



BALANÇO SOCIAL 2025

APAE DE TUBARÃO



Promovendo inclusão, transformando vidas

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
Tubarão - SC



BALANÇO SOCIAL

APAE DE TUBARÃO

ANO - 2025

IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE

Natureza Jurídica: Associação sem fins lucrativos

Regime de Tributação: Entidade Imune

CNPJ: 86.449.196/0001-11

Cadastro Municipal: 8537

Endereço: Rua Lauro Muller, nº 3171, bairro Passagem – Tubarão – SC

Telefone: (48) 3626-1312

DOCUMENTOS VIGENTES:

Registro CNAS e CMAS sob nº 006 em 29/11/1999

Registro CMDCA sob nº 004 (Lei nº 3.296)

Registro na Secretaria de Estado da Educação sob nº 1416

Cadastro CNES sob nº 6156789

Utilidade Pública: Federal, Estadual (Lei nº 3.955 de 18/04/1967) e Municipal (Lei nº 410 de 30/11/1966)

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS

Certificado de Responsabilidade Social

Certificado na FCEE registro SED nº 1416

Certificado na FENAPAEs sob nº 063

Certidão Negativa Fundo de Garantia do Tempo de Serviço

Certidão Negativa Municipal

Certidão Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União, (abrangendo a negativa de débitos previdenciários)

Certidão Negativa Secretaria de Estado da Fazenda

Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas

Isenção da Cota Patronal

Classificação “A+” no Programa Sintonia, nota máxima de conformidade tributária junto à Receita Federal

Estatuto Social

Regimento Interno

Código de Ética

Empresa Cidadã 2021, 2022, 2023 e 2024: concedida pelo Conselho Regional de Contabilidade - CRC/RJ

Organização Social signatária do movimento ODS



MENSAGEM DO PRESIDENTE



É com grande responsabilidade e alegria que apresentamos o Balanço Social de 2025 da APAE de Tubarão. Este documento mostra o resultado de muito trabalho e o impacto real das ações de assistência, saúde e educação que transformam a vida de muitas pessoas com deficiência intelectual e múltipla na nossa cidade, além de apoiar as suas famílias.

O ano de 2025 foi muito especial para mim. Foi o período em que meu ciclo como presidente da APAE se encerrou. Ao longo desse ano, enquanto acompanhava o desenrolar dos projetos, pude ver de perto a dedicação de toda a equipe. Essa experiência foi fundamental para finalizar o caminho percorrido e fechar com a certeza de que realizamos uma gestão transparente, focada no diálogo e no fortalecimento do atendimento aos nossos alunos.

O relatório que entregamos hoje comprova que, mesmo diante de dificuldades, a APAE de Tubarão manteve a qualidade de seus serviços. Enfrentamos desafios conhecidos, como a busca constante por recursos financeiros e o aumento no número de famílias que precisam de atendimento. No entanto, cada barreira superada em 2025 reforçou a importância das parcerias públicas e das emendas parlamentares, fundamentais para manter as nossas portas abertas.

Ao olhar para os resultados de 2025, me sinto com o dever cumprido por ter conduzido a APAE com total responsabilidade, buscando sempre a inovação e o desenvolvimento da autonomia dos nossos alunos.



A HISTÓRIA DA APAE DE TUBARÃO

Fundada em 1966, a APAE de Tubarão é uma organização da Sociedade Civil, sem fins lucrativos, que promove a prevenção e a Inclusão da pessoa com deficiência intelectual, múltipla e transtorno do Espectro Autista. Atua em todas as fases da vida, do nascimento ao processo de envelhecimento, a organização promove apoio a pesquisas, produz e difunde conhecimentos científicos, trabalha pela defesa e garantia de direitos da Pessoa com Deficiência intelectual, múltipla e transtorno do Espectro Autista. Além disso, promove a inclusão social estimulando o desenvolvimento de habilidades e potencialidades que favoreçam a escolaridade e a vida produtiva laboral.

Neste contexto nasce a partir da idealização e sonhos de um grupo de pais que, acreditando nas capacidades das pessoas com deficiência intelectual e múltipla, pensaram que poderiam agir e oferecer a seus filhos um espaço educacional e terapêutico integrado, no qual o indivíduo fosse considerado em sua totalidade e que este espaço atendesse suas necessidades.

Para tanto não mediram esforços em mostrar à sociedade a importância de construir um espaço que fosse propício para o desenvolvimento das potencialidades de seus filhos, assim sendo, no dia 25 de julho de 1966 a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais inicia seus trabalhos, sendo mantenedora a Escola Especial “Ciranda da Esperança”, que inicia seus trabalhos atendendo 06 alunos.

Nesse contexto, surgiram as primeiras associações de pais e amigos que se mostraram capazes de lançar um olhar mais propositivo sobre as pessoas com este tipo de deficiência. Tinham a missão de educar, prestar atendimento médico, suprir suas necessidades básicas de sobrevivência e lutar por seus direitos, na perspectiva da inclusão social.

Essa mobilização teve que contar com o apoio de vários profissionais que, acreditando na luta dessas famílias, empreenderam estudos e pesquisas, buscaram informações em entidades congêneres no exterior, trocando experiências com pessoas de outras nacionalidades que também sofriam a imposição de um sistema capitalista que tendia a aniquilar as pessoas "descapacitadas".

O Movimento Apaeano é uma grande rede, constituída por pais, amigos, pessoas com deficiência, voluntários, profissionais e instituições parceiras - públicas e privadas - para a promoção e defesa dos direitos de cidadania da pessoa com deficiência intelectual e múltipla e a sua inclusão social.

A sua equipe técnica é formada por profissionais de diversas áreas do conhecimento: psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia, pedagogia, terapia ocupacional e neuropediatria. A Fundação conta ainda com a consultoria de profissionais especializados nas áreas de psiquiatria, além de manter

permanente contato com profissionais de referência nas áreas de organização de serviços para pessoas com síndrome de Down, inclusão no mercado de trabalho, dentre outras.

Hoje a APAE atende mais de 300 educandos nos períodos matutino e vespertino. A 59 anos a organização tem norteado suas ações desenvolvendo atendimentos nas áreas de assistência social, educação, saúde, cultura e esporte dando suporte a todas as pessoas com deficiência e seus familiares, contribuindo para o desenvolvimento efetivo e a integração social.

O caráter pioneiro da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais foi construído, desde seu início, com pais que queriam inovar na educação e formação de seus filhos e, assim, investiram na busca de profissionais, organizações, estudos e eventos que pudessem trazer fundamentos teóricos e práticos para que seus ideais se transformassem em realidade.

Nos últimos cinquenta e nove anos a APAE vem promovendo mudanças importantes no seu modo de conceber, pensar e agir em relação à vida das pessoas com deficiência intelectual e múltipla, o que tem sido favorecido pelas experiências já acumuladas, bem como pela valiosa contribuição de prestigiosos profissionais nacionais e internacionais relacionados com os temas que envolvem a deficiência intelectual. A partir destas intersecções a Organização passou a estruturar seus serviços que trouxe um novo olhar sobre as capacidades da pessoa com deficiência, abrindo novas perspectivas e, o mais importante, mudando paradigmas na forma de ver e pensar a pessoa com deficiência e que auxiliou nossa Organização na estruturação de seus serviços atuais e ser agente transformador para que a sociedade respeite e incorpore a diversidade humana.



PRINCÍPIOS



MISSÃO

Promover a inclusão, o desenvolvimento e a qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual, múltipla e Transtorno do Espectro Autista (TEA), por meio de atendimentos especializados nas áreas de Assistência Social, Educação e Saúde, garantindo acolhimento, respeito, autonomia e dignidade aos usuários e suas famílias.



APAE
TUBARÃO

60 anos
de história, inclusão
e transformação.



VISÃO

Até 2028, ser referência regional em inclusão, atendimento especializado e desenvolvimento humano, promovendo qualidade de vida, autonomia e oportunidades às pessoas com deficiência, com excelência, inovação e compromisso social.



APAE
TUBARÃO

60 anos
de história, inclusão
e transformação.



VALORES

- ♥ Inclusão e respeito à diversidade;
- ♥ Humanização e acolhimento;
- ♥ Ética e transparência;
- ♥ Comprometimento e responsabilidade;
- ♥ Empatia e valorização das pessoas;
- ♥ Trabalho em equipe;
- ♥ Excelência no atendimento;
- ♥ Inovação e melhoria contínua;
- ♥ Responsabilidade social;
- ♥ Amor ao próximo.



APAE
TUBARÃO

60 anos
de história, inclusão
e transformação.



NOSSO PROPÓSITO

Transformar vidas por meio da inclusão, do acolhimento e do desenvolvimento humano, promovendo oportunidades, autonomia e dignidade às pessoas com deficiência e suas famílias.

Acreditamos no potencial de cada indivíduo e trabalhamos diariamente para construir uma sociedade mais inclusiva, acessível, humana e consciente, onde todos tenham espaço, respeito e oportunidades.



APAE
TUBARÃO

60 anos
de história, inclusão
e transformação.



NOSSOS PILARES INSTITUCIONAIS



SOCIALIZAÇÃO E INCLUSÃO

Promover igualdade de oportunidades, respeito às diferenças e participação ativa dos usuários na sociedade.



HUMANIZAÇÃO

Atuar com empatia, acolhimento e respeito às individualidades de cada pessoa e família.



DESENVOLVIMENTO E AUTONOMIA

Estimular potencialidades, habilidades e independência por meio de atendimentos especializados e inclusivos.



ÉTICA E COMPROMETIMENTO

Desenvolver nossas atividades com responsabilidade, ética, transparência, dedicação e compromisso social.



FAMÍLIA E COMUNIDADE

Restabelecer os vínculos da Instituição com as famílias e incentivar a participação da comunidade na construção de uma sociedade mais inclusiva.



EXCELÊNCIA E INOVAÇÃO

Buscar continuamente aprimoramento, qualidade nos serviços e inovação alinhadas às práticas institucionais.



APAE
TUBARÃO

60 anos
de história, inclusão
e transformação.



NOSSA CULTURA ORGANIZACIONAL



Na APAE Tubarão, nossa cultura organizacional é baseada no respeito, na inclusão, na colaboração e no compromisso com a transformação social.



Valorizamos o trabalho em equipe, o acolhimento e as relações humanas, promovendo um ambiente ético, participativo e humanizado para colaboradores, famílias e usuários.



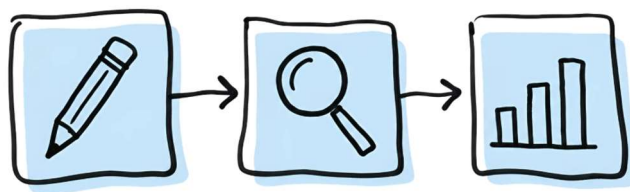
Acreditamos que cada profissional tem papel fundamental na construção de uma instituição forte, inovadora e comprometida com a excelência no atendimento e com a valorização da vida.

Mais do que prestar serviços, buscamos transformar realidades, fortalecer vínculos e construir diariamente uma sociedade mais acessível, justa e inclusiva para todos.



APAE
TUBARÃO

60 anos
de história, inclusão
e transformação.



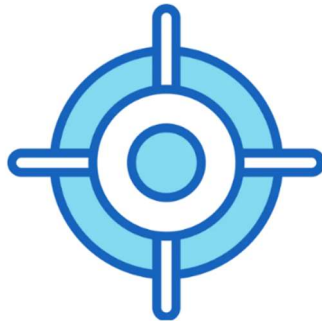
NOSSA FORMA DE ATUAÇÃO

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Tubarão – SC presta atendimento educacional, saúde, reabilitatórios, assistência social, Cultura e esporte a mais de 300 educandos com deficiência intelectual e/ou múltipla e do espectro autista, para este atendimento a APAE conta com amplo espaço físico, centro de reabilitação, salas de aula, sala de educação física, sala de artes, sala de música, laboratório de informática, sala de vídeo, sala de tecnologia assistiva, piscina e hidroginástica, equoterapia, cancha de bocha, parque , jardim sensorial, consultório médico, odontológico e garagem para os veículos da instituição.

A metodologia do trabalho pedagógico é focada no Currículo Funcional Natural na Abordagem Ecológica, que facilita o desenvolvimento de habilidades essenciais em todas as etapas do desenvolvimento, dentro do contexto ecológico-comunitário. Tem como ponto de partida procedimentos de ensino compatíveis com as capacidades do aluno, propiciando oportunidades para que o mesmo atue da melhor forma possível no ambiente, tornando-se mais criativo, independente e produtivo.

A equipe técnica é formada por profissionais de diversas áreas do conhecimento: psicologia, fonoaudiologia, assistente social, fisioterapia, dentista, pedagogia, psicopedagogia, terapia ocupacional e neurologista. A APAE conta ainda com a consultoria de profissionais especializados, além de manter permanente contato com profissionais de referência nas áreas de organização de serviços para pessoas com síndromas, inclusão no mercado de trabalho, dentre outras.

Através dos atendimentos prestados vem minimizar e prevenir agravos que possam desencadear rompimento de vínculos familiares e sociais, além disso, reduzir os prejuízos causados pela deficiência. Desenvolvendo estratégias para maximizar e potencializar recursos para atender as necessidades dos educandos e suas particularidades no processo de habilitação, reabilitação e inclusão social.



ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A APAE de Tubarão atende alunos do município, oriundos de diversos bairros.

A organização APAE é de caráter assistencial, com sede no Bairro Passagem, e atende aos seguintes bairros: São Bernardo, São João, Humaitá de Cima, Vila Esperança, Revoredo, Oficinas, Centro, Santo Antônio de Pádua, Vila Moema, Caruru, Rio do Pouso, Termas da Guarda, Km 60, Km 63, Jararaca, Bom Pastor, São Martinho, Alto Pedrinhas, Congonhas, Sertão dos Corrêas, Alto do Rio Pouso e etc.

Além dos bairros citados acima podemos dizer que a organização atende todos os Bairros do município e atua com um público preponderantemente em situação de vulnerabilidade social.



INFRAESTRUTURA GERAL



Sua estrutura física está organizada em 2.878,54 m2 da seguinte forma:

- 33 salas de atendimento por serviços/programas/projetos;
- 04 salas para trabalho administrativo;
- 02 salas de recepção;
- 01 laboratório de informática;
- 02 salas de psicomotricidade / sala de educação física;
- 04 oficinas de artesanato;
- 01 piscina aquecida;
- 18 banheiros adaptados;
- 01 cancha de bocha
- 01 fraldários;
- 01 biblioteca;
- 01 brinquedoteca;
- 01 videoteca;
- 01 sala de integração sensorial;
- 11 salas individualizadas para atendimento técnico;
- 01 refeitório;
- 01 consultório médico;
- 01 consultório odontológica;
- 01 sala de reuniões / professor;
- 01 espaço terapêutico-jardim sensorial;
- 01 cozinha;
- 01 lavanderia;

- Garagem ônibus;
- 01 sala de cadeira de rodas;
- 02 salas de almoxarifado;
- 04 depósitos;
- 01 parque adaptado;
- Pátio;
- Estacionamento;
- 01 bicicletário;
- 04 salas de coordenação;



DADOS DA DIRETORIA APAE DE TUBARÃO

GESTÃO 2023/2025

DIRETORIA EXECUTIVA

Função	Nome
Presidente	Richard de Azambuja Rodrigues
Vice-Presidente	Luciano Menezes
1º Secretario	Maria Apolinaria Lardizabal
2º Secretario	Eliane Fernandes
1º Financeiro	Marcio Uliano Niehues
2º Financeiro	Luiz Alberto Silverio
Diretor Patrimonio	Clavison Martinelli Zapelini
Diretor Social	Ivan Campelli

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Anselmo Shoten Junior
Edla Zim da Silveira
Leila Saleh Goulart
Dilney Wechi
Honório Gotardo
Rute Michels Meneghel
Gustavo Santos Guglielmi Piazza
Sergio Ricardo de Moraes Marqueto
Edmar Demétrio Nandi

CONSELHO FISCAL

<i>Titulares</i>	<i>Suplentes</i>
Vera Lucia Mendes	Josiane Sgorla Joaquim Tartari
Pedro Paulo Rodrigues	Adelaide Mina Silva
Jose Marcio Medeiros	Vanessa De Piere Teixeira Vitoreti

CONSELHO CONSULTIVO

Noilda Domingos
Dilney Wechi
Leila Saleh Goulart

AUTODEFENSORIA

VAGNER VARGAS PIMENTA
ALBERTINA MACHADO DE SOUZA



INFORMAÇÕES FINANCEIRAS E ECONÔMICAS

Valores expressos em R\$

BASE DE CALCULO	2024	2025
Receita Líquida	6.554.928,23	8.455.021,33
Resultado Operacional	-683.588,17	519.565,23
Folha de Pagamento Bruta	4.924.101,25	4.935.499,02

ORIGEM DOS RECURSOS – RECEITAS TOTAIS	2024	2025
Governo (Federal, Estadual e Municipal)	5.954.727,03	7.746.593,20
Institutos e Fundações	116.178,57	96.163,77
Contribuições de Pessoas Jurídicas	113.244,94	52.088,32
Contribuições de Pessoas Físicas	119.154,28	235.164,99
Doações e Contribuições	12.322,33	41.970,24
Receitas Financeiras	197.704,39	344.032,97
Outras Receitas com Atividades da Entidade	239.301,08	283.040,81

APLICAÇÃO DOS RECURSOS – DESPESAS TOTAIS	2024	2025
Projetos, Programas e Ações.	530.689,40	835.235,19
Pessoal (Salários, benefícios e encargos)	6.034.289,66	6.073.241,10
Despesas Operacionais	592.508,64	966.349,68
Despesas com Impostos e taxas	81.028,70	60.630,13
Despesas Financeiras	3.648,00	4.843,88

INVESTIMENTOS EM TECNOLOGIA	2024	2025
Equipamentos e sistemas	27.332,00	27.390,00

INDICADORES SOCIAIS INTERNOS

INDICADORES SOCIAIS INTERNOS	2024			2025		
Indicadores Sociais Internos Aplicação de Recursos	Valor (R\$)	%FPB	%RL	Valor (R\$)	%FPB	%RL
Alimentação	230.597,00	4,68%	3,52%	231.961,30	4,70%	2,74%
Saúde e Segurança do Trabalho	6.184,82	0,13%	0,09%	6.967,25	0,14%	0,08%
Educação	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Cultura	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Capacitação e Desenv. Profissional	2.619,75	0,05%	0,04%	332,00	0,01%	0,00%
Previdência privada	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Saúde	382,95	0,01%	0,01%	0,00	0,00%	0,00%
Auxílio-creche	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Encargos Sociais	385.637,13	7,83%	5,88%	428.003,56	8,67%	5,06%
Transporte	295,14	0,01%	0,00%	576,00	0,01%	0,01%
Outros	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Total	625.716,79	12,71%	9,55%	667.840,11	13,53%	7,90%

INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS

INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS	2024		2025	
Indicadores Sociais Externos Aplicação de Recursos	Valor (R\$)	%RL	Valor (R\$)	%RL
Educação	3.707.037,75	56,55%	4.041.596,50	47,80%
Cultura	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Saúde e Saneamento	2.106.633,49	32,14%	2.084.356,31	24,65%
Esporte	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Combate à fome e segurança alimentar	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Obras públicas	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Campanhas públicas	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Doações	1.785,39	0,03%	4.164,00	0,05%
Doações com incentivos fiscais	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Outros	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Totais Contribuições a Sociedade	5.815.456,63	88,72%	6.130.116,81	72,50%

INDICADORES AMBIENTAIS

INDICADORES AMBIENTAIS	2024		2025	
Indicadores Ambientais	Valor (R\$)	%RL	Valor (R\$)	%RL
Aplicação de Recursos				
Investimentos relacionados com a produção operação	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Investimentos em programas projetos externos	1.893,04	0,03%	0,00	0,00%
Valor(reais) das autuações ambientais	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Total dos investimentos em meio ambiente	1.893,04	0,03%	0,00	0,00%
Quanto ao estabelecimento de metas anuais para minimizar resíduos, a organização:	cumpre acima de 50%		cumpre acima de 50%	
Quanto ao estabelecimento de metas anuais para o aumento da eficiência na utilização de recursos naturais, a organização:	cumpre acima de 50%		cumpre acima de 50%	
Nº de multas ambientais	0		0	
Número de acidentes de trabalho	0		0	
Número de autuações trabalhistas	0		0	

INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL

INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL	2024	2025
Nº de empregados contratados no final do período	88	84
Nº de empregados (as) terceirizados (as)	3	2
Nº de estagiários (as)	2	2
Nº de voluntários	1	1
,TOTAL	94	89
Nº de admissões durante o período	37	18
Nº de empregados(as) acima de 45 anos	30	36
Nº de empregados menores de 18 anos	0	0
Nº de mulheres que trabalham na organização	64	74
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	4	4
Nº de afrodescendentes que trabalham na organização	4	7
% de cargos de chefia ocupados por afrodescendentes	0	0
Nº de pessoas com deficiência	1	1
Nº de pessoas não alfabetizadas	0	0
Nº de empregados com remuneração maior de 2 Sal.Mín.	63	70
Nº de empregados(as) com mais de 10 anos de efetivos serviços na organização	12	11

INDICADORES RELEVANTES QUANTO A CIDADANIA

INDICADORES RELEVANTES QUANTO AO EXERCÍCIO DA CIDADANIA NA ENTIDADE	2024	2025
Relação entre a maior e a menor remuneração	4,66	11,15
Diferença Entre a Maior e Menor Remuneração da Empresa	8.385,60	8.874,03
Diferença Entre a Remuneração média de Mulheres e média dos Homens	889,72	1.812,25
Número total de acidentes de trabalho	0	0
Os projetos educacionais, culturais, esportivos, sociais e Ambientais desenvolvidos foram definidos por:	Gerências	Gerências
Os padrões de segurança e salubridade no ambiente foram definidos por:	PPRA	PPRA
Quanto á liberdade sindical, ao direito de negociação coletiva e á representação interna dos (as) trabalhadores (as):	Segue as normas da OIT	Segue as normas da OIT
Na seleção dos fornecedores, os padrões éticos e de responsabilidade social e ambiental adotados	São considerados	São considerados
Quanto a participação de empregados(as) em programas de trabalho voluntário	Organiza e incentiva	Organiza e incentiva
Prioriza contratar pessoas da comunidade onde atua	Sim	Sim
Entidade possui assento em Conselhos Municipais, Estaduais e Federais	Sim	Sim
Entidade participa de algum movimento social, como Redes e Fóruns	Sim	Sim
Entidade adota políticas visando diminuir a exclusão social, através da admissão de idosos, pessoas com deficiência, mulheres, afrodescendentes e outros	Sim	Sim

INDICADORES RELAVANTES QUANTO AO ATENDIMENTO DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO EM SAÚDE

Mês / 2025	Produção:	Valor de Produção:
Janeiro	325	R\$ 5.742,75
Fevereiro	1444	R\$ 25.515,48
Março	2297	R\$ 40.587,99
Abril	2637	R\$ 46.595,79
Maio	2558	R\$ 45.199,86
Junho	2727	R\$ 48.186,09
Julho	2451	R\$ 43.309,17
Agosto	2244	R\$ 39.651,48
Setembro	2504	R\$ 44.245,68
Outubro	3167	R\$ 46.590,64
Novembro	2377	R\$ 29.932,46
Dezembro	1069	R\$ 13.603,84
Total:	25800	R\$ 429.161,23
Média de 12 Meses:	2150	R\$ 35.763,44



INFORMAÇÕES QUALITATIVAS

INDICADORES SOCIAIS INTERNOS

1- Nome do Projeto: - “Capacitação Profissional” - Permanente

Objetivo:

Capacitar os profissionais da APAE de Tubarão de forma contínua e estratégica, visando a excelência nos atendimentos especializados oferecidos. O projeto promove palestras, cursos técnicos e orientações indispensáveis para qualificar o corpo docente e técnico, assegurando um atendimento humanizado, inclusivo e de alta qualidade para as pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias.

