3.º semestre de Administração e Ciências Contábeis) elaborar os projetos de restaurante	Regiane Piontkewicz, Giucélia Lourdes Spitzner	Sociologia Organizacional, Contabilidade e Análise de Custos III	19/5/2023	40	–
Ciências Contábeis (SBS)	Palestra sobre planejamento financeiro e investimentos, com Helinson Souza, da XP Investimentos	Regiane Piontkewicz	Todas	28/6/2023	55	–
Ciências Contábeis e Administração de Empresas (SBS)	Mesa-redonda “Reforma tributária: contexto e efeitos para pessoas e empresas”, com vários painelistas	Regiane Piontkewicz, Edson Scholze	Todas	19/9/2023	70	–

Ciências da Religião	Visita ao terreiro Mãe Priscila	Brígida Maria Erhardt, Claudete Aparecida Sardagna, Nielson Ribeiro Modro	Fundamentos e Oraganização Curricular, Humanidade, Educação e Religiosidade, Metodologia do Ensino Religioso I	19/5/2023	9	–
Ciências da Religião	Aula interdisciplinar realizada na Catedral de Joinville	Eduardo Silva, Wilson de Oliveira Neto	Epistemologia e Fenômenos Religiosos	23/10/2023	9	–
Ciências Econômicas e demais cursos da Socioeconômicas	Centro de Convenções: Os cursos da área socioeconômica da Univille – Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Cinema e Audiovisual, Comércio Exterior, Gastronomia, Publicidade e Propaganda – convidam para compor o painel de discussão sobre o tema “Empregabilidade: a formação profissional e o mercado de trabalho de Joinville, na visão de líderes empresariais”	Eliane Maria Martins, Anemarie Dalchau e demais coordenadores da área das socioeconômicas	Aula inaugural	21/3/2023	450	–
Ciências Econômicas e demais cursos da Socioeconômicas	*Live* do Observatório Social do Brasil: Dimensão Econômica dos ODS 8 e 9	Anemarie Dalchau	Economia Ambiental, Empreendedorismo e Desenvolvimento Econômico	5/4/2023	90	Palestras na forma de painel
Ciências Econômicas	Palestra sobre economia e finanças	Anemarie Dalchau	Fundamentos de Economia e Finanças	13/4/2023	70 alunos do ensino médio	*Live – online*
Ciências Econômicas, Ciências Contábeis	Apresentar a atividade de gestão de portfólio e análise de balanços com foco em investimentos para especialistas e convidados	Anemarie Dalchau, Fábio Luis Cambiaghi	Mercado Financeiro e de Capitais, Análise de Demonstrações Financeiras	23/5/2023	60	Palestra no Colégio Marista

Ciências Econômicas	Rodada de Negócios	Anemarie Dalchau	Mercado financeiro e de capitais	21/6/2023	120	Com base nos relatórios entregues, os grupos apresentaram suas argumentações quanto aos resultados da formação de carteiras. Ao final das 6 apresentações, tivemos uma roda de conversa com os especialistas
Ciências Econômicas e demais cursos da Socioeconômicas	Elaboração do ECCE-Corecon/SC	Eliane Maria Martins	Diversas	10 e 11/8/2023	147	Rodada de Negócios Sebrae na Expogestão, representando a área socioeconômica com 11 alunos
Ciências Econômicas e demais cursos da Socioeconômicas	Curricularização de extensão	Yoná da Silva Dalonso	Diversas	11/8/2023	48	10/8/2023 – 14h – Painel temático: “O papel da mulher na Economia” 19h – Painel com os reitores: “A importância dos cursos de Economia para o desenvolvimento regional” 11/8/2023 – 9h – Palestra de abertura: “Curricularização da extensão: estratégias e dificuldades” 14h – Palestra: “Estratégias suntuosas na formação do economista”
Ciências Econômicas	Participação no Enesul – Encontro de Economistas da Região Sul em Curitiba	Eliane Maria Martins, Jani Floriano	Diversas	23/8/2023	10 alunos + 2 egressos palestrantes	Palestra proferida durante o ECCE 2023

Ciências Econômicas, Publicidade e Propaganda	Formação de preços	Eliane Maria Martins, Miriam Regina Pereira Ribeiro	Microeconomia B	23/11/2023	32	Painel 1: Desafios do Desenvolvimento, Crescimento e Distribuição de Renda Painel 2: Transformação Digital/Competitividade Painel 3: Crise dos Bancos Digitais – Criptomoedas
Ciências Econômicas, Desing	Formação de preços	Eliane Maria Martins, Adriane Shibata dos Santos	Microeconomia B	9/11/2023	25	–
Ciências Econômicas, Direito	Perícia econômica com análise de contratos, fornecidos pelo público atendido, com os alunos do Escritório de Direito	Eliane Maria Martins, Fernando de Lima	Desenvolvimento Econômico e Escritório Modelo de Direito	20/10/2023	15	–
Cinema e Audiovisual, Design de Animação Digital	Oficina de produção de projetos culturais para editais de fomento	Brian Hagemann	Narratlvas Seriadas, Produção Cinematográfica, Projeto de Animação Curtas e Vinhetas	1/10/2023	40	Projetos técnicos audiovisuais para editais culturais
Comércio Exterior, Administração, Ciências Contábeis e Economia	Recepção aos calouros/aula magna tema: “Indústria 4.0”	Coordenadores das Socioeconômicas	Todas	21/3/2023	300	Tecnológica
Comércio Exterior	Aulão de Comércio Exterior – Certificados de Origem e *Soft Skills*. Parceria com o Núcleo de Negócios Internacionais da Acij	Jurema Tomelin, Magali Xavier de Souza, Marlene Westrupp	Gestão da Importação, Simuladores de Exportação, Vivências de Extensão em Filosofia e Ética	13/6/2023	70	Tecnológica

Comércio Exterior	Aulão de Comércio Exterior – Painel com Agentes de Carga e *Soft Skills*. Parceria com o Núcleo de Negócios Internacionais da Acij	Jurema Tomelin, Magali Xavier de Souza	Gestão da Importação, Simuladores de Exportação	28/9/2023	181	Tecnológica
CST Gestão e CST em TI (EaD)	Oficina sobre comunicação assertiva, com Solange Fonseca	Coordenação	Todas	17/6/2023	480	Cultural
CST Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Gestão de TI (EaD)	Evento: Master Class – Computação Quântica	Coordenação	Todas	24/5/2024	180	Tecnológica
CST Gestão e CST em TI (EaD)	Evento: Trabalho em Equipe no Século XXI	Coordenação	Todas	28/8/2024	480	Cultural
CST Gestão e CST em TI (EaD)	Evento: Autoliderança e seus Desafios	Coordenação	Todas	24/6/2024	480	Cultural
Design	Projeto interdisciplinar: identidades visuais para 30 pequenas empresas da comunidade	Elcio Ribeiro da Silva, Alena Rizi Marmo Jahn, Fernanda Pozza da Costa, Irma Haensch Pereira, Raphael Alexandre Tavares, Carlos Felipe Urquizar Rojas, Leonardo Calixto Colin Cecyn, Marli Teresinha Everling, Danilo Correa Silva	Marketing, Projeto Integrador de Design II, Análise e Composição Gráfica, Ergonomia, Computação Gráfica III e Fotografia	2023-1 e 2023-2	50	Tecnológica

Design Gráfico e Digital	Projeto interdisciplinar: jogo de tabuleiro sobre os ODS	Juliana Floriano, Anna Luiza Moraes de Sá Cavalcanti, Valdirene Gruber, Danilo Correa Silva, Irma Haensch Pereira, João Carlos Vela	Projeto Integrador de Design 1, Design, Ética e Sustentabilidade, Linguagem e Comunicação Visual, Computação Gráfica II, Materiais Expressivos, Desenho de Observação 2	2023-2	60	Tecnológica
Design	Projeto integrador de *design* de embalagem na perspectiva da sustentabilidade, em parceria com a Ajaar	Fernanda Pozza da Costa, Marli Teresinha Everling, Irma Haensch Pereira, Juliana Floriano	Projeto Integrador de Design 3, Branding, Ergonomia Aplicada, Tipografia, Produção Gráfica	2023-2	63	Tecnológica
Design Gráfico e Digital	Projeto integrador: Desenvolvilmento de materiais relacionados à segurança alimentar e nutricional para a Secretaria de Assistência Social	Carlos Felipe Urquizar Rojas, Karla Pfeiffer Moreira, Adriane Shibata dos Santos, Pâmela de Liz	Projeto Integrador, Gestão de Design, Design de Serviços e UX Design	2023-2	32	Tecnológica
Design Gráfico e Digital, Design Gráfico, Design de Produto	Roda de conversa: mesa-redonda com profissionais de Gestão, UX e Design de Serviços	Pâmela de Liz, Karla Pfeiffer Moreira, Adriane Shibata dos Santos, Leonardo Calixto Colin Cecyn	Gestão Estratégica de Design, Gestão do Design e Empreendedorismo, UX, Design de Serviços	2023/1 2023-2	52	Tecnológica
Design Moda	Projeto integrador: No Mundo da Barbie, para o desenvolvimento de coleção para exposição, em parceria com Shopping Garten, GNC Cinemas e lojas do espaço	Irma Haensch Pereira, Valdirene Gruber, Rita de Cássia Rothbarth Lorenzi, Marli Teresinha Everling, Silvio Simon de Matos, Pâmela de Liz	Projeto Integrador 2, Ergonomia Básica, Computação Gráfica, Modelagem 1, Costura 1	2023-2	40	Tecnológica
Design Moda	Projeto integrador para o desenvovimento de coleção de joias	Juliana Floriano, Marli Teresinha Everling, Alena Rizi Marmo Jahn, Andressa Pinheiro Franco	Projeto Integrador 1, História do Design, Computação Gráfica	2023-1	40	Tecnológica

Design Gráfico	Aula de campo no supermercado para análises de embalagens com relação ao uso, à informação e ao posicionamento de marca	Fernanda Pozza da Costa, Marli Teresinha Everling	Projeto Integrador 3, Ergonomia Aplicada	2023-2	40	Tecnológica
Design Gráfico, Design de Moda, Design de Produto, Design de Animação Digital	Seminário de pesquisa – Plataformas de base de dados científicos	Karla Pfeiffer Moreira, Fernanda Pozza da Costa, Adriane Shibata dos Santos, José Francisco Peligrino Xavier	Projeto Gráfico 3, Projeto de Moda 3, Projeto de Produto 3, Projeto de Animação Digital 3	2023/1	66	Tecnológica
Design Gráfico, Design de Moda, Design de Produto, Design de Animação Digital	Seminário de Plágio e Direitos Autorais – palestra e discussão	Karla Pfeiffer Moreira, Fernanda Pozza da Costa, Adriane Shibata dos Santos, José Francisco Peligrino Xavier	Projeto Gráfico 3, Projeto de Moda 3, Projeto de Produto 3, Projeto de Animação Digital 3	2023/1	66	Cultural
Design Gráfico, Design de Moda, Design de Produto, Design de Animação Digital	Seminário de Coleta e Análise de Dados – palestra e discussão	Karla Pfeiffer Moreira, Fernanda Pozza da Costa, Adriane Shibata dos Santos, José Francisco Peligrino Xavier	Projeto Gráfico 3, Projeto de Moda 3, Projeto de Produto 3, Projeto de Animação Digital 3	2023/1	66	Tecnológica
Design Moda	Marketing e Ergonomia Básica	Silvio Simon de Matos, Marli Teresinha Everling	Marketing, Ergonomia Básica	2023-2	40	Tecnológica
Design Moda	Projeto integrador em Design de Moda: coleção comercial de moda infantil	Juliana Floriano, Irma Haensch Pereira, Valdirene Gruber, Rita de Cássia Rothbarth Lorenzi	Projeto Integrador em Design de Moda IV, Design de Superfície Têxtil, Modelagem, Costura	2023-2	24	Tecnológica

Design Moda	Trabalho interdisciplinar: editorial de moda	Juliana Floriano, Carlos Felipe Urquizar Rojas	Produção de Moda 2, Fotografia	2023-2	24	Tecnológica
Design Gráfico e Digital	Projeto Interdisciplinar de Design Editorial de Revista	Elcio Ribeiro da Silva, Fernanda Pozza da Costa, Irma Haensch Pereira, Alena Rizi Marmo Jahn	Projeto Integrador de Design 4, Projeto de Imagem e Fotografia, Design de Superfície, Estética	2023-1	39	–
Design Gráfico	Visita técnica à empresa Formas Comunicação Visual	Juliana Floriano, Leonardo Calixto Colin Cecyn, Marli Teresinha Everling	Materiais e Processos Gráficos, Ergonomia Aplicada, Análise Gráfica e Digital	2023-2	60	Tecnológica
Direito (Jlle)	Aula magna: “As atitudes comportamentais do profissional contemporâneo na busca por resultados exponenciais”	Beatriz Regina Branco	–	12/4/2023	230	Cultural
Direito (Jlle)	Evento Gestão & Liderança	Beatriz Regina Branco, Centro Acadêmico de Direito da Univille (Cadu)	–	18/5/2023	175	Cultural
Direito (Jlle)	Aula de campo na Aldeia Tarumã	Cláudio Melquiades Medeiros, Fernando de Lima, Sirlei de Souza	Direito Civil I, Teoria Geral do Estado e Ciência Política, Oficina Prática de Linguagem Jurídica	24/4/2023	60	Cultural
Direito (Jlle)	Criação de Oficinas Estéticas	Rafael Mendonça, Gabriela Kunz Silveira	Clínica Jurídica II	15/5/2023	30	Cultural

Direito (Jlle)	Simulado OAB	Frederico Wellington Jorge, Beatriz Regina Branco	Estágio de Prática Cível I, Estágio de Prática Jurídica IV, Estágio de Prática Jurídica V	22/5/2023	217	Cultural
Direito (Jlle)	Palestra Intercâmbio acadêmico e pós-graduação em Direito no exterior	Luis Felipe do Nascimento Moraes, Cloves Fernandes Barbosa	Direito do Trabalho	20/6/2023	45	Cultural
Direito (Jlle)	Júri simulado	Frederico Wellington Jorge, Waldemar Moreno Júnior	Direito Penal II, Direito Penal IV	21/6/2023	40	Cultural
Direito (Jlle)	Exposição do projeto de curricularização de extensão	Cláudio Melquiades Medeiros, Luciana Altmann Tenório, Sirlei de Souza	Direito Civil I, Teoria Geral do Estado e Ciência Política	21/6/2023	80	Cultural
Direito (Jlle)	Projeto Acadêmicos no Congresso, com o deputado federal Zé Trovão	Carlos Alberto Hartwig, Patrícia de Oliveira Areas, Beatriz Regina Branco	Clínica Jurídica I	21/8/2023	50	Cultural
Direito (Jlle)	Palestra com Juliana e o vereador Érico Vinícius, com as turmas 4AN, 4BN E 4AM na Câmara de Vereadores de Joinville	Carlos Alberto Hartwig, Patrícia de Oliveira Areas	Clínica Jurídica I	14/8/2023	70	Cultural
Direito (Jlle)	Semana Acadêmica de Direito da Univille – Sadu	Beatriz Regina Branco	–	11 a 15/9/2023	200	Cultural
Direito (Jlle)	Simulado OAB	Frederico Wellington Jorge, Beatriz Regina Branco	Estágio de Prática Cível I, Estágio de Prática Jurídica IV, Estágio de Prática Jurídica V	18/10/2023	210	Cultural

Direito (SBS)	Aula inaugural Direito SBS 2023	Jorge Rafael Matos	Todas	3/3/2023	150	Cultural
Direito (SFS)	Atividade prática avaliativa conjunta / Direito comparado *soft law* e Constituição Federal	Nielson Ribeiro Modro, Tasso Jardel Vilande	Direitos Humanos, Direito Constitucional	25/11/2023	21	Cultural
Direito (SFS)	Relatório sobre a arbitragem	Dênis Fernando Radun	Direito de Família e Arbitragem	29/11/2023	16	Cultural
Direito (SFS)	Atividade prática sobre inteligência artificial	Anna Luisa Walter de Santana	Compliance e Tópicos de Direito Civil	Outubro	40	Tecnológica
Direito (SFS)	Intervenção na Conferência Municipal de Cultura de São Francisco do Sul	Dênis Fernando Radun	Direito do Patrimônio Cultural, Direito Constitucional	Outubro	40	Cultural
Educação Especial	Aula de campo no Cepa Vila da Glória	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	Junho	28	Relato
Educação Especial	Estágio de docência da mestranda Lucilene Simone Felippe Oliveira, com a temática da alfabetização	Rosana Mara Koerner	Alfabetização e Letramento	Setembro e outubro	53	Cultural
Educação Especial	Palestra da mestranda Maria Caçula sobre alfabetização de adultos	Rosana Mara Koerner	Alfabetização e Letramento	2/10/2023	53	Cultural

Educação Especial, Pedagogia	Semana Acadêmica da Educação Especial - Palestras: “O profissional da Educação Especial” e “Transtorno do Espectro Autista – TEA”	Cristina Ortiga Ferreira	Todas do semestre	8 e 9/5/2023	90	Tecnológica
Educação Especial, Pedagogia	Semana Acadêmica da Educação Especial - Oficinas: “Método ABA e o diálogo com o TEA”; “Desenho universal para a aprendizagem” (DUA); “Adequação e adaptação de materiais”; “Comunicação alternativa e aumentada”	Cristina Ortiga Ferreira	Todas do semestre	8 e 9/5/2023	90	Tecnológica
Educação Especial	Palestra com a Profa. Dra. Valeska Maria Fortes de Oliveira, da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), cujo tema é “O professor e o cuidado de si”	Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Formação Docente (Getrafor), do Mestrado em Educação da Univille	Cotidiano e prática da Educação Especial	31/5/2023	17	Tecnológica
Educação Especial	Seminário: “O trabalho do professor da educação básica com os alunos público-alvo da Educação Especial”	Cristina Ortiga Ferreira, Valdirene Stiegler Simão, Beatricia da Silva Rossini Pereira	Psicologia da Educação, altas habilidades / superdotação, cotidiano e prática da Educação Especial	10/5/2023	45	Tecnológica
Educação Especial	Palestra com Virginia Vendramini: “A cegueira na construção da história de vida”	Cristina Ortiga Ferreira, Valdirene Stiegler Simão	Didática e Deficiência Visual	17/8/2023	26	Tecnológica

Educação Física Bacharelado e Licenciatura, Educação Especial	Visita ao treino da equipe de basquetebol em cadeira de rodas	Sonia Maria Ribeiro	Atividade Motora Adaptada e Deficiência Física	7/11/2023	50	Relatório sobre as relações entre a atividade realizada e os conteúdos abordados em sala de aula envolvendo deficiência física
Educação Física Bacharelado e Licenciatura, Enfermagem	Elaboração e apresentação de seminário – vídeo	Gladys Daniela Rogge Renner	Biologia Celular e Genética	2.º bimestre	40	Esportiva
Educação Física Bacharelado e Licenciatura, Direito	Atividades físicas com a comunidade quilombola em conjunto com o Projeto Caminho Curto	Mauren da Silva Salin, Sirlei de Souza	Vivências de Extensão	16/9 e 11/11/2023	30	Esportiva
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Atividades físicas com os usuários dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPs) de Joinville	Mauren da Silva Salin	Vivências de Extensão	22/5/2023	30	Esportiva
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Corrida e Caminhada do AVC	Mauren da Silva Salin	Vivências de Extensão	29/10/2023	2	Esportiva
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Festival de Atletismo Adria Santos	Mauren da Silva Salin	Vivências de Extensão	21/10/2023	23	Esportiva
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Corrida de obstáculos Strong Race	Mauren da Silva Salin	Vivências de Extensão	1/10/2023	20	Esportiva

Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Festival de Atletismo Adria Santos	Mauren da Silva Salin	Vivências de Extensão	19/8/2023	9	Esportiva
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Gincana do Curso de Educação Física (Gincef)	Pedro Jorge Cortes Morales, Alexandre Rosa, Luiz Henrique Rodrigues	Todas	5/9/2023	Todos os acadêmicos do curso	Esportiva
Enfermagem, Psicologia, Medicina, Nutrição, Design, Odontologia, Naturologia	Curso de Gestantes e Casais Grávidos – Acalanto	Sandra Luft Paladino	Processo de Cuidar: Saúde da Mulher, Materno e Neonatal	Outubro-dezembro	12	–
Enfermagem, Medicina	Aula boas práticas (higienização das mãos e paramentação)	Sandra Luft Paladino	Ligas Acadêmicas	15/7/2023	20	–
Enfermagem	Avaliação antropométrica de alunos do contraturno escolar do Programa Mãos Dadas Trilhas. Desenvolvimento de atividades educativas relacionadas à saúde mental infantojuvenil e promoção de atividades físicas proporcionando gasto energético e psicomotricidade	Aline do Amaral Zils Costa	Processo de Cuidar: Criança e Adolescente, Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria, Vivências de Extensão II	1.° e 2.° semestres	48	Apresentação de relato em formato oral no 3.º Seminário Científico da Enfermagem

Enfermagem, Economia	Práticas de extensão voltadas à educação em saúde financeira. As ações aconteceram na Associação Ecológica dos Catadores e Recicladores de Joinville. O trabalho iniciou-se com o conhecimento do processo de reciclagem e ações voltadas à saúde dos trabalhadores da cooperativa. Por necessidade do grupo, organizou-se também uma oficina de educação financeira em parceria com o projeto integrado Educação Financeira, em que os trabalhadores receberam orientações sobre planejamento financeiro. O trabalho visou à saúde de forma global, uma vez que questões financeiras interferem diretamente na saúde mental e na organização de vida (necessidades básicas de sobrevivência) dos indivíduos. O trabalho rendeu aprovação no IV Seminário Científico da Enfermagem e recebeu premiação de menção honrosa na modalidade Apresentação Oral	Flaviane Mello Lazarini, Jani Floriano	Extensão Aplicada à Enfermagem II	Agosto a novembro	7	–

Enfermagem, Direito, História, Medicina	Ações voltadas à saúde e aos direitos das mulheres e crianças quilombolas. Trabalho realizado em parceria com o Projeto Integrado Caminho Curto. Foram realizadas oficinas de educação em saúde com as crianças, visando construir hábitos de higiene com elas. Nas ações foram trabalhados lavagem de mãos, escovação dentária, reciclagem e separação de lixo, cuidados com a higiene corporal e intimidade das crianças. Com as mulheres foram abertos espaços de conversa sobre violência, abuso, empoderamento feminino, direitos, em que era possível buscar auxílio e ajuda em casos de violência. Além dos estudantes da disciplina, estudantes de outros cursos participaram das ações, bem como os estudantes da Liga de Saúde Coletiva (Lasc). Dessas atividades foram apresentados dois trabalhos na modalidade pôster no IV Seminário Científico da Enfermagem, e um deles recebeu reconhecimento de menção honrosa	Flaviane Mello Lazarini, Sirlei de Souza	Extensão Aplicada à Enfermagem I e II	Março a novembro	20	–

Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil	Alunos de Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia Civil acompanhados da Profa. Bianca visitaram a maior estação de tratamento de esgoto (ETE) do estado, a ETE Jarivatuba, da Companhia Águas de Joinville	Bianca Goulart de Oliveira Maia, Fernanda do Nascimento Stafford	Saneamento, Sistemas de Coleta e Tratamento de Efluentes	17/8/2023	20	https://www.instagram.com/p/CtmSAesu993/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil	Visita técnica à Estação de Tratamento de Água do Serviço Autônomo Municipal de Água e Esgoto (Samae), em Jaraguá do Sul	Bianca Goulart de Oliveira Maia, Sandra Helena Westrupp Medeiros	Sistemas de Abastecimento e Tratamento de Água, Saneamento	7/7/2023	20	https://www.instagram.com/p/CuaqJMDu_JO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Engenharia Ambiental e Sanitária	Semana Acadêmica das Engenharias	Bianca Goulart de Oliveira Maia, Fernanda do Nascimento Stafford, Tatiana da Cunha Gomes Leitzke	Todas	9 a 11/10/2023	60	Cultural
Engenharia Ambiental e Sanitária	Visita técnica à fábrica da General Motors	Bianca Goulart de Oliveira Maia, Leanderson André, Katia Regina Sgrott Sauer Machado	Sistemas de Coleta e Tratamento de Efluentes, Introdução à Engenharia Ambiental e Sanitária, Ecologia	27/10/2023	13	https://www.instagram.com/p/CywgdmYrZaJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Química	Visita ao Inovaparq	Katia Regina Sgrott Sauer Machado	Inovação e Empreendedorismo	5/10/2023	20	–

Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Química	Visita técnica à Fundição Tupy	Sandra Helena Westrupp Medeiros	Qualidade do Ar, Água e Solo, Controle de Poluição Atmosférica, Operações Unitárias	24/11/2023	12	Discussão em sala, visando relacionar o conteúdo teórico discutido nas aulas (de acordo com as especificidades de cada disciplina) ao longo do ano com a realidade de um processo industrial real
Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Química	Visita técnica à WEG Química	Sandra Helena Westrupp Medeiros	Controle de Poluição Atmosférica, Sistema de Tratamento e Abastecimento de Água, Gestão e Tratamento de Resíduos Industriais	13/8/2023	21	Discussão em sala, visando relacionar o conteúdo teórico discutido nas aulas (de acordo com as especificidades de cada disciplina) ao longo do ano com a realidade de um processo industrial real
Engenharia Ambiental e Sanitária	Visita técnica à empresa Umicore – fabricante de produtos químicos em Joinville	Emerson José Corazza, Priscila Ferraz Franczak	Ergonomia e Segurança do Trabalho	31/8/2023	14	Discussão em sala, a fim de relacionar o conteúdo teórico discutido nas aulas sobre Ergonomia e Segurança no Trabalho, confrontando com a realidade de um processo industrial
Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Ministração de curso Faeg (Fundo de Apoio ao Ensino da Graduação)	Renato Cristofolini	Estática, Mecânica Geral, Mecânica dos Sólidos, Desenho – Vibrações, Estruturas de Aço e Madeira	Abril a julho	16	Projeto de Ensino
Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Ministração de curso Faeg (Fundo de Apoio ao Ensino da Graduação)	Renato Cristofolini	Estática, Mecânica Geral, Mecânica dos Sólidos, Desenho – Vibrações, Estruturas de Aço e Madeira, Sistemas Estruturais, Projeto Arquitetônico	Setembro a novembro	26	Projeto de Ensino

Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Viagem de estudo: visita técnica à Usina Hidrelétrica de Itaipu	Altair Carlos da Cruz	Projeto de Máquinas, Mecânica dos Fluidos, Máquina de Fluxo, Sistemas Hidráulicos, Eletricidade Aplicada, entre outras	28 a 31/9/2023	40	Tecnológica
Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Palestra com engenheiro Jessé Silva, da empresa Fastparts, sobre impressão 3D	Gilson João dos Santos, Louise Gimene de Moura (estagiária de Design)	Vivências de Extensão III	18/3/2023 Sábado pela manhã	15	Tecnológica
Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Palestra com o engenheiro Carlos Eduardo, da Fastparts, sobre processos de fabricação 3D	Gilson João dos Santos	Vivências de Extensão III	18/3/2023 Sábado pela manhã	15	Tecnológica
Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Palestra sobre o CREAjr pela acadêmica Sofia, representante do CREAjr em Joinville	Gilson João dos Santos	Vivências de Extensão II	13/4/2023	33	Tecnológica
Engenharia Civil e demais cursos da área	Palestra Universidade Gratuita	Reitoria e convidados	Todas	17/4/2023	Todos da Univille	Tecnológica
Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Palestra da Profa. Roseli para os alunos de Vivências de Extensão IV sobre *soft skills*	Gilson João dos Santos	Vivências de Extensão IV	10/8/2023	40	Tecnológica

Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Palestra do engenheiro civil Rogério Novaes, do Ceaj e do Crea-SC, sobre acessibilidade	Gilson João dos Santos	Vivências de Extensão IV	12/9/2023	40	Tecnológica
Engenharia Civil	VII Semana Acadêmica da Engenharia Civil 2023	Todos	Todas	9 a 11/10/2023	Todos do curso	Tecnológica
Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Visita técnica ao laboratório de maquetaria	Gilson João dos Santos	Vivências de Extensão II	15/6/2023	33	Tecnológica
Engenharia de Produção	V Semana Acadêmica de Engenharia de Produção	Fábio Krug Rocha, Josiane Costa Riani	Todas as disciplinas do curso	9 a 11/10/2023	90	Tecnológica
Engenharia de Produção	Atividades Simulados Prova Enade	Fábio Krug Rocha, Josiane Costa Riani	Todas as disciplinas do curso	Setembro, outubro e novembro	21	Tecnológica
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Engenharia Civil	V Semana Acadêmica de Engenharia de Produção	Josiane Costa Riani, Gilson João dos Santos	Vivências Extensão	Março a julho	33	Tecnológica

Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Engenharia Civil	Visita à Cooperativa Assecrejo	Josiane Costa Riani	Vivências Extensão	9/11/2023	33	Tecnológica
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Engenharia Civil	Palestra da Secretaria da Saúde	Josiane Costa Riani	Vivências Extensão	26/10/2023	35	Tecnológica
Engenharia de Produção	Visita técnica à Empresa Umicore Catalisadores	Emerson José Corazza	Manutenção Industrial	31/8/2023	18	Tecnológica
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Palestra com engenheiro Jessé Silva, da empresa Fastparts, sobre impressão 3D	Gilson João dos Santos	Vivências de Extensão III	25/3/2023 Sábado pela manhã	15	Tecnológica
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Apresentação do Laboratório de Joias e das máquinas de impressão 3D no curso de Design	Gilson João dos Santos, Louise Gimene de Moura (estagiária de Design)	Vivências de Extensão III	18/3/2023 Sábado pela manhã	15	Tecnológica
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Palestra com o engenheiro Carlos Eduardo, da Fastparts, sobre Processos de Fabricação 3D	Gilson João dos Santos	Vivências de Extensão III	18/3/2023 Sábado pela manhã	15	Tecnológica

Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Engenharia Civil	Palestra sobre o CREAjr-SC, com a acadêmica Sofia, representante do CREAjr-SC em Joinville	Gilson João dos Santos	Vivências de Extensão II	13/4/2023	33	Tecnológica
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Engenharia Civil	Palestra da Profa. Roseli para os alunos de Vivências de Extensão IV sobre *soft skills*	Gilson João dos Santos	Vivências de Extensão IV	10/8/2023	40	Tecnológica
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Engenharia Civil	Palestra do engenheiro civil Rogério Novaes, do Ceaj e do Crea-SC, sobre acessibilidade	Gilson João dos Santos	Vivências de Extensão IV	12/9/2023	40	Tecnológica
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Visita técnica dos alunos à feira Metalurgia, na Expoville	Gilson João dos Santos, Emerson José Corazza, Fábio Krug Rocha	Todas	19/9/2023	Todos da Engenharia Mecânica e da Engenharia de Produção	Tecnológica
Engenharia Mecânica (Jlle), Engenharia de Produção, Engenharia Civil	Visita técnica à Usina Hidrelétrica de Itaipu	Vários do Engetec	Todas	27 a 29/9/2023	44 alunos e professores	Tecnológica
Engenharia Mecânica (Jlle), Engenharia de Produção, Engenharia Civil	Visita técnica ao Laboratório de Maquetaria	Gilson João dos Santos	Vivências de Extensão II	15/6/2023	33	Tecnológica

Engenharia Mecânica (Jlle), Engenharia de Produção, Engenharia Civil	Ministração de curso Faeg (Fundo de Apoio ao Ensino da Graduação)	Renato Cristofolini	Estática, Mecânica Geral, Mecânica dos Sólidos, Desenho – Vibrações, Estruturas de Aço e Madeira	Abril a julho	16	Projeto de Ensino
Engenharia Mecânica (Jlle), Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo	Ministração de curso Faeg (Fundo de Apoio ao Ensino da Graduação)	Renato Cristofolini	Estática – Mecânica Geral, Mecânica dos Sólidos, Desenho – Vibrações, Estruturas de Aço e Madeira, Sistemas Estruturais e Projeto Arquitetônico	Setembro a novembro	26	Projeto de Ensino
Engenharia Mecânica (Jlle)	Viagem de estudo: visita técnica à Usina Hidrelétrica de Itaipu	Altair Carlos da Cruz	Projeto de Máquinas, Mecânica dos Fluidos, Máquina de Fluxo, Sistemas Hidráulicos, Eletricidade Aplicada, entre outras	28 a 31/9/2023	40	Tecnológica
Engenharia Mecânica (Jlle), Engenharia de Produção, Engenharia Civil	Palestra promovida pelo Ceaj/Crea-SC no Ágora Tech Park	Gilson João dos Santos	Projeto de Produto, Refrigeração e Ar Condicionado	7/3/2023	36	Tecnológica
Engenharia Mecânica (Jlle), Engenharia de Produção	Palestra com engenheiro Jessé Silva, da empresa Fastparts, sobre impressão 3D	Gilson João dos Santos	Vivências de Extensão III	25/3/2023 Sábado pela manhã	15	Tecnológica

Engenharia Mecânica (Jlle), Engenharia de Produção	Apresentação do Laboratório de Joias e das máquinas de impressão 3D no curso de Design	Gilson João dos Santos, Louise Gimene de Moura (estagiária de Design)	Vivências de Extensão III	18/3/2023 Sábado pela manhã	15	Tecnológica
Engenharia Mecânica (Jlle), Engenharia de Produção	Palestra com o engenheiro Carlos Eduardo, da Fastparts, sobre Processos de Fabricação 3D	Gilson João dos Santos	Vivências de Extensão III	18/3/2023 Sábado pela manhã	15	Tecnológica
Engenharia Mecânica (Jlle), Engenharia de Produção, Engenharia Civil	Palestra sobre o CREAjr-SC, com a acadêmica Sofia, representante do CREAjr-SC em Joinville	Gilson João dos Santos	Vivências de Extensão II	13/4/2023	33	Tecnológica
Engenharia Mecânica (Jlle) e demais cursos da área	Palestra Universidade Gratuita	Reitoria e convidados	Todas	17/4/2023	Todos da Univille	Tecnológica
Engenharia Mecânica (Jlle), Engenharia de Produção, Engenharia Civil	Palestra da Profa. Roseli para os alunos de Vivências de Extensão IV sobre *soft skills*	Gilson João dos Santos	Vivências de Extensão IV	10/8/2023	40	Tecnológica
Engenharia Mecânica (Jlle)	Aula de campo no Ceaj com a palestra do engenheiro Jessé, da empresa Fastparts, sobre novos processos de fabricação – turma 5.º ano de EM	Gilson João dos Santos, Emerson José Corazza	Engenharia do Produto e Qualidade	30/8/2023	18	Tecnológica

Engenharia Mecânica (Jlle), Engenharia de Produção, Engenharia Civil	Palestra do engenheiro civil Rogério Novaes, do Ceaj e do Crea-SC, sobre acessibilidade	Gilson João dos Santos	Vivências de Extensão IV	12/9/2023	40	Tecnológica
Engenharia Mecânica (Jlle), Engenharia de Produção	Visita técnica com professores e alunos à feira Metalurgia 2023, na Expoville	Gilson João dos Santos, Emerson José Corazza, Fábio Krug Rocha	Todas	19/9/2023	Todos da Engenharia Mecânica e da Engenharia de Produção	Tecnológica
Engenharia Mecânica (Jlle), Engenharia de Produção, Engenharia Civil	Visita técnica à Usina Hidrelétrica de Itaipu	Vários do Engetec	Todas	27 a 29/9/2023	44 alunos e professores	Tecnológica
Engenharia Mecânica (Jlle)	III Semana Acadêmica da Engenharia Mecânica de 2023	Todos	Todas	9 a 11/10/2023	Todos do curso	Tecnológica
Engenharia Mecânica (Jlle), Engenharia de Produção, Engenharia Civil	Visita técnica ao Laboratório de Maquetaria	Gilson João dos Santos	Vivências de Extensão II	15/6/2023	33	Tecnológica
Engenharia Mecânica (SBS)	Projeto sobre transportadores e elevadores	Richard Elias Teijeiro	Transportadores e Elevadores	Março a novembro	20	Tecnológica
Engenharia Mecânica (SBS)	Projeto de sistema de refrigeração e condicionamento de ar	Richard Elias Teijeiro	Refrigeração e Condicionamento de Ar, Termodinâmica	Agosto a novembro	15	Tecnológica
Engenharia Mecânica (SBS)	Minicurso Pneumática Básica e Expovan	Cristiane Aparecida da Silva Pilz	Todas	15/8/2023	70	Tecnológica

Engenharia Mecânica (SBS)	II Semana das Engenharias – Perícia Judicial	Andressa Antunes Bortoti, Cristiane Aparecida da Silva Pilz	Geral – Palestra	2/10/2023	35	Tecnológica
Engenharia Mecânica (SBS)	II Semana das Engenharias – Nanotecnologia	Andressa Antunes Bortoti, Cristiane Aparecida da Silva Pilz	Geral – Palestra	3/10/2023	60	Tecnológica
Engenharia Mecânica (SBS)	II Semana das Engenharias – Crea	Andressa Antunes Bortoti, Cristiane Aparecida da Silva Pilz	Geral – Palestra	4/10/2023	20	Tecnológica
Engenharia Química	Participação nas palestras de abertura da Semana Acadêmica de Engenharia Química da Univille	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	9/10/2023	13	Tecnológica
Engenharia Química	Projeto Bebidas Alcoólicas – Desenvolvimento de um Processo Fermentativo e Estudo da Operação Unitária de Destilação	Marcia Luciane Lange Silveira, Sandra Helena Westrupp Medeiros	Engenharia Bioquímica e Operações Unitárias	26/10 a 7/12/2023	8	Tecnológica
Engenharias Híbridas, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Engenharia Química	Curricularização da extensão com problemáticas englobando questões da Engenharia	Jamile Rosa Rampinelli	Projeto Integrador	2.º semestre	50	Tecnológica
Engenharias Híbridas, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Engenharia Química	Desenvolvimento de modelos tridimensionais de estruturas cristalinas utilizando massa de modelar	Andressa Antunes Bortoti	Introdução a Materiais	Setembro	45	Tecnológica

Engenharias Híbridas, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Engenharia Química	Desenvolvimento de um protótipo de catapulta para determinação de cálculos de projéteis	Cristiane Aparecida Pilz	Física: Mecânica	2.º semestre	45	Tecnológica
Engenharias Híbridas, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Engenharia Química	Montagem de pilha eletroquímica utilizando moedas como eletrodos	Millena da Silva Montagnoli	Química Experimental	Novembro	45	Tecnológica
Engenharias Híbridas, Engenharia Química, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Civil	Desenvolvimento de algoritmos para resolução de problemas relacionados à área de Engenharia e testes de funcionalidade com uso de *software* de simulação	Gean Cardoso de Medeiros	Programação de Computadores para Engenharia	Abril	17	Tecnológica
Engenharias Híbridas, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Engenharia Química	Cálculos e simulações para a análise de viabilidade de investimentos. Comparações entre modalidades de empréstimos e financiamentos. Utilização de planilhas eletrônicas	Regiane Piontkewicz	Engenharia Econômica	Abril	16	Tecnológica

Engenharias Híbridas, Engenharia Química	Análise de operações unitárias empregadas em indústrias químicas	Andressa Antunes Bortoti	Operações Unitárias, Operações Unitárias Aplicadas	Abril	4	Tecnológica
Engenharias Híbridas, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Engenharia Química	Vivências de Extensão – TCC	Jamile Rosa Rampinelli	Vivências de Extensão – TCC	2.º semestre	20	Tecnológica, Ensino, Extensão
Engenharias Híbridas, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Engenharia Química	Visita técnica – Tuper Unidade Tubos	André Luiz Maahs Liebl	Mecânica Geral	14/11/2023	11	Tecnológica
Engenharias Híbridas, Engenharia Química, Engenharia Elétrica	Visita técnica – Arauco	Maria Isabel Rocha	Engenharia de Processos Industriais	30/11/2023	8	Tecnológica

Engenharias Híbridas, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Engenharia Química, Engenharia Mecânica	2.ª Semana Acadêmica – Perícia Judicial: uma oportunidade em ser auxiliar da Justiça e automação na indústria e tendências da Indústria 4.0. Palestrantes: Alan Felipe Zalewski, Veniton Machado e Patrick Behling	Andressa Antunes Bortoti	Todas	2/10/2023	35	Tecnológica
Engenharias Híbridas, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Engenharia Química, Engenharia Mecânica	2.ª Semana Acadêmica – “Uso da água no beneficiamento têxtil” e “Nanotecnologia aplicada em membranas por meio da técnica de eletrofiação”. Palestrantes: Susan Leonora Antunes, Adriano Schroth, Márcia Duarte Thomaz	Andressa Antunes Bortoti	Todas	3/10/2023	60	Tecnológica
Engenharias Híbridas, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Engenharia Química, Engenharia Mecânica	2.ª Semana Acadêmica – “Crea: o que é? Importância e relação com alunos e recém-formados” e “O poder dos aromas: despertando os sentidos e influenciando o bem-estar”. Palestrantes: Charles Costi, Fernanda Schlogl, Catherine Lenczuk	Andressa Antunes Bortoti	Todas	4/10/2023	20	Tecnológica
Farmácia, Enfermagem	Elaboração e apresentação de seminário – vídeo	Gladys Daniela Rogge Renner	Histologia, Embriologia	2.º bimestre	40	Tecnológica

Farmácia	Produção de comprimidos e realização do controle de qualidade deles	Melissa Zétola, Vivia Buzzi	Tecnologia Farmacêutica, Controle de Qualidade de Sólidos e Semissólidos	1.º e 2.º semestres	21	Tecnológica
Farmácia	Doseamento do atenolol na mistura para compressão de comprimidos – controle em processo	Melissa Zétola, Vivia Buzzi	Tecnologia Farmacêutica, Controle de Qualidade de Sólidos e Semissólidos	1.º e 2.º semestres	21	Tecnológica
Farmácia	Produção de gel e controle de qualidade	Melissa Zétola, Vivia Buzzi	Tecnologia Farmacêutica, Controle de Qualidade de Sólidos e Semissólidos	2.º semestre	21	Tecnológica
Geografia	Aula de campo – Cepa Vila da Glória	Brígida Maria Erhardt, José Dionício Kunze, Paulo Ivo Koehntopp	Diversidade, Vivências de Extensão, Climatologia e Evolução do Pensamento Geográfico	20 e 21/5/2023	15	–
Geografia	Palestra: “Mudanças climáticas – causas e efeitos” (Prof. Dr. Juarês José Aumond – Furb)	Paulo Ivo Koehntopp, Brígida Maria Erhardt	Climatologia, Diversidade e Vivências de Extensão	29/5/2023	100	Debate
História	Palestra: “História e literatura como gêneros de fronteira”	Berenice Rocha Zabbot Garcia, Diego Finder Machado	Teoria da História	Novembro	40	–
História	Aula interdisciplinar realizada na Catedral de Joinville	Eduardo Silva, Wilson de Oliveira Neto	Epistemologia e Fenômenos Religiosos	23/10/2023	40	–
Letras	Sobre leitura e sua metodologia	Berenice Rocha Zabbot Garcia, Cláudia Valéria Lopes Gabardo	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	Setembro	20	–

Letras	Palestra: “História e literatura como gêneros de fronteira”	Berenice Rocha Zabbot Garcia, Diego Finder Machado	Teoria da História	Novembro	40	–
Letras	Palestra sobre metodologia de grupos de discussão	Berenice Rocha Zabbot Garcia	Seminários 2	Outubro	20	–
Letras	*Live* com Profa. Sueli Cagneti	Berenice Rocha Zabbot Garcia	Todas	Junho	100	–
Letras Português e Inglês	Reforço de Língua Portuguesa	João Vinicius de Almeida Braga	Vivências de Extensão I	2023/2	19	Pedagógica
Letras Português e Inglês	Visita a aldeia	Cláudia Valéria Lopes Gabardo, João Vinicius de Almeida Braga	Sociolinguística, Estudos Semânticos e Pragmáticos, Sintaxe, Morfologia	2023/2	20	Cultural
Letras Português e Inglês	Pré-UFSC	João Vinicius de Almeida Braga	Vivências de Extensão II e III	2023/2	11	Pedagógica
Letras Português e Inglês	Salve o Cinema	Taíza Mara Rauen Moraes	Todas	2023/2	Todos	Cultural
Letras Português e Inglês	Sarau	Cláudia Valéria Lopes Gabardo	Todas	2023/2	Todos	Cultural
Letras Inglês	Aula de campo no Cepa Vila da Glória	Brígida Maria Erhardt, Cláudia Valéria Lopes Gabardo	Vivências de Extensão e Diversidade	Junho		Relato

Letras	Análise de observações das aulas realizadas no Estágio Curricular Supervisionado	Marly Kruger de Pesce	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa, Estágio Curricular Supervisionado	Agosto e Setembro	10	Texto analítico
Letras Inglês	Contação de histórias em inglês Questions and answers sessions Confraternização	Flávia Roberta Felippi Ruckl, Berenice Rocha Zabbot Garcia	Língua Inglesa II, Metodologia de Ensino para Ensino Infantil, Literatura Infantojuvenil	15/6/2023	30	–
Letras Português e Inglês	Filme *A cor púrpura*. Discussão	Flávia Roberta Felippi Ruckl, Berenice Rocha Zabbot Garcia	Língua Inglesa III, Literaturas de Língua Inglesa, Filologia	28/11/2023	30	–
Letras	Conversa com o mestrando Gean Carlos Peixer sobre letramento literário	Rosana Mara Koerner	Letramentos	26/10/2023	10	Cultural
Letras	Aula com o Prof. João Vinícius de Almeida sobre gerativismo	Rosana Mara Koerner	Linguística Geral	16/5/2023	22	Cultural
Letras	Palestra *online* com Carolina Klabunde Pedri, egressa do Mestrado em Educação	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa	16/5/2023	10	Educativa
Letras	Concepção, produção e participação no projeto de extensão Outras Telas (mostra de curtas-metragens paralela à exposição Entre Diálogos) na Associação de Artistas Plásticos de Joinville. Divulgação do evento, organização do espaço, recepção do público, apresentação dos filmes e mediação da conversa entre diretores, produtores, atores e público	Gleber Pieniz	Produção Cultural e Políticas de Arte	1.° semestre	35	Projeto Cultural (concepção, produção e execução)

Medicina, Enfermagem, Psicologia, Nutrição, Design, Odontologia, Naturologia	Curso de Gestantes e Casais Grávidos – Acalanto	Sandra Luft Paladino	Processo de Cuidar: Saúde da Mulher, Materno e Neonatal	Outubro-dezembro	12	–
Medicina e Enfermagem	Aula de boas práticas (higienização das mãos e paramentação)	Sandra Luft Paladino	Ligas Acadêmicas	15/7/2023	20	–
Naturologia	Visita ao Presídio Municipal	Luiz Paulo Lemos Wiese, André Werlang Garcia, Luana de Carvalho Silva Gusso	Vivências Multiprofissionais e Espiritualidade e Saúde	2.º semestre	18	–
Naturologia	Visita à Farmácia-Escola SUS/Univille	Luiz Paulo Lemos Wiese, André Werlang Garcia, Luana de Carvalho Silva Gusso	Vivências Multiprofissionais e Espiritualidade e Saúde	2.º semestre	18	–
Naturologia	Criação de recomendações sobre Práticas Corporais para os interagentes do Estágio Clínico de Naturologia II	Raíza Cainã de Souza Fagundes	Práticas Corporais e Estágio Clínico de Naturologia	6.º semestre da Naturologia (2.º semestre do ano de 2023)	11	–
Naturologia, Odontologia	*Podcast* sobre doenças gênicas	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Biologia Celular e Genética	1.º semestre	48	–
Pedagogia Presencial	Aula de campo no Cepa Vila da Glória	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	Maio	35	Relato
Pedagogia Presencial	Sobre Leitura e sua Metodologia	Berenice Rocha Zabbot Garcia, Cláudia Valéria Lopes Gabardo	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	Setembro	20	Cultural

Pedagogia Presencial	Estágio de docência da mestranda Lucilene Simone Felippe Oliveira sobre a temática da alfabetização	Rosana Mara Koerner	Alfabetização e Letramento	Setembro e outubro	53	Cultural
Pedagogia Presencial	Palestra da mestranda Maria Caçula sobre alfabetização de adultos	Rosana Mara Koerner	Alfabetização e Letramento	2/10/2023	53	Cultural
Psicologia (Jlle)	Roda de conversa com adolescentes atendidos pelo Cras de Pirabeiraba (acompanhados pela psicóloga Luciana Müller)	Sofia Cieslak Zimath	Estágio em Psicologia Organizacional e do Trabalho e Orientação Profissional	31/3/2023	2 estagiários e 7 adolescentes	–
Psicologia (Jlle)	Roda de conversa com alunos do 1.º ano do ensino médio do Colégio Marista de Jaraguá do Sul (acompanhados pela professora de Matemática)	Sofia Cieslak Zimath	Estágio em Psicologia Organizacional e do Trabalho e Orientação Profissional	13/4/2023	1 estagiário e 17 adolescentes	–
Psicologia (Jlle)	Feira das Profissões Colégio Jandira D'Ávila (Aventureiro)	Maryahn Koehler Silva	Estágio em Psicologia Organizacional e do Trabalho e Orientação Profissional	29/4/2023	2 estagiários	–
Psicologia (Jlle), Medicina, Farmácia, Educação Física	Vivências de Extensão: visita ao Colégio Municipal Pedro Ivo Campos	Sofia Cieslak Zimath	Práticas Interprofissionais em Saúde	26/5/2023	15	–
Psicologia (Jlle)	Curricularização da Extensão: visita à EEM Deputado Nagib Zattar	Aliciene Fusca Machado Cordeiro, Sofia Cieslak Zimath, Vânia Wiese	Psicologia do Desenvolvimento, Orientação Profissional e Avaliação Psicológica II	29/5/2023	33	–

Psicologia (Jlle)	Visita técnica ao Centro Dia do Idoso e Lar Bethânia	Sofia Cieslak Zimath	Seminários Avançados I – Ênfase em Psicologia e Processos Institucionais	12/6/2023	7	–
Psicologia (Jlle)	Visita técnica à Secretaria da Saúde de Joinville – Setor Saúde Mental	Sofia Cieslak Zimath	Seminários Avançados I – Ênfase em Psicologia e Processos Institucionais	19/6/2023	6	–
Psicologia (Jlle)	Curricularização da Extensão: recepção dos alunos da EEM Deputado Nagib Zattar	Aliciene Fusca Machado Cordeiro, Sofia Cieslak Zimath, Vânia Wiese	Psicologia do Desenvolvimento, Orientação Profissional e Avaliação Psicológica II	19/6/2023	33	Atividade vinculada ao projeto integrado Performar
Psicologia (Jlle)	Roda de conversa com alunos do 2.º ano do ensino médio do Colégio Celso Ramos	Sofia Cieslak Zimath	Estágio Obrigatório de Psicologia Organizacional e do Trabalho e Orientação Profissional	27/6/2023	4	–
Psicologia (Jlle)	Feira de Profissões 2023 – Escola Municipal Governador Pedro Ivo Campos	Sofia Cieslak Zimath	Estágio Obrigatório de Psicologia Organizacional e do Trabalho, Orientação Profissional e Seminários Avançados – Psicologia e Instituições	21/8/2023	1 estagiário, 2 alunas do 3.º ano de Orientação Profissional, 1 aluno do Uniedu do 4.º semestre, 7 alunos do 4.º ano, 700 alunos da escola	–
Psicologia (Jlle)	Palestra na empresa Meditec Indústria e Comércio Ltda.	Sofia Cieslak Zimath	Estágio de Psicologia Organizacional e do Trabalho	11/10/2023	2 alunas	–
Psicologia (Jlle)	Comunidade acadêmica e comunidade joinvillense Curricularização da Extensão: oficina interativa com a comunidade	Adelaide Graeser Kassulke, Luciana Caroline Gerent, Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Psicologia, História, Escolas e Profissão, Processos Básicos Psicologia, Genética	1/6/2023	65	Oficina de Sensação e Percepção, Registro

Psicologia (Jlle)	Comunidade e profissionais Curricularização da Extensão: ABP	Adelaide Graeser Kassulke, Luciana Caroline Gerent	Todas as disciplinas do 2.º semestre, Psicologia Social Comunitária do 4.º ano	Segunda quinzena de outrubro	110	Apresentação Oral, Banner, Relatório Final
Psicologia (Jlle)	Visita técnica ao Casep	Adelaide Graeser Kassulke	Psicologia Social e Comunitária	22/9/2023	11	Relato Escrito
Psicologia (Jlle)	Gênero: roda de conversa com psicóloga Ana Carolina (UFSC)	Adelaide Graeser Kassulke	Psicologia Social e Comunitária	8/8/2023	34	Relatório
Psicologia (Jlle), Naturologia	Rodas de conversa com estudantes da saúde, vídeos, práticas integrativas e complementares (PICs)	Adelaide Graeser Kassulke, André Werlang Garcia	Psicologia, História, Escolas e Profissão, Clínica de Naturologia	1.º e 2.º semestres	24	Participação em Congresso
Psicologia (Jlle), Artes Visuais, Direito, Letras	Cabaré Surrealista Transdisciplinar – extensão	Gabriela Kunz Silveira, Alena Rizi Marmo Jahn, Rafael Mendonça, Flávia Roberta Felippi Ruckl, Marilene Wittitz, Adelaide Graeser Kassulke	Psicologia Educacional II, Linguística Aplicada à Língua Inglesa, Laboratório de Artes Visuais I, Clínica Jurídica II: Mediação e Cultura da Paz, Clínica Psicanalítica, Psicologia Social Comunitária	24/5/2023	100	Oficina estética. Registros no “livro do grupo” tema: condição humana, violência e justiça social. Atividade vinculada ao projeto integrado Performar
Psicologia (Jlle), Artes Visuais	Diálogos interdisciplinares: “A violência na Arte: o sensível, a denúncia e a catarse”	Gabriela Kunz Silveira, Alena Rizi Marmo Jahn	Psicologia Educacional II, Laboratório de Artes Visuais I	26/4/2023	60	Aula interturmas para discussão interdisciplinar do tema condição humana, violência e justiça social. Atividade vinculada ao projeto integrado Performar
Psicologia (Jlle), Direito	Diálogos interdisciplinares Direito e Psicologia: condição humana, violência e justiça social	Gabriela Kunz Silveira, Rafael Mendonça	Psicologia Educacional II, Psicologia da Personalidade I e Clínica Jurídica II: Mediação e Cultura da Paz	12/5/2023	80	Aula interturmas e discussão. Atividade vinculada ao projeto integrado Performar

Psicologia (Jlle)	Supervisão coletiva, pelas professoras, dos projetos de intervenção com adolescentes do Ensino Médio Escola Estadual Jandira D'Ávila	Gabriela Kunz Silveira, Adelaide Graeser Kassulke	Psicologia Social e Comunitária, Psicologia Educacional II	13/6/2023	40	Discussão dos projetos com as equipes. Atividade vinculada ao projeto integrado Performar
Psicologia (Jlle)	Aplicação dos projetos de intervenção com adolescentes do Ensino Médio Escola Estadual Jandira D'Ávila	Gabriela Kunz Silveira, Marilene Wittitz, Adelaide Graeser Kassulke	Psicologia Social e Comunitária, Clínica Psicanalítica, Psicologia Educacional II	14/6/2023	40 alunos graduação, 40 alunos ensino médio	Oficinas estéticas: temática condição humana, violência e justiça social. Atividade vinculada ao projeto integrado Performar
Psicologia (Jlle)	Aula integrada: discussão sobre a prática de extensão com adolescentes	Gabriela Kunz Silveira, Marilene Wittitz	Psicologia Educacional II, Clínica Psicanalítica	21/6/2023	40	Apresentação das práticas realizadas pelas equipes da turma e discussão interdisciplinar. Posterior entrega de relatório interdisciplinar escrito
Psicologia (Jlle), Cinema e Audiovisual	Produção de curta-metragem com base em caso atendido: Perspectivas da TCC e da Gestalt-terapia	Gabriela Kunz Silveira, Brian Hagemann, José Isaías Venera	Psicologia Aplicada à Comunicação, Psicologia da Personalidade II, Estágio Básico II Psicologia, História da Imagem	27/10 a 13/12/2023	66	Produção interdisciplinar de curta-metragem envolvendo os cursos de Psicologia e Cinema. Criação de roteiro com base em casos vivenciados no estágio, filmagens, produção/edição e exibição do curta-metragem
Psicologia (Jlle), Publicidade e Propaganda	Criação de peça publicitária com base em casos vivenciados pelos estagiários de Psicologia	Gabriela Kunz Silveira, José Isaías Venera	Psicologia Aplicada à Comunicação, Estágio Básico II Psicologia, Teorias da Comunicação I	24/10 a 14/11/2023	40	Relações e produções multidisciplinares entre Psicologia e Comunicação. Distribuição dos casos na turma: temáticas de gênero, violências, racismo, inclusão. Estagiários de Psicologia foram apresentar os casos (sigilo devidamente seguido) para os estudantes de Publicidade e Propaganda.

Psicologia (Jlle)	Oficina de sensações e percepções	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Luciana Caroline Gerent, Adelaide Graeser Kassulke	Embriologia e Genética	1.º semestre	23 matutino e 38 noturno	–
Psicologia (SBS)	Aula inaugural	Graciane de Oliveira, Leticia de Andrade	Todas		100	Cultural
Publicidade e Propaganda, Ciências Econômicas	Oficina de formação de preço de serviços	Mirian Regina Pereira Ribeiro, Eliane Maria Martins	Relação com Mercado	Novembro		Formação de preços para os projetos
Publicidade e Propaganda, Cinema e Audiovisual	Oficina Entre-escutas	Karla Pfeiffer Moreira, José Isaías Venera, Gabriela Kunz Silveira	Vivências de Extensão I, Teorias da Comunicação I, Psicologia Aplicada à Comunicação	26/9/2023	60	Oficina estética de sensibilização para aproximação dos usuários dos serviços e produtos da Publicidade e Propaganda e do Cinema
Publicidade e Propaganda, Cinema e Audiovisual, Psicologia	Produção de curta-metragem com base em caso atendido: perspectivas da TCC e da Gestalt-terapia	Gabriela Kunz Silveira, Brian Hagemann e José Isaías Venera	Psicologia Aplicada à Comunicação, Psicologia da Personalidade II, Estágio Básico II Psicologia, História da Imagem	27/10 a 13/12/2023	66	Produção interdisciplinar de curta-metragem envolvendo os cursos de Psicologia e Cinema. Criação de roteiro com base em casos vivenciados no estágio, filmagens, produção/edição e exibição do curta-metragem

Publicidade e Propaganda, Psicologia	Criação de peça publicitária com base em casos vivenciados pelos estagiários de Psicologia	Gabriela Kunz Silveira, José Isaías Venera	Psicologia Aplicada à Comunicação, Estágio Básico II Psicologia, Teorias da Comunicação I	24/10 a 14/11/2023	40	Relações e produções multidisciplinares entre Psicologia e Comunicação. Distribuição dos casos na turma: temáticas de gênero, violências, racismo, inclusão. Estagiários de Psicologia foram apresentar os casos (sigilo devidamente seguido) para os estudantes de Publicidade e Propaganda
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Aula experimental	Paulo Marcondes Bousfield, Vanessa de Oliveira Collere	Todas	11/2/2023	6	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Desenvolvimento e Entrega de Aplicativo Mobille: Passaporte Cultural São Chico	Paulo Marcondes Bousfield, Vanessa de Oliveira Collere, Leanderson André	Todas	12/4/2023	6	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Palestra: “O futuro do trabalho de codificar *software*”	Paulo Marcondes Bousfield, Vanessa de Oliveira Collere	Todas	24/5/2023	310	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Master Class: Computação Quântica, com a Profa. Dra Ana Paula Appel	Paulo Marcondes Bousfield, Vanessa de Oliveira Collere	Todas	24/5/2023	310	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Palestra: “Criatividade e resolução de problemas (Projeto Posso)”	Vanessa de Oliveira Collere	Vivências de Extensão I	27/5/2023	60	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Aula de campo na Vila da Glória: proposta de ferramenta tecnológica aplicada ao turismo	Paulo Marcondes Bousfield, Vanessa de Oliveira Collere	Vivências de Extensão I	3/6/2023	24	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Palestra Fábrica de Software	Paulo Marcondes Bousfield, Vanessa de Oliveira Collere	Métodos, Técnicas e Ferramentas de Engenharia de Software/ Inteligência Artificial	23/6/2023	60	Tecnológica

Sistemas de Informação, Engenharia de Software, Engenharia Ambiental	Palestra: “Modelo de previsão diária de material particulado inalável (PM 10) usando redes neurais artificiais – estudo de caso na Universidade da Região de Joinville (Univille)”	Paulo Marcondes Bousfield	Inteligência Artificial, Modelagem e Simulação de Sistemas Ambientais	4/7/2023	70	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Palestra: “Comunicação assertiva” (Projeto Posso)	Vanessa de Oliveira Collere	Vivências de Extensão I	17/6/2023	60	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Palestra: “Autoliderança e seus desafios” (Projeto Posso)	Vanessa de Oliveira Collere	Vivências de Extensão I	24/6/2023	60	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Talk – Dando a Real – Erick e Raissa	Paulo Marcondes Bousfield, Vanessa de Oliveira Collere	Métodos, Técnicas e Ferramentas de Engenharia de Software, Inteligência Artificial	7/6/2023	60	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Aula experimental	Paulo Marcondes Bousfield, Vanessa de Oliveira Collere	Todas	8/7/2023	6	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Seminário Imersão Agile Code	Paulo Marcondes Bousfield, Vanessa de Oliveira Collere	Todas	18/8/2023	30	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Palestra: “Eu empreendedor” (Projeto Posso)	Vanessa de Oliveira Collere	Vivências de Extensão I	12/8/2023	60	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Palestra “Tornando-se um profissional de alta *performance*”	Paulo Marcondes Bousfield, Vanessa de Oliveira Collere	Todas	17/8/2023	240	Tecnológica

Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Palestra: “Pontencializar a empresa por meio das competências em sistemas de informação”	Paulo Marcondes Bousfield, Vanessa de Oliveira Collere	Todas	17/8/2023	20	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Oficina: Internet of Things	Paulo Marcondes Bousfield, Vanessa de Oliveira Collere	Todas	17/8/2023	20	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Maratona de Programação: Regional Florianópolis	Paulo Marcondes Bousfield, Leanderson André	Todas	2/8/2023	24	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Palestra: “Trabalho em equipe no século XXI” (Projeto Posso)	Vanessa de Oliveira Collere	Vivências de Extensão I	21/8/2023	60	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Projeto de Inclusão Digital na Associação de Moradores e Amigos do Bairro Itinga (Amorabi)	Luiz Melo Romão	Vivências de Extensão II	29/8/2023	38	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Talk – Dando a Real – TCC de Sucesso, Carreira de Sucesso	Paulo Marcondes Bousfield	Métodos, Técnicas e Ferramentas de Engenharia de Software, Inteligência Artificial, Análise e Projeto de Sistemas I	14/9/2023	60	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Palestra: “Precificação” (Projeto Posso)	Vanessa de Oliveira Collere	Vivências de Extensão I	16/9/2023	60	Tecnológica

Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Palestra: “Como cultivar um foco poderoso” (Projeto Posso)	Vanessa de Oliveira Collere	Vivências de Extensão I	21/10/2023	60	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Talk – Dando a Real – Gyan Carlo da Silva	Paulo Marcondes Bousfield	Todas	26/10/2023	200	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Palestra: “Gestão de conflito” (Projeto Posso)	Vanessa de Oliveira Collere	Vivências de Extensão I	11/11/2023	60	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Aula experimental	Paulo Marcondes Bousfield, Vanessa de Oliveira Collere	Todas	25/11/2023	4	Tecnológica

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/cursos no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
Administração	Curso Professores Estado – Eixo Estruturante – Empreendedorismo – Projeto Posso	João Alceu Ramos Beltrão, Roseli Teresinha Cunhago Bravo, Vanessa de Oliveira Collere	Professores Estado	11 e 25/9/2023, 9 e 21/10/2023	15	Tecnológica
Administração	Visita técnica – Logística na Copapel	Marcelo Juliano Merckle	Administração de Logística	9/5/2023	25	Tecnológica
Administração, Ciências Contábeis (SBS)	Visita à Empresa Tuper, Unidade Escapamentos, tendo como anfitrião o gerente de Gestão de Pessoas, Sr. Claudenir Cordeiro. Foram apresentados aos acadêmicos os espaços e processos fabris da empresa. Na sala de treinamentos, receberam informações nucleares sobre a visão, a missão, os princípios e valores da Tuper com ênfase em algumas políticas de Gestão de Pessoas e nas inúmeras práticas de respossabilidade socioambiental da empresa	Giucélia Lourdes Spitzner	Comportamento Organizacional	27/6/2023	34	–

Administração, Ciências Contábeis, Engenharia Mecânica, Direito (SBS)	Atividade Integradora – *Workshop*: Governança Ambiental e Corporativa (ESG) e Projeto Câmbio Verde. Os palestrantes foram: Sr. Osvalcir Peters (diretor-presidente do Samae), Karin Rank Liebl (assessora de Gabinete do Samae) e Paulo Schwirkowski (chefe da Divisão de Resíduos Urbanos do Samae). Participantes: acadêmicos de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia Mecânica e Direito	Giucélia Lourdes Spitzner, Eduardo Silva	Sociologia Organizacional, Direito Ambiental, Ética e Profissão de Engenharia	17/10/2023	80	–
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Visita técnica que envolveu o levantamento cadastral de uma edificação histórica, de uso residencial, e enriqueceu o entendimento prático das técnicas construtivas tradicionais, destacando a importância da extensão universitária na formação de profissionais comprometidos com a preservação do patrimônio cultural edificado	William Jorge Pscheidt	Patrimônio Cultural	Maio e junho	16	Cultural

Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Projeto Manuel Tavares. Os acadêmicos do 4.º ano de Arquitetura participaram da etapa de levantamento de uma edificação histórica, a qual é objeto de intervenção de um convênio realizado entre as prefeituras de São Bento do Sul (SC) e de Guimarães, em Portugal	William Jorge Pscheidt, Andréa Tamanine	Patrimônio Cultural	15/7/2023	16	Cultural
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Desenvolvimento de projeto para um monumento cultural com temática natalina intitulado “Pirâmide de Natal” para a cidade de Joinville (SC). Os alunos apresentaram os trabalhos para representantes da Secretaria de Cultura de Joinville e para a Profa. Palova, que puderam avaliar as ideias e levar adiante a produção do projeto executivo do monumento	Amanda Knop, Paula Regina Mendes Grünberg	Projeto de Interiores I	2023-2	53	Cultural
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Desenvolvimento de projetos arquitetônicos com materialização de monumentos por meio de maquetes físicas com temáticas voltadas ao aniversário de 150 anos da cidade de São Bento do Sul (SC)	Amanda Knop, Samara Braun, Paula Regina Mendes Grünberg	Projeto de Arquitetura e Urbanismo I	2023-1	53	Cultural
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Oficina de tintas com cal	William Jorge Pscheidt	Semana Acadêmica de Arquitetura	22/5/2023	30	

Arquitetura e Urbanismo (Jlle)	Planejamento e gestão ambiental – exibição do documentário *Maré de conflitos*	Paula Regina Mendes Grünberg	Estudos Socioeconômicos e Ambientais	26/9/2023	14	Discussão em sala, relacionando o conteúdo do documentário com questões socioambientais
Artes Visuais	Práticas vivenciadas com o patrimônio cultural de Joinville – aulas de campo na região central de Joinville e no Cemitério do Imigrante e desenvolvimento de obras de expressão artística em diálogo crítico com patrimônios culturais e monumentos públicos de Joinville, subvertendo estereótipos raciais e culturais a respeito da cidade e seus passados-presentes	Diego Finder Machado	Arte e Patrimônio Cultural	2.º semestre	27	Cultural
Ciências Biológicas	Palestra: “Mudanças climáticas – causas e efeitos” (Prof. Dr. Juarês José Aumond – Furb)	Paulo Ivo Koehntopp, Brígida Maria Erhardt	Climatologia, Diversidade e Vivências de Extensão	29/5/2023	100	Debate

Ciências Biológicas: Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Organização de ações socioambientais relativas às ODS em apoio à XXIX Semana do Biólogo = Posicionamento da XXIX Semana do Biólogo com as ODS/ONU. Ponto de coleta seletiva de lixo eletrônico no *Campus* Bom Retiro (Reset). Campanha de arrecadação de ração animal para gatos (Turma do Gatil). Convite ao cálculo de Pegada Ecológica (WWF). Campanha de arrecadação de roupas e agasalhos. Troca solidária de livros – Troca-Troca de Livros (Biblioteca da Univille). *Banner* com algumas ações de educação ambiental na Univille (Extensão). Divulgação da Conferência Municipal de Meio Ambiente em Joinville. Doação de mudas de árvores nativas do projeto Adote uma Árvore, da Sama de Joinville	Elzira Maria Bagatin Munhoz	Educação Ambiental	Agosto e setembro	30	Socioambiental
Ciências Biológicas (Licenciatura)	Visita de estudo ao Belas Artes Joinville com apreciação de concerto de piano. Oficina Estética: Patrimônio Cultural – O Piano como Experiência e Acesso Cultural. Oficina Estética: O Lixo que Vira Luxo; Âmbitos da Educação Escolar e Não Formal	Silvia Sell Duarte Pillotto	Educação Não Formal	14/4, 27/4, 11/5, 1/6/2023	40	Visita de estudos: Oficina Estética com a Doutoranda Mirtes Strapazzon. Oficina Estética com a artista e arte/educadora Eliana Stamm. Oficina Estética com a mestranda Silvane J. Leandro