Consolidando o aprendizado dos anos anteriores, o processo de desenvolvimento consolida-se no modelo híbrido (presencial e virtual), otimizando o uso de ferramentas digitais e parcerias com institutos de referência para garantir flexibilidade e inovação pedagógica.

Resultados Obtidos:

A capacitação profissional contínua gerou impactos profundos e mensuráveis para a organização neste ano:

1. **Excelência e Qualidade no Atendimento Especializado:** Melhora direta na abordagem terapêutica e pedagógica, resultando em maior evolução dos assistidos e plena satisfação das famílias.
2. **Aumento da Produtividade e Eficiência:** Equipes técnicas e pedagógicas mais ágeis e assertivas na execução de suas funções diárias.
3. **Valorização e Motivação dos Colaboradores:** O investimento no crescimento profissional elevou o moral da equipe, promovendo um ambiente de trabalho mais engajado.
4. **Retenção de Talentos (Turnover Reduzido):** Menor rotatividade no terceiro setor através da oferta de um plano de desenvolvimento contínuo e acolhedor.

5. **Transformação Digital e Adaptação:** Consolidação das competências digitais dos colaboradores para o uso de tecnologias assistivas e plataformas híbridas de ensino.
6. **Inovação em Práticas Inclusivas:** Estímulo à criação de novas metodologias de atendimento e projetos internos adaptados às demandas contemporâneas da educação especial.
7. **Otimização de Recursos Operacionais:** Redução de retrabalhos e falhas de comunicação, gerando maior sustentabilidade financeira e administrativa para a instituição.
8. **Fortalecimento Institucional:** Posicionamento da APAE de Tubarão como referência em gestão de pessoas e práticas inclusivas no terceiro setor.
9. **Desenvolvimento de Lideranças Internas:** Preparação de profissionais para assumirem funções de coordenação e liderança dentro da própria associação.
10. **Cultura Organizacional Colaborativa:** Consolidação de uma cultura baseada no aprendizado contínuo, empatia, cooperação mútua e bem-estar coletivo.

Impacto Gerado:

O investimento continuado na qualificação dos profissionais reverte diretamente na ampliação do impacto social da instituição no município de Tubarão. Ao elevar o padrão técnico do corpo operacional, a APAE assegura o cumprimento do direito à educação especial de qualidade e à saúde integral, promovendo a autonomia funcional e a inclusão comunitária real das pessoas com deficiência. O fortalecimento metodológico das ações mitiga riscos institucionais, otimiza a aplicação dos recursos públicos e privados recebidos e consolida a associação como polo de referência na defesa dos direitos humanos e das políticas públicas de inclusão.

Equipe Envolvida:

Direção Geral, Coordenadores de todas as áreas e Analista de Recursos Humanos.

ODS de referência:

ODS 4 – Educação de Qualidade: Garante a formação contínua dos educadores e técnicos, refletindo diretamente em uma educação e reabilitação inclusiva e de excelência para os assistidos.

ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico: Promove um ambiente de trabalho seguro, produtivo e com oportunidades de crescimento profissional para o corpo de colaboradores.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Capacita profissionais para atuarem diretamente na inclusão social, autonomia e empoderamento de pessoas com deficiência, reduzindo barreiras sociais.

ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação: Fortalece o uso de parcerias com institutos e plataformas de ensino híbrido para viabilizar o compartilhamento de conhecimento.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Social (S): Impacto direto na valorização do capital humano, promoção da diversidade, inclusão social e direitos humanos. A capacitação técnica dos colaboradores eleva diretamente a qualidade de vida e a autonomia dos assistidos pela APAE.

Governança (G): Fortalecimento da ética profissional, conformidade com as diretrizes do terceiro setor, transparência nos processos de atendimento e mitigação de riscos operacionais por meio de uma equipe altamente qualificada.



2- Nome do Projeto: Brechó Pedagógico - Anual

Objetivo:

Promover uma vivência prática e imersiva que simula a dinâmica de uma loja de departamentos. O projeto desenvolve competências essenciais para a vida cotidiana, autonomia e futura inserção no mercado de trabalho. De forma lúdica e adaptada, a APAE de Tubarão estrutura um ambiente comercial onde os educandos exercitam habilidades como a organização de peças (dobrar e guardar), a tomada de decisão (escolha de vestimentas próprias e para familiares) e raciocínio lógico-financeiro (dar e conferir troco). Além do viés pedagógico, o projeto atua diretamente na assistência comunitária, garantindo o acesso digno a roupas de inverno para as famílias dos assistidos que se encontram em situação de vulnerabilidade.

Resultados Obtidos:

Desenvolvimento de Autonomia: Ampliação significativa da independência dos educandos na execução de Atividades da Vida Diária (AVDs).

Fortalecimento da Autoestima: Aumento visível da autoconfiança e do senso de capacidade dos participantes ao realizarem escolhas autônomas.

Inclusão Produtiva e Letramento Financeiro: Compreensão prática de noções básicas de comércio, atendimento ao cliente e manuseio simbólico de dinheiro/troco.

Exercício de Cidadania e Empoderamento: Estímulo ao poder de escolha e à tomada de decisões individuais e coletivas dos educandos.

Impacto Social e Comunitário: Proteção social e acolhimento das famílias parceiras através do fornecimento planejado de agasalhos para os meses de inverno.

Impacto Gerado

Estímulo à Cidadania Ativa: Inserção comunitária e fortalecimento do papel social de pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

Combate a Estigmas Estruturais: Redução do isolamento social e valorização da dignidade humana através do fomento à autonomia individual.

Rede de Proteção Assistencial: Garantia de acesso digno a itens de vestuário essenciais para famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Consciência Ecológica Comunitária: Impulso local à cultura do consumo consciente, reaproveitamento têxtil e práticas de economia circular.

Equipe Envolvida:

Coordenador Pedagógico, Professor, Assistente Social, e Auxiliar Administrativo.

ODS de referência:

ODS 1 – Erradicação da Pobreza: Garante proteção e assistência direta às famílias vulneráveis através do acesso gratuito ou subsidiado a itens essenciais de vestuário.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece uma metodologia de ensino prática e inclusiva, focada no desenvolvimento de habilidades para a vida independente e cidadã.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Promove a autonomia social e o empoderamento de pessoas com deficiência intelectual e múltipla, reduzindo barreiras de exclusão.

ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: Fomenta práticas sustentáveis de reaproveitamento têxtil, evitando o desperdício e promovendo a conscientização ambiental.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Estímulo à economia circular e ao consumo consciente através da reutilização, ressignificação e prolongamento da vida útil de peças de vestuário.

Social (S): Promoção da dignidade humana, cidadania ativa, inclusão socioeconômica e apoio a famílias vulneráveis por meio da segurança do vestuário no período de inverno.

Governança (G): Transparência e ética na arrecadação, triagem e distribuição de doações, assegurando uma gestão de recursos focada no impacto social comunitário.



3- Nome do projeto: Horta Adaptada- Permanente

Objetivo:

Consolidando uma trajetória iniciada em 2015 e mantida de forma autônoma com recursos próprios, o projeto promove o Currículo Funcional Natural por meio da prática pedagógica e terapêutica do cultivo de verduras, legumes e hortaliças. Sob a orientação de professores e técnicos, os educandos participam ativamente de todas as etapas do manejo agrícola — do plantio à colheita. Essa vivência estimula o desenvolvimento motor, a percepção sensorial, o trabalho em equipe e a conexão com a natureza, transformando o espaço da horta em um laboratório vivo de aprendizagem prática e inclusiva.

Resultados Obtidos:

Sustentabilidade Alimentar e Econômica: Produção contínua e autossustentável de alimentos frescos e de alto valor nutricional, gerando economia direta nas despesas com as refeições diárias de educandos e colaboradores.

Desenvolvimento Psicomotor e Cognitivo: Melhora na coordenação motora, na paciência, no senso de responsabilidade e na concentração dos educandos através do cuidado diário com o ciclo da vida vegetal.

Nutrição Humana e Saudável: Incentivo à reeducação alimentar, ampliando a aceitação e o consumo de vegetais frescos por parte dos assistidos.

Inclusão pelo Trabalho Coletivo: Fortalecimento dos laços sociais, da cooperação e do senso de pertencimento entre os alunos, professores e a comunidade escolar.

Consciência Ecológica Prática: Formação de cidadãos conscientes sobre os impactos do consumo, a importância da preservação ambiental e a viabilidade da economia verde.

Impacto Gerado

Estímulo ao Desenvolvimento Global: Fortalecimento da reabilitação física, sensorial e cognitiva dos educandos por meio do contato direto com a terra.

Autonomia e Independência: Promoção de competências do currículo funcional natural, capacitando os alunos para pequenas atividades da vida diária e prática.

Segurança Alimentar e Nutricional: Incentivo direto à reeducação alimentar, garantindo o consumo interno de vegetais frescos e livres de agrotóxicos.

Sustentabilidade e Consciência Verde: Fixação de conceitos práticos sobre o ciclo da natureza, preservação ambiental e destinação correta de resíduos orgânicos.

Equipe Envolvida:

Coordenador Pedagógico e professores.

ODS de referência:

ODS 2 – Fome Zero e Agricultura Sustentável: Garante o acesso a alimentos seguros, nutritivos e suficientes, promovendo práticas agrícolas sustentáveis no ambiente institucional.

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Contribui para a saúde física através de uma nutrição limpa e para a saúde mental por meio dos benefícios terapêuticos da horticultura (ecoterapia).

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece uma modalidade de ensino prático-funcional e contextualizado, expandindo as competências de vida dos alunos para além da sala de aula tradicional.

ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: Reduz o desperdício de alimentos através do consumo local direto (do campo à mesa) e fecha o ciclo de resíduos por meio da compostagem orgânica.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Promoção da agricultura regenerativa e urbana livre de agrotóxicos. O projeto incentiva a biodiversidade local, o manejo correto do solo, a compostagem de resíduos orgânicos da própria instituição e a conscientização sobre a preservação ambiental.

Social (S): Estímulo à segurança alimentar, nutrição saudável e bem-estar dos educandos e colaboradores. Atua fortemente na inclusão social e na terapia ocupacional, utilizando o contato com a terra como ferramenta de desenvolvimento cognitivo e emocional.

Governança (G): Alocação eficiente e responsável de recursos próprios, fortalecendo a autossuficiência da instituição, a mitigação de desperdícios e a transparência na cadeia de suprimentos interna.



4- Nome do projeto: Ação de dia das crianças - Anual

Objetivo:

Fortalecer os vínculos familiares e comunitários, aproximando as famílias e os educandos da instituição de ensino. O projeto visa abrir as portas da APAE de Tubarão para que a sociedade conheça o trabalho especializado realizado, promovendo um engajamento ativo com a comunidade escolar. Por meio de uma programação especial com jogos, dinâmicas e brincadeiras adaptadas, a ação cria um espaço seguro e inclusivo de celebração, socialização e lazer, garantindo o direito ao brincar e a plena integração social dos assistidos.

Resultados Obtidos:

Fortalecimento da Autoestima: Ampliação do sentimento de pertença e autovalorização dos educandos ao serem protagonistas de um evento festivo dedicado a eles.

Socialização e Integração Comunitária: Melhora expressiva na percepção sobre a importância da convivência coletiva através da participação ativa nos encontros de integração.

Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais: Estímulo à empatia, cooperação, comunicação e resiliência por meio de brincadeiras em grupo e dinâmicas cooperativas.

Acesso ao Lazer Inclusivo: Oferta de atividades lúdicas, esportivas e jogos totalmente adaptados às necessidades singulares de cada educando.

Engajamento Familiar: Maior participação e confiança dos pais e responsáveis na parceria com a escola, criando um ambiente de suporte contínuo para o desenvolvimento dos assistidos.

Impacto Gerado:

Inclusão e Acessibilidade Social: Garantia do direito ao lazer, cultura e recreação infantil por meio de jogos e brincadeiras totalmente adaptados às necessidades individuais dos educandos.

Desenvolvimento Socioemocional: Fortalecimento da autoestima, do sentimento de pertença e da autoconfiança através da participação ativa em encontros de integração coletiva.

Aprimoramento da Convivência: Ampliação das habilidades de socialização e comunicação, estimulando a empatia e o respeito mútuo na convivência entre pares.

Estreitamento de Vínculos Comunitários: Aproximação efetiva entre as famílias, a instituição e a comunidade escolar, consolidando uma rede de suporte e acolhimento em torno do desenvolvimento dos assistidos.

Equipe Envolvida:

Coordenador Pedagógico, Professor de Educação Especial, Assistente Social, Psicólogo e Serviços Gerais.

ODS de referência:

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Promove a saúde mental, o bem-estar emocional e o desenvolvimento infantil saudável através do lazer, do riso e da atividade física lúdica.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Incentiva o aprendizado não formal e o desenvolvimento de competências socioemocionais indispensáveis para a formação integral do indivíduo.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Garante o direito à cultura, ao lazer e à convivência comunitária para crianças com deficiência, combatendo o estigma e promovendo a igualdade de oportunidades.

ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes: Fortalece os laços comunitários e o ambiente institucional acolhedor, criando uma rede de proteção social pacífica e inclusiva.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Social (S): Promoção do bem-estar social, da inclusão e do acolhimento das famílias. A ação combate o isolamento social, fortalece a rede de apoio comunitário e garante os direitos fundamentais da infância e da juventude estabelecidos pelo ECA.

Governança (G): Transparência e responsabilidade na organização de eventos institucionais, assegurando a segurança, o cumprimento de protocolos de acessibilidade e o envolvimento ético de voluntários e parceiros da comunidade.



5- Nome do projeto: Arraial APAEXONADO - Anual

Objetivo:

Promover uma grande confraternização cultural e festiva, focada em aproximar as equipes profissionais, os educandos e suas famílias, proporcionando momentos qualificados de lazer, inclusão e socialização. O projeto valoriza o patrimônio cultural imaterial através do resgate de tradições folclóricas e manifestações artísticas ligadas aos festejos juninos. Por meio de danças, decorações típicas e dinâmicas interativas, a APAE de Tubarão cria um ambiente festivo e acessível que estimula a expressão corporal, a identidade cultural e o senso de coletividade dos participantes.

Resultados Obtidos:

Fortalecimento da Autoestima e Identidade: Elevação do senso de valor pessoal e confiança dos educandos através do protagonismo em apresentações artísticas e danças típicas (quadrilhas adaptadas).

Socialização Ampliada: Melhora expressiva na percepção sobre a importância do convívio social e comunitário por meio da participação ativa nos encontros de integração.

Desenvolvimento de Habilidades Culturais e Motores: Estímulo à coordenação motora, ritmo, expressão corporal e memorização através do ensaio e execução das coreografias juninas.

Evolução em Atividades da Vida Diária (AVDs): Autonomia prática estimulada no contexto do evento, como a escolha do próprio traje caipira, o autocuidado na arrumação e o manuseio de fichas ou recursos nas barracas de brincadeiras.

Integração Institucional: Consolidação de um ambiente escolar harmônico, alegre e colaborativo entre a comunidade externa, familiares e colaboradores da associação.

Impacto Gerado

Valorização da Identidade Cultural: Resgate e salvaguarda do patrimônio cultural e folclórico por meio de danças, coreografias e festividades tradicionais juninas totalmente adaptadas.

Fortalecimento Socioemocional: Elevação do protagonismo, da autoconfiança e da autoestima dos educandos através da participação ativa nas apresentações e festejos.

Ampliação da Convivência Comunitária: Estímulo à socialização, integração social e cooperação mútua entre equipes, alunos, familiares e a sociedade local.

Equipe Envolvida

Direção geral, Coordenador Pedagógico, Professor de Educação Especial.

ODS de referência:

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Beneficia a saúde mental e o bem-estar socioemocional dos educandos e colaboradores através de atividades festivas, integração pelo riso, lazer e movimento físico.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece vivências pedagógicas e culturais não formais que enriquecem o repertório histórico, artístico e social dos alunos de maneira prática e afetiva.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Assegura a participação de pessoas com deficiência intelectual e múltipla em grandes festividades culturais populares, promovendo a igualdade de oportunidades e o combate à exclusão.

ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis: Fomenta a salvaguarda do patrimônio cultural local através de uma celebração comunitária inclusiva, acessível e segura para todos.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Incentivo à sustentabilidade na organização do evento, priorizando o uso de materiais recicláveis, reutilizáveis ou biodegradáveis na confecção das decorações típicas e na gestão consciente dos resíduos gerados durante as festividades.

Social (S): Fortalecimento dos direitos culturais, do lazer inclusivo e da integração comunitária. O evento combate o isolamento social de pessoas com deficiência, celebra a diversidade e promove o acolhimento humanizado das famílias dentro do espaço escolar.

Governança (G): Planejamento ético, seguro e transparente de eventos institucionais abertos à comunidade. Garante a conformidade com normas de acessibilidade universal, segurança física dos participantes e gestão responsável dos recursos envolvidos.



6- Nome do projeto: Dia da Beleza - Anual

Objetivo:

Promover uma jornada de acolhimento e valorização pessoal, focada em aproximar as equipes profissionais, os educandos e suas famílias em um ambiente de lazer e relaxamento. O projeto visa fortalecer a autoimagem dos participantes, incentivando a autonomia prática através do estímulo a rotinas de higiene, estética e autocuidado. Por meio de oficinas práticas de cuidados com cabelos, unhas e pele de forma adaptada, a APAE de Tubarão cria um espaço de bem-estar que celebra a individualidade e a dignidade de cada educando.

Resultados Obtidos:

Elevação da Autoestima e Identidade: Fortalecimento visível da autoconfiança, do amor-próprio e do sentimento de valorização pessoal entre os educandos assistidos.

Estímulo a Habilidades da Vida Diária (AVDs): Aprendizado prático de noções essenciais de higiene, cuidados pessoais e autonomia, que se estendem para a rotina doméstica dos alunos.

Socialização e Convivência Coletiva: Ampliação da percepção sobre a relevância de conviver e interagir de forma harmoniosa com outras crianças e adultos por meio da participação ativa nos encontros de integração.

Ambiente Acolhedor e Redução do Estresse: Proporcionalização de momentos de relaxamento e expressão da identidade individual, gerando impactos positivos no comportamento e no bem-estar emocional.

Estreitamento de Vínculos: Integração descontraída e humanizada entre a comunidade escolar, voluntários e o corpo técnico da associação.

ODS de referência:

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Atua diretamente na saúde mental, na autopercepção positiva e no bem-estar psicológico dos educandos através do afeto, do cuidado e do relaxamento.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece formação funcional em competências de vida diária e autonomia, preparando o indivíduo para o autocuidado e independência na sociedade.

ODS 5 – Igualdade de Gênero: Garante que meninos e meninas participem igualmente de cuidados pessoais sem estereótipos, promovendo a expressão livre de suas identidades.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Assegura o acesso a serviços de bem-estar e estética para pessoas com deficiência intelectual e múltipla, combatendo a invisibilidade social e promovendo a dignidade.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Incentivo ao consumo consciente e uso responsável de recursos hídricos durante as atividades, priorizando o descarte correto de embalagens e a preferência por produtos de higiene pessoal biodegradáveis, hipoalergênicos e ecoeficientes.

Social (S): Promoção direta da dignidade humana, do direito ao bem-estar e da inclusão social. A ação combate estereótipos, fortalece a autopercepção positiva e o empoderamento de pessoas com deficiência, oferecendo um dia de cuidado frequentemente inacessível fora da instituição.

Governança (G): Parcerias éticas e seguras com profissionais voluntários e empresas do setor de beleza. Garante o cumprimento rigoroso de normas sanitárias, o uso de produtos seguros dentro da validade e a transparência na gestão de insumos doados.



7- Nome do projeto: Mães que Fazem -Permanente

Objetivo:

Fortalecer a tríade fundamental entre pais, educandos e instituição de ensino, criando um canal permanente de diálogo e acolhimento sobre assuntos de interesse mútuo. O projeto opera por meio de uma oficina interna de corte, costura e artesanato, voltada especialmente para as mães e responsáveis dos assistidos pela APAE de Tubarão. A iniciativa atua em duas frentes estratégicas: oferece suporte socioemocional e troca de experiências entre as famílias, ao mesmo tempo em que capacita as participantes em técnicas artesanais e de costura, promovendo a geração de renda extra e o empreendedorismo familiar.

Resultados Obtidos:

Fortalecimento da Autoestima e Vínculos: Elevação do senso de valor pessoal das mães e reflexo direto na autoestima dos educandos, que percebem suas famílias ativas e integradas à escola.

Socialização e Suporte Mútuo: Consolidação de um espaço seguro de convivência coletiva, onde a troca de experiências reduz o estresse do cuidado diário e amplia a percepção sobre a importância de conviver em comunidade.

Emancipação Financeira e Qualificação: Aprendizado prático de técnicas de costura e noções básicas de precificação, permitindo o desenvolvimento de habilidades geradoras de renda para o orçamento doméstico.

Autonomia e Habilidades de Vida Diária: Estímulo indireto e direto ao desenvolvimento de competências organizacionais e práticas que impactam positivamente a rotina diária das famílias e dos educandos.

Integração Institucional: Maior proximidade e alinhamento entre as demandas das famílias e as ações pedagógicas e terapêuticas desenvolvidas pela associação.

Impacto Gerado:

Acolhimento socioemocional: Criação de um espaço terapêutico e seguro de partilha, que reduz o isolamento social de mães e cuidadores, promovendo a saúde mental.

Fortalecimento institucional: Estreitamento dos laços de confiança e comunicação contínua na tríade formada por pais, educandos e a APAE.

Capacitação técnica: Qualificação prática em corte, costura e técnicas artesanais, despertando o potencial criativo das participantes.

Autonomia financeira: Estímulo ao empreendedorismo familiar e à economia solidária, viabilizando a geração de renda extra para os lares.

Inclusão produtiva: Melhoria direta na qualidade de vida do núcleo familiar através da inserção no mercado local e comunitário.

Equipe Envolvida:
Assistente Social.

ODS de referência:

ODS 1 – Erradicação da Pobreza: Contribui para a segurança econômica das famílias assistidas por meio da criação de novas oportunidades de geração de renda e trabalho autônomo.

ODS 5 – Igualdade de Gênero: Promove o empoderamento econômico e social de mulheres (mães e cuidadoras), fortalecendo sua autonomia financeira e liderança comunitária.

ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico: Oferece capacitação profissionalizante e incentiva o empreendedorismo local e o artesanato sustentável.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Reduz a exclusão social de famílias de pessoas com deficiência, oferecendo ferramentas reais de inclusão produtiva e cidadania ativa.

ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: Evita o desperdício de materiais por meio do reaproveitamento têxtil ecológico e da produção consciente de produtos manuais.



8- Nome do Projeto: Estudos Integrados – “Saúde em Ação” (Anual)

Objetivo:

Promover a interrelação e o alinhamento constante entre todas as especialidades clínicas, reunindo de forma integrada as equipes multiprofissionais de saúde da APAE de Tubarão. O projeto visa a capacitação contínua do corpo técnico da área médica, terapêutica e de reabilitação por meio de palestras, estudos de caso e orientações científicas indispensáveis. Essa qualificação permanente tem como foco o treinamento avançado dos profissionais para assegurar a máxima

qualidade, humanização e eficácia nos atendimentos especializados direcionados ao público-alvo da associação.