Ciências Biológicas (Licenciatura)	Visita de estudo ao Belas Artes Joinville com apreciação de concerto de piano. Oficina Estética: Patrimônio Cultural – O Piano como Experiência e Acesso Cultural. Oficina Estética: O Lixo que Vira Luxo; Âmbitos da Educação Escolar e Não Formal	Silvia Sell Duarte Pillotto	Educação Não Formal	14/4, 27/4, 11/5, 1/6/2023	82	Visita de estudos: Oficina Estética com a Doutoranda Mirtes Strapazzon. Oficina Estética com a artista e arte/educadora Eliana Stamm. Oficina Estética com a mestranda Silvane J. Leandro
Ciências Biológicas: Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Organização de ações socioambientais relativas às ODS em apoio à XXIX Semana do Biólogo = Posicionamento da XXIX Semana do Biólogo com as ODS/ONU. Ponto de coleta seletiva de lixo eletrônico no *Campus* Bom Retiro (Reset). Campanha de arrecadação de ração animal para gatos (Turma do Gatil). Convite ao cálculo de Pegada Ecológica (WWF). Campanha de arrecadação de roupas e agasalhos. Troca solidária de livros – Troca-Troca de Livros (Biblioteca da Univille). *Banner* com algumas ações de educação ambiental na Univille (Extensão).	Elzira Maria Bagatin Munhoz	Educação Ambiental	Agosto e setembro	67	Socioambiental

	Divulgação da Conferência Municipal de Meio Ambiente em Joinville. Doação de mudas de árvores nativas do projeto Adote uma Árvore, da Sama de Joinville					
Ciências Biológicas (Licenciatura)	Visita de estudo ao Belas Artes Joinville com apreciação de concerto de piano. Oficina Estética: Patrimônio Cultural – O Piano como Experiência e Acesso Cultural. Oficina Estética: O Lixo que Vira Luxo; Âmbitos da Educação Escolar e Não Formal	Silvia Sell Duarte Pillotto	Educação Não Formal	14/4, 27/4, 11/5, 1/6/2023	60	Visita de estudos: Oficina Estética com a Doutoranda Mirtes Strapazzon. Oficina Estética com a artista e arte/educadora Eliana Stamm. Oficina Estética com a mestranda Silvane J. Leandro
Ciências Biológicas	Palestra: “Mudanças climáticas – causas e efeitos” (Prof. Dr. Juarês José Aumond – Furb)	Paulo Ivo Koehntopp, Brígida Maria Erhardt	Climatologia, Diversidade e Vivências de Extensão	31/5/2023	64	Debate

Ciências Biológicas: Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Organização de ações socioambientais relativas às ODS em apoio à XXIX Semana do Biólogo = Posicionamento da XXIX Semana do Biólogo com as ODS/ONU. Ponto de coleta seletiva de lixo eletrônico no *Campus* Bom Retiro (Reset). Campanha de arrecadação de ração animal para gatos (Turma do Gatil). Convite ao cálculo de Pegada Ecológica (WWF). Campanha de arrecadação de roupas e agasalhos. Troca solidária de livros – Troca-Troca de Livros (Biblioteca da Univille). *Banner* com algumas ações de educação ambiental na Univille (Extensão). Divulgação da Conferência Municipal de Meio Ambiente em Joinville. Doação de mudas de árvores nativas do projeto Adote uma Árvore, da Sama de Joinville	Elzira Maria Bagatin Munhoz	Educação Ambiental	Agosto e setembro	100	Socioambiental
Artes Visuais	Palestra: “Educação não formal – participação sociocultural”	Silvia Sell Duarte Pillotto	Educação Não Formal	18/5/2023	40	Palestra com o padre mestrando Fábio Almeida Santos
Ciências da Religião	Estudo dirigido e dinâmicas de grupo sobre as questões legais dos temas transversais	Brígida Maria Erhardt	Políticas e Legislação Escolar	2.º semestre	23	–

Ciências Econômicas	Junho Verde	Anemarie Dalchau, Eliane Maria Martins, Mariluci Neis Carelli	Economia Ambiental, Empreendedorismo e Desenvolvimento Econômico	12/6/2023	56	Participação do curso com apresentação de trabalhos dos alunos sobre a adoção de práticas ambientais nas empresas e na produção
Ciências Econômicas e demais cursos da Socioeconômi-cas	Sustentabilidade e as demandas empresariais na Agenda 2030	Anemarie Dalchau	Diversas	27/6/2023	450	*Live* do Observatorio Social do Brasil: Sustentabilidade e as Demandas Empresariais na Agenda 2030
Ciências Econômicas	Palestra na UNB/Brasília: “Encontro das Mulheres Economistas”	Eliane Maria Martins	Diversas	13/10/2023	233	Palestra sobre a mulher no mercado de trabalho e apresentação do Projeto Pievaspe mostrando as práticas existentes no curso de Economia da Univille
Ciências Econômicas	As diversas formas de trabalhar a economia: diversidade de povos e culturas	Eliane Maria Martins	Diversas	10/11/2023	288	Palestra proferida durante o Congresso Brasileiro de Economia (CBE) no Maranhão. Também foi apresentado o Projeto Pievaspe, mostrando as práticas desenvolvidas no curso de Economia da Univille
Ciências Econômicas	A preservação ambiental e seu impacto na economia pessoal (não desperdiçar matéria-prima, alimentos etc.)	Eliane Maria Martins e alunos do 4.º semestre do curso de Ciências Econômicas	Vivência de Extensão Socioambiental	Novembro	46	Os estudantes trabalharam, com os alunos da EEB Profa. Antônia Alpaídes Cardoso dos Santos, práticas sobre a importância da preservação do meio em prol de boa economia

Ciências Econômicas	Gestão Socioambiental nas Empresas (ESG)	Eliane Maria Martins e alunos do 4.º semestre do curso de Ciências Econômicas	Vivência de Extensão Socioambiental	Novembro	50	Criação de uma cartilha para ser disponibilizada nas redes sociais e nos cursos da área socioeconômica
Ciências Econômicas	Como a criação de uma horta pode contribuir para economizar com a cesta de alimentos	Eliane Maria Martins e alunos do 4.º semestre do curso de Ciências Econômicas	Vivência de Extensão Socioambiental	Novembro	46	Os estudantes trabalharam práticas sobre plantio e palestras com os alunos da catequese da Paróquia Nossa Senhora de Fátima
Ciências Econômicas	Seminário da Curricularização da Extensão organizado por: Núcleo de Educação Acij	Jani Floriano e alunos do curso de Ciências Econômicas	Vivência de Extensão em Educação Financeira	Novembro	46	Palestra sobre educação financeira
Cinema e Audiovisual	Mostra de Cinema Catarinense	Brian Hagemann	Produção Cinematográfica	Novembro	15	Projeção de filmes
Cinema e Audiovisual	Gravação musical para escola	Iveraldo Machado Júnior	Projeto Sonoro	Novembro	15	Gravação musical
Comércio Exterior	Seminário *Online* “Human Service Week”. Tema: “A geração Z e o serviço social”. Participação alunos: 10 alunos de Comércio Exterior, 2 alunos de Administração, 5 grupos multiculturais com alunos da Alemanha, Polônia, Índia e África do Sul	Jurema Tomelin	Fundamentos de Administração	1.ª fase: 27 e 28/3/2023 2.ª fase: 19/4/2023	15 (com fluência em língua inglesa)	Cultural

Design	Palestra Movimento ODS Santa Catarina proferida por Ghi e Ghiu Lopes	Anna Luiza Moraes de Sá Cavalcanti	Design, Ética e Sustentabilidade	31/8/2023	61	Cultural
Design	Participação no evento Semana Lixo Zero Joinville com atividades realizadas na Univille e no município de Joinville	Anna Luiza Moraes de Sá Cavalcanti	Design, Ética e Sustentabilidade	21/10/2023	61	Cultural
Design	Curricularização da extensão: Projeto Brinequo	Anna Luiza Moraes de Sá Cavalcanti, Karla Pfeiffer Moreira, Adriane Shibata dos Santos	Design, Ética e Sustentabilidade	2023/2	47	Tecnológica
Design	Projeto Integrador de Design de Embalagem na perspectiva da sustentabilidade, em parceria com a Ajaar	Fernanda Pozza da Costa, Marli Teresinha Everling, Irma Haensch Pereira, Juliana Floriano	Projeto Integrador de Design 3, Branding, Ergonomia Aplicada, Tipografia, Produção Gráfica	2023-2	41	Tecnológica
Design Gráfico e Digital	Curricularização da extensão: consultoria aos projetos integradores 1 por Ghi e Ghiu Lopes, do Movimento ODS Santa Catarina	Juliana Floriano	Projeto Integrador de Design 1	2023-2	64	Tecnológica
Design	Atividade integrada entre o 3.º e o 4.º semestre de Design Gráfico para discutir o filme *Lixo extraordinário*	Marli Teresinha Everling, Leonardo Calixto Colin Cecyn, Juliana Floriano	Análise Gráfica e Digital, Materiais e Processos Gráficos, Ergonomia Básica e Ergonomia Aplicada	2023-2	60	Cultural
Design Gráfico e Digital	Projeto de reprodução e releitura de capas de disco	Fernanda Pozza da Costa	Projeto de Imagem e Fotografia	2023-1	39	Cultural

Design Gráfico e Digital	Campanha Dezembro Verde: criação, impressão e publicação de cartazes em prol da causa animal	Juliana Floriano	Produção Gráfica	2023-2	41	Tecnológica
Direito (Jlle)	Ação de Educação Ambiental na Comunidade Quilombola Caminho Curto	Sirlei de Souza	Teoria Geral do Estado e Ciência Política	7/7/2023	15	Cultural
Direito (Jlle)	Lançamento da cartilha de Direitos Humanos da Univille	Sirlei de Souza	Espaço Cidadania, Direitos Humanos e Justiça Social	15/8/2023	20	Cultural
Direito (Jlle)	Aula com participação do professor Roy Schulenburg sobre *design thinking*	Fernanda Brandão Lapa	Clínica de Direitos Humanos	16/8/2023	20	Cultural
Direito (Jlle)	Reunião com a Defensoria Pública da União visando auxiliar na regularização fundiária da comunidade quilombola	Fernanda Brandão Lapa, Sirlei de Souza	Clínica de Direitos Humanos	17/10/2023	7	Cultural
Direito (SBS)	Palestra sobre Direito Imobiliário em parceria com a ESA	Jorge Rafael Matos	Todas	11/5/2023	120	Cultural
Direito (SFS)	Palestras/encontros com alunos de ensino fundamental e médio – respeito às diversidades	Nielson Ribeiro Modro	Criminologia	1.º e 2.º bimestres	21	Cultural
Direito (SFS)	Atividade avaliativa – direitos fundamentais no cotidiano	Nielson Ribeiro Modro	Direitos Humanos	1.º bimestre	21	Cultural
Direito (SFS)	Criação de *e-book* sobre direitos do consumidor	Nielson Ribeiro Modro	Direito do Consumidor	1.º e 2.º bimestres	18	Cultural

Direito (SFS)	Pesquisa sobre patrimônio cultural imaterial francisquense	Denis Fernando Radun	Direito do Patrimônio Cultural	2.º bimestre	21	Cultural
Educação Especial	Estudo dirigido e dinâmicas de grupo envolvendo a diversidade e o meio ambiente no contexto dos direitos humanos	Brígida Maria Erhardt	Diversidade	1.º semestre	55	–
Educação Especial	Estudo dirigido e dinâmicas de grupo sobre as questões legais dos temas transversais	Brígida Maria Erhardt	Políticas e Legislação Escolar	2.º semestre	23	–
Educação Especial	Identificação de alunos com altas habilidades – *Podcast*	Valdirene Stiegler Simão	Altas Habilidades/ Superdotação	23 e 24/5/2023	17	*Podcast*
Educação Especial	Vídeo – altas habilidades e superdotação: estratégias para identificação	Valdirene Stiegler Simão	Altas Habilidades/ Superdotação	23 e 24/5/2023	17	Vídeo
Educação Especial	Mitos e crenças sobre altas habilidades ou superdotação	Valdirene Stiegler Simão	Altas Habilidades/ Superdotação	31/10/2023	26	Entrevistas
Educação Especial	Roda de conversa com gestores das redes municipal e estadual: o papel da gestão escolar na inclusão dos estudantes público-alvo da educação especial no ensino regular	Beatricia da Silva Rossini Pereira	Metodologias do Ensino da Educação Especial	23/10/2023	12	Roda de conversa

Educação Especial	Roda de conversa: o papel do professor do atendimento educacional especializado para o desenvolvimento dos estudantes público-alvo da educação especial no ensino regular	Beatricia da Silva Rossini Pereira	Metodologias do Ensino da Educação Especial	6/11/2023	12	Roda de conversa
Educação Especial	Momento formativo de compartilhamento de vivências com um segundo professor de turma e um professor do atendimento educacional especializado	Beatricia da Silva Rossini Pereira	Metodologias do Ensino da Educação Especial	13/11/2023	12	Roda de conversa
Educação Física Bacharelado e Licenciatura, História, Letras	Estudo dirigido e dinâmicas de grupo envolvendo a diversidade e o meio ambiente no contexto dos direitos humanos	Brígida Maria Erhardt	Diversidade	2.º semestre	77	–
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Mostra de dança com apresentações dos acadêmicos do curso de Educação Física da Univille e grupos da região de Joinville	Juliana Regina Crestani	Dança	25/11/2023	15	21.ª Mostra de Dança
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Mostra de Ginástica Artística	Juliana Regina Crestani	Ginástica	25/11/2023	31	1.ª Mostra de Ginástica Artística
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Projeto Afisi – Festival de Dança Idosos – Jogos de Integração da Terceira Idade	Mauren da Silva Salin	Atividade Física e Envelhecimento	5/9/2023	5	Produção Artística

Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Projeto Afisi – Apresentação de Dança – Encontro Nacional Forext	Mauren da Silva Salin	Atividade Física e Envelhecimento	7/11/2023	5	Produção Artística
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Saída de campo – Instituto Santos de Artes Marciais	Alexandre Rosa	Lutas	2/5/2023	15	Outros/ensino
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Saída de campo – Complexo Esportivo ODA Fitness	Alexandre Rosa	Lutas	11/9/2023	26	Outros/ensino
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Trilhas e caminhadas ao Mirante de Joinville (Morro do Boa Vista)	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	Maio	40	Relatório das atividades desenvolvidas
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Visita técnica ao Mirage Circus	Luiz Henrique Rodrigues	Recreação e Lazer	Agosto	10	Relatório das atividades desenvolvidas de entrevistas
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Festival de Pipas (Joinville Vigorelli)	Luiz Henrique Rodrigues	Recreação e Lazer	Junho	20	Construção de pipas
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Palestra Prof. Dr. Ricardo Uvinha (USP) – Jogos Universitários Brasileiros (JUBs)	Luiz Henrique Rodrigues	Recreação e Lazer	Agosto	30	Apresentação e discussão de fórum em sala de aula sobre a temática

Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Visita técnica aos parques de Curitiba (PR)	Luiz Henrique Rodrigues	Recreação e Lazer	Novembro	21	Relatório sobre políticas públicas para lazer
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Festival de curta-metragem em celular	Luiz Henrique Rodrigues	Recreação e Lazer	Novembro	32	Apresentação de curta em Lazer
Educação Física EaD	XCO-MTB Vale dos Pinheiros	Francisco Eduardo Schiessl	Vivências de Extensão	23/4/2023	20	Esportiva
Educação Física EaD	V Mostra de Dança da Univille	Francisco Eduardo Schiessl	Vivências de Extensão	18/8/2023	27	Cultural
Educação Física EaD	Sábado da Família do Colégio Manuel da Nóbrega	Francisco Eduardo Schiessl	Recreação e Lazer	15/4/2023	20	Outros
Educação Física EaD	Intersalas de voleibol na EMEB Profa. Aurora Siqueira Jablonski	Francisco Eduardo Schiessl	Vivências de Extensão	27 e 28/11/2023	3	Esportiva
Educação Física EaD	1.ª Corrida do Fogo 2023	Francisco Eduardo Schiessl	Recreação e Lazer	2/7/2023	15	Esportiva
Educação Física EaD	Sipat 2023 empresa Tuper	Francisco Eduardo Schiessl	Vivências de Extensão	9 e 10/8/2023	6	Esportiva

Enfermagem, Direito, História, Medicina	Ações voltadas à saúde e aos direitos de mulheres e crianças quilombolas. Trabalho realizado em parceria com o Projeto Integrado Caminho Curto. Efetuaram-se oficinas de educação em saúde com as crianças, visando construir hábitos de higiene com elas. Nas ações foram trabalhadas lavagem de mãos, escovação dentária, reciclagem e separação de lixo, cuidados com a higiene corporal e intimidade das crianças. Com as mulheres foram abertos espaços de conversa sobre violência, abuso, empoderamento feminino, direitos, onde buscar auxílio e ajuda em caso de violência. Além dos estudantes da disciplina, acadêmicos de outros cursos participaram das ações, bem como os estudantes da Liga de Saúde Coletiva (Lasc). Dessas atividades foram apresentados dois trabalhos na modalidade pôster no IV Seminário Científico da Enfermagem, e um deles recebeu reconhecimento de menção honrosa	Flaviane Mello Lazarini, Sirlei de Souza	Extensão Aplicada à Enfermagem I e II	Março a novembro	20	–

Enfermagem, Direito, História, Medicina e Licenciaturas	Mutirão para limpeza de lixo (Projeto Xô, Dengue) e gincana com premiação de equipes que mais juntaram lixo na comunidade. Além dos estudantes da disciplina, acadêmicos de outros cursos participaram das ações, bem como os estudantes da Liga de Saúde Coletiva (Lasc)	Flaviane Mello Lazarini, Sirlei de Souza	Extensão Aplicada à Enfermagem I e II	1/9/2023	30	–
Engenharia Ambiental e Sanitária	Participação dos alunos no evento ESG Talks, com o objetivo de olhar para o ESG da região e de como podemos elevar a sustentabilidade por meio desses indicadores (ambiental, social e de governança)	Bianca Goulart de Oliveira Maia, Fernanda do Nascimento Stafford	Planejamento e Gestão Ambiental, Introdução à Engenharia Ambiental e Sanitária, entre outras	6/6/2023	40	https://www.instagram.com/p/CtAKPqIPn4b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Engenharia Ambiental e Sanitária, Biologia, Geografia	Palestra: “Mudanças climáticas – causas e efeitos sobre o meio ambiente e a sociedade”, com o professor Juarês Armoud (Furb)	Paulo Ivo Koehntopp	Todas	29/5/2023	100	Debate
Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Química, Engenharia Civil	Palestra: “Qualidade do ar em Joinville – estudo de caso”, com a engenheira ambiental Jéssica Carolina dos Santos Silva (pós-doutoranda pela UFPR)	Bianca Goulart de Oliveira Maia	Todas	19/9/2023	60	Debate

Engenharia Ambiental e Sanitária, Arquitetura e Urbanismo	Planejamento e gestão ambiental – exibição do documentário *Maré de conflitos*	Fernanda do Nascimento Stafford	Estudos Socioeconômicos e Ambientais	26/9/2023	14	Discussão em sala, relacionando o conteúdo do documentário com questões socioambientais
Engenharia Ambiental e Sanitária	Painel Diversidade e Inclusão	Fernanda do Nascimento Stafford	Planejamento e Gestão Ambiental	27/6/2023	7	Cultural
Engenharia Ambiental e Sanitária	Palestra: “Trâmites e práticas legais”, com conselheira do Consema	Fernanda do Nascimento Stafford	Direito e Licenciamento Ambiental	20/11/2023	5	Cultural
Engenharia Ambiental e Sanitária	Palestra: “Inovação em tratamento de água e abastecimento”, da Cia. Águas de Joinville	Fernanda do Nascimento Stafford	Tecnologias Inovadoras em Meio Ambiente	21/8/2023	15	Cultural
Engenharia Ambiental e Sanitária	Palestra: “Coletivo Lixo Zero”	Fernanda do Nascimento Stafford	Tecnologias Inovadoras em Meio Ambiente	25/9/2023	15	Cultural
Engenharia Ambiental e Sanitária	Palestra: “Plano de manejo de unidades de conservação”	Fernanda do Nascimento Stafford	Planejamento e Gestão Ambiental	4/4/2023	20	Cultural
Engenharia Química	Palestra: “Sustentabilidade na moda”, com Mariê Ribeiro	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	16/10/2023	13	Tecnológica
Engenharia Química	Semana Lixo Zero – o que é e quais ações foram desenvolvidas	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	23/10/2023	13	Tecnológica

Engenharia Química	Participação no Seminário Integrado de Saúde e Meio Ambiente – Painel “Nosso planeta, nossa saúde, nosso futuro” Prof. Dr. Alexandre Urban Borbely (Ufal) – “Microplásticos na placenta: novidades e desafios” Prof. Dr. Luciano Lorenzi (Univille) – “Detritos plásticos flutuantes em ecossistemas aquáticos marinhos costeiros” Prof. Dr. Celso Voos – “Reconstrução ambiental do Canal do Linguado: histórico dos níveis de concentração de metais”	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	21/9/2023	8	Tecnológica
Engenharias Híbridas Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Engenharia Química	Curricularização da extensão com problemáticas sobre questões da Engenharia	Jamile Rosa Rampinelli	Projeto Integrador	2.º semestre	50	Tecnológica
Farmácia	Pesquisa e extensão sobre o descarte correto de medicamentos na comunidade de Joinville e região	Luiz Paulo de Lemos Wiese	Projeto Integrador I	2.º semestre	20	Científica, extensionista

Gastronomia	Atividade de extensão em conjunto com a comunidade rural do Piraí, apoiada pela Secretaria de Turismo envolvendo a compreensão de um desafio/oportunidade da comunidade e a proposição de soluções/contribuição, por meio da elaboração de pratos à base de produtos locais com potencial para o turismo rural. A degustação dos pratos será apresentada no Restaurante Escola em atividade pedagógica de serviço de restaurante	Gabriella Natallia Corrêa Kerber	Cozinha Catarinense e Desenvolvimento Regional	24/7 a 9/8/2023	23	Guia de turismo em parceria com a Secretaria de Cultura e Turismo de Joinville
Gastronomia	Atividade de extensão Sarau Gastronômico, com tema de cozinha e cultura brasileira na comunidade universitária	Gabriella Natallia Corrêa Kerber	Cozinha Brasileira	9/10 a 4/12/2023	22	Sarau Gastronômico
Geografia	Estudo dirigido e dinâmicas de grupo envolvendo a diversidade e o meio ambiente no contexto dos direitos humanos	Brígida Maria Erhardt	Diversidade	1.º semestre	15	–
Letras	Clube do Conto	Berenice Rocha Zabbot Garcia	Todas	Março a novembro	Cerca de 300 participações no ano	–
Letras	Clube do Romance	Berenice Rocha Zabbot Garcia, Taiza Mara Rauen Moraes, Karla Pfeiffer Moreira	Todas	Março a novembro	Cerca de 200 participações no ano	–

Letras	Abril Mundo – evento anual sobre Literatura Infantil Juvenil	Berenice Rocha Zabbot Garcia, Taiza Mara Rauen Moraes, Karla Pfeiffer Moreira	Todas	Abril	Cerca de 100 participações no ano	–
Letras Inglês	Estudo dirigido e dinâmicas de grupo envolvendo a diversidade e o meio ambiente no contexto dos direitos humanos	Brígida Maria Erhardt	Diversidade	1.º semestre		–
Letras	Pesquisa de campo sobre temáticas relacionadas à diversidade. Realizaram-se entrevistas com diferentes sujeitos, as quais foram transcritas e analisadas com base no referencial teórico estudado	Marly K. de Pesce	Análise do Discurso	Maio e junho	15	Apresentação oral e artigo
Letras	Alunos de Letras/Inglês com apresentação de vídeos no English Night com base no romance *Frankenstein*, de Mary Shelley – disciplina Língua Inglesa III	Flávia Roberta Felippi Ruckl, Comissão do English Night	Língua Inglesa III	31/10/2023	15	–
Letras	Alunos de Letras/Port.-Ingl. na disciplina Literatura de Língua Inglesa com atividade no English Night, com apresentação de texto sobre o conto *O gato preto*, de Edgar Allan Poe	Flávia Roberta Felippi Ruckl, Comissão do English Night	Literatura de Língua Inglesa	31/10/2023	10	–

Letras	Alunos de Letras/Port.-Ing. na disciplina Tradução e Versão, com apresentação da versão de poema de Mário Quintana	Flávia Roberta Felippi Ruckl, Comissão do English Night	Tradução e Versão	31/10/2023	10	–
Letras	Recepção aos estudantes	Rosana Mara Koerner	Todas	Março	Todos os alunos do curso	Artística
Letras	Sarau	Rosana Mara Koerner	Todas	31/10/2023	Todos os alunos do curso e convidados externos	Artística
Letras	Concurso literário: organização das produções encaminhadas e seleção prévia para posterior encaminhamento para a Academia Joinvilense de Letras	Rosana Mara Koerner	Todas	Maio a outubro	8	Artística
Letras	Seleção prévia de narrativas do ensino fundamental participantes do concurso literário	Rosana Mara Koerner	Todas	Agosto	1	Artística
Letras	Recepção aos estudantes	Rosana Mara Koerner	Todas	Março	Todos os alunos do curso	Artística
Letras	Sarau	Rosana Mara Koerner	Todas	31/10/2023	Todos os alunos do curso e convidados externos	Artística
Medicina	Museu da Empatia	Ângela Finardi, Samantha Brandes	Artes, Medicina e Sociedade	Maio e outubro	80	Produção Artística, Diversidade e Patrimônio Cultural

Medicina	Exposição SER Negro, de Sérgio Adriano H.	Ângela Finardi, Samantha Brandes	Artes, Medicina e Sociedade	Março e setembro	80	Produção Artística, Diversidade e Patrimônio Cultural
Medicina	Filmes e discussão: *Lixo extraordinário* e *Nise: o coração da loucura*	Ângela Finardi, Samantha Brandes	Artes, Medicina e Sociedade	Abril e outubro	80	Produção Artística, Diversidade, Meio Ambiente e Patrimônio Cultural
Medicina	Seminário Saúde LGBTQIA+	Ângela Finardi, Samantha Brandes	Artes, Medicina e Sociedade	Maio e outubro	80	Diversidade
Medicina	Palhaçaria no ambiente hospitalar e atividades artísticas / Cuidados paliativos no ambiente hospitalar	Ângela Finardi, Samantha Brandes	Artes, Medicina e Sociedade	Maio-junho e outubro-novembro	80	Produção Artística
Medicina	Aula integrada de doenças cromossômicas	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Manuella Zattar Medeiros	Genética, Patologia I	2.º semestre	44	–
Naturologia	TCC: Avaliação fitoquímica de *Psychotria nuda* (meio ambiente)	Luiz Paulo de Lemos Wiese	Projeto Integrador VII: Vivências Multiprofissionais em Saúde	2.º semestre	1	Científica
Naturologia	Discussão em sala de aula e mapa mental a respeito da diversidade do corpo, corporeidade e expressão	Raíza Cainã de Souza Fagundes	Práticas Corporais	2.º semestre	11	Ensino
Odontologia	Atividades de pré-clínica em laboratório	Susimara Braga de Almeida	Endodontia II	31/7 a 12/12/2023	28	–
Odontologia	Seminário de Casos Clínicos	Flares Baratto Filho	Básicas	31/7 a 12/12/2023	28	–

Odontologia	Aulas teóricas	Celso Alfredo Schramm	Básicas	31/7 a 12/12/2023	28	–
Odontologia	Atividades clínicas de média complexidade	Susimara Braga de Almeida	Endodontia	31/7 a 12/12/2023	14	–
Odontologia	Estágio Supervisionado Curricular III – Seminário de Casos Clínicos	Carlos Eduardo Pinarel Arruda	Prótese	31/7 a 12/12/2023	14	–
Odontologia	Seminário de casos clínicos	Fabrício Scaini	Endodontia	31/7 a 12/12/2023	14	–
Odontologia	Seminário de casos clínicos	Lisiane Cribari	Dentística	31/7 a 12/12/2023	14	–
Odontologia	Seminário de casos clínicos	Maurício Colin Barbosa Cordeiro	Periodontia	31/7 a 12/12/2023	14	–
Odontologia	Seminário de casos clínicos	Pedro Ivo Gualberto Malschitzky Alves da Silva	Odontologia Digital	31/7 a 12/12/2023	14	–
Odontologia	Seminário de casos clínicos	Kesly Mary Ribeiro Andrades	Cirurgia	31/7 a 12/12/2023	14	–
Odontologia	Palestra do professor Roberto Garanhani – Lançamento do Projeto Placa Social Desencosta Joinville	Pedro Ivo Gualberto Malschitzky Alves da Silva	Oclusão, Prótese Dentária, Dentística	29/9/2023	50	–
Odontologia e demais cursos da área da saúde	Feira das Profissões	Vinicius Laranjeira Barbosa da Silva	Todas	18/10/2023	15	–

Odontologia	Início das Clínicas do Projeto Placa Social	Pedro Ivo Gualberto Malschitzky Alves da Silva	Oclusão, Prótese Dentária, Dentística	19/10/2023	20	–
Odontologia	Início das Clínicas do Projeto Placa Social	Pedro Ivo Gualberto Malschitzky Alves da Silva	Oclusão, Prótese Dentária, Dentística	16/11/2023	20	–
Odontologia	Início das Clínicas do Projeto Placa Social	Pedro Ivo Gualberto Malschitzky Alves da Silva	Oclusão, Prótese Dentária, Dentística	30/11/2023	20	–
Odontologia	Projeto Social – Placa Social	Pedro Ivo Gualberto Malschitzky Alves da Silva, Luciano Madeira, Artur Braga Pfeifer, Vinicius Laranjeira Barbosa da Silva, Luiz Carlos Machado Miguel, Celso Alfredo Schramm, Edward Werner Schubert, Lisiane Cribari, Ana Paula Ribeiro Bonilauri Ferreira	Oclusão, Prótese Dentária, Atividades Clínicas	Setembro a dezembro	50	Tecnológica
Odontologia, Naturologia	*Podcast* sobre doenças gênicas	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Biologia Celular e Genética	1.º semestre	48	–
Pedagogia Presencial	Estudo dirigido e dinâmicas de grupo envolvendo a diversidade e o meio ambiente no contexto dos direitos humanos	Brígida Maria Erhardt	Diversidade	1.º semestre	50	–

Psicologia (Jlle)	Café de Páscoa com atividades patrimoniais relacionadas: caça aos “ovos”, roda de conversa interséries	Adelaide Graeser Kassulke	Psicologia Social e Comunitária, Psicologia: História, Escolas e Profissão I	4/4/2023	110	Convivência, dinâmicas, registro
Psicologia (Jlle)	Participação no 5.º Encontro da Abrapso Núcleo Joinville, com a Mostra Direito à Cidade, Direito à Vida	Adelaide Graeser Kassulke, Allan Henrique Gomes	Psicologia Social e Comunitária, Seminários Avançados	15/9/2023	11	Mostra Direito à Cidade, Direito à Vida
Psicologia (Jlle), História	Curricularização da Extensão: entrevista de história oral	Adelaide Graeser Kassulke, Fernando Cesar Sossai	Psicologia Social e Comunitária, Laboratório de História Oral	1/9/2023	34	Entrevistas orais temáticas transcritas
Psicologia (Jlle)	Avaliação neuropsicológica parcial em pessoas da comunidade	Maikon de Sousa Michels	Neuropsicologia	8/8 a 9/9/2023	Todos os alunos	Avaliação das funções mentais
Psicologia (Jlle)	Elaboração de vídeos psicoeducativos sobre transtornos mentais	Maikon de Sousa Michels	Psicopatologia	6 a 29/11/2023	Todos ao alunos	Produção de vídeos psicoeducativos
Psicologia (Jlle)	Gameficação para aprendizagem de esquemas mentais	Maikon de Sousa Michels	Psicoterapia Comportamental Cognitiva	17/8 a 19/9/2023	Todos os alunos	Gamificação
Psicologia (SBS)	Seminários de Vivências de Extensão	Francisco Schiessl	Vivências de Extensão	Maio	80	Cultural
Psicologia (SBS)	Fiesc: Projeto Novos Caminhos	Graciane de Oliveira	Todas	Abril	90	Cultural

Psicologia (SBS)	Seminários de Vivências de Extensão II	Francisco Schiessl	3.º semestre	Abril	60	Cultural
Publicidade e Propaganda	Mostra de cartazes Salve o Cinema – *hall* de entrada da Biblioteca	Mirian Regina Pereira Ribeiro	Introdução à Publicidade e Propaganda	Maio	19	Cartazes A3

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/cursos, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
Administração	Motivação – Vivências de Extensão – ONG Ágape – Palestrante Tati Amorin	Roseli Teresinha Cunhago Bravo	Vivência de Extensão	18/11/2023	90	Tecnológica
Administração (SBS), Ciências Contábeis	Planejamento, produção (na sala *Maker*) e venda de um produto/lembrança a ser oferecido às mulheres colaboradoras em homenagem ao Dia da Mulher. Além da qualidade, criatividade, originalidade e capacidade de criar e desenvolver novas ideias, a tônica da atividade buscou contemplar a questão dos direitos e de igualdade das mulheres no mercado de trabalho e na vida social. Para mergulhar nesses conteúdos, além de aula expositiva dialogada, vídeos e discussões que antecederam o ato de planejamento e criação do produto, os acadêmicos realizaram pesquisa na *web* para identificar o "novo perfil feminino" e quais produtos mais se encaixariam e encantariam as mulheres que agora possuem novos e mais ampliados papéis e direitos. No momento da apresentação da lembrança produzida, a "venda" realizada pelas equipes contemplou argumentações sociais e históricas que justificaram a "ideia" do projeto, além de evidenciar a necessidade das mulheres de galgar ainda mais espaços e realizar conquistas no universo organizacional, com igualdade de oportunidades,	Giucélia Lourdes Spitzner	Comportamento Organizacional	Março	34	–

	dignidade e respeito. A atividade abarcou também a questão da sustentabilidade ambiental, uma vez que para a fabricação das lembranças os materiais usados só poderiam ser recicláveis, como papelões, garrafas PET, caixas, plásticos, retalhos, copos descartáveis etc.					
Administração (SBS), Ciências Contábeis	Planejamento e desenvolvimento de projetos socioambientais em diversas instituições/ONGs/associações da comunidade, na carga horária referente às Vivências de Extensão que integram o componente curricular de Sociologia Organizacional. Foram contemplados com os projetos: escolas de ensino médio de São Bento do Sul e Rio Negrinho, com os temas “Educação financeira para jovens” e “Caminhos para o sucesso financeiro”; Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) do bairro Centenário, com o tema “Preparação para o mercado de trabalho"; ACISBS, mais especificamente com o Núcleo de Responsabilidade Social, com o tema “Conscientizando e estimulando o exercício da responsabilidade social das empresas”; Grupo das Soroptimistas, com o tema “Violência contra as mulheres”; Projeto Tampinhas da Theodora, com o tema “Estimulando a sustentabilidade ambiental e social através da recliclagem”; Rede Feminina de Combate ao Câncer de São Bento do Sul, Projeto Acolher; Centro de Recuperação Nova Esperança (Cerene), com o tema “Reintegração dos recuperados de dependência química ao mercado de trabalho”	Giucélia Lourdes Spitzner	Sociologia Organizacional	Agosto a novembro	40	–