Resultados Obtidos:

Aprimoramento Clínico e Prático: Melhoramento expressivo da performance e aprofundamento do conhecimento técnico sobre deficiência intelectual, síndromes raras e o Transtorno do Espectro Autista (TEA) atendidos pela instituição.

Abordagem Transdisciplinar Consolidada: Superação do isolamento profissional através de um processo contínuo de formação que perpassa a prática diária, mantendo um canal aberto de escuta e cooperação mútua entre as três áreas de atuação (Saúde, Educação e Assistência Social).

Suporte no Enfrentamento de Complexidades: Preparação da equipe técnica para lidar de forma assertiva com as diferentes situações clínicas e psicossociais que implicam na tarefa da construção da autonomia dos alunos e de suas famílias.

Difusão de Conhecimento e Habilidades: Produção e compartilhamento de saberes direcionados ao desenvolvimento de habilidades técnicas e gerenciais que otimizam o tempo de resposta e a eficácia das intervenções terapêuticas.

Fortalecimento do Controle Social e Políticas Públicas: Empoderamento dos alunos e famílias para o efetivo exercício do controle social, utilizando o conhecimento de saúde gerado na APAE de Tubarão para o aprimoramento e consolidação das políticas públicas de inclusão.

Impacto Gerado:

Alinhamento clínico integrativo: Fortalecimento da interrelação entre as especialidades médicas, terapêuticas e de reabilitação, garantindo abordagens terapêuticas mais unificadas.

Excelência técnico-científica: Atualização contínua do corpo clínico por meio do acesso a estudos de caso, palestras e diretrizes científicas atualizadas.

Humanização do atendimento: Aprimoramento das competências relacionais e de empatia dos profissionais, elevando o acolhimento aos assistidos.

Eficácia nos resultados: Otimização dos tratamentos de reabilitação com metodologias avançadas, acelerando o desenvolvimento e bem-estar do público-alvo.

Prática colaborativa: Redução de falhas de comunicação interna através da partilha regular de saberes entre as diferentes equipas de saúde.

Equipe Envolvida:

Equipe multidisciplinar.

ODS de referência:

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Assegura assistência de saúde especializada, segura e de alta qualidade para pessoas com deficiência, promovendo sua reabilitação e qualidade de vida.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece formação continuada de nível superior para o corpo técnico, o que se reflete diretamente em melhores estratégias pedagógicas e terapêuticas integradas para os alunos.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Promove a inclusão social e o acesso a direitos de saúde de ponta para grupos historicamente vulneráveis, combatendo disparidades no atendimento clínico.

ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes: Desenvolve competências gerenciais e de controle social, fortalecendo a APAE como uma instituição transparente, eficaz e responsável pela garantia de direitos.

ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação: Fomenta o intercâmbio de conhecimentos entre diferentes especialidades de saúde e institutos externos para o fortalecimento da rede de cuidado.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Social (S): Impacto direto na saúde, bem-estar e direitos humanos. A qualificação dos profissionais da saúde garante tratamentos e terapias baseados em evidências atualizadas, acelerando o desenvolvimento global e a autonomia das pessoas com deficiência.

Governança (G): Fortalecimento da gestão do conhecimento técnico-científico e da conformidade com os conselhos de classe de saúde. O projeto promove auditorias clínicas indiretas, mitigação de riscos em diagnósticos/conduitas e garante a transparência e ética nas práticas transdisciplinares da instituição.



9- Nome do Projeto: INFORMÁTICA: INCLUSÃO E CIDADANIA - Permanente

Objetivo:

Aproximar os educandos dos novos recursos tecnológicos e de comunicação digital, capacitando-os para o uso consciente, ético e produtivo dessas ferramentas. O projeto utiliza a tecnologia da informação como um meio pedagógico e terapêutico transversal, trabalhando conteúdos escolares tradicionais e disponibilizando tecnologias assistivas. O propósito central é romper barreiras comunicacionais, combater o analfabetismo digital e oportunizar recursos que

possibilitem à pessoa com deficiência intelectual e múltipla uma maior interação, inclusão e exercício pleno de sua cidadania no meio digital.

Resultados Obtidos:

Letramento Digital e Cidadania: Expansão expressiva do acesso à informação segura, permitindo que os educandos compreendam e utilizem a internet para exercer direitos civis e sociais.

Dinamização e Atração do Ensino: Modernização do ambiente pedagógico com metodologias ativas e gamificação, o que mantém o interesse contínuo dos alunos em aprender e reduz a infrequência escolar.

Estímulo Cognitivo e Mental: Fortalecimento das funções executivas, memória, atenção e raciocínio lógico por meio do uso direcionado de softwares e jogos educativos adaptados.

Ampliação da Autonomia Prática: Desenvolvimento da independência dos educandos na execução de comandos digitais e navegação, permitindo que realizem tarefas propostas com mínima supervisão.

Inovação e Recursos para o Docente: Oportunização de novas ferramentas pedagógicas e metodológicas para o corpo de professores, elevando significativamente a qualidade do ensino e da aprendizagem.

Aulas Criativas e Motivadoras: Transformação da rotina escolar em experiências interativas que despertam a curiosidade natural dos participantes.

Impacto Gerado:

Acessibilidade digital: Superação de barreiras de comunicação através do uso de tecnologias assistivas personalizadas para deficiências intelectuais e múltiplas.

Letramento digital: Erradicação do analfabetismo digital nos educandos, capacitando-os para a utilização ética, segura e consciente da internet e de dispositivos.

Reforço pedagógico e terapêutico: Potenciação da aprendizagem escolar e do desenvolvimento cognitivo por meio de softwares e ferramentas tecnológicas transversais.

Autonomia e cidadania: Promoção da independência dos assistidos na execução de tarefas digitais, ampliando as suas formas de interação social e expressão.

Inclusão social tecnológica: Inserção dos educandos na sociedade de informação, garantindo o direito de acesso democrático às novas tecnologias de comunicação.

Equipe Envolvida:

Professor de Informática Educativa e professores de educação especial.

ODS de referência:

ODS 4 – Educação de Qualidade: Insere as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no currículo escolar, promovendo um aprendizado técnico, inclusivo e adaptado às demandas do século XXI.

ODS 5 – Igualdade de Gênero: Garante o acesso igualitário e sem distinção a laboratórios de tecnologia e internet para todos os alunos e alunas da instituição.

ODS 9 – Indústria, Inovação e Infraestrutura: Fortalece a infraestrutura tecnológica interna da escola e fomenta a inovação pedagógica por meio da inclusão digital e acessibilidade digital.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Diminui o abismo digital (*digital divide*) que afeta pessoas em situação de vulnerabilidade e com deficiência, promovendo sua inclusão social e política.

ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes: Desenvolve a consciência crítica para o uso seguro da internet, prevenindo o cyberbullying e promovendo o acesso público à informação.



10- Nome do Projeto: Plano de Carreira e desenvolvimento- Permanente

Objetivo:

Regular, estruturar e evoluir de forma contínua a arquitetura de cargos, salários e competências da APAE de Tubarão. Consolidando a diretriz implantada originalmente em 2021, o plano define com clareza as trajetórias profissionais, as regras de remuneração equitativa e os critérios objetivos para a movimentação e progressão na carreira. A política aplica-se integralmente a todos os colaboradores contratados da instituição, excetuando-se a Diretoria Executiva (cujas atribuições são regidas pelo Estatuto Social da APAE), os estagiários (submetidos à Lei do Estágio).

Resultados Obtidos:

Atração de Talentos Qualificados: Assertividade na captação de profissionais altamente especializados nas áreas de saúde, educação especial e assistência social.

Recrutamento Eficiente e Estratégico: Redução drástica de falhas e custos em processos seletivos, garantindo a contratação de colaboradores plenamente alinhados à cultura e aos valores da associação.

Transparência Institucional: Consolidação de critérios meritocráticos claros para avaliações de desempenho, eliminando ruídos de comunicação interna e fortalecendo a confiança mútua.

Valorização e Reconhecimento: Fortalecimento do sentimento de pertença dos colaboradores, que se percebem amparados por uma instituição que investe em seu futuro.

Aumento da Produtividade e Eficiência: Otimização dos fluxos de trabalho gerada pelo alto nível de qualificação e clareza de escopo das funções de cada colaborador.

Mitigação do Turnover (Rotatividade): Retenção de profissionais estratégicos no terceiro setor, garantindo a continuidade do atendimento especializado e o fortalecimento do vínculo afetivo com os educandos.

Engajamento e Motivação Elevados: Manutenção de equipes altamente motivadas diante da perspectiva real e estruturada de crescimento econômico e profissional a médio e longo prazo.

Impacto Gerado:

Transparência institucional: Consolidação de critérios objetivos e claros para a progressão funcional e movimentação de carreira de todos os colaboradores.

Equidade salarial: Garantia de uma remuneração justa e equilibrada através do alinhamento estruturado de cargos, salários e competências.

Valorização profissional: Estímulo à evolução contínua e ao desenvolvimento de novas competências técnicas e comportamentais do corpo funcional.

Retenção de talentos: Redução da rotatividade de pessoal através da oferta de trajetórias profissionais motivantes e seguras a longo prazo.

Fortalecimento da gestão: Alinhamento das diretrizes de Recursos Humanos com as metas da APAE, respeitando a governação e o Estatuto Social.

Equipe Envolvida:

Analista de Recursos Humanos e Diretor Escolar.

ODS de referência:

ODS 5 – Igualdade de Gênero: Garante a paridade salarial para funções de igual valor e estimula a ascensão de mulheres a cargos de coordenação e liderança técnica na instituição.

ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico: Promove o emprego digno, a remuneração justa, o crescimento profissional contínuo e a proteção dos direitos trabalhistas em um ambiente seguro.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Pratica políticas de inclusão laboral e igualdade de oportunidades que valorizam a diversidade e reduzem disparidades de renda dentro do ecossistema institucional.

ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes: Constrói uma governança sólida por meio de processos institucionais transparentes, responsáveis, auditáveis e livres de favorecimentos.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Social (S): Promoção de um ambiente de trabalho justo, inclusivo e psicologicamente seguro. Garante a equidade salarial por meio de critérios técnicos (independente de gênero, raça ou orientação), combate o assédio e valoriza o capital humano como o ativo mais precioso do terceiro setor.

Governança (G): Aplicação de compliance trabalhista de excelência e governança corporativa. O plano elimina a subjetividade em promoções, mitiga riscos de passivos trabalhistas, estabelece canais transparentes de avaliação de desempenho e fortalece a responsabilidade administrativa da gestão escolar.



11- Nome do Projeto: Plano de Benefícios - Permanente

Objetivo:

Consolidar e gerenciar estrategicamente a política de remuneração indireta da APAE de Tubarão, visando atender às necessidades profissionais e particulares dos colaboradores. Implantado originalmente em 2021, o plano baseia-se na premissa de que investir espontaneamente na qualidade de vida do trabalhador é um elemento indispensável para elevar o bem-estar e a produtividade. O programa assegura a extensão de cuidados com a saúde física, mental e alimentar dos empregados e de suas famílias por meio de um pacote de benefícios estruturado, composto por:

1. **Vale-Alimentação:** Crédito mensal concedido via cartão *Útil Card* (em parceria com a ACIT), subsidiando as despesas familiares com itens de necessidades alimentares básicas.
2. **Convênio Médico e Odontológico:** Acesso facilitado à assistência médica privada (*Unimed*) e odontológica (*Unimed Odonto* e *Clínica Lima*).
3. **Serviço de Refeição Interno:** Fornecimento gratuito de almoço e café nos períodos matutino e vespertino, com refeições preparadas diretamente na instituição de forma balanceada.
4. **Bem-Estar Físico (Academia):** Disponibilização gratuita de estrutura de academia para a prática de exercícios físicos pelos colaboradores.
5. **Programa de Incentivo à Educação:** Estímulo ao desenvolvimento técnico, didático-pedagógico e científico por meio de três mecanismos de incentivo:

Ajuda de custo integral ou parcial para despesas de inscrição, deslocamento, alimentação e hospedagem em congressos, simpósios e eventos externos da área.

Promoção interna de treinamentos específicos para o aprimoramento de cada setor de atuação.

Resultados Obtidos:

Organização Humanizada: Consolidação de uma cultura interna centrada nas pessoas, acolhendo integralmente as necessidades biopsicossociais dos colaboradores.

Qualidade de Vida e Saúde: Melhoria significativa na performance diária, na saúde física e na saúde mental dos profissionais devido ao acompanhamento médico preventivo e incentivo aos hábitos saudáveis.

Ambiente Saudável e Engajado: Manutenção de um ecossistema laboral motivador e integrado, refletindo-se em equipes mais unidas, felizes e produtivas.

Redução do Absenteísmo: Queda expressiva nos índices de faltas, atrasos e afastamentos médicos decorrentes do cuidado integral e do suporte oferecido.

Retenção e Atração de Talentos: Forte diminuição do *turnover* (rotatividade de pessoal), fixando profissionais altamente experientes no atendimento especializado aos educandos da APAE de Tubarão.

Impacto Gerado:

Bem-estar e qualidade de vida: Promoção direta da saúde física, mental e alimentar dos colaboradores e dos seus dependentes diretos.

Clima organizacional positivo: Elevação do nível de satisfação interna através de uma política humanizada de remuneração indireta e apoio familiar.

Aumento da produtividade: Estímulo à motivação e ao desempenho profissional decorrente da segurança e do suporte oferecidos pela instituição.

Atratividade de pessoal: Fortalecimento da marca empregadora da APAE de Tubarão, facilitando a atração de profissionais qualificados no mercado.

Segurança e estabilidade: Redução do absenteísmo motivado por questões de saúde e vulnerabilidade social, garantindo a continuidade dos serviços prestados.

Equipe Envolvida:

Analista de Recursos Humanos, diretor geral e Gerente Financeiro.

ODS de referência:

ODS 2 – Fome Zero e Agricultura Sustentável: Garante a segurança alimentar e nutricional dos colaboradores por meio das refeições diárias gratuitas e do subsídio alimentar mensal.

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Promove o bem-estar físico e mental, prevenindo doenças e expandindo o acesso a tratamentos de saúde e atividades físicas integradas.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Incentiva o aprendizado contínuo ao longo da vida e subsidia o letramento profissional de nível superior para o corpo docente e técnico.

ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico: Garante condições de trabalho dignas, justas, promotoras da saúde ocupacional e com real amparo socioeconômico.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Democratiza o acesso a serviços privados de educação e saúde essenciais, diminuindo os abismos de renda e oportunidade.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Social (S): Foco máximo no pilar de Relações de Trabalho e Direitos Humanos. Ao oferecer saúde, nutrição e educação continuada, a instituição combate a vulnerabilidade social de suas equipes, reduz riscos de esgotamento profissional (*burnout*) e valoriza a dignidade humana dentro e fora do ambiente de trabalho.

Governança (G): Fortalecimento do compliance corporativo, da equidade de benefícios de forma padronizada e da eficiência na retenção de talentos no Terceiro Setor. A estruturação orçamentária dos benefícios é gerida de forma transparente, sustentável e auditável pela administração.



12- Nome do Projeto: Metodologia 8D - Anual

Objetivo:

Identificar, analisar e tratar desvios e problemas institucionais de maneira ágil e eficaz, blindando a organização contra falhas repetitivas e garantindo uma cultura consolidada de melhoria contínua. Estruturado e implantado originalmente na instituição no ano de 2020, o método das 8 Disciplinas (8D) é aplicado anualmente por meio de comitês formados por colaboradores de diferentes setores. Essa abordagem transdisciplinar e intersetorial confere à APAE de Tubarão uma visão mais ampla, diversificada e sistêmica de seus gargalos, estimulando o trabalho em equipe, a corresponsabilidade e o engajamento coletivo na busca por soluções.

Resultados Obtidos:

Inteligência Coletiva na Resolução de Problemas: Fortalecimento das habilidades analíticas voltadas para o esforço de equipe, descentralizando a dependência de respostas focadas em um único indivíduo ou liderança.

Padronização e Estrutura Cognitiva: Consolidação de uma estrutura lógica e metodológica clara em toda a organização para o mapeamento de causas-raiz e eliminação de falhas.

Máxima Eficácia e Eficiência Operacional: Resolução ágil de entraves administrativos e de atendimento, economizando tempo e direcionando os esforços para o bem-estar dos assistidos.

Ações Corretivas e Preventivas Robustas: Desenvolvimento de competências internas avançadas para implementar barreiras que evitam a reincidência de erros nos setores técnico, pedagógico e de saúde.

Comunicação Transparente e Aberta: Estímulo ao diálogo franco, à escuta ativa e à quebra de barreiras entre departamentos, aumentando a sinergia interna.

Cultura de Gestão de Crises e Riscos: Elevação do nível de maturidade da gestão da APAE de Tubarão no que tange à compreensão profunda, rastreabilidade e governança de problemas.

Impacto Gerado:

Cultura de melhoria contínua: Consolidação de uma mentalidade organizacional voltada para a excelência, prevenindo a reincidência de falhas estruturais e operacionais.

Resolução ágil de problemas: Capacitação das equipes para identificar as causas-raiz dos desvios institucionais e implementar ações corretivas e preventivas com rapidez.

Integração intersetorial: Rompimento de barreiras entre departamentos através da criação de comitês transdisciplinares que partilham visões sobre os gargalos da instituição.

Engajamento e corresponsabilidade: Estímulo ao trabalho em equipe e ao sentimento de pertença, onde os colaboradores se tornam agentes ativos na resolução de conflitos.

Eficiência e governança: Otimização dos processos internos e blindagem da APAE contra riscos, resultando numa melhor aplicação dos recursos e na qualidade dos serviços.

Equipe Envolvida:

Direção geral e Recursos humanos.

ODS de referência:

ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico: Melhora as condições laborais ao otimizar processos exaustivos, reduzir o estresse decorrente de falhas repetitivas e promover um ambiente altamente produtivo e dinâmico.

ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: Minimiza o desperdício de tempo, verbas e recursos do terceiro setor por meio de uma gestão operacional eficiente, enxuta e focada na eficácia dos processos.

ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes: Constrói uma instituição transparente, responsável e altamente eficaz, amparada por mecanismos internos auditáveis de tomada de decisão e resolução de conflitos.

ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação: Fortalece o intercâmbio interno de conhecimentos (*cross-functional*) e estimula a inovação em gestão organizacional para o aprimoramento institucional.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Mitigação de desperdícios operacionais e otimização do uso de recursos materiais e energéticos. Ao resolver problemas de processos com a metodologia 8D, a instituição reduz o consumo desnecessário de papel, insumos e retrabalhos que geram pegada ecológica negativa.

Social (S): Promoção de um ambiente de trabalho colaborativo, horizontal e psicologicamente seguro. O método substitui a cultura da "procura por culpados" pela cultura da "solução conjunta", valorizando a voz e a bagagem técnica de cada colaborador nos comitês de resolução.

Governança (G): Foco máximo em excelência de gestão, conformidade administrativa (*compliance*) e mitigação de riscos. A Metodologia 8D atua diretamente no pilar de governança

corporativa ao padronizar o tratamento de incidentes, auditar falhas estruturais, documentar lições aprendidas e garantir a transparência na tomada de decisões estratégicas.



13 - Nome do projeto: Foliões da APAE - Anual

Objetivo:

Promover uma grande celebração cultural e inclusiva, focada em aproximar as equipes profissionais, os educandos e suas famílias por meio de momentos qualificados de lazer, expressão artística e socialização. O projeto valoriza o patrimônio cultural brasileiro através do resgate de tradições ligadas às festividades de Carnaval. Por meio de confecção de adereços e um baile de máscaras adaptado, a APAE de Tubarão cria um espaço seguro, alegre e acessível que estimula a criatividade, a expressão corporal e o senso de identidade coletiva dos participantes.

Resultados Obtidos:

Fortalecimento da Autoestima e Identidade: Elevação do senso de valor pessoal e confiança dos educandos através da livre expressão de suas identidades, trajes e escolhas artísticas.

Socialização e Convivência Coletiva: Melhora expressiva na percepção sobre a relevância do convívio comunitário por meio da participação ativa nos encontros de integração e danças em grupo.

Desenvolvimento de Habilidades Carnavalescas e Culturais: Estímulo à coordenação motora, ritmo, expressão corporal, musicalidade e percepção sensorial através de dinâmicas ligadas às marchinhas e ritmos tradicionais.

Evolução em Atividades da Vida Diária (AVDs): Autonomia prática estimulada no contexto lúdico, como o autocuidado ao se vestir, a cooperação na organização do espaço e a escolha independente de seus adereços.

Integração e Clima Organizacional: Consolidação de um ambiente institucional leve, harmônico e colaborativo entre a comunidade externa, familiares e colaboradores da associação.

Impacto Gerado:

Inclusão sociocultural: Promoção do acesso à cultura e às festividades tradicionais brasileiras num ambiente adaptado, seguro e totalmente acessível.

Expressão artística e motora: Estímulo à criatividade e à coordenação motora através da confecção de adereços, máscaras e do desenvolvimento da expressão corporal na dança.

Fortalecimento de vínculos: Estreitamento das relações socioafetivas entre os profissionais da instituição, os educandos e as suas respectivas famílias.

Construção de identidade: Valorização da autoestima e do senso de pertença e cidadania dos educandos por meio da participação ativa em manifestações artísticas coletivas.

Lazer qualificado: Oferta de momentos de pura descontração e alegria, fundamentais para a saúde mental, bem-estar e socialização do público-alvo.

Equipe Envolvida:

Professor de Artes, Coordenação pedagógica e direção geral.

ODS de referência:

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Promove a saúde mental, a redução do estresse e o bem-estar socioemocional dos educandos e colaboradores através do riso, do lazer e da atividade física lúdica.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece vivências pedagógicas e culturais que enriquecem o repertório histórico, artístico e social dos alunos de maneira prática, integrada e afetiva.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Assegura o acesso e a participação de pessoas com deficiência intelectual e múltipla em grandes festividades culturais populares, promovendo a igualdade de oportunidades e combatendo barreiras de exclusão.

ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis: Fomenta a preservação do patrimônio cultural nacional através de uma celebração comunitária inclusiva, acessível e segura para todos.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Conscientização ecológica na organização do evento. O projeto prioriza a reciclagem na confecção de fantasias, adereços e decorações, utilizando confetes biodegradáveis e reduzindo o uso de plásticos descartáveis na celebração.

Social (S): Fortalecimento dos direitos culturais, do direito ao lazer e da inclusão comunitária. O evento combate ativamente o isolamento social de pessoas com deficiência, celebra a diversidade e promove o acolhimento afetivo das famílias.

Governança (G): Planejamento ético, seguro e transparente de eventos festivos internos. Garante a conformidade com normas de acessibilidade universal, hidratação adequada para os participantes e gestão responsável dos recursos envolvidos.



14- Nome do projeto: Páscoa especial - Anual

Objetivo: Promover a integração, o acolhimento e a confraternização entre as equipes profissionais, os educandos e suas famílias, proporcionando momentos qualificados de lazer por meio de ações festivas alusivas à Páscoa. O projeto conecta o espírito celebrativo ao aprendizado prático, introduzindo o tema da alimentação saudável. Utilizando a cenoura como ingrediente principal e símbolo condutor, a APAE de Tubarão realiza oficinas culinárias adaptadas, estimulando a nutrição consciente e o desenvolvimento de competências funcionais de maneira lúdica e afetiva.

Resultados Obtidos:

Fortalecimento da Autoestima e Confiança: Elevação do senso de valor pessoal e orgulho dos educandos ao participarem ativamente das dinâmicas festivas e da produção de suas próprias receitas.

Socialização e Convivência Coletiva: Ampliação expressiva na percepção sobre a relevância do convívio comunitário por meio da participação cooperativa nos encontros de integração.

Desenvolvimento de Habilidades Temáticas e Culturais: Estímulo à criatividade, motricidade fina e expressão artística através de atividades manuais ligadas à simbologia pascal.

Evolução em Atividades da Vida Diária (AVDs) e Nutrição: Ganho de autonomia prática na cozinha pedagógica (higienização, manuseio e preparo de alimentos) e maior aceitação de vegetais na rotina alimentar diária.

Impacto Gerado:

Integração e acolhimento: Fortalecimento dos laços afetivos e da convivência harmoniosa entre os colaboradores, os educandos e as suas famílias num ambiente festivo.

Lazer e socialização lúdica: Oferta de atividades recreativas temáticas que promovem o bem-estar emocional, a alegria e a inclusão social no período pascoal.

Equipe Envolvida:

Todos os colaboradores da APAE de Tubarão.

ODS de referência:

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece vivências pedagógicas e práticas do currículo funcional natural, expandindo o aprendizado para além da sala de aula tradicional.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Garante que pessoas com deficiência intelectual e múltipla participem de festividades tradicionais com plena acessibilidade, autonomia e dignidade.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Incentivo ao consumo consciente, à gastronomia sustentável e ao aproveitamento integral dos alimentos (como o uso das folhas da cenoura em receitas), além do gerenciamento correto de resíduos orgânicos através da compostagem direcionada à horta da instituição.

Social (S): Promoção da segurança alimentar, saúde nutricional e inclusão social. O projeto garante o direito ao lazer inclusivo, fortalece a convivência comunitária e combate o consumo excessivo de açúcares industriais, oferecendo alternativas saudáveis e acessíveis para pessoas com deficiência.

Governança (G): Planejamento ético, seguro e transparente de atividades festivas e oficinas de manipulação de alimentos. Assegura a conformidade com as normas de vigilância sanitária, triagem de restrições alimentares/alergias dos alunos e gestão responsável de insumos doados.



15 - Nome do projeto: Chegada do papai noel - Anual

Objetivo: Promover a integração, o acolhimento e o espírito cooperativo entre as equipes profissionais, os educandos e suas famílias no encerramento do ano, proporcionando momentos de lazer por meio de ações festivas com temática natalina. O projeto une a magia do Natal ao aprendizado prático;

Resultados Obtidos:

Fortalecimento da Autoestima e Confiança: Elevação do senso de valor pessoal, entusiasmo e felicidade das crianças e jovens ao participarem ativamente das dinâmicas e da recepção do Papai Noel.

Socialização e Convivência Coletiva: Ampliação expressiva na percepção sobre a relevância do convívio comunitário e escolar por meio da participação cooperativa nos encontros de integração de fim de ano.

Desenvolvimento de Habilidades Temáticas e Culturais: Estímulo à criatividade, motricidade fina e expressão artística através de atividades manuais ligadas à simbologia e decorações de Natal.

Impacto Gerado:

Fortalecimento de vínculos: Consolidação do espírito cooperativo e união entre profissionais, educandos e famílias no encerramento das atividades do ano letivo.

Acolhimento emocional: Promoção do bem-estar, da alegria e do sentimento de pertença através da vivência lúdica e mágica das tradições natalícias.

Socialização e lazer: Oferta de um espaço seguro e festivo para a convivência comunitária, fundamental para o desenvolvimento socioafetivo dos assistidos.

Aprendizagem contextualizada: Conexão entre o tema festivo do Natal e o desenvolvimento de competências práticas, estimulando a criatividade e a expressão dos educandos.

Celebração da cidadania: Valorização do encerramento de ciclo como um direito ao lazer qualificado, elevando a autoestima coletiva da instituição.

Equipe Envolvida:

Todos os colaboradores da APAE de Tubarão.

ODS de referência:

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Atua no bem-estar psicológico e na saúde mental dos educandos através do afeto, do acolhimento e da celebração coletiva, além de incentivar a alimentação preventiva.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece vivências pedagógicas e práticas do currículo funcional natural, expandindo o aprendizado de forma lúdica no encerramento do ano letivo.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Garante que pessoas com deficiência intelectual e múltipla vivenciem a magia das festividades de fim de ano com plena acessibilidade, igualdade de oportunidades e dignidade.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Social (S): Fortalecimento dos direitos culturais, do direito ao lazer e da inclusão comunitária no período natalino. A ação combate o isolamento social, promove a equidade através da distribuição inclusiva de afetos e presentes adaptados, e incentiva a saúde preventiva por meio de hábitos alimentares positivos.

Governança (G): Planejamento ético, seguro e transparente de eventos em grande escala. Garante a conformidade com regras de acessibilidade, gestão responsável de insumos ou brinquedos arrecadados via doações e triagem rigorosa de restrições alimentares dos educandos durante as festividades.



16 - Nome do projeto: Educação na alimentação diária - Permanente

Objetivo: Disseminar conhecimentos práticos e teóricos sobre nutrição e segurança alimentar, voltados para os educandos e suas respectivas famílias. O projeto visa capacitar os educandos para a construção de novos hábitos alimentares conscientes, saudáveis e equilibrados. Por meio de dinâmicas sensoriais e oficinas culinárias adaptadas, a APAE de Tubarão estimula o desenvolvimento de uma relação amigável, autônoma e diversificada com os variados grupos de alimentos, combatendo a seletividade alimentar e promovendo a saúde preventiva.

Resultados Obtidos:

Evolução dos Hábitos Alimentares: Melhora expressiva na aceitação, mastigação e consumo de novos grupos alimentares (como frutas, legumes e verduras) na rotina diária dos educandos.

Efeito Multiplicador no Núcleo Familiar: Transformação dos educandos em agentes multiplicadores de conhecimento em suas casas, incentivando ativamente os pais e responsáveis a consumirem alimentos saudáveis e diferentes dos usuais.

Prevenção em Saúde: Redução de agravos de saúde relacionados à má nutrição, promovendo mais energia, foco escolar e regulação metabólica para as atividades terapêuticas.

Autonomia nas Escolhas: Desenvolvimento da capacidade crítica dos educandos em identificar e optar por opções alimentares mais benéficas ao próprio corpo.

Impacto Gerado:

Formação de hábitos saudáveis: Promoção da saúde preventiva no núcleo familiar através da disseminação de práticas de nutrição consciente e segurança alimentar.

Combate à seletividade alimentar: Ampliação do repertório alimentar dos educandos por meio de dinâmicas sensoriais e oficinas culinárias adaptadas e atrativas.

Desenvolvimento da autonomia: Estímulo à independência dos assistidos no manuseio, escolha e preparação de alimentos, fortalecendo a sua autoconfiança.

Estímulo multissensorial: Aprimoramento da tolerância a diferentes texturas, cheiros e sabores, integrando objetivos terapêuticos à rotina alimentar diária.

Engajamento familiar: Capacitação dos pais e responsáveis para a replicação de receitas saudáveis e econômicas no ambiente doméstico, melhorando a qualidade de vida.

Equipe Envolvida:

Direção geral, cozinheiras e gestão de pessoas.

ODS de referência:

ODS 2 – Fome Zero e Agricultura Sustentável: Melhora os níveis de nutrição na comunidade escolar e promove a educação para o consumo de alimentos de forma sustentável e saudável.

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Atua diretamente na promoção da saúde física e mental, prevenindo doenças crônicas não transmissíveis através de uma nutrição limpa e balanceada.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece uma vertente do currículo funcional focado em competências essenciais de vida, autocuidado e autonomia prática no cotidiano.

ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: Reduz o desperdício per capita de alimentos por meio do ensino prático de técnicas de conservação e uso integral dos nutrientes.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Incentivo ao combate ao desperdício de alimentos através de oficinas de aproveitamento integral (uso de cascas, talos e sementes). Promove o consumo de alimentos sazonais e de base vegetal, reduzindo a pegada de carbono e conectando o consumo à produção local da horta orgânica da instituição.

Social (S): Foco na segurança alimentar, saúde pública e erradicação da desnutrição ou obesidade. O projeto atua diretamente na qualidade de vida e na autonomia de pessoas com deficiência, gerando impacto social ao estender o conhecimento técnico da escola para dentro dos lares dos assistidos.

Governança (G): Transparência e conformidade com as diretrizes do Guia Alimentar para a População Brasileira (Ministério da Saúde). Garante o planejamento técnico por profissionais de nutrição, a gestão responsável de insumos e a auditoria dos impactos biométricos e comportamentais gerados nos educandos.



17 - Nome do projeto: Socialização de projetos - Permanente

Objetivo do Projeto:

Promover de forma contínua a socialização das produções, atividades e projetos pedagógicos concebidos e vivenciados pelos alunos da APAE de Tubarão. O projeto visa estimular o protagonismo, a livre expressão e a comunicação dos educandos por meio da exposição de seus trabalhos artísticos, científicos, culinários e culturais para toda a comunidade escolar. A iniciativa fomenta a autonomia e a interação social dos assistidos, garantindo que eles compartilhem suas conquistas pedagógicas com seus pares, familiares e profissionais, alinhando as práticas de sala de aula aos princípios da educação inclusiva e dos direitos humanos.

Resultados Obtidos

Desenvolvimento da Autonomia e Expressão: Ampliação expressiva da capacidade de comunicação, escolha e expressão dos alunos ao apresentarem suas próprias produções e vivências.

Elevação da Autoestima e Protagonismo: Fortalecimento do sentimento de valor pessoal e orgulho dos educandos ao verem suas conquistas escolares expostas, validadas e celebradas pela comunidade.

Integração Coletiva e Empatia: Consolidação de momentos de troca onde os alunos interagem de forma harmoniosa com outras turmas, fortalecendo os vínculos de amizade e a percepção do convívio social.

Estímulo ao Pensamento Crítico e Cognição: Fixação e aprofundamento dos conteúdos trabalhados em sala de aula através do esforço lúdico de explicar e demonstrar suas atividades para o público.

Reforço do Sentimento de Pertencimento: Integração afetiva direta entre o aluno, sua família e a escola, gerando maior motivação diária para o aprendizado e para a participação escolar.

Impacto Gerado:

Estímulo ao protagonismo: Empoderamento dos educandos através da valorização pública das suas produções artísticas.

Desenvolvimento da comunicação: Ampliação das competências de livre expressão e oratória dos assistidos ao partilharem as suas conquistas pedagógicas com a comunidade.

Fortalecimento da autoestima: Elevação da autoconfiança e do senso de realização pessoal dos alunos ao verem os seus trabalhos expostos e reconhecidos.

Integração comunitária: Estreitamento das relações entre a sala de aula, as famílias e os profissionais através de momentos coletivos de partilha de conhecimento.

Prática de direitos humanos: Consolidação de um ambiente escolar assente nos princípios da educação inclusiva, garantindo o direito à participação e cidadania.

Equipe Envolvida:

Pedagogos, Professores de Artes, Coordenador Pedagógico e Assistente Social.

ODS de referência:

ODS 4 – Educação de Qualidade: Assegura uma metodologia de ensino ativa, inclusiva e equitativa, focada no desenvolvimento global do educando através da prática e da partilha.

ODS 5 – Igualdade de Gênero: Garante que todos os alunos e alunas tenham as mesmas oportunidades de liderança, fala e protagonismo na apresentação das atividades.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Promove o empoderamento social e cultural de pessoas com deficiência intelectual e múltipla, assegurando seu papel ativo e visível na sociedade escolar.

ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes: Desenvolve o exercício prático da cidadania e dos direitos humanos no ambiente institucional, promovendo uma cultura de paz e acolhimento.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Incentivo à sustentabilidade nas exposições dos alunos. O projeto estimula a utilização de materiais reciclados, recursos da horta e suportes digitais nas apresentações, reduzindo o desperdício de papel e gerando consciência ecológica prática nos educandos.

Social (S): Foco na inclusão social, cidadania ativa e valorização da diversidade. Ao colocar o aluno no centro do processo de socialização, o projeto promove o respeito às diferentes potencialidades, combate o isolamento social e valida a identidade e a dignidade de cada participante através do reconhecimento coletivo.

Governança (G): Transparência pedagógica e garantia de direitos. A socialização dos projetos atua como uma prestação de contas visual e prática para as famílias sobre a evolução contínua dos alunos, assegurando a conformidade das metas de desenvolvimento individual estabelecidas pela instituição.



18 - Nome do projeto: Dia da Profissão (Anual)

Objetivo:

O objetivo é apresentar as principais características de diversas profissões, destacando as habilidades e competências necessárias, o funcionamento do mercado de trabalho e as

perspectivas futuras. Além disso, busca-se despertar o interesse dos educandos por diferentes áreas de atuação, incentivando a reflexão crítica sobre suas escolhas e trajetórias profissionais.

Resultados Obtidos:

Ampliação do Repertório Funcional: Conhecimento prático sobre as diferentes profissões, suas ferramentas e a relevância de cada atividade para o funcionamento da sociedade.

Estímulo ao Protagonismo e Aspirações: Despertar do interesse individual dos educandos por áreas específicas, permitindo que verbalizem suas preferências e enxerguem perspectivas futuras de atuação.

Desenvolvimento de Habilidades de Vida Diária (AVDs): Aprimoramento da postura, comunicação, cooperação e cumprimento de pequenas regras ou rotinas simuladas durante o projeto.

Fortalecimento da Autoestima e Identidade: Elevação da autoconfiança dos alunos ao perceberem que suas habilidades são valiosas e passíveis de aplicação no ambiente social e produtivo.

Sensibilização da Comunidade Escolar: Maior percepção dos educadores e familiares sobre o potencial de autonomia e os talentos vocacionais de cada assistido.

Impacto Gerado:

Orientação profissional qualificada: Clarificação sobre as competências e habilidades exigidas no mercado de trabalho, facilitando a compreensão prática de diferentes profissões.

Despertar de vocações: Descoberta de novas áreas de interesse e talentos entre os educandos, ampliando as suas perspectivas de futuro.

Aproximação ao mercado laboral: Redução da distância entre o ambiente de ensino e a realidade profissional atual, contextualizando as tendências do mercado.

Inclusão e cidadania: Empoderamento dos educandos para o exercício da sua autonomia através do conhecimento prático de direitos e deveres profissionais.

Equipe Envolvida:

Coordenador Pedagógico, Pedagogos e Palestrantes de Diversas Áreas Profissionais .

ODS de referência:

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece uma educação funcional e profissionalizante continuada, preparando os educandos com competências essenciais para a vida adulta e independente.

ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico: Promove a conscientização sobre o direito ao emprego digno, à inclusão laboral e à igualdade de oportunidades no mercado de trabalho.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Empodera as pessoas com deficiência intelectual e múltipla, fornecendo subsídios para que superem barreiras históricas de exclusão do ambiente corporativo.

ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes: Desenvolve o entendimento sobre os direitos civis e trabalhistas, estimulando a cidadania ativa dentro das normas de inclusão social.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Conscientização sobre a sustentabilidade no ambiente de trabalho. As dinâmicas incluem orientações sobre o uso ecoeficiente de recursos (como a redução do desperdício de papel e energia) e a importância do descarte correto de resíduos nas rotinas de cada profissão apresentada.

Social (S): Foco máximo na inclusão produtiva, cidadania e direitos humanos. O projeto prepara os alunos para o entendimento de seus papéis na sociedade, combate estereótipos sobre a capacidade laboral de pessoas com deficiência e fortalece a autoestima necessária para o ingresso em programas de aprendizagem ou no mercado de trabalho formal.

Governança (G): Transparência e conformidade com a Lei de Aprendizagem e a Lei Brasileira de Inclusão (LBI). A ação assegura que as orientações profissionais transmitidas aos alunos estejam estritamente alinhadas com as políticas públicas vigentes e as diretrizes éticas do terceiro setor.



19- Nome do Projeto: Outubro rosa – Ação anual

Objetivo:

Promover um esforço sustentado e contínuo em direção à conscientização sobre o câncer de mama e de colo de útero, inserindo a instituição neste movimento celebrado anualmente em todo o mundo. A ação tem por finalidade alertar para a importância fundamental do autoconhecimento corporal e do diagnóstico precoce. Sob a perspectiva pedagógica e clínica adaptada, o projeto foca no letramento em saúde das educandas e colaboradoras, quebrando tabus e fornecendo orientações acessíveis sobre exames preventivos, autocuidado e direitos à saúde da mulher.

Resultados Obtidos:

Aumento nos Índices de Prevenção: Incentivo e engajamento efetivo para a realização de exames ginecológicos periódicos (como preventivo/Papanicolau e mamografias) entre as educandas em idade elegível e o corpo de colaboradoras.

Aprimoramento da Autonomia Corporal: Desenvolvimento da capacidade das alunas em identificar sinais de alerta no próprio corpo, promovendo a autoconsciência física e o autocuidado diário.

Fortalecimento da Rede de Apoio Familiar: Orientação qualificada para as mães e responsáveis sobre como conduzir e apoiar as rotinas de exames preventivos das educandas na rede pública de saúde.

Impactos Gerados

Combate à Invisibilidade na Saúde: Inserção ativa de mulheres com deficiência nas campanhas de saúde pública do município, provando que a prevenção e o cuidado com o corpo são universais e inclusivos.

Promoção do Clima e Bem-Estar Institucional: Consolidação de um ambiente escolar acolhedor e informativo, que valoriza a vida e a integridade física de suas estudantes e profissionais.

Equipe Envolvida

Direção Geral, Recursos humanos, Coordenação pedagógica, educandos e setor de serviço social.

ODS de Referência (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU)

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Assegura uma vida saudável e promove o bem-estar para todos, em todas as idades, através do incentivo direto à medicina preventiva e ao diagnóstico rápido do câncer.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece letramento em saúde de forma inclusiva, equitativa e contextualizada com as necessidades de vida das alunas da educação especial.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Combate disparidades no acesso à saúde pública, inserindo grupos historicamente vulneráveis nas redes de cuidado de alta complexidade.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Ecoeficiência na comunicação da campanha. O projeto prioriza a desmaterialização de seus informativos, utilizando mídias 100% digitais, vídeos com legendas e murais interativos na escola, erradicando o desperdício de papel com panfletagens descartáveis.

Social (S): Foco máximo na saúde da mulher, equidade de gênero e direitos humanos. O projeto atua diretamente na proteção social e no bem-estar de jovens e adultas com deficiência intelectual e múltipla, garantindo que elas recebam informações acessíveis e adaptadas sobre saúde sexual e reprodutiva, um direito historicamente negligenciado para este público.



20 – Nome do projeto: Show de talentos – Anual – 1ª edição

Objetivo:

Promover a valorização das potencialidades artísticas, culturais e expressivas dos educandos da APAE de Tubarão através de um evento público e festivo de protagonismo. O projeto visa romper preconceitos e estigmas sociais ao dar visibilidade às capacidades dos assistidos na música, dança, teatro e outras manifestações artísticas. A iniciativa busca fortalecer a autoconfiança, a autonomia e a interação social dos participantes, integrando de forma afetiva a comunidade escolar, os profissionais, os familiares e a sociedade local numa celebração da diversidade e da arte inclusiva.

Resultados Obtidos:

Realização com pleno sucesso de um evento cultural inclusivo anual aberto à comunidade de Tubarão.

Engajamento expressivo e participação direta dos educandos inscritos nas diversas modalidades artísticas.

Fortalecimento dos vínculos afetivos e da corresponsabilidade entre as famílias e as equipes da instituição.

Mobilização e sensibilização do público externo, resultando em aplausos e reconhecimento social dos talentos apresentados.

Descoberta e desenvolvimento contínuo de novas habilidades de expressão corporal, musical e cênica nos alunos.

Impactos Gerados:

Combate ao capacitismo: Transformação do olhar social da comunidade local sobre a pessoa com deficiência intelectual e múltipla, com foco na superação e no talento.

Elevação da autoestima: Expansão drástica do sentimento de competência, autoconfiança e orgulho pessoal dos educandos ao serem aplaudidos publicamente.

Inclusão sociocultural real: Acesso democrático ao palco e à expressão artística de forma adaptada, segura, digna e integrada.

Protagonismo e voz: Estímulo à livre expressão de sentimentos e emoções através das artes, promovendo a autonomia e os direitos humanos dos participantes.

Integração comunitária: Estreitamento das pontes entre a APAE e a sociedade de Tubarão através de uma vivência cultural transformadora.

Equipe Envolvida:

Professor de Artes, pedagogos e coordenações.

ODS de Referência (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU):

ODS 4 - Educação de Qualidade: Ao promover o acesso à educação cultural, expressão artística e desenvolvimento integral em ambientes de aprendizagem inclusivos.

ODS 10 - Redução das Desigualdades: Ao garantir a inclusão social e o empoderamento de pessoas com deficiência, combatendo barreiras atitudinais.

ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis: Ao enriquecer a vida cultural de Tubarão com eventos artísticos inclusivos e acessíveis a todos os cidadãos.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa):

Social (S): Trata-se do núcleo central do projeto, focado diretamente no pilar de Diversidade, Equidade e Inclusão (DEI). Promove os direitos humanos, os laços familiares e o investimento direto no desenvolvimento e bem-estar da comunidade local.

Ambiental (E): Gestão consciente do evento com o uso responsável de recursos materiais, incentivo à reutilização de figurinos e cenários, e descarte correto de resíduos gerados durante o show.





INFORMAÇÕES QUALITATIVAS

INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS

1- Nome do projeto: Programa de Intervenção Precoce às crianças com atraso neuropsicomotor. – Permanente

Objetivo: Realizar e promover ações especializadas de intervenção precoce direcionadas a bebês e crianças de 0 a 6 anos matriculados na APAE de Tubarão que apresentem atraso global no desenvolvimento. O projeto tem como foco central mitigar a severidade dos impactos clínicos e neurológicos, reduzir a progressão de limitações funcionais e maximizar o potencial cognitivo, motor e social dos educandos em sua primeira infância. As ações são fundamentadas no investimento integrado em Saúde, Alimentação, Habitação, Trabalho e Lazer como pilares de cidadania, estruturando-se através de metodologias avançadas de suporte multidisciplinar e reabilitação.

Essas medidas incluem também programas de educação especial. E sua metodologia de aplicação é:

Atendimentos técnicos de terapia ocupacional:

Os atendimentos promovem a recuperação e reabilitação biopsicossocial do indivíduo, aproximando-o ao máximo do normal, favorecendo a manutenção e aprimoramento das funções existentes, primando pela independência. Os atendimentos são realizados individuais com duração de 30 minutos. São utilizadas atividades de estimulação cognitiva, de coordenação motora fina, de integração sensorial, de estimulação funcional de membro superior e atividades de vida diária. Participa na avaliação diagnóstica e atendimentos reabilitatórios.

Atendimentos técnicos de Psicologia:

objetivo principal buscar uma atuação que visa o desenvolvimento integral da pessoa com deficiência, nas premissas da prevenção, atuando como mediador das relações interpessoais e de ensino-aprendizagem.