Arquitetura e Urbanismo (SBS)	O Projeto Espaço Criativo foi uma iniciativa de vivências de extensão universitária em que acadêmicos da disciplina de Projeto de Interiores III colaboraram com o grupo de mulheres artistas e artesãs Kreative Frauen para desenvolver um projeto de arquitetura de interiores a fim de expor suas obras no Sesc de São Bento do Sul. O objetivo geral foi criar um ambiente que não apenas valorizasse as produções locais, promovendo a economia criativa, mas também proporcionasse uma experiência estética e funcional para os visitantes. Além disso, o projeto visou fortalecer a conexão entre a academia e a comunidade, oferecendo aos acadêmicos aprendizado prático e promovendo a cidadania ativa. As ações da exposição visam reforçar a importância da mulher no âmbito da economia criativa	Marco Aurélio Chianello, William Jorge Pscheidt	Projeto de Interiores II	2023-2	14	Cultural
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Atividade de curricularização da extensão universitária com análises em campo, durante atividades de REURB, de aplicação de ATHIS, utilizando exemplos de UH situadas no Residencial Vila da Glória, com os objetivos de vivenciar a realidade dos núcleos urbanos informais e proporcionar contato direto com a comunidade	Elaine Cristina Schoeffel Butron	Habitação	2023/2	16	–
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Apresentação e roda de conversa com a equipe de produção do documentário *Nós, a terra e eles*	Ricardo Biaobock	Semana Acadêmica de Arquitetura	25/5/2023	46	Cultural
Arquitetura e Urbanismo (Jlle)	Projeto de interiores para galpão de atividades comunitárias	Márcia de Oliveira Melo	Interiores III	2023-2	16	Tecnológica, Extensão
Arquitetura e Urbanismo (Jlle)	Projeto de interiores para galpão de atividades terapêuticas e pedagógicas	Márcia de Oliveira Melo	Interiores II	2023/2	15	–

Artes Visuais	Realização do Cabaré Transdisciplinas de Extensão no Centro de Convivência, por meio do qual acadêmicos dos cursos envolvidos vivenciaram uma oficina estética. Oficinas estéticas para alunos do ensino médio ministradas pelos acadêmicos com o tema “A condição humana: violência e justiça social”	Alena Rizi Marmo Jahn	Laboratório de Criação e Experimentação Artística	1.° semestre	30	Artística
Ciências Biológicas	Palestra: “Educação não formal: participação sociocultural”	Silvia Sell Duarte Pillotto	Educação Não Formal	18/5/2023	4	Palestra com o padre mestrando Fábio Almeida Santos
Ciências da Religião	Visita ao Templo Budista em Joinville	Denísia Martins Borba	Cosmovisões e Narrativas Orientais	Novembro	9	–
Ciências da Religião	Diálogo inter-religioso na educação básica com a presença de representantes da umbanda, da Igreja do Evangelho Quadrangular, da fé católica e do budismo	Denísia Martins Borba	Cosmovisões e Narrativas Orientais	5/12/2023	9	–
Ciências da Religião	Estudo dirigido e dinâmicas de grupo sobre as questões legais dos temas transversais	Brígida Maria Erhardt	Políticas e Legislação Escolar	2.° semestre	20	–
Ciências Econômicas e demais cursos da Socioeconômicas	O papel da mulher no mercado de trabalho	Eliane Maria Martins	Diversas	10/8/2023	58	Palestra no ECCE-Corecon/SC
Design Gráfico e Digital	Cartaz “Fototipográfico”: projeto de cartazes relacionados aos ODS, utilizando fotografia e tipografia como recurso imagético	Fernanda Pozza da Costa	Projeto de Imagem e Fotografia	2023-1	34	Outros
Design de Moda	Inserção das questões de igualdade étnico-racial na disciplina de Ergonomia	Marli Teresinha Everling	Ergonomia Básica	2023-1	40	Cultural

Design Gráfico e Digital	Inserção das questões de igualdade étnico-racial na disciplina de Ergonomia	Marli Teresinha Everling	Ergonomia Básica	2023-1 e 2023-2	80	Cultural
Design Gráfico e Digital	Inserção das questões de igualdade étnico-racial na disciplina de Ergonomia	Marli Teresinha Everling	Ergonomia Aplicada	2023-1 e 2023-2	80	Cultural
Design, Programa de Pós-Graduação em Design (PPGDesign)	Assessoria ao Grupo Univille/Indígena a fim de contribuir para a permanência de indígenas em cursos da instituição	Marli Teresinha Everling	Projeto Ethos – Design e Relações de Uso em Contexto de Crise Ecológica	2023-1 e 2023-2	500	Cultural
Design, PPGDesign, Direito, Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade (PPGPCS)	Exposição fotográfica *Ara Pyau*, que na língua guarani significa “Tempo Novo”	Marli Teresinha Everling, Alessandra Tereza Mansur Silva, Sirlei de Souza	Projeto Ethos – Design e Relações de Uso em Contexto de Crise Ecológica	Agosto	500	Cultural
Design, PPGDesign	Assessoria à rede Pró-Social em parceria com a organização CollabSoul para compreensão da temática indígena e atuação em rede com a aldeia K’Agui Mirim – Araquari	Marli Teresinha Everling	Projeto Ethos – Design e Relações de Uso em Contexto de Crise Ecológica	2023-1 e 2023-2	500	Cultural
Direito (Jlle)	Roda de conversa Abril Indígena		Teoria Geral do Estado e Ciência Política	10/4/2023	60	Cultural
Direito (Jlle)	Seminário Educação em Direitos Humanos, Juventude e Agenda 2030	Fernanda Brandão Lapa	Clínica de Direitos Humanos	11/4/2023	55	Cultural
Direito (Jlle)	Capacitação sobre povos indígenas	Sirlei de Souza	Clínica de Direitos Humanos	25/4/2023	40	Cultural

Direito (Jlle)	Visita *in loco* à Comunidade Quilombola Beco do Caminho Curto	Sirlei de Souza	Teoria Geral do Estado e Ciência Política	22/5/2023	20	Cultural
Direito (Jlle)	Ações nas escolas municipais EM Hilda Ana Krisch e EM Wittich Freitag	Janaína Silveira Soares Madeira	Direito da Criança e do Adolescente	23/6/2023	60	Cultural
Direito (Jlle)	Palestra sobre atos infracionais com alunos do EJA	Janaína Silveira Soares Madeira	Direito da Criança e do Adolescente	23/6/2023	60	Cultural
Direito (Jlle)	Ação Maria Iara – entrega de estatuto de associação adequado a buscar utilidade pública municipal e estadual no futuro.	Patricia de Oliveira Areas	Clínica Jurídica I	3/7/2023	7	Cultural
Direito (Jlle)	Exposição fotográfica *Ara Pyau* (“Tempo Novo”), pelo grupo Indígenas da Univille	Sirlei de Souza	Clínica de Direitos Humanos	8/8/2023	18	Cultural
Direito (Jlle)	Visita à Câmara de Vereados de Joinville e palestra com o vereador Érico Vinícius	Carlos Alberto Hartwig, Patricia de Oliveira Areas	Clínica Jurídica I	14/8/2023	20	Cultural
Direito (Jlle)	Visita técnica à Penitenciária Industrial e aos Presídios Regional e Feminino	Janaína Silveira Soares Madeira	Direitos Geracionais	21/9/2023	10	Cultural
Direito (Jlle)	Atendimento jurídico para a comunidade no Balanço Geral do bairro Vila Nova	Beatriz Regina Branco, Janaína Silveira Soares Madeira	EMAJ	23/9/2023	5	Cultural
Direito (Jlle)	Conversa com a Dra. Tatiana Russi, juíza do trabalho da 2.ª Vara de Joinville, gestora do Programa de Combate ao Trabalho Infantil e Estímulo à Aprendizagem	Janaína Silveira Soares Madeira	Direitos Geracionais	10/10/2023	4	Cultural

Direito (Jlle)	Conversa com Jô Marquez sobre preconceito, sonhos e superação	Katja Elizabeth Fuxreiter	Oficina Prática de Linguagem Jurídica	10/10/2023	27	Cultural
Direito (Jlle)	Oficinas estéticas com estudantes do 1.º e 2.º anos da Escola de Ensino Médio Deputado Nagib Zattar	Rafael Mendonça	Clínica Jurídica III	28/11/2023	30	Artística
Direito (Jlle)	Distribuição de presentes na Comunidade Caminho Curto	Sirlei de Souza	Clínica de Direitos Humanos	15/12/2023	5	Cultural
Direito (SBS)	Semana Acadêmica de Direito	Jorge Rafael Matos, Celise Roesler Kobs	Todas	2 a 4/5/2023	135	Cultural
Direito e Psicologia (SBS)	VIII Café Filosófico	Jorge Rafael Matos, Graciane de Oliveira, Wilson de Oliveira Neto	Todas	12/8/2023	21	Cultural
Direito (SFS)	Palestras/encontros com alunos de ensino fundamental e médio sobre respeito às diversidades, *bullying*, direitos fundamentais	Nielson Ribeiro Modro	Criminologia	1.º e 2.º bimestres	21	Cultural
Direito (SFS)	Apresentação de trabalhos sobre temas relacionados ao tratado de direitos humanos	Renata Egert	Direito Internacional Público	2.º bimestre	19	Cultural
Direito (SFS)	Apresentação de trabalhos sobre a possibilidade de mudança de nome por transexuais no registro civil	Anna Luisa Walter de Santana	Tópicos de Direito Civil	2.º bimestre	25	Cultural
Educação Especial	Estudo dirigido e dinâmicas de grupo sobre a temática das questões étnico-raciais e medidas socioeducativas na perspectiva dos direitos humanos	Brígida Maria Erhardt	Diversidade	1.º semestre	55	–

Educação Especial	Estudo dirigido e dinâmicas de grupo sobre as questões legais dos temas transversais	Brígida Maria Erhardt	Políticas e Legislação Escolar	2.º semestre	20	–
Educação Especial	Seminário: “A acessibilidade e a inclusão da pessoa com deficiência”	Sonia Ribeiro	Deficiência Física	26/9/2023	26	Seminário
Educação Especial	Visita técnica: Raposas do Sul – Centro Esportivo para Pessoas Especiais (Cepe) – treino da equipe de basquetebol em cadeira de rodas	Sonia Maria Ribeiro	Deficiência Física	7/11/2023	26	Tecnológica
Educação Especial	Aplicação de atividades estruturadas no Cepinho para crianças com PC	Sonia Maria Ribeiro	Deficiência Física	28/11/2023	26	Tecnológica
Educação Especial	Roda de conversa com a comunidade acadêmica com base no artigo “Pelo direito de aprender: contribuições do modelo social de deficiência à inclusão na escola”, de Gustavo Martins Piccolo	Beatricia da Silva Rossini Pereira	Metodologias do Ensino da Educação Especial	14/8/2023	12	Tecnológica
Educação Especial	Roda de conversa com a comunidade acadêmica com base em “Na minha pele”, de Lázaro Ramos, com reflexões sobre a questão do racismo e a inclusão nas escolas e na sociedade	Beatricia da Silva Rossini Pereira	Metodologias do Ensino da Educação Especial	7/8/2023	12	Tecnológica
Educação Especial	Consolidação do conceito de modelo social de deficiência por meio do estudo de um artigo	Cláudia Valéria Lopes Gabardo	Língua Portuguesa e Educação Especial	14/9/2023	12	Tecnológica
Educação Especial	Visita técnica: Ajidev	Valdirene Stiegler Simão	Deficiência Visual	9/12/2023	26	Tecnológica
Educação Especial	Visita técnica ao Núcleo de Atenção Integral à Pessoa com Deficiência Intelectual e Transtorno do Espectro do Autismo (Naipe)	Cláudia Valéria Lopes Gabardo	Língua Portuguesa, Educação Especial	21/9/2023	12	Tecnológica

Educação Especial	Visita técnica ao Hospital de Olhos Sadalla Amin Ghanem. Palestra: “Patologias oculares: definição, características, tratamento, implicações educacionais”	Valdirene Stiegler Simão	Deficiência Visual	19/8/2023	26	Tecnológica
Educação Especial	Feira de recursos pedagógicos e de acessibilidade para alunos com deficiência visual: cegueira e baixa visão	Valdirene Stiegler Simão	Deficiência Visual	11/12/2023	26	Tecnológica
Educação Especial	Oficina Adaptação de Alto Relevo – Confecção de Materiais	Valdirene Stiegler Simão	Deficiência Visual	24/8/2023	26	Tecnológica
Educação Especial	Produção de material para a construção do pensamento pré-lógico da matemática	Cristina Ortiga Ferreira	Matemática, Educação Especial	2/3/2023	17	Tecnológica
Educação Especial	Visita técnica à clínica Ludus Centro de Desenvolvimento Infantil	Amanda Scremin Cramer	Neuropsicomo-tricidade e Aprendizagem	8/6/2023	17	Tecnológica
Educação Especial	Adaptação de materiais para a educação especial (geometria)	Cristina Ortiga Ferreira	Matemática, Educação Especial	22/6/2023	17	Tecnológica
Educação Física Bacharelado e Licenciatura, História, Letras	Estudo dirigido e dinâmicas de grupo sobre a temática das questões étnico-raciais e medidas socioeducativas na perspectiva dos direitos humanos	Brígida Maria Erhardt	Diversidade	2.º semestre	77	–
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Temáticas transversais em diferentes dinâmicas de aula invertida	Brígida Maria Erhardt	Gestão Escolar	2.º semestre	49	–

Enfermagem, Direito, História, Medicina	Participação na Feira do Livro de Joinville em parceria com o Projeto Integrado Caminho Curto Roda de conversa sobre preconceito e diversidade racial com crianças, adolescentes e mulheres quilombolas e estudantes integrantes do projeto, voluntários e ligantes da Liga de Saúde Coletiva (Lasc) Ações aos sábados envolvendo a comunidade quilombola no *Campus* Universitário com reforço escolar, atividades de educação em saúde e ações na comunidade.	Flaviane Mello Lazarini, Sirlei de Souza	Saúde Coletiva III, Saúde Coletiva IV, Extensão Aplicada à Enfermagem I e II	Março a novembro	30	–
Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	*Cases* para discussão em sala sobre promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	Ana Paula Testa Pezzin	Ética, Profissão e Cidadania	Julho a outubro	35	Cultural
Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Palestra sobre ética profissional com o conselheiro e membro da Comissão de Ética do Crea-SC, o engenheiro civil Paulo de Oliveira	Ana Paula Testa Pezzin	Ética, Profissão e Cidadania	26/5/2023	35	Cultural
Engenharia Mecânica (Jlle), Engenharia de Produção, Engenharia Civil	*Cases* para discussão em sala sobre promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	Ana Paula Testa Pezzin	Ética, Profissão e Cidadania	Julho a outubro	35	Cultural
Engenharia Mecânica (Jlle), Engenharia de Produção, Engenharia Civil	Palestra sobre ética profissional com o conselheiro e membro da Comissão de Ética do Crea-SC, o engenheiro civil Paulo de Oliveira	Ana Paula Testa Pezzin	Ética, Profissão e Cidadania	26/5/2023	35	Cultural
Engenharia Química	Jornal da ONU – direitos humanos	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	15/5 a 7/8/2023	13	Tecnológica

Engenharia Química	Palestra com Letícia Bohn sobre sociedade contemporânea e as equidades	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	23/10/2023	13	Tecnológica
Engenharia Química	Pena de morte – a favor ou contra	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	5/6/2023	13	Tecnológica
Engenharia Química	Aborto – a favor ou contra	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	19/6/2023	13	Tecnológica
Engenharia Química	Liberdade de expressão	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	26/6/2023	13	Tecnológica
Engenharia Química	Assédio sexual e assédio moral	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	28/8/2023	13	Tecnológica
Engenharias Híbridas Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Engenharia Química e Engenharia Mecânica	2.ª Semana Acadêmica – Crea: O que é? Importância e relação com alunos e recém-formados Palestrante: Charles Costi	Andressa Antunes Bortoti	Todas	4/10/2023	20	–
Geografia, Letras Inglês	Estudo dirigido e dinâmicas de grupo sobre a temática das questões étnico-raciais e medidas socioeducativas na perspectiva dos direitos humanos	Brígida Maria Erhardt	Diversidade	1.º semestre	80	–
Letras	Clube do Conto	Berenice Rocha Zabbot Garcia	Todas	Abril a novembro	Cerca de 200 participações no ano	–

Letras	Clube do Romance	Berenice Rocha Zabbot Garcia, Taiza Mara Rauen Moraes, Karla Pffeifer Moreira	Todas	Março a novembro	Cerca de 100 participações no ano	–
Letras Inglês	Estudo dirigido e dinâmicas de grupo sobre a temática das questões étnico-raciais e medidas socioeducativas na perspectiva dos direitos humanos	Brígida Maria Erhardt	Diversidade	1.º semestre	50	–
Medicina	Museu da Empatia	Ângela Finardi	Artes, Medicina e Sociedade	Maio e outubro	160	Discussão – direitos humanos
Medicina	Exposição SER Negro, de Sérgio Adriano H.	Ângela Finardi, Samantha Brandes	Artes, Medicina e Sociedade	Março e setembro	80	Visita/relatório, discussão – defesa de igualdade étnico-racial
Medicina	Filmes e discussão: *Lixo extraordinário* e *Nise: o coração da loucura*	Ângela Finardi, Samantha Brandes	Artes, Medicina e Sociedade	Abril e outubro	80	Produção Artística, Diversidade, Meio Ambiente e Patrimônio Cultural
Medicina	Seminário Saúde LGBTQIA+	Ângela Finardi, Samantha Brandes	Artes, Medicina e Sociedade	Maio e outubro	80	Discussão – diversidade
Medicina	Atividade de curricularização da extensão	Ângela Finardi, Samantha Brandes	Artes, Medicina e Sociedade	Maio e junho; outubro e novembro	80	Atividade de Curricularização da Extensão / Produção Artística

Naturologia	Durante a aula foi ressaltada a importância de equidade no acesso ao sistema de saúde e a necessidade de trabalhos de conclusão com povos originários como indígenas e quilombolas	Leslie Ecker Ferreira	Naturologia Baseada em Evidências I		8	Discussão acerca do tema
Pedagogia Presencial	Estudo dirigido e dinâmicas de grupo sobre a temática das questões étnico-raciais e medidas socioeducativas na perspectiva dos direitos humanos	Brígida Maria Erhardt	Diversidade	1.º semestre	50	–
Pedagogia Presencial	Palestra sobre alfabetização de adultos, com a mestranda Maria Caçula	Rosana Mara Koerner	Alfabetização e Letramento	2/10/2023	52	Educativa
Psicologia (Jlle)	Audiência do curta-metragem *O cadeado*: o fazer no cotidiano escolar com sujeitos de desenvolvimento singular; deficiências e diferenças na educação básica	Gabriela Kunz Silveira	Psicologia Educacional II	6/9 a 11/10/2023	40	Análise crítica do documentário (escrita), apresentação por equipes e discussão com a turma
Psicologia (Jlle)	Café com reflexão: racismo e trabalho com educação infantil Convidada: Profa. Ma. Josiane Sant'Anna	Gabriela Kunz Silveira	Psicologia Educacional II	18/10/2023	40	Participação no debate e na atividade proposta pela convidada
Psicologia (Jlle)	Preconceito e cotidiano escolar Recepção de convidados estagiários do 5.º ano	Gabriela Kunz Silveira	Psicologia Educacional II	25/10/2023	40	Proposição de questões aos estagiários convidados. Debate
Psicologia (Jlle)	Preconceito e cotidiano escolar Recepção de convidados estagiários do 5.º ano	Gabriela Kunz Silveira	Psicologia Educacional II	8/11/2023	40	Proposição de questões aos estagiários convidados. Debate

Psicologia (Jlle)	Café com reflexão: atuação na escola no ensino fundamental e educação infantil Convidada: psicóloga Priscila Heusy	Gabriela Kunz Silveira	Psicologia Educacional II	1/11/2023	40	Participação no debate proposto pela convidada
Psicologia (Jlle)	Produção de material para Instagram: condição humana, violência e justiça social	Gabriela Kunz Silveira	Psicologia da Personalidade I	31/5 a 30/6/2023	26	Produção de material gráfico para Instagram do curso apresentando discussão teórica da disciplina sobre o tema: condição humana, violência e justiça social. Atividade vinculada ao projeto integrado Performar
Psicologia (Jlle)	Evento: Migração, refúgio e práticas psicossociais	Allan Henrique Gomes	Seminários Avançados I Ênfase em Psicologia e Processos Institucionais	22/5/2023	50	Narrativa profissional com psicóloga humanitária Emília Franzosi, atuante em Pacaraima
Psicologia (Jlle)	Seminário sobre a influência sociocultural sobre a saúde mental de grupos minoritários	Maikon de Sousa Michels	Psicopatologia	2.º bimestre	Todos os alunos	Seminário
Psicologia (SBS), Direito	Café filosófico	Graciane de Oliveira, Jorge Rafael Matos	Psicologia Jurídica	–	200	Cultural

Psicologia (SBS)	Luta antimanicomial	Graciane de Oliveira, Vinicius Armiliato	Psicopatologia, Psicologia da Personalidade	–	200	Cultural
Psicologia (SBS)	Clínica com bebês	Vinicius Armiliato	Psicologia do Desenvolvimento	–	200	Cultural
Psicologia (SBS)	Psicofilme: memórias invisíveis	Leticia de Andrade	Psicologia e Políticas Públicas	–	100	Cultural
Psicologia (SBS)	Oficina: A Experiência de Ser Pesquisador	Todo o colegiado	TCC	–	50	Cultural
Psicologia (SBS)	Semana da Amamentação e Agosto Dourado	Livia dos Santos Paula	Psicologia do Desenvolvimento	–	100	Cultural
Psicologia (SBS)	Clínica do autismo	Leticia de Andrade	Psicologia da Personalidade	–	100	Cultural

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação (TICs) (práticas pedagógicas realizadas com o uso de ferramentas relacionadas ao Ambiente Virtual de Aprendizagem disponível no *site* da Univille – Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual, *Blog*, Trabalhos, redes sociais ou outros meios)

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
Administração e Ciências Contábeis (SBS)	Realização de enquetes com gestores e familiares trabalhadores, utilizando o Google Forms. O objetivo foi verificar se as pessoas pesquisadas gostam do seu ambiente de trabalho e se estão satisfeitas com ele, o que mais as aborrece e insatisfaz, o que mais as motiva/estimula, além de identificar o recurso que "gera mais problemas", mais desafios no ambiente organizacional (o tecnológico, o financeiro, o estrutural ou o humano). As respostas foram tabuladas e analisadas à luz das teorias da Ciência do Comportamento Organizacional e socializadas e discutidas por toda a classe	Giucélia Lourdes Spitzner	Comportamento Organizacional	Google Forms, Ambiente Virtual de Aprendizagem, item Trabalhos/ Atividades	34	–

Administração (SBS)	Desenvolvimento de aplicação com o uso de banco de dados	Gean Cardoso de Medeiros	Tecnologias de Informação e Comunicação	Laboratório de Informática e *software* Ms-Access	30	–
Administração (SBS)	Aplicação de enquete para verificar quais tecnologias as empresas em que os acadêmicos estão atuando utilizam atualmente	Gean Cardoso de Medeiros	Tecnologias de Informação e Comunicação	AVA (Enquete e Disco Virtual)	30	–
Administração e Ciências Contábeis (SBS)	Realização do fórum "Comportamento organizacional: contribuições, desafios e oportunidades". Após aula expositiva e dialogada, leitura de texto e reflexões acerca de um curto vídeo, "*Charlie Chaplin Tempos Modernos*", os acadêmicos foram conduzidos à participação de um fórum no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Giucélia Lourdes Spitzner	Comportamento Organizacional	Fórum e Disco Virtual do AVA	34	–
Administração e Ciências Contábeis (SBS)	Estudo de caso utilizando o disco virtual da disciplina para disponibilizar o texto a ser explorado (o qual também estava disponível na Biblioteca Virtual da Univille) e a ferramenta Trabalhos/Atividades para repassar as instruções do trabalho e o envio dele pelos acadêmicos. O texto estudado foi "Alimentos saudáveis, pessoas saudáveis", do livro *Comportamento organizacional* (Michael A. Hitt, C. Chet Miller, Adrienne Colella; tradução e revisão técnica Teresa Cristina Padilha de Souza. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013)	Giucélia Lourdes Spitzner	Comportamento Organizacional	Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades, YouTube	34	–
Administração e Ciências Contábeis (SBS)	Realização de entrevistas referentes à gestão estratégica de pessoas, com líderes/gestores das empresas nas quais os acadêmicos trabalham. Assuntos/abordagens que investigaram: a) estratégias de gestão do capital humano que a empresa pratica; b) principais atividades, práticas e políticas que a empresa emprega nos processos de recrutamento, seleção, integração, treinamento e desenvolvimento, gestão de desempenho, gestão de competências, cargos e salários, reconhecimento e recompensas	Giucélia Lourdes Spitzner	Comportamento Organizacional	Trabalhos/ Atividades, Disco Virtual do AVA, YouTube	34	–

Gestão Comercial, Administração e Ciências Contábeis (SBS)	Toda a disciplina desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem utilizando todos os recursos disponíveis	Eduardo Silva	Comunicação Empresarial II	Cronograma, Trabalhos/ Atividades, Avaliação *Online*	60	–
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Discussão por meio do Fórum acerca de documentário sobre metodologias de processo projetual. Os alunos deveriam realizar um comentário sobre a sua visão acerca da temática e também interagir com o comentário de pelo menos um colega	Amanda Knop, Paula Regina Mendes Grünberg	Criação em Arquitetura e Urbanismo	Fórum	53	Tecnológica
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Inovação em produtos para o desenvolvimento do agronegócio brasileiro	Rodrigo Figueiredo Terezo, Poliana Dias de Moraes, Mauro Murara Junior, William Jorge Pscheidt, Eliziane Meurer Boing	Interdisciplinar	Fórum	300	Tecnológica
Arquitetura e Urbanismo (Jlle)	Questionário sobre leitura	Amanda Carolina Máximo	Projeto 4.º ano	Google Forms	15	Cultural
Arquitetura e Urbanismo (Jlle)	Seminário virtual com base no texto “Patrimônio arqueológico e a cidade: problemas e estratégias na gestão” (Dione R. Bandeira, Maria Cristina Alves, Eloy Labatut de Oliveira). Questões: 1. Relevância desse conhecimento para a formação do arquiteto; 2. Quais cuidados o arquiteto deve ter ao projetar edificação próximo a um sítio arqueológico	Nadja de Carvalho Lamas	Interdisciplinar	AVA	300	Tecnológica
Ciências Biológicas	Aula teórica	Marco Fábio Mastroeni	Bioquímica	Power Point, Disco Virtual	21	Outros
Ciências Biológicas	Seminários	Marco Fábio Mastroeni	Bioquímica	Power Point, Exercício	21	Outros

Ciências Biológicas: Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade, Mestrado em Educação	Estágio de docência da mestranda Tami Michelak, que resultou em diagnóstico e produção de material digital de comunicação socioambiental relativa ao Jardim Botânico da Univille	Elzira Maria Bagatin Munhoz	Educação Ambiental	Redes sociais, Disco Virtual	28	Tecnológica
Ciências Biológicas (MABio)	Elaboração de mural virtual sobre a origem da vida	Gladys Daniela Rogge Renner, Leslie Ecker Ferreira	Biologia Celular	https://www.canva.com/pt_br/montagens-fotos/modelos/	20	Cultural
Ciências Biológicas (MABio)	Elaboração de um infográfico digital sobre a membrana plasmática	Gladys Daniela Rogge Renner, Leslie Ecker Ferreira	Biologia Celular	https://www.piktochart.com/infographic	20	Cultural
Ciências Biológicas	Atividade de fixação de conteúdo – foi disponibilizada uma sequência genética para realizar testes com ferramentas de bioinformática. Os alunos deveriam identificar a espécie e responder ao questionário	Leslie Ecker Ferreira	Genética Clássica	Disco Virtual	20	Entrega de trabalho
Ciências Biológicas	Estudo dirigido, seminário, vídeos, palavras cruzadas, trabalhos de textos + questões	Denise Monique Dubet da Silva Mouga	Zoologia Básica de Invertebrados	Fórum, Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades	12	–
Ciências Biológicas	Estudo dirigido, seminário, vídeos, palavras cruzadas, trabalhos de textos + questões	Denise Monique Dubet da Silva Mouga	Zoologia Básica de Invertebrados	Fórum, Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades	21	–
Ciências Biológicas	Estudo dirigido, seminário, vídeos, palavras cruzadas, trabalhos de textos + questões	Denise Monique Dubet da Silva Mouga	Zoologia de Invertebrados I	Fórum, Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades	19	–
Ciências Biológicas	Discussão sobre seleção natural	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Evolução	Fórum	22	–

Ciências Contábeis (SBS)	Criação de planilhas para utilização dos microempreendedores individuais no seu controle financeiro; vídeos de divulgação do evento	Djonathan Djeison Boehm	Vivências de Extensão, Laboratório Contábil I	Microsoft Excel, Power Point, Google Docs, Instagram	15	Tecnológica
Ciências Contábeis (SBS)	Utilização de sistema de informação contábil na execução de rotinas contábeis, apuração e análise tributária, criação de planilhas de cálculo de folha, tributos e auxiliares	Djonathan Djeison Boehm	Laboratório Contábil I	Microsoft Excel, Sistema Contábil, JB Software	15	Tecnológica
Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda	Leitura e análise de texto narrativo	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Escrita Criativa	Disco Virtual	54	Texto com as análises
Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda	Texto personagens	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Escrita Criativa	Atividades	48	Mapa mental
Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda	Gênero textual	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Escrita Criativa	Atividades	50	Texto diário sobre o cotidiano
Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda	Texto narrativo	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Escrita Criativa	Atividades	54	Texto narrativo com até 100 palavras
Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda	Interação e disponibilização da apresentação final do projeto no *site* do Banco de Demandas	Karla Pfeiffer Moreira	Vivências de Extensão I	Atividades	2.º semestre Publicidade e Propaganda e Cinema	*Site* do Banco de Demandas
Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda	Atividades de coleta de dados sobre os projetos de extensão (nuvem de *tags*, painel semântico, Persona e Canva)	Karla Pfeiffer Moreira	Vivências de Extensão I	Atividades	2.º semestre Publicidade e Propaganda e Cinema	Trabalhos/ Atividades

Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda	Divulgação de *stories* no Instagram com base em conteúdo de *motion design* desenvolvido com o *software* Adobe Animate	Laila Yasmim Zarpelon	Linguagens Publicitárias, Produção Meios Digitais	Rede social	4.º ano Publicidade e Propaganda	Vídeos
Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda	Disponibilização do conteúdo do semestre	Karla Pfeiffer Moreira	Vivências de Extensão I	Atividades	2.º semestre Publicidade e Propaganda e Cinema	Disco Virtual
Comércio Exterior	Simulador de exportação	Magali Xavier de Souza	Simuladores de Exportação	Comexlabs	35	–
Comércio Exterior	Laboratório de Classificação Fiscal de Mercadorias	Magali Xavier de Souza, Jurema Tomelin	Gestão da Exportação, Gestão da Importação	TecWin	60	–
Comércio Exterior	Simulador de importação	Jurema Tomelin	Simuladores de Importação	Comexlabs	30	–
Comércio Exterior	Simulador de *drawback*	Jurema Tomelin	Simuladores de Importação	Comexlabs	30	–
CST Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Gestão de TI (EaD)	Análise estatística utilizando a Ferramenta R	Priscila Ferraz Franczak	Tópicos Especiais – Introdução à Análise de Dados com Linguagem R	Linguagem R	60	Tecnológica
CST em Gestão da Tecnologia da Informação e CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Simulação do funcionamento de algoritmos	Gean Cardoso de Medeiros	Algoritmos	Software de Simulação VisualG	80	Tecnológica

CST em Gestão da Tecnologia da Informação e CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Desenvolvimento de programa de computador	Gean Cardoso de Medeiros	Algoritmos	Dev C++	80	Tecnológica
CST em Gestão da Tecnologia da Informação e CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Desenvolvimento de aplicativos Mobile	Gean Cardoso de Medeiros	Algoritmos	App Inventor	80	Tecnológica
CST em Gestão da Tecnologia da Informação e CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Desenvolvimento de jogos para *web*	Gean Cardoso de Medeiros	Algoritmos	Scratch	80	Tecnológica
CST em Gestão da Tecnologia da Informação e CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Disponibilização de materiais para as aulas	Gean Cardoso de Medeiros	Fundamento de Redes de Computadores e Algoritmos	Disco Virtual	80	Tecnológica
CST em Gestão da Tecnologia da Informação e CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Realização de *webinars*	Gean Cardoso de Medeiros	Fundamento de Redes de Computadores e Algoritmos	MS Teams	80	Tecnológica

CST em Gestão da Tecnologia da Informação e CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Banco de dados	Rodrigo Ramos Dornel	Modelagem de Dados	Azure Data Studio (SQL Server Express Desktop) ou Azure SQL Database (Free Tier Online)	80	Tecnológica
CST em Gestão de Tecnologia da Informação	Projeto e implementação de sistemas de apoio à decisão	Rodrigo Ramos Dornel	Projeto e Implementação de Sistemas de Apoio à Decisão	Power BI (Desktop ou Web), Br Modelo (Desktop ou Web)	30	Tecnológica
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Exercícios relacionados ao desenvolvimento de *software*	José Raul Quadros	Ferramentas para Desenvolvimento Web, Programação Back End, Desenvolvimento para Dispositivos Móveis, Estrutura de Dados, Arquitetura de Sistemas	https://judge.beecrowd.com/pt/login?redirect=%2Fpt, GitHub, Microsoft Whiteboard, Lucidchart, https://www.onlinegdb.com/online_c_compiler para programação VsCode, Eclipse	80	Tecnológica
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Criação de *mockups*	José Paulo Lorenzetti	Interface Humano-Computador	Figma, Canva para criação dos *mockups*	60	Tecnológica
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Desenvolvimento da Curricularização da Extensão orientado às Vivências de Extensão por meio de auxílio à comunidade, contemplando a desburocratização de dados em uma indústria têxtil	Jefferson Alexandre Provezi	Projeto Integrador PRI11	Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades, Grupo de Discussão	22	Tecnológica, Educacional