Atendimentos técnicos de Fonoaudiologia:

No atendimento de fonoaudiologia está previsto atendimento para a aquisição e desenvolvimento da linguagem, promovendo a comunicação de forma funcional, seja ela oral, escrita, ou com figuras, gestos, expressões faciais e corporais, além de estimular o interesse pela aprendizagem. Para isso serão desenvolvidos os seguintes procedimentos: - Avaliação e reavaliação dos pacientes; Entrevistas com a família; Discussão de Casos; Plano de Atendimento Individual; Planejamento das atividades; Encaminhamentos para outros profissionais quando necessário; Terapias individuais e/ou em grupo, Intervenções durante a Rotina (ex: alimentação/ intervalos); Orientações aos professores e monitores; Orientações aos pais.

Resultados Obtidos:

Mitigação de Impactos Clínicos: Redução significativa da severidade das limitações decorrentes do atraso global do desenvolvimento nas crianças assistidas.

Ganho de Independência e Funcionalidade: Evolução expressiva da autonomia motora, sensorial e de linguagem das crianças de 0 a 6 anos, preparando-as para uma inclusão escolar plena.

Comunicação Funcional Estabelecida: Alunos com graves barreiras de fala desenvolvendo habilidades de expressão oral ou por comunicação alternativa, facilitando a interação e o aprendizado.

Fortalecimento e Empoderamento Familiar: Pais e responsáveis altamente capacitados para dar continuidade aos estímulos terapêuticos e adaptações de rotina no ambiente doméstico.

Sinergia Transdisciplinar Consolidada: Equipes técnica, terapêutica e pedagógica atuando de forma integrada e fluida através de estudos de caso documentados que otimizam o plano de desenvolvimento de cada aluno.

Impacto Gerado:

Mitigação de impactos clínicos: Redução significativa da severidade de sequelas neurológicas e atrasos globais através de estímulos especializados na primeira infância.

Prevenção de limitações: Minimização da progressão de barreiras funcionais, motoras e sensoriais, promovendo maior qualidade de vida futura para as crianças.

Maximização do potencial infantil: Potenciação do desenvolvimento cognitivo, linguístico, motor e socioafetivo na janela de maior plasticidade cerebral (0 a 6 anos).

Suporte e orientação familiar: Capacitação dos pais e cuidadores para a continuidade dos estímulos terapêuticos e pedagógicos adequados no ambiente doméstico.

Inclusão escolar oportuna: Preparação estruturada da criança para o ingresso na rede regular de ensino, facilitando a sua adaptação e interação social.

Equipe Envolvida:

Equipe multidisciplinar, pedagogos, Assistente Social e Coordenador de Saúde.

ODS de Referência (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU)

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Garante o acesso universal a serviços de saúde especializada e reabilitação de alta qualidade na primeira infância, promovendo o desenvolvimento físico e mental saudável.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Assegura que crianças com atraso no desenvolvimento recebam estímulos pedagógicos e cuidados especializados desde a base, promovendo uma educação especial infantil equitativa e inclusiva.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Combate a exclusão e promove a inclusão social, civil e política de crianças com deficiência, nivelando oportunidades de crescimento desde os primeiros anos de vida.

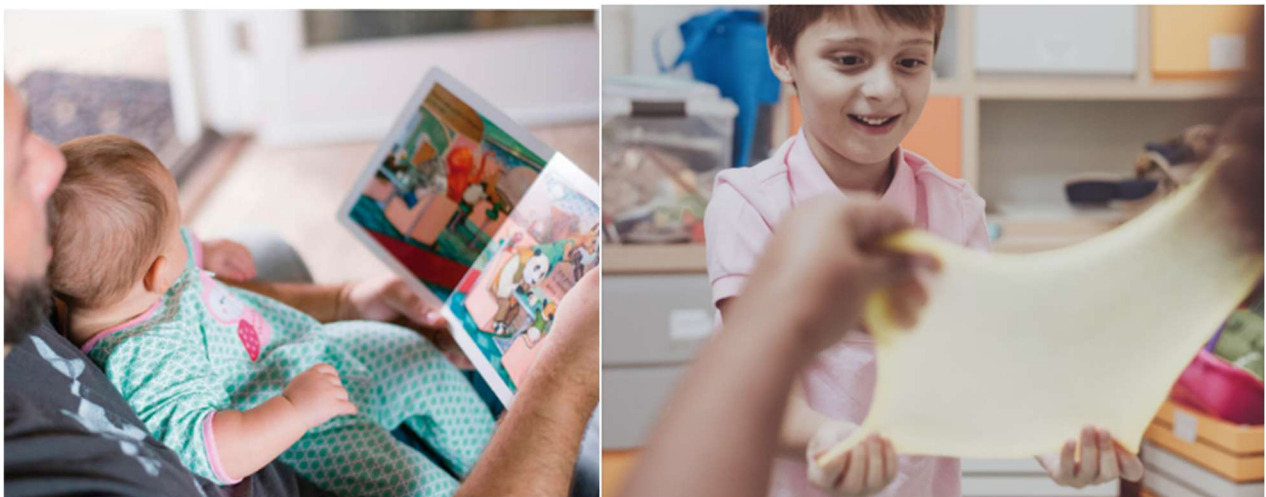
ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes: Consolida uma instituição transparente e responsável que atua como salvaguarda dos direitos da criança e do adolescente estabelecidos pelo ECA.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Gestão ecoeficiente dos prontuários e registros clínicos. O projeto consolida a transição para sistemas digitais de armazenamento de anamneses, relatórios e planos de atendimento individual (PAI), erradicando o uso massivo de papel e arquivos físicos e diminuindo a pegada ecológica da clínica pedagógica.

Social (S): Foco máximo na intervenção precoce de qualidade na primeira infância e na garantia de direitos humanos fundamentais. O programa assegura proteção social, igualdade de oportunidades e o desenvolvimento seguro de crianças vulneráveis, promovendo o empoderamento familiar e combatendo o estigma social da deficiência desde os primeiros meses de vida.

Governança (G): Rigor técnico, compliance em saúde e governança clínica. O acompanhamento é baseado em evidências científicas e submetido aos códigos de ética profissionais (CREFITO, CRP, CRFa). Os indicadores de evolução dos alunos e as discussões de casos garantem total transparência e rastreabilidade na aplicação das políticas do terceiro setor.



2- Nome do projeto: “Mãos que superam” - Permanente

Objetivo: Desenvolver e aprimorar as competências cognitivas, motoras e socioemocionais dos educandos da APAE de Tubarão por meio da prática orientada da arte e do artesanato. O projeto

utiliza as artes manuais como ferramenta pedagógica e terapêutica para estimular a autodisciplina, a concentração, a atenção sustentada, a memória, o raciocínio lógico, a psicomotricidade fina e a coordenação global. Além disso, as oficinas atuam diretamente na saúde mental dos participantes, proporcionando alívio da ansiedade e do estresse, expandindo a autopercepção e a autoconsciência, e capacitando os alunos a compreenderem e lidarem melhor com suas emoções e sentimentos no cotidiano.

Resultados obtidos:

Desenvolvimento Psicomotor e Cognitivo: Fortalecimento integrado entre o corpo e a mente, permitindo a evolução de percepções espaciais, da atenção focada e o estímulo direto às funções executivas do cérebro.

Ação Significativa e Engajamento: Consolidação do artesanato como uma ferramenta valiosa que confere sentido e propósito prático às atividades executadas pelos alunos, elevando seu interesse pelo aprendizado.

Autorregulação Emocional: Redução visível dos níveis de ansiedade e agitação motora, resultando em educandos mais calmos, resilientes e aptos a gerenciar frustrações e sentimentos.

Autonomia e Vida Saudável: Conquista de objetivos de desenvolvimento individuais esperados, refletindo-se em uma rotina escolar e familiar muito mais produtiva, integrada e saudável.

Estímulo à Imaginação e Criatividade: Desbloqueio do potencial artístico dos alunos, que passam a produzir peças únicas, expressando livremente suas visões de mundo.

Impacto Gerado:

Desenvolvimento psicomotor: Aprimoramento da psicomotricidade fina, coordenação global, memória e raciocínio lógico através da prática orientada de técnicas de artesanato.

Fortalecimento cognitivo: Estímulo à concentração, autodisciplina e atenção sustentada, servindo como ferramenta pedagógica e terapêutica complementar.

Suporte à saúde mental: Promoção do alívio da ansiedade e do stresse do cotidiano, criando um canal saudável de expressão e relaxamento.

Inteligência emocional: Expansão da autopercepção e da autoconsciência, capacitando os alunos a compreenderem e gerirem melhor as suas próprias emoções.

Valorização da identidade: Elevação da autoestima e do sentimento de capacidade produtiva ao transformar materiais em produções artísticas autorais.

Equipe Envolvida:

Professor de Artes e pedagogos.

ODS de referência:

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Atua diretamente na saúde mental e no equilíbrio emocional dos alunos, reduzindo o estresse e promovendo a reabilitação psicomotora integral.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece metodologias de ensino inclusivas, ativas e personalizadas que expandem as habilidades de vida e o potencial cognitivo para além do currículo tradicional.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Empodera a pessoa com deficiência intelectual e múltipla através do desenvolvimento da autonomia e da livre expressão artística, combatendo a invisibilidade social.

ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: Fomenta práticas de reutilização de materiais e ecoeficiência no ambiente das oficinas pedagógicas.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Incentivo à sustentabilidade criativa. As oficinas priorizam a utilização de materiais recicláveis, retalhos, fibras naturais e insumos reutilizáveis na confecção dos artesanatos, reduzindo o desperdício material e desenvolvendo a consciência ecológica prática nos alunos.

Social (S): Foco na saúde mental, terapia ocupacional, expressão da diversidade e direitos humanos. O projeto promove o bem-estar biopsicossocial e o acolhimento emocional dos alunos, transformando a arte em um canal inclusivo de comunicação e valorização da identidade da pessoa com deficiência.

Governança (G): Transparência e eficiência na gestão de recursos pedagógicos. Garante o cumprimento de diretrizes éticas na triagem e uso seguro de ferramentas e insumos adaptados para os alunos, além de manter registros sistemáticos da evolução terapêutica de cada participante.



3- Nome do projeto: Musicoterapia - Permanente

Objetivo:

Contribuir diretamente para a elevação da autoestima, da segurança emocional e da capacidade de interação social dos educandos da APAE de Tubarão por meio do uso científico e estruturado da música. O projeto reconhece a linguagem musical como um instrumento expressivo de valores, subjetividades e diversidade cultural. Como o ato de cantar e expressar ritmos traduz sentimentos profundos, as oficinas desenvolvem noções de corporeidade, musicalidade, estrutura espaço-temporal e ritmo. Em qualquer nível de experiência, a musicoterapia impõe ordem e forma às percepções sensoriais, consolidando-se como um potente processo mental e terapêutico para os alunos.

Resultados Obtidos:

Aprimoramento Cognitivo e Perceptivo: Melhora nas funções executivas do cérebro, incluindo memória, atenção focada, processamento auditivo e raciocínio espaço-temporal.

Desenvolvimento Motor e Corporeidade: Ganho expressivo de consciência corporal, coordenação motora (grossa e fina) e sincronia de movimentos impulsionados pelo ritmo.

Comunicação Avançada: Estímulo à linguagem oral e à expressão não verbal (gestual e expressiva), facilitando a manifestação de desejos e necessidades por parte do aluno.

Equilíbrio Comportamental e Socioemocional: Redução visível de episódios de agitação, estresse ou ansiedade, gerando alunos mais calmos, seguros e integrados em suas turmas.

ODS de referência:

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Atua diretamente na saúde mental, reabilitação cognitiva e equilíbrio emocional dos educandos por meio dos benefícios clínicos da terapia musical.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Enriquece o currículo pedagógico adaptado com linguagens artísticas, garantindo práticas de ensino inovadoras, equitativas e focadas no desenvolvimento global.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Promove o empoderamento e a inserção social de pessoas com deficiência através da valorização de suas identidades, culturas e talentos artísticos.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Promoção da ecoeficiência no ambiente terapêutico. O projeto estimula a confecção e utilização de instrumentos musicais alternativos de percussão a partir de materiais recicláveis e reaproveitados (economia circular), além de otimizar o uso de recursos de áudio digitais para evitar o desperdício de insumos físicos.

Social (S): Foco na saúde mental, terapia ocupacional e direitos culturais. A ação utiliza o som e a vibração como canais de comunicação e expressão inclusiva para educandos, inclusive aqueles com severas barreiras de fala verbal, assegurando a acessibilidade cultural e a dignidade humana.

Governança (G): Excelência e conformidade clínica. O projeto atende aos padrões éticos e técnicos estabelecidos pelas diretrizes da musicoterapia no Brasil, mantendo relatórios de acompanhamento individualizados, metas terapêuticas transparentes e auditoria interna do avanço clínico dos alunos.

Impactos Gerados

Inclusão Social e Redução do Isolamento: Quebra das barreiras de comunicação, conectando alunos de diferentes níveis de desenvolvimento por meio de uma linguagem universal.

Transformação do Ambiente Escolar: Fortalecimento de um clima escolar harmônico, alegre e acolhedor através de apresentações, corais e intervenções musicais institucionais.

Multiplicação no Núcleo Familiar: Melhora nos canais de afeto e na comunicação em casa, com os alunos utilizando a música e o canto para interagir de forma positiva com seus pais e irmãos.

Empoderamento e Protagonismo Cultural: Mudança na percepção da sociedade sobre o potencial artístico da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, celebrando suas aptidões e talentos.

Equipe Envolvida

Musicoterapeuta Especializado, Psicólogo(a), Professores e Monitores de Educação Especial.



4- Nome do Projeto: “Prevenção de Deficiências: Um ato de Amor” – Permanente

Objetivo:

Proporcionar e disseminar ações integradas de conscientização, educação e informação junto aos diferentes segmentos sociais do município, visando a construção de uma ampla cultura comunitária voltada à prevenção de deficiências. Consolidando o histórico de atuações híbridas (virtuais e presenciais), o projeto atua na difusão pública de conhecimentos fundamentais sobre saúde preventiva, cuidados gestacionais, importância da triagem neonatal e acompanhamento do desenvolvimento infantil. O propósito é engajar a sociedade civil, transformando a informação científica em uma ferramenta acessível para a redução de fatores de risco evitáveis e para o pleno exercício da cidadania.

Resultados Obtidos:

Disseminação Estratégica de Informação: Produção e compartilhamento de cartilhas, panfletos digitais e infográficos esclarecedores sobre os principais marcos de cuidado preventivo à saúde materno-infantil.

Ações Educativas Descentralizadas: Realização de palestras, rodas de conversa e encontros de conscientização em escolas das redes pública e privada, associações de bairro e centros de convivência municipais.

Impactos Gerados

Elevação do Letramento Comunitário em Saúde: Aumento mensurável do nível de informação de jovens e famílias locais sobre a importância do planejamento familiar, vacinação completa, pré-natal regular e testes de triagem (como o do pezinho, orelhinha e olhinho).

Combate a Estigmas Sociais: Desmistificação da deficiência a partir do conhecimento biológico e preventivo correto, promovendo uma cultura municipal baseada no respeito, acolhimento e empatia.

ODS de referência:

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Promove diretamente a saúde coletiva e preventiva, reduzindo riscos na primeira infância e impulsionando o bem-estar social por meio do conhecimento médico.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece letramento social e de saúde pública para a comunidade, estendendo o papel pedagógico da instituição para as escolas do município.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Democratiza o acesso a dados e orientações de saúde essenciais, combatendo disparidades de renda e instrução através do direito à informação.

ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação: Consolida parcerias sólidas entre o terceiro setor, a rede pública de saúde (SUS), secretarias de educação e a sociedade civil para uma difusão de impacto.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Eficiência na distribuição de conteúdo. Em 2025, o projeto foca na desmaterialização de seus materiais de conscientização, priorizando formatos digitais como cartilhas interativas e campanhas audiovisuais nas redes, mitigando o desperdício de papel e energia.

Social (S): Foco máximo na saúde pública preventiva, equidade de direitos e proteção à infância. O projeto democratiza o acesso a conhecimentos médicos e preventivos vitais, reduzindo a assimetria de informação entre diferentes classes socioeconômicas e fortalecendo a segurança das famílias vulneráveis.

Governança (G): Confiabilidade e ética. Toda a informação compartilhada com a sociedade é submetida a uma curadoria técnica rigorosa, baseada em evidências médicas atualizadas e em estrito alinhamento com as diretrizes do Ministério da Saúde e da Federação Nacional das APAEs.

Equipe Envolvida

Assistente Social, Coordenadora técnica, psicóloga e médico.



5- Nome do projeto: Integração Sensorial: Um mundo de sensações em prol da criança com deficiência intelectual e/ou múltipla. – Permanente

Objetivo:

Promover a estimulação e a reorganização neurossensorial dos educandos da APAE de Tubarão, atuando de maneira direcionada nos sistemas tátil, vestibular e proprioceptiva. Por meio de circuitos motores estruturados, brincadeiras adaptadas e atividades lúdicas planejadas, o projeto busca o engajamento e a participação ativa da criança. O propósito central é aumentar a capacidade do sistema nervoso do aluno em processar, integrar e organizar as informações sensoriais do ambiente, permitindo que ele emita respostas adaptativas adequadas e melhore sua autorregulação no cotidiano escolar e familiar.

Resultados Obtidos:

Favorecimento da Independência da Criança: Desenvolvimento de competências motoras essenciais que rebatem diretamente na autonomia para o autocuidado, como vestir-se, alimentar-se e fazer a higiene pessoal de forma independente.

Reinserção e Inclusão Social Efetiva: Redução do isolamento social da criança, permitindo que ela participe de ambientes públicos, eventos festivos e comunitários com menor sobrecarga sensorial.

Aprimoramento do Processamento Sensorial: Melhora significativa na habilidade das crianças em tolerar e responder de forma apropriada a estímulos sonoros, táteis e de movimento no dia a dia.

Aumento da Atenção e Foco Pedagógico: Alunos mais regulados sensorialmente demonstram maior prontidão para a aprendizagem em sala de aula, apresentando melhor concentração e redução da agitação psicomotora.

Impactos Gerados

Reinserção e Inclusão Social Efetiva: Redução do isolamento social da criança, permitindo que ela participe ativamente de ambientes públicos, eventos festivos, passeios e atividades comunitárias com menor risco de sobrecarga sensorial.

Melhoria da Qualidade de Vida Familiar: Diminuição dos níveis de estresse no núcleo familiar, uma vez que a regulação sensorial do aluno impacta positivamente na qualidade do sono, na aceitação de novas texturas alimentares e na previsibilidade do comportamento em casa.

Ambiente de Aprendizagem Seguro e Acessível: Adequação das salas de aula e recursos pedagógicos da instituição para oferecer as acomodações sensoriais necessárias, criando um ecossistema escolar acolhedor para a neurodiversidade.

ODS de referência:

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Garante reabilitação especializada e cuidados avançados de saúde para o equilíbrio neurológico, físico e emocional das crianças com deficiência múltipla.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece ferramentas de acessibilidade metodológica e ambiental que preparam o corpo do aluno para receber e reter o aprendizado de forma equitativa.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Promove a autonomia, a inclusão social e o empoderamento de crianças historicamente excluídas por barreiras invisíveis de processamento sensorial.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Sustentabilidade na infraestrutura terapêutica. O projeto incentiva a criação de texturas e painéis táteis utilizando elementos da natureza local e insumos recicláveis ou reaproveitados da própria comunidade, reduzindo o descarte de resíduos e promovendo a ecoeficiência.

Social (S): Foco na saúde funcional, acessibilidade neurológica e dignidade humana. A integração sensorial atua diretamente no bem-estar físico e emocional da criança, reduzindo crises de hipersensibilidade ou busca sensorial e garantindo o direito ao brincar e ao pleno desenvolvimento de alunos com quadros complexos.

Governança (G): Os planos de intervenção sensorial são desenhados de forma individualizada, baseados em avaliações padronizadas do perfil de cada aluno e documentados de maneira transparente para auditoria clínica e acompanhamento das famílias.



6- Nome do Projeto: “Semana Nacional da Pessoa com deficiência intelectual e múltipla” – Anual de 21 a 28 de agosto

Objetivo:

Fomentar o debate público, a conscientização social e a execução de ações estratégicas voltadas para destacar o protagonismo, a visibilidade e o papel de direito da pessoa com deficiência intelectual e múltipla na sociedade. Celebrada anualmente de 21 a 28 de agosto, a campanha transforma a escola e a comunidade em palcos de inclusão ativa. As ações colocam os próprios alunos da APAE de Tubarão no centro das atividades, permitindo que expressem suas vivências, talentos e opiniões, fortalecendo sua cidadania e impulsionando o debate sobre a quebra de barreiras arquitetônicas, atitudinais e sociais.

Resultados Obtidos:

Protagonismo Inclusivo dos Educandos: Participação ativa dos alunos, apresentações artísticas, manifestações culturais e desfiles, elevando sua autoconfiança e senso de pertencimento social.

Aprimoramento do Corpo Técnico: Atualização científica e pedagógica das equipes da APAE a partir do intercâmbio de experiências com palestrantes e especialistas convidados durante a semana.

Impactos Gerados

Sensibilização da Opinião Pública: Mudança cultural mensurável no município de Tubarão, com o comércio local, escolas regulares e órgãos públicos debatendo e adotando práticas mais acessíveis e inclusivas.

Fortalecimento da Rede de Apoio Familiar: Conexão e acolhimento das famílias, criando um ambiente seguro para a troca de vivências.

Influência em Políticas Públicas: Estreitamento do diálogo com o poder público municipal, utilizando os relatórios e debates da semana para propor melhorias nas políticas de acessibilidade, saúde e educação especial.

Equipe Envolvida

Diretoria Executiva e conselhos, assistentes sociais, professores, equipe de saúde multidisciplinar e setor de comunicação.

ODS de Referência (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU)

ODS 4 – Educação de Qualidade: Promove espaços de formação continuada para profissionais e estende a educação social inclusiva para toda a comunidade escolar do município.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Reduz a discriminação e empodera social, econômica e politicamente as pessoas com deficiência intelectual e múltipla, assegurando sua igualdade de oportunidades.

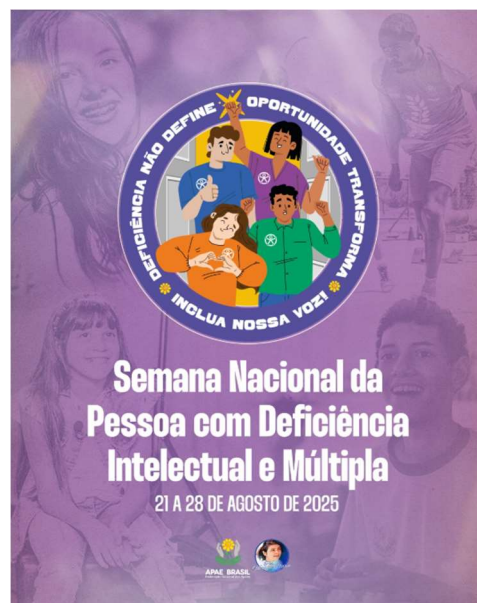
ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes: Fortalece as instituições garantidoras de direitos, abrindo canais de diálogo participativos, representativos e transparentes para a cidadania.

ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação: Une o terceiro setor, a iniciativa privada, o poder público e as mídias locais em uma coalizão sólida para a transformação social.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Social (S): Foco máximo em direitos humanos, inclusão social e diversidade. A campanha atua diretamente na defesa dos direitos civis e sociais dos alunos, promovendo o empoderamento das famílias, combatendo o preconceito institucional e estimulando o acolhimento da comunidade local.

Governança (G): Transparência, parcerias éticas e prestação de contas. O planejamento do evento cumpre rigorosamente o calendário nacional do terceiro setor, envolve auditoria na aplicação de recursos de captação e assegura conformidade com as diretrizes da Federação Nacional das APAEs (Fenapaes).



7- Nome do projeto: Tecnologia Assistiva como instrumento de acessibilidade – Permanente

Objetivo :

Ampliar, desenvolver e potencializar as habilidades funcionais de crianças e adolescentes com deficiência intelectual e/ou múltipla, por meio da pesquisa, adaptação e aplicação dos recursos e serviços que englobam a Tecnologia Assistiva. O projeto visa disponibilizar ferramentas personalizadas — como mouses e teclados adaptados, softwares de comunicação alternativa, acionadores, engrossadores de lápis e mobiliários sob medida — que neutralizem as barreiras

físicas, motoras e de comunicação, garantindo que o educando participe ativamente do processo de ensino-aprendizagem com equidade e dignidade.

Resultados Obtidos:

Independência e Qualidade de Vida: Conquista de maior autonomia prática pelo educando, permitindo que execute tarefas escolares e de autocuidado com o mínimo de suporte ou supervisão.

Inclusão Social e Comunicação Ampliada: Rompimento do isolamento de alunos não-verbais através de sistemas de Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA), permitindo que expressem desejos, sentimentos e saberes.

Controle do Ambiente e Mobilidade: Adaptação de recursos de locomoção e posicionamento que otimizam a postura do aluno e sua capacidade de interagir com o espaço físico ao seu redor.

Aprimoramento do Aprendizado e Integração: Potencialização da capacidade de retenção pedagógica e melhora significativa nos laços de convivência com a família, amigos e comunidade escolar.

Impactos Gerados

Democratização da Acessibilidade Digital: Alunos que antes não conseguiam interagir com computadores ou tablets passam a acessar a internet, softwares educativos e jogos, reduzindo o abismo digital.

Autonomia Estendida para o Lar: As adaptações desenvolvidas na APAE de Tubarão são replicadas ou estendidas para a casa do aluno, facilitando a rotina de alimentação, higiene e lazer familiar.

Estímulo ao Protagonismo Estudantil: Elevação drástica da autoestima dos adolescentes e crianças, que passam a se perceber como agentes ativos de suas próprias jornadas escolares.

Equipe Envolvida

Terapeuta, Fisioterapeuta, Fonoaudiólogo(a) e Professores de Atendimento Educacional Especializado (AEE)

ODS de Referência:

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Promove a saúde funcional e a reabilitação física e cognitiva dos educandos por meio do uso de dispositivos que melhoram a qualidade de vida.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Garante a acessibilidade metodológica, ambiental e instrumental necessária para o aprendizado inclusivo, equitativo e eficaz na educação especial.

ODS 9 – Indústria, Inovação e Infraestrutura: Fomenta a inovação social e tecnológica por meio do uso de ferramentas digitais e manufatura assistiva voltadas para a inclusão.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Reduz a exclusão social e o preconceito, oferecendo ferramentas reais para que pessoas com deficiência intelectual e múltipla ocupem espaços de direito na sociedade.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Sustentabilidade na produção de recursos de acessibilidade. O projeto prioriza o uso de manufatura digital consciente (como a impressão 3D com filamentos biodegradáveis de PLA) e o reaproveitamento de materiais recicláveis estruturados para a confecção de órteses e adaptações de baixo custo, promovendo a economia circular.

Social (S): Foco máximo na inclusão social, acessibilidade digital, equidade e direitos humanos. Ao fornecer autonomia de comunicação e mobilidade para os alunos, a ação quebra barreiras históricas de exclusão, promove a justiça social e empodera o educando no exercício de sua cidadania e liberdade de expressão.

Governança (G): Transparência pedagógica e conformidade com a Lei Brasileira de Inclusão (LBI). Os recursos são indicados após avaliações técnicas rigorosas e documentados no Plano de Atendimento Individual (PAI) do aluno, servindo como uma prestação de contas clara para conselhos reguladores e famílias.



08- Nome do projeto: Comemoração ao Dia Nacional da Síndrome de Down - Anual

Objetivo:

Conscientizar a população local e regional sobre a relevância da luta por direitos igualitários, bem-estar e inclusão plena das pessoas com Síndrome de Down na sociedade. Celebrado anualmente em 21 de março, o projeto utiliza estratégias multiplataforma de comunicação — combinando campanhas intensivas nas redes sociais, postagens educativas e inserções na mídia tradicional (como rádio e TV) — para pautar a neurodiversidade na agenda pública. O diferencial pedagógico está em colocar os próprios alunos com Síndrome de Down da APAE de Tubarão como protagonistas das ações de comunicação, permitindo que eles verbalizem suas conquistas, talentos e aspirações.

Resultados Obtidos:

Maior Entendimento da Sociedade: Mitigação de preconceitos e desmistificação de estigmas históricos relacionados à Síndrome de Down, promovendo uma compreensão baseada em potencialidades e direitos, e não em limitações.

Ampliação do Alcance na Mídia Local: Participação ativa de profissionais e educandos em programas de rádio do município para debater a importância da inclusão escolar e laboral, expandindo o impacto da mensagem para milhares de ouvintes.

Engajamento e Cidadania Digital: Produção de postagens, vídeos e depoimentos com alto índice de interatividade nas redes sociais institucionais, gerando uma rede comunitária de apoio visível e engajada.

Estímulo à Autonomia e Oratória: Desenvolvimento das habilidades comunicativas e da autoconfiança dos alunos escolhidos para representar a instituição e dar voz à campanha perante o público geral.

Impactos Gerados

Sensibilização do Setor Produtivo e Comercial: Aumento do interesse de empresas e comércios locais de Tubarão em compreender as diretrizes de inclusão laboral, pavimentando o caminho para o cumprimento de cotas e contratações inclusivas.

Acolhimento de Novas Famílias: Identificação e acolhimento de novos lares com diagnóstico de Síndrome de Down, que encontram na campanha um ponto de partida seguro para buscar suporte pedagógico e clínico especializado.

Promoção de uma Cultura Municipal Inclusiva: Estreitamento de laços com escolas regulares do município para que repliquem debates sobre empatia e inclusão em suas salas de aula.

Equipe Envolvida

Professores, coordenadores Pedagógicos, Alunos e Familiares.

ODS de Referência (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU)

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Promove o bem-estar biopsicossocial da pessoa com Síndrome de Down e difunde informações sobre a importância de cuidados preventivos e estimulação contínua ao longo da vida.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Defende o acesso a um sistema educacional inclusivo, equitativo e que valorize a diversidade humana como um elemento enriquecedor do aprendizado.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Combate de forma direta a discriminação social, empoderando a pessoa com deficiência para que ocupe espaços de fala e de direito na comunidade.

ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação: Consolida alianças estratégicas entre o Terceiro Setor (APAE) e os veículos de comunicação social (rádios e mídias digitais) para potencializar a transformação social no município.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Ecoeficiência e sustentabilidade na comunicação digital. O projeto foca no uso de mídia digital e desmaterializada para a difusão da campanha, erradicando a necessidade de panfletos impressos em papel, o que reduz resíduos físicos e a pegada de carbono do evento institucional.

Social (S): Foco máximo em direitos humanos, inclusão social, equidade e respeito à diversidade. A campanha atua diretamente no combate ao capacitismo, no fortalecimento da autoestima dos educandos e no empoderamento de suas famílias, abrindo caminhos para o acesso a direitos civis, à saúde de qualidade e ao mercado de trabalho.

Governança (G): Ética informacional e parcerias transparentes. Todo o conteúdo divulgado nas redes e nas emissoras de rádio parceiras passa por uma curadoria técnica rigorosa para garantir o compartilhamento de termos atualizados e dados corretos, alinhando a comunicação da APAE de Tubarão às melhores diretrizes nacionais e internacionais do Terceiro Setor.



09- Nome do projeto: Mercado solidário - Permanente

Objetivo:

Promover assistência social básica, dignidade e segurança alimentar a famílias de educandos que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica devidamente comprovada. Rompendo com o modelo tradicional e assistencialista de distribuição passiva de cestas básicas prontas, o projeto em 2025 opera no formato de "mercado", onde as famílias selecionadas via estudo socioeconômico têm a autonomia e a liberdade de escolher os itens de que realmente necessitam. Além de suprir demandas emergenciais, a iniciativa atua de forma estratégica para

estreitar os laços, aproximar os núcleos familiares da rotina da instituição e engajá-los na comunidade escolar.

Resultados Obtidos:

Assistência Personalizada e Efetiva: Oferta de um amparo sob medida focado nas necessidades reais de cada lar, disponibilizando alimentos, vestuário, itens de cama, mesa, banho, além de insumos de higiene pessoal e limpeza residencial.

Resgate da Autonomia Familiar: Elevação da autoestima e da dignidade dos pais e responsáveis, que passam a exercer o poder de escolha sobre o que levar para dentro de suas casas.

Aproximação Escola-Família: Redução da evasão escolar e aumento da confiança mútua, transformando a APAE de Tubarão em um porto seguro e de suporte integral que vai além do atendimento clínico-pedagógico dos alunos.

Impactos Gerados

Melhoria nos Indicadores de Saúde e Higiene: Redução de vulnerabilidades sanitárias nos lares dos alunos através do acesso contínuo a materiais de limpeza e higiene, diminuindo a incidência de infecções e melhorando o bem-estar geral das crianças.

Estabilidade Domiciliar para o Aprendizado: Alunos inseridos em lares com segurança alimentar e necessidades básicas supridas apresentam melhor rendimento, maior concentração e maior assiduidade nas terapias e aulas da APAE.

Equipe Envolvida

Assistentes Sociais e Diretoria Executiva.

ODS de Referência:

ODS 1 – Erradicação da Pobreza: Oferece proteção social e amparo direto para mitigar a pobreza multidimensional que afeta as famílias das pessoas com deficiência.

ODS 2 – Fome Zero e Agricultura Sustentável: Combate a insegurança alimentar crônica fornecendo acesso a alimentos de qualidade e promovendo a nutrição adequada no ambiente doméstico.

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Promove condições dignas de vida e prevenção de doenças por meio da distribuição planejada de produtos de higiene e limpeza.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Inclui socialmente e empodera famílias vulneráveis, garantindo que elas tenham acesso facilitado a recursos básicos de subsistência e cidadania.

ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: Otimiza o aproveitamento de recursos e evita o desperdício de insumos por meio de um sistema de livre escolha centrado na demanda real.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Gestão ecoeficiente e combate ao desperdício. Ao permitir que a família escolha seus próprios itens, o projeto elimina o desperdício de alimentos ou produtos indesejados (comum em cestas básicas fechadas). Além disso, incentiva a economia circular ao aceitar doações de roupas, itens de cama, mesa e banho em excelente estado, prolongando o ciclo de vida dos produtos têxteis.

Social (S): Foco máximo na erradicação da pobreza, segurança alimentar, direitos humanos e dignidade familiar. O formato de escolha livre resgata a cidadania e a autoestima das famílias vulneráveis, tratando-as como consumidoras ativas de seus direitos, enquanto provê insumos básicos de sobrevivência e saúde higiênica.

Governança (G): Rigor técnico, auditoria social e critérios transparentes. O acesso ao mercado é regulado por avaliações técnicas e estudos socioeconômicos criteriosos conduzidos pelo setor de assistência social. O controle de estoque, a procedência das doações e os relatórios de atendimento garantem total transparência na gestão de recursos do terceiro setor.



10- Nome do projeto: Lar na educação especial - Permanente

Objetivo:

Promover a construção progressiva da autodeterminação, a inclusão social e o amadurecimento das capacidades adaptativas voltadas para a vida diária e prática dos educandos. O projeto utiliza a simulação estruturada e a vivência em ambientes que replicam a rotina de um lar (como cozinhar, arrumar a cama, organizar pertences e cuidar do espaço) para desenvolver a autonomia funcional. A execução desse serviço pedagógico e terapêutico está diretamente atrelada à

promoção do bem-estar emocional, físico e material dos alunos, estimulando suas relações interpessoais e defendendo seu direito a uma vida independente e digna.

Resultados Obtidos:

Aumento Significativo da Autonomia e Independência: Desenvolvimento e consolidação de habilidades práticas de Atividades de Vida Diária (AVDs) e Atividades Instrumentais da Vida Diária (AIVDs), diminuindo a dependência dos alunos para tarefas rotineiras.

Fortalecimento da Interatividade Familiar: Maior sinergia e cooperação entre a família e o educando, que passa a assumir pequenas responsabilidades no cotidiano doméstico, transformando a dinâmica familiar.

Aprimoramento das Capacidades Adaptativas: Melhora na resiliência, na resolução de pequenos problemas cotidianos e na segurança dos educandos para realizarem escolhas por conta própria.

Elevação do Bem-Estar Emocional e Físico: Redução da ansiedade e aumento da autoconfiança dos alunos ao perceberem seu próprio potencial de realização e cuidado pessoal.

Impactos Gerados

Desoneração Emocional e Prática dos Cuidadores: Ao expandir a independência dos alunos, o projeto reduz a sobrecarga física e mental das mães e cuidadores, permitindo que tenham mais tempo para o autocuidado e para o mercado de trabalho.

Inclusão Comunitária Real: Educandos preparados para interagir com o ambiente externo (como ir à padaria, fazer compras ou utilizar espaços públicos de forma mais segura e independente).

Quebra de Estigmas Culturais sobre a Deficiência: Mudança de percepção dos familiares e da sociedade, que passam a enxergar as reais potencialidades e a capacidade de autodeterminação dos alunos.

Equipe Envolvida

Psicopedagoga, professores, famílias e Assistente social.

ODS de Referência:

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Promove o bem-estar mental, físico e emocional dos educandos através da conquista da autonomia e do fortalecimento da autoestima.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece uma educação funcional que prepara o indivíduo para as competências da vida real, de forma inclusiva, equitativa e humana.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Empodera as pessoas com deficiência intelectual e múltipla, assegurando condições práticas e psicossociais para que reduzam sua dependência social e ocupem seus espaços de direito.

ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: Fomenta o aprendizado prático de hábitos sustentáveis domésticos, focados no combate ao desperdício e no descarte correto de resíduos.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Consciência ecológica aplicada à rotina doméstica. O projeto ensina na prática conceitos de ecoeficiência doméstica aos alunos, como o uso consciente da água e energia elétrica, a separação correta dos resíduos recicláveis e orgânicos, e o combate ao desperdício de alimentos.

Social (S): Foco máximo no desenvolvimento de competências para a vida independente, dignidade e direitos humanos. A ação prepara a pessoa com deficiência intelectual e múltipla para vencer a superproteção ou a dependência extrema, garantindo que ela se reconheça como cidadã capaz e ativa dentro do seu próprio núcleo familiar e comunitário.

Governança (G): Padronização metodológica e transparência pedagógica. Os objetivos de autodeterminação de cada educando são monitorados por meio de relatórios de evolução individualizados, servindo como uma prestação de contas técnica para as famílias e conselhos de educação especial.



11- Nome do projeto: Serviço de Inserção no mercado de trabalho – Permanente

Objetivo:

Promover a inclusão social e profissional dos educandos aptos ao ingresso no mercado de trabalho formal, por meio de estratégias integradas de busca ativa de vagas e capacitação profissional contínua. O projeto baseia-se em uma mediação pedagógica progressiva e adaptada, desenvolvendo oficinas de educação funcional, treino de habilidades comportamentais,

simulações realísticas de processos seletivos e laboratórios de rotinas práticas dentro da instituição. A iniciativa visa mapear as oportunidades disponíveis para Pessoas com Deficiência (PCD) no município de Tubarão, sensibilizar o setor corporativo, preparar tecnicamente os alunos e garantir uma orientação pedagógica continuada mesmo pós-inserção na vaga, assegurando o direito ao trabalho decente com autonomia, dignidade e sustentabilidade.

Resultados Obtidos:

Ampliação da Convivência e Socialização: Integração efetiva do educando em ambientes diversos, expandindo significativamente sua rede de contatos e convivência diária com pessoas com e sem deficiência.

Despertar de Interesses Vocacionais e Habilidades: Identificação e refinamento de aptidões técnicas e comportamentais específicas de cada aluno por meio das oficinas simuladas, direcionando-os para funções compatíveis com seus perfis.

Promoção de Experiências Práticas e Aprendizados: Vivência real da rotina corporativa fundamentada no erro controlado em sala de aula, impulsionando um aprendizado contínuo que fortalece a maturidade emocional, a responsabilidade e o senso de dever civil.

Impactos Gerados:

Emancipação Financeira Familiar: A conquista de um emprego formal com remuneração justa impacta diretamente a renda per capita do lar, promovendo estabilidade econômica e reduzindo a dependência de benefícios assistenciais.

Sensibilização do Ecosistema Empresarial Local: Transformação cultural nas empresas parceiras de Tubarão, que passam a enxergar o colaborador com deficiência por suas competências desenvolvidas pedagogicamente, e não por sua limitação.

Elevação do Índice de Empregabilidade Municipal: Consolidação da APAE de Tubarão como a principal agência de fomento à inclusão e preparação laboral especializada da região.

Equipe Envolvida:

Professores de Educação Especial, Assistentes Sociais e Psicólogos(as) e coordenações responsáveis.

ODS de Referência:

ODS 4 – Educação de Qualidade: Garante o acesso à formação profissionalizante contínua e técnica adaptada, preparando os educandos para os desafios do mercado atual.

ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico: Promove o pleno emprego produtivo, a remuneração igualitária, a proteção dos direitos trabalhistas e um ambiente ocupacional seguro e inclusivo.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Reduz as disparidades de renda e oportunidades, empoderando e promovendo a inclusão social e econômica de pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

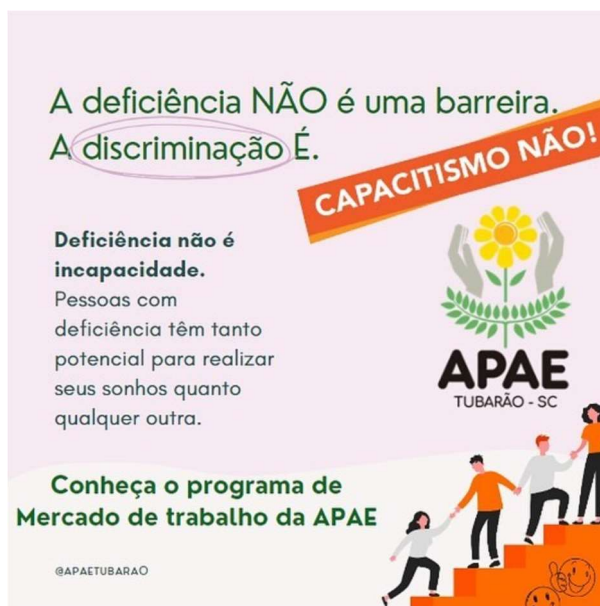
ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação: Une a APAE, a iniciativa privada local, sindicatos e órgãos públicos municipais em prol da empregabilidade inclusiva.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Conscientização sobre práticas sustentáveis corporativas. Durante a capacitação e a preparação pedagógica para o trabalho, os alunos recebem noções de ecoeficiência no ambiente profissional, como o uso racional de recursos de escritório, reciclagem e conformidade ambiental nas empresas.

Social (S): Foco máximo na inclusão produtiva, redução da vulnerabilidade socioeconômica e direitos humanos. O projeto quebra barreiras de exclusão laboral por meio de uma base pedagógica que desenvolve a oratória, a postura profissional e a inteligência emocional dos educandos, combatendo o capacitismo no meio empresarial e gerando emancipação financeira para a pessoa com deficiência e sua família.

Governança (G): Cumprimento legal e *compliance* trabalhista. A ação apoia as empresas de Tubarão no cumprimento correto da Lei de Cotas (Lei nº 8.213/91) e da Lei Brasileira de Inclusão (LBI), garantindo que a avaliação e o mapeamento das potencialidades pedagógicas dos alunos sirvam de base para processos de recrutamento éticos, transparentes e auditáveis.



12- Nome do projeto: “Lugar de homem é na cozinha” – 18º ano

Objetivo:

Proporcionar a captação e arrecadação de recursos financeiros investidos exclusivamente na manutenção e ampliação dos atendimentos da APAE de Tubarão, por meio de um evento gastronômico de alta relevância municipal. Em sua 18ª edição, o projeto serve uma diversidade de pratos elaborados por chefes de cozinha locais e voluntários ao público presente. Sob a

perspectiva pedagógica, o evento funciona como uma vitrine viva de inclusão, onde os educandos participam ativamente da recepção do público, realizam apresentações culturais e conduzem a exposição e comercialização de artesanatos produzidos por eles nas oficinas institucionais, consolidando parcerias com as quatorze empresas envolvidas.

Resultados Obtidos em 2025

Ampla Divulgação e Fortalecimento de Imagem: Consolidação da marca social da APAE de Tubarão perante a sociedade civil, aproximando empresários, líderes locais, voluntários e o público em geral da missão da instituição.

Captação Estratégica de Recursos: Garantia de sustentabilidade financeira a curto e longo prazo para o custeio de materiais didáticos, equipamentos terapêuticos e melhorias na infraestrutura escolar.

Exposição de Talentos e Autonomia dos Alunos: Visibilidade qualificada para as competências dos educandos, destacando as metodologias inovadoras das oficinas artesanais através do sucesso nas vendas durante o evento.

Impactos Gerados

Engajamento e Responsabilidade Social Corporativa: Alinhamento estratégico com as 13 empresas apoiadoras, inserindo-as em uma cadeia de valor e impacto social visível no município de Tubarão.

Fortalecimento da Autoestima Estudantil: Empoderamento direto dos alunos participantes, que se percebem valorizados socialmente por suas produções e pelo contato acolhedor com a comunidade externa.

Redução da Assimetria Social: Integração orgânica entre diferentes classes sociais e setores econômicos da cidade em prol de uma causa pacífica e humanitária.

Equipe Envolvida

Diretoria Executiva, Equipe de Captação de Recursos, Chefes de Cozinha, Cozinheiros Voluntários, educandos e colaboradores dos mais diversos setores.

ODS de Referência (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU)

ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico: Promove o empreendedorismo social e apoia a sustentabilidade financeira da instituição, refletindo-se na manutenção de empregos e serviços dignos.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Assegura a visibilidade, o protagonismo e a inclusão social de pessoas com deficiência intelectual e múltipla em grandes espaços de convivência comunitária.

ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação: Une a sociedade civil organizada, a iniciativa privada local e o terceiro setor em uma rede sólida e eficaz de cooperação e mobilização de recursos.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Gestão sustentável em eventos de grande porte. A organização adota práticas rigorosas de ecoeficiência, como a erradicação de plásticos descartáveis de uso único, triagem e destinação correta de resíduos recicláveis, e destinação de resíduos orgânicos para o sistema de compostagem que alimenta a horta da instituição.

Social (S): Foco no fortalecimento de vínculos comunitários, protagonismo e inclusão social. Ao abrir espaço para que os educandos exponham suas criações artísticas e artesanais diretamente ao público e empresários, o evento valoriza o capital humano, eleva a autoestima dos alunos e combate o capacitismo.

Governança (G): Transparência financeira e responsabilidade na prestação de contas (*compliance* do Terceiro Setor). Toda a receita arrecada através da venda de ingressos e produtos é submetida a auditorias internas transparentes, com relatórios publicados para investidores, empresas parceiras e sociedade, mitigando riscos de governança.



13- Nome do projeto: Frango na Brasa – 8 Ed.