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Desenvolvimento da Curricularização da Extensão orientado às Vivências de Extensão por meio de auxílio à comunidade, contemplando a modernização de um *pet shop*	Jefferson Alexandre Provezi	Projeto Integrador PRI11	Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades, Grupo de Discussão	22	Tecnológica, Educacional
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Desenvolvimento da Curricularização da Extensão orientado às Vivências de Extensão por meio de auxílio à comunidade, buscando inovação para o desenvolvimento de pessoas autistas da Associação de Amigos do Autista (AMA)	Jefferson Alexandre Provezi	Projeto Integrador PRI11	Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades, Grupo de Discussão	22	Tecnológica, Educacional
CST em Tecnologia da Informação	Desenvolvimento da Curricularização da Extensão orientado às Vivências de Extensão por meio de auxílio à comunidade, buscando diretrizes para a Jornada TECH para início da carreira profissional	Jefferson Alexandre Provezi	Projeto Integrador PI7	Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades, Grupo de Discussão	33	Tecnológica, Educacional
CST em Tecnologia da Informação	Desenvolvimento da Curricularização da Extensão orientado às Vivências de Extensão por meio de auxílio à comunidade, buscando o desenvolvimento de um sistema de gestão de ativos de tecnologia da informação para controle do patrimônio	Jefferson Alexandre Provezi	Projeto Integrador PI3	Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades, Grupo de Discussão	99	Tecnológica, Educacional
CST em Tecnologia da Informação	Simulação do comportamento de estrutura de dados	José Raul de Quadros	Estrutura de Dados	https://visualgo.net/em. https://algorithm-visualizer.org/	60	Tecnológica, Educacional
CST em Tecnologia da Informação	Simulação de uma fábrica de *software*	José Raul de Quadros	Programação Backend	Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades, Grupo de Discussão, Jira, Github	60	Tecnológica, Educacional
CST em Tecnologia da Informação	Desenvolvimento da Curricularização da Extensão orientado às Vivências de Extensão por meio de auxílio à comunidade, buscando a automação de consultas de processos no Eproc	Jefferson Alexandre Provezi	Projeto Integrador PI3	Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades, Grupo de Discussão	99	Tecnológica, Educacional

CST em Gestão da Tecnologia da Informação e CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Exercícios relacionados a modelagem de banco de dados	José Raul de Quadros	Modelagem de Dados	BrModelo	60	Tecnológica, Educacional
Design Gráfico e Digital	Disponibilização de conteúdo base em páginas da disciplina	Danilo Corrêa Silva	Computação Gráfica II	Gerenciador de Aulas	63	Tecnológica
Design Gráfico e Digital	Videoaulas	Danilo Corrêa Silva	Computação Gráfica II	Gerenciador de Aulas, Microsoft Stream (https://univillebr.sharepoint.com/sites/computaografica)	63	Tecnológica
Design Gráfico e Digital	Disponibilização de conteúdo base em páginas da disciplina	Danilo Corrêa Silva	Computação Gráfica III	Gerenciador de Aulas	13	Tecnológica
Design Gráfico e Digital	Videoaulas	Danilo Corrêa Silva	Computação Gráfica III	Gerenciador de Aulas, Microsoft Stream (https://univillebr.sharepoint.com/sites/computaografica)	13	Tecnológica
Design Gráfico e Digital	Disponibilização de conteúdo, atividades e interações relacionados à disciplina	Karla Pfeiffer Moreira	Gestão de Design	Gerenciador de Aulas, Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades, Mural, Recados, Fórum	32	Tecnológica
Design Gráfico e Digital	Realização de *quiz* e enquetes	Karla Pfeiffer Moreira	Gestão de Design	Mentimeter	32	Tecnológica

Design	Disponibilização de conteúdo, proposição e entrega de atividades avaliativas, conteúdos complementares às aulas: Enturma (Disco virtual; Trabalhos/Atividades); MS Teams; YouTube	Fernanda Pozza da Costa	Projeto de Moda 3, Projeto Integrador de Design 3, Design Instrucional, Sistemas de Orientação, Marketing, Branding e Projeto de Imagem, Fotografia	Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades, MS Teams, Google Drive	32	Tecnológica
Design	Projeto Faeg Profissa: *designer* na prática	Juliana Floriano, Fernanda Pozza da Costa	Projeto de Ensino – Faeg	MS Teams: Fórum, Tarefas; Youtube; Google Classroom: Fórum, Tarefas	65	Tecnológica
Design	Desenho de moda barroco brasileiro/catarinense e barroco português: produção de conteúdo virtual didático/instrucional	Elenir Carmen Morgenstern, Elcio Ribeiro da Silva, Marli Teresinha Everling, Victor Rafael Aguiar	Projeto de Pesquisa com Financiamento Fapesc	https://www.portalarteedesign.com/	25	Tecnológica
PPGDesign, Design	*Toolkit* – Espaço Maker – Educação para o *design* e a sustentabilidade	Anna Luiza Moraes de Sá Cavalcanti, Danilo Corrêa Silva, João Eduardo Chagas Sobral, Marli Teresinha Everling, José Francisco Peligrino Xavier, Noeli Sellin	Projeto de Pesquisa com Financiamento Fapesc	http://projetomaker. com.br/	3	Tecnológica

Design	Disponibilização de conteúdo, proposição e entrega de atividades avaliativas, conteúdos complementares às aulas: Enturma (Disco Virtual, Trabalhos/Atividades); MS Teams; YouTube	Marli Teresinha Everling	Ergonomia Básica, Ergonomia Aplicada, História da Moda, Pesquisa em Design	Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades, MS Teams, Google Drive	90	Tecnológica
Design Moda, Design Programação Visual, Design Animação Digital, Design Projeto de Produto	Desenvolvimento de Projeto 3; disponibilização de materiais didáticos; solicitação de atividades desenvolvidas no componente curricular; palestras, seminários e oficinas. Aprendizagem baseada em projeto; aulas híbridas	Adriane Shibata dos Santos, Fernanda Pozza da Costa, Karla Pfeiffer Moreira, José Francisco Peligrino Xavier	Projeto de Produto 3, Projeto de Animação 3, Projeto de Moda 3, Projeto de Programação Visual 3	Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades, MS Teams, Google Drive	66	Tecnológica
Direito (Jlle)	Aula gamificada com o jogo Startup Mundi	Rafael Mendonça	Direito Digital	Games	30	Cultural
Direito (SBS)	Thinking lika e Judge – aula inaugural 2023-2	Jorge Rafael Matos	Todas	Redes sociais e ambiente da Escola Superior da Magistratura do Estado de Santa Catarina (Esmesc)	125	Cultural
Direito (SBS)	Semana Nacional de Trânsito	Gustavo Daniel Tavares Bastos Gama	Todas	Realidade Virtual Detran	65	Cultural
Direito (SFS)	Trabalhos/atividades	Nielson Ribeiro Modro	Direitos Humanos	Trabalhos/ Atividades	21	Cultural
Direito (SFS)	Trabalhos/atividades	Nielson Ribeiro Modro	Direito do Consumidor	Trabalhos/ Atividades	18	Cultural
Direito (SFS)	Trabalhos/atividades	Nielson Ribeiro Modro	Criminologia	Trabalhos/ Atividades	21	Cultural

Direito (SFS)	Trabalhos/atividades	Nielson Ribeiro Modro	Direito Civil II	Trabalhos/ Atividades	21	Cultural
Direito (SFS)	Trabalhos/atividades	Nielson Ribeiro Modro	Direito Civil IV	Trabalhos/ Atividades	19	Cultural
Direito (SFS)	Fórum	Nielson Ribeiro Modro	Direito Civil IV	Fórum	19	Cultural
Direito (SFS)	Trabalhos/atividades (casamento putativo)	Renata Egert	Direito de Família	Trabalhos/ Atividades	16	Cultural
Direito (SFS)	Trabalhos/atividades (princípios do Direito de Família)	Renata Egert	Direito de Família	Trabalhos/ Atividades	16	Cultural
Direito (SFS)	Trabalhos/atividades (métodos de solução de conflitos internacionais)	Renata Egert	Direito Internacional Público	Trabalhos/ Atividades	19	Cultural
Direito (SFS)	Trabalhos/atividades (acompanhamento processual – Emaj)	Renata Egert	Oficina de Prática Jurídica	Fórum	20	Cultural
Direito (SFS)	Trabalhos/atividades (elaboração de peças processuais – Emaj)	Renata Egert	Oficina de Prática Jurídica	Trabalhos/ Atividades	20	Cultural
Direito (SFS)	Trabalhos/atividades (elaboração de projeto de TCC)	Renata Egert	Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso	Trabalhos/ Atividades	32	Cultural
Direito (SFS)	Trabalhos/atividades (elaboração de guia de obras)	Renata Egert	Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso	Trabalhos/ Atividades	32	Cultural
Direito (SFS)	Trabalhos/atividades (elaboração de resumo propositivo)	Renata Egert	Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso	Trabalhos/ Atividades	32	Cultural

Direito (SFS)	Fórum (debate sobre projeto de lei)	Denis Fernando Radun	Direito Processual Penal I	Fórum	24	Cultural
Direito (SFS)	Parecer sobre processo de patrimonialização	Denis Fernando Radun	Direito do Patrimônio Cultural	Trabalhos/ Atividades	20	Cultural
Direito (SFS)	Trabalho	Anna Luisa Walter de Santana	Tópicos de Direito Civil	Trabalhos/ Atividades	24	Cultural
Educação Especial	Leituras de materiais postados no Disco Virtual e postagem das orientações sobre as atividades a serem desenvolvidas nas disciplinas no mural	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa, Linguística Geral, Alfabetização e Letramento	Disco Virtual, Mural	Cerca de 60 estudantes de Letras e 52 de Pedagogia e de Educação Especial	Educativa
Educação Especial	Visita a *sites* diversos para leitura de textos de apoio às discussões em sala, sobretudo o *site* da pesquisa Retratos de Leitura do Brasil e do Centro de Estudos de Aquisição da Linguagem Escrita (Ceale), da UFMG	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Linguística Geral, Alfabetização e Letramento, Letramentos	Internet	Cerca de 60 estudantes de Letras e 52 de Pedagogia e Educação Especial	Educativa

Educação Especial	Realização de múltiplas atividades (avaliação, exercícios, sínteses, resumos, resenhas, relatório de estágio)	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa, Linguística Geral, Alfabetização e Letramento, Letramentos	Trabalhos/ Atividades	Cerca de 100 estudantes	Educativa
Educação Especial	Postagem das orientações sobre as atividades a serem desenvolvidas nas disciplinas no Mural. Leituras de materiais postados no Disco Virtual	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Linguística Geral, Alfabetização e Letramento, Letramentos	Disco Virtual, Mural	Cerca de 60 estudantes de Letras e 52 de Pedagogia e de Educação Especial	Educativa
Educação Especial	Trilhas de aprendizagem do Sagha	Professores nas disciplinas semi de ambos os semestres	Disciplinas dos semestres	AVA	43	Tecnológica
Educação Especial	Uso do Disco Virtual para a disponibilização de materiais	Professores nas disciplinas de ambos os semestres	Disciplinas dos semestres	Disco Virtual	43	Tecnológica
Educação Especial	Produção de mapas mentais: O ensino de Língua Portuguesa e as suas faces – implicação e relação na inclusão e/ou exclusão social na educação básica	Cláudia Valéria Lopes Gabardo	Língua Portuguesa, Educação Especial	Trabalhos/ Atividades	12	Tecnológica

Educação Especial	Produção de sequência didática	Cláudia Valéria Lopes Gabardo	Língua Portuguesa, Educação Especial	Trabalhos/ Atividades	12	Tecnológica
Educação Especial	Produção de cadernos interativos	Cristina Ortiga Ferreira	Língua Portuguesa, Educação Especial	Trabalhos/ Atividades	17	Tecnológica
Educação Especial	Estudo do material orientativo elaborado pela Fundação Catarinense de Educação Especial	Beatricia da Silva Rossini Pereira	Língua Portuguesa, Educação Especial	Trabalhos/ Atividades, Disco Virtual	12	Tecnológica
Educação Física	Aula teórica	Marco Fábio Mastroeni	Bioquímica	Power Point, Disco Virtual	41	Outros
Educação Física Bacharelado e Licenciatura, Fisioterapia, Nutrição	Realização de atividades valendo nota e fórum de discussão sobre documentário	Silmara Silva Mastroeni	Saúde Coletiva	Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades, Avaliação, Fórum	120	–
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Filme *Um homem entre gigantes* e relação com a temática abordada em sala de aula: sistemas de proteção do sistema nervoso central	Fernando Luís Fischer Eichinger	Anatomia II	AVA (Disco Virtual e Atividades), YouTube	34	–
Educação Física Bacharelado e Licenciatura, Psicologia, Odontologia, Enfermagem, Naturologia	Aprendizagem baseada em times (*team based learning*) sobre o sistema nervoso	Fernando Luís Fischer Eichinger	Anatomia Núcleo Comum	AVA (Disco Virtual, Biblioteca Virtual)	100	–
Educação Física Bacharelado e Licenciatura, Enfermagem	Elaboração e apresentação de seminário – vídeo	Gladys Daniela Rogge Renner	Biologia Celular e Genética	Trabalhos/ Atividades	40	Cultural

Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Aula do curso de Educação Física	Alexandre Rosa	Currículo da educação básica – Educação Física	AVA – Fórum, Avaliações, Trabalhos/ Atividades	48	Tecnológica
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Aula do curso de Educação Física	Alexandre Rosa	Estágio Curricular Supervisionado	AVA – Disco Virtual	42	Tecnológica
Enfermagem	Aula teórica	Marco Fábio Mastroeni	Bioquímica	Power Point, Disco Virtual	15	–
Enfermagem	Elaboração de relato de experiência	Sandra Luft Paladino	Extensão Aplicada à Enfermagem II	Trabalhos/ Atividades	28	–
Enfermagem	Extensão universitária	Sandra Luft Paladino	Extensão Aplicada à Enfermagem I	Fórum	24	–
Enfermagem	Desenvolvimento de material informativo sobre temas de saúde materno-infantil	Sandra Luft Paladino	LAGOE	Canva, Instagram	17	–
Enfermagem	Criação de Instagram para apresentar as experiências de vivências de extensão da Enfermagem (@extensaoenf). Desenvolvimento de todas as etapas da curricularização da extensão com registros em diário e avaliação em trabalhos e atividades	Flaviane Mello Lazarini	Extensão Aplicada à Enfermagem I e II	Instagram, Fórum, Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades	15	–
Enfermagem	Atividades de avaliação, apresentação de seminários, estudos de caso, relatórios de visitas técnicas	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva III	Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades	16	–

Enfermagem	Apresentação de estudos de caso, avaliação de seminário, avaliação das aulas práticas	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva IV	Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades, Diário de Campo Semanal no Google Drive	14	–
Enfermagem	Avaliação teórico-prática e acompanhamento semanal do acadêmico	Flaviane Mello Lazarini	Estágio Supervisionado (Internato em Saúde Coletiva)	Disco Virtual, Portfólio no Google Drive	13	–
Engenharia Civil	Utilização das ferramentas disponíveis no sistema da Univille (Enturma), como Fórum para debater assuntos gerais das disciplinas, Grupo de Discussão entre alunos de cada disciplina, Enquetes, Disco Virtual para postar os materiais utilizados durante as aulas (apresentações, artigos e exercícios)	Todos	Todas	Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual	125	Tecnológica
Engenharia Mecânica (Jlle)	Utilização das ferramentas disponíveis no sistema da Univille (Enturma), como Fórum para debater assuntos gerais das disciplinas, Grupo de Discussão entre alunos de cada disciplina, Enquetes, Disco Virtual para postar os materiais utilizados durante as aulas (apresentações, artigos e exercícios)	Todos	Todas	Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual	125	Tecnológica
Engenharia Química	Mudanças que podemos promover	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	Trabalhos/ Atividades	13	Tecnológica
Engenharia Química	Semana Lixo Zero	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	Trabalhos/ Atividades	13	Tecnológica
Engenharia Química	Projeto Social	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	Trabalhos/ Atividades	13	Cultural

Engenharia Química	Conteúdos disponibilizados para discussão em momentos de aula	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	Disco Virtual	13	Tecnológica
Engenharia Química	Relatório de aula prática: fermentação de carboidratos	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	Trabalhos/ Atividades	8	Tecnológica
Engenharia Química	Aula prática: caracterização de enzimas	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	Trabalhos/ Atividades	8	Tecnológica
Engenharia Química	Relatório sobre cinética enzimática	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	Trabalhos/ Atividades	8	Tecnológica
Engenharia Química	Relatório sobre celulose bacteriana	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	Trabalhos/ Atividades	8	Tecnológica
Engenharia Química	Cinética enzimática	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	Avaliação	8	Tecnológica
Engenharia Química	Biotecnologia	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	Avaliação	8	Tecnológica
Engenharias Híbridas Engenharia Química	Confecção de diagramas técnicos de processos industriais escolhidos pelos estudantes e após apresentados em forma de seminário, atividade realizada no Laboratório de Informática	Maria Isabel Rocha	Engenharia de Processos Industriais	*Software* Dia – http://dia-installer.de/	5	Tecnológica
Engenharias Híbridas Engenharia Civil	Utilização de *softwares* para dimensionamento de estruturas	Jessika Kostetzer	Teorias da Estrutura II, Estruturas de Edifício	*Software* Ftool	11	Tecnológica
Engenharias Híbridas Engenharia Química, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Civil	Desenvolvimento de algoritmos para resolução de problemas relacionados à área de Engenharia e testes de funcionalidade com uso de *software* de simulação	Gean Cardoso de Medeiros	Programação de Computadores para Engenharia	*Software* de Simulação	17	Tecnológica

Engenharias Híbridas Engenharia Química, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Civil	Cálculos e simulações para análise de viabilidade de investimentos. Comparações entre modalidades de empréstimos e financiamentos. Utilização de planilhas eletrônicas	Regiane Piontkewicz	Engenharia Econômica	Excel	16	Tecnológica
Engenharias Híbridas Engenharia Química	Utilização de planilhas para elaboração de curvas de padronização	Andressa Antunes Bortoti	Análise Instrumental	Excel	5	Tecnológica
Farmácia, Enfermagem	Elaboração e apresentação de seminário – vídeo	Gladys Daniela Rogge Renner	Histologia e Embriologia	Trabalhos/ Atividades	40	Cultural
Farmácia	Aulas expositivas e animações de metodologias. Jogos mediados pelo Power Point	Luiz Paulo Lemos Wiese	Projeto Integrador I	Power Point	20	–
Farmácia	Tabelas de organização de dados, tabela dinâmica, estatística básica, criação de gráficos	Luiz Paulo Lemos Wiese	Projeto Integrador II	Excel	20	–
Farmácia	Repositório de materiais	Luiz Paulo Lemos Wiese	Projeto Integrador III	Disco Virtual (AVA)	20	–
Farmácia	Atividades agendadas e avaliações	Luiz Paulo Lemos Wiese	Projeto Integrador IV	Trabalhos/ Atividades (AVA)	20	–
Farmácia	Formulário de coleta de dados para pesquisa e extensão	Luiz Paulo Lemos Wiese	Projeto Integrador V	Google Forms	20	–
Farmácia	Solução para uso racional de medicamentos desenvolvida no mundo Minecraft	Luiz Paulo Lemos Wiese	Projeto Integrador VI	Minecraft Educacional	20	–
Farmácia	História da homeopatia	Vivia Buzzi	Homeopatia	Trabalho no AVA	19	Tecnológica

Farmácia	Princípios da homeopatia	Vivia Buzzi	Homeopatia	Trabalho no AVA	19	Tecnológica
Fisioterapia	Coletas de dados com a comunidade, entrega de tabulação e envio de materiais produzidos	Fernando Luís Fischer Eichinger	Vivências de Extensão, Atividade Prática Integradora I	AVA (Disco Virtual e Atividades)	42	Material gráfico para prevenção de doenças cardiovasculares; evento para a comunidade sobre a temática
Fisioterapia	Coletas de dados com a comunidade, entrega de tabulação e envio de materiais produzidos	Fernando Luís Fischer Eichinger	Vivências de Extensão, Atividade Prática Integradora II	AVA (Disco Virtual e Atividades)	70	Material gráfico para prevenção da sarcopenia em idosos; evento para a comunidade sobre a temática
Fisioterapia, Educação Física, Nutrição	Realização de atividades valendo nota e fórum de discussão sobre documentário	Silmara Silva Mastroeni	Saúde Coletiva	Disco Virtual, Trabalhos/ Atividades, Avaliação, Fórum	120	–
Gastronomia	Questionário *online*	Gabriella Natallia Corrêa Kerber	Cozinha Clássica	Questionário *Online*	22	Tecnológica
Gastronomia	Fórum de discussão da visita técnica Questionário avaliativo	Gabriella Natallia Corrêa Kerber	Cozinha Catarinense e Desenvolvimento Regional	Fórum, Questionário *Online*	23	Cultural

Gastronomia	Fórum de discussão Teams do Sarau Gastronômico Questionário avaliativo	Gabriella Natallia Corrêa Kerber	Cozinha Brasileira	Fórum, Questionário *Online*	22	Cultural
Gastronomia	Questionário avaliativo Gameficação – *Quiz* Socrative	Gabriella Natallia Corrêa Kerber	Habilidades de Cozinha	Questionário *Online*, Socrative	25	Tecnológica
Gastronomia	Atividades de autoestudo via plataforma Sagah	Gabriella Natallia Corrêa Kerber	Serviço de Atenção ao Cliente	Sagah	22	Tecnológica
Gastronomia	Questionário *online*	Gabriella Natallia Corrêa Kerber	Garde Manger	Questionário *Online*	26	Tecnológica
Gestão Comercial, Administração, Ciências Contábeis	Toda a disciplina desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem utilizando todos os recursos disponíveis	Eduardo Silva	Comunicação Empresarial II	Cronograma, Trabalhos/ Atividades, Avaliação *Online*	60	–
Letras	Pesquisa sobre os recursos tecnológicos a serem usados no ensino de Língua Inglesa	Marly Kruger de Pesce	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa	Google Acadêmico, aplicativos como Kahoot, Wordwall, Video Maker, Canva	10	Atividades de inglês mediadas pelas tecnologias digitais
Letras Inglês	Digital Storytelling	Flávia Roberta Felippi Ruckl	Ensino de Língua Inglesa e Uso de Tecnologias	Vídeo	15	–
Letras	Postagem das orientações sobre as atividades a serem desenvolvidas nas disciplinas no Mural Leituras de materiais postados no Disco Virtual	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa, Linguística Geral,	Disco Virtual, Mural	Cerca de 60 estudantes de Letras e 52 de Pedagogia e de Educação Especial	Educativa

			Alfabetização e Letramento			
Letras	Visita a *sites* diversos para leitura de textos de apoio às discussões em sala, especialmente o *site* da pesquisa Retratos de Leitura do Brasil e do Centro de Estudos de Aquisição da Linguagem Escrita (Ceale), da UFMG	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Linguística Geral, Alfabetização e Letramento, Letramentos	Internet	Cerca de 60 estudantes de Letras e 52 de Pedagogia e Educação Especial	Educativa
Letras	Acompanhamento de *lives* de autor da área: João Wanderley Geraldi	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa	Internet	Cerca de 12 estudantes	Educativa
Letras, Pedagogia, Educação Especial	Realização de múltiplas atividades (avaliação, exercícios, sínteses, resumos, resenhas, relatório de estágio)	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Linguística Geral, Alfabetização e Letramento, Letramentos	Trabalhos/ Atividades	Cerca de 100 estudantes	Educativa
Letras	Palestra com Thiago Hinkel, egresso do Mestrado em Educação da Univille e doutorando em Educação na Universidade de Vitória, Canadá, sobre tecnologias digitais e inteligência artifical	Rosana Mara Koerner	Letramentos	Google Meet	10 estudantes	–

Letras, Pedagogia, Educação Especial	Postagem das orientações sobre as atividades a serem desenvolvidas nas disciplinas no Mural Leitura de materiais postados no Disco Virtual	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa, Linguística Geral, Alfabetização e Letramento	Disco Virtual, Mural	Cerca de 60 estudantes de Letras e 52 de Pedagogia e de Educação Especial	Educativa
Letras, Pedagogia, Educação Especial	Visita a *sites* diversos para leitura de textos de apoio às discussões em sala, sobretudo ao *site* da pesquisa Retratos de Leitura do Brasil e do Centro de Estudos de Aquisição da Linguagem Escrita (Ceale), da UFMG	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa, Linguística Geral, Alfabetização e Letramento	Internet	Cerca de 60 estudantes de Letras e 52 de Pedagogia e Educação Especial	Educativa
Medicina	Museu da Empatia	Ângela Finardi	Artes, Medicina e Sociedade	AVA, Disco Virtual	160	Discussão – direitos humanos
Medicina	Exposição SER Negro, de Sérgio Adriano H.	Ângela Finardi, Samantha Brandes	Artes, Medicina e Sociedade	AVA, Disco Virtual	80	Visita/relatório, discussão – defesa de igualdade étnico-racial
Medicina	Filmes e discussão: *Lixo extraordinário* e *Nise: o coração da loucura*	Ângela Finardi, Samantha Brandes	Artes, Medicina e Sociedade	AVA, Disco Virtual	80	Produção Artística, Diversidade, Meio Ambiente, Patrimônio Cultural
Medicina	Seminário Saúde LGBTQIA+	Ângela Finardi, Samantha Brandes	Artes, Medicina e Sociedade	AVA, Disco Virtual	80	Discussão – diversidade

Medicina	Atividade de Curricularização da Extensão	Ângela Finardi, Samantha Brandes	Artes, Medicina e Sociedade	AVA, Disco Virtual	80	Atividade de Curricularização da Extensão, Produção Artística
Medicina	Elaboração de um mapa mental digital em equipe sobre a relação entre o citoesqueleto e algumas doenças	Gladys Daniela Rogge Renner	Biologia Celular	https://www.mindmeister.com	90	Cultural
Medicina	Metodologias ativas – elaboração de um cartaz em equipe sobre a relação entre organelas de síntese e algumas doenças	Gladys Daniela Rogge Renner	Biologia Celular	https://www.instagram.com/p/CjrJnS6L4YxzTy1qXX5d4bJyca5kP16GXNFFfs0/	90	Cultural
Medicina	Atividade teórico-prática sobre alterações morfológicas das hemácias	Deli Grace de Barros Araújo	Fisiologia Hematológica, Fisio II	Disco Virtual	43	Outros
Medicina	Atividade teórico-prática sobre alterações morfológicas das hemácias	Deli Grace de Barros Araújo	Fisiologia Hematológica, Fisio III	Disco Virtual	48	–
Medicina	Seminários sobre casos clínicos de fisiopatologia hematológica e anemias	Deli Grace de Barros Araújo	Fisiopatologia, Fisiologia Hematológica	Disco Virtual	46	–
Medicina	Inserção de material didático	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Genética	Disco Virtual	44	–
Medicina	Seminários	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Genética	Trabalhos/ Atividades	44	–
Medicina	Seminários	Marco Fábio Mastroeni	Bioquímica	Power Point, Exercício	49	Outros
Naturologia	AVA	Silmara Silva Mastroeni	Princípios Básicos de Alimentação	Trabalhos/ Atividades	49	–

Naturologia	Aulas expositivas e animações de metodologias; jogos mediados pelo Power Point	Luiz Paulo Lemos Wiese	Naturologia Baseada em Evidências, Inovação e Empreendedo-rismo	Power Point	15	–
Naturologia	Tabelas de organização de dados, tabela dinâmica, estatística básica, criação de gráficos	Luiz Paulo Lemos Wiese	Naturologia Baseada em Evidências, Inovação e Empreendedo-rismo	Excel	15	–
Naturologia	Repositório de materiais	Luiz Paulo Lemos Wiese	Naturologia Baseada em Evidências, Inovação e Empreendedo-rismo	Disco Virtual (AVA)	15	–
Naturologia	Atividades agendadas e avaliações	Luiz Paulo Lemos Wiese	Naturologia Baseada em Evidências, Inovação e Empreendedo-rismo	Trabalhos/ Atividades (AVA)	15	–
Naturologia	Formulário de coleta de dados para pesquisa e extensão	Luiz Paulo Lemos Wiese	Naturologia Baseada em Evidências, Inovação e Empreendedo-rismo	Google Forms	15	–
Naturologia	Pesquisa de artigos científicos sobre práticas corporais	Raíza Cainã de Souza Barros Fagundes	Práticas Corporais	Trabalhos/ Atividades (AVA)	11	Ensino
Naturologia	Atividade prática baseada no roteiro do Relaxamento Progressivo de Jacobson	Raíza Cainã de Souza Barros Fagundes	Práticas Corporais	Trabalhos/ Atividades (AVA)	11	Ensino

Naturologia	Manuscrito sobre princípios do yoga: niyamas e yamas	Raíza Cainã de Souza Barros Fagundes	Práticas Corporais	Trabalhos/ Atividades (AVA)	11	Ensino
Naturologia	Gravação da sequência Surya Namaskar	Raíza Cainã de Souza Barros Fagundes	Práticas Corporais	Trabalhos/ Atividades (AVA)	11	Ensino
Naturologia	Gravação das peças do Ba Duan Jin	Raíza Cainã de Souza Barros Fagundes	Práticas Corporais	Trabalhos/ Atividades (AVA)	11	Ensino
Naturologia	Relatório de atividades de ventosaterapia e moxabustão	Raíza Cainã de Souza Barros Fagundes, Maria Aparecida Correa Santos Giannella, Ana Paula Filippi	Medicina Tradicional Chinesa	Trabalhos/ Atividades (AVA)	14	Ensino
Naturologia	Diagnóstico da língua pela medicina chinesa	Raíza Cainã de Souza Barros Fagundes, Maria Aparecida Correa Santos Giannella, Ana Paula Filippi	Medicina Tradicional Chinesa	Trabalhos/ Atividades (AVA)	14	Ensino
Naturologia	Relatório final do Estágio Clínico de Naturologia V	Raíza Cainã de Souza Barros Fagundes, André Werlang Garcia, Maria Luiza Luz Daddario, Ana Paula Filippi	Estágio Clínico em Naturologia V	Trabalhos/ Atividades (AVA)	14	Ensino

Naturologia	Relatório final do Estágio Clínico de Naturologia II	Raíza Cainã de Souza Barros Fagundes, Ana Paula Filippi	Estágio Clínico em Naturologia II	Trabalhos/ Atividades (AVA)	13	Ensino
Naturologia	Fórum – discussão a respeito dos tipos de pesquisa	Leslie Ecker Ferreira	Naturologia Baseada em Evidências I	Fórum	8	Comentário a respeito do tema
Naturologia	Trabalho – roteiro para elaboração de projetos	Leslie Ecker Ferreira	Naturologia Baseada em Evidências I	Atividades	8	Elaboração do Projeto de PTCC
Naturologia	Fórum – discussão a respeito de ética em pesquisa com animais	Leslie Ecker Ferreira	Naturologia Baseada em Evidências I	Fórum	8	Comentário a respeito do tema
Naturologia	Trabalho com videoaula	Leslie Ecker Ferreira	Naturologia Baseada em Evidências I	Atividades	8	Elaboração de síntese
Naturologia	Preenchimento de folha de rosto do CEP	Leslie Ecker Ferreira	Naturologia Baseada em Evidências I	Atividades	8	Preenchimento da folha de rosto do CEP do projeto de PTCC
Naturologia, Odontologia	Inserção de material didático	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Biologia Celular e Genética	Disco Virtual	48	–
Odontologia	Aula teórica	Marco Fábio Mastroeni	Bioquímica	Power Point, Disco Virtual	37	Outros
Odontologia	Seminários	Marco Fábio Mastroeni	Bioquímica	Power Point, Exercício	37	Outros
Odontologia	Disponibilização dos materiais referentes aos conteúdos ministrados	Maria Cecilia Kohler Panno	Anatomia Humana	Disco Virtual (AVA)	38	–

Odontologia	Realização de aprendizagem baseada em times sobre sistema nervoso por meio de um questionário	Maria Cecilia Kohler Panno	Anatomia Humana	Grupo de Discussão	38	–
Odontologia	Autoestudo para revisão de conteúdos por meio de questionários	Maria Cecilia Kohler Panno	Anatomia Humana	Avaliações	38	–
Odontologia, Naturologia	Inserção de material didático	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Biologia Celular e Genética	Disco Virtual	48	–
Odontologia, Naturologia	Trabalho sobre doenças gênicas	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Biologia Celular e Genética	Trabalhos/ Atividades	48	–
Pedagogia EaD	Atividade avaliativa I: trabalho de elaboração de planejamento e sequência didática para o nível da educação infantil ou séries iniciais do ensino fundamental, contemplando os temas estudados na disciplina	Denise Pollnow Heinz	Matemática na Educação das Infâncias	AVA, Trabalhos	38	Tecnológica
Pedagogia EaD	Introdução aos temas desenvolvidos na aula com atividade gamificada	Denise Pollnow Heinz	Educação e Tecnologias Digitais	*Site* Kahoot	5	Tecnológica
Pedagogia EaD	Cadernos interativos para os anos iniciais a partir das unidades temáticas do currículo do território catarinense	Cristina Ortiga Ferreira	Ciências na Educação da Infância	Trabalhos	17	Cultural
Pedagogia EaD	*Lapbooks* para os anos iniciais a partir das unidades temáticas do currículo do território catarinense	Cristina Ortiga Ferreira	História na educação da infância	Trabalhos	16	Cultural
Pedagogia EaD	Jogos sobre classes gramaticais para os 5.^{os} anos do ensino fundamental mediante as orientações do currículo do território catarinense	Cristina Ortiga Ferreira	Fundamentos e Metodologia da Língua Portuguesa	Trabalhos	33	Cultural
Pedagogia EaD	Planejamento de aula para a educação infantil (3 anos e 7 meses a 4 anos e 11 meses). Propor uma sequência didática contemplando a contação de histórias	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Intertextualidades Literárias	Trabalhos	15	Cultural
Pedagogia EaD	Disponibilização do material utilizado (*slides* e textos) nas *webinars* no Disco Virtual	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Intertextualidades Literárias	Disco Virtual	15	Cultural

Pedagogia EaD	Assistir a vídeos como complemento às temáticas em estudo	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Intertextualidades Literárias	Vídeos	15	Cultural
Pedagogia EaD	Divulgação de eventos e orientações complementares	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Intertextualidades Literárias	Redes sociais	15	Cultural
Pedagogia Presencial	Postagem das orientações sobre as atividades a serem desenvolvidas nas disciplinas no Mural e leituras de materiais postados no Disco Virtual	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa, Linguística Geral, Alfabetização e Letramento	Disco Virtual	Cerca de 60 estudantes de Letras e 52 de Pedagogia e de Educação Especial	Educativa
Pedagogia Presencial	Visita a *sites* diversos para leitura de textos de apoio às discussões em sala, especialmente o *site* da pesquisa Retratos de Leitura do Brasil e do Centro de Estudos de Aquisição da Linguagem Escrita (Ceale), da UFMG	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Linguística Geral, Alfabetização e Letramento, Letramentos	Internet	Cerca de 60 estudantes de Letras e 52 de Pedagogia e de Educação Especial	Educativa
Pedagogia Presencial	Realização de múltiplas atividades (avaliação, exercícios, sínteses, resumos, resenhas, relatório de estágio)	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa, Linguística Geral, Alfabetização e Letramento, Letramentos	Trabalhos/ Atividades	Cerca de 100 estudantes	Educativa
Psicologia (Jlle)	O Sofrimento e a Saúde Mental na Contemporaneidade	–	Todas (2.º semestre de Psicologia, 4.º ano de Psicologia)	Trabalhos, Disco Virtual	65	Relatório final e *banner*

Psicologia (Jlle)	Produção de material para Instagram: condição humana, violência e justiça social	Gabriela Kunz Silveira	Psicologia da Personalidade I	Instagram	26	Produção de material gráfico para Instagram do curso apresentando discussão teórica da disciplina sobre o tema: condição humana, violência e justiça social. Atividade vinculada ao projeto integrado Performar
Psicologia (Jlle)	Vídeos psicoeducativos sobre transtornos mentais	Maikon de Sousa Michels	Psicopatologia	Trabalhos	Todos os alunos	Vídeos psicoeducativos
Psicologia (Jlle)	Discussão em fórum sobre transtornos da sexualidade	Maikon de Sousa Michels	Psicopatologia	Fórum	Todos os alunos	Discussão em fórum após aula em PPT narrado
Psicologia (Jlle)	Discussão em fórum sobre o papel da mídia nos transtornos alimentares	Maikon de Sousa Michels	Psicopatologia	Fórum	Todos os alunos	Discussão em fórum após aula em PPT narrado
Psicologia (Jlle)	Elaboração de estratégias de reabilitação neuropsicológica	Maikon de Sousa Michels	Neuropsicologia	Trabalhos	Todos os alunos	Elaboração de estratégias de reabilitação após avaliação

Psicologia (Jlle)	Elaboração de uma conceitualização cognitiva	Maikon de Sousa Michels	Terapia Comportamental Cognitiva	Trabalhos	Todos os alunos	Elaboração de conceitualização de casos reais
Psicologia (Jlle)	Disponibilização dos materiais referentes aos conteúdos ministrados	Maria Cecilia Kohler Panno	Neurociências Básicas	Disco Virtual (AVA)	46	–
Psicologia (Jlle)	Realização de mapa mental sobre introdução ao sistema nervoso	Maria Cecilia Kohler Panno	Neurociências Básicas	Grupo de Discussão	46	–
Psicologia (Jlle)	Estudo dirigido para revisão de conteúdos	Maria Cecilia Kohler Panno	Neurociências Básicas	Avaliações	46	–
Psicologia (Jlle)	10 estudos de caso dirigidos aos diversos temas ministrados	Inez Maria de Fatima Robert	Psicologia Organizacional e do Trabalho	Trabalhos, Disco Virtual	Todos os alunos do 4.º ano	Elaboração de soluções e encaminhamen-tos para casos reais de ocorrências no ambiente laboral
Psicologia (Jlle)	Elaboração de estratégias para capacitação de gestores na prática do *feedback*	Inez Maria de Fatima Robert	Psicologia Organizacional e do Trabalho	Trabalhos, Disco Virtual	Todos os alunos do 4.º ano	Foram elaboradas e aplicadas estratégias diversas sobre o tema proposto: capacitação convencional, *folders*, *flyers*, jogos interativos, entre outros

Psicologia (Jlle)	Palestras (temas diversos) – Me Formei: e Agora?	Inez Maria de Fatima Robert	Estágio Obrigatório POT	YouTube	5 acadêmicos (5.º ano) + 93 participantes de cursos diversos	Compartilha-mento de experiências e discussões
Psicologia (Jlle)	Inserção de material didático	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Embriologia e Genética	Disco Virtual	38 noturno e 23 matutino	–
Publicidade e Propaganda, Cinema e Audiovisual	Leitura e análise de texto narrativo	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Escrita Criativa	Disco Virtual	–	Texto com as análises
Publicidade e Propaganda, Cinema e Audiovisual	Texto personagens	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Escrita Criativa	Atividades	–	Mapa mental
Publicidade e Propaganda, Cinema e Audiovisual	Gênero textual	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Escrita Criativa	Atividades	–	Texto diário sobre o cotidiano
Publicidade e Propaganda, Cinema e Audiovisual	Texto narrativo	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Escrita Criativa	Atividades	–	Texto narrativo com até 100 palavras
Publicidade e Propaganda, Cinema e Audiovisual	Interação e disponibilização da apresentação final do projeto no *site* do banco de demandas	Karla Pfeiffer Moreira	Vivências de Extensão I	Atividades	2.º semestre de Publicidade e Propaganda e Cinema	*Site* do banco de demandas

Publicidade e Propaganda, Cinema e Audiovisual	Atividades de coleta de dados sobre os projetos de extensão (nuvem de *tags*, painel semântico, Persona e Canva)	Karla Pfeiffer Moreira	Vivências de Extensão I	Atividades	2.º semestre de Publicidade e Propaganda e Cinema	Trabalhos/ Atividades
Publicidade e Propaganda, Cinema e Audiovisual	Divulgação de *stories* no Instagram com conteúdo de *motion design* desenvolvido com o *software* Adobe Animate	Laila Yasmim Zarpelon	Linguagens Publicitárias, Produção de Meios Digitais	Rede social	4.º ano de Publicidade e Propaganda	Vídeos
Publicidade e Propaganda, Cinema e Audiovisual	Disponibilização do conteúdo do semestre	Karla Pfeiffer Moreira	Vivências de Extensão I	Atividades	2.º semestre de Publicidade e Propaganda e Cinema	Disco Virtual
Publicidade e Propaganda, Cinema e Audiovisual	Criação de um mapa para gerenciamento de carreiras e materiais de divulgação de carreira, como currículos ilustrados, botons, cartões de visita e *design* de outras peças para comunicar a marca pessoal	Elcio Ribeiro da Silva	Design de Carreiras	–	55	Mapa de Carreiras
Publicidade e Propaganda, Cinema e Audiovisual	Realização de *podcast* sobre os projetos de extensão	Karla Pfeiffer Moreira	Vivências de Extensão I	–	30	*Site* do Banco de Demandas
Publicidade e Propaganda	Realização de projetos de planejamento de mídia com foco nos ODS para ONGs	Mirian Regina Pereira Ribeiro	Planejamento de Mídia	–	15	Planejamento de Mídia

Publicidade e Propaganda, Cinema e Audiovisual	Realização de marcas pessoais com apoio de instrumento visual Mapa de Carreiras	Elcio Ribeiro da Silva	Design de Carreiras	–	54	Criação de marca pessoal e pontos de contato para divulgação e prospecção de serviços
Publicidade e Propaganda	Relato de alunos do 4.º ano proprietários de agência sobre como começaram (Jorge e Camila)	Mirian Regina Pereira Ribeiro	Planejamento de Mídia	–	15	–
Publicidade e Propaganda	Relato de profissionais de atendimento de mídia – Ricardo Marchiori e Flávia Borba (Rádio Nativa)	Mirian Regina Pereira Ribeiro	Planejamento de Mídia	–	15	–
Publicidade e Propaganda	Visita técnica: Rádio Nativa, TV Cidade, jornal *A Cidade*	Mirian Regina Pereira Ribeiro	Planejamento de Mídia	–	15	–
Publicidade e Propaganda, Cinema e Audiovisual	Visita técnica à Beta Agência – *Briefing* para *Startups* – Elcio Ribeiro	Mirian Regina Pereira Ribeiro	Práticas Profissionais	–	54	–
Publicidade e Propaganda, Cinema e Audiovisual	Visita técnica à Horizont Produtora	Mirian Regina Pereira Ribeiro, Brian Hagemann	Práticas Profissionais	–	54	–
Publicidade e Propaganda	Merchanday 2023 – evento do curso promovido pelos alunos	Mirian Regina Pereira Ribeiro	Introdução à Publicidade e Propaganda	–	25	–
Publicidade e Propaganda	Profissional de Publicidade e Propaganda – tendências do atendimento, por Renata Rez (aluna egressa do curso)	Mirian Regina Pereira Ribeiro	Relações com Mercado	–	15	–

Publicidade e Propaganda	Fala do egresso Bruno Rodrigues sobre apresentação de TCC	Mirian Regina Pereira Ribeiro	TCC	–	20	–
Publicidade e Propaganda	Oficina de Oratória – atividade ligada ao projeto de pesquisa do Prof. Silvio Simon	Mirian Ribeiro, Silvio Simon	TCC	–	20	–
Publicidade e Propaganda	Produção gráfica de anuário para registrar e divulgar a jornada dos formandos	Laila Yasmim Zarpelon	Linguagens Publicitárias, Produção de Meios Digitais	–	20	*E-book*
Publicidade e Propaganda, Cinema e Audiovisual	Salve o Cinema	José Isaías Venera	Teorias da Comunicação	–	50	Cultural
Publicidade e Propaganda, Cinema e Audiovisual	Salve o Cinema	José Isaías Venera	História da Imagem	–	20	Cultural

Práticas de ensino ou atividades significativas desenvolvidas por professores do curso e que não foram contempladas nos itens anteriores

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
Administração (Jlle)	Visitas técnicas e palestras em ambientes de empreendedorismo e inovação	João Alceu Ramos Beltrão, Dênio Murilo de Aguiar	Empreendedorismo	5/4/2023	25	Tecnológica
Administração (Jlle)	Participação no JEDI e Startup Weekend – menção honrosa e terceiro lugar	João Alceu Ramos Beltrão, Dênio Murilo de Aguiar	Empreendedorismo	5/9/2023	28	Tecnológica

Administração (Jlle)	Análises e discussão sobre a consultoria na Prefeitura de São Francisco do Sul – Plano de Cargos e Salários	João Alceu Ramos Beltrão, Dênio Murilo de Aguiar	Administração de Recursos Humanos, Teorias da Administração	5/11/2023	54	Tecnológica
Administração (Jlle)	Consultoria na Prefeitura de São Francisco do Sul – Plano de Cargos e Salários	João Alceu Ramos Beltrão, Dênio Murilo de Aguiar	Administração de Recursos Humanos, Teorias da Administração	5/11/2023	54	Tecnológica
Administração (Jlle)	Feira das Profissões da Univille	João Alceu Ramos Beltrão, Dênio Murilo de Aguiar	Turmas da Administração	20/10/2023	120	Tecnológica
Administração (Jlle)	Ágora Master	João Alceu Ramos Beltrão, Dênio Murilo de Aguiar	Turmas da Administração	15/6/2023	5	Tecnológica
Administração (Jlle)	Visita técnica à Feira Logistique 2023	Marcelo Juliano Merkle, João Alceu Ramos Beltrão	Administração de Materiais e Logística, Administração de Marketing	24/8/2023	77	Tecnológica
Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis (SBS)	Palestra com Alessandro Ropelato e equipe sobre empreendedorismo, abertura de empresas e registro de marcas	Sueli Maria Weiss Rank	Empreendedorismo e Inovação	7/12/2023	50	–
Administração, Ciências Contábeis (SBS)	Criação de um negócio inovador na cidade de São Bento do Sul	Sueli Maria Weiss Rank	Empreendedorismo	28/11/2023	34	–
Administração, Ciências Contábeis (SBS)	Visita técnica à Nova Auto Elétrica e entrevista com o proprietário Edwin Veronesi	Sueli Maria Weiss Rank, Edina Elisangela Zellmer Fietz	Empreendedorismo, Administração Financeira I	18/9/2023	48	–
Administração, Arquitetura e Urbanismo (SBS)	SmartTalk: empreendedorismo feminino	Andréa Maristela Bauer Tamanine	Empreendedorismo	20/3/2023	100	–
Administração (SBS)	Palestra: empreendedorismo	Andréa Maristela Bauer Tamanine	Empreendedorismo	24/4/2023	50	–

Administração, Gestão Comercial (SBS)	Palestra: “Conceitos de P&D e inovação tecnológica; panorama global; panorama nacional de inovação”	Andréa Maristela Bauer Tamanine	PIM I – Ecossistemas de Inovação e Empreendedorismo	29/5/2023	60	–
Administração (SBS)	Palestra com presidente da Associação Empresarial de São Bento do Sul (ACISBS)	Liandra Pereira	Projeto Integrado Multidisciplinar III, Tendências e Perspectivas de Gestão	30/11/2023	55	–
Administração, Ciências Contábeis (SBS)	Roda de conversa sobre “Gestão estratégica de pessoas” com gestores de empresas regionais e nacionais. Profissionais que participaram: Raul Pereira, gestor da Rumo S.A.; Vanderlei Maia, administrativo/financeiro da Metalúrgica W3SAT; Heloísa Hinke, engenheira agrônoma da Neosilos; Lucas Zoboli, gerente de agência da Cresol; Andreia Antonello, gerente da Loja Certa	Giucélia Lourdes Spitzner	Comportamento Organizacional	20/6/2023	34	–
Administração, Ciências Contábeis (SBS)	Atividade prática na Sala Maker: em equipes, os alunos construíram, com legos, com materiais alternativos e com materiais recicláveis, “estruturas” e “elementos” (naturais e construídos pelo homem) que compõem uma cidade. Visualizando a “maquete”, realizaram-se questionamentos e reflexões sobre as estruturas que compõem o cenário, as relações de interdependência e de poder, a cultura, a natureza das atividades que nele acontecem, os fatos sociais mais relevantes que podem ocorrer nesse contexto e várias outras reflexões visando introduzir e facilitar aos acadêmicos compreender a utilidade da Sociologia na área da Administração e como a Sociologia Organizacional pode contribuir nos	Giucélia Lourdes Spitzner	Sociologia Organizacional	8 e 15/8/2023	40	–

	processos de gestão. Na sequência, os acadêmicos identificaram oportunidades de negócios a serem implementados na cidade, alinhados aos elementos sociais, econômicos e ambientais da maquete					
Administração (SBS)	Aula de campo: visita aos setores de compras, financeiro, controladoria, *marketing*, comercial, engenharia, produção e logística da empresa Gauss Indústria e Comércio de Peças Automotivas, localizada em Curitiba (PR)	Sueli Maria Weiss Rank	Empreendedorismo	27/11/2023	22	–
Administração e Engenharia Mecânica (SBS)	Aula de campo: visita a hábitats de inovação, laboratórios de criatividade e fabricação de protótipos e espaço de *coworking* em Florianópolis. Locais visitados: Sapins Parque – Open Sapiens; Instituto Senai de Inovação; Centro de Inovação Acate - Miditec e Link Lab; Fábrica de CoWorking Bar – Espaço de Coworking	Andréa Maristela Bauer Tamanine	Inovação e Empreendedorismo, Projeto Integrado Multidisciplinar I, Ecossistemas de Empreendedorismo e Inovação, Vivências de Extensão II	30/5/2023	40	–
Administração, Gestão Comercial (SBS)	Aula de campo: visita à área de gestão estratégica e inovação e gestão de pessoas do Terminal Portuário de São Francisco do Sul	Liandra Pereira	Gestão do Conflito e Negociação	23/11/2023	40	–
Administração EaD	Acolhimento aos calouros	Mário César de Ramos	Todas	7/3/2023	49	Cultural
Administração EaD	Acolhimento aos calouros	Mário César de Ramos	Todas	10/5/2023	14	Cultural
Administração EaD	Acolhimento aos calouros	Mário César de Ramos	Todas	25/7/2023	52	Cultural
Administração EaD	Acolhimento aos calouros	Mário César de Ramos	Todas	27/9/2023	23	Cultural

Administração EaD	Fórum Parlamentar em Defesa das Instituições Comunitárias	Mário César de Ramos	Todas	17/4/2023	4	Cultural
Arquitetura e Urbanismo, Administração, Ciências Contábeis (SBS)	Palestra com Alessandro Ropelato e equipe sobre temas cruciais de empreendedorismo, abertura de empresas e registro de marcas, proporcionando aos alunos *insights* práticos sobre aspectos fundamentais do mundo empresarial	Sueli Maria Weiss Rank	Empreendedorismo e Inovação, Empreendedorismo	7/12/2023	50	–
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Elaboração do projeto de interiores de um ambiente inovador na Universidade destinado a práticas pedagógicas relacionadas ao empreendedorismo	Sueli Maria Weiss Rank	Inovação e Empreendedorismo	6/9/2023	24	–
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	A atividade “ponte de palitos” visou aplicar conhecimentos de resistência de materiais na resolução de problemas arquitetônicos, promovendo uma abordagem prática para consolidar aprendizados teóricos. Os alunos também exploraram cálculos para resolver problemas estruturais e projetaram sistemas estruturais simples com o auxílio do *software* CAD, desenvolvendo habilidades essenciais para a prática profissional	Diego Alves Linzmayer	Resistência dos Materiais	9/5/2023	36	Tecnológica
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Palestra com o arquiteto paisagista Gabriel Singeski (profissional integrante da equipe do arquiteto Benedito Abbud), que abordou temas sobre a prática profissional e elaboração de projetos paisagísticos no Brasil	Amanda Knop	Projeto de Paisagismo	19/6/2023	14	–
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Palestra com a arquiteta Pollyana Rodrigues (mestra em acústica nas edificações) sobre a atuação profissional no campo da arquitetura acústica e aprofundamento da teoria lecionada em	Amanda Knop, Paula Regina Mendes Grünberg	Conforto Acústico e Luminotécnico	6/10/2023	50	–

	sala de aula, com demonstração prática sobre cálculos e equipamentos de medição utilizados					
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Viagem de estudos à mostra de arquitetura de interiores Casacor-PR	Andrea Pedrotti Bonotto, Amanda Knop, Samuel Wipprich, William Jorge Pscheidt	Projeto de Interiores I e II	8/7/2023	30	–
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	*Workshop* no *Campus* Joinville com a GMAD Madville para demonstração técnica de produtos e materiais e elaboração de projetos de interiores e *design* de interiores. Integração das turmas compartilhadas de São Bento do Sul e Joinville	Amanda Knop, Paula Regina Mendes Grünberg	Projeto de Interiores I	9/8/2023	53	–
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Visita técnica à loja RCA Soluções em Iluminação, em São Bento do Sul, para palestra e demonstração de produtos	Amanda Knop	Conforto Acústico e Luminotécnico	21/8/2023	14	–
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Visita técnica à loja RCA Soluções em Iluminação, em São Bento do Sul, para palestra e demonstração de produtos	Amanda Knop	Conforto Acústico e Luminotécnico	22/11/2023	14	–
Arquitetura e Urbanismo (Jlle)	Palestra com a arquiteta Isabelle Costa Luís, da Prefeitura de Joinville: “Plano de equipamentos públicos da cidade de Joinville”	Amanda Carolina Máximo	Projeto 4.º ano	17/3/2023	15	–
Arquitetura e Urbanismo (Jlle)	Palestra com Naum Alves Santana: “Leituras urbanas na cidade de Joinville”	Márcia de Oliveira Melo	Projeto III	14/8/2023	18	–
Arquitetura e Urbanismo (Jlle)	Palestra com o Prof. Pablo Vailati: “Plástica e composição formal”	Márcia de Oliveira Melo	Projeto III	21/9/2023	21	–

Ciências Biológicas	Aula prática em laboratório	Marco Fábio Mastroeni	Bioquímica	16/10/2023	21	Outros
Ciências Biológicas: Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Diagnóstico técnico-científico do potencial interpretativo dos espaços ambientais da Univille (Jardim Botânico, Casa de Abelhas, Cepas, Label, Projeto Institucional Trilhas, Xiloteca, Herbário) para públicos interno e externo da Universidade. A atividade foi conduzida de modo a evidenciar o papel da extensão universitária em seu potencial socioeducativo de educação ambiental na sensibilização da comunidade interna e externa para as questões socioambientais contemporâneas	Elzira Maria Bagatin Munhoz	Percepção e Interpretação Ambiental, Educação Ambiental	Junho a agosto	35	Tecnológica
Ciências Biológicas	Jogos didáticos – Game of Thrones da Genética, Interação Gênica para determinação de cor de pelagem, Jogo Tô Ligado – para fixação do conteúdo “ligação gênica”	Leslie Ecker Ferreira	Genética Clássica I	1.º semestre	20	Realização da atividade em grupo em sala
Ciências Biológicas	Aula prática demonstrativa com um caso genético (forense) a ser “decifrado”	Leslie Ecker Ferreira	Genética Clássica II	2.º semestre	20	Entrega de relatório
Ciências Biológicas	Jogos didáticos: Game of Thrones da Genética	Leslie Ecker Ferreira	Genética Clássica II	2.º semestre	20	Realização da atividade em grupo em sala
Ciências Contábeis	Acolhimento aos alunos do curso no retorno às aulas de 2023	Carlos Eduardo Friedrich	Todas	1/3/2023	122	Cultural
Ciências Contábeis e todos os cursos da área de Socioeconômicas	Acolhimento a todos os alunos da área de Socioeconômicas	Carlos Eduardo Friedrich	Todas	2/3/2023	450	Cultural

Ciências Contábeis e todos os cursos da área de Socioeconômicas	Aula magna Painel: “Joinville: de Manchester Catarinense a Indústria 4.0”, “O papel das instituições e da universidade”. Participação da Secretaria de Desenvolvimento da Prefeitura de Joinville, da Acij, da Ajorpeme, da CDL e da Univille	Carlos Eduardo Friedrich	Todas	20/3/2023	450	Cultural
Ciências Contábeis	Palestra com supervisor da Receita Federal sobre o NAF	Mário César de Ramos	Vivências de Extensão – NAF	30/3/2023	18	Tecnológica
Ciências Contábeis	Visita à Empresa H+, com o intuito de formalizar parceria mediante convênio	Carlos Eduardo Friedrich	Todas	5/4/2023	122	Tecnológica
Ciências Contábeis e todos os cursos da Univille	Fórum Parlamentar em Defesa das Instituições Comunitárias	Gilberto Mazzetti Junior, Carlos Eduardo Friedrich, Mário César de Ramos e demais coordenadores dos cursos da Univille	Todas	17/4/2023	122	Cultural
Ciências Contábeis	Entrevista do Prof. Mário César de Ramos (coordenador do NAF) para a ND TV (programa Ver Mais Joinville), sobre Imposto de Renda	Mário César de Ramos	Vivências de Extensão – NAF	4/5/2023	1	Tecnológica
Ciências Contábeis	Tira-dúvidas Imposto de Renda 2023: atendimento à comunidade (8h30 às 12h)	Mário César de Ramos	Vivências de Extensão – NAF	6/5/2023	32	Tecnológica
Ciências Contábeis	Visita ao Shopping Garten, para que os alunos da disciplina de Custos pudessem avaliar a prática do impacto da tributação nos produtos e serviços	Mário César de Ramos	Custos	3/5/2023	23	Tecnológica
Ciências Contábeis	2.ª Festa Julina do Curso de Ciências Contábeis	Carlos Eduardo Friedrich, Mário César de Ramos	Todas	13/7/2023	122	Cultural

Ciências Contábeis	Simulação do Exame de Suficiência do CFC	Carlos Eduardo Friedrich	Todas	15/9/2023	21	Tecnológica
Ciências Contábeis	Semana da Contabilidade de 2023	Carlos Eduardo Friedrich, Mário César de Ramos	Todas	21 e 22/9/2023	104	Cultural
Ciências Contábeis	Visita à Nidec para conhecer a fábrica e o sistema de custos	Carlos Eduardo Friedrich, Mário César de Ramos	Custos I, Custos II, Custos III	25/9/2023	21	Tecnológica
Ciências Contábeis	Feira das Profissões	Carlos Eduardo Friedrich, Mário César de Ramos	Todas	17, 18 e 19/10/2023	104	Tecnológica
Ciências Contábeis	Palestra sobre educação financeira para os menores aprendizes do CIEE	Carlos Eduardo Friedrich, Mário César de Ramos	Todas	13, 14, 16 e 17/11/2023	30	Tecnológica
Ciências Contábeis (SBS)	Evento MEI Day, destinado à conscientização dos microempreendedores individuais da necessidade de controle financeiro e quanto às obrigações acessórias que necessitam cumprir	Djonathan Djeison Boehm	Vivências de Extensão, Laboratório Contábil I	Uma noite	15	–
Ciências Contábeis (SBS)	Palestra com Gisele Pereira (Condor S.A.) sobre o funcionamento dos grupos de melhoria contínua e o papel da contabilidade de custos para o trabalho dos grupos	Regiane Piontkewicz	Contabilidade e Análise de Custos III	16/6/2023	10	–
Ciências Contábeis (SBS)	Desafio do Contador: gincana em comemoração ao Dia do Contador	Regiane Piontkewicz, Djonathan Djeison Boehm	Todas	1/9/2023	42	–
Ciências Contábeis (SBS)	Palestra sobre Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física com o Sr. Ramos, auditor da Receita Federal	Regiane Piontkewicz	Todas	3/4/2023	58	–
Ciências Contábeis EaD	Acolhimento aos calouros	Mário César de Ramos	Todas	7/3/2023	25	Cultural

Ciências Contábeis EaD	Acolhimento aos calouros	Mário César de Ramos	Todas	10/5/2023	12	Cultural
Ciências Contábeis EaD	Acolhimento aos calouros	Mário César de Ramos	Todas	25/7/2023	38	Cultural
Ciências Contábeis EaD	Acolhimento aos calouros	Mário César de Ramos	Todas	27/9/2023	17	Cultural
Ciências Contábeis EaD	Fórum Parlamentar em Defesa das Instituições Comunitárias	Mário César de Ramos	Todas	17/4/2023	15	Cultural
Ciências Contábeis EaD	Entrevista do Prof. Mário César de Ramos (coordenador do NAF) para a ND TV (programa Ver Mais Joinville), sobre Imposto de Renda	Mário César de Ramos	Vivências de Extensão – NAF	4/5/2023	1	Tecnológica
Ciências Contábeis EaD	Tira-dúvidas Imposto de Renda 2023: atendimento à comunidade (8h30 às 12h)	Mário César de Ramos	Vivências de Extensão – NAF	6/5/2023	5	Tecnológica
Ciências da Religião	Visita à Feira do Livro, no Cau Hansen	Luciana Gerent	Desenvolvimento Humano e Religiosidades	6/6/2023	9	–
Ciências da Religião	XII Seminário Catarinense de Ensino Religioso e VII Encontro Acadêmico do Curso de Ciências da Religião da Furb	Brígida Maria Erhardt, Claudete Aparecida Sardagna	Metodologia de Ensino Religioso I	18/3/2023	9	–
Ciências da Religião	Semana acadêmica dos cursos	Brígida Maria Erhardt	Todas as disciplinas	20 a 22/9/2023	9	–
Ciências da Religião	Exposição sobre a religião budista	Denísia Martins Borba	Cosmovisão e Narrativas Orientais	21/9/2023	9	–

Ciências da Religião	Semana Univille Ciência, Sociedade e Tecnologia	Cristina Ortiga Ferreira	Programa de Iniciação à Docência	19/9/2023	6	–
Ciências da Religião	Palestra: “Mudanças climáticas”	Claudete Aparecida Sardagna, Cristina Ortiga Ferreira	Metodologia do Ensino Religioso I, Didática	29/5/2023	9	–
Ciências da Religião	Palestra da Semana Acadêmica da Educação Especial	Claudete Aparecida Sardagna, Cristina Ortiga Ferreira	Metodologia do Ensino Religioso I, Didática	Maio	9	–
Ciências Econômicas EaD	Acolhimento aos calouros	Mário César de Ramos	Todas	7/3/2023	3	Cultural
Ciências Econômicas EaD	Acolhimento aos calouros	Mário César de Ramos	Todas	10/5/2023	2	Cultural
Ciências Econômicas EaD	Acolhimento aos calouros	Mário César de Ramos	Todas	25/7/2023	8	Cultural
Ciências Econômicas EaD	Acolhimento aos calouros	Mário César de Ramos	Todas	27/9/2023	5	Cultural
Ciências Econômicas EaD	Fórum Parlamentar em Defesa das Instituições Comunitárias	Mário César de Ramos	Todas	17/4/2023	1	Cultural
Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda	Criação de um mapa para gerenciamento de carreiras e materiais de divulgação de carreira, como currículos ilustrados, botons, cartões de visita e *design* de outras peças para comunicar a marca pessoal	Elcio Ribeiro da Silva	Design de Carreiras	1.º semestre	55	Mapa de Carreiras

Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda	Realização de *podcast* sobre os projetos de extensão	Karla Pfeiffer Moreira	Vivências de Extensão I	2.º semestre	30	*Site* do Banco de Demandas
Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda	Realização de marcas pessoais com apoio de instrumento visual Mapa de Carreiras	Elcio Ribeiro da Silva	Design de Carreiras	1.º semestre	54	Criação de marca pessoal e pontos de contato para divulgação e prospecção de serviços
Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda	Salve o Cinema	José Isaías Venera	Teorias da Comunicação	1.º semestre	50	Cultural
Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda	Salve o Cinema	José Isaías Venera	História da Imagem	1.º semestre	20	Cultural
Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda	Visita técnica à Beta Agência – *Briefing* para *Startups* – Elcio Ribeiro	Mirian Regina Pereira Ribeiro	Práticas Profissionais	1.º semestre	54	–
Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda	Visita técnica à Horizont Produtora	Mirian Regina Pereira Ribeiro, Brian Hagemann	Práticas Profissionais	1.º semestre	54	–
Comércio Exterior EaD	Acolhimento aos calouros	Coordenação do curso e equipe UNEaD	Todas	7/3/2023	9	Cultural
Comércio Exterior EaD	Acolhimento aos calouros	Coordenação do curso e equipe UNEaD	Todas	10/5/2023	6	Cultural

Comércio Exterior EaD	Acolhimento aos calouros	Coordenação do curso e equipe UNEaD	Todas	25/7/2023	21	Cultural
Comércio Exterior EaD	Acolhimento aos calouros	Coordenação do curso e equipe UNEaD	Todas	27/9/2023	13	Cultural
Comércio Exterior EaD	Fórum Parlamentar em Defesa das Instituições Comunitárias	Coordenador da área de Socioeconômicas e coordenadores de cursos	Todas	17/4/2023	2	Cultural
Design	*Workshop* de cerâmica aplicada à joalheria	João Eduardo Chagas Sobral	Design de Joias	25/11/2023	15	Tecnológica
Design Gráfico e Digital	Produção de panfletos para conscientização sobre a importância da vacinação	Danilo Corrêa Silva	Computação Gráfica II	2023/1	17	Tecnológica
Design	Mesa-redonda com profissionais do Design	Pamela de Liz, Adriane Shibata dos Santos, Karla Pfeiffer Moreira, Carlos Felipe Urquizar Rojas	Projeto Integrador, Gestão de Design, Design de Serviços, UX Design	22/11/2023	32	Outros
Design, PPGDesign	Plural Design	Danilo Corrêa SIlva, Adriane Shibata dos Santos, Anna Luiza Moraes de Sá Cavalcanti, Elcio Ribeiro da Silva, Elenir Carmen Morgenstern, Fernanda Pozza da Costa, João Eduardo Chagas Sobral, João Carlos Vela, Marli Teresinha Everling	Pesquisa em Design, Projeto Integrador	Outubro	200	Tecnológica

Design Gráfico e Digital	Aula de campo	Valdirene Gruber	Desenho de Observação 2	2023/2	15	Cultural
Design	Indicação Prêmio Pesquisa Pibiti CNPq – Lídia Drielly	Marli Teresinha Everling	–	2023-1, 2023-2	1	Tecnológica
Design	Indicação Prêmio Pesquisa Pibic CNPq – Rodrigo Alves de Lima	Marli Teresinha Everling	–	2023-1, 2023-2	1	Tecnológica
Design	Relatório técnico conclusivo: Tecnologia Educacional de Suporte ao Projeto “Espaço Maker de Educação para o Desenvolvimento Sustentável com Base no Design For Change”, suporte ao Projeto “Espaço Maker de Educação para o Desenvolvimento Sustentável”, 2023	Marli Teresinha Everling	Pesquisa	2023-1, 2023-2	1	Tecnológica
Design de Moda, Design de Animação Digital, Design Gráfico e Digital, Design de Produto	Trabalho interdisciplinar: Panorama de *design* – qual o conhecimento em *design* das *startups* de Joinville?	Adriane Shibata dos Santos, Leonardo Calixto Colin Cecyn	Gestão Estratégica do Design, Empreendedorismo	2023/1	62	Tecnológica
Design de Moda, Design de Animação Digital, Design Gráfico e Digital, Design de Produto	Visita técnica – Ágora Tech	Adriane Shibata dos Santos, Leonardo Calixto Colin Cecyn	Gestão Estratégica do Design, Empreendedorismo	2023/1	62	Tecnológica
Design de Moda, Design de Animação Digital, Design Gráfico e Digital, Design de Produto	Seminário de apresentação dos projetos para as *startups*	Adriane Shibata dos Santos, Leonardo Calixto Colin Cecyn	Gestão Estratégica do Design, Empreendedorismo	2023/2	62	Tecnológica