Objetivo:

Proporcionar a captação e arrecadação de recursos financeiros investidos exclusivamente na manutenção e no aprimoramento dos atendimentos especializados da APAE de Tubarão, por meio de um evento gastronômico tradicional realizado na modalidade *drive-thru*. Em sua 8ª edição, o

projeto oferece uma refeição completa tendo o frango assado como prato principal, acompanhado de guarnições preparadas na própria instituição.

Resultados Obtidos:

Divulgação Institucional Ampliada: Fortalecimento da imagem social da APAE de Tubarão perante a comunidade local, utilizando a grande adesão ao formato *drive-thru* para disseminar informações institucionais.

Captação Eficiente de Recursos: Arrecadação financeira expressiva convertida diretamente no custeio de materiais didáticos, manutenção predial e modernização de salas de recursos para os educandos.

Engajamento e Clima Organizacional: Fortalecimento do espírito de equipe e colaboração entre funcionários, professores, familiares e voluntários que atuaram de forma coordenada no preparo e na entrega das refeições.

Impactos Gerados

Sustentabilidade dos Atendimentos Especializados: A garantia de receitas acessórias permite a continuidade e o cumprimento de metas dos programas de longo prazo, como a intervenção precoce e a tecnologia assistiva.

Conscientização e Cidadania Local: Sensibilização da sociedade civil de Tubarão, que consome de forma solidária e passa a atuar como rede de apoio e divulgação dos direitos da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

Desenvolvimento de Competências Ocupacionais: Estímulo à autonomia e ao senso de responsabilidade dos alunos que colaboraram nos bastidores do evento, aplicando competências desenvolvidas nas oficinas funcionais.

Equipe Envolvida

Diretoria Executiva e Setor Administrativo, Colaboradores, Professores e Técnicos da APAE.

ODS de Referência (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU)

ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico: Promove a sustentabilidade institucional e o empreendedorismo social, garantindo recursos para a manutenção de um ambiente de trabalho digno e produtivo.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Fortalece a inclusão social e a visibilidade da pessoa com deficiência através da mobilização comunitária em torno de uma causa equitativa.

ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação: Consolida a união entre os moradores do município, o comércio local fornecedor de insumos e a instituição em uma rede sólida de cooperação mútua.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Social (S): Foco no fortalecimento de vínculos comunitários, bem-estar e valorização do capital humano. O projeto promove o voluntariado ativo, integra colaboradores e famílias, e insere os alunos em dinâmicas produtivas que elevam sua autoestima e senso de pertencimento, aproximando a sociedade de Tubarão da causa da pessoa com deficiência.

Governança (G): Transparência financeira e responsabilidade na prestação de contas. Toda a gestão de compras de insumos, venda de cartões e destinação dos valores arrecadados é submetida a relatórios financeiros rigorosos e auditáveis, garantindo a ética, a clareza e a transparência para com os doadores, parceiros e órgãos reguladores.



14- Nome do projeto: Dia mundial da conscientização sobre o autismo - Anual

Objetivo:

Conscientizar a população local e regional sobre a relevância da luta por direitos igualitários, bem-estar, respeito à neurodiversidade e inclusão plena das pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na sociedade. Celebrado mundialmente em 2 de abril (Abril Azul), o projeto utiliza estratégias multiplataforma de comunicação — combinando campanhas intensivas nas redes sociais, postagens educativas e inserções na mídia tradicional (como rádio e TV) — para pautar o assunto na agenda pública. O diferencial pedagógico está em colocar os próprios alunos com TEA da APAE de Tubarão como protagonistas das ações de comunicação, permitindo que eles verbalizem suas conquistas, talentos e aspirações.

Resultados Obtidos:

Maior Entendimento da Sociedade: Mitigação de preconceitos e desmistificação de estigmas históricos relacionados ao autismo, promovendo uma compreensão baseada em potencialidades e direitos, e não em limitações.

Engajamento e Cidadania Digital: Produção de postagens, vídeos e depoimentos com alto índice de interatividade nas redes sociais institucionais, gerando uma rede comunitária de apoio visível e engajada.

Estímulo à Autonomia e Oratória: Desenvolvimento das habilidades comunicativas e da autoconfiança dos alunos escolhidos para representar a instituição e dar voz à campanha perante o público geral.

Impactos Gerados

Acolhimento de Novas Famílias: Identificação e acolhimento de novos lares com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA), que encontram na campanha um ponto de partida seguro para buscar suporte pedagógico e clínico especializado.

Promoção de uma Cultura Municipal Inclusiva: Estreitamento de laços com escolas regulares do município para que repliquem debates sobre empatia e inclusão em suas salas de aula.

Equipe Envolvida

Equipe de Saúde Multidisciplinar, Professores, Coordenadores Pedagógicos, Alunos e Familiares.

ODS de Referência (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU)

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Promove o bem-estar biopsicossocial da pessoa com autismo e difunde informações sobre a importância de cuidados preventivos e estimulação contínua ao longo da vida.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Defende o acesso a um sistema educacional inclusivo, equitativo e que valorize a diversidade humana como um elemento enriquecedor do aprendizado.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Combate de forma direta a discriminação social, empoderando a pessoa com deficiência para que ocupe espaços de fala e de direito na comunidade.

ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação: Consolida alianças estratégicas entre o Terceiro Setor (APAE) e os veículos de comunicação social (rádios e mídias digitais) para potencializar a transformação social no município.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Ecoeficiência e sustentabilidade na comunicação digital. O projeto foca no uso de mídia 100% digital e desmaterializada para a difusão da campanha, erradicando a necessidade de panfletos impressos em papel, o que reduz resíduos físicos e a pegada de carbono do evento institucional.

Social (S): Foco máximo em direitos humanos, inclusão social, equidade e respeito à diversidade. A campanha atua diretamente no combate ao capacitismo, no fortalecimento da autoestima dos educandos e no empoderamento de suas famílias, abrindo caminhos para o acesso a direitos civis, à saúde de qualidade e ao mercado de trabalho.

Governança (G): Ética informacional e parcerias transparentes. Todo o conteúdo divulgado nas redes e nas emissoras de rádio parceiras passa por uma curadoria técnica rigorosa para garantir o compartilhamento de termos atualizados e dados corretos, alinhando a comunicação da APAE de Tubarão às melhores diretrizes nacionais e internacionais do Terceiro Setor.



15- Nome do projeto: Café com bingo – 2ª Edição

Objetivo:

Proporcionar a captação e arrecadação de recursos financeiros investidos exclusivamente na manutenção e no aprimoramento dos atendimentos especializados da APAE de Tubarão, por meio de um evento sociocultural e festivo que une um café colonial completo à dinâmica de um bingo beneficente. Em sua 2ª edição, o projeto utiliza prêmios e brindes arrecadados estrategicamente junto ao comércio local. Sob a perspectiva pedagógica e de inclusão, o evento atua como uma plataforma de socialização e protagonismo, onde os educandos participam ativamente da recepção do público, da organização das mesas e da exposição de trabalhos, estimulando suas habilidades de comunicação e interação comunitária.

Resultados Obtidos em 2025

Ampla Divulgação e Fortalecimento de Imagem: Consolidação da marca social da APAE de Tubarão, aproximando novos apoiadores e cidadãos da rotina, das necessidades e das conquistas pedagógicas da associação.

Captação Eficiente de Recursos: Arrecadação de verbas financeiras acessórias convertidas integralmente na melhoria da infraestrutura predial, aquisição de materiais didáticos adaptados e manutenção de salas de recursos.

Desenvolvimento de Habilidades Sociais dos Educandos: Oportunidade prática para os alunos testarem e aplicarem competências funcionais de recepção, diálogo e atendimento ao público em um ambiente seguro e acolhedor.

Impactos Gerados

Sustentabilidade Operacional: Fortalecimento do caixa institucional para garantir a continuidade de programas clínicos e pedagógicos contínuos, como a intervenção precoce e a tecnologia assistiva.

Estreitamento de Laços com o Comércio Local: Engajamento e sensibilização de lojistas e empresários de Tubarão, inserindo o comércio de bairro em uma rede ativa de responsabilidade social e filantropia estratégica.

Redução do Isolamento Social: Criação de um ambiente inclusivo de lazer que integra de forma natural pessoas com e sem deficiência através do entretenimento familiar.

Equipe Envolvida

Diretoria Executiva e Setor de Captação, Assistentes Sociais e colaboradores.

ODS de Referência (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU)

ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico: Garante fontes alternativas de recurso para a sustentabilidade financeira da instituição e manutenção de seus serviços essenciais de qualidade.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Promove a inclusão, o empoderamento social e a visibilidade das pessoas com deficiência intelectual e múltipla em espaços coletivos de lazer.

ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: Mitiga o desperdício alimentar no buffet e adota materiais descartáveis reduzidos nas práticas de servir o público.

ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação: Une a sociedade civil, o comércio varejista local e o terceiro setor em prol de uma coalizão sólida para o desenvolvimento social regional.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Social (S): Foco na convivência comunitária, valorização da diversidade e lazer inclusivo. O evento funciona como um espaço de fortalecimento de vínculos afetivos entre colaboradores, familiares, voluntários e a sociedade civil de Tubarão, colocando o aluno no centro das dinâmicas sociais para elevar sua autoestima e combater o estigma social.

Governança (G): Transparência financeira, parcerias éticas e *compliance* no Terceiro Setor. A arrecadação dos brindes no comércio local e a venda dos cartões do café são geridas de forma rigorosa, com auditoria interna e emissão de relatórios de prestação de contas claros para a sociedade, garantindo a lisura, a responsabilidade administrativa e a credibilidade institucional.



16 – Nome do projeto: Paradesporto Para Todos - Permanente

Objetivo:

Promover a inclusão social, a reabilitação física e o desenvolvimento integral dos educandos da APAE de Tubarão por meio da prática contínua de atividades físicas e modalidades paradesportivas adaptadas. O projeto visa identificar, estimular e aprimorar o potencial motor, cognitivo e afetivo dos assistidos, respeitando as suas singularidades e limitações. Além de fomentar a saúde preventiva e a qualidade de vida, a iniciativa busca despertar o espírito de equipa, a autodisciplina e a superação, preparando atletas para a participação em competições e integrando-os ativamente na sociedade através do desporto.

Resultados Obtidos:

Estruturação e oferta regular de treinos em modalidades desportivas adaptadas (como bocha paralímpica, atletismo ou futsal adaptado) para os educandos.

Participação expressiva de atletas da instituição em eventos desportivos locais, regionais e estaduais da rede APAE.

Melhoria notória nos índices de coordenação motora, resistência física, agilidade e equilíbrio dos participantes.

Fortalecimento do engajamento e do orgulho das famílias ao acompanharem o desenvolvimento e as conquistas desportivas dos seus filhos.

Consolidação de parcerias com a comunidade desportiva local para a utilização de espaços e partilha de recursos acessíveis.

Impactos Gerados:

Empoderamento e superação: Quebra de estereótipos sobre a incapacidade física, demonstrando o alto rendimento e a determinação dos atletas com deficiência intelectual e múltipla.

Saúde preventiva e reabilitação: Redução de riscos associados ao sedentarismo, melhoria da capacidade cardiovascular e otimização do tônus muscular dos educandos.

Desenvolvimento socioemocional: Elevação drástica da autoestima, resiliência, socialização e capacidade de trabalhar em equipa, diminuindo o isolamento social.

Inclusão social e cidadania: Promoção do desporto como um direito fundamental garantido, ampliando a visibilidade e o respeito pela pessoa com deficiência na comunidade de Tubarão.

Autonomia funcional: Ganho substancial de independência nas atividades da vida diária devido ao fortalecimento motor proporcionado pelos treinos.

Equipe Envolvida:

Profissionais de Educação Física, psicólogo, direção geral e coordenação pedagógica.

ODS de Referência :

ODS 3 - Saúde e Bem-Estar: Ao promover estilos de vida ativos e saudáveis, garantindo o bem-estar físico e mental dos praticantes em todas as idades.

ODS 4 - Educação de Qualidade: Ao oferecer o desporto escolar e adaptado como ferramenta pedagógica complementar para o desenvolvimento integral do ser humano.

ODS 10 - Redução das Desigualdades: Ao empoderar e promover a inclusão social e desportiva de pessoas com deficiência, garantindo a igualdade de oportunidades.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa):

Social (S): Trata-se de uma ação central do pilar social, focada em saúde, direitos humanos, inclusão de minorias e promoção da equidade através do acesso democratizado ao desporto adaptado para a comunidade atendida.

Governança (G): Cumprimento rigoroso das políticas nacionais de paradesporto e do Estatuto Social da APAE, gerindo as participações em campeonatos com transparência ética, prestação de contas de viagens e integridade.

Ambiental (E): Incentivo ao uso consciente da água e correta destinação de resíduos (como garrafas de hidratação reutilizáveis) durante os treinos, viagens e competições desportivas.



INFORMAÇÕES QUALITATIVAS

INDICADORES AMBIENTAIS

1- Nome do Projeto: “Consumo Consciente” - Permanente

Objetivo:

Reduzir, de forma sistemática e contínua, o consumo de papel e otimizar o uso de recursos materiais, visando diminuir os custos administrativos da instituição e mitigar seu impacto ecológico. O projeto atua por meio de campanhas permanentes de conscientização e de iniciativas diretas de desmaterialização de processos, incentivando a digitalização de documentos e o reaproveitamento integral do verso das folhas de papel para atividades de rascunho. Sob a perspectiva pedagógica, a ação envolve os educandos em práticas diárias de reciclagem e triagem, transformando a rotina administrativa em um laboratório vivo de educação ambiental e responsabilidade ecológica.

Resultados Obtidos em 2025

Queda no Desperdício de Insumos: Superação do consumo em demasia de papel, que figurava como um dos gargalos administrativos da associação.

Redução Mensurável de Custos: Diminuição significativa nas despesas financeiras com compras de papelaria e serviços de impressão, aumentando a eficiência orçamentária da instituição.

Disseminação da Cultura de Conservação: Consolidação de uma nova postura institucional e comportamental, em que todos os colaboradores e educandos demonstram alta conscientização sobre a importância da preservação do meio ambiente.

Impactos Gerados

Sustentabilidade Financeira Interna: A economia gerada nas contas administrativas libera recursos adicionais para investimentos em tecnologias assistivas e materiais didáticos especializados para os alunos.

Alunos como Agentes Ecológicos Multiplicadores: Educandos capacitados que passam a replicar práticas de reciclagem, separação de lixo e economia de recursos dentro de suas casas, conscientizando pais e vizinhos.

Equipe Envolvida

Direção geral, equipe administrativa, professores e equipe técnica multidisciplinar.

ODS de Referência (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU)

ODS 4 – Educação de Qualidade: Insere a transversalidade da educação ambiental e do desenvolvimento sustentável na rotina prática de aprendizagem dos educandos.

ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico: Promove a eficiência na gestão de recursos do terceiro setor, otimizando os ambientes laborais e reduzindo gastos operacionais desnecessários.

ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: Fomenta de forma direta a redução, o reuso e a reciclagem de materiais descartáveis, mitigando o desperdício crônico e conservando o planeta.

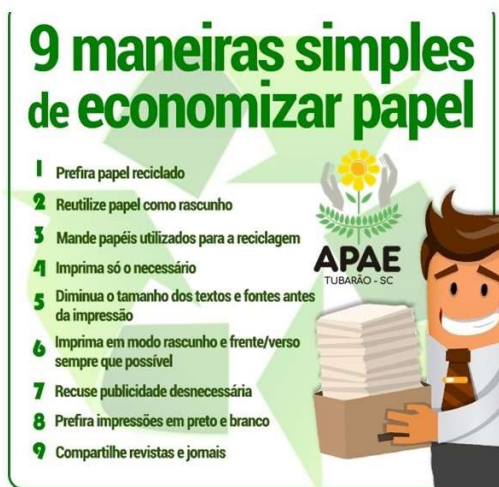
ODS 13 – Ação Contra a Mudança Global do Clima: Contribui para a redução do desmatamento e da pegada ecológica institucional ao diminuir drasticamente o consumo de celulose e derivados.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Foco máximo na conservação dos recursos naturais, redução e combate ao desperdício. O projeto promove a economia circular dentro dos escritórios e salas de aula através do reuso do papel e da destinação correta de sobras para oficinas, reduzindo a geração de resíduos sólidos.

Social (S): Formação de cidadãos conscientes e engajados. Ao inserir colaboradores, professores, familiares e alunos na dinâmica da sustentabilidade, o projeto desenvolve o letramento ecológico prático, gerando hábitos saudáveis que transcendem os muros da APAE e impactam positivamente as rotinas domésticas das famílias.

Governança (G): Ecoeficiência administrativa e redução de despesas operacionais. A racionalização do uso de insumos de escritório (papel, toners e pastas) reflete uma gestão responsável, transparente e austera dos recursos institucionais, gerando economias que são revertidas diretamente para as áreas de atendimento clínico e pedagógico dos educandos.



2- Nome do Projeto: “Quem pensa na natureza não joga lixo no chão” - Permanente

Objetivo:

Estimular a reflexão crítica, a sensibilização e a mudança profunda de atitudes dos educandos em relação ao descarte de resíduos. O projeto utiliza a rotina escolar para motivar ações ambientalmente corretas destinadas à redução da pegada ecológica e à consolidação da coleta seletiva na instituição. Sob a perspectiva pedagógica, a iniciativa transforma o manejo do lixo em um processo dinâmico de aprendizagem, no qual os alunos são desafiados a classificar materiais, compreender o ciclo de decomposição da matéria e ressignificar embalagens por meio do artesanato adaptado, promovendo a estimulação motora e cognitiva.

Resultados Obtidos em 2025

Aprendizado Prático e Funcional: Assimilação imediata e rotineira da correta coleta e separação seletiva do lixo por parte das crianças e adolescentes nos diferentes ambientes escolares.

Desenvolvimento de Competências Criativas: Confecção de diversos trabalhos artísticos, brinquedos adaptados e utilitários em sala de aula através da reutilização de materiais reciclados colhidos pelos próprios alunos.

Integração Corpo e Mente: O exercício motor de coletar e separar os insumos atua como uma ferramenta terapêutica que aprimora a coordenação ampla, a pinça digital e a discriminação visual das cores das lixeiras seletivas.

Impactos Gerados

Efeito Multiplicador Domiciliar: Alunos que se tornam verdadeiros fiscais ecológicos em suas casas, cobrando de seus familiares hábitos corretos de descarte, o que expande o impacto ambiental da APAE para os bairros do município.

Ambiente Escolar Limpo e Harmonioso: Redução drástica da incidência de resíduos descartados incorretamente no pátio e nas salas de aula, gerando um espaço institucional mais saudável, seguro e agradável para a convivência coletiva.

Redução da Extração de Recursos: Destinação correta de excedentes recicláveis limpos para cooperativas de catadores locais de Tubarão, fomentando a cadeia econômica da reciclagem regional.

Equipe Envolvida

Professores de Educação, Equipe de Serviços Gerais e Alunos Protetores.

ODS de Referência (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU)

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece uma vertente prática e não-formal de educação ambiental e inclusiva aplicada diretamente no cotidiano do aluno.

ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis: Contribui para a redução do impacto ambiental negativo das cidades através do manejo responsável e comunitário dos resíduos.

ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: Combate o desperdício sistêmico e estimula a redução, a reciclagem e o reuso contínuo de materiais no ecossistema escolar.

ODS 15 – Vida Terrestre: Promove a consciência sobre a proteção dos ecossistemas terrestres através da eliminação do lixo descartado incorretamente na natureza.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Foco na transição para a economia circular, preservação da biodiversidade e gestão de resíduos. O projeto promove o descarte correto de plásticos, papéis, vidros e metais dentro da escola, evitando a poluição local e incentivando o reaproveitamento criativo de materiais recicláveis em sala de aula.

Social (S): Desenvolvimento da cidadania ativa e inclusão social. Ao participarem ativamente das dinâmicas ecológicas, os alunos fortalecem sua autonomia, senso de responsabilidade pública e autoestima, demonstrando à sociedade o papel transformador da pessoa com deficiência na conservação do meio ambiente.

Governança (G): Transparência e eficiência operacional. A padronização da coleta seletiva interna reduz os custos com serviços de limpeza e alinha a APAE de Tubarão às diretrizes de conformidade socioambiental e aos relatórios de sustentabilidade exigidos para o Terceiro Setor.





3- Nome do Projeto: Jornal: da Leitura ao artesanato – Permanente

Objetivo:

Atuar como uma ferramenta pedagógica e de conscientização ecológica, promovendo o reaproveitamento de jornais impressos descartados pela comunidade tubaronense. O projeto recolhe esses materiais e os transforma em matéria-prima para a confecção de peças de artesanato nas oficinas pedagógicas e terapêuticas da instituição. A iniciativa visa estimular a criatividade, a motricidade fina, a atenção e a paciência dos educandos, integrando o desenvolvimento cognitivo à prática da reciclagem e da economia circular.

Resultados Obtidos em 2025

Desenvolvimento de Habilidades Manuais: Confecção de diversas peças decorativas e utilitárias de artesanato feitas inteiramente pelos educandos através do manejo, trançado e colagem do jornal.

Fortalecimento da Consciência Ambiental: Assimilação prática pelos alunos sobre o valor da reciclagem e a importância de proteger os recursos naturais através do reaproveitamento de materiais do cotidiano.

Sustentabilidade Financeira das Oficinas: Geração de receita direta para as oficinas laborais da associação, garantindo a autonomia na compra de novos insumos pedagógicos (como tintas, colas e pincéis).

Impactos Gerados

Estímulo Psicomotor e Reabilitação: Melhora visível na coordenação motora fina, controle de força bilateral, pinça digital e funções executivas (planejamento e execução de etapas) dos alunos participantes.

Engajamento da Comunidade Tubaronense: Mobilização da sociedade local e de empresas da região de Tubarão na arrecadação e doação de jornais antigos, estreitando os laços com a escola.

Combate ao Desperdício: Demonstração prática para o público externo de que materiais considerados obsoletos podem ser transformados em produtos de valor comercial e estético quando associados à educação especial.

Equipe Envolvida

Professores de Artes e Oficinas Laborais e Alunos.

ODS de Referência (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU)

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece vivências pedagógicas funcionais e inclusivas através do ensino de técnicas artesanais que desenvolvem capacidades para a vida prática.

ODS 10 – Redução das Desigualdades: Empodera a pessoa com deficiência intelectual e múltipla através da geração de autonomia, expressão artística e inclusão produtiva na sociedade.

ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: Reduz substancialmente a geração de resíduos por meio da reciclagem e do reaproveitamento sustentável de materiais papeleros.

ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação: Conecta a comunidade de Tubarão, os doadores de materiais e a instituição em prol de uma iniciativa de impacto socioambiental.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Foco em economia circular, logística reversa comunitária e gestão de resíduos. O projeto retira de circulação jornais que seriam descartados no lixo comum, prolongando a vida útil da celulose através da reutilização criativa e reduzindo a pegada ecológica local.

Social (S): Inclusão social, terapia ocupacional e valorização cultural. A ação promove a autonomia e o bem-estar dos alunos através do trabalho manual, transformando resíduos em arte e gerando orgulho pessoal e visibilidade para as capacidades produtivas da pessoa com deficiência.

Governança (G): Transparência financeira e eficiência na gestão de recursos. Toda a arrecadação obtida com a comercialização dos artesanatos é registrada e auditada internamente, sendo revertida de forma transparente e exclusiva para o autofinanciamento e sustentabilidade das próprias oficinas laborais da APAE de Tubarão.