Design de Moda, Design de Animação Digital	Viver de Design: Palestra com Roy Schulenburg Carreira não linear	Adriane Shibata dos Santos	Gestão Estratégica do Design, Empreendedorismo	2023/1	26	Cultural
Design de Moda, Design de Animação Digital	Roda de conversa 1 Ana Dadam – Quitanda Couros Augusto – Nukearts	Adriane Shibata dos Santos	Gestão Estratégica do Design, Empreendedorismo	2023/1	26	Tecnológica
Design de Moda, Design de Animação Digital	Roda de conversa 2 Thais – Naz Brand Junior – Signia Digital	Adriane Shibata dos Santos	Gestão Estratégica do Design, Empreendedorismo	2023/1	26	Tecnológica
Design de Moda, Design de Animação Digital	Oficina de custos e precificação – alunos de Ciências Econômicas – Faeg – Profa. Eliane	Adriane Shibata dos Santos	Gestão do Design, Empreendedorismo	2023/1	30	Tecnológica
Design Gráfico e Digital	Conceitos e aplicação de métodos de análise e síntese de dados (personas, mapas de sistema e mapa de jornada) – estágio de docência	Adriane Shibata dos Santos	Design de Serviços	2023-2	31	Tecnológica
Design de Produto	Conceitos e aplicação do Business Model Canvas – Estágio de Docência	Adriane Shibata dos Santos, Helena Morgenstern Zamberlan	Design de Serviços	2023/1	3	Tecnológica
Design Animação	Relatório conclusivo: TECMakerTecnologias Digitais e Audiovisuais de Suporte ao Projeto “Espaço Maker de Educação para o desenvolvimento sustentável com base no Design For Change”, 2023	Marli Teresinha Everling	Animação e Render 3D	2023-1 e 2023-2	1	Tecnológica
Design de Moda	Ações na Semana do Fashion Revolution	Valdirene Gruber, Juliana Floriano, Rita de Cássia Rothbarth Lorenzi, Irma Haensch Pereira, Anna Luiza Moraes de Sá Cavalcanti	Interdisciplinar	25 a 28/4/ 2023	60	Cultural

Design de Animação Digital	*Workshop*: Composição e VFX	Raphael Alexandre Tavares	Animação e Render 3D	31/8/2023	28	Tecnológica
Design de Moda	Aula de campo – visita a empresa têxtil	Valdirene Gruber	Materiais e Processos Têxteis I	27/6/2023	24	Tecnológica
Design	Organização do Gampi Design 2023 – evento contemplado no edital Pró-Eventos/2023 da Fapesc	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	Junho-dezembro	30	Tecnológica
Design	Palestra com profissional do Estúdio Dogzilla 14.ª Conferência de Design – Gampi Design 2023	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	16/10/2023	250	Tecnológica
Design	Palestra com *designers* do Estúdio Valkíria 14.ª Conferência de Design – Gampi Design 2023	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	16/10/2023	250	Tecnológica
Design	Palestra com *designers* do The Ugly Lab 14.ª Conferência de Design – Gampi Design 2023	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	17/10/2023	250	Tecnológica
Design	Palestra com André Lona (Branding) 14.ª Conferência de Design – Gampi Design 2023	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	17/10/2023	250	Tecnológica
Design	*Talk* inspiracional com o artista visual e *designer* Rafael Moreno 14.ª Conferência de Design – Gampi Design 2023	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	18/10/2023	250	Cultural
Design	*Talk* inspiracional sobre *freelance*, com a *designer* Simara 14.ª Conferência de Design – Gampi Design 2023	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	18/10/2023	250	Tecnológica

Design	Palestra sobre tipografia como ativo de marca, com o *designer* Carlos Mignot, da Plau Design 14.ª Conferência de Design – Gampi Design 2023	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	18/10/2023	250	Tecnológica
Design	Painel de Inovação e Empreendedorismo, com Victor Aguiar, Marcelo Borba, Jorge Pietruza, Ricardo Fantinelli e Marcos Sebben 14.ª Conferência de Design – Gampi Design 2023	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	20/10/2023	250	Tecnológica
Design	Palestra sobre moda e *lifestyle*, com *designer* da Bolovo 14.ª Conferência de Design – Gampi Design 2023	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	20/10/2023	250	Cultural
Design	*Workshop*: “Técnicas para construção de maquetes e dioramas”, com Fabiano Debortoli 14.ª Conferência de Design – Gampi Design 2023	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	19/10/2023	12	Tecnológica
Design	*Workshop*: “*Designer* empreendedor: como criar um negócio de *design* e se posicionar como um profissional de alto nível”, com Simara Miguel, do Estúdio Huna 14.ª Conferência de Design – Gampi Design 2023	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	19/10/2023	25	Tecnológica
Design	*Workshop*: “Iniciando na vetorização: Illustrator na prática”, com André Kettelhut 14.ª Conferência de Design – Gampi Design 2023	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	19/10/2023	19	Tecnológica

Design	*Workshop*: “Criando logotipos icônicos: do rascunho ao vetor”, com Carlos Mignot, da Plau Design 14.ª Conferência de Design – Gampi Design 2023	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	19/10/2023	24	Tecnológica
Design	*Workshop*: “Impressão 3D”, com Carlos Eduardo Costa, da Fastparts 14.ª Conferência de Design – Gampi Design 2023	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	19/10/2023	20	Tecnológica
Design	*Workshop*: “*Silk* e sal na moda”, com Katia Baeta 14.ª Conferência de Design – Gampi Design 2023	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	19/10/2023	6	Tecnológica
Design	*Workshop*: “Antes de mais nada, crie confiança: autoestima como catalisador da criatividade”, com Brunna Casagrande, da Comunica Feel 14.ª Conferência de Design – Gampi Design 2023	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	19/10/2023	16	Tecnológica
Design	*Workshop*: “*Design* de Serviço na resolução de problemas: como utilizar o mapa de jornada na prática”, com Ariane Pires 14.ª Conferência de Design – Gampi Design 2023	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	19/10/2023	20	Tecnológica
Design	*Workshop*: “História da moda: uma visita ao passado para compreender o presente e pensar o futuro”, com Mariê Ribeiro 14.ª Conferência de Design – Gampi Design 2023	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	19/10/2023	16	Cultural

Design	*Workshop*: “Pós-produção cinematográfica: compondo uma cena do zero”, com Nícolas Nicolak 14.ª Conferência de Design – Gampi Design 2023	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	19/10/2023	23	Tecnológica
Design	Palestra: “Design. E agora?”, com Marco Aurélio Lobo (*designer* e professor)	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Todas	28/6/2023	200	Tecnológica
Direito (Jlle)	Recepção dos calouros	Beatriz Regina Branco	Todas	1/3/2023	60	Cultural
Direito (Jlle)	Visita técnica à Câmara de Vereadores de Joinville	Patrícia de Oliveira Areas	Clínica Jurídica I	20/3/2023	10	Cultural
Direito (Jlle)	Aula prática no *shopping* sobre direito do consumidor	Katja Elizabeth Fuxreiter	Direito do Consumidor	12/4/2023	55	Cultural
Direito (Jlle)	Palestra: “Desafios da carreira na administração pública”	Luis Felipe do Nascimento Moraes	Direito Administrativo	15/6/2023	45	Cultural
Direito (Jlle)	Atividade realizada com os alunos da Escola Estadual Professora Jandira D’Ávila	Rafael Mendonça	Clínica Jurídica II	19/6/2023	10	Cultural
Direito (Jlle)	Atividade na Escola Estadual de Ensino Básico Senador Rodrigo Lobo	Rafael Mendonça	Clínica Jurídica II	20/6/2023	10	Cultural
Direito (Jlle)	Visita dos acadêmicos do 9AM ao projeto Tempo de Avançar, em 6 escolas municipais: EM Edgar Castanheiras, EM Nelson Miranda Coutinho, EM Rosa Berezoski, EM Ruben Roberto Schmidlin, EM Theresa Mazzolli e EM Karin Barkemeyer	Janaína Silveira Soares Madeira	Direito da Criança e do Adolescente	20/6/2023	40	Cultural

Direito (Jlle)	Conversa sobre o papel de assessor e os trâmites processuais de um projeto de lei na Câmara de Vereadores com o advogado e assessor Ricardo Felipe Herzog Evers	Carlos Alberto Hartwig	Clínica Jurídica I	10/8/2023	50	Cultural
Direito (Jlle)	Conversa com a vereadora Ana Lucia Martins e seus assessores Fábio e Cristóvão	Patrícia de Oliveira Areas	Clínica Jurídica I	21/8/2023	5	Cultural
Direito (Jlle)	Escuta e roda de conversa com o vereador Adilson Girardi	Carlos Alberto Hartwig	Clínica Jurídica I	24/8/2023	28	Cultural
Direito (Jlle)	Encontro com os vereadores Neto e Alisson	Carlos Alberto Hartwig	Clínica Jurídica I	28/8/2023	7	Cultural
Direito (Jlle)	Cejusc Universitário – mutirão de conciliações com empresas aéreas	Beatriz Regina Branco, Cláudio Melquiades Medeiros, Décio Otero Junior, Fernando de Lima, Waldemar Moreno Junior	Oficina de Prática Jurídica	18 a 20/9/2023	6	Cultural
Direito (Jlle)	Estágio visita na Assembleia Legislativa de Santa Catarina	Fernando de Lima, Patrícia de Oliveira Areas	Clínica Jurídica, Oficina de Prática Jurídica	3/10/2023	2	Cultural
Direito (Jlle)	Visita ao Colégio Univille sobre as experiências do Direito	Beatriz Regina Branco	Todas	11/10/2023	40	Cultural
Direito (Jlle)	Aula excepcional com o promotor de justiça Dr. Marcelo Sebastião Netto de Campos	José Edilson da Cunha Fontenelle Neto	Direito Penal II	14/10/2023	30	Cultural
Direito (Jlle)	Visita técnica em Florianópolis à OAB Santa Catarina e ao Tribunal Regional do Trabalho	Janaína Silveira Soares Madeira	Direito do Trabalho	17/10/2023	40	Cultural
Direito (Jlle)	Palestra: “Aplicação de uma teoria dos princípios”, com o Dr. Indalécio Robson Rocha	Vanildo Danielski	Direito Constitucional, Teoria Geral do Direito	6 e 10/11/2023	70	Cultural

Direito (SFS)	Direito em cartaz	Renata Egert	Direito de Família	3/10/2023	16	Cultural
Direito (SFS)	Inclusão digital e cidadania civil – projeto de curricularização da extensão	Sirlei de Souza	Teoria Geral do Estado e Ciência Política	1.º semestre	29	Cultural
Direito (SFS)	Projeto de lei e lei aprovada e regulamentada sobre nomeação de ruas em São Francisco do Sul	Denis Fernando Radun	Clínica Jurídica II	1.º semestre	32	Cultural
Direito (SFS)	Mobilização da comunidade por meio da distribuição de cartazes e interação direta sobre regularização fundiária	Denis Fernando Radun	Clínica Jurídica II	1.º semestre	32	Cultural
Direito (SFS)	Tribunal do Júri Simulado	Denis Fernando Radun	Direito Processual Penal III	2.º semestre	20	Cultural
Direito (SFS)	Estandes da Feira das Profissões no Emaj	Denis Fernando Radun, Renata Egert, Larissa Barcelos	Direito Processual Penal I, Direito Processual Penal III, Direito Processual Civil I	2.º semestre	15	Cultural
Educação Escolar Quilombola	Seminário para apresentação dos resultados do estágio curricular supervisionado e vivências de extensão	Brígida Maria Erhardt	Estágio Curricular Supervisionado, Vivências de Extensão	1/7/2023	27	Relatório
Educação Especial	Semana Univille Ciência, Sociedade e Tecnologia	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	19/10/2023	5	Pôster
Educação Especial	Exposição dos resultados das vivências de extensão (curricularização da extensão)	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	1/12/2023	80	Material Didático
Educação Especial	Palestra da Semana Acadêmica da Educação Especial	Claudete Aparecida Sardagna, Cristina Ortiga Ferreira	Metodologia do Ensino Religioso I, Didática	Maio	9	Cultural

Educação Especial	Conversa com professores da Educação Especial e alfabetizadores	Rosana Mara Koerner	Alfabetização e Letramento	Novembro	52	Cultural
Educação Especial	Pesquisa em campo e estudo de documentos oficiais e da prática na educação especial para a aprendizagem da leitura e da escrita (adaptação curricular para alunos com deficiência intelectual)	Beatricia da Silva Rossani Pereira	Cotidiano e Prática da Educação Especial	12/4 a 28/6/2023	17	Tecnológica
Educação Especial	Pesquisa em campo e estudo de documentos oficiais e da prática na educação especial para a aprendizagem da leitura e da escrita (adaptação curricular para alunos com deficiência física)	Beatricia da Silva Rossani Pereira	Cotidiano e Prática da Educação Especial	12/4 a 28/6/2023	17	Tecnológica
Educação Especial	Pesquisa em campo e estudo de documentos oficiais e da prática na educação especial para a aprendizagem da leitura e da escrita (adaptação curricular para alunos com deficiência visual)	Beatricia da Silva Rossani Pereira	Cotidiano e Prática da Educação Especial	12/4 a 28/6/2023	17	Tecnológica
Educação Especial	Pesquisa em campo e estudo de documentos oficiais e da prática na educação especial para a aprendizagem da leitura e da escrita (adaptação curricular para alunos com deficiência auditiva/surdez)	Beatricia da Silva Rossani Pereira	Cotidiano e Prática da Educação Especial	12/4 a 28/6/2023	17	Tecnológica
Educação Especial	Pesquisa em campo e estudo de documentos oficiais e da prática na educação especial para a aprendizagem da leitura e da escrita (adaptação curricular para alunos com transtorno do espectro autista – TEA)	Beatricia da Silva Rossani Pereira	Cotidiano e Prática da Educação Especial	12/4 a 28/6/2023	17	Tecnológica

Educação Especial	Pesquisa em campo e estudo de documentos oficiais e da prática na educação especial para a aprendizagem da leitura e da escrita (adaptação curricular para alunos com altas habilidades/superdotação)	Beatricia da Silva Rossani Pereira	Cotidiano e Prática da Educação Especial	12/4 a 28/6/2023	17	Tecnológica
Educação Especial	Seminário com apresentação dos resultados das atividades da curricularização da extensão	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão III	14/7/2023	12	Tecnológica
Educação Especial	Seminário com apresentação dos resultados das atividades da curricularização da extensão	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão III	1/12/2023	28	Tecnológica
Educação Especial	Roda de conversa com professores das redes com base no livro *Inclusão: o paradigma do século 21*, de Romeu Kazumi Sassaki	Beatricia da Silva Rossani Pereira	Metodologias do Ensino da Educação Especial	31/7/2023	12	Tecnológica
Educação Especial	Cine pedagógico: *A borboleta e o escafandro*. Análise sensível do filme e percepções sobre possibilidades e limitações da neuropsicomotricidade	Amanda Scremin Cramer	Neuropsicomotricidade e Aprendizagem	24/2/2023	28	Tecnológica
Educação Especial	Aula prática de disfunções psicomotoras – preparação para apresentações	Amanda Scremin Cramer	Neuropsicomotricidade e Aprendizagem	27/4/2023	28	Tecnológica
Educação Especial	Vivência prática de Psicomotricidade Relacional, ministrada por Francine Rohrbacher Ott	Amanda Scremin Cramer	Neuropsicomotricidade e Aprendizagem	29/6/2023	28	Tecnológica
Educação Especial	Filme infantil: *Mãos de vento e olhos de dentro* (livro e audiolivro). Produção de audiolivros a partir da literatutra infantil da Biblioteca do Colégio Univille	Valdirene Stiegler Simão	Deficiência Visual	28/4/2023	26	Tecnológica
Educação Especial	Oficina estratégias de leitura	Cláudia Valéria Lopes Gabardo	Língua Portuguesa, Educação Especial	19/10/2023	26	Tecnológica

Educação Especial	Experimentação de jogos milenares. Oficina com Prof. Carlo (Sementes da África)	Cristina Ortiga Ferreira	Matemática, Educação Especial	11/4/2023	17	Tecnológica
Educação Especial	Estudo de caso no ensino/aprendizagem – Matemática na Educação Especial	Cristina Ortiga Ferreira	Matemática, Educação Especial	23/6/2023	17	Tecnológica
Educação Especial	Estudo do Caso Renato – Plano de Atendimento Educacional Especializado	Valdirene Stiegler Simão	Deficiência Visual	31/11/2023	26	Tecnológica
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	*The implications that Physical Activity practice can have on the usual tasks of patients with Parkinson's Disease: a review of the literature*	Pedro Jorge Cortes Morales, Alexandre Rosa	Medidas de Avaliação, Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	1/2/2023	3	Cultural – artigo
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Diferentes pegadas no exercício de tríceps polia alta: um estudo eletromiográfico	Pedro Jorge Cortes Morales, Alexandre Rosa, Fabrício Faitarone Brasilino, Luiz Henrique Rodrigues	Cinésio e Biomecânica	1/2/2023	5	Cultural – artigo
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Características corporais dos universitários de Medicina da região norte de Joinville/SC	Pedro Jorge Cortes Morales, Alexandre Rosa, Fabrício Faitarone Brasilino, Luiz Henrique Rodrigues	Medidas de Avaliação	1/2/2023	7	Cultural – artigo
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Análise do comportamento da pressão arterial em exercícios de musculação observando as variáveis em dois tipos de respiração	Pedro Jorge Cortes Morales, Alexandre Rosa, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação, Treinamento Esportivo	4/9/2023	3	Cultural – capítulo
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Rede municipal de ensino – CEI Girassol – Escola de Pais – Palestra: "Desenvolvimento humano, comunicação positiva, educação parental, práticas de hábitos saudáveis e autoconhecimento"	Alexandre Rosa	Todas	27/10/2023	4	Outros

Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Avaliação física da equipe de voleibol Joinville Vôlei	Fabrício Faitarone Brasilino, Pedro Jorge Cortes Morales	Medidas de Avaliação, Treinamento Esportivo	9/2/2023	3	Esportiva
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Avaliação física da equipe de voleibol ADV – Jaraguá do Sul	Fabrício Faitarone Brasilino, Pedro Jorge Cortes Morales	Medidas de Avaliação, Treinamento Esportivo	8/2/2023	1	Esportiva
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Avaliação física da equipe de voleibol Joinville Vôlei	Fabrício Faitarone Brasilino, Pedro Jorge Cortes Morales	Medidas de Avaliação, Treinamento Esportivo	9/3/2023	4	Esportiva
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Avaliação física da equipe de voleibol Joinville Vôlei	Fabrício Faitarone Brasilino, Pedro Jorge Cortes Morales	Medidas de Avaliação, Treinamento Esportivo	10/5/2023	5	Esportiva
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Avaliação física da equipe de voleibol Joinville Vôlei	Fabrício Faitarone Brasilino, Pedro Jorge Cortes Morales	Medidas de Avaliação, Treinamento Esportivo	11/7/2023	1	Esportiva
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Palestra no Colégio Militar Feliciano Nunes Pires – Joinville	Fabrício Faitarone Brasilino	Treinamento Esportivo, Voleibol	28/8/2023	7	Esportiva
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	A influência da atividade física em pessoas míopes	Fabrício Faitarone Brasilino, Pedro Jorge Cortes Morales	Medidas de Avaliação	2/2/2023	3	Cultural – artigo
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	*Antropometría y habilidades acuáticas de los niños que asisten a la natación*	Fabrício Faitarone Brasilino, Pedro Jorge Cortes Morales	Medidas de Avaliação	3/4/2023	3	Cultural – artigo
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Análise do índice de massa corporal (IMC) e índice de adiposidade corporal (IAC) em crianças de 6 a 11 anos do ensino fundamental I: um estudo nas escolas municipais de uma cidade em Santa Catarina	Fabrício Faitarone Brasilino, Pedro Jorge Cortes Morales	Medidas de Avaliação	4/9/2023	2	Cultural – artigo

Educação Física Bacharelado e Licenciatura	*Motivation for physical exercise among Brazilian adults: a systematic review*	Fabrício Faitarone Brasilino, Pedro Jorge Cortes Morales	Medidas de Avaliação	5/12/2023	2	Cultural – artigo
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Características antropométricas de uma equipe de voleibol campeã das ligas C e B do Campeonato Nacional Brasileiro	Pedro Jorge Cortes Morales, Fabrício Faitarone Brasilino, Gilmar Sidnei Erzinger	Medidas de Avaliação, Treinamento Esportivo	6/12/2023	5	Cultural – artigo
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Comparação do perfil de estilo de vida entre homens e mulheres praticantes de musculação da região de Joinville – SC	Pedro Jorge Cortes Morales	Medidas de Avaliação	5/9/2023	5	Cultural – capítulo
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Necessidades psicológicas básicas dos acadêmicos do curso de Educação Física da região norte de Joinville – SC	Pedro Jorge Cortes Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Metodologia do Ensino da Educação Física	6/9/2023	2	Cultural – capítulo
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Perfil da aptidão física de crianças que treinam karatê na região de Joinville – SC	Pedro Jorge Cortes Morales	Medidas de Avaliação, Metodologia do Ensino da Educação Física	7/9/2023	5	Cultural – capítulo
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Comparação pré e pós das habilidades aquáticas em crianças matriculadas nas aulas de natação	Pedro Jorge Cortes Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação	5/12/2023	4	Cultural – resumo
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Comparação pré e pós da aptidão física em crianças que praticam karatê na região de Joinville/SC	Pedro Jorge Cortes Morales, Alexandre Rosa, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação	6/12/2023	4	Cultural – resumo
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Ações na comunidade do projeto de extensão CAF: um relato de experiência	Pedro Jorge Cortes Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação, Metodologia do Ensino da Educação Física, Ginástica	1/10/2023	8	Cultural – resumo
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Desvendando a síndrome do impostor entre estudantes de Medicina: uma abordagem detalhada	Pedro Jorge Cortes Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação	2/10/2023	7	Cultural – resumo

Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Explorando a síndrome do impostor em estudantes de Medicina: uma análise abrangente	Pedro Jorge Cortes Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação	3/10/2023	8	Cultural – resumo
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Verificação da teoria da autodeterminação em universitários brasileiros praticantes e não praticantes de atividade física	Pedro Jorge Cortes Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação	4/10/2023	8	Cultural – resumo
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Representação do curso de Educação Física no 38.º Congresso de Foz do Iguaçu	Pedro Jorge Cortes Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Todas	1/1/2023	4	Outros
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia – SUCST	Pedro Jorge Cortes Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Todas	3/10/2023	16	Outros
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	V Seminário Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente (Sisma)	Pedro Jorge Cortes Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Todas	2/9/2023	4	Outros
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Avaliação física da equipe de voleibol Joinville Vôlei	Pedro Jorge Cortes Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação, Treinamento Esportivo	11/7/2023	1	Esportiva
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Avaliação física da equipe de voleibol Joinville Vôlei	Pedro Jorge Cortes Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação, Treinamento Esportivo	9/2/2023	3	Esportiva
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Avaliação física da equipe de voleibol ADV – Jaraguá do Sul	Pedro Jorge Cortes Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação, Treinamento Esportivo	8/2/2023	1	Esportiva
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Avaliação física da equipe de voleibol Joinville Vôlei	Pedro Jorge Cortes Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação, Treinamento Esportivo	9/3/2023	4	Esportiva
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Avaliação física da equipe de voleibol Joinville Vôlei	Pedro Jorge Cortes Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação, Treinamento Esportivo	10/5/2023	5	Esportiva

Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Avaliação física da equipe de voleibol Avojoi – Joinville	Pedro Jorge Cortes Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação, Treinamento Esportivo	15 e 16/5/2023	4	Esportiva
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	7.ª Jornada Catarinense de Educação Física (Cref/SC) – representação do curso	Pedro Jorge Cortes Morales	Todas	2/9/2023	2	Outros
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Enaf – Congresso Nacional de Esporte, Fitness e Saúde	Pedro Jorge Cortes Morales	Cinésio e Biomecânica	1/4/2023	6	Cultural – palestra
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	I Congresso de Boas Práticas em Saúde Mental na Atenção Básica	Pedro Jorge Cortes Morales	Todas	2/6/2023	2	Outros
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	IV Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Positivo de Jovens através do Esporte	Pedro Jorge Cortes Morales	Todas	2/9/2023	3	Outros
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	*VII Congreso Internacional en investigación y didáctica de la educación física (ADDIJES)*	Pedro Jorge Cortes Morales	Todas	1/3/2023	3	Cultural – palestra
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	XIV Congresso Brasileiro de Atividade Física e Saúde (CBAFS)	Pedro Jorge Cortes Morales	Todas	2/9/2023	4	Outros
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Palestra no Colégio Univille São Francisco do Sul – Educação Física é Ciência – SFS	Pedro Jorge Cortes Morales	–	26/9/2023	2	Outros
Educação Física Bacharelado e Licenciatura	Palestra no Colégio Univille São Francisco do Sul – Educação Física é Ciência – SFS	Pedro Jorge Cortes Morales	–	7/11/2023	3	Outros
Enfermagem, Psicologia, Medicina, Nutrição, Design, Odontologia, Naturologia	Curso de Gestantes e Casais Grávidos – Acalanto	Sandra Luft Paladino	Processo de Cuidar: Saúde da Mulher, Materno e Neonatal	Outubro-dezembro	12	–

Enfermagem, Medicina	Aula aberta: educação sexual da família – uma discussão necessária	Sandra Luft Paladino	LAGOE	15/6/2023	50	–
Cursos da saúde	Manejo do paciente de trauma	Sandra Luft Paladino	PROPC	26/3/203	45	–
Enfermagem	Pesquisa e elaboração de resumos científicos	Sandra Luft Paladino	LAGOE	5/9/2023	15	–
Enfermagem, Medicina	II Simpósio Interligas em Aleitamento Materno	Sandra Luft Paladino	LAGOE, LAP, LANEO, LAGO	18 e 19/8/2023	20	–
Enfermagem	Palestra da Liga Acadêmica de Neurologia da Enfermagem sobre prevenção e fatores de risco de doenças cardiovasculares, para o grupo Maturidade	Luciana Ferreira Karsten	Liga Acadêmica de Enfermagem em Neurologia	18/10/2023	80 idosos e 2 acadêmicos membros da liga	–
Engenharia Ambiental e Sanitária	Utilização do Jogo Sagacidade para determinar vazão total de efluentes na cidade e características desse efluente, identificar o corpo receptor, entre outros assuntos	Bianca Goulart de Oliveira Maia	Sistemas de Coleta e Tratamento de Efluentes	4/4/2023	12	https://www.instagram.com/reel/Cqs5rd2vM4_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula prática com funcionário do laboratório da Companhia Águas de Joinville. Os alunos observaram no microscópio os principais microrganismos presentes no tratamento de esgoto do tipo “lodos ativados”	Bianca Goulart de Oliveira Maia	Sistemas de Coleta e Tratamento de Efluentes	17/5/2023	12	https://www.instagram.com/p/CsZn23evN-9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Engenharia Mecânica (Jlle)	Fabricação de peças pelo processo de usinagem convencional – peças individuais	Emerson José Corazza	Processos de Usinagem	Maio a jullho	12	Outros
Engenharia Mecânica (Jlle)	Fabricação de peças pelo processo de usinagem por meio de comando numérico computadorizado (CNC)	Emerson José Corazza	Processos de Usinagem – Programação	Setembro a novembro	12	Outros

Engenharia Mecânica (Jlle)	Desenvolvimento de um planejamento e controle de manutenção em equipamentos comuns e existentes em nossos laboratórios	Flávio de Borba Prá	Manutenção Industrial	Setembro a novembro	18	Outros
Engenharia Mecânica (Jlle)	Desenvolvimento de soldas pelo processo MIG, em corpos de provas no laboratório de Soldagem – Camegi	Altair Carlos da Cruz	Processos de Fabricação Mecânica II	Novembro e dezembro	16	Outros
Engenharia Mecânica (Jlle)	Desenvolvimento de aulas práticas de Automação Industrial – Eletropneumática	Renato Cristofolini	Automação Industrial	Setembro a novembro	18	Outros
Engenharia Mecânica (SBS)	Campeonato de Robótica – São Paulo	Diego Alves Linzmeyer	Robótica	Julho	15	Outros
Engenharia Mecânica (SBS)	Visita à WEG – Jaraguá do Sul	Frederico Weihermann	Manutenção Industrial	1/11/2023	15	Outros
Engenharia Mecânica (SBS)	Visita à BMW – Araquari	Cristiane Aparecida da Silva Pilz	Todas	1/4/2023	15	Outros
Engenharia Química	Visita técnica à Cristal Master	Carlos Alfredo Alves Júnior	Introdução à Engenharia Química	Julho	21	Tecnológica
Engenharia Química	Visita técnica à Cristal Master	Carlos Alfredo Alves Júnior	Resistência dos Materiais	Julho	8	Tecnológica

Engenharia Química	Os estudantes planejaram e construíram treliças, de acordo com os modelos disponibilizados, realizaram testes de carga e tiveram de desenhá-las no FTOOL para dimensionamento de seus membros. Todo o trabalho foi roteirizado e um vídeo foi gravado com a apresentação	Carlos Alfredo Alves Júnior	Resistência dos Materiais	Junho	8	Tecnológica
Engenharia Química	Os estudantes pesquisaram sobre as leis 2800/56 (CRQ) e 5194/66 (CREA). Em outra aula, a turma foi dividida em 2 grupos (CREA e CRQ), os quais apresentaram por que um estudante de Engenharia Química deveria/poderia se filiar a cada conselho de classe	Carlos Alfredo Alves Júnior	Introdução à Engenharia Química	Abril	21	Tecnológica
Engenharia Química	Palestra com Nicole H. Wuthstrack, da Agitte, sobre propriedade intelectual e busca de patentes	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	24/4 a 8/5/2023	13	Tecnológica
Engenharia Química	Palestra com Patrícia Uchôa sobre a Nório Nanotecnologia – empresa incubada no Inovaparq	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	18/9/2023	13	Tecnológica
Engenharia Química	Palestra com Mariane, da empresa Doehler, sobre inovações na produção de tecidos	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	27/11/2023	13	Tecnológica
Engenharia Química	Aula prática de caracterização de enzimas	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	18/5/2023	8	Tecnológica
Engenharia Química	Aula prática de atividade enzimática	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	25/5 a 8/6/2023	8	Tecnológica
Engenharia Química	Aula prática de fatores de interferência	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	15/6 a 6/7/2023	8	Tecnológica
Engenharia Química	Aula prática de processo fermentativo e destilação – projeto de produção de bebidas	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	26/10 a 23/11/2023	8	Tecnológica

Engenharias Híbridas Engenharia Civil	Atividade realizada no Ginásio de Esportes – aula prática de topografia, com a apresentação de equipamentos, medição de pontos e identificação dos tipos de levantamentos topográficos existentes	Elaine Gruber Ostrovski	Topografia e Geoprocessamento	Abril	10	Tecnológica
Engenharias Híbridas Engenharia Civil	Desenvolvimento de um projeto arquitetônico e seus elementos relacionados (planta baixa, cortes e elevações), por meio da utilização de *softwares*	Elaine Gruber Ostrovski	Arquitetura e Urbanismo	Setembro	10	Tecnológica
Engenharias Híbridas Engenharia Civil	Montagem de pontes de palito para verificação do teste de carga	Diego Alves Linzmeyer	Resistência dos Materiais II	Março	9	Tecnológica
Engenharias Híbridas Engenharia Civil	Elaboração de um projeto de rede de abastecimento de água para um condomínio, contemplando o dimensionamento e verificações necessárias por trecho	Elaine Gruber Ostrovski	Saneamento	Maio	10	Tecnológica
Engenharias Híbridas Engenharia Civil	Elaboração de um projeto de esgotamento sanitário para um condomínio, contemplando o dimensionamento e verificações necessárias por trecho	Elaine Gruber Ostrovski	Saneamento	Junho	10	Tecnológica
Engenharias Híbridas Engenharia Civil	Elaboração de um projeto de drenagem pluvial para um condomínio, contemplando o dimensionamento e verificações necessárias por trecho	Elaine Gruber Ostrovski	Saneamento Regional e Urbano	Novembro	10	Tecnológica
Engenharias Híbridas Engenharia Química	Aula prática de titulação ácido-base: determinação de teor de acidez em bebidas, com estudo de caso	Andressa Antunes Bortoti	Química Analítica	Agosto	5	Tecnológica
Engenharias Híbridas Engenharia Química	Aula prática de titulação/precipitação: determinação de teor de cloreto em soro fisiológico comercial	Andressa Antunes Bortoti	Química Analítica	Setembro	5	Tecnológica

Engenharias Híbridas Engenharia Química	Aula prática de titulação complexação: determinação de teor de cálcio e magnésio em amostras de leite	Andressa Antunes Bortoti	Química Analítica	Outubro	5	Tecnológica
Engenharias Híbridas Engenharia Química	Aula prática de titulação oxirredução: determinação de teor de peróxidos em água oxigenada comercial	Andressa Antunes Bortoti	Química Analítica	Novembro	5	Tecnológica
Engenharias Híbridas Engenharia Química	Montagem de circuitos e identificação de formas de onda	Francisco Olizete Vargas	Eletrônica Industrial Aplicada	Todo o 3.º trimestre	7	Tecnológica
Engenharias Híbridas Engenharia Química	Montagem de circuitos com transistores e amplificação de sinal	Francisco Olizete Vargas	Eletrônica Analógica	Duas semanas	7	Tecnológica
Fisioterapia	Palestra no Colégio Militar Feliciano Nunes Pires – Joinville	Fabrício Faitarone Brasilino	Treinamento Esportivo e Voleibol	28/8/2023	30	Esportiva
Gastronomia	Participação dos alunos no III Congresso Raízes, do Solo à Mesa, a fim de estimular a integração de conhecimentos prévios aos novos conceitos a serem explorados, para solução de questões da sociedade	Gabriella Natallia Corrêa Kerber	Cozinha Brasileira	20/11/2023	12	Tecnológica
Gastronomia	Produção de material técnico para treinamento de garçom	Gabriella Natallia Corrêa Kerber	Serviço de Atenção ao Cliente	14 a 28/6/2023	22	Tecnológica
Gastronomia	Aprendizagem por projeto – coquetel no Restaurante Escola	Gabriella Natallia Corrêa Kerber	Garde Manger	12/5 a 14/7/2023	26	Tecnológica
Geografia	Exposição dos resultados das vivências de extensão (curricularização da extensão)	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	1/12/2023	80	Material Didático
Geografia	Seminário resultante das vivências de extensão (curricularização da extensão)	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	Julho	80	Pôster

Geografia	Semana acadêmica dos cursos	Brígida Maria Erhardt	Todas as disciplinas	20 a 22/9/2023	9	–
Gestão Comercial e Administração	Palestra: conceitos de P&D e inovação tecnológica; panorama global; panorama nacional de inovação	Andréa Maristela Bauer Tamanine	PIM I – Ecossistemas de Inovação e Empreendedorismo	29/5/2023	60	–
Gestão Comercial e Administração	Aula de campo: visita à área de gestão estratégica e inovação e gestão de pessoas do Terminal Portuário SC/São Francisco do Sul	Liandra Pereira	Gestão do Conflito e Negociação	23/11/2023	40	–
Gestão Comercial	Júri simulado: a empresa fraudou ou não o fisco? Trabalho em equipe: juiz; acusação; defesa; testemunhas; jurados; escrivão	Gustavo Daniel Tavares Bastos Gama	Legislação e Planejamento Tributário	20/6/2023	30	–
História	Palestra curso de História	Berenice Rocha Zabbot Garcia, Diego Finder Machado	Teoria da História	Novembro	20	–
Letras	1. Criação de aulas *online*	Berenice Rocha Zabbot Garcia	Filologia Portuguesa	Abril	9	–
	2. Criação de material didático – infográficos	Berenice Rocha Zabbot Garcia	Filologia Portuguesa	Abril	9	–
Letras	Pesquisa e desenvolvimento de exposição temática	Berenice Rocha Zabbot Garcia	Literatura Infantil Juvenil	Maio	18	–
Letras	Comunicação da Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST)	Berenice Rocha Zabbot Garcia	Literatura Infantil Juvenil, Literatura Brasileira 2	Outubro	30	–
Letras	Design instrucional	Berenice Rocha Zabbot Garcia	Filologia Portuguesa, Introdução à Teoria Literária e Sensibilidades	Agosto	9	–

Letras Inglês	Exposição dos resultados das vivências de extensão (curricularização da extensão)	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	1/12/2023	80	Material Didático
Letras Inglês	Seminário resultante das vivências de extensão (curricularização da extensão)	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	Julho	80	–
Letras Português/ Inglês	Participação em evento Performa: assistir a *performance* de artista	Flávia Roberta Felippi Ruckl, Gabriela Kunz Silveira, Alena Rizi Marmo Jahn	Literatura de Língua Inglesa, Psicologia Educacional, Artes	Julho	12 de Letras, 80 no total	–
Medicina	Estágio de Trauma e Cirurgia do Hospital Municipal São José (HMSJ)	Murilo Pilatti Santos	Cirurgia, TO	Março	42	–
Medicina	Estágio de férias de inverno trauma e cirurgia, do HMSJ	Murilo Pilatti Santos	Cirurgia, TO	Julho	9	–
Medicina	Estágio de férias de verão trauma e cirurgia, do HMSJ	Murilo Pilatti Santos	Cirurgia, TO	Dez./23-fev./24	48	–
Medicina	Liga Acadêmica de Anatomia Clínica (LAAC)	Murilo Pilatti Santos	Anatomia Humana 1 e 2	Mar./23-mar./24	12	–
Medicina	Liga Acadêmica de Trauma de Joinville (LATJ)	Murilo Pilatti Santos	Cirurgia Geral	Mar./23-mar./24	21	–
Medicina	Liga Acadêmica de Cirurgia Geral (LACG)	Murilo Pilatti Santos	Cirurgia Geral	Mar./23-mar./24	21	–
Medicina	Consultas encenadas	Ângela Finardi, Samantha Brandes	PM1	Maio, junho, julho, setembro, outubro, novembro	84	–
Medicina	Aula prática de microscopia óptica: alterações morfológicas das hemácias com elaboração de relatório	Deli Grace de Barros Araújo	Fisiologia Hematológica, Fisio II	Ano todo	43	Tecnológica

Medicina	Aula prática sobre coagulação sanguínea: prova do laço e tempo de sangramento. Elaboração de relatório	Deli Grace de Barros Araújo	Fisiologia Hematológica, Fisio II	Ano todo	43	Tecnológica
Medicina	Aula prática sobre coagulação sanguínea: prova do laço e tempo de sangramento. Elaboração de relatório	Deli Grace de Barros Araújo	Fisiologia Hematológica, Fisio II	Ano todo	48	Tecnológica
Medicina	Aula prática laboratório	Marco Fábio Mastroeni	Bioquímica	Ano todo	49	Outros
Medicina, Enfermagem, Psicologia, Nutrição, Design, Odontologia, Naturologia	Curso de Gestantes e Casais Grávidos – Acalanto	Sandra Luft Paladino	Processo de Cuidar: Saúde da Mulher, Materno e Neonatal	Outubro-dezembro	12	–
Enfermagem, Medicina	Aula aberta: educação sexual da família – uma discussão necessária	Sandra Luft Paladino	LAGOE	15/6/2023	50	–
Medicina e demais cursos da área da saúde	Manejo do paciente de trauma	Sandra Luft Paladino	PROPC	26/3/2023	45	–
Medicina, Enfermagem	Pesquisa e elaboração de resumos científicos	Sandra Luft Paladino	LAGOE	5/9/2023	15	–
Medicina, Enfermagem	II Simpósio Interligas em Aleitamento Materno	Sandra Luft Paladino	LAGOE, LAP, LANEO, LAGO	18 e 19/8/2023	20	–
Naturologia	Estande na EnergetikaExpo para divulgar o curso de Naturologia	Raíza Cainã de Souza Fagundes, Maria Luiza Luz Daddario, André Werlang	Não se aplica	2.º semestre	5	Extensão

Naturologia	Aula de yoga e atendimentos com fotobiomodulação no Museu de Arte de Joinville (MAJ)	Raíza Cainã de Souza Fagundes	Não se aplica	1.º semestre	4	Extensão
Naturologia	Oficina para elaboração de projeto de pesquisa (PTCC) com presença em sala de alguns orientadores	Leslie Ecker Ferreira	Naturologia Baseada em Evidências I	1/11/2023	8	Elaboração do PTCC
Odontologia	Desenvolvimento de jogos lúdicos para promoção de saúde bucal	Célia Maria Condeixa de França Lopes	Odontologia em Saúde Coletiva III e IV	Junho e novembro	73	5 jogos lúdicos
Odontologia	Desenvolvimento de fôlder para orientação sobre mordida aberta para o Dia da Família no CEI	Célia Maria Condeixa de França Lopes	Odontologia em Saúde Coletiva IV	Novembro	7	1 fôlder explicativo
Pedagogia EaD	Representação: produção de maquete	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	Maio-junho	15	–
Pedagogia Presencial	Seminário resultante das vivências de extensão (curricularização da extensão)	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	Julho	75	Pôster
Pedagogia Presencial	Semana acadêmica dos cursos	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Todas as disciplinas	20 a 22/9/2023	70	–
Pedagogia Presencial	Semana Univille Ciência, Sociedade e Tecnologia	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	19/10/2023	7	Pôster
Pedagogia Presencial	Exposição dos resultados das vivências de extensão (curricularização da extensão)	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	1/12/2023	80	Material didático
Pedagogia Presencial	Conversa com professores da Educação Especial e alfabetizadores	Rosana Mara Koerner	Alfabetização e Letramento	Novembro	52	Cultural
Psicologia (Jlle)	Avaliação neuropsicológica de pessoas da comunidade externa	Maikon de Sousa Michels	Neuropsicologia	4.º bimestre	Todos	Avaliação neuropsicológica

Psicologia (Jlle)	Aprendizagem de esquemas mentais por meio de gamificação	Maikon de Sousa Michels	Terapia Comportamental Cognitiva	3.º bimestre	Todos	Gamificação da aprendizagem
Psicologia (Jlle)	Aprendizagem baseada em problemas	Adelaide Graeser Kassulke	Todas do 2.º semestre	17 a 27/10/2023	Todos	–
Psicologia (Jlle)	Evento “Traçando paralelos: síndrome de Burnout – reflexos e estratégias de prevenção” – Robert Consultoria – Acij	Inez Maria de Fatima Robert	Psicologia Organizacional e do Trabalho	19/5/2023	23 alunos do 4.º ano (matutino / noturno)	Evento presencial na Acij, com a profissional palestrante Ana Maria Rossi – presidente da Isma/BR
Psicologia (Jlle)	Mapeamento do nível de estresse e intervenções psicológicas no trabalho	Inez Maria de Fatima Robert	Estágio Obrigatório Psicologia Organizacional e do Trabalho	Abril a outubro	9 alunos e 42 servidores do Hospital Regional – Joinville	Mapeamento do perfil psicossocial e aplicação de intervenções decorrentes
Psicologia (SBS)	Inauguração do SPsi	Graciane de Oliveira	Todas	2h	88	Cultural
Psicologia (SBS)	CRP e Crepop	Leticia de Andrade	Todas	4h	90	Cultural

ANEXO 5 – Lista de projetos de pesquisa por grande área

Ciências Biológicas e da Saúde		
Parcerias	**Cursos**	**Título do projeto**
–	Ciências Biológicas	Ecologia de tetrápodes marinhos: gerando subsídios para a avaliação da saúde ambiental e conservação da biodiversidade
–	Ciências Biológicas	Diversidade e bionomia de apifauna e mirmecofauna e caracterização polínica da variabilidade botânica
Universidade do Estado de Santa Catarina; Université Bourgogne-Franche-Comté	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA)	Sarcopenia: abordagem interdisciplinar na investigação clínica, prevenção e modalidades de tratamento
–	PPGSMA; Medicina	AYLA APP: modelos socioambientais influenciando os desfechos maternos, fetais, neonatais e infantis
–	PPGSMA; Medicina; Farmácia	Resistência antimicrobiana – investigação da emergência, impacto e disseminação entre humanos, animais e meio ambiente no contexto "*one health*"
Universidade do Estado do Pará; Universidade do Estado do Rio de Janeiro; Universidade Federal Fluminense	Ciências Biológicas; PPGSMA; Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade (PPGPCS)	Botânica aplicada aos sistemas naturais, antropizados e culturais como ferramenta para a conservação do patrimônio natural e da biodiversidade
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU), Alemanha	PPGSMA; Farmácia; Medicina	Uso de diferentes compostos contendo e lúpulo visando controle de microrganismo e como aditivos alimentares para a produção sustentável de aves e seus aspectos ambientais
Universidade do Estado de Santa Catarina; Universidad de Antioquia	Ciências Biológicas; PPGSMA	Comunidades bentônicas de fundos inconsolidados vegetados e não vegetados de ambientes aquáticos da Baía Babitonga e áreas adjacentes como indicadores da qualidade ambiental e saúde humana

University of Alberta, School of Public Health, Canadá; Universidade Federal do Rio de Janeiro, Instituto de Nutrição Josué de Castro, Observatório de Epidemiologia Nutricional; Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HC-FMUSP)	PPGSMA; Enfermagem; Educação Física; Medicina; Nutrição; Ciências Biológicas	Preditores da saúde materno-infantil
Universidade de Regensburg	PPGSMA; Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Processos (PPGEP); Odontologia	Associação de condições socioambientais e genéticas sobre o desenvolvimento dentário: estratégias de prevenção de doenças, promoção de saúde e desenvolvimento de tecnologias aplicadas
Universidade Regional de Blumenau; Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Universidade Federal do Paraná; Sociedade Educacional de Santa Catarina (Unisociesc)	PPGSMA; Educação Física; Farmácia; Medicina; Ciências Biológicas	Estudo dos mecanismos envolvidos na fisiopatologia de doenças: prevenção e tratamento sob o prisma da saúde ambiental
–	Medicina	*Phenome-wide association study* (PheWAS) como ferramenta para análise da causalidade multifatorial do acidente vascular cerebral isquêmico
–	Medicina	Análise da resistência farmacogenética aos anticoagulantes e antiplaquetários usados na prevenção de AVC
–	Biologia Marinha	Peixes rivulídeos da região nordeste de Santa Catarina
–	Educação Física	Efeitos do treinamento intervalado de alta intensidade na aptidão cardiorrespiratória, estado redox e parâmetros bioquímicos de cardiopatas
Cooperação ICT/Alemanha	PPGSMA	Extratos microencapsulados de lúpulo como aditivos alimentares para a produção sustentável de aves
–	PPGSMA	Investigação da disseminação de bacilos gram-negativos patogênicos multirresistentes em efluente hospitalar, corpos receptores e fauna aquática associada: uma abordagem Saúde Única (“One Health”)

Instituto Federal Catarinense	Ciências Biológicas	Caminhos do Mar: Turismo de Natureza para Conservação e Desenvolvimento Sustentável na Baía Babitonga
Univille/IGP	Ciências Biológicas	Análise do desenvolvimento da espécie *Hermetia illucens* (Diptera, Brachycera, Stratiomyidae) em substratos enriquecidos com drogas de abuso e medicamentos e extração desses metabólitos
Petrobras	Ciências Biológicas	Projeto Toninhas do Brasil
Polícia Científica de Joinville (SC)	Farmácia	Mortes violentas na região de Joinville (Santa Catarina, BR): análise epidemiológica e toxicológica
–	Medicina	Ensaio clínico randomizado de rastreamento de fibrilação atrial não valvar no Sistema Único de Saúde de Joinville – Projeto FASUS
–	Ciências Biológicas – São Francisco do Sul (SFS)	Análise de parâmetros bioacústicos da toninha (*Pontoporia blainvillei*): gerando subsídios para o manejo e conservação
–	Ciências Biológicas – SFS	*Analysis of bioacoustic parameters of franciscana dolphins* (Pontoporia blainvillei) *and effectiveness of acoustic alarms in artisanal fisheries: generating subsidies for management and conservation*
–	Ciências Biológicas	Madeiras históricas do patrimônio religioso do Museu de Arte Sacra Padre Antônio de Nóbrega e da Igreja Matriz Nossa Senhora da Graça: um novo olhar sobre o patrimônio cultural de São Francisco do Sul
Universidade Federal de Alagoas; Universidade de Medicina do Havaí	PPGSMA; Enfermagem; Medicina	Análise dos desfechos materno-fetais em relação ao conteúdo das pequenas vesículas extracelulares (exossomos) durante a gestação
Fundação Pró-Rim	Odontologia	Repercussão de doenças sistêmicas na cavidade oral – Uso de novas tecnologias para a criação de protocolos de análise bioquímica salivar e densitometria óssea em pacientes com doença renal crônica
–	Ciências Biológicas – SFS	Projeto Tartarugas da Babitonga: parâmetros de saúde e padrões de residência da tartaruga-verde, *Chelonia mydas*, na Baía Babitonga, litoral norte de Santa Catarina

Hospital Regional Hans Dieter Schmidt	PPGSMA	Avaliação do uso de empagliflozina em pacientes ambulatoriais com insuficiência cardíaca com fração de ejeção preservada
_	Ciências Biológicas; Mestrado em Sistemas Produtivos; Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Química	Universidade rumo à sustentabilidade
_	Ciências Biológicas	Comparação de protocolos de extração de DNA de espécies representantes da tribo Augochlorini (Hymenoptera, Halictinae), com ocorrência em Santa Catarina
_	Medicina; PPGSMA	Epidemiologia molecular de doenças neurológicas e cardiovasculares
Lovely Professional University	Medicina; PPGSMA; Enfermagem; Farmácia	Estudo da influência de fatores de risco para DM II em mulheres com SOP, e de meios de atenuar esses fatores
Maternidade Darcy Vargas	PPGSMA; Enfermagem; Educação Física; Gastronomia; Odontologia; Nutrição	Desfechos em saúde materno-infantil
Secretaria Estadual de Educação; Secretaria Municipal de Educação; Conselho Municipal de Saúde; Conselho Local de Saúde Costa e Silva; Hospital Municipal São José; UBSF Leonardo Schilickmann; Presídio Regional de Joinville; Lovely Professional University	Naturologia; Farmácia; Enfermagem; Medicina	ECOSAM IT – Impactos ambientais emergentes no contexto do meio ambiente socialmente construído e conceito ampliado de saúde: trabalhando para a comunidade e com a comunidade
_	Ciências Biológicas; Naturologia; Engenharia Ambiental e Sanitária	INTEGRA: integração e sustentabilidade nos espaços ambientais da Univille
Ordem dos Advogados do Brasil – Subseção São Bento do Sul; CRAS Serra Alta	Direito; História; Psicologia	NEADHINTEGRA: O Núcleo de Estudos e Atividades em Direitos Humanos (NEADH) na perspectiva da integração entre ensino, pesquisa e extensão
Coordenadoria Regional de Educação de Joinville	Psicologia; Letras; Mestrado em Educação; Publicidade e Propaganda	PERFORMAR: Percursos formativos docentes e discentes na rede de educação básica

Ciências Exatas e da Terra		
Parcerias	**Cursos**	**Título do projeto**
Universidade do Estado de Santa Catarina; Universidade Federal de Santa Catarina	PPGEP; PPGSMA; Engenharia Química; Farmácia; Engenharia Ambiental e Sanitária	Desenvolvimento de polímeros de origem microbiana com incorporação de substâncias ativas
Universidade Federal de Santa Catarina; Universidade do Estado de Santa Catarina – Centro de Ciências Tecnológicas (CCT); Döhler S.A.; Comitê do Complexo Hidrológico da Baía da Babitonga; Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro; Católica de Santa Catarina; Cemvita Factory Inc., Houston, Texas	PPGSMA; PPGEP; Engenharia Ambiental e Sanitária; Ciências Biológicas	Indicadores de qualidade e gestão ambiental – os desafios da saúde ambiental
Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq)	Sistemas de Informação; Engenharia de Software; Design; Ciência de Dados; Administração; Ciências Econômicas; Programa de Pós-Graduação em Design (PPGDesign)	Empreendedorismo e inovação social
Empresa NHD Boats; Empresa Incasa; Universidade de Aveiro, Portugal; Universidade Federal do Paraná; Universidade Federal de Santa Catarina; Empresa MKraft Comércio de Metais	PPGEP; PPGDesign; Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Química	Valorização e minimização de resíduos visando à sustentabilidade ambiental, econômica e social
Universidade do Extremo Sul Catarinense; Universidade Ferderal de Santa Catarina	PPGEP; Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Química	Processos e produtos sustentáveis 2
–	PPGEP; Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Química	Produção de cogumelos comestíveis e medicinais, metabólitos fúngicos e/ou materiais biocompósitos utilizando resíduos agrícolas e/ou industriais
–	PPGEP	Desenvolvimento de novos materiais à base de biopolímeros para diferentes aplicações

Instituto de Química, Universidade de São Paulo – IQ/USP	Mestrado em Sistemas Produtivos; Engenharia Química; Engenharia Ambiental e Sanitária; Gastronomia	Ações sustentáveis: tratamento e valorização de resíduos urbanos e industriais, e estudo sobre poluentes atmosféricos
–	PPGEP	Desenvolvimento, caracterização e avaliação da citotoxicidade e dos potenciais cicatrizante e antimicrobiano de biomateriais compostos de celulose bacteriana e polissacarídeos fúngicos
–	Engenharia Química	Estudo da poluição do ar em Joinville/SC: fontes de emissões, sazonalidade, dispersão de poluentes
–	Sistemas de Informação	Espaço *maker* com internet das coisas para construção de protótipos
–	Engenharia Mecânica (SBS); Engenharia Elétrica (SBS)	Internet das coisas (IOT): plataforma inovativa para a região norte/nordeste de SC
–	PPGEP; Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Química	Obtenção de isolantes térmicos cerâmicos utilizando resíduos sólidos como matérias-primas alternativas
–	Sistemas da Informação; Engenharia de Software	Laboratório de Robótica para estímulo do empreendedorismo na área tecnológica
Univille/Instituto Geral de Perícias (IGP)	Engenharia de Software; Sistemas da Informação; Engenharia Química	Computação Forense
Instituto Oceanográfico da Universidade de São Paulo (IO-USP)	Ciências Biológicas – SFS; PPGSMA; Engenharia Ambiental e Sanitária	Pressões antropogênicas na Baía da Babitonga (SC): uma avaliação espaçotemporal em sedimentos
Universidade do Estado de Santa Catarina	Engenharia Ambiental e Sanitária; PPGSMA	Projeto de fortalecimento da gestão de recursos hídricos para o grupo de comitês de bacias hidrográficas das bacias do norte do estado de Santa Catarina
DNPrime Cerâmicas Avançadas; Universidade do Estado de Santa Catarina	PPGEP; Engenharia Química	Produção de biocompósitos de HAp/Nb2O5/colágeno para aplicação em regeneração óssea
DBM Engenharia e Desenvolvimento Científico Ltda.	PPGEP; Engenharia Química	Estudo *in vitro* de membranas biorreabsorvíveis para tratamento de doenças periodontais: avaliação da citotoxicidade, crescimento de células-tronco, liberação da fosfatase alcalina e mineralização óssea

–	Mestrado em Sistemas Produtivos; Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Química	Produção sequencial de cogumelos e de biocompósitos de *Pleurotus ostreatus* em papel-cartão revestido com poli (tereftalato de etileno) (PET) e em papelão
–	Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Química	Desenvolvimento de filmes de alginato modificado visando embalagem de mudas
–	Engenharia Mecânica; Engenharia Civil; Engenharia de Produção	Otimização e desenvolvimento de projeto de aquecedor solar de água por coletores solares a vácuo que facilite e/ou viabilize a sua instalação em situações arquitetônicas críticas. Parte II
–	Medicina; Farmácia; Engenharia Química	Extratos microencapsulados de lúpulo como aditivos alimentares para a produção sustentável de aves – MicroHop
–	PPGEP; Engenharia Química; Odontologia	Desenvolvimento de uma composição à base de compostos bioativos para tratamento dentário
Coordenadoria Regional de Educação de Joinville (Gered); Secretaria Municipal de Educação de São Bento do Sul	Engenharia Química; Engenharia Ambiental e Sanitária; Design; Mestrado em Engenharia de Processos; Curso Superior de Tecnologia em Fotografia	Show da Química: aprendizagem interativa em química por meio de vivências práticas

Ciências Sociais e Aplicadas		
Parcerias	**Cursos**	**Título do projeto**
–	Publicidade e Propaganda	A produção discursiva da desinformação e seus efeitos no processo de assujeitamento e subjetivação: da circulação à resistência às *fake news*
–	Publicidade e Propaganda	Comunicação inclusiva: o olhar do imigrante haitiano na construção de conteúdo em redes sociais
Joinville e Região Convention & Visitors Bureau	Gastronomia	O impacto do segmento de eventos nos destinos turísticos: uma análise da cidade de Joinville/SC

_	Publicidade e Propaganda	Conteúdo pra quê? Ativismo na *web* e os laços de aprendizagem, pertencimento e engajamento entre os jovens
Universidade Federal de Santa Catarina	PPGDesign; Design	A imagem e as ferramentas de concepção e desenvolvimento de artefatos no campo do *design*
Universidade Federal de Santa Catarina	PPGDesign	As dimensões criativas do *design* para a sustentabilidade
Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Lerma (UAM-Lerma); Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente (Sama) – Unidade de Desenvolvimento Rural (UDR); Associação de Joinville de Pequenas, Micro e Médias Empresas (Ajorpeme); Associação dos Bananicultores de Corupá	PPGPCS; Direito; Gastronomia	Direito do patrimônio cultural, propriedade intelectual e inovação: desafios e oportunidades sob a perspectiva de um desenvolvimento includente, sustentável e sustentado
Microjuntas; Universidade Federal de Santa Catarina; Associação dos Bananicultores de Corupá	PPGDesign; PPGEP; Design	Design e Materiais: novas perspectivas para a produção tecnológica e a sustentabilidade
Instituto Caranguejo de Educação Ambiental; Movimento ODS/SC; Universidade Federal de Santa Catarina; Instituto Federal de Santa Catarina - Jaraguá e Portal Criar, Desenhar e Modelar e; Nuno Miguel Castanheira Pereira; Portal Design e Artes; Associação de Bananicultores de Corupá	PPGDesign; PPGPCS	Design e relações de uso no contexto de crise ecológica
Secretaria Municipal de Educação	PPGDesign	O *design* e suas fronteiras na instituição social da cultura simbólica
Universidade Federal do Paraná	PPGDesign; Design; PPGEP; Engenharia Química	DeSus2 – Estudos e ações orientados ao *design* e sustentabilidade
_	PPGSMA; Engenharia Civil	AGUASUL
_	PPGDesign	Pesquisa de gestão de marcas e *design* de produto

Joinville e Região Convention & Visitors Bureau; CDL Joinville	Mestrado em Sistemas Produtivos; Gastronomia	Estudo dos impactos socioeconômicos dos setores produtivos em Joinville
–	Mestrado em Sistemas Produtivos; Engenharia Química; Engenharia Ambiental e Sanitária; Gastronomia	Avaliação da vantagem comparativa do ecossistema de empreendedorismo e inovação do norte catarinense por intermédio do estudo da complexidade econômica
–	Administração (SBS); Engenharia Mecânica (SBS)	Estratégias de ativação e fortalecimento do ecossistema inovador do Centro de Inovação do Planalto Norte – Fase II
–	Comércio Exterior	Laboratório de Prototipagem de Modelo de Negócio Inovador – Univille
–	Engenharia de Software	Academia de Empreendedorismo e Inovação Univille
–	Administração (SBS); Engenharia Elétrica (SBS); Engenharia Mecânica (SBS); Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Ideando Universitário
–	Administração; Ciências Contábeis; Ciências Econômicas; Comércio Exterior	Estudo dos impactos da covid-19 nos setores produtivos de Joinville
–	PPGDesign; Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE); PPGEP; PPGSMA	Observatório de Sustentabilidade: marcos teórico-técnicos interdisciplinares para os programas de pós-graduação *stricto sensu* da Univille
–	PPGDesign	Arte Moderna brasileira/catarinense no contexto cultural da América Latina: produção de conteúdo virtual instrucional
Instituto de Pesquisas Interdisciplinares para a Paz (InterPaz)	Direito	Grupo de Pesquisa em Justiça Colaborativa e Cultura da Paz
–	Ciências Econômicas; Comércio Exterior	Observatório Econômico Regional

	Ciências Econômicas; Comércio Exterior	Estudos do comportamento inflacionário de região metropolitana de Joinville e suas implicações na geração de emprego e renda
Departamento de Alimentos da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal de Minas Gerais; Departamento de Nutrição da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo (USP) e Núcleo de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde (NUPENS-USP); Organização Pan-Americana da Saúde (Opas); Organização Mundial da Saúde (OMS); Departamento de Design da Universidade Federal do Paraná; Laboratório de Design de Sistemas de Informação da Universidade Federal do Paraná (LabDSI UFPR)	Design; Nutrição	Método DIA-RNFA: aperfeiçoamento de ferramenta de *design* de materiais gráficos para avaliação de rótulos de advertência nutricional em embalagens de alimentos e bebidas
–	Colégio Univille Joinville	Desenvolvendo competências comportamentais em estudantes do ensino médio do Colégio Univille
–	PPGDesign; Publicidade e Propaganda; Cinema e Audiovisual	As redes digitais, a produção de conteúdo e os impactos nas culturas juvenis – aprendizagem e engajamento voltado a carreiras e serviços inovadores
Cembrani Móveis Planejados	PPGDesign; Design	Desenvolvimento de uma estratégia e consultoria para a gestão e produção de móveis planejados mais sustentáveis
Associação Comunitária Chaleira Preta; Associação para Integração Social de Crianças e Adultos Especiais (Apiscae); Associação Joinvilense para Integração dos Deficientes Visuais (Ajidevi); Centro Esportivo para Pessoas Especiais (Cepe); Programa Institucional Matur(a)idade na Univille; Lar do Idoso Betânia; Plataforma Cria Junto	Design; Curso Superior de Tecnologia em Fotografia; PPGDesign	BRINEQUO: inclusão social por meio do Design, da Sustentabilidade e da Aprendizagem Maker
Prefeitura de Joinville	Ciências Econômicas; Letras	Edufin Educação Financeira – Univille

Escola de Ensino Médio Governador Celso Ramos; Escola de Ensino Médio Deputado Nagib Zattar; Centro Público de Atendimento ao Trabalhador; Câmara de Dirigentes Lojistas de Joinville; Prefeitura de Joinville	Gastronomia; Administração; Direito; PPGDesign	Fomenta: Encaminhamento Profissional na Área de Alimentos e Bebidas
Fundação de Ensino, Tecnologia e Pesquisa (Fetep); Prefeitura de São Bento do Sul – Secretaria de Administração	Administração; Engenharia Mecânica; Arquitetura e Urbanismo; Gestão de Vendas e Negociação Comercial	Projeto Ideando

Ciências Humanas, Letras, Linguística e Artes		
Parcerias	**Cursos**	**Título do projeto**
Secretaria de Educação do Município de Joinville; Belas Artes Joinville; Pontifícia Universidade Católica do Paraná	PPGE; Letras; Psicologia; Artes Visuais	Experiências estéticas e seus imbricamentos nas práticas educativas
–	PPGPCS; Artes Visuais	Patrimônio artístico: arte global e práticas decoloniais – complexidades, imbricamentos e função do patrimônio
–	História	Riqueza Nada ter de seu! A riqueza nas fontes documentais jurídicas
Universidade La Salle; Universidade de São Paulo – Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH)	História; PPGPCS	Patrimônios culturais: entre redes e enredos
–	História; PPGPCS; Artes Visuais; Ciências da Religião	Funções, apropriações e usos dos patrimônios culturais, naturais e mistos em sociedades do passado e presente (FAUPC)
Universidade La Salle	PPGPCS; Administração; Psicologia	A paisagem cultural: viver o patrimônio

_	PPGPCS	Direito ao patrimônio cultural: perspectivas e desafios para o reconhecimento do patrimônio cultural como elemento da dignidade humana à luz dos direitos culturais
_	PPGPCS; Letras	Deslocamentos de linguagens e interfaces culturais II
Instituto Museu da Pessoa	PPGPCS; História	Narrativas e patrimônio (em) comum da humanidade
Universidade Autônoma de Barcelona; Museu Paranaense; Univesidade La Salle	PPGPCS; História; Ciências Biológicas	Sociedades, materialidades e ambientes – questões de interação e conservação
Universidad Nacional de Tucumán	PPGPCS; PPGE; História	Cultura de fresta e os passados presentes do patrimônio ambiental: estudos sobre circulação de saberes, natureza e agricultura
Friedrich-Schiller-Universität – Instituto de Ética Aplicada; Lutheran University of Applied Sciences – Nuremberg; Pontifícia Universidade Católica de Campinas; Pontifícia Universidade Católica do Paraná	PPGPCS; Medicina; Direito	Epistemologia do patrimônio cultural: entre sacralidade e secularização
_	PPGE; Psicologia; Artes Visuais; Pedagogia; Licenciatura Educação Escolar Quilombola	Relações estéticas e políticas nos percursos de trabalhadores/as da educação
Universidade Federal de Santa Catarina	PPGSMA; Arquitetura e Urbanismo; Ciências Biológicas; Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Civil	Mapeamento e modelagem espacial de indicadores socioambientais e da saúde
_	PPGE; Psicologia	Vivências e percursos formativos em contextos educacionais – I
_	PPGE; Letras; Pedagogia; Licenciatura Educação Escolar Quilombola	Práticas educativas na perspectiva do letramento

–	PPGE; Letras; Pedagogia; Artes Visuais	Práticas de leitura e escrita em contextos educativos
–	PPGE; Pedagogia; Psicologia	Desenvolvimento profissional docente: contribuindo com a formação reflexiva, investigativa e sensível do professor
–	Letras; Ciências Biológicas; PPGE	Currículos: das propostas às práticas educativas – I
–	PPGE; Letras	Tecnologias digitais de informação e comunicação e as práticas educativas
–	PPGE; Cinema e Audiovisual; Publicidade e Propaganda	As políticas educacionais na racionalidade neoliberal
–	História	Entre lugares e memórias: um estudo histórico sobre patrimônio industrial e políticas de desenvolvimento no norte de Santa Catarina (séculos XX-XXI)
–	PPGPCS	Arte, cultura e patrimônio: investigação sobre a complexidade conceitual relativa ao imbricamento entre patrimônio cultural, a arte contemporânea e sua abordagem na perspectiva da história da arte
–	PPGPCS	Uma análise do potencial de inscrição na Lista do Patrimônio Mundial da Unesco de bens integrantes do conjunto do patrimônio cultural e natural de Santa Catarina
–	História	Entre políticas e práticas: aproximações entre educação, ciência, tecnologia e inovação na região norte-nordeste de Santa Catarina (1980-2021)
–	PPGE	Novo Ensino Médio em Santa Catarina: itinerários formativos e (des)conexões com o desenvolvimento regional
–	PPGPCS	Patrimônio cultural: para quê e para quem? Um estudo interdisciplinar sobre a função do patrimônio na sociedade contemporânea
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Universidade do Estado do Rio Grande do Norte	PPGE; Letras; Psicologia	Pandemia da covid-19 e seus impactos na educação básica no Brasil: diagnóstico e proposições interventivas na escola

_	PPGE; Psicologia (Jlle); Psicologia (SBS)	Percursos formativos docentes: composições metodológicas participativas
_	PPGE	Formação continuada de professores da educação básica da rede estadual de Santa Catarina: fundamentos conceituais e metodológicos e sua relação com a educação estética
_	PPGPCS; História	Histórias de vidas e memórias de pesquisadoras/es do campo do ensino de História
Universidade Regional de Blumenau; Universidade do Vale do Itajaí; Universidade do Estado da Bahia; Universidade Federal de São Carlos, *Campus* Sorocaba; Universidade Federal de Santa Maria; Universidade Estadual de Montes Claros; Universidade Estadual de Maringá; Universidade Federal do Espírito Santo; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, *Campus* Sorocaba; Universidade Federal Rural de Pernambuco; Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro; Universidade de Taubaté; Institutos Normales de Montevideo; Instituto Federal de Brasília; Instituto Federal de Brasília – *Campus* São Sebastião; Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul; Universidad Surcolombiana; Universidade de São Paulo – Ribeirão Preto; Universidade Federal do Rio Grande	PPGE; Pedagogia; Licenciatura Educação Escolar Quilombola	Formação docente em e com artes/culturas
_	Colégio SBS	Imagens da frente italiana: fotografias de expedicionários brasileiros na Campanha da Itália (1944-1945)
_	Colégio Jlle	O cinema no ensino de História
_	Colégio SFS	“Tudo é divino maravilhoso”: Para que e para quem serve o patrimônio cultural? O caso do Centro Histórico de São Francisco do Sul/SC
_	Colégio Jlle	Literariamente falando: literatura e mídias digitais

–	PPGPCS; História; Artes Visuais; Direito	Subversões do visível: patrimonialidades, histórias orais e culturas *queer* em Joinville – SC
–	PPGPCS; Psicologia (SBS)	Por uma epistemologia da imaterialidade: narrativa e criação no conceito de patrimônio
–	História	Nas trincheiras do patrimônio: fortalezas, monumentos, museus, coleções de objetos militares no nordeste de Santa Catarina
–	Direito; PPGPCS	Patrimônio cultural e liberdade artística: uma investigação sobre o âmbito normativo
Consultório de Psicopedagogia Karyne Johann; Secretaria Municipal de Educação de Joinville; Sesc Escola	Design; Curso Superior de Tecnologia em Fotografia; Letras; PPGE; Publicidade e Propaganda; Farmácia; Naturologia	Game On: estratégias de gamificação para a educação
Comunidade Remanescente Quilombola Beco do Caminho Curto; Escola Municipal Fritz Benkendorf; Escola de Ensino Médio Deputado Nagib Zattar	Direito; História; Publicidade e Propaganda; Licenciatura Educação Escolar Quilombola (Ed. Inf., Ens. Fund. I e EJA); Enfermagem; Naturologia; Artes Visuais; Design; Educação Especial	Quilombola – Caminhos para a cidadania em comunidades remanescentes quilombolas de Joinville e região: vivências de ensino, pesquisa e extensão com a comunidade Beco do Caminho Curto


60 anos
Rumo ao Jubileu de Diamante
univille
univille.br