4- Nome do Projeto: “Coleta de água da chuva” – permanente

Objetivo:

Gerar um impacto positivo e mensurável na sociedade ao transformar a infraestrutura da APAE de Tubarão em uma importante ferramenta prática para a disseminação do ideal de desenvolvimento sustentável. O projeto visa o aprimoramento contínuo de um sistema integrado de captação, filtragem e armazenamento de águas pluviais. Sob o ponto de vista pedagógico, a estrutura funciona como um laboratório ecológico interativo, onde os alunos participam de atividades de monitoramento, compreendem o ciclo da água e aprendem sobre a conservação dos recursos naturais de forma concreta e funcional.

Resultados Obtidos em 2025

Tecnologia Socioambiental Operacional: Consolidação e pleno funcionamento do sistema de calhas e tubulações que captam e conduzem a água da chuva dos telhados até o reservatório de armazenamento.

Segurança Hidráulica e Tratamento: Aplicação do tratamento básico e filtragem física necessária para garantir a qualidade da água armazenada, viabilizando seu uso seguro em atividades institucionais cotidianas.

Impactos Gerados

Racionalização de Recursos Hídricos: Redução significativa no consumo de água tratada da rede municipal para atividades de limpeza externa e manutenção das áreas verdes da associação.

Disseminação Prática do Ideal Sustentável: Visibilidade externa da APAE como modelo de responsabilidade ambiental para outras escolas da rede regular, empresas e visitantes da comunidade tubaronense.

Estímulo Cognitivo e Científico: Expansão do repertório de ciências dos alunos, que passam a associar a preservação da natureza a uma ação física, visível e de benefício coletivo imediato.

Equipe Envolvida

Serviços Gerais e motoristas

ODS de Referência (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU)

ODS 4 – Educação de Qualidade: Insere práticas de educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida saudáveis diretamente na rotina dos alunos da educação especial.

ODS 6 – Água Potável e Saneamento: Promove a eficiência no uso da água e apoia a gestão integrada dos recursos hídricos através de tecnologias de captação local.

ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: Reduz o desperdício de recursos naturais escassos ao introduzir dinâmicas de reutilização e aproveitamento racional no ecossistema escolar.

ODS 13 – Ação Contra a Mudança Global do Clima: Desenvolve a resiliência institucional e a conscientização comunitária frente aos desafios de preservação ambiental do planeta.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Foco máximo na gestão eficiente da água, adaptação às mudanças climáticas e combate à escassez hídrica. O sistema evita o consumo desnecessário de água potável tratada para fins não potáveis (como lavagem de pátios e irrigação), reduz o volume de águas pluviais na rede pública de drenagem e promove a conscientização ambiental ativa.

Social (S): Promoção do letramento ecológico e da cidadania inclusiva. Ao integrar os educandos no cuidado e na compreensão de uma tecnologia socioambiental, o projeto desenvolve a autonomia, a responsabilidade social e capacita as pessoas com deficiência intelectual e múltipla como defensoras ativas da sustentabilidade na comunidade.

Governança (G): Ecoeficiência, mitigação de riscos operacionais e austeridade administrativa. A captação da água da chuva reduz diretamente as despesas financeiras da instituição com as tarifas de abastecimento público. Essa economia interna gera eficiência orçamentária, permitindo que os recursos poupados sejam reinvestidos nos atendimentos clínicos e pedagógicos dos alunos.



5- Nome do Projeto: “Movimenta PET” – Permanente

Objetivo: Promover a conscientização socioambiental e o senso de responsabilidade social dos educandos por meio da arrecadação contínua de tampinhas plásticas (de refrigerantes, produtos de limpeza, higiene e itens industrializados em geral). Os materiais coletados são destinados à ONG *Movimenta Cão*, parceira estratégica no município de Tubarão. Sob a perspectiva pedagógica, o projeto funciona como um canal de cidadania ativa e empatia animal, transformando o ato da coleta e da triagem em oficinas práticas que estimulam o raciocínio lógico, a coordenação motora e o engajamento dos alunos em causas humanitárias e comunitárias.

Resultados Obtidos:

Engajamento na Coleta e Triagem: Participação entusiasmada dos educandos na separação das tampinhas plásticas por cores e tamanhos, exercitando habilidades cognitivas e de seriação em sala de aula.

Financiamento de Controle Populacional Animal: Viabilização direta de castrações de animais de rua e/ou em estado de risco social em Tubarão, preparando-os de forma saudável e segura para feiras de adoção responsável.

Consolidação da Consciência Ecológica: Fortalecimento da cultura de preservação ambiental na comunidade escolar, mostrando aos alunos e familiares o valor socioeconômico do que antes era considerado lixo.

Impactos Gerados

Desenvolvimento Psicomotor e Cognitivo: Evolução na motricidade fina, preensão palmar e foco atencional dos alunos com deficiência múltipla através das atividades de contagem e manuseio dos materiais arrecadados.

Fortalecimento da Rede de Solidariedade Local: Integração afetiva entre a APAE, protetores independentes, clínicas veterinárias parceiras e a sociedade tubaronense em prol de uma causa ecológica e humanitária unificada.

Equipe Envolvida

Professores de Educação Especial e Representantes e Voluntários da ONG *Movimenta Cão*.

ODS de Referência (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU)

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Contribui para a saúde coletiva da comunidade urbana através do controle de zoonoses e do estímulo à saúde emocional e integrativa dos educandos.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece vivências transversais de cidadania e sustentabilidade prática aplicadas ao cotidiano da educação especial.

ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis: Apoia a construção de uma cidade mais resiliente, limpa e segura através do manejo correto de resíduos plásticos e proteção da fauna local.

ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: Promove a reciclagem sistemática e combate a cultura do descarte de uso único por meio da logística reversa comunitária.

ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação: Consolida a união de forças entre duas organizações do Terceiro Setor e a sociedade civil para solucionar desafios socioambientais regionais.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Foco máximo em economia circular, reciclagem e redução da poluição plástica. O projeto retira de circulação resíduos de plástico rígido de alta densidade que levariam centenas de anos para se decompor na natureza, garantindo sua destinação correta para indústrias de reciclagem e mitigando a pegada ecológica local.

Social (S): Apoio à causa de saúde pública e bem-estar animal. Ao financiar a castração de animais abandonados ou tutelados por famílias em situação de vulnerabilidade, a ação reduz o abandono, previne zoonoses no município e desenvolve competências socioemocionais (como afeto, cuidado e solidariedade) nos alunos da APAE.

Governança (G): Parcerias interinstitucionais éticas e transparentes. O projeto estabelece diretrizes claras de cooperação entre o Terceiro Setor (APAE) e uma ONG local, mantendo a rastreabilidade do volume de material arrecadado e garantindo a prestação de contas social dos resultados cirúrgicos obtidos com as doações.



6- Nome do Projeto: “Adote uma caneca” – diminua o uso de descartáveis – Permanente

Objetivo:

Eliminar de forma sistemática o consumo de copos plásticos descartáveis de uso único na APAE de Tubarão, incentivando a adoção definitiva de recipientes reutilizáveis (canecas e garrafas) por toda a comunidade escolar. Para engajar e estimular essa mudança comportamental, a própria instituição utiliza datas comemorativas ao longo do ano para presentear os colaboradores e alunos com canecas personalizadas. Sob a ótica pedagógica, a ação serve como um exercício diário de responsabilidade socioambiental, autocuidado e autonomia prática, integrando educandos e profissionais em uma cultura institucional focada no desperdício zero.

Resultados Obtidos:

Redução Drástica no Consumo de Descartáveis: Substituição quase integral do uso de copos plásticos descartáveis na rotina diária das salas de aula, refeitórios e setores administrativos.

Minimização do Volume de Resíduos: Redução expressiva na produção de lixo institucional diário, otimizando o fluxo de descarte e facilitando os processos de reciclagem interna.

Diminuição Significativa de Custos: Alívio imediato nas despesas financeiras com compras de insumos descartáveis, aumentando a eficiência do orçamento anual da organização.

Proteção à Saúde dos Colaboradores e Alunos: Eliminação do risco de ingestão de bisfenol A (BPA) e microplásticos liberados pelos copos descartáveis quando submetidos a bebidas quentes (como café ou chá), garantindo maior segurança à saúde física do corpo usuário.

Impactos Gerados

Consolidação da Cultura Sustentável: Transformação do comportamento de colaboradores e educandos, que passam a carregar suas canecas reutilizáveis com orgulho natural, tornando a APAE um exemplo de cidadania em Tubarão.

Efeito Multiplicador Domiciliar: Alunos e profissionais que transportam o hábito da caneca ou garrafa própria para seus ambientes familiares e sociais externos, reduzindo o uso de descartáveis em suas comunidades.

Equipe Envolvida

Direção geral, equipe administrativa, colaboradores e alunos.

ODS de Referência (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU)

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Promove a saúde preventiva através do combate à ingestão de compostos químicos nocivos decorrentes do aquecimento de plásticos descartáveis de baixa qualidade.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Incorpora hábitos de vida sustentáveis e ecocidadania de forma transversal no cotidiano prático dos alunos da educação especial.

ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: Atua diretamente no pilar do consumo consciente através da redução drástica da geração de resíduos plásticos por meio da prevenção, redução e reuso.

ODS 14 – Vida na Água: Contribui para a redução da poluição marinha por detritos plásticos, uma vez que Tubarão é uma cidade litorânea afetada pelo descarte incorreto de resíduos na bacia hídrica local.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Foco máximo na redução da geração de resíduos sólidos não biodegradáveis e na conservação dos recursos naturais. O projeto combate diretamente a poluição plástica urbana, reduzindo o volume de detritos enviados aos aterros sanitários e promovendo o ideal da sustentabilidade corporativa diária (*Zero Waste*).

Social (S): Promoção da saúde preventiva, segurança ocupacional e bem-estar coletivo. A substituição do plástico por materiais inertes protege a saúde dos usuários contra riscos químicos. Paralelamente, desenvolve o senso de propriedade, higiene pessoal e cuidado com os próprios pertences entre os educandos da educação especial.

Governança (G): Ecoeficiência administrativa e otimização orçamentária. A erradicação da compra recorrente de milhares de copos descartáveis reduz de forma drástica os custos operacionais da associação. Essa gestão austera liberta recursos financeiros internos que são integralmente redirecionados para o custeio de atendimentos clínicos e pedagógicos dos alunos.



7- Nome do Projeto: Coleta responsável de Óleo de cozinha usado – Permanente

Objetivo:

Dar o destino final correto e ambientalmente seguro ao óleo de cozinha já utilizado na instituição e nas residências das famílias vinculadas à associação. O projeto estrutura a APAE de Tubarão como um ponto de entrega voluntária (PEV) de óleo residual, alinhando a rotina escolar às rigorosas regras e legislações ambientais vigentes. Sob a perspectiva pedagógica, a iniciativa funciona como uma ferramenta prática de educação ambiental, onde os educandos participam ativamente das campanhas de arrecadação, aprendem sobre a proteção dos recursos hídricos e compreendem a importância da reciclagem de resíduos complexos.

Resultados Obtidos:

Mitigação do Impacto Poluente: Eliminação do risco de contaminação de milhares de litros de água hídrica municipal através do desvio e armazenamento correto do óleo usado.

Expansão da Consciência Ambiental: Ampla absorção e prática dos conceitos de reciclagem e preservação da natureza por parte dos colaboradores, educandos e de toda a comunidade escolar.

Impactos Gerados

Proteção da Bacia Hídrica de Tubarão: Contribuição direta para a desoneração dos sistemas de tratamento de água e esgoto do município, protegendo os rios e o lençol freático local contra a impermeabilização causada pelo óleo.

Engajamento de Redes Comunitárias: Estabelecimento de um ciclo de solidariedade verde, onde os moradores do entorno passam a enxergar a APAE como referência em soluções sustentáveis de logística reversa.

Equipe Envolvida

Direção Geral, equipe de coordenação pedagógica e de saúde, professores de educação especial e educandos.

ODS de Referência (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU)

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece vivências transversais de desenvolvimento sustentável e conscientização ecológica aplicadas de forma prática e humana na rotina da educação especial.

ODS 6 – Água Potável e Saneamento: Evita a poluição hídrica severa, melhorando a qualidade da água local e promovendo a eficiência na gestão de resíduos que afetam o saneamento urbano.

ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: Fomenta de forma direta a redução do desperdício através da reciclagem, reuso e gestão ecologicamente correta de produtos químicos e resíduos industriais.

ODS 14 – Vida na Água: Contribui para a proteção da vida aquática e ecossistemas estuarinos da região, impedindo que o óleo usado atinja a rede pluvial que deságua nos complexos hídricos de Tubarão.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Foco máximo na prevenção da poluição hídrica, conservação dos ecossistemas e fomento à economia circular. O projeto evita o descarte incorreto do óleo na rede de esgoto ou no solo, direcionando o resíduo para indústrias de biocombustível ou sabão ecológico, o que neutraliza o potencial poluidor do insumo e reduz a pegada de carbono local.

Social (S): Estímulo à cidadania e corresponsabilidade socioambiental. Ao mobilizar colaboradores, educandos e a comunidade de Tubarão em torno da logística reversa, o projeto desenvolve o letramento ecológico prático e a autonomia dos alunos da educação especial como defensores ativos do meio ambiente em seus bairros.



8- Nome do Projeto: Papa pilhas – Permanente

Objetivo:

Estruturar a instituição como um ponto permanente de coleta responsável e descarte seguro de pilhas e baterias de uso doméstico. O projeto visa mitigar os graves riscos associados ao descarte incorreto desses resíduos, que contêm metais pesados altamente tóxicos em sua composição (como cádmio, chumbo e mercúrio), substâncias extremamente perigosas para a saúde humana e ambiental. Sob a perspectiva pedagógica, a iniciativa capacita os educandos como agentes ativos de cidadania, utilizando atividades lúdicas de triagem e armazenamento seguro para fixar o

aprendizado prático sobre responsabilidade socioambiental, preservação ecológica e saúde coletiva.

Resultados Obtidos:

Neutralização de Passivos Ambientais: Diminuição do risco de contaminação química de solos, rios e do lençol freático no município de Tubarão por meio do desvio seguro de centenas de pilhas e baterias do lixo comum.

Absorção da Cultura de Preservação: Construção de uma consciência crítica sólida entre colaboradores, educandos e comunidade a respeito dos perigos ocultos nos resíduos tecnológicos diários.

Prevenção de Vetores Sanitários: Mitigação do acúmulo inadequado de pilhas oxidadas que atraem e favorecem a proliferação de insetos transmissores de doenças nos ambientes domésticos e escolares.

Impactos Gerados

Segurança Biológica para a Cadeia Alimentar: A destinação correta impede que metais pesados bioacumulativos infiltrem-se na fauna e flora locais, protegendo indiretamente os recursos alimentares e a saúde da população de longo prazo.

Equipe Envolvida

Colaboradores e educandos em geral.

ODS de Referência (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU)

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar: Preocupação com a redução do número de mortes e doenças decorrentes de produtos químicos perigosos e da contaminação e poluição do ar, da água e do solo.

ODS 4 – Educação de Qualidade: Oferece letramento ecológico e científico contínuo aos educandos da educação especial, conectando o aprendizado teórico às ações práticas de vida.

ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: Assegura o manejo ecologicamente correto dos resíduos perigosos e reduz significativamente a sua liberação para o meio ambiente.

ODS 15 – Vida Terrestre: Contribui para impedir a degradação dos habitats naturais e deter a perda de biodiversidade vegetal e animal causada pela poluição química industrial.

Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa)

Ambiental (E): Foco na gestão de resíduos perigosos, prevenção da contaminação química e proteção da biodiversidade. O projeto garante a logística reversa desses componentes eletrônicos obsoletos, encaminhando-os para indústrias especializadas de reciclagem e neutralizando o impacto de metais pesados nos ecossistemas locais.

Social (S): Promoção da saúde pública, segurança comunitária e inclusão. Ao transformar os educandos em porta-vozes da conscientização ecológica, a ação desenvolve a autoestima, a responsabilidade cívica e insere os alunos com deficiência intelectual e múltipla em redes de proteção à saúde da população em geral.



9- Nome do Projeto: Programa Diamante de Educação Ambiental – Anual

Objetivo:

Promover a conscientização ecológica e a adoção de práticas sustentáveis no cotidiano dos educandos, dos seus familiares e de toda a equipa profissional da APAE de Tubarão. O projeto visa integrar a preservação da natureza e o respeito pela biodiversidade de forma transversal às atividades pedagógicas e terapêuticas da instituição. Através de oficinas práticas de reciclagem, compostagem, horta comunitária e gestão consciente da água e da energia, a iniciativa busca formar cidadãos ecologicamente responsáveis, demonstrando que a inclusão social caminha de mãos dadas com a justiça ambiental.

Resultados Obtidos:

Implementação com sucesso de sistemas de separação correta de resíduos recicláveis em todos os setores da instituição.

Desenvolvimento de uma horta orgânica pedagógica e terapêutica cuidada ativamente pelos próprios educandos.

Realização de campanhas internas eficazes de redução do consumo de plástico descartável, água e energia elétrica.

Criação de oficinas criativas focadas no reaproveitamento de materiais para a confecção de artesanatos e recursos pedagógicos.

Envolvimento e sensibilização das famílias na replicação das boas práticas de educação ambiental nos seus ambientes domésticos.

Impactos Gerados:

Consciência ecológica aplicada: Transformação dos hábitos diários da comunidade escolar, que passa a adotar atitudes mais sustentáveis e focadas na preservação do planeta.

Ecoterapia e bem-estar: Utilização do contacto direto com a terra, plantas e horta como ferramenta terapêutica para redução do stresse e estímulo sensorial dos alunos.

Redução da pegada ambiental: Diminuição substancial do desperdício de recursos e da geração de resíduos no ambiente interno da APAE de Tubarão.

Autonomia e responsabilidade: Empoderamento dos educandos através do cuidado com o meio ambiente, reforçando o seu papel como agentes ativos de mudança na sociedade.

Educação nutricional e alimentar: Integração dos alimentos orgânicos cultivados na horta da instituição na alimentação diária, promovendo a saúde e a nutrição.

Equipe Envolvida:

Biólogo ou Educador Ambiental, Pedagogos e Coordenador Pedagógico.

ODS de Referência (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU):

ODS 4 - Educação de Qualidade: Ao assegurar que todos os educandos adquiram conhecimentos teóricos e práticos necessários para promover o desenvolvimento sustentável.

ODS 12 - Consumo e Produção Responsáveis: Ao incentivar a redução da pegada de carbono, a reciclagem, a compostagem e o combate ao desperdício de recursos.

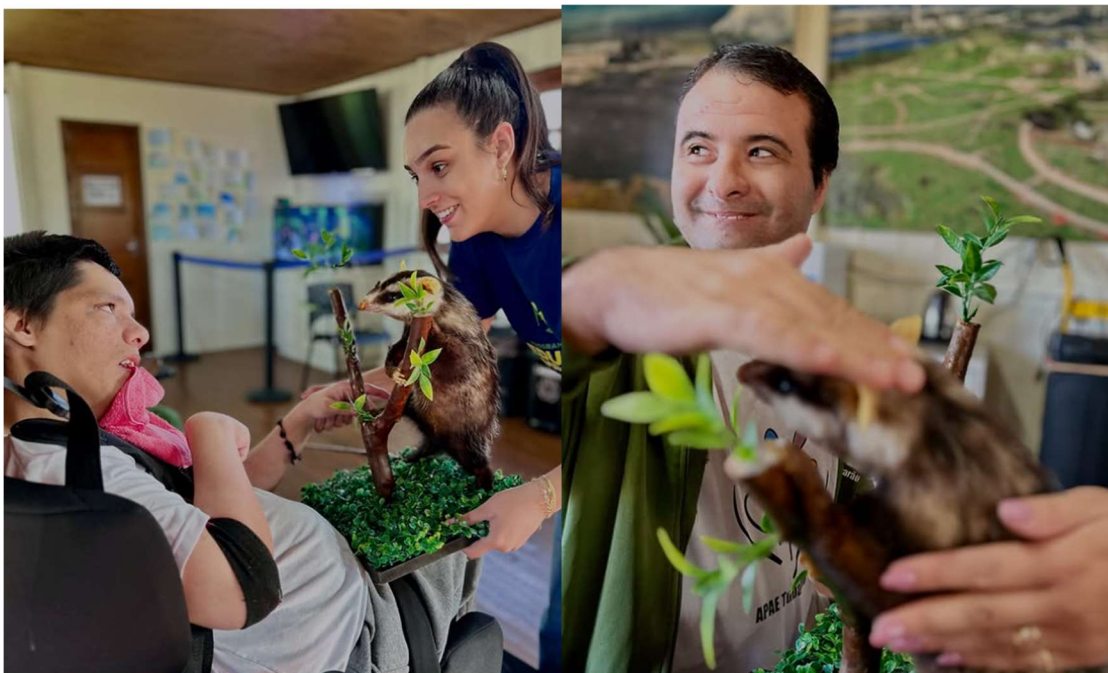
ODS 13 - Ação Contra a Mudança Global do Clima: Ao educar e sensibilizar a comunidade local sobre pequenas ações institucionais e domésticas que protegem o clima e a biodiversidade.

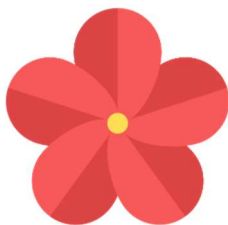
Alinhamento ESG (Governança Ambiental, Social e Corporativa):

Ambiental (E): É o foco central do programa. O projeto traduz-se no compromisso direto da instituição com a gestão de resíduos, a ecoeficiência energética e hídrica, e a preservação da fauna e flora através de ações práticas e contínuas.

Social (S): Promove o desenvolvimento e o bem-estar da comunidade através da educação inclusiva. O programa fortalece os direitos humanos e estimula as famílias a adotarem ambientes domésticos mais saudáveis e integrados com a natureza.

Governança (G): Consolida uma política interna transparente de sustentabilidade institucional. Garante que os recursos financeiros e materiais da APAE sejam geridos com responsabilidade social e ambiental, seguindo as diretrizes éticas da associação.





Perfil do Balanço Social

Este documento apresenta o Balanço Social da APAE de Tubarão referente ao exercício de 2025, com emissão de ciclo anual, elaborado nos termos da Lei nº 12.918/2004.

Escopo: o documento reúne informações institucionais, financeiras e sociais da organização, contemplando dados quantitativos (receitas, despesas, folha de pagamento e indicadores sociais internos, externos e ambientais) e qualitativos (projetos, programas e ações desenvolvidos ao longo do exercício). As informações abrangem a totalidade das atividades da APAE de Tubarão, não havendo unidades, filiais ou operações excluídas do escopo de apuração.

Os valores financeiros foram extraídos das demonstrações contábeis da entidade, elaboradas na forma da legislação brasileira vigente. As ações e projetos são correlacionados, quando aplicável, aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU.

Responsáveis pelas informações:

Adriana Barbosa Vieira Caetano
Cargo: Técnica em Contabilidade
CPF: 015.504.559-82
CRC/SC 022.248/O-9
Fone: (48) 3626-8644
E-mail: duocontabilsc@gmail.com

Richard de Azambuja
Cargo: Presidente
CPF: 004.368.299-59
Fone: (48) 3626-1312
E-mail: cptdr@apaetubarao.org.br

Dúvidas ou sugestões, favor entrar em contato pelo fone: (48) 3626-1312 ou pelo e-mail: cptdr@apaetubarao.org.br com Daniela Réus, Diretora Geral